

青少年必读知识文库

教育·修养

JIAOYUXIUYANG

QINGSHAONIANBIDUZHISHIWENKU



青少年必读知识文库

教育·修养卷

(上)

河南大学出版社

责任编辑:杨钧

图书在版编目(CIP)数据

青少年必读知识文库/张晓峰、吴志樵、张林主编.——开封:
河南大学出版社,2004.2

I. 中… II. ①张… ②吴… ③张… III. 科学知识—
青少年读物 IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 101667 号

青少年必读知识文库 (图文版)

出	版:河南大学出版社
发	行:各地新华书店
印	刷:北京海德印务有限公司
开	本:850×1168 32 开
印	张:169 字数:3200 千字
印	数:1000
版	次:2005 年 1 月第 1 版
印	次:2005 年 1 月第 1 次印刷
书	号:ISBN 7-81041-547-6/C·38
定	价:416.00 元(全 16 册)

《青少年必读知识文库》

编委会

主 编: 张晓峰 吴志樵 张 林
副主编: 向奎安 申文亚 张晓梅 周卫华
编 委: 吴志樵 张 林 黄 州 张晓梅
周卫华 李 敏 董 芳 宋 涛
张晓峰 向奎安 王福选 徐义民
陈晓丽 杨婷婷 刘 力 徐献江
高永立 潘玉峰 常 征 何 虹
总编辑: 常 征 高永立

编写说明

《青少年必读知识文库》是促进青少年健康成长的必不可少的百科知识宝库，是一部提高青少年综合素质、增强青少年全面修养的良师益友。

该书根据青年少的成长和发展特点，结合当前最新的知识理论，向青少年既全面又具重点的介绍人类、社会、政治、经济、自然、环境、文化、艺术、教育、修养、生活、娱乐、旅游、军事、武器、科技、技术等多方面、多领域、多学科、大角度、大范围、大场面的基础知识。该书是丰富青少年阅历的难得教材；是青年少生活、工作必备的大型工具书。

本书内容极为丰富。全书涉猎近 60 个领域，涵盖了近 280 个知识主题，展示了近 1800 个知识点，字数为 300 多万字。书中内容专业性强，同时又易于理解和掌握运用。每个知识点阐述的方法本着从原理、历史到现在，尤其从现实的实际作用上论述、讲解透彻。该书内容从古至今，从自然科学到社会科学，从人类起源到社会发展包罗万象，非常适合青少年阅读需求。本书时代感强，资料翔实，文字通俗易懂，是内容全新，规模适度的知识宝库。

全书共十六卷：

政治·经济卷（上、下）；自然·环境卷（上、下）；人类

·社会卷（上、下）；科学·技术卷（上、下）；军事·武器卷（上、下）；教育·修养卷（上、下）；文化·艺术卷（上、下）；生活·娱乐卷（上、下）。

该书编撰得到了各部门专家、学者的高度重视。从该书的框架结构到内容选择；从知识主题的阐述到分门别类的归集；从编写中的问题争议到书稿最后的审议，专家、学者都提供了很宝贵的修改意见，使本书具有很高的权威性、知识性和普及性。

本书采用分级管理、分工负责的办法编写，在编写的过程中得到了国家图书馆、中国科学院图书馆、中国社会科学院图书馆、北京师范大学图书馆的大力支持和帮助，在此一并表示真诚的谢意！在本书编写过程中，我们参考了相关领域的最新研究成果，谨向他们表示衷心的感谢！

由本书编写时间仓促，加之水平有限，尽管我们尽了最大努力，书中仍难免有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

本书编委会

二〇〇五年一月

目 录

一、教育基础

1. 教育常识.....	(1)
阐释教育.....	(1)
教育方针.....	(4)
教育目的.....	(5)
教育功能.....	(6)
我国教育现状	(7)
正规教育.....	(8)
义务教育.....	(8)
高等教育	(10)
爱国主义教育	(10)
国情教育	(12)
人生观教育	(13)
宏扬国际主义精神	(14)
发扬雷锋精神	(15)
国防教育	(16)

青春期教育	(18)
审美教育	(19)

2. 教育史话

三代的学校	(22)
两汉私学	(24)
太学与国子学	(26)
隋唐官学	(28)
宋代监学	(30)
明清国子监	(32)
壬戌学制	(34)
中世纪的欧洲教育	(35)
英格兰教育	(36)
法国教育	(39)
德国教育	(42)
美国教育	(44)
前苏联教育	(47)
日本教育	(49)

3. 考试变革

唐朝前的仕举	(52)
唐朝的科举	(54)
宋代的科举改革	(56)
中落的元代科举	(57)
明代的八股取士	(58)

清代的童试	(61)
清代的武举	(63)
废除科举	(64)
教育现代化	(65)
未来教育	(67)
4. 教坛名人	(68)
教育宗师——孔子	(68)
“理学”先驱——韩愈	(71)
婺源紫阳——朱熹	(74)
学界泰斗——蔡元培	(76)
活到老学到老的徐特立	(78)
知行合一——陶行知	(79)
苏格拉底	(81)
蒙田	(82)
培根	(83)
第斯多惠	(84)
杜威	(85)
5. 教育之最	(87)
我国最早的教育专著	(87)
我国最早的家教著作	(88)
最后一个科举状元	(90)
巾幗状元傅善祥	(90)
我国第一所航空学校	(91)

