

顶尖系列

快乐学习先锋

新课标新理念

名校名师主创

活泼卡通形象

生动情境创设

多元互动练习

成功快乐体验

THE BEST

EXERCISES

顶尖语文

课程标准
人教版

课外训练

四年级下册

开心派



福建人民出版社



顶尖系列

快乐学习先锋

课程标准
人教版

顶尖

四年级下册

语文

课外训练



开心派

福建人民出版社

策 划: 闻 教 佟 仁

主 编: 舒 镇 (福建省普教室小幼室主任、中学高级教师、全国小语会常务理事、福建省小语会理事)

编 委: (按姓氏笔画排列)

张学平 (福州市普教室副主任、特级教师、中学高级教师、福建省小语会副理事长)

杜振标 (福建省小语会副理事长、中学高级教师)

林 雄 (福安市教师进修学校校长、中学高级教师)

林 瑜 (福州市鼓楼区教师进修学校副校长、特级教师)

林至元 (厦门教育学院初教室副主任、中学高级教师)

洪文龙 (龙岩市新罗区教师进修学校教研室主任)

胡和春 (福建省小语会常务理事、中学高级教师)

彭晓玫 (福建省普教室教研员、全国小学教学教学研究会理事、福建省小学教学教学委员会副理事长)

本书执行主编: 杜振标 邵巧治

本书编写人员: 李翔臻 高玉梅 王 玥 陈金礁 邵巧治

顶尖语文课外训练开心派 (课程标准·人教版)

DINGJIAN YUWEN KEWAI XUNLIAN KAIXINPAI

四年级下册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号 邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部) 87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建省二新华印刷有限公司

地 址: 三明市新市中路 70 号 邮政编码: 365001

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 5.25

字 数: 73 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05200-7/G·3290

定 价: 5.90 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究



欢迎加入

快乐老家

——奇奇博士俱乐部



Hi, 你好! 欢迎你到我们的“快乐老家——奇奇博士俱乐部”来!

在你的成长过程中, 是否希望有人与你分享快乐, 是否希望有人帮你分担烦恼呢? 赶快加入我们的“快乐老家”吧! 奇奇博士将与你一起分享快乐, 将为你解疑释惑, 排忧解难。你只要填好申请表(此表可复印), 连同 10 元的入会费和一张一寸的照片一起寄来, 你就可以成为我们“快乐老家”的一员了。你将获得会员卡、课程表、笔记本及参加各种精彩活动的机会等等。如果你积极参加我们举办的活动, 你将有可能获得一份精美的小礼品——小脚丫型迷你收音机(见左下图)。



现在, 你只要输入以下网址: <http://qiqibs.126.com> 或者 <http://qiqibs.yeah.net> 便进入我们的论坛——“奇奇博士俱乐部”网上家园。在这里, 你可以以最快的速度知道“快乐老家——奇奇博士俱乐部”举办的各种活动; 在这里, 你可以与奇奇博士及其他会员进行沟通、交流。



有空常来“快乐老家”坐一坐, 奇奇博士与你相约每一天!

来信请寄: 福州市东水路76号福建人民出版社文教编辑室奇奇博士收 (邮政编码: 350001)。

报名表

姓 名		性别		出生年月	
学 校				班 级	
家庭地址					
联系电话				邮政编码	
爱 好				愿 望	



写在前面的话



“快乐学习先锋”丛书《顶尖语文（数学）课外训练开心派》是由深谙当前基础教育课程改革的教研员和

具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师，依据教育部制定的全日制义务教育语文、数学课程标准（实验稿），配合新编教材进行编写的。

丛书关注每一个学生，注意学生的个体差异，体现层次性差别；关怀学生发展的每个方面，全面提高学生的综合素质和学习能力。丛书注意对学生的创造兴趣、创造思维、创造机能、创造人格的培养，使学生的创新能力得到发展。丛书注意结合学生的生活实际，培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践活动中进行运用，使学生学活知识、用活知识，为创新做好准备。丛书注意知识的综合性，注意学生的综合能力的培养，采用学生喜闻乐见的形式，让学生喜欢学，愿意做，激发学生的学习兴趣，活跃学生的思维，拓宽学生的视野。

