

□ 王恩铭 吴 敏 张 颖 编著

21 世纪英语学习丛书



当代美国社会与文化

(第二版)

Contemporary
American Society and Culture



上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

■ 王恩铭 吴 敏 张 颖 编著

21世纪英语学习丛书



当代美国社会与文化

(第二版)

Contemporary
American Society and Culture

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

当代美国社会与文化 / 王恩铭、吴敏、张颖编著.

第二版. — 上海: 上海外语教育出版社, 2007

(21世纪英语学习丛书)

ISBN 978-7-5446-0210-5

I. 当… II. ①王… ②吴… ③张… III. 美国—概况

IV. K971.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第134492号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陈 菊

印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 890×1240 1/32 印张 12.875 字数 364千字

版 次: 2007年1月第1版 2007年1月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN978-7-5446-0210-5 / H · 0084

定 价: 23.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换



王恩铭，教授，博士生导师，上海外国语大学美国研究中心负责人，中华美国学会、中国美国史研究会和上海美国研究学会会员。

1982年7月毕业于原上海外国语学院英语系英语语言文学专业，留校任教至今。1982至1983年在上外“美国学助教进修班”研修一年。1985年获美国富布赖特青年学者奖学金赴美国威斯康辛大学攻读美国学硕士学位，于1987年回国。1992年作为富布赖特高级访问学者，再赴威斯康辛大学，作为期一年的研究。1996年，获美国“全国人文基金会”资助，赴美国堪萨斯大学，参加为期两个月的“美国学暑期研讨班”。2000年，获美国斯塔尔基金会资助，在香港大学美国研究中心做了十个月的访问学者。2004年1月，受香港城市大学邀请，在那里做了一个月的“高级研究员”。2004年9月，获美国斯塔尔基金会奖学金，赴香港大学美国研究中心，做为期六个月的访问学者。2002年获上外“申银万国科研”一等奖；2002年被评为“上外十佳青年教师”。

主要从事美国文化、美国黑人与美国妇女的教学和研究工作。近十年来，还讲授高级英语和高级口译课程。二十年来，在《美国研究》、《世界经济与政治》、《世界历史》、《史学月刊》和《国际观察》等CSSCI检索源期刊及其他学术刊物上发表了30余篇美国学方面的论文。出版的论著包括：《美国黑人领袖及其政治思想研究》、《20世纪美国妇女研究》、《当代美国社会与文化》、《美国文化与社会》和《美国名校风采》等。参编的教材有《高级翻译教程》。此外，还有译著《危机》和《美国人的生活和社会制度》。

开设的课程如下：

本科生：美国文化与社会、外报外刊选读；

研究生：美国文化、美国妇女研究、美国学导论、美国政治。

21 世纪英语学习丛书

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 通用英语语法(第二版) | 章振邦 |
| 现代英语语言学概论 | 戴炜栋 |
| 英语听力基础(上、下) | 李慧琴、魏葆霖 |
| 英语语音 | 汪文珍 |
| 交际英语会话 | 黄次栋、唐力行 |
| 交际英语阅读技巧 | 黄次栋、唐力行、Marta Martino |
| 英美报刊阅读理解入门 | 黄 庆 |
| 英汉翻译基础 | 古今明 |
| 汉英翻译基础 | 陈宏薇 |
| 英语写作 | 孙 骊 |
| 英语修辞与写作 | 黄 任 |
| 英语修辞学概论 | 黄 任 |
| 语用学与英语学习 | 何自然 |
| 英语语体和文体要略 | 秦秀白 |
| 外国文学欣赏与批评 | 黄源深 |
| 当代美国社会与文化(第二版) | 王恩铭、吴 敏、张 颖 |
| 英语词法概论 | 王文斌 |

《21 世纪英语学习丛书》编辑委员会

主任 戴炜栋

编委 (按姓氏笔画为序)

王彤福 孙 骊 庄智象 何兆熊 陆国强

侯维瑞 黄次栋 黄源深 穆国豪



总 序

随着改革开放步伐的加快,我国与世界各国的经济、文化、教育、政治等方面的交往日益频繁,合作进一步扩大。在这一过程中外语作为媒介手段和信息转换工具越来越显出其重要性,越来越为社会各界所重视。为了普及外语,提高全社会的外语水平,以适应形势发展的需要,我国中小学已普遍开设了英语课,社会办学也日趋活跃,业余成人外语教学已遍及全国,广播电视等媒体也为提高社会各界的外语水平作出了有益的贡献。

