

课 标 教 材 同 步 导 学 丛 书

初中

# 名校

人 教 版

思想品德

八年级上

# 学 案



共享名校资源, 齐奏中考凯歌

《名校学案》编委会

福建教育出版社



|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 语文 七年级上 (人教版)   | 思想品德 八年级上 (粤教版) |
| 语文 八年级上 (人教版)   | 物理 八年级上 (上科技版)  |
| 语文 九年级上 (人教版)   | 物理 九年级上 (上科技版)  |
| 语文 七年级上 (语文社版)  | 化学 九年级上 (人教版)   |
| 语文 八年级上 (语文社版)  | 化学 九年级上 (上教版)   |
| 语文 九年级上 (语文社版)  | 历史 七年级上 (人教版)   |
| 数学 七年级上 (人教版)   | 历史 八年级上 (人教版)   |
| 数学 八年级上 (人教版)   | 历史 九年级上 (人教版)   |
| 数学 七年级上 (华师大版)  | 地理 七年级上 (人教版)   |
| 数学 八年级上 (华师大版)  | 地理 八年级上 (人教版)   |
| 数学 九年级上 (华师大版)  | 地理 七年级上 (湘教版)   |
| 英语 七年级上 (湘教版)   | 地理 八年级上 (湘教版)   |
| 英语 八年级上 (湘教版)   | 生物 七年级上 (人教版)   |
| 思想品德 七年级上 (人教版) | 生物 八年级上 (人教版)   |
| 思想品德 八年级上 (人教版) | 生物 七年级上 (北师大版)  |
| 思想品德 七年级上 (粤教版) | 生物 八年级上 (北师大版)  |

ISBN 7-5334-4211-3



9 787533 442118 >

ISBN 7-5334-4211-3

G · 3374 定价: 7.50元

初中

课 标 教 材 同 步 导 学 丛 书

# 名校学案

人教版·八年级上

## 思想品德

《名校学案》编委会

福建教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

初中课标教材同步导学丛书. 思想品德. 八年级上 (人教版) /  
《名校学案》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2005. 8 (2006. 8 重印)  
(名校学案)  
ISBN 7-5334-4211-3

I. 初… II. 名… III. 政治课—初中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 091588 号

责任编辑: 赖勤学

封面设计: 季凯闻

福建名校系列

初中课标教材同步导学丛书

**名校学案·思想品德**

八年级上 (人教版)

《名校学案》编委会

---

**出 版** 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971

83725592 传真: 83726980 网址: [www.fep.com.cn](http://www.fep.com.cn))

**经 销** 福建闽教图书有限公司

**印 刷** 福建省希望彩印有限公司

(福州新店健康工业区 5 号 邮编: 350012)

**开 本** 787 毫米×1092 毫米 1/16

**印 张** 6.75

**字 数** 140 千

**版 次** 2005 年 8 月第 1 版

2006 年 8 月第 2 次印刷

**书 号** ISBN 7-5334-4211-3/G·3374

**定 价** 7.50 元

---

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

## 《福建名校系列》丛书编委名单

主    任：李  迅、陈江汉

执行主任：黄  旭

编    委：（以姓氏笔画为序）

任  勇（厦门第一中学  校长）

李  迅（福州第一中学  校长）

吴永源（南平第一中学  校长）

邱  伟（三明第二中学  校长）

陈江汉（厦门双十中学  校长）

林  群（龙岩第一中学  校长）

郑  勇（福州第三中学  校长）

洪立强（泉州第五中学  校长）

翁乾明（福建师大附中  校长）

黄  旭（福建教育出版社  副社长、副总编辑）

赖东升（泉州第一中学  校长）

# 出版 说明

名校就是品牌,名校就是旗帜,名校中富有成功的教学策略和优秀的训练方法。这些教学策略和训练方法为一批名师所掌握。《名校学案——初中新课标教材同步导学》丛书就是一些名师优秀的教学策略和训练方法的汇集、总结。

福建教育出版社在成功推出由一批名校名师合力编写的《名校学案——高中新教材同步导学》丛书和由福州一中等十大名校的名师编写的《名校学案——高中毕业班总复习指要》丛书后,又推出《名校学案——初中新课标教材同步导学》丛书。

