



女性学导论

叶文振 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

女性学导论

叶文振 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

女性学导论/叶文振主编. —厦门:厦门大学出版社,2006.11
ISBN 7-5615-2673-3

I. 女… II. 叶… III. 妇女学—概论 IV. C913.68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 124601 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup @ public.xm.fj.cn

厦门昕嘉莹印刷有限公司印刷

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:26.75 插页:2

字数:495 千字 印数:0 001-3 000 册

定价:32.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



编者分工

主编：

叶文振

编者(按篇章顺序)：

夏 路：第一章；

庄渝霞：第二章；

叶文振：第三章，第四章、第六章、第七章、第九章、第十章的小结和思考题；

王国祥：第四章的第一节、第三节；

沈 静：第四章的第二节，第五章的第二节，第六章的第二节；

杨玉珍：第四章的第四节、第五节；

王德文、叶文振：第四章的第六节；

赵叶珠、郑桂珠、杨媛：第五章的第一节、第三节、第四节、第五节、第六节；

庄佩芬：第六章的第一节、第三节；

吴宏洛：第六章的第四节、第五节；

李明欢：第六章的第六节；

吴贵明：第六章的第七节；

朱东亮：第七章的第一节、第三节、第五节；

田维娜：第七章的第二节、第八章的第二节、第九章的第二节；



巨东红：第七章的第四节、第六节、第七节；

周 玉：第八章的第一节、第五节；

孙秀艳：第八章的第三节、第四节；

陈凤兰：第九章的第一节、第三节、第四节；

夏 敏：第十章的第一节、第二节；

张 璞：第十章的第三节；

林丹娅：第十章的第四节；

陈嬿如：第十章的第五节；

宋新军：第十章的第六节。



序 言

从当年西方社会的女权运动到文学领域的女性主义批评,再到主要由联合国相关组织推动的从社会各个层面对女性生存与发展状态的人文关怀和学术研究,女性教育和研究成了 20 世纪的一门显学,并在 21 世纪呈现出更加活跃的发展状态。在我国,女性教育和研究也成为社会科学的一个重要领域,特别是妇联具体工作和高校妇女研究的融合与互动,使女性教学和研究已经演化为一场有关男女平等性别意识的先进文化教育和制度建设,对解决我国女性面临的各种性别问题,改善她们的生存和发展环境发挥越来越重要的作用。

正是在这样的社会和学术背景下,我们组织来自福建省 8 所高校 25 位不同学科的学者和博士硕士研究生,历经近两年的共同努力,编写了这本《女性学导论》。

2004 年 10 月,在上海参加中国妇女研究会妇女教育专业委员会第二届年会暨全国女性学课程体系创新研讨会期间,我们召开了参会的福建省各高校代表、省妇女理论研究会副会长会议,决定由厦门大学福建女性发展研究中心牵头,整合全省各高校力量,编写出版《女性学导论》教材。此后,我们又分别在福建省福州市和泉州市连续召开了三次书稿编写工作会议,讨论和确定书稿提纲和写作原则,审议和统一对初稿的修改意见以及最后的统稿和定稿,完成书稿的全部编辑工作。可以说,《女性学导论》是福建省多所高校跨学科合作的又一个重要成果。

《女性学导论》倾注了每位作者的大量心血。他(她)们在自身承担着繁重的教学、科研任务的情况下,牺牲休息时间,克服种种困难,以高度负责的态度,努力完成书稿撰写工作。特别值得一提的是,该书主编、厦门大学福建女性发展研究中心主任、福建金融职业技术学院院长叶文振教授,身居要职,日理万机,仍然挤出时间,从书稿的体系建构、篇章布局到内容拣选、写作定位,都一一进行认真的思考和策划。初稿出来后,在通读各章节的基础上,他又对初稿中存在的问

题,分标题表述、内容选择、文献利用、资料取舍、结构安排、语言风格、研究问题的选定、写作格式的确立等方面,按章节逐一提出书面修改意见。他几乎把两次暑假的时间都用于本书的最后修改、统稿和定稿。