全书按单元来划分，按课（或节）来设置训练题，每个单元设置一个“收获园”（即单元评估），有的版本还根据需要按阶段设置“丰收季节”（即阶段评估），全书结尾设置“大丰收”（即期末评估）。丛书采用双色套印，每一个印张一种颜色；版式上采用活泼可爱的卡通形象，增添了更多的童趣。内容上，在基础训练方面，语文设置“快乐学习”板块，采用人性化、富有亲和力的语言；数学采用创设情境的形式，将数学知识与具体的生活实际相结合，体现了数学源于生活、寓于生活、用于生活的思想。该部分内容生动活泼，使学生在做的过程中富有愉悦感、成就感，充分体现“快乐学习”的宗旨。在此基础上，还设计了紧密结合本课学习内容，富有探索性、开放性、创造性的拓展延伸题，如“小鬼当家”、“蝙蝠探路”、“狮子开口”、“猎豹出击”、“快乐智多星”等等，可拓展学生的知识面，提高学生口语交际、书面表达、课外阅读、动手操作的能力，以及搜集、处理信息的能力，帮助学生更轻松快捷地达到学习目的。“收获园”、“丰收季节”与“大丰收”，以活泼、有趣和多样化的形式，帮助学生巩固本单元及本学期所学的知识，进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力。在学习评价上，语文采用自评、同桌评、小组评、老师评、家长评等多种评价方式，有给五角星涂色、选择笑脸或哭脸、收获水果或水果篮、评价窗等多种形式。数学则在一定的情境中通过三个卡通人物——奇奇博士、欢欢（女）、乐乐（男）的激励性语言，如“你真棒”、“你能行”、“继续加油吧”等，激发学生训练的兴趣；在“收获园”、“丰收季节”、“大丰收”中，则采用二次评价，用给笑脸涂色的方法对学习成果进行评估。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

为了学生学习的需要，本丛书在设计题目时引用了书报杂志上的一些资料，在此向被选用作品的作者表示感谢，同时也对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。

读者是我们的上帝，为读者打造完美、实用的图书是我们追求的最大目标。因此，我们衷心地希望您在使用过程中给我们提出宝贵的意见与建议，以便我们进一步修订完善。

编者

第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单(小学组)

一等奖

薛文璐	苏文玉	何其佳	薛行明	赖丽诗
-----	-----	-----	-----	-----

二等奖

陈博文	黄静怡	郑晓华	罗芬	吴为
王美榕	邹玉丹	杨必金	周伟燕	王喆涵
皮聪聪	赖丹梅	林曼	谢刚	吴凡

三等奖

钱姣姣	孙晓曙	张春风	邓路平	吴子怡
陈方立	郭依婷	余翔宇	黄应梅	胡世杰
黄丽娜	吴倩倩	俞钰涵	黄悦雯	林小建
杨珊	陈影宁	丁秋珊	王碧云	张良伟
陈莹莹	朱文明	陈序	张雨婷	周舒航
江伟	李恒	王伟腾	杨冰冰	王凯炼

优秀奖(名单略)

第三届“校园先锋”征文大赛启事

● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

● 征文要求

主题不限,体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

● 评奖情况

征文活动截稿后,大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖,小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

● 注意事项

1. 本次征文大赛不收取任何参赛费。
2. 参赛作品必须原创,未曾公开发表,不得抄袭。来稿恕不退还,请自留底稿。
3. 来稿请写清作者的个人情况(包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况);有指导老师的,请留下老师的电话或 E-mail;毕业班学生来稿,请留下详细的家庭通讯地址,以便组委会与你取得联系。