该丛书是一批名校名师多年的教学、质检、命题的经验总结,权威度高。丛书的各科根据各年级使用的课标新教材进行同步编写,既注重课内基础知识的掌握、基本能力的培养,也强调知识和能力向课外的迁移、拓展、运用,遵从优质、高效、简洁、实用的编写原则。只要根据丛书认真学习、训练,对中考一定大有裨益。

本书每节课前面均设有“学法导航”栏目,对本节课的知识要点和学习中要特别注意的事项进行归纳总结,还提供了精粹的“资源链接”。这之后是“同步训练”、“活动设计”和“实话实说”栏目,供学生巩固本节课的要求,参与设计活动。每单元都有一份检验单元知识掌握程度的综合检测卷。各册还有一份期中试卷和期末试卷。最后附有“参考答案”。

本书由蔡隆、顾海燕、胡万雄老师执笔编写,叶诚良老师负责统稿。

我们将根据中考及教材的变化,不断对丛书加以修改完善,欢迎读者及时指出丛书存在的问题,便于我们改进,从而为广大师生提供更为优质的服务。

福建教育出版社

2005年8月

# 目录

## Contents

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一单元 相亲相爱一家人 .....  | 1  |
| 第一课 爱在屋檐下 .....     | 1  |
| 第二课 我与父母交朋友 .....   | 8  |
| 第二单元 师友结伴同行 .....   | 16 |
| 第三课 同侪携手共进 .....    | 16 |
| 第四课 老师伴我成长 .....    | 24 |
| 第三单元 我们的朋友遍天下 ..... | 30 |
| 第五课 多元文化“地球村” ..... | 30 |
| 第六课 网络交往新空间 .....   | 37 |
| 第四单元 交往艺术新思维 .....  | 44 |
| 第七课 友好交往礼为先 .....   | 44 |
| 第八课 竞争合作求双赢 .....   | 48 |
| 第九课 心有他人无地宽 .....   | 54 |
| 第十课 诚信做人到永远 .....   | 56 |
| 第一单元测验 .....        | 61 |
| 第二单元测验 .....        | 65 |
| 第三单元测验 .....        | 69 |
| 第四单元测验 .....        | 73 |
| 期中测试 .....          | 77 |
| 期末测试 .....          | 83 |
| 参考答案 .....          | 89 |

## 第一单元 相亲相爱一家人

### 第一课 爱在屋檐下

#### 学法导航

#### 【课标要求】

理解生命是父母赋予的，体会父母为抚养自己付出的辛劳，能尽自己所能孝敬父母和长辈。知道孝敬父母是做人的根本，正确认识父母对自己的关爱和教育。

#### 【知识提示】

本课由三框构成：第一框“我知我家”，主要帮助我们了解家庭的一般概况，即家庭的特点，家庭关系的建立，子女与父母关系的不可选择性，了解父母的特点、家人的优秀品质；第二框“我爱我家”，主要让我们感受家庭的温暖，培养爱家、爱父母的情感；第三框“难报三春晖”，主要让我们领悟父母的爱心和付出应该得到回报，应该孝敬父母长辈，及如何将这种孝敬落实到日常的行为之中。

孝敬父母是做人的本分，是应当提倡和发扬的传统美德。世界上不同民族和国家尽管在许多领域的价值观念上存在着冲突和差异，但是在孝敬父母上要求却都是一致的。不论是在东方影响深远的儒家文化，还是熏陶了西方文明的基督教教义，都无一例外地要求人们孝敬自己的父母。随着时代的发展，“孝”的内涵和具体要求在不断变化着，但尊重、热爱、关心父母的实质始终没有改变。我们培养具有现代意识的公民，也决不能忽视了对这一传统美德的传承和发扬。

#### 【资源链接】

#### 1. 一朵玫瑰花

母亲节到了，一位中年人在花店门口停下车，打算订一束鲜花送给远在故乡的母亲。他正要走进店门时，发现有个小女孩坐在店门口抽泣。

他走到小女孩面前亲切地问：“孩子，为什么坐在这里哭？”

“我想买一朵玫瑰花送给妈妈，可是我的钱不够。”孩子说。听了这话中年人感到一阵心酸，他被小女孩这份纯真的孝心感动了，于是牵着小女孩的手走进花店。中年人先订了要送给母亲的花束，然后给小女孩买了一朵玫瑰花。走出花店时，他向小女孩提议要开车送她回家。