《女性学导论》的编写得到了省内外各高校专家学者的热情指导。全国妇联妇女研究所所长、中国妇女研究会秘书长谭琳教授关心和鼓励本书的编写,北京大学魏国英教授、天津师范大学杜芳琴教授为本书编写提供许多富有价值的参考资料,省内厦门大学、福建师范大学、福州大学、福建农林大学、华侨大学、集美大学等高校的陈桂蓉教授、陈沙麦教授、叶宜春教授、宋方青教授、徐延辉教授、林艳琴副教授、方悦教授、吴沁芳副教授、陈榕芝研究员等,也结合自己女性学教学和研究的经验,对书稿编写提出建议,对提高编写质量贡献自己的才智。在此,谨向她们表示由衷的感谢。

现在正式出版的《女性学导论》共有 10 章 50 万字。它不仅系统地回顾了女性学作为一个独立学科的产生和发展历程,分章列节专门介绍和讨论女性学的理论体系和研究方法,而且还结合当前最受关注的女性生存和发展问题,利用女性学的理论与方法进行应用性的分析和探讨。书中对女性学与自然科学及其他社会科学关系的讨论,对性别和谐理论的建构,对女性学研究方法的系统论述,对与女性相关的法律、国际公约和国家政策的梳理,对许多女性热点难点问题的社会性别分析,都在很大程度上说明,本书将在女性学系列教材中形成一道独具特色的风景线。我们相信,游览其中的高校教师、妇联工作者以及女性问题的研究人员和关注者会感到耳目一新、受益匪浅。

福建省妇女联合会
福建省妇女理论研究会
2006 年 7 月 26 日



目 录

序言

第一章 女性学的学科发展	(1)
第一节 女性学的定义.....	(1)
第二节 女性学的学科要素与特点.....	(3)
第三节 女性学研究的目的与意义.....	(7)
第四节 女性学与自然科学	(13)
第五节 女性学与社会科学	(16)
第六节 女性学的产生与发展	(22)
第二章 女性学的理论架构	(40)
第一节 女性学理论的建构方式及其特点	(40)
第二节 女性学理论的发展历史和主要派别	(45)
第三节 马克思主义妇女理论	(47)
第四节 社会性别理论	(51)
第五节 女权主义理论	(55)
第六节 性别和谐理论	(71)
第七节 女性学理论发展的展望	(76)
第三章 女性学的研究方法	(82)
第一节 女性学研究方法的发展与特点	(82)
第二节 女性学的主要研究方法	(89)
第三节 女性学研究的基本程式	(99)



第四章 女性健康	.....	(117)
第一节 女性健康研究及其主要理论	.....	(117)
第二节 女性健康的法律条款和政策要求	.....	(122)
第三节 中国女性健康现状与存在的问题	.....	(129)
第四节 农村女性生殖健康问题与对策	.....	(136)
第五节 职业女性健康状况的社会性别分析	.....	(143)
第六节 老年女性健康状况及其影响因素	.....	(149)
第五章 女性教育	.....	(159)
第一节 女性教育研究及其主要理论	.....	(159)
第二节 女性教育的法律条款和政策要求	.....	(164)
第三节 中国女性教育现状与存在的问题	.....	(170)
第四节 农村女孩失学、辍学问题与对策	.....	(177)
第五节 在学女性的学科聚集及其主要原因	.....	(186)
第六节 教育与性别社会化	.....	(192)
第六章 女性就业	.....	(201)
第一节 女性就业研究及其主要理论	.....	(201)
第二节 女性就业的法律条款和政策要求	.....	(209)
第三节 中国女性就业现状与存在的问题	.....	(216)
第四节 女性就业中的性别歧视	.....	(221)
第五节 女大学生就业问题的社会性别分析	.....	(229)
第六节 社会性别观与女大学生的就业意愿	.....	(236)
第七节 女性职业发展中的障碍与对策	.....	(245)
第七章 女性婚姻家庭	.....	(258)
第一节 女性婚姻家庭研究及其主要理论	.....	(258)
第二节 女性婚姻家庭的法律条款和政策要求	.....	(265)
第三节 中国女性婚姻家庭生活模式与存在的问题	.....	(271)
第四节 人口出生性别比失调的文化与制度分析	.....	(278)
第五节 “三高”女性的婚姻问题分析	.....	(285)
第六节 家庭暴力的社会性别分析	.....	(290)
第七节 离婚与女性的社会经济地位	.....	(294)



