

怎样学好

牛津英语

6A

六年级
第一学期

上海教育出版社

怎样学好牛津英语

(六年级第一学期)

卢 璐 编写

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎样学好牛津英语. 六年级. 第一学期/卢璐编写.

上海:上海教育出版社,2006.9

ISBN 7-5444-0911-2

I. 怎… II. 卢… III. 英语课-小学-教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106972 号

怎样学好牛津英语

六年级第一学期

本书编写组 编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网:www.ewen.cc

上海世纪出版股份有限公司外语教育图书分公司 出品

(邮编:200235 上海钦州南路81号8楼 021-64378133)

各地新华书店经销 上海市印刷七厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 11.25

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

ISBN 7-5444-0911-2/G·0739 定价:14.40元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

编者的话

同学们：

上海市二期课改《英语（牛津上海版）》是一套十二年一贯制的教材，在上海的使用已经获得了巨大成功。那些栩栩如生的卡通造型、丰富多彩的选题内容都已经为同学们和老师们所喜爱。同时，由于这套教材以全英文的形式出现，为同学们的预习和课后复习提出了挑战。因此，本着为广大同学服务的目的，我们特意编写了《怎样学好牛津英语》这套系列辅助学习材料，以便大家在预习和复习时能够借鉴和使用。

本书为《怎样学好牛津英语》系列丛书的六年级第一学期用书。

那我们怎样才能利用好这本书呢？我们不妨就一起来浏览每个单元中的学习内容安排吧！

“课文精析”板块为你讲解课文中的各种词汇用法、句型结构和语言现象。

“学习提示”板块为你选择了内容丰富、资料详实的网络资源，供你在课余挑选使用。

“自我测试”板块帮助你测试自己是否已经掌握了本单元的全部内容。

我们期望，你在学习《英语（牛津上海版）》的同时，这套系列丛书能够成为你的好帮手。

编者

2006年8月

Contents

Module 1 Relationships	1
Unit 1 Meet my family	1
Unit 2 Good friends	9
Unit 3 Let's go!	18
Module 2 My neighbourhood	27
Unit 1 People's jobs	27
Unit 2 My home	36
Unit 3 My street	43
Unit 4 Rules	52
Module 3 Food and drinks	61
Unit 1 Shopping at the supermarket	61
Unit 2 Favourite food and drinks	70
Unit 3 Good food, bad food	78
Unit 4 Food from other countries	88
Module 4 Garden City and its neighbours	97
Unit 1 Out and about	97
Unit 2 Holidays	107
Unit 3 Festivals in China	116
Unit 4 Sports and activities	124
Module 5 Change	133
Unit 1 Growing up	133
Unit 2 The weather	141
Unit 3 Changes in Shanghai	150
Unit 4 How people change	158
Keys.....	166

Module 1 Relationships



Meet my family



词汇纵览

核心词汇

meet <i>v.</i>	会见，遇见；迎接；(赴约)与……会面	pet <i>n.</i>	宠物
family <i>n.</i>	家，家庭；家人	mm <i>interj.</i>	嗯
same <i>a.</i>	同样的；同一个的	right <i>a.</i>	对的，正确的
flat <i>n.</i>	公寓；单元住宅	also <i>ad.</i>	也；还；同样
block <i>n.</i>	公寓楼；街区	only <i>ad.</i>	仅仅；只不过
estate <i>n.</i>	房地产；不动产	than <i>conj.</i>	比
but <i>conj.</i>	但是；然而	yours <i>pron.</i>	你的(东西)；你们的(东西)
grade <i>n.</i>	年级；等级	then <i>ad.</i>	然后，接着
people <i>n.</i>	人，人们；民族	member <i>n.</i>	成员；会员
show <i>v.</i>	出示；展示	always <i>ad.</i>	一直；总是
about <i>prep.</i>	关于	usually <i>ad.</i>	通常
age <i>n.</i>	年龄	sometimes <i>ad.</i>	有时候
mine <i>pron.</i>	我的(东西)	never <i>ad.</i>	决不；从未
		with <i>prep.</i>	和……一起；用……