“真的要送我回家吗？那你送我去妈妈那里好了。可是叔叔，我妈妈住的地方离这里



很远。”中年人照小女孩说的方向一直开了过去，走出市区之后随着蜿蜒的山路前行，竟然来到了一座墓地。小女孩静静地走到一座新坟旁边，给去世的母亲献上了那一朵不起眼的玫瑰花。

将小女孩送回家后，中年人取消了寄花给母亲的计划，而是买了一束鲜花直奔家乡，他要亲自将花献给妈妈。

## 2. 午餐里的头发

在那个贫困的年代里，很多同学连带份像样的午饭到学校的条件都没有。我的同桌就是如此，他的饭菜永远是粗米拌上黑黑的豆豉。而且这个同学每次都会从饭盒里先检出几根头发之后，再若无其事地吃他的午饭。“可见他妈妈有多邋遢，竟然每天饭里都会有头发。”同学们私下议论着。顾及那位同学的自尊，大家都没有当面表现出来，但是对他和他家庭的印象却大打折扣。

临近毕业的一天，放学之后那同学叫住了我：“如果你没什么事的话，就去我家里玩会儿吧。”虽然心中不太愿意，但大家毕竟同学一场，我也不好意思拒绝他。随他走了很长一段路以后，我们来到了城市最偏僻的一个角落。“妈，我带朋友来了。”同学在门口兴奋地喊道。房门打开了，他年迈的母亲出现在门口，“我儿子的朋友来啦，快请进吧！”他的妈妈热情地招呼我，眼睛却望着另外的方向。

原来她是个双目失明的盲人。我感觉到鼻子一阵发酸，一句话都说不出来。同学的午饭虽然每天都是粗米、豆豉，却是眼睛什么也看不到的母亲小心翼翼地帮他装好的，那不仅仅是一顿普通的午餐，更是母亲满满的爱心，甚至连掺杂在里面的头发也一样是母亲的爱。

## 3. 母爱的力量

一位来自贫困山区的老母亲，辗转几日来探望正在服刑的儿子。她带给儿子的不是大包小包的日用品，而是一个装着瓜子的白布包。布包里面的瓜子，每一颗都是母亲认真挑选过又亲手炒熟的。临来前她白天在田里劳作，晚上就在昏暗的灯下一颗颗剥瓜子，自己没舍得吃一粒，全装在这个白布包里。为了千里迢迢探望儿子，母亲卖掉了鸡蛋和小猪做路费。可等见到了儿子，母亲却一句话也说不出，只是撩起衣襟拭泪。儿子用颤抖的手接过瓜子，不敢正视母亲，他禁不住“扑通”一声跪在母亲面前，深深地忏悔着。

## 4. 她把生的机会留给了孩子

2003年11月9日凌晨，深圳市南山区荔湾路一处民房突发大火。火势迅速蔓延，把母亲卢映雪和她的孩子围困在里面。情急之下，卢映雪把子女一个个从打破的窗子里托出屋外，而自己却被无情的大火吞噬了。

“妈妈将我托上墙时，大火已经将妈妈的衣服烧着了。”最后逃出来的大女儿胡丽婷说。她被母亲用力往上托时，已经感到母亲的气力快要耗尽。当她爬上墙后，准备用力将母亲也拉上来时，母亲的手却缓缓地从她手中滑落，隐约间听到母亲有气无力地说了最后一句话：“妈妈没办法了，不能出去了。”

消防员赶到将大火扑灭后，发现卢映雪的遗体仍保持着原来的姿势：跪在阁楼内的墙边，双手上举，好像还在用力往上托自己的孩子……



### 5. “孝”的概念正在转变

在中国传统的孝顺观念中,父母是家庭的绝对权威,服从父母才是子女孝顺的表现。时至今日,这种观念已发生变化。

在一项面对中学生的调查中,超过半数的学生认为,“维护父母的权威并不是孝顺的一种最好方式。”可见,父母与子女之间的平等对话关系已在现代家庭中普遍建立。不少同学同时表示,虽然不认为父母是家庭的绝对权威,但会尊重父母的意见。如果有不同意见,他们也会以委婉的方式表达。