改革开放以来,随着我国社会主义现代化建设各项事业的迅速发展,社会各界对英语的需求日益增长,英语使用场合日益增多,范围日益扩大,英语已自然成为我国的一种通行的国际交流语言。在这一形势下,“外语热”经久不衰,各级各类英语学习班、培训班层出不穷,大大促进了英语的普及和水平的提高。但是,由于这类班的教学往往注重单项或几项技能的学习和训练,因而,学生学习的语言知识往往是不全面的,他们的语言运用能力更是一个薄弱的环节。因此,帮助广大英语学习者全面学习和掌握英语语言知识和英语运用能力,为迎接 21 世纪的到来,培养既有专业知识又懂英语的跨世纪人才,是我们一项责无旁贷的任务。

《21 世纪英语学习丛书》就是以此为目的而设计并组织



我国英语语言教学和研究方面学有专长、造诣颇深的著名专家和学者编写的。这套面向 21 世纪的英语学习丛书最大的特点是语言知识与能力训练并重,选材新颖,练习形式多样丰富,讲解详细,书后附练习答案,有的书还配有辅导用书。总之,丛书针对中国学生学习英语的特点,在总结和吸取以往英语教学经验和教训的基础上,广泛听取英语教师和学习者的建议、意见,编写尽可能注意适合中国学生学习英语的需要,具有较强的针对性,编写富有特色和新意,富有时代气息,可读性强,具有实用性和趣味性,更便于读者自学。读者学习这套丛书后就能系统地学好英语语言及相关的知识,全面提高应用英语的能力,并为进一步提高、深造和向专业领域发展打下扎实的基础。丛书的另一特点是讲解深入浅出,既有一定的学术性,又通俗易懂,实例丰富,因此能适应不同层次的英语读者的需要。

现在,越来越多的中青年正在业余自学外语,这是一个可喜的现象,对于他们来说,学习中的困难更多一些,但只要坚持不懈,注意方法,总是可以学好的。从不少成功者的经验看,学习中务必要持之以恒,避免急躁和囫圇吞枣。例如,在学习这套《丛书》时要循序渐进,认真阅读和独立完成练习,碰到书上的答案和自己的做法不同时,要认真思考,与别人讨论或请教老师(包括书的作者);一时找不到答案也不气馁,可作为问题记下来,继续研究,除了认真学习这套《丛书》,还应结合其他读物(特别是优秀文学作品)和听力材料学习外语,大量练习,大胆实践。

在世纪之交,上海外语教育出版社组织编写的《21 世纪英语学习丛书》为推动我国英语教学事业的发展做了一件好事。丛书的出版必将有助于广大读者学好英语,为普及外语,提高全社会的外语水平作出贡献。

上海外国语大学校长

戴炜栋

1995 年秋于上海外国语大学

再版前言

《当代美国社会与文化》出版后,受到了读者的欢迎和好评,十年来共印刷出版了五次。对于读者的这片厚爱,本书编著者一直心存感激、铭刻于心。

今年初,当获悉出版社决定对《当代美国社会与文化》进行修订时,我的心情是既高兴又沉重。高兴的是,我有机会纠正、改进第一版中的不当之处,更新有关数据和资料,补充第一版中本应包括的内容;沉重的是,当今书市上有关美国的书籍汗牛充栋,无以计数,这本《当代美国社会与文化》应怎样在内容和风格上独具特色、不落窠臼?

