

扫盲工作大跃进的经验



江苏人民出版社

扫盲工作大跃进的經驗

本社編

*

江苏書刊出版業登記證出〇〇一號

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 一 号

新华书店江苏分店发行 南京前进印刷厂印刷

目 录

扫盲工作必須大跃进，也能夠大跃进.....	1
中共江苏省委宣傳部 牛玉华	
中共建湖县委领导扫盲工作的經驗.....	6
中共建湖县委	
生产带动扫盲，扫盲促进生产.....	14
中共江苏省委宣傳部工作组	
破除迷信，促进生产，形式多样，巩固扫盲.....	20
邗江县文教科 張恩授等	
先进七社是怎样組織大忙学习的.....	29
吳县文教局	
生产大跃进，文化紧紧跟.....	34
中共江苏省委宣傳部工作组	

扫盲工作必須大跃进 也能夠大跃进

中共江苏省委宣传部 牛玉华

中共建湖县委领导扫盲工作的經驗和該县張洋乡在大忙中坚持扫盲，做到了生产学习两高涨的經驗，証明了生产大跃进必然带动扫盲工作大跃进，扫盲工作大跃进又必然反轉过来促进生产发展的辩证关系；粉碎了一切把农业生产与扫盲工作平列起来，矛盾起来的錯誤認識。这些也証明了扫盲工作不但在一般情况下能够进行，就是在大忙时间，只要领导上注意统一安排，也完全能够做到生产学习两不误，粮食文化齐丰收；批判了一切认为大忙中不能坚持扫盲工作的消极态度。

建湖县的广大农业社员学习文化的自觉性，明确地告诉我们，扫盲工作是社会主义建设事业发展的必然趋势，是解放了的人民群众的迫切要求。毛主席早就向我们指出：“随着经济建设高潮的到来，不可避免的将要出现一个文化建设的高潮。”能不能正确反映这一高潮必然到来的客观性，能不能以鼓足干劲、力争上游的革命精神，加速这一高潮的发展，这是文化教育工作上同时也是生产发展上的促进派与促退派两种不同态度的分野。建湖县委正确地认识了以技术革命和文化革命为中心的社会主义建设的新形势对扫盲工作所提出的迫切要求，書記亲自挂帅，成立了全县的扫盲工作领导小组，加强了扫盲工作的领导；并在实际行动中，具体贯彻了生产扫盲四统一（统一计划、统一部署、统一检查、统一评比），促成了生产扫盲共同跃进的新局面。

有些人不是以辩证唯物主义的观点来認識发展生产与扫除

文盲的关系，看不到扫除文盲是鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义的总路线的具体内容之一，也是贯彻这条总路线的具体措施之一。他们说：“不领导生产群众就吃不上饭，不领导扫盲饿不死人。”不错，我们领导人民群众进行革命的目的，就是为了发展生产，使人民群众过最幸福、最美满的生活。但是，社会主义制度下的生产，是与技术革命、文化革命联系在一起的。我们知道，实现农业合作化以后，广大社员并不满足于吃饱穿暖就行了，而是在吃饱穿暖的同时，要求自己能够成为一个有文化、有一定科学技术的社会主义劳动者；他们积极要求改变那些落后、笨重的生产工具，使用新的技术来提高劳动生产率；他们不愿再做自然界的奴隶，而要求自然界听从自己的使唤。改良农具也好，革新技术也好，文化是一把钥匙，技术革命是与文化革命相辅而行的。张萍乡福利社的党支部书记说：“牛不拉犁用鞭抽，拖拉机不走鞭子抽不动。”这一反映告诉我们，在青壮年——农村主要劳动生产力中迅速扫除文盲，这是加速农村社会主义建设、实现技术革命和文化革命的一个开端。以革命的积极态度，加强扫盲工作的领导，是我们对劳动人民经济、政治、文化彻底解放的责任感，也是对实现现代化工业、现代化农业、现代化科学文化事业的社会主义强国的责任感。

在大忙中能不能把扫盲工作坚持下去，这是使扫盲工作能否坚持、持久下去的重要一关。建湖县委接受了1953年和1956年扫盲工作二起二落的教训，根据全省扫盲积极分子会议的精神，研究制订了大忙期间坚持扫盲工作的计划，提出了“大忙小忙都扫盲，生产学习两高涨”的口号，创造了在大忙中坚持扫盲工作，使生产与学习共同跃进的經驗。在大忙中要不要坚持和能不能坚持扫盲工作，是不是在人们的认识上都取得了一致了呢？实际情况并不如此，如有些人认为，扫盲工作既然是服从于生产，就必须坚持“不忙多学、小忙少学、大忙不学”的原则，他们坚决主