当被问及子女送老人住养老院的想法时,大部分中学生认为送老人住养老院并不是不孝顺,因为养老院里有老人圈子,而自己今后可能会比较忙,无法很好地照顾他们。同时,大概是受中国传统伦理观念的影响,也有部分同学表示自己不会送父母住养老院,虽然他们并不否定这种行为。

时代在进步,社会在发展,孝敬父母作为中华民族的传统美德也在不断地被赋予新的内涵,得到青年一代的继承和发扬。

### 6. 资源共享

#### ①好书共读:

《知心姐姐》杂志、《初中生心理学》、《青春期教育读本》、《朋友一箩筐》、《青少年心理健康指南》、《初中生心理素质培养》、《男性女性心理测试大全》

#### ②好网共赏:

A. <http://www.restcc.com/dy/2622.htm> 观看电影《孝敬父母》网站

B. <http://www.zgsnb.com.cn/a/ccppg/index.htm> 《中国少年报》网站

C. <http://www.cycnet.com/cms/2004/xlslnet/xhsb/index.htm> 青少年生理、心理

网站

<http://www.ccppg.com.cn/z/zxjj/index.htm> 《知心姐姐》网站

D. <http://www.pearlcollege.com/heart/jiaoji/3.htm> 心语网

#### ③真诚推荐:

请你给同学们推荐一些好书,好文章,好网址。



### 同步训练

一、选择题(请你对以下每题进行思考,并选择一个正确的答案,填写在题目后面的括号里)

1. 家是一个温馨的港湾,让我们休息与依靠。无论是远方的游子还是白发苍苍的老人,家都是他们心中永远的牵挂,因为那里有着骨肉相连的亲情,有着世界上最伟大的父爱和最无私的母爱!下列对家的理解正确的有( )。







A. 核心家庭

B. 主干家庭

C. 单亲家庭

D. 联合家庭

## 二、非选择题

### 1. 说一说: 阅读材料谈感想

#### 爸妈的生日, 你记得住吗?

每个孩子都期待着过生日的礼物和快乐, 扳着手指头算着生日赶快到。父母的生日你是否也同样重视? 你是否会有所表示呢? 记者在某中学一个班中询问“你是否记得父母的生日”时, 多数孩子的回答让人失望: “不记得”、“只记得大概”、“从来没有给爸爸妈妈过生日”。只有四五名学生确切地记得父母的生日, 并在生日当天表示过祝福。

在被调查的 200 多名中小学生中, 不知道父母生日的约占七成以上, 但对自己的生日都记得清清楚楚, 并都很在乎家长是否记得。一位女生几乎可以说出班里所有同学的生日, 但惟独不记得父母的生日。在不记得父母生日的原因中, 回答“爸爸妈妈从来不提醒, 或者家长不喜欢过生日, 所以记住父母的生日就不太容易”的孩子约有 80%。另有少数学生表示, 家长曾经说过日期, 自己没有记住。对于忘记父母的生日, 被调查的学生都表示惭愧。一名初三学生在调查信中写道: “面对这个问题, 我感到很惭愧。今年已经 15 岁的我, 竟然答不出自己亲生父母的生日。我将用实际的行动来回报他们, 今后他们的生日我都会陪他们一起过。”

调查中, 所有记住爸爸妈妈生日的孩子都表示, 自己是用心给父母过生日的。有的用零花钱给父母买礼物, 有的替父母做家务, 还有的给父母唱生日快乐歌。在他们看来, 给父母过生日是快乐和自豪的事。

一位教育专家认为, 孩子记不住父母的生日, 也不能全怪孩子。现在做父母的在家庭教育方面有一定欠缺, 很多家庭忽视了家庭美德的传递。不知道关爱父母的孩子, 将来也不会懂得去关心他人。要让孩子懂得, 为父母过生日是愉快的, 记住父母的生日是自豪的。

教育孩子知恩感恩也是学校的责任。一位中学校长说, 学生毕业时, 他们学校通常会邀请家长一同参加学生的毕业典礼。典礼上, 学生拿到毕业证书后要做的第一件事就是向父母深深鞠一躬, 表达自己对父母养育之恩的感谢。学校希望学生能够通过这种形式让学生感受到, 自己的成长离不开家庭和父母。