4. 截稿日期:2006年9月30日。

5. 来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄:福建省福州市东水路76号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收(邮编:350001)。



目 录

第一单元

1 古诗词三首	1
2 桂林山水	2
3 记金华的双龙洞	3
4* 七月的天山	5
收获园①	6

第二单元

5 中彩那天	9
6* 万年牢	10
7 尊严	11
8* 将心比心	13
收获园②	14

第三单元

9 自然之道	17
10* 黄河是怎样变化的	18
11 蝙蝠和雷达	19
12* 大自然的启示	20
收获园③	21

第四单元

13 夜莺的歌声	24
14* 小英雄雨来	25
15 一个中国孩子的呼声	26
16* 和我们一起去享受春天	28
收获园④	29

第五单元

17 触摸春天	32
---------------	----

18* 永生的眼睛	33
19 生命 生命	34
20* 花的勇气	35
收获园⑤	36

第六单元

21 乡下人家	39
22* 牧场之国	40
23 古诗词三首	41
24* 麦哨	42
收获园⑥	44

第七单元

25 两个铁球同时着地	47
26* 全神贯注	49
27 鱼游到了纸上	51
28* 父亲的菜园	53
收获园⑦	55

第八单元

29 寓言两则	60
30* 文成公主进藏	62
31 普罗米修斯	63
32* 渔夫的故事	65
收获园⑧	66

大丰收	70
-----------	----

附录 部分参考答案	75
-----------------	----

第一单元

1 古诗词三首

快乐学习

一 同音小姐妹。

jìn	zhàng	tíng	tíng
山穷水 ()	() 量	蜻 ()	() 靠
() 步	群 ()	家 ()	敬 () 山

二 火眼金睛（用形近字组词）。

孤 () 暗 () 境 () 螺 ()
狐 () 谪 () 镜 () 累 ()

三 构字组词小魔术（加偏旁成新字再组词）。

同____()____()____()
 岳____()____()____()
 胡____()____()____()

四 精彩回放。

1. 默写《独坐敬亭山》。

诗的前两句的意思是：

诗的后两句表达了诗人_____的思想感情。

2.《望洞庭》这首诗有两处运用了比喻，第一处是诗句“遥望洞庭山水色”，把洞庭湖比做白银盘；第二处是诗句“白银盘里小青螺”，把洞庭湖比做青螺。

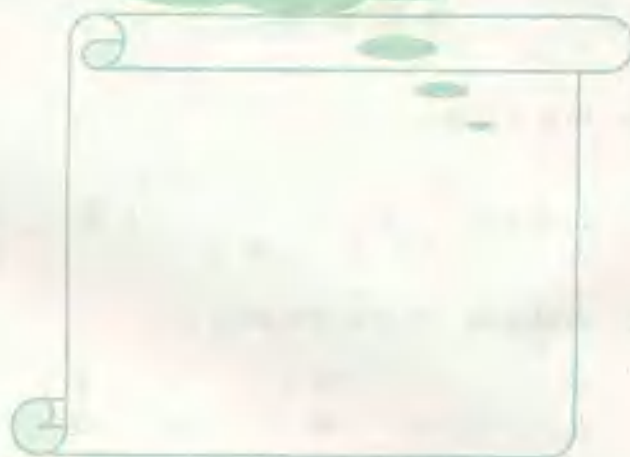
3.《忆江南》这首词中的“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”写出了春天花红水绿的美丽景色，成为千古名句。

拓展延伸

诗情画意

☆

我还能给课外学过的
一首写景的古诗配画呢!