張大忙期間停止掃盲工作，否則就是不以生產為中心，就一定要妨礙生產工作的進行。堅持這種看法的人，實質上仍然是沒有正確認識生產與學習的辯證關係，沒有看到掃除文盲是進一步發展生產和改善人民物質文化生活的一個迫切任務；同時，他們也沒有真正認識合作化以後特別是隨着技術革命高潮的到來，農村中一年四季比較起來只有大忙小忙的差別，沒有忙與不忙的差別。有些社員們說得好：“農閑二字，合作化以後就從字典上取消了”。如果要等到不忙的時候學習，那麼，直到大年初一也不會找到農閑時間。學習能否堅持下去，從羣眾方面來看，是有沒有自覺性的問題，即願不願和肯不肯下苦功學習的問題；從領導方面來看，是把生產與掃盲的關係擺得是否正確，是否做到了統一安排的問題，只要學員有了自覺，領導上有了干劲，在任何情況下都是能夠堅持掃盲的。許多參加學習的社員們，也從過去“冬組織，夏垮台，明年再重來”和“年年上冬學，年年不識字”的切身體驗中，懂得了“學如逆水行舟，不進則退”的真理。堅決拋棄了那種三天打漁，兩天晒網的自流的学习方法，採用了乘風破浪的堅持持久的學習方法。

大忙中堅持掃盲，並不是把生產與掃盲平列起來進行，而是以生產為中心，把掃盲工作帶動起來，使掃盲工作為生產服務，做到學習生產兩不誤。凡是堅持了這樣做法的鄉社，掃盲工作不論在學習內容上、學習方法上、學習時間上，都貫徹了“服從生產、結合生產、促進生產”的原則。如在教育內容，一般的都注意使政治、技術、文化搓成一股繩的方法進行教學。切實做到了將當時當地的生產口號、農業技術標準、規格措施，編成臨時識字教材，使學習的內容既聯繫了實際又推動了生產。如有的社在掃盲中為了進行結合種植不誤農時的教學，就把“人誤地一時，地誤人一季”，“插秧穿前一天，秋收提前七日”的農諺當教學內容。有些社為了貫徹技術規格的教育，就以“栽秧要栽鐵天鋼（直插）切

“栽成兜根秧(弯根)”的成語当临时教材。这种是扫盲学习内容与生产任务紧密结合的教学方法，在形式上生动活潑，引起学员的学习兴趣，在实际行动中又贯彻了技术措施，推动了生产的发展。有些人害怕在教学内容上联系政治、联系生产，认为这样就会把識字运动复杂化，影响学员的記憶力和識字的进度，便单纯注意突击生字。实际情况怎样呢？一般青壮年，特别是具有一定社会主义覺悟的劳动人民，他們急于扫除文盲的要求，并不仅仅满足于識字的数量，他們的要求是学了馬上就能解决问题。因此，愈是与他們的生活、生产密切結合的字，他們愈容易理解，愈記得牢固。生产学习也就愈容易互相促进。把扫盲工作单纯看成为仅仅是識几个字，不有意識地去結合生产、結合实际进行教学，就不能滿足一般学员的要求，也是在大忙的情况下不能坚持下去的一个重要原因。

除了在教学内容上注意結合生产、推动生产之外，在学习方法上也要注意从有利于生产大丰收出发。根据天时、季节的特点，研究出一套結合生产、坚持扫盲的办法。如果違背天时季节的規律，違背农业大丰收的現实，只顧扫盲看不到生产，即使扫盲有了很大的成績，也是不对的。建湖县委在大忙中及时地提出了“書本隨身帶，小黑板跟人走，田間車边船旁做課堂，柴棒当笔地当紙，生产到那里，学习到那里”的教学方法，使集中与分散，課堂与田間密切結合起来。在具体做法上又注意了組織一致性，即按生产組織建立学习組織，以便于領導，便于教学；領導一元化，即乡干部領導生产又領導扫盲；時間統一安排，即对社員的生产、学习、會議時間进行統一安排。这样就保證了既不影响生产，又不影响学习，既服从了农忙的緊張季节，又不挫折扫盲的积极性。許多合作社在大忙中所出現的“生产打冲鋒、扫盲也模范”的先进人物，就是因为他們有了学习文化的自覺性，又有了一套正确的适应大忙季节的学习方法而形成的。这些事实，

