

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

《史记》 选读

语文选修

学习评价
普通高中课程标准
实验教科书
语文选修
《史记》选读
ISBN 7-105-12112-5
江苏凤凰教育出版社



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

学习与评价

配苏教版普通高中课程标准实验教科书

《史记》选读

语文选修

主 编 丁 帆 杨九俊
编写人员 丁如泉 毛 伟
张克中 唐江澎
黄厚江 蔡晨阳



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

配苏教版普通高中课程标准实验教科书·语文选修
书 名 学习与评价·《史记》选读
主 编 丁 帆 杨九俊
责任编辑 马镇兴
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路 44 号(邮编 223001)
电 话 0517-3941427
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 6.75
字 数 152 000
版 次 2006 年 9 月第 2 版
2006 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7130-9/G·6815
定 价 7.90 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

太史公自序	1
夏本纪	5
鲁周公世家	8
河渠书	11
六国年表	14
高祖本纪	17
李将军列传	21
孔子世家	25
管仲列传	29
屈原列传	32
项羽本纪	36
廉颇蔺相如列传	41
滑稽列传	47
刺客列传	53
秦始皇本纪	58
赵世家	64
魏公子列传	69
淮阴侯列传	74
综合测试(一)	79
综合测试(二)	85
参考答案	90

太史公自序

【学习目标】

1. 掌握积累下列常用文言实词：报、让、宜、权、被、垂、次、俟；掌握积累下列文言虚词：以、而。
2. 了解《史记》的主要内容和体例。
3. 了解司马迁的精神世界及其现实意义。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	1. 借助工具书，解决文中读音，能顺利朗读全文。 2. 整理文中的通假字：指、失、拂。 3. 指出文中的古今异义词。 4. 掌握文中词类活用现象。 5. 能将文中重要的句子翻译成现代汉语。 6. 在空白处写下自己的批语、记录、疑问等。	
思考 · 感悟	1. 《史记》的主要内容是什么？《史记》的体例是怎样的？ 2. 读了《太史公自序》，你对司马迁有了哪些了解？司马迁为什么能写成《史记》？ 3. 司马迁的主要精神是什么？	
发现 · 创新	1. 文中简要介绍了太史公的身世，请将它列成一个表格。 2. 司马迁的精神世界有何现实意义？你是怎么现解这种精神的？这种精神对你有何影响？	
评价：		

【积累运用】

1. 给下列加点字注音。

(1) 顓頊() ()

(2) 徇朝歌()

(3) 会稽()

(4) 牝牡雌雄()

(5) 弑君()

(6) 改正朔()

(7) 股肱()

2. 解释下列句中加点的词语。

(1) 绍重黎之后,使复典之() ()

(2) 而徇朝歌()

(3) 南略邛、笮、昆明,还报命() ()

(4) 是岁天子始建汉家之封()

(5) 则学者至今则之()

(6) 小子何敢让焉()

(7) 守经事而不知其宜,遭变革而不知其权() ()

(8) 被之空言而不敢辞()

(9) 垂空文以断礼义()

(10) 于是论次其文()

(11) 则文学彬彬稍进()

(12) 俟后世圣人君子()

3. 找出下列句子中活用的词并解释。

(1) 诸侯之相王,王印于殷 ()

(2) 明主贤臣忠君死义之士 ()

(3) 是非二百四十二年之中 ()

(4) 善善恶恶,贤贤贱不肖 ()

(5) 既科条之矣 ()

4. 解释下列句子中古今异义的词语。

(1) 使复典之,至于夏商。

古义: _____ 今义: _____

(2) 而太史公留滞周南,不得与从事。

古义: _____ 今义: _____

(3) 小子何敢让焉。

古义: _____ 今义: _____

(4) 余所谓述故事,整齐其世传。

古义: _____ 今义: _____

(5) 《诗》《书》往往间出矣。

古义: _____ 今义: _____

5. 找出下列句子中的通假字并写出本字。

(1) 《春秋》文成数万,其指数千。

“_____”通“_____”

(2) 罔罗天下放失旧闻。

“_____”通“_____”; “_____”通“_____”

(3) 辅拂股肱之臣配焉。

“_____”通“_____”

6. 解释下列句中“以”字的意义或用法。

(1) 在赵者,以传剑论显。()

(2) 贬天子,退诸侯,讨大夫,以达王事而已矣。()