第八章 女性政治参与	(303)
第一节 女性政治参与研究及其主要理论.....	(303)
第二节 女性政治参与的法律条款和政策要求.....	(313)
第三节 中国女性政治参与现状与存在的问题	(318)
第四节 女性从政的性别优势及其社会意义.....	(326)
第五节 中国女性政治参与的制约因素与对策.....	(331)
第九章 女性社会保障	(337)
第一节 女性社会保障研究及其主要理论.....	(337)
第二节 女性社会保障的法律条款和政策要求.....	(344)
第三节 中国女性社会保障现状与存在的问题.....	(350)
第四节 女性生育保险及其社会意义.....	(358)
第十章 女性文化地位	(364)
第一节 女性文化地位研究及其主要理论.....	(364)
第二节 中国女性文化地位与存在的问题.....	(373)
第三节 男权文化与文学中的女性形象.....	(376)
第四节 女性文学创作与女性主义批评.....	(384)
第五节 传媒中的女性及其女性主义的批判.....	(396)
第六节 服饰美容、瘦身整形的社会性别分析	(407)
后 记	(416)



第一章 ◆ ◆

女性学的学科发展

Women's Studies 是 20 世纪 70 年代由美国兴起的一门跨学科、综合性、独立的新学科,也被翻译为“女性学”、“女性研究”、“妇女学”、“妇女研究”。本章主要介绍女性学的定义、女性学的学科要素与特点、女性学的研究目的与意义、女性学与自然科学、女性学与社会科学、女性学的产生与发展共六个方面内容。

第一节 ■ ■ ■ 女性学的定义

学术界对女性学的界定有不同的观点。另外,女性学与“妇女学”、“女性的科学”、“女性主义”等概念的内涵也存在着明显的差异,需要在比较中加以区别。

一、女性学的界定

学术界对女性学的内涵有不少的界定,至今还没有形成一个比较权威的定义。归纳起来,有以下几种:

美国学者认为,女性学“应该以女性在历史上和制度上一直受歧视这一性别上的不平等为基础,追究产生这种不平等的宗教、哲学和社会思想根源,使它成为女性依靠自己力量消除不平等的手段,并致力于通过妇女力量来进行社会改变和文化革命的科学”(富士谷琦子,1986)。

日本女性学会认为:“所谓女性学,是从尊重女性人格的立场出发,跨学科的研究女性及妇女问题,并以女性的观点重新研究已有学问的一门科学”(富士谷琦子,1986)。

韩国学者金成南则把女性学界定为:“女性学是以性别平等主义观点为中



心,从批判的角度出发,研究与爱情、婚姻、性、家庭、劳动、法律、经济、政治、文化等领域相联系的男女人生的科学”(中央民族大学中国少数民族妇女研究中心,2001)。

中国学者也给出多个关于女性学的定义。魏国英将女性学解释为“有关女性的理论和知识系统”,是“一门关于作为整体的女性的本质、特征、存在形态及其发展规律的科学”(魏国英,2000)。啜大鹏认为女性学“可以简单的概括为关于女性的学问”(啜大鹏,2001)。

综合以上观点,本书把女性学定义为:“女性学是研究女性本质以及女性生存发展现象与规律的综合性科学”,其学科内涵包括:第一,女性学的研究视角是“社会性别”;第二,女性学的研究对象是“女性的本质、女性生存发展的现象与规律”;第三,女性学强调宏观性与整体性,是一门综合性科学。

二、女性学与相关概念的区别

1. “女性学”与“妇女学”

“女性学”不同于“妇女学”。在我国,有些学者将 Women's Studies 翻译为“妇女学”,认为“妇女学”是“以妇女问题为研究对象的科学,也是实现男女平等,发挥妇女作用的应用科学”(湖南省妇联妇女干部学校、中共湖南省委党校妇女理论教研室,1987),或认为妇女学是“研究妇女问题的产生、演变以及妇女问题的解决,也就是妇女解放的性质、条件和道路的科学”(段火梅等,1989)。

我们认为,把 Women's Studies 翻译为“女性学”比“妇女学”更为科学。这是因为 Women's Studies 是从性别角度研究女人的学科,这里的女人是指与男人相对应的另一半人口。在当代中国文化的语境中,“妇女”多指有婚史的或成年的女人,而“女性”则既可以是已婚的女人、成年的女人,也可以指那些未婚的年轻女子以及未成年的少女、女童和女婴。“女性”较“妇女”而言,是一个超越社会关系的泛指女人的概念。因此,将 Women's Studies 翻译为“女性学”要比“妇女学”更为准确和贴切,而且也能够涵括所有的女性。

2. “女性学”与“女性的科学”