既批判了把扫盲与生产对立起来的为扫盲而扫盲的单纯任务观点，也批判了认为扫盲是水磨之功，扫盲不能跃进，大忙不能扫盲的放任自流的消极态度。

贯彻群众路线的方法，是使扫盲工作形成轰轰烈烈的群众性的运动，使扫盲工作坚持持久下去的基本方法。我们知道扫盲工作既然是劳动人民的迫切要求，实现扫盲任务就必然是群众路线的方法。从建湖县的广大干部和群众，在扫盲中所形成的“识字的人个个教，不识字的人个个学”的热烈场面里，使我们进一步认识到，群众的自觉性一旦和他们的实际行动结合起来，就必然形成一种坚无不摧、攻无不克、任何困难都阻挡不住的伟大物质力量。各地开展扫盲工作的各种事实证明，只要充分地发动了群众，并大胆依靠了广大群众去进行扫盲的，扫盲工作都搞得轰轰烈烈，生动活泼；凡是不注意发动群众、依靠群众，把扫盲工作看成是几个干部和少数积极分子的事情，扫盲工作都搞得不但不活跃，甚至出现强迫命令影响生产的情况。所以说，在扫盲工作上敢不敢依靠群众，是能不能多快好省地开展扫盲运动的一个重要问题。当然，依靠群众是与教育发动群众密切结合的。因为劳动人民虽然迫切要求学习文化、掌握文化，但有了这种要求，并不等于他们马上就自觉的行动起来。党的领导，党的群众路线，就在于能够正确地反映群众的要求，抓住群众的要求，教育发动群众和依靠群众用自己的力量去实现自己的要求。建湖县委和蘼洋乡党委以及许多合作社的党支部，都在扫盲过程中，运用了各种办法进行思想发动工作，逐步树立了“扫除文盲人人有责、学习文化个个争先，干部人人办学、识字的人个个教学，文盲个个入学”的积极思想，和“只要功夫深，钢梁磨成针，只要决心大，天大困难也不怕”的克服困难的勇气。正因为有了干部自觉、扫盲教师自觉和广大群众自觉的思想基础，才掀起了全县鑽空隙、抓时间、勤学苦练的学习热潮。使全县42%的文盲

在大忙季节中摘掉了文盲帽子，使50%以上的乡在大忙季节中基本上变成了无盲乡。我們既要反对那种不敢放手发动群众，大胆依靠群众的右倾保守思想，也要反对那种不积极加强领导的放任自流的态度，抓住生产高潮促进文化高潮的有利时机，以生产为中心，带动扫盲工作大跃进。促进农村伟大的技术革命、文化革命运动更迅速的开展起来。

中共建湖县委领导扫盲工作的經驗

中共建湖县委

大忙小忙都扫盲

建湖县自5月15日以后，全县广大农村即进入紧张的夏收、夏种大忙季节，县委接受了1953年和1956年扫盲工作“二起二落”的教训和根据省委陈光书记在扫盲和普及小学教育积极分子会议上的指示精神，及时地研究制订了大忙期间扫盲巩固提高的计划，除结合在区、乡委书记三麦管理现场会议上贯彻外，又专门召开了各乡扫盲辅导员和中、小学校长会议进行了贯彻，要求中、小学教师忙假期间不回家，就地参加生产搞扫盲。各乡、社结合夏收夏种准备工作广泛开展一次“大忙小忙都扫盲，结合生产学文化，生产到那里，学习到那里，扫盲为生产服务”的宣传教育，要求各地在大忙期间劳动组织即为学习组织，课堂由室内搬到场头、车口和田边教学，由突击转入正常、转入巩固提高。由于在思想上组织上早已作了准备，因而大忙到来时，各地扫盲工作仍然正常进行。从全县25个乡镇排队情况来看，90%以上的学员参加学习活动的有8个乡镇，80%左右的学员参加教学活动的有15个乡，较差的天美、左幼两个乡目前参加学习活动的人数

也达到70%左右。到五月底统计,全县已有44,000人(占全县文盲总数的42%)摘掉了文盲帽子,这些人中有一多半是在农忙中达到扫盲毕业标准的。

教学方法一般是“书本随身带,识字工具跟人走”,何时有空何时学,蕩东乡的兴龙、太緒等社每个生产组有两块识字牌,每个学员有一支竹笔,每天上班前记工员将第二天的农活任务、标准、方法等内容写在牌上(每块能写十个多字)。各组将识字牌带到工地上由识字人教,休息的时候学员用竹笔在地面上边认边划,群众反映“识字牌,真正好,明天农活今知道,思想工具早准备,节省时间多做事,文化水平还提高”。为了便利田头大忙教学,各地都赶制了大批识字工具,秉文乡建新社11个小队新制小黑板23面,识字牌96块,生字卡3566套,生字表6414张,做到队队有黑板,组组有识字牌,家家有生字表(识字栏),人人有生字卡。群众反映,走路开会、回家吃饭、休息抽烟处处看到字,何愁学不上,该社刘胡兰生产突击队提出了“早起晚睡忙生产,抽闲补空学文化”的口号,他们每人每天平均干活13时以上,同时识字30多个,群众反映他们是文武英雄队,上闾乡的广玉、福利等社社员夜间点灯做活,休息下来就围在灯光下学字读报,群众反映“做做活,学学字,不疲劳,不误事。”