(1) 围绕调查反映出来的问题讨论, 为什么有许多同学连自己父母的生日都不知道? 这说明了什么? 你对此是怎么想的? 说出来与同学们分享。

(2) 你觉得记住父母的生日很难吗? 请你为身边的同龄人记住父母生日提几点建议。

学习  
笔记





(3) 你想孝敬父母吗? 请你从小事做起, 今天放学后你为父母削苹果, 然后把你所做的事情写下来, 并谈谈自己的感想。

## 2. 比一比: 阅读材料, 回答问题

材料一:

### 感动中国人物 田世国: 瞒着母亲为母亲捐肾

65 岁的刘玉环患上了晚期尿毒症, 38 岁的儿子田世国毅然为母捐肾, 延续母亲的生命, 演绎了一段当代孝子的佳话。

几乎每个枣庄人都知道田世国这个当代孝子的感人事迹。

2004 年 3 月, 一份诊断书令这个平静的家庭“黑云压城”: 65 岁的母亲刘玉环被确诊为尿毒症晚期, 生命岌岌可危, 只有换肾才有可能活下去。

这个消息令在广州当律师的儿子田世国难以接受。38 岁的田世国是家中长子。他在征得妻子同意后, 把弟弟、妹妹叫到一起, 决定献肾给母亲。没想到刚生完孩子的妹妹和心脏不好的弟弟, 都争着要用自己的肾脏来挽救母亲的生命。

但是, 他明白, 做肾移植手术最大的困难不是资金, 也不是妻子, 而在于母亲: 视儿女为生命的母亲, 绝对不会接受自己儿子捐献的肾脏。她说, 如果孩子捐献肾脏给我这个老太婆的话, 我还不如跳楼!

9 月 22 日, 田世国来到上海中山医院为肾移植手术做血型配型测验, 结果是配型与母亲完全符合, 可以为母亲做肾移植手术。

9 月 23 日下午, 田世国对母亲谎称: 医院来电话了, 有 3 个适合你的肾源, 让你去再配一下型, 如果合适就换。并把高达 20 万元的手术费说成了 6 万元。田妈妈爽快地答应了做手术。

手术比较成功, 田妈妈第二天就可以说话了。泌尿外科朱教授至今都非常感动: “可怜天下父母心, 很多捐献肾脏的都是父母给子女, 至少 90% 以上。我从医 15 年来从没见过子女捐给父母的, 太了不起了。如果能有更多子女这样做, 很多父母的生命就能延续了。”

材料二:

### 山东拾荒母亲捐肾救子 伟大母爱牵动烟台市民心

据报道, 2005 年 4 月 6 日外地来烟台拾荒的孙运所女士, 在毓璜顶医院捐肾挽救患尿毒症的儿子刘昕政(化名)。烟台医院和社会各界奉献爱心, 帮助其解决了手术费用。医生采用腹腔镜取肾移植手术, 从取肾到肾移植成功, 只用了 3 个小时。目前, 母子健康状况良好。

(1) 请你回顾父母为自己做过的事情当中最令自己难忘的一件事, 并请你回顾你为父母做过的最有意义的一件事情。

(2) 这两则材料给了你什么启示?



3. 夸一夸：请你收集反映自己家庭生活温馨场面的照片，带到课堂上与同学们交流，夸一夸自己的家。

(1) 向全班同学介绍照片的内容、拍摄的背景和自己为什么选择这张照片的原因？

(2) 介绍完毕后，请你用一句话表达自己对家的感受。

## 活动设计

写一写：“体验母亲”——主题教育活动感动学生

活动内容：让我们同学每人将一个鸡蛋用布袋包住绑在腰间呵护一整个白天，以体验母亲孕育自己时的艰辛，并把你这段时间的所思所想记录下来。

## 实话实说

在家庭生活中，是谁给了自己生命？谁陪伴你时间最长？谁对你最了解？谁对你最关心？是自己的父母。“可怜天下父母心”。在自己的成长道路上，父母为你做过的事情不知有多少，有些事情你可能早已经忘记，可有些事情却令你至今难以忘怀。请大家来吐露心声：最关心我的人是谁？为什么？请你写下来。