扩展词汇

relationship *n.* 亲戚关系；亲属关系



词组归纳

live in the same flat 住在同一栋公寓 **go to the same school** 上同一个学校



in the same class	在同一个班级	How do you do?	你好! (用于初次见面)
how many	多少(后接可数名词)	go to the supermarket	去超市
how old	几岁	play football	踢足球
a family photograph	全家福(照片)	go to the cinema	去看电影
talk about	谈论	eat breakfast	吃早饭
an older brother	哥哥	do one's homework	做家庭作业
a younger sister	妹妹	watch television	看电视
time for bed	该上床了; 该睡觉了	walk in the park	在公园散步
a family member	家庭成员	wash the dishes	洗碗碟
Nice to meet you.	很高兴见到你!	go to the beach	去海滩



句型结构

● 介绍家人或亲戚

例: This is my father. These are my sisters.

● 比较结构的使用

掌握以下形容词及其比较级形式:

short → shorter

tall → taller

old → older

young → younger

big → bigger

small → smaller

我们使用 **than** 来表示事物的比较, 如 ... taller/shorter/older/younger than ...。

● 频度副词的使用

依照频度的强弱, 依次为:

最强 **always** → **usually** → **often** → **sometimes** → **never** 最弱

● 连词 **but** 的使用

..., **but** ... 的结构可以表示转折的语气。



课文讲解

1. Can you see my **family**? 你看到我的家人了吗?

- ➡ **family** 既可以用来指家庭, 也可以指家庭成员。表示家庭时, 它是单数名词; 表示家庭成员时, 则是复数名词。

例: Andy's **family** is a happy one. 埃迪家是个幸福的家庭。

这里的 **family** 作“家庭”解释, 故用 **is** 而不能用 **are**。又如:

例: The Lis' **family** go to France every year. 李先生一家人每年都要去法国。

这里的 **family** 作“家人”, 故用 **go** 不用 **goes**。

2. We all live in **the same** flat. 我们都住在同一套房子里。

- ➡ **same** 是形容词, 作“同样的; 相同的”解。一般情况下, **same** 前需加上定冠词 **the**。

例: They live in **the same** estate. 他们住在同一个小区里。

3. We go to the same school, **but** we are not in the same class. 我们上同一所学校, 但在同一个班级。

☞ but 是个连词, 意为“但是、然而”, 使用时常表示语气上的“转折”, 又如:

This pen is new, **but** that one is old. 这支钢笔很新, 但那只却很旧了。

4. Ben is young, but I'm **younger**. 本年纪小, 而我岁数比他还小。

例: My grandmother is old, but your grandmother is **older**.

我的奶奶年纪大了, 可你的奶奶年纪更大。

例: Helen's car isn't very big. She wants a **bigger** one.

海伦的车不是很宽敞, 她想要一辆更宽敞的车。

需要强调的是, big 在变化为比较级形式时, 要双写字母 g, 再加 er。

5. Your dog is small, but **mine** is smaller. 你的狗个头小, 可我的狗个头更小。

☞ mine 是个名词性的物主代词, 在句中的意思相当于 my dog, 其对应的形容词性物主代词为 my。

在之前的一个句子 My grandmother is old, but your grandmother is older. 中, 我们也可以使用另一个名词性物主代词来代替, 即 yours, 其对应的形容词性物主代词为 your。

6. **How many** people are there in your family? 你们家有几口人?

☞ how many 意为“多少”, 后接可数名词复数。

例: **How many** children have you got? 你有几个孩子?

7. I **also** have two older brothers and one younger sister in my family.

在我家, 我还有两个哥哥和一个妹妹。

☞ 比较: also 与 too

这两个单词都可以表示“也”。also 在句中一般紧靠所修饰的动词。too 一般放在句末, 前面一般要加逗号。

例: There are **also** ten boys in the group. 这个小组也有 10 个男孩子。

There are ten boys in the group, **too**. 这个小组也有 10 个男孩子。

8. There are **only** five people in my family. 我家只有五口人。

☞ only 意为“仅仅, 只有”, 常常用于表示限定。

例: **Only** three people live in this very big house. 在这幢这么大的房子里就只住三口人。

9. My dog is bigger **than** yours! 我的狗个头比你的狗个头大。

☞ than 一般放在形容词或副词的比较级后, 用于比较前后两样事物。

例: My grandma is older **than** yours. 我奶奶比你奶奶年纪大。

10. It's **time for bed**. 该上床睡觉了。

☞ 此句可改写为 It's time to go to bed.