2 桂林山水

快乐学习

一 火眼金睛 (用形近字组词)。

障 () 澜 () 泰 () 假 ()
章 () 润 () 秦 () 瑕 ()

二 小猴学样 (照样填词)。

波澜壮阔 的大海 的西湖
的泰山 的香山

三 精彩回放。

1. “桂林山水甲天下”中的“甲”的意思是_____，这句话是赞美_____。
2. 这篇课文先总写_____，接着分别介绍_____和_____的特点，最后总结_____。
3. 漓江的水真_____啊，_____得让你感觉不到_____；漓江的

水真_____啊，_____得可以看见_____；漓江的水真_____啊，_____得仿佛那是一块_____的翡翠。

这段话运用排比的修辞手法，写出了漓江水_____、_____、_____的特点，让读者觉得_____。



拓展延伸

我的最爱

有关资料（文字、
图片、歌曲等）

推荐理由：

3

记金华的双龙洞



快乐学习

一 小小书法家。

zhè jiāng

wān yán

tún bù

rǔ zhī

shāo wēi

yóu tóng

nóng hòu

cù yōng

我可以得：



二 心心相印（在括号里填入字词组成词语）。

气势（ ） 聚集（ ） 稍微（ ） 明艳（ ）
漆黑（ ） 宽敞（ ） 观赏（ ） 大概（ ）

三 各就各位（填写作者游览的顺序）。

金华 孔隙 洞口 入山 内洞 外洞 出洞
(金华)→()→()→()→()→()→()

四 精彩回放。

1. 在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有_____。洞口像_____，很宽。走进去，仿佛到了个_____，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那里_____一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

外洞的特点是_____。

2. 一路迎着溪流。随着山势，溪流时而_____，时而_____，时而_____，时而_____，溪声也时时_____。

(1) 在文中找出两组反义词：()—() ()—()

(2) 用“时而……时而……时而……”写句子：_____

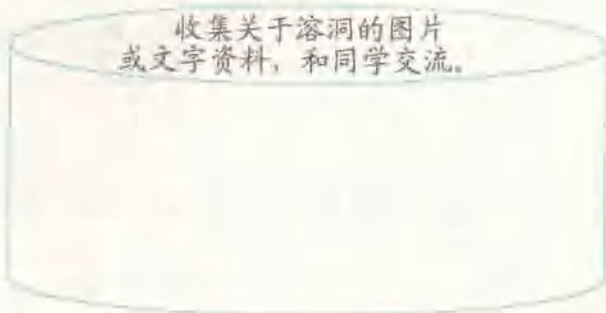
(3) 这句话写溪流的宽窄缓急，均是由山势造成的，因此，这句话明写_____，暗写_____。

3. 这些石钟乳和石笋，形状_____，再加上_____，即使_____，也很值得_____。

拓展延伸

猎豹出击

收集关于溶洞的图片
或文字资料，和同学交流。



4 七月的天山

快乐学习

一 小小调音师。

涧水 萦绕
() ()
山涧 白皑皑
() ()
五彩缤纷 飞泻
() ()

选择正确的读音填入
括号内，并读读词语！

bīn xiè yǐng

huí ái jiàn

二 添枝加叶(填上适当的词)。

() 的雪峰 () 的白莲 () 的山洞
() 的溪水 () 的日影 () 的枝丫

三 精彩回放。

课文重点从天山的____、____、____三个方面描绘了天山的美景。
请摘抄文中的两句比喻句，读一读，并说说把什么比做什么。

A. _____

B. _____

A 句把_____比做_____。

B 句把_____比做_____。

拓展延伸

阅读冲浪

美啊，高岚风光

高岚风景区位于长江三峡西陵峡北岸的湖北兴山县境内。它和屈原的家乡，神秘的神农架原始森林区和葛洲坝水利枢纽都相距不远。它像一颗埋藏在幽谷里的珍珠，一经发现，便光华四射，格外引人注目。

高岚，这个名儿就很富有诗意。岚，指山林中的雾气。唐代著名诗人王维就有这样的诗句：“瀑布松杉常带雨，夕阳彩翠忽成岚。”高岚风景区内奇峰耸立，怪洞丛生，古树参天，瀑布山泉，构成了一幅绝妙的自然山水画卷。