阅读《太史公自序》选段,完成 7—12 题。

维我汉继五帝末流,接三代绝业。周道废,秦拔去古文,焚灭《诗》《书》,故明堂石室金匱玉版图籍散乱。于是汉兴,萧何次律令,韩信申军法,张苍为章程,叔孙通定礼仪,则文学彬彬稍进,《诗》《书》往往间出矣。自曹参荐盖公言黄老,而贾生、晁错明申、商,公孙弘以儒显,百年之间,天下遗文古事靡不毕集太史公。太史公仍父子相续纂其职。曰:“於戏!余维先人尝掌斯事,显于唐虞,至于周,复典之,故司马氏世主天官。至于余乎,欽念哉!欽念哉!”罔罗天下放失旧闻,王迹所兴,原始察终,见盛观衰,论考之行事,略推三代,录秦汉,上记轩辕,下至于兹,著十二本纪,既科条之矣。并时异世,年差不明,作十表。礼乐损益,律历改易,兵权山川鬼神,天人之际,承敝通变,作八书。二十八宿环北辰,三十辐共一轂,运行无穷,辅拂股肱之臣配焉,忠信行道,以奉主上,作三十世家。扶义倜傥,不令己失时,立功名于天下,作七十列传。凡百三十篇,五十二万六千五百字,为《太史公书》。序略,以拾遗补艺,成一家之言,厥协《六经》异传,整齐百家杂语,藏之名山,副在京师,俟后世圣人君子。第七十。

太史公曰:余述历黄帝以来至太初而訖,百三十篇。

7. 解释下列句中加点词的意义。

- (1) 维我汉继五帝末流,接三代绝业。()
- (2) 天下遗文古事靡不毕集太史公。()
- (3) 礼乐损益,律历改易。()
- (4) 序略,以拾遗补艺,成一家之言。()

8. 说明下列句中加点虚词的意义或用法。

- (1) 故明堂石室金匱玉版图籍散乱。()
- (2) 显于唐虞,至于周。()()
- (3) 辅拂股肱之臣配焉。()
- (4) 忠信行道,以奉主上,作三十世家。()

9. 翻译下列句子。

- (1) 文学彬彬稍进,《诗》《书》往往间出矣。

译文: _____

- (2) 藏之名山,副在京师,俟后世圣人君子。

译文: _____

10. 概括本段文字的主要内容。

答: _____

11. 根据本段文字,说明《史记》的体例。

答: _____

12. 找出本段中表述“本纪”主要内容的句子。

答：

夏 本 纪

【学习目标】

1. 掌握积累下列常用文言实词：成、克、薄、渐、被等；掌握积累下列文言虚词：之、其。
2. 掌握通假字：女、锡等。
3. 了解禹的事迹，并概括他的高尚品质。

【学习过程评价】

项 目		叙 述 或 回 答
归纳 · 整理	1. 借助工具书，解决文中读音障碍，顺利朗读全文。 2. 指出文中的古今异义词。 3. 掌握通假字：女、锡等。 4. 能将文中重要的句子翻译成现代汉语。	
思考 · 感悟	1. 鲧和禹治水的不同点是什么？ 2. 中华大地为什么被称为“夏”或“九州”？ 3. 大禹的主要功绩是什么？ 4. 了解禹的事迹，并概括他的高尚品质。	
发现 · 创新	1. “大禹治水三过家门而不入”的故事常被后人引用，意在说明什么问题？你认为这个故事的实质是什么？ 2. 搜集有关大禹的神话、传说，思考他对中华文明发展的影响。	
评价：		

【积累运用】

1. 给下列加点词语注音。

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 鯀() | (2) 稽首() |
| (3) 后稷() | (4) 陂九泽() |
| (5) 九川涤原() | (6) 祗台德先() |
| (7) 讫于四海() | (8) 姓姒氏() |

2. 解释下列句子中加点的词语。

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) 有能成美尧之事者使居官() | (2) 禹为人敏给克勤() |
| (3) 薄衣食,致孝于鬼神() | (4) 咸则三壤成赋() |
| (5) 东渐于海,西被于流沙()() | (6) 声教讫于四海() |

3. 指出下列句子中的通假字,并写出本字。

- | | |
|-----------------|---------|
| (1) 女平水土,维是勉之 | “ ”通“ ” |
| (2) 命诸侯百姓兴人徒以傅土 | “ ”通“ ” |
| (3) 卑宫室,致费于沟渫 | “ ”通“ ” |
| (4) 九州攸同,四奥既居 | “ ”通“ ” |
| (5) 九山刊旅,九川涤原 | “ ”通“ ” |
| (6) 祗台德先,不距朕行 | “ ”通“ ” |
| (7) 于是帝锡禹玄圭 | “ ”通“ ” |