又如: It's **time for school**. 该上学去了。

同样我们可以改写为 It's time to go to school.



11. Nice to meet you. 很高兴见到你。

☞ 该句一般用于当双方刚认识时，回答也是 Nice to meet you (, too)!. 其他的说法还有 Glad to meet you!; Pleased to meet you!等。

12. How do you do? 你好!

☞ 这是用于初次见面的问候语，回答也是 How do you do?。但现在人们经常会用 Nice to meet you!来回答。

13. I always go to the supermarket with my mum. 我总是和妈妈一起去超市。

☞ always 是个表示事情发生的频繁程度的副词，称为“频度副词”，它表示事情“总是”发生。频度副词一般放在 be 动词后，行为动词前。有时为表示强调，也可用于句首。

例: **Always** it's cold in Harbin in winter. 哈尔滨的冬天总是很冷。

● [注意] never 和 always 互为反义词。

☞ with 在句子中表示“和……一起”的意思，还有“用……”或“有……”的意思。

例: I sometimes play football **with** my classmates after school.

放学后，我有时会和同学一起踢足球。

14. watch television 看电视

☞ watch 表示“观看”时，对象通常含有“运动”的画面或场景，如 watch television (看电视), watch a football match (看足球赛)等。

15. play football 踢足球

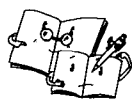
☞ 球类运动的前面不能加 the，而乐器的前面需要加上 the，如 play basketball (打篮球), play the violin (拉小提琴)等。

16. go to the cinema 去看电影

☞ “去看电影”我们还可以说成: go to see a film 或 go to the movie。

17. eat breakfast 吃早饭。

☞ 我们还可以用 have 来表示“吃”，如 have breakfast (吃早饭)。



P. 2

Look and read

1. 嗨! 我是本·李。你看到我的家人了吗? 这是我的妹妹，基蒂。这是我的母亲和父亲。这是我的祖母。我们都住在同一套房子里。

2. 这是本的一家。

3. 本、基蒂、李先生、李太太和祖母住在同一套房子里。他们的房子在玫瑰园小区的一幢新的大楼里。

4. 我十三岁了。基蒂十一岁。我们在同一所学校上学，但是我们不在同一个班级。基蒂上六年级，我上八年级。这是我们的狗。他的名字叫萨姆。

P. 3

Look and read

1. 本年纪小，而我岁数比他还小。
2. 我个子矮，但萨姆更矮。
3. 我祖母年纪大了，但你的祖母更年长一些。
4. 你的狗个头小，但我的狗个头更小。

P. 4

Look and read

一个大家庭

基蒂： 你家有几个人？

艾丽斯： 唔……七个。

基蒂： 你的妈妈、你的爸爸、你的祖父、……

艾丽斯： 对。我家里还有两个哥哥和一个妹妹。

基蒂： 我家只有五个人。你家的人比我家多。

艾丽斯： 对。你家的人比我家少。

基蒂： 我的狗比你的大。

艾丽斯： 对，那倒是的。

P. 5

Read and say

1. 一西蒙，这是我的母亲。妈妈，这是我的朋友西蒙。
—你好，西蒙。很高兴见到你。
—你好，李太太。
2. 一这是李先生，西蒙。
—你好，西蒙。
—这是我的父亲。
—你好，李先生。

P. 6

Look and learn

1. 我总是和妈妈去超市。
2. 我有时和妈妈去超市。
3. 我通常和妈妈去超市。
4. 我从不和妈妈去超市。



学

习提示

E

学习资料

1. 制作自己家的 family tree.