“女性学”不同于一般的“女性的科学”。女性的科学往往泛指女性的各种学科,如自然科学或社会科学的许多学科中都有以女性作为主要研究对象的分支,如妇产学、女性生理学、女性心理学、女性文学、女性教育学、女性史学、女性伦理学、女性社会学、女性经济学等等,这些分支学科均可以称为“女性的科学”。

与“女性的科学”相反,女性学不是单纯的从某一特定的学科角度去研究女性,而是从宏观综合的角度去揭示女性行为的一般规律。特别是,女性学是运用社会性别的分析框架来研究女性的。因此,“女性学”是对“女性的科学”中各个



分学科研究成果的综合性、系统性和批判性的理论概括,是在社会性别理论架构下,从各门具体女性学科和具体女性问题研究中抽象概括出来的、关于女性一般问题和发展规律的科学,它具有不同于其他学科的、相对独立的理论和方法论体系的特点。

3.“女性学”与“女性主义”

“女性学”不同于“女性主义”。女性主义(Feminism)也称女权主义。根据美国著名女权主义研究者南希·F·科特(Nancy F. Cott)的研究,女性主义一词大约是在19世纪初进入英语语汇的,其含义是指女性社会角色的革命性变革(Nancy F. Cott,1987)。女性主义关注的是妇女的地位,追求的是妇女的平等,并力图消除妨碍妇女作为个人获得解放和发展的一切障碍,其内容包括女性主义运动和女性主义思潮两个部分。这二者相互影响、相互促进,共同成为推动女性学产生与发展的动力。

女性学是在女性主义运动的第二次浪潮中出现的一门新的学科,是女性主义运动和女性主义思潮在学术上的延伸。女性学以女性主义立场为研究基点,关注女性主义所提出的问题。但女性学的内涵比女性主义更为宽广。作为一个比较完善的知识系统和理论学科,女性学更多的是从学理、宏观以及整体上研究女性的本质、特征及其发展的规律。

第二节

女性学的学科要素与特点

女性学以女性为研究对象,以女性问题为研究范畴,而多样性和跨学科则是女性学的两个重要特征。

一、女性学的研究对象

女性学研究对象的核心是女性,研究的关键是女性的本质。

马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”女性的本质在其现实性上是女性一切社会关系的总和,即女性的本质是女性的自然属性与社会属性的内在的、必然的、稳定的联系。

女性的自然属性是指女性的生物性。生物性别是指男女的自然性别,是用生物标准来确定男性和女性。生物性别首先是由染色体的遗传性状决定的。此外,荷尔蒙是人类生物性别形成的另外一个基本生理成分。

女性的社会属性是女性最重要的本质特征。《英汉妇女与法律词汇释义》认



为，“社会性别一词用来指社会文化形成的对男女差异的理解，以及在社会文化中形成的属于女性或男性的群体特征和行为方式”(林志斌,2001)。“女性不是天生的，而是被造成的，是被社会文化——父权社会文化塑造的女性特征”(西蒙娜·德·波伏娃,1998)。女性的社会性是由女性后天的社会实践、女性所具有的各种社会关系造成的。在众多的社会关系中，物质经济关系是最基本的关系。由此，女性的社会性归根到底是由女性在社会物质经济结构中所处的地位、以及从事的主要社会实践所决定的。由此，女性在社会中的地位具有两面性：其一，女性同男性一样，是构成社会的最基本的元素，没有女性就没有社会，没有女性活动就没有人类社会的历史。其二，女性之所以成为女性是有社会前提的，没有人类社会，女性就不成其为真正社会意义上的女性。从相对意义上讲，女性是社会的创造者；从绝对意义上讲，女性又是社会造就的。女性的地位，从根本上来说，是受制于其在社会结构中的状况的(魏国英,2000)。

由上可见，女性学研究的对象是女人，它探究的核心是女人的本质——自然属性与社会属性。女性学正是以此为逻辑出发点，构建作为一个独立学科的整体框架。

二、女性学的研究范畴

女性学的研究范围是众多层面、纷繁复杂的女性问题，凡是女性本身及其与女性相关的问题都是女性学的研究范畴。作为一门独立的学科，女性学主要从社会性别的理论视野研究女性的一般特点和女性带有普遍性和规律性的问题。