4. 解释下列句子中加点的虚词的意义或用法。

- | | |
|---------------------|-----|
| (1) 女平水土,维是勉之 | () |
| (2) 女其往视尔事矣 | () |
| (3) 禹伤先人父鲧功之不成受诛 | () |
| (4) 薄衣食,致孝于鬼神 | () |
| (5) 于是帝锡禹玄圭,以告成功于天下 | () |

5. 解释下列句子。

- (1) 禹乃行相地宜所有以贡,及山川之便利。

译文: _____

- (2) 祗台德先,不距朕行。

译文: _____

6. 根据文中所介绍禹的事迹,概括他的高尚品质。

答: _____

阅读下面文言语段,完成 7—10 题。

夏禹,名曰文命。禹之父曰鲧,鲧之父曰帝颛顼,颛顼之父曰昌意,昌意之父曰黄帝。

禹者，黄帝之玄孙而帝颡项之孙也。禹之曾大父昌意及父鲧皆不得在帝位，为人臣。

当帝尧之时，洪水滔天，浩浩怀山襄陵，下民其忧。尧求能治水者，群臣四岳皆曰鲧可。尧曰：“鲧为人负命毁族，不可。”四岳曰：“等之未有贤于鲧者，愿帝试之。”于是尧听四岳，用鲧治水。九年而水不息，功用不成。于是帝尧乃求人，更得舜。舜登用，摄行天子之政，巡狩。行视鲧之治水无状，乃殛鲧于羽山以死。天下皆以舜之诛为是。于是舜举鲧子禹，而使续鲧之业。

7. 下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是()

- A. 禹之曾大父昌意及父鲧皆不得在帝位，为人臣。 大父：曾祖
B. 九年而水不息，功用不成。 功用：功能
C. 舜登用，摄行天子之政，巡狩。 巡狩：帝王巡察
D. 行视鲧之治水无状，乃殛鲧于羽山以死。 无状：不像样子

8. 解释下列句子中加点的词语。

- (1) 浩浩怀山襄陵() (2) 等之未有贤于鲧者()
(3) 帝尧乃求人，更得舜() (4) 天下皆以舜之诛为是()

9. 对下列句子中加点虚词的意义或用法，判断正确的一项是()

- (1) 于是帝尧乃求人，更得舜 (2) 行视鲧之治水无状，乃殛鲧于羽山以死
(3) 九年而水不息，功用不成 (4) 于是舜举鲧子禹，而使续鲧之业
A. (1)和(2)相同，(3)和(4)不同。 B. (1)和(2)不同，(3)和(4)也不同。
C. (1)和(2)不同，(3)和(4)相同。 D. (1)和(2)相同，(3)和(4)也相同。

10. 全都表明鲧“治水无状”的一项是()

- (1) 洪水滔天，浩浩怀山襄陵，下民其忧。
(2) 鲧为人负命毁族，不可。
(3) 九年而水不息，功用不成。
(4) 于是帝尧乃求人，更得舜。
(5) 行视鲧之治水无状，乃殛鲧于羽山以死。
(6) 于是舜举鲧子禹，而使续鲧之业。

- A. (1)(3)(4) B. (2)(4)(5) C. (3)(4)(5) D. (4)(5)(6)

鲁周公世家

【学习目标】

1. 掌握积累下列常用文言实词：夹、践阼、濬、靖、诛、没、彰、陈等；掌握积累下列文言虚词：于、所以。
2. 整理文中的通假字：归、反、飧、佚、孰；指出文中的古今异义词；掌握文中词类活用现象。
3. 学会对文言现象的整理，懂得怎样学习文言文。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	1. 借助工具书，解决文中读音，能顺利朗读全文。 2. 整理文中的通假字：归、反、飧、佚、孰。 3. 指出文中的古今异义词。 4. 掌握文中词类活用现象。 5. 能将文中重要的句子翻译成现代汉语。	
思考 · 感悟	1. 从《鲁周公世家》的哪些地方可以看出司马迁对周公的景仰之情？ 2. 读了《鲁周公世家》，你觉得周公的人品和为政有什么特点？ 3. 本文记载了周公“一饭三吐哺”的典故，意在表达什么意思？	
发现 · 创新	1. 相对“本纪”而言，“世家”是什么内容？在《史记》一书中起到了怎样的作用？ 2. 曹操在其《短歌行》一诗中使用了“周公吐哺”的典故，表达了怎样的愿望？	
评价：		

【积累运用】

1. 给加点字注音。

(1) 笃仁()

(2) 大钺()

(3) 践阼()

(4) 祉福()

(5) 潜周公()

(6) 鰥寡()

2. 解释下列加点的词语。

(1) 以夹武王()