要了解自己家庭的过去、现在和将来,制作一份 family tree 是很有趣的事。<http://www.archives.state.al.us/activity/actvty18.html> 这个网址可以为你在制作 family tree 时提供不少的帮助。

2. 关于 family tree 的相关练习。

你能读懂家谱吗? 拜访一下 <http://www.ego4u.com/en/cram-up/vocabulary/family/exercises?02> 吧! 这个练习可以帮助你掌握对家庭成员称谓的了解,也可以帮助你读懂家谱。



百

我测试

VOCABULARY

I. Look and spell. (看图片, 用正确的单词完成下列句子)



1



2



3



4



5

- Alice usually does his _____ at 7 p.m.
- I often go to the _____ with my sister.
- Kitty often helps her mother wash the _____.
- This is my _____.
- We often _____ in the afternoon.

II. Put the letters in correct order to form words. (根据括号里所给的字母排列出正确的单词以完成下列句子)

- His _____ (erradahtngf) is older than mine.
- My father and mother always _____ (cthaw) television at night.
- I love my _____ (myialf) very much.
- Tim _____ (evren) goes to the beach in winter.

LANGUAGE

I. Choose the best answer. (选择填空)

- () 1. There _____ seven people in my family.
A) are B) is C) have
- () 2. I often go to the _____. I like seeing films.
A) cinema B) park C) supermarket
- () 3. Mr Cheng is 45 years old. Mrs Cheng is 42 years old. Mrs Cheng is _____.
A) younger B) older C) old
- () 4. Ben only plays football in the park on Saturdays and Sundays. He _____ plays football.
A) usually B) always C) sometimes
- () 5. It's time _____ breakfast.
A) to B) for C) at
- () 6. Is this _____ dog?
A) yours B) your C) mine
- () 7. Tom is fourteen years old. Tim is eleven years old. Tim is Tom's _____ brother.
A) younger B) young C) older
- () 8. I'm older than Sam, _____ I'm shorter than he.
A) and B) but C) so
- () 9. They live in _____ housing estate.
A) same B) a same C) the same
- () 10. We usually eat _____ breakfast at 7 a.m. and play _____ football at 4:40 p.m.
A) the .../ B) / .../ C) a ... the

II. Fill in each blank with a suitable adjective. (选择正确的形容词填空)

1. Ben is thirteen years old. Kitty is eleven.
Kitty is _____ than Ben. Ben is _____ than Kitty.
2. There are five people in Alice's family. There are three people in Simon's family.
Alice's family is _____ than Simon's. Simon's family is _____ than Alice's.
3. Tommy is 165 cm. Rose is 161 cm.
Tommy is _____ than Rose. Rose is _____ than Tommy.

III. Rewrite the following sentences as required. (按要求改写句子)

1. There are twenty boys in our class. (就划线部分提问)
- _____

2. He always walks in the park with his grandma. (改为否定句)
- _____



3. I am tall. My brother is taller. (用 than 连成一句)

4. Ben lives in a new block in Rose Garden Estate. (就划线部分提问)

CHECKOUT

I. **Read and decide True (T) or False (F).** (阅读短文并判断下列句子是否符合文章内容。符合的用“T”表示, 不符合的用“F”表示)

Tim Green comes from America. He is eleven years old. Mary Green is his sister. She is three years younger than Tim. Their father and mother are working in Shanghai now. They live in the same flat. Every day Tim gets up at 6 o'clock and Mary gets up at 6:30. Then they go to school by car. Mary likes to go shopping with mum at the weekend, but Tim likes to watch TV at home with dad. And sometimes Mary and Tim play table tennis.

- () 1. The Greens are American.
- () 2. Mary Green is fourteen years old.
- () 3. Tim and Mary get up at the same time every day.
- () 4. Tim and Mary always play table tennis.
- () 5. The Greens like to watch TV at home at the weekend.

II. **Read the passage and fill in the blanks with proper words.** (用恰当的单词完成下面短文)

Jack is a school boy. He has a very good friend. His (1) _____ is Tony. They are in the (2) _____ class. And they live in the same estate, (3) _____. There are five people in Tony's family and there are only three (4) _____ in Jack's family. Jack's family is (5) _____ than Tony's.