女性学首先将女性的生存发展状态问题纳入其研究内容。从和政治、经济、文化的横向关系而言，女性学所研究的女性问题包括：女性与政治关系(包括与制度、国家、法律以及与男性的权力关系)、女性与经济关系、女性与文化关系(包括女性与民族、宗教、伦理、道德、文学、艺术、科学、教育等的关系)等。从对女性自身生存发展过程的纵向观察来看，女性学所研究的女性问题包括：女性的生存与发展条件、女性的教育环境、女性的职业状况、女性的恋爱与婚姻家庭、女性的法律权益保护、女性的社会地位、女性与社会革命等。

女性学还强调以研究揭示女性运动的规律与发展前景为己任。女性问题的实质是男女平等问题，是女性追求平等地位历史意义和未来进程问题。女性作为有着共同生理和心理特征、特殊利益和需要的社会群体，在人类进入文明社会之后的变迁中，其地位逐步下降，以致产生了长达数千年的男女不平等的状况。随着时代的发展，当今世界女性的地位已经较以前有了很大的提高，但是在实际的生活中，男女不平等现象仍然屡见不鲜。女性学研究这些问题，就是要分析男女不平等现象依然存在的主要原因，探寻解决的方法和途径，并且富有前瞻性地



预测女性未来的发展道路和前景。

此外,女性学的研究内容还涉及女性观的形成和发展问题。在女性的生存和发展过程中,无论是男人还是女人,都会形成对女性或零散或系统的认识,我们称之为“女性观”(魏国英,2000)。不同的时代、不同的民族、不同的地域、不同的文化都会产生不同的女性观,经济基础、政治制度和文化形态的变迁也会作用于女性观,使其产生深刻的变化。与此同时,女性观也会在各种不同时期以不同的形式对社会产生一定的反作用。因此,探讨女性观产生的背景及其发展规律是女性学研究的一大重点。

总之,女性学将女性问题作为研究范畴,着重研究女性的一般特点和女性带有普遍性和规律性的问题,并涉及女性的生存状态、女性运动的动因和进程以及女性观的形成与发展等方面。

三、女性学的多样性

女性学的多样性表现在其理论渊源是多种思想流派的集成。这是由女性学本身的特性及其关注问题的复杂性和多面性所决定的。除了以马克思主义、自由主义、社会主义等学术流派作为主要的理论来源以外,女性学理论还在与其他各种理论派别的对话、争论和批判地吸收中自成体系并不断壮大起来。西方女性学理论是在工业资本主义引发的现代化历史变革大背景中产生的,并随之发展而发展。女性学源于女性解放运动,是为女性解放而建立起来的重要理论基础。同时,女性学又是对以男权为中心的社会、政治、经济、文化和心理结构的批判与“解构”,并为建立更平等的社会结构提出理论根据与实践蓝本。在理论建构的实践中,女性学批判地吸收了各类理论资源,即在指出各类理论中男权中心倾向的同时,又吸收其中有用的理论观点,逐渐形成了各种女性学的理论框架。从古典自由主义到欧洲启蒙运动、马克思主义、各类社会及人文理论流派,从现代主义到各类后现代主义流派,这些理论都对女性学的理论形成和发展有重大的影响,特别是在这些理论流派形成和变化的过程中出现的各种思考、对话和质疑,还直接充实或者间接整合为女性学理论的不同组成部分,构成了女性学具有多元化特色的理论体系。

女性学的多样性还来自于女性解放运动的全方位性。女性解放是人类历史上一场极其重要的革命,它的革命性就在于它是一种全方位的挑战——从社会结构到意识形态的变革。与此同时,女性在争取解放、反对压迫和坚持平等的实践中,在不同的历史阶段和不同的社会、族群、国家中有着不同的特点和侧重点。因此,在女性学的研究发展过程中,女性学不断地对舶来的理论进行质疑,对自身发展出来的理论进行反思,并依据实践对这些理论加以批判的运用和在运用



中进行必要的修正。女性学不是盲目地借用各种理论流派,不是从理论到理论,而是在女性解放运动中、在女性追求平等的过程中,用批判的视野,用实践检验理论的做法,去分析和理解当今时代中与女性现实生活和地位有关问题的根源、特点以及复杂性,进而形成和丰富自己的思想观点和理论架构。

由此可见,女性学多样性的特点主要来自于所研究对象本身的复杂特性以及所关注问题的多面性,来自于与众多理论和思想流派的批判地吸收的特殊学术关系,来自于在理论联系实践中对满足各个历史阶段、各个文化区域以及各个国家制度女性解放和发展需要的重视。