(2) 周公乃践阼代成王摄行政当国()

(3) 成王病有瘳()

(4) 及成王用事()

(5) 人或潜周公()

(6) 密靖殷国()

(7) 其民皆可诛()

(8) 病,将没()

(9) 今天动威以彰周公之德()

(10) 陈尔甲冑()

3. 指出下列句子中的通假字,并写出本字。

(1) 武王克殷二年,天下未集

“ ”通“ ”

(2) 太公、召公乃繆卜

“ ”通“ ”

(3) 无坠天之降葆命

“ ”通“ ”

(4) 我以其璧与圭归

“ ”通“ ”

(5) 见周公祷书,乃泣,反周公

“ ”通“ ”

(6) 故中宗飨国七十五年

“ ”通“ ”

(7) 诞淫厥佚

“ ”通“ ”

(8) 自今后其无繆卜乎

“ ”通“ ”

(9) 岁则大孰

“ ”通“ ”

4. 解释下列句子中加点虚词的意义或用法。

(1) 旦为子孝,笃仁,异于群子。()

(2) 我之所以弗辟而摄行政者,恐天下畔周。()

(3) 卜居焉,曰吉,遂国之。()

(4) 作此以诫成王。()

5. 从《鲁周公世家》的哪些地方可以看出司马迁对周公的景仰之情?

答: _____

阅读下面文言语段,完成6—9题。

武王克殷二年,天下未集,武王有疾,不豫,群臣惧,太公、召公乃繆卜。周公曰:“未可以威我先王。”周公于是乃自以为质,设三坛,周公北面立,戴璧秉圭,告于太王、王季、文王。史策祝曰:“惟尔元孙王发,勤劳阻疾。若尔三王是有负子之责于天,以旦代王发之身。旦巧能,多材多艺,能事鬼神。乃王发不如旦多材多艺,不能事鬼神。乃命于帝庭,敷佑四方,用能定汝子孙于下地,四方之民罔不敬畏。无坠天之降葆命,我先王亦永

有所依归。今我其即命于元龟，尔之许我，我以其璧与圭归，以俟尔命。尔不许我，我乃屏璧与圭。”周公已令史策告太王、王季、文王，欲代武王发，于是乃即三王而卜。卜人皆曰吉，发书视之，信吉。周公喜，开籥，乃见书遇吉。周公入贺武王曰：“王其无害，旦新受命三王，维长终是图。兹道能念予一人。”周公藏其策金縢匮中，诚守者勿敢言。明日，武王有瘳。

6. 下列句中加点词解释有误的一项是()

- A. 周公曰：“未可以戚我先王。” 戚：感动。
 B. 戴璧秉圭，告于太王、王季、文王。 秉：持，拿。
 C. 尔不许我，我乃屏璧与圭。 屏：藏而不给。
 D. 卜人皆曰吉，发书视之，信吉。 信：相信。

7. 下列句子中加点的词语，古今含义不同的一项是()

- A. 周公于是乃自以为质。 B. 惟尔元孙王发，勤劳阻疾。
 C. 且巧能，多材多艺，能事鬼神。 D. 四方之民罔不敬畏。

8. 解释下列句子中加点虚词的意义或用法。

- (1) 以旦代王发之身()
 (2) 尔之许我，我以其璧与圭归，以俟尔命()()
 (3) 王其无害()

9. 翻译下列句子。

- (1) 若尔三王是有负子之责于天，以旦代王发之身。

译文：_____

- (2) 无坠天之降葆命，我先王亦永有所依归。

译文：_____

河渠书

【学习目标】

1. 掌握积累下列常用文言实词：抑、别、播、凶年、度、更、岁等；掌握积累下列文言虚词：因、至于。
2. 整理文中的通假字：廛、罢、阙、奉；指出文中的古今异义词；掌握文中词类活用现象。
3. 了解“八书”主要内容，了解从上古至秦汉的水利发展情况以及司马迁对水利的重要认识。

【学习过程评价】

项 目		叙述或回答
归纳 · 整理	1. 借助工具书，解决文中读音，能顺利朗读全文。 2. 整理文中的通假字：廛、罢、阙、奉。 3. 指出文中的古今异义词。 4. 掌握文中词类活用现象。 5. 能将文中重要的句子翻译成现代汉语。	
思考 · 感悟	1. 概括《河渠书》所叙述的上古至秦汉的水利发展情况。 2. 《河渠书》开篇说：“《夏书》曰：禹抑洪水十三年，过家不入门。”请从《夏本纪》中找出反映这一史实的部分。 3. “甚哉，水之为利害也！”“利害”二字是此书关键。说说文中是如何阐发这一观点的。	
发现 · 创新	1. 司马迁在《河渠书》中说“其哉，水之为利害也！”请举出水“为利”和“为害”的例子。 2. 搜集建国以来我国水利发展情况，并在此基础上提出自己的观点。	
评价：		