## 第二课 我与父母交朋友

学习提示



### 学法导航

#### 【课标要求】

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理，能够尊敬父母和长辈。

#### 【知识提示】

本课由引言和两框构成。引言由一副对联说起，其用意在于说明：“只有去掉烦恼，增加快乐，家才温馨。家是感情的银行，把欢乐存进去，回报的是更多的欢乐；把烦恼存进去，得到的是更多的烦恼。”然后引出“走近父母，善于沟通，奉献爱心，超越代沟，克服逆反心理的危害，化解与父母的冲突，为和睦的家庭增添温暖”的教学主旨。此外，善于合理宣泄情绪，客观地认识和评价自己，体验行为后果，对自己负责，分辨是非善恶等内容，也与本课内容有关。第一框“严也是一种爱”，由成长也会有烦恼切入，再讲到代沟、父母对子女的高期待、严要求，反映父母的爱和一片苦心，然后讲逆反心理及可能带来的危害。这就为讲与父母的沟通提供了铺垫和前提。第二框“两代人的对话”，讲述如何与家长沟通商量，沟通的要领，进而讲述与父母交往的艺术，自己应有的胸怀。

#### 【资源链接】

#### 1. 关窗

很长一段时间，我找不到自己的位置。我是学生，这个我知道，因为我上学，有老师；我是女儿，却得不到均衡的爱。我的父母，曾相亲相爱，可从9岁起我就生活在父母分居两地的家庭里。开始，是父亲来深圳，母亲带我三年；现在，我来到深圳，父亲将带我三年。没有父亲，我会遭受欺凌；没有母亲，我会有诸多不便。每天放学用最虚伪的笑容看着同学被母亲拥入怀抱，我的心就在流血。我并没有埋怨他们的意思，每一个人都有属于他们自己的生活。

在和妈妈独处的三年里，我们简直就是“小吵天天有，大吵三六九。”因此我对母亲，母亲对我，都相互日渐冷漠。

12岁时，我喜欢趴在窗台向外看，看那些花，那些草，那些树，每每看到别人一家幸福地走在一起，都会很羡慕地望着。所以那时候我喜欢开窗，甚至喜欢开窗睡觉，仿佛能从窗外涌进父亲的气息。而在这种冷暖交替的季节，我却并没有感冒。

一天夜晚，我在床上翻来覆去睡不着，正在我辗转难眠的时候，母亲进来了，她看了看我，显然，她以为我睡熟了，便把手伸向窗子。母亲的个子不高，要隔着我的床关窗，实在是有些困难。而她又怕弄醒我，不敢上床去关。她显得很吃力又很努力，努力踮起了脚伸手摸索着，终于，她一只手指触到了窗柄，关上了一扇窗。但是要关上另一扇窗却更不容易，除非踏上我的床。但是母亲因为怕搅醒我的好梦，不肯上我的床。于是，经过了一番努力，

她才很费力地关上了窗。她在出门前，又仔仔细细地帮我盖好被子，然后在我额头上轻轻地吻了一下。刹那间，我能感觉到她嘴唇的温度从头到脚，温暖了全身。泪水顺着脸颊淌了下来，当然是在母亲离开我房间后。

天气越来越冷，我再也看不到母亲为我关窗的身影，她身在北方，每天工作很忙，却一如既往地关心我这边的冷暖。在没有母亲的日子里，父亲代替了母亲的工作，尽管他每天都忙到深夜，却总不忘为我关窗。

## 2. “爱”在父母与孩子的信中传递

济南市燕山学校的学生郭家收到了爸爸妈妈寄给她的一封信和一个“脚印”，信中说：“爸爸妈妈亲手做了这个‘脚印’送给你。人生就是一串脚印，你知道怎样走好每一步吗？那就是踏实、认真，越是踏实认真，人生就越有意义。”孩子认真地把信收藏在自己带小锁的日记本里，给父母回信说“我要成为你们的骄傲！”

在燕山学校，老师对同学们提出如下要求：“三八”节，让学生自己动手做一张贺卡，寄托对母亲的爱；“五一”节，让学生回家学做一项家务，为辛勤劳动的父母献上一份爱心。学生入团、入队、获奖，老师都会鼓励学生给家长写一封感谢信，感谢父母对自己的关怀和帮助。通过这些活动，燕山学校学生的思想感情在自觉参与中得到熏陶。学生的这些行动很快引发了家长的回应，家长纷纷给自己的孩子写信、送有意义的礼物。