教学内容主要是当前生产口号、农活规格、技术措施等,由中小学教师,负责搜集编印发给各队,如智謀乡最近编印了一千多分活页教材,其内容包括“抢收抢种,颗粒归仓,深耕细耙,早栽密植”等,既识字又推动了生产,群众欢迎,干部拥护。

“学习好比逆水行舟,不进则退”,这句古语在全县内已成为推动坚持大忙教学的跃进鞭,一般干部都认识到,要得摘掉文盲帽,学习必须常流水。采楼乡学员陈得志说:“我过去已上过三年民校还未扫盲,主要吃的冬春学,夏秋丢的亏,今年一定坚持学下去。”

由于广大干部对坚持大忙教学有了正确的认识，因而不论在办学、教学和学习三者中新的积极分子都不断出现，藕东乡太绪社主任徐锦邦同志年已40多岁，目前虽然处于日夜不眠抢收抢种的大忙季节，他仍关心社员的文化学习，他还说：要催人学，首先自己要做好。他把识字手册放在衣袋里，一有空就拿出来学。辛庄乡加宏社民师王加昌同志将小黑板带在身上，劳动时带头干活，休息时主动教人识字，生产中评为模范，扫盲中评为教学积极分子，群众称他“双枪骑马。”近湖乡唐桥初小校长严德新同志夜晚在家里写生字卡，白天送字下田教文盲学，他把无钱电木、大树、厕所上都写上了生字，群众感激地说：“严老师这样热心地帮助我们学习，如果我们再不努力学，那真说不过去了。”建阳64岁的王白英老奶奶，领导一个场头学习小组，一休息下来就催大家学习，她现在已学会了800多字。

建湖县在大忙中能够坚持了扫盲工作，切实做到了生产学习两不误，除了大忙到来之前，领导上做了充分准备和安排之外，还在于扫盲工作一开始即打下了牢固的思想基础和组织基础。

健全组织，加强领导，全面规划，统一安排

首先从县委的领导上来看，扫盲运动开始不久，县委即建立了扫盲领导小组，由抓文教工作的书记兼组长，运动一开始即将扫盲办公室迁至县委生产办公室合并办公，书记、部长亲自挂帅，不断研究分析运动发展情况，提出措施，推动运动前进。在日常工作中县委将扫盲工作列入议事日程，在研究生产计划时，同时安排扫盲工作，并做到了4统一（统一计划、部署、检查、评比），每次区乡委书记会议上都了解和部署扫盲工作。此外，各乡、镇党委也建立了扫盲领导小组，书记兼组长，各农社副支委，各生产队副队长兼管扫盲工作，层层明确，专人负责，各乡建立

了扫盲协会，社成立了分会，張萍、恆济等乡还建立了扫盲指挥部，县委要求乡领导、社办学、队保证。县、区、乡、社分工干部在那里搞生产，就在那里抓扫盲。湖梁鎮委書記赵連恆同志亲自結合工作在一个选区搞扫盲工作。宋樓乡乡长孙士秀同志把扫盲識字手册放在衣袋里，在檢查生产时利用休息時間教社員識字，羣众說：“共产党干部就是教师。”在他实际行动的影响下，全乡干部个个重視扫盲工作，所有識字的干部都担任了扫盲教师。全县前后共訓練了700多个办学教学骨干，各乡又訓練了800多个骨干，这些骨干都成为运动中的主要动力。

广泛宣传，反掉保守，思想領先，政治挂帅

解放思想、政治挂帅是做好一切工作的先决条件，运动开始以来我們一直是抓住了思想发动这一环，首先广泛的开展了宣傳教育，使运动深入人心，迅速造成了声势，使右傾保守思想不断受到批判。宣傳内容主要是根据不同阶段的工作中心，和干部羣众的思想情况来确定的。如在組織入学阶段，主要宣傳扫除文盲的意义，辛庄、东平、智謀等乡在羣众中开展了“生产要不要文化？学习文化好不好？怎样学文化？”的辯論。有些乡提出“扫除文盲人人有責，学习文化个个爭先，干部人人办学，識字人个个教学，文盲全部入学”等响亮的行动口号，在統一認識和調动一切积极因素的基础上，广大羣众爭先恐后的报名入学。連吉乡62岁的姜竹林老夫妻俩爭着报名学文化，上同乡同兴社132对夫妻上民校，智謀乡不会說話的哑吧刘学仁、吳正培也迫切要求学习，在全县範圍內父子同学、母女共校、全家学文化等生动事例不胜枚举。