为了顺利而又圆满地完成本书的修订,我邀请了上海外国语大学吴敏和张颖两位对美国文化兴趣甚浓的青年教师加盟,一起修订《当代美国社会与文化》一书。经商讨、切磋,我们制定了三条修订原则:(1)更新陈旧过时的内容,使本书涉及的有关数据信息反映当今美国的最新发展状态;(2)修正原先的不当表述,使书中的文字更确切、更恰当、更科学地体现实际情况;(3)增添新的章节,使本书的讨论范围更加宽泛,尽最大可能全景式地展示美国社会与文化的丰富多彩性。根据这三条原则,吴敏和张颖在第一版的基础上,分别就各章节的内容和文字作了修订、更新和补充,

其中有的章节是新撰写的,如第四章的第七节(吴敏)、第五章的第六节(张颖)、第十章的第五节(吴敏)、第十三章的第四节(张颖)、第十五章的第四节(张颖)、第十六章(吴敏)、第十七章的第四节(张颖)。其中,吴敏为本书的修订撰写了近五万字,张颖完成了四万多字。最后,我对她们的修订内容及新撰写的章节作了审订和统稿。

在此书修订版付梓之际,我想对吴敏和张颖在此书修订过程中所表现出来的高涨的热情和严谨的治学态度表示感谢。同时,我也想借此机会,殷切地希望阅读或使用此书的读者对本书批评指正,不惜赐教,帮助我们提高本书的质量。

从此书的初版到现在的再版,弹指之间,十年已过。尽管这十年里自己仍一如既往地耕耘在美国研究这一学科领域,但本人由于孤陋寡闻、才疏学浅,对许多美国社会和文化方面的艰难深奥问题,只能浅尝辄止地触及表层,未能由表及里地进行深入剖析、透彻探究。但愿这一“自知之明”将化作催发我继续奋发前行的动力,驱使我在美国文化研究领域里更加辛勤地劳作,耕耘出一片新的天地。

王恩铭

2005年12月

上海外国语大学美国研究中心



Contemporary American Society and Culture

当代美国社会与文化

Contemporary American Society and Culture

前言

美国是一个怎样的国家？美利坚民族是如何构成的？美国的历史演变有什么特点？美国是怎样从昔日的英国殖民地发展成当今世界的超级大国？凝聚美国这样一个多民族国家的价值观念是什么？美国人民在其短暂的历史进程中创造了什么样的社会形态？形成了什么样的伦理道德？产生了什么样的文化特性？

这些有趣而又难解的问题不仅吸引了众多美国学者的浓厚兴趣，也引起了无数外国学人的极大关注。他们皓首穷经，埋头书斋，披沙拣金，筚路蓝缕，试图以各自的方式向人们阐述美国这年轻而又强大之国家的真实面貌。作为美国研究领域的后学之辈，我也在这种学术追求的精神召唤下，踏上了探索美国社会与文化的艰难旅程。历经数载学习、研究、揣摩、体悟和思考，现终成一书，奉献给广大对美国社会与文化感兴趣的读者

本书由十八个章节组成。第一、二章着重介绍美国的地理、人口、区域划分和历史发展情况，旨在为后面各章的讨论构筑起一个背景性框架。自第三章起，对美国社会与文化的方方面面逐个开始展开讨论。从“社会类”来讲，它的内容涉及到美国的政治制度、经济制度、教育制度、社会

保障制度、劳工运动、企业组织、妇女问题、家庭婚姻、主要社会问题等方面。就“文化类”而言,它包括美国的宗教、民族特性、文化区域、价值观念、大众媒体、娱乐消闲、体育活动和民俗节日等。本书目的在于通过对美国社会与文化诸方面的介绍和简明分析,使那些原先片断零星式的材料上下贯串,互为关联,让一个脉络比较分明、内容比较全面的“整体性”美国呈现在读者的眼前。本书的编排按内容划章,各个章节自成一体,所以,它可供大学外语类和文科类学生使用。同时,本书以介绍为主,融知识性和趣味性于一体,所以,它也适于自学者和涉外工作者使用。

美国社会与文化是我国学术园地里的一株新幼苗,它需要大量的志同道合者来为之培土、浇灌、呵护、照料。如果本书能在莘莘学子中产生共鸣,并进而引导他们中的一部分人来共同发展这一学科,那将是对本书作者的最大慰藉。本着这种精神,我把近年来的研习所得整理成册,献给读者。书中不妥谬误之处,恳求同行专家学者批评指正。