高岚是人间仙境，也是一座天然的石雕动物园。这里的山峰有的像朝天吼叫的威武雄狮，有的像追逐嬉闹的猴群，有的像饮水溪边的战马……这里还有一尊大肚睡佛，它由七座海拔千米以上的山峰组成。远远望去，只见它张着大嘴，紧闭双眼，平伸双腿，高挺大肚，正在仰天酣睡。

现在，三峡工程已经开工。它建成后，三峡水位将会抬高上百米，大坝以上的几百里河段将形成“人造海洋”。高岚风景区正处在这“海”的边上。到那时，人们就可以乘坐游艇，直达高岚风景区的“海滨浴场”了。

1. 给加点字注音。

古树参() 天 画卷() 饮() 水溪边

2. 用关联词语造句。

①一……便……: _____

②是……也是……: _____

3. 高岚风光美在哪里？请用横线画出文中的两个重点句。

收获园

一 小小书法家。(共10个，我得____个)

kǒng xī

píng zhàng

wān yán

bō lán zhuàng kuò

è jiǎo

pān dēng

luō tuō

bá dī ěr qī

二 变音小魔术(用多音字组词)。(共6个，我得____个)

似 { sì ()
shì () } 屏 { bǐng ()
píng () } 散 { sǎn ()
sàn () }

三 词语盘点。(共16个，我得____个)

1. 构字组词小魔术(加上偏旁成新字再组词)。

肖 () () () ()

章 () () () ()

2. 火眼金睛(用形近字组词)。

赏 () 棉 () 峦 () 源 ()

尝 () 绵 () 恋 () 原 ()

3. 添枝加叶 (填字组成词语)。

() () 如镜 形() () 万()
() () 明丽 危() () 兀()
() () 罗列 () () 不偿()

四 经典拾贝 (填上句子)。(共 15 个，我得 _____ 个)

1. 诗句填空。

- ① 春江潮水连海平，_____。
② 日出江花红似火，_____。
③ _____，孤云独去闲。
④ 落木千山天远大，_____。
⑤ _____，长河落日圆。

2. 默写古诗《望洞庭》并解释其中的词语。

解释：遥：_____ 厌：_____
和：_____ 谪：_____

3. 我们学过写景的古诗还有 _____。

五 阅读冲浪。(共 23 个，我得 _____ 个)

(一) 按课文内容填空。

这样的山围绕 _____，这样的水 _____，再加上空中 _____，山间 _____，江上 _____，让你感到像是走进了 _____ 的画卷，真是 “_____”。

(二) 阅读短文，按要求作答。

美丽的大花园

我家门前不远有一座大花园，我总想用最美的色彩来描绘它，但不知从何下手，因为它简直太美了。

这个花园外圈被白色的铁栏环抱，里面花木四季常青。然而，最美的还是春来时。

春天，松柏翠绿，冬青树也消失了一冬的阴沉，生机勃勃。粉红的桃花迎着春风微笑，金色的连翘穿着纱裙翩翩起舞。榆叶梅一开，就热闹极了，远望像是一丛火红的珊瑚，非常引人注目。春风笑盈盈地拂过这里，树呀花呀，就开起了盛大的迎春舞会，为花儿和各种鸟儿的联欢铺上了柔软的地毯。

春雨如丝，当缠绵的雨丝笼罩着花园时，朦朦胧胧，更加给人一份恬静，一份梦幻，一份花季的畅想。

夏季的花园也十分美丽。喝饱雨露的一串儿红，像一支支挺立燃烧的火

课外训练

焰；满园的蝴蝶和蝴蝶花儿混在一起，看不出是芬芳的花朵飞上天空，还是鲜艳美丽的蝴蝶在地下扎了根。满园飞舞的蜂群，更使花园显得热闹非凡。

当枫叶刚被染红，月季和小白菊也开得热闹起来。月季花开时，它们开得最繁，穿黄衣，戴红帽，披白纱，着粉袍，好像要开庆祝会似的。一只只不知从哪里来的不速之客——蚰蚰儿，像一位位绅士舞动长须在树下、草丛、花间歌唱：“蚰儿，唧儿……”叫个不停，好像在向花儿们挑战：“喂！你们能唱得这么好吗？”