【积累运用】

1. 给下列加点字注音。

(1) 随山浚川()

(3) 辟沫水之害()

(5) 故道多阪()

(2) 东下砥柱()

(4) 田畴()

(6) 河汤汤()

2. 解释下列加点的词语。

(1) 禹抑洪水十三年,过家不入门

(2) 以别九州,随山浚川,任土作贡

(3) 播为九河,同为逆河,入于勃海

(4) 有余则用溉浸,百姓飧其利

(5) 于是关中为沃野,无凶年

(6) 度六月而罢

(7) 岁百余万石,更砥柱之限,败亡甚多,而亦烦费

(8) 且褒斜材木竹箭之饶,拟于巴蜀

(9) 岁因以数不登,而梁楚之地尤甚

(10) 天子既临河决,悼功之不成

3. 指出下列句子中的通假字,并写出本字。

(1) 故道河自积石历龙门,南到华阴,东下砥柱。

(2) 乃厮二渠以引其河。

(3) 九川既疏,九泽既洒。

(4) 欲罢之,毋令东伐。

(5) 令凿泾水自中山西邸瓠口为渠。

(6) 并北山东注洛三百余里。

(7) 用注填阡之水,溉泽卤之地四万余顷。

(8) 其奉邑食郿。

(9) 鱼沸郁兮柏冬日。

(10) 北渡污兮浚流难。

(11) 佗小渠披山通道者,不可胜言。

4. 指出下列句子中活用的词语,并加以解释。

(1) 西门豹引漳水溉邺,以富魏之河内。()

(2) 乃使水工郑国间说秦。()

(3) 至河三百余里,径,易漕,度可令三月罢。()

(4) 令齐人水工徐伯表。()

(5) 今溉田之,度可得谷二百万石以上。()

(6) 人有上书欲通褒斜道及漕事,下御史大夫张汤。()

5. 概括《河渠书》所叙述的从上古至秦汉的水利发展情况。

答: _____

阅读下面文言语段,完成6—9题。

自河决瓠子后二十余岁,岁因以数不登,而梁楚之地尤甚。天子既封禅巡祭山川,其明年,旱,干封少雨。天子乃使汲仁、郭昌发卒数万人塞瓠子决。于是天子已用事万里沙,则还自临决河,沉白马玉璧于河,令群臣从官自将军已下皆负薪填决河。是时东郡烧草,以故薪柴少,而下淇园之竹以为楫。

自是之后,用事者争言水利。朔方、西河、河西、酒泉皆引河及川谷以溉田;而关中辅渠、灵轺引堵水;汝南、九江引淮;东海引巨定;泰山下引汶水;皆穿渠为溉田,各万余顷。佗小渠披山通道者,不可胜言。然其著者在宣房。

太史公曰:余南登庐山,观禹疏九江,遂至于会稽太湟,上姑苏,望五湖;东窥洛汭、大邳,迎河,行淮、泗、济、漯、洛渠;西瞻蜀之岷山及离碓;北自龙门至于朔方。曰:甚哉,水之为利害也!余从负薪塞宣房,悲《瓠子》之诗而作《河渠书》。

6. 下列句子中加点词解释有误的一项是()

- | | |
|------------------|----------|
| A. 其明年,旱,干封少雨。 | 明年:第二年 |
| B. 自是以后,用事者争言水利。 | 用事者:掌权的人 |
| C. 而下淇园之竹以为楫。 | 下:砍下,砍伐 |
| D. 东窥洛汭、大邳,迎河。 | 窥:窥探 |

7. 对下列句子中加点词的意义用法,判断正确的一项是()

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) 遂至于会稽太湟 | (2) 北自龙门至于朔方 |
| (3) 甚哉,水之为利害也 | (4) 天子既临河决,悼功之不成 |
| A. (1)和(2)相同,(3)和(4)不同。 | B. (1)和(2)相同,(3)和(4)也相同。 |
| C. (1)和(2)不同,(3)和(4)相同。 | D. (1)和(2)不同,(3)和(4)也不同。 |

8. 说明“甚哉,水之为利害也!”一句的句式特点,并翻译。

句式特点: _____

译文: _____

9. “甚哉,水之为利害也!”“利害”二字是此书关键,联系全文,说说作者是如何阐发这一观点的。

答: _____