四、女性学的跨学科性

“跨学科被定义成一种方法论,是一个概念,是一个过程,是一种思考方式,是一种哲学,以及是一种反思的意识形态……在通常情况下,我们用跨学科一体化互换等形容词来表达融合不同观点的设想或渴望(朱丽·汤普森·克莱恩,1990年)。“跨学科”(interdisciplinary)不是简单的多学科(multi-disciplinary)的集合,多学科集合表现为把几种不同的学科放在一起,但学科之间并没有过多的内在联系,学科之间的界限不仅存在而且还相当明显。而跨学科不仅仅是用一个以上的学科解决一个问题或分析一个论题,而且还要求打破学科界限,进行学科之间的彼此借鉴和挑战、相互的对话和协作,并通过融合形成一种新的认识论,创立新的分析框架,甚至形成一套新的研究方法或技巧,以重建主要的知识结构。

作为一门新兴的学科,女性学从一开始就是以跨学科为鲜明特征的。其跨学科特征与女性问题的复杂性有关,也与女性学理论的多样性有关。“从一开始,女性学就毫不隐讳它的目的是打破学科界限。因为‘生命’的孕育不会发生在一个玻璃子宫里……为了研究和生存,科目的划分需要打破……女性学中强调相互联系、连续、相互关系,明确地反对知识的分割。”(简·艾伦·西尔维亚·沃比,1991)当然,跨学科性还显示了女性学的立场,也就是颠覆或跨越带有性别偏见的以传统学科为架构的男性知识体系,建构一个“不守规矩的知识”体系。

由于女性学的研究对象和问题集中体现为女性的现实生活与地位以及决定她们生活与地位的政治、经济、文化结构,因此,女性学必然会涉及生理学、心理学、政治学、经济学、社会学、法学、文学、史学等多个学科领域,为了使多科性的知识能够在社会性别的分析框架下有效地整合起来,更好服务于女性学的研究目的和意图,跨学科的融合是一种比较有效的处理办法。所以,跨学科还是女性学实现自己研究目标的实践需要,同时还决定了她作为一个新的独立学科在更新和创造知识方面的重要作用和地位。





值得注意的是,虽然女性学在其发展过程中一直追求多种学科知识的交汇与融合,但女性学的研究成果离真正的跨学科性标准还有一段距离。因为它虽然产生了新知识,但并没有完成跨学科领域所需要的特殊使命——发展融合的、综合的、广博的、交叉的、比较的、质疑的和关注问题的学术。女性学跨学科的研究还应该突破单一或有限的模式。从根本上说,能否在不久将来迎接一个真正的跨学科女性学,关键在于加快发展跨学科的女性学博士培养项目,在于建立一支具有一定规模的跨学科的女性学师资队伍。

第三节 ■ ■ ■ 女性学研究的目的与意义

一、女性学研究的目的

1. 性别目的——“从女性出发,为了女性,认识女性”

女性学研究的首要目的是女性的性别目的,也就是“从女性出发、为了女性、认识女性”。女性学研究聚焦女性的生存和发展的现象及其规律,旨在以多方面的研究成果发现女性价值,显示女性作用,展现女性才华,改变以男性为中心的社会观念。

女性学强调新的经验和理论来源是“从女性出发的女性经验”。传统的研究从男性的经验出发,只关注男人所关注的那些社会问题。但是仅从男性的视点出发来确定哪些社会现象是需要解释的问题,不仅使女性及其问题在这种研究中被忽视,而且其结论必然是褊狭的和不公正的。女性学研究的特点之一就是从女性经验的视点出发选定需要研究的问题,并把它作为衡量现实世界的一个重要指标。这种女性经验是多样化的,它来自不同阶级、种族、文化的女性的日常生活经验,而这些看似支离破碎的主体身份却是女性主义见解的丰富源泉。

“为了女性”是女性学追求的研究目标。传统的社会科学研究一直是为男性提供他们所需要的解释,往往是从男人对女人的控制、剥削或操纵的欲望出发提出、解释和解决问题。女性学研究的目标就是要彻底改变这种不合理的状况,力图为女性提供她们所需要的对社会现象的解释或者为女性提供能用自己的眼光和声音观察和解说自己的机会。女性学新的问题视角是和它的研究目的密切相关的。

“认识女性”是女性学提出的研究主题,也就是把女性从被男性的曲解中还原出来,给出一个没有性别偏见的描述和解释。因此,女性学研究要求将研究者