Module 1 Relationships



Good friends



词汇纵览

核心词汇

different <i>a.</i>	不同的
together <i>ad.</i>	一起; 共同
after <i>prep.</i>	在……之后
ones <i>pron.</i>	(指代人或物的复数) 一些人; 一些物
cage <i>n.</i>	笼子
height <i>n.</i>	高度; 身高
weight <i>n.</i>	重量; 体重
heavy <i>a.</i>	重的
each <i>a.</i>	(指一定数量中的人或 物的)每, 每一; 各个 的, 各自的
<i>ad.</i>	各个; 每个人或物

other <i>a.</i>	另外的
<i>pron.</i>	其他的, 他人
share <i>v.</i>	分享
weekend <i>n.</i>	周末(常指周五晚上、周六 和周日)
skate <i>v.</i>	溜冰; 滑冰
<i>n.</i>	冰刀; 旱冰鞋
cycle <i>v.</i>	骑自行车
dress <i>v.</i>	(给……)穿衣
<i>n.</i>	连衣裙
just <i>ad.</i>	正好
like <i>prep.</i>	像; 和……一样

扩展词汇

puppy <i>n.</i>	(通常指未满一岁 的)小狗
housing <i>n.</i>	住宅; 住宅群

centimetre <i>n.</i>	厘米; 公分
kilogramme <i>n.</i>	千克; 公斤



词组归纳

a housing estate

住宅区

after school

放学后



play with	和……一起玩; 玩弄	like to do sth	喜欢做……
11 years 5 months	11 岁零 5 个月	dress up	化装; 打扮
walk to school	走路去学校	just like ...	就像……, 恰似……
each other	互相, 相互	all of you	你们全部
at the weekend	在周末	How about you?	那你呢?
ride one's bicycle	骑自行车		



句型结构

- 用形容词的比较级比较两个人之间的外貌差别

tall	+ er	than
young		
old		
short		
thin	+ ner	
heavy	-y + ier	

例: I'm taller than my friend.

Alice is shorter than Kitty and Danny.

- 用 the same 或 different 描述事物的相同或不同

They	live	in	the same	housing	estate.
			different		estates.

- 用 like to 表述“想法”或“喜好”

例: I like to watch television.

He/She likes to cycle.

- 用 together 表述与朋友一起进行活动

例: Alice and Kitty usually go to school together.

- 用 kilogramme(s)/kg 和 centimetre(s)/cm 描述体重和身高

例: He/She is ___ kilogrammes (kg).

He/She is ___ centimetres (cm).



课文讲解

1. They live in the same housing estate, but in different blocks. 她们住在同一个小区, 但在不同的两幢楼里。

- ➡ same 和 different 互为反义词。

例: Ben and Kitty are in **different** classes. 本和凯蒂在不同的班级里。

Ben and Kitty go to **the same** school. 本和凯蒂上同一所学校。

从上面的两个句子中，我们不难发现：different 后面需跟名词复数形式，而 the same 的后面跟的是名词单数形式。

2. Alice and Kitty usually go to school together. 艾丽斯和基蒂经常一起去上学。

☞ go to school 是“去上学”的意思，school 前不加 the。而 go to the school 则表示“到学校(这个建筑物)去”，而非“上学”的意思。