编著者:王恩铭

1996年元月

上海外国语大学美国研究中心



目 录

第一章 美国地理、人口和区域划分

第一节 自然地理	3
第二节 人口	6
第三节 区域划分	10

第二章 美国历史简述

第一节 美洲大陆的“发现”	16
第二节 殖民地时期	17
第三节 独立战争	19
第四节 联邦政府的建立和建国方针的确立	24
第五节 西进运动	28
第六节 南北战争	31
第七节 美国资本主义的发展和帝国主义的兴起	34
第八节 第一次世界大战中的美国	37
第九节 第二次世界大战中的美国	41
第十节 1945 年以来的美国	44

第三章 美利坚民族的构成

第一节 北美土著人	53
-----------------	----

第二节	来自欧洲美国人	56
第三节	来自亚洲美国人	62
第四节	来自非洲美国人	68
第五节	来自拉丁美洲美国人	73

第四章 美国政治制度

第一节	宪法	79
第二节	总统	83
第三节	国会	93
第四节	法院	97
第五节	州、县、市政府	100
第六节	政党	103
第七节	利益集团	106

第五章 美国经济概貌

第一节	经济发展综述	112
第二节	农业	116
第三节	工业	119
第四节	交通运输	123
第五节	商业	126
第六节	因特网业	130

第六章 美国教育制度

第一节	美国教育历史回顾	134
第二节	学制结构和各等级学校	139
第三节	教育管理	143
第四节	教育目标	145
第五节	教育标准	147
第六节	教育经费	149
第七节	校历制度	150
第八节	教育发展新趋势	152



第七章 美国的宗教

第一节 美国人与宗教信仰	158
第二节 美国的主要宗教派别	163
第三节 美国的政体和教会之间的关系	171

第八章 美国的文化区域

第一节 纽约大都市文化	177
第二节 新英格兰地区文化	180
第三节 宾夕法尼亚地区文化	182
第四节 南部地区文化	184
第五节 中西部地区文化	187
第六节 摩门地区文化	190
第七节 落基山脉地区文化	192
第八节 美国太平洋地区文化	193
第九节 西南部内陆地区文化	196

第九章 美国人的价值观

第一节 美国人的价值观之渊源	200
第二节 美国人的政治价值观	202
第三节 美国人的法律价值观	203
第四节 美国人的宗教价值观	205
第五节 美国人的教育价值观	207
第六节 美国人的社会价值观	208
第七节 美国人的经济价值观	211
第八节 美国人的文化价值观	213

第十章 美国大众传播媒介

第一节 报纸	219
第二节 通讯社	222
第三节 杂志、图书、出版社	224
第四节 电台、电视广播	227
第五节 网络媒体	230

第十一章 美国劳工与劳工运动

- 第一节 劳工和劳工运动的兴起 235
- 第二节 美国的几个主要劳工组织 237
- 第三节 美国劳工运动的曲折历程 246

第十二章 美国的工业组织和企业管理

- 第一节 小型企业 253
- 第二节 大公司 256
- 第三节 企业管理 262

第十三章 美国妇女与妇女运动

- 第一节 美国妇女的历史回顾 267
- 第二节 美国的两次妇女运动 271
- 第三节 当代美国妇女新风貌 275
- 第四节 美国妇女与堕胎权、日托所 278

第十四章 美国人的家庭与婚姻

- 第一节 家庭 287
- 第二节 婚姻 293

第十五章 美国的社会保障制度

- 第一节 社会保险 303
- 第二节 福利补助 306
- 第三节 医疗保险 307
- 第四节 住房补贴 311

第十六章 美国的社会问题

- 第一节 毒品问题 316
- 第二节 枪支问题 321
- 第三节 青少年犯罪问题 326

第十七章 美国电影、音乐、舞蹈、绘画

- 第一节 电影 333
- 第二节 音乐 337

第三节 舞蹈	345
第四节 绘画	348
第十八章 美国人的体育娱乐活动	
第一节 体育活动	355
第二节 娱乐消遣	361
第十九章 美国的主要节日	
第一节 元旦	365
第二节 复活节	367
第三节 情人节	368
第四节 阵亡将士纪念日	369
第五节 独立日	370
第六节 劳动节	371
第七节 万圣节	373
第八节 感恩节	375
第九节 圣诞节	377
第十节 总统纪念日	378
参考文献	382
词汇表	387