来佳颖的爸爸妈妈送给她一只精美的台表，并在信中说：“我们最爱的女儿，‘一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴’，祝你学习进步，只争朝夕，拥抱未来！”而女儿则表示，“每当我看见爸爸妈妈的信和礼物，我就感到他们特别特别爱我，我一定要好好回报他们。”或许这只小小的台表将成为来佳颖一生奋斗的动力。

这样的互动交流，换来了意想不到的收获。家长们纷纷表示，平时自己的关心和期望往往被孩子们当成唠叨和压力，现在我们主动给孩子写一封信、送一件小礼物，孩子都会兴奋得不得了。孩子写给我们的信也让我们感动，我们会把这些信作为孩子成长的纪念好好保留。

## 3. 如何克服逆反心理

逆反心理会导致青少年对人对事多疑、偏执、冷漠、不合群等不良性格，使之工作消极、学习被动，进一步发展还可能向犯罪心理和病态心理转化。那么，青少年应如何防止和消除逆反心理呢？

①理解。学着从积极的意义上去理解来自成年人的教育，父母的啰嗦、老师的批评都是善意的，他们的出发点是好的，都是出于对自己的关心。而且老师、父母也是普通人，也有自己的喜怒哀乐，也会犯错误、误解人，我们只要抱着宽容的态度去理解他们，也就不会有逆反心理了。

②把握自我。经常提醒自己，要虚心接受老师父母的教育，遇事要尽力克制自己，要知道突显自己的个性并非是通过与他人的对抗来实现的。另外还要主动与他们接触，向他们请教，这样多了一份沟通，也就多了一份理解。

③学会适应。青少年要提高心理上的适应能力，如多参加课外活动，在活动中发展兴趣，展现自我价值，这样逆反心理也容易被克服。





## 4. 子女如何与父母沟通

常听到有些中学生抱怨：“爸爸根本不明白我，还要常常管着我！”“我和妈妈很难沟通，说不到两句话就会吵架！”“妈妈不说话还好，她一说话我便会觉得很烦！”你也有类似的感受吗？其实沟通需要双方的共同努力，相信下面的方法会对你有很大的用处！

留意看：观察父母日常的生活习惯及作息时间，注意他们平日的身体状况与健康情况。

细心听：和父母谈话时可以尝试听听父母的想法、需求、担忧及压力。

密密讲：早上要向父母说声“早晨好！”；外出时向父母说“再见”，并交代预计回家的时间；多利用言语表达你的关心，亦可以用小字条表达心意；做错事时要坦诚认错；主动和父母倾谈自己在学校的情况。

常常做：安排固定时间协助父母做家务；努力读书学习；在节日或父母生日时表达心意，如送礼物给父母或一同外出联络感情。

## 5. 资源共享

## ①好报共读：

《中国少年报》、《少年日报》、《中外少年》、《中国中学生报》

## ②好网共赏：

A. <http://vweb.cycnet.com/cms/2004/xslnet/xhsb/index.htm> 青少年生理、心理网站

B. <http://www.lansin.com/2/news> 蓝色心际 心理学在线

C. <http://kids.castday.com/> 东方网——东方少年

D. <http://www.chinakids.net.cn/> 中国少年雏鹰网

## ③真诚推荐：

请你给同学们推荐一些好书，好文章，好网址。



## 同步训练

一、选择题（请你对以下每题进行思考，并选择一个正确的答案，填写在题目后面的括号里）

1. 与父母交往的艺术有（ ）。

- ①赞赏父母，交往起来无烦恼 ②认真聆听，交往起来免误会  
③帮助父母，交往起来无障碍 ④对错输赢不必太计较

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

2. 正确对待父母的爱和父母的教育的有（ ）。

①对父母正当的爱，要出自内心感激，并用实际行动尊敬父母，体贴和关心父母。②对父母的溺爱，过分的爱，则要懂得爱得过分是在害你，应该耐心说服父母，并向他们宣传未成年人保护法的有关内容，使他们改变做法。③对父母的教育也要一分为二，正确的教育要