☞ together 是个副词，表示“一起”的意思，常常放在动词或动词短语之后。

例：Let's go home **together**. 我们一起回家吧！

3. They always play together after school. 他们经常在放学后一起玩耍。

☞ after school 是“放学后”的意思。又如：

after class 下课后 / **after dinner** 晚饭后

4. They play with their dogs. 她们和她们的狗狗一起玩。

☞ play with 有两种意思：一是“和……一起玩”，二是“玩弄”。

例：I like to **play with** my friends. 我喜欢和朋友们一起玩。

Don't play with matches! 不要玩火柴！

5. It is brown and its name is Suzie. 它是棕色的，它的名字叫苏济。

☞ 比较：its 与 it's

its 意为“它的”，是物主代词；it's 意为“它是”，是 it is 的缩略形式。

6. Danny is heavier than Kitty and Alice. 丹尼比基蒂和艾丽斯都重。

☞ heavy 的比较级为 heavier。

形容词比较级的构成有如下一些规则：

一般的形容词后直接加 er。如：small → smaller, short → shorter 等。

形容词以字母 e 结尾，直接加 r。如：large → larger, late → later 等。

形容词以辅音字母加 y 结尾，先去 y 再加 ier。如：heavy → heavier, busy → busier 等。

形容词以重读闭音节结尾，双写最后一个字母再加 er。如：big → bigger, thin → thinner 等。

● [注意] 判断该形容词的比较级变化是否需要双写最后那个字母，我们可以看这个形容词结尾的最后三个字母是否符合“辅音字母 + 元音字母 + 辅音字母(w、y 除外)”的结构，如符合，则需要双写最后这个辅音字母。

7. We always help each other. 我们总是互相帮助。

☞ each other 是“互相，相互”的意思，常常用于描述两个个体之间的相互关系，但现在也常常用于两个以上的人或物。

例：The boys like **each other**. 男孩们互相都很喜欢。

each other 的所有格形式是 each other's。

例：The boys put on **each other's** coats. 男孩们互相穿上了对方的外套。

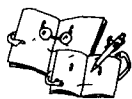
8. We share our lunch. 我们分享彼此的午饭。

☞ share 是个动词，表示“分享；共享”的意思。常用的搭配还有 share sth with sb (与某人分享某物)。

例：Helen **shares** the room **with** her sister. 海伦和她妹妹共住一间房间。



9. We play together at the weekend. 我们在周末一起玩。
- ➡ at the weekend 表示“在周末”的意思，也可以用 on weekends 来表示。
10. I'm Johnny Tan from Flat 2B. 我是住在 2B 套房里的约翰尼·谭。
- ➡ from 是个介词，表示“从”、“来自”的意思。但在使用上，from 往往表示“起点”，有时是“动作的起点”，有时是“顺序的起点”，有时是“变更、转变的起点”等。以下列举一些关于 from 的用法。
- 1) 表示动作的起点：
例：The newspaper boy sends his newspapers **from** door to door.
报童挨家挨户送报纸。
- 2) 表示顺序的起点：
例：Can your baby count **from** 1 to 100? 你的孩子能从 1 数到 100 了吗？
- 3) 表示变更、转变的起点：
例：Hey! Please wake **from** your dream! 嘿！快从梦里醒过来吧！
11. I like to skate and cycle, too. 我也喜欢溜冰和骑自行车。
- ➡ like to do sth 表示“想要做……；愿意做……”的意思，与 want to do sth 意思相近，后面加动词原形。
- 例：He **doesn't like to** smoke. 他不喜欢吸烟。
12. How about you? 那你呢？
- ➡ 同样可以说 What about you?
13. I like to play and dress up, too. 我喜欢玩耍，还喜欢打扮。
- ➡ dress up 是“化装，打扮”的意思。dress up 指的是服装上的打扮，而面容上的化妆常用 make up。
14. I'm Sally Wu from the fourteenth floor. 我是来自 14 楼的萨莉·吴。
- ➡ 要表示楼层的时候，floor 前要使用 the 加序数词。在英式英语中，一楼叫做 the ground floor，而 the first floor 则表示二楼，以此类推。但在美式英语中，the first floor 指一楼，the second floor 指二楼，以此类推。请注意英式英语和美式英语在表示楼层时候的区别。
15. I like to do the things you do. All of you! 我喜欢做的事情同你们一样。所有人的！
- ➡ 这个句子用来表达 Sally Wu 的喜好，表示她喜欢诗歌中其他三个人物所做的各种活动。而 All of you 则是用于强调，表示“你们全部(所做的事情)”。



P. 7

Look and read

- 基蒂有一个好朋友。她的名字叫艾丽斯。她们俩都十一岁了。她们住在同一个小区不同的大楼里。基蒂住在一号楼，艾丽斯住在三号楼。
- 艾丽斯和基蒂通常一起去上学。她们放学后总是在一起玩。她们和自己的狗玩。她们的狗