秋风越吹越猛，终于一场冬雪覆盖了大地。然而，身披银色铠甲、威风凛凛的雪松和卧龙松更加挺拔，像整装待发的战士，等待着春天的召唤。

啊，这真是美丽的大花园啊！

1. 文章按照_____的顺序来写，详写了_____、_____、_____三个季节的美景，略写_____季的景色。
2. 作者依次描写了春季中的花木，有_____、_____、_____、_____；夏季有_____、_____；秋季有_____、_____；冬季有_____、_____。
3. 根据短文内容填上合适的字、词。
一()冬雪 一()珊瑚 一()火焰 一()蚰蚰
()黄衣 ()红帽 ()白纱 ()粉袍
4. 用横线画出第二自然段的比喻句，用波浪线画出全文的中心句。

六 妙笔生花。(共30个🍎，我得_____个)

写校园或别处(如家乡、外出旅游地等)的一处景物，要按一定的顺序写。注意把内容写具体，语句写通顺。

哇！我一共得_____个。

自我评价

我真棒()

我还行()

我还得努力()

小组评价

你真行()

还不错()

还得加油()

第二单元

5 中彩那天

快乐学习

一 同音小姐妹。

shǐ	huò	cái	shāo
驾()	()物	()能	()信
()用	疑()	()产	()微
树()	()者	木()	树()

二 火眼金睛。

下面没有错别字的一组是()。

- A. 梦寐以求 奔驰 辨别
- B. 技术精湛 馈赠 安慰
- C. 闷闷不乐 拔河 拮据

三 构字组词小魔术。

才____()____()____()
佳____()____()____()

四 精彩回放。

- 一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。
这“一大笔财富”指的是_____。
- 是呀，中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。
父亲并没有领取奖金，当时家中生活拮据，可为什么作者却说“是我家最富有的时刻”？

拓展延伸

阅读冲浪

雕刻家和香客

雕刻家将他从山中采来的一块大理石运入庙宇。

课外训练

在未雕琢之前，雕刻家向一位香客说：“你为什么不下跪在它的脚下祈祷呢？”“它是一块石头，我怎么能下跪呢？”香客反讥道。“不，你说错了，它是一尊神。”雕刻家说着就动手雕琢起来。

不一会儿，一尊栩栩如生神像就在香客跟前站了起来。这时，香客立即跪倒在神像的脚下，口中念念有词。雕刻家又问香客：“你为什么要跪倒在它的脚下呢？”“它是神，可以赐(cì)给我幸福。”香客说。

“不，你又说错了，它是一块石头，一块冰冷的石头。”雕刻家说着又雕刻起来，一会儿工夫，那尊神像荡然无存，成了一块铺路用的阶石。雕刻家指着阶石对香客说：“你看见了吧，神是人创造的，人比神更伟大。你为什么不用自己的双手去创造幸福呢？”

1. 在正确的读音下画横线。

立即(jí jì) 雕琢(zhuó zuó) 栩(xǔ yǔ)栩如生

2. 联系上下文解释下列词语。

①栩栩如生：_____

②荡然无存：_____

3. 请谈谈你读了这篇文章后的感想。

6* 万年牢

快乐学习

- 一 变音小魔术(用多音字组词)。

把 { bǎ () 削 { xiāo () 闷 { mēn ()
 bà () xuē () mèn ()

- 二 查字典高手。

要查的字	音序	部首	除部首外还有几画	组词	
牢					
签					
赚					

- 三 精彩回放。

课文中三处写到“万年牢”，请找出来读一读，并联系上下文说说它们分别指什么。