我国最早的武警学院	(91)
我国第一所穆斯林大学	(92)
我国最早的体操学校	(92)
我国最早的学生运动	(93)
我国第一所幼儿园	(94)
我国第一批女学生	(94)
我国现存最早的大学毕业证	(94)
我国第一个女博士	(95)
我国最早的学生会	(95)
在我国任教时间最长的外国人	(96)

二、教育花园

1. 学校教育	(98)
什么是学校教育	(98)
课程设置	(99)
邓小平“三个面向”	(100)
学校管理改革	(102)
现代教育走向	(103)
国外义务教育	(105)
国外学校教育形态	(106)
其他社会主义教育	(107)
为每个个体设计合适的学习方法	(109)
“学习的团体”模式	(110)
创新教学法	(111)

课题讨论法	(112)
杜威的教学方法	(113)
2. 点击名校	(114)
北京大学	(114)
清华大学	(117)
中国人民大学	(119)
南开大学	(121)
复旦大学	(123)
浙江大学	(124)
吉林大学	(126)
哈佛大学	(127)
剑桥大学	(129)
牛津大学	(131)
东京大学	(133)
开罗大学	(135)
麻省理工学院	(136)
莫斯科大学	(138)
3. 家庭教育	(139)
家庭教育	(139)
家庭教育的中流砥柱——父母	(140)
家庭教育的基础	(142)
家庭教育方法举隅	(143)
开发智力	(145)

走进孩子的内心世界	(146)
重视言传身教	(147)
做孩子的良师益友	(149)
春风化雨胜过苦口婆心	(150)
要尊重孩子	(151)
日式家庭教育	(153)
新加坡家庭教育	(154)
欧美家庭教育	(155)
港澳台家庭教育	(156)
 4. 名人教子	 (158)
孟母三迁	(158)
《颜氏家训》	(159)
曹操严格教子	(161)
陆游教子爱国	(163)
包拯立训教子孙	(165)
林语堂见解独特	(166)
刘元帅补书教子	(167)
常香玉严格教徒	(169)
谢觉哉教子改过	(170)
焦裕禄令子补票	(171)
爱迪生随母读书	(172)
林肯言传身教	(173)

三、素质教育

1. 素质教育	(174)
素质的内涵	(174)
素质的基本特征	(175)
素质教育的涵义	(176)
素质教育的本质	(178)
素质教育的原则	(179)
素质与素质教育的关系	(181)
我国素质教育的渊源	(182)
思想道德素质教育	(183)
科学文化素质教育	(184)
身体素质教育	(185)
心理素质教育	(186)
审美素质教育	(186)
2. 素质教育与“应试教育”	(187)
应试教育	(187)
应试教育的弊端	(188)
“应试教育”与素质教育	(190)
从“应试教育”走向素质教育	(191)
素质教育与学校教育	(193)
素质教育与教学的关系	(194)
素质教育主渠道——课堂教学	(196)

素质教育对教师的新要求	(197)
3. 成才之道	(198)
恰当的学习方法	(198)
科学用脑	(199)
自主学习	(200)
培养观察力	(201)
增强记忆力	(203)
开拓思维力	(205)
发挥想象力	(206)
集中注意力	(209)
开发创造力	(211)
4. 素质自测	(212)
观察力自测	(212)
记忆力自测	(214)
注意力自测	(216)
思维力自测	(218)
想象力自测	(222)
应变力自测	(223)
幽默感自测	(227)
创造力自测	(229)
自信力自测	(232)
情商自测	(233)

四、思想道德修养

1. 思想道德修养	(236)
思想道德修养的内涵	(236)
思想修养	(236)
道德修养	(237)
道德的真义	(237)
品德与道德	(238)
道德规范	(238)
“五爱”公德	(239)
“四有”	(240)
思想道德建设	(242)
市场经济中看思想道德	(243)
成长于道德土地上	(244)
2. 弘扬爱国主义	(246)
爱国主义	(246)
爱国是中华民族优良传统	(249)
爱国的内容与要求	(251)
爱国——青少年的神圣职责	(254)
爱国——青少年立志成才的动力	(255)
幸福观	(257)
荣辱观	(258)

3. 坚持集体主义	(260)
集体主义	(260)
坚持集体主义原则	(260)
个人利益与集体利益	(262)
眼前利益与长远利益	(263)
局部利益与全局利益	(263)
在集体中成长	(264)
社会主义义利观	(265)
树立社会主义义利观	(266)
苦乐观	(267)
公私观	(268)
爱心之源——集体主义力量	(268)
4. 勿忘国耻	(270)
五卅惨案	(270)
南京惨案	(271)
南京大屠杀	(272)
所谓“停战协定”	(273)
中国第一个国耻日	(274)
膨胀的领事裁判权	(276)
插入中国腹地的吸血管	(277)
火烧圆明园	(277)
《中英南京条约》	(279)
《中美望厦条约》	(280)

《北京专约》	(281)
《中日马关条约》	(282)
《中俄密约》	(284)
《辛丑条约》	(286)
《二十一条》	(287)
5. 做文明青少年	(288)
文明溯源	(288)
什么是文明	(289)
识大体	(291)
尊重人	(292)
慎独自我	(293)
外在美	(295)
真正的光辉	(297)
礼貌待人	(298)
助人为乐	(299)
珍惜友谊	(301)
见义勇为	(302)
严以律己、宽以待人	(304)

五、科学文化修养

1. 科海精英	(307)
诠释科学	(307)