入学高潮形成后，我們除繼續宣傳学习文化的好处外，着重宣傳做好巩固提高工作的重要性和結合生产学习文化的方法，如恆济、上岡、建阳等乡开展了“生产中能不能扫盲？扫盲能不能

跃进?怎样跃进?”等問題的辯論,有些乡提出“生产打冲锋,扫盲紧跟,一天干活15时,扫盲学会50字,生产、扫盲齐跃进,粮食,文化双丰收,只要功夫深,铁杠子磨成针,只要决心大,天大困难也不怕,勤学苦练几十天,能写会算几十年,学习下决心,不做睁眼瞎”等豪言壮語。由于不断的宣傳教育,不断提高羣众的思想覺悟,因而广大文盲入学后都能鑽空隙、抓時間勤學苦練。高作乡壮年妇女姜海萍做活田头学、燒飯灶边学、吃飯桌上学、睡覺床上学,連走路、喂孩子吃奶时嘴里都不停哼,手里不住划字,由于她发揚了苦学苦练的精神,14天時間即光荣的摘掉了文盲帽子。各地又以这些活的事实駁倒了少数人認為識字是磨水之功,扫盲不能跃进的右傾保守思想。高作乡民师組長姜桂順說:“原来听說半年扫盲我真不相信,現在已出現了10天半月就能扫盲的事例,使我顧慮打消了,工作干起来更有勁”。

服从生产,結合生产,促进生产,带动扫盲

我們深深体会,密切結合生产是搞好扫盲工作的关键問題,自始至終我們貫徹了“扫盲服从生产、結合生产,扫盲为生产、为政治服务”的原則,在这一方面,我們的口号是:“既是文化課,又是政治課,既学識字,又学技术,書本隨身帶,小黑板跟人走,田边、車口、船头是課堂,柴棒当笔地当紙,生产到那里,学习到那里”。具体做法是:一、領導一元化,乡、社干部既領導生产,又領導扫盲,这样做領導心中有数,便于統一領導、統一檢查。二、組織一致性,按生产組織,建立学习組織,这样便于領導,便于利用生产空隙教学,同时,學員互相熟悉,便于开展互教互学活动。三、時間上統一,对社員的生产、学习、會議時間进行統一安排,在小忙期間,一般規定白天劳动,晚上学文化,如遇开会时提前上課,課后討論工作(有时即在課堂上貫徹工作);在大忙期間,一般每天上午、下午各休息一次学习文化,晚上收工評分时結合学

习,这样既不影响生产,干活不疲劳、学习也不停。四、做什么事、学什么字,做到学用一致,各地以生产口号、农活标准、规格、措施等内容编写教材,既生动活泼、又联系实际,学习起来有兴趣,而且又推动生产,既学了字,又鼓舞了群众的劳动热情。恆济乡在治虫时教“害虫是敌人,大家快除清,早上用手拉,中午用藥噴,晚上再点灯,除虫不尽不收兵”。上岡乡在栽秧时就将:“滑板栽秧”(新創造的方法)写在小黑板上,边学字,边学技术。一般民师在講解字义时对学生員进行政治思想教育,如“上”字講成力爭上游;如“进”字講成生产大跃进的“进”字。

此外,有些地方将民校变为向群众进行社会主义教育的場所,在全民整风中,以民校为辯論会場,民师、学員为辯論骨干。恆济乡有什么新的生产任务下达时,乡、社干部分工到民校内上一堂政治課,馬上就行动起来了,例如今春綠化时,乡委要求每人栽10株树,結果每个学員平均植20株,花园、蔷薇等民校还植了成片林,超額的完成了綠化任务,乡长曹加兴同志說:“办民校有好处,貫徹工作容易,积极分子越来越多,生产任务完成快”。

还有不少乡以民校組織生产突击队,如建阳乡湧喜社第六队民师王长高同志领导36个学員,搞了一个生产突击队,民师当队长、今春开荒86亩,取綠肥八万多担。

扩大力量,提高业务,四定到人,包干到底

为了满足多种多样教学形式师資的需要,我們把机关下放干部、中小学师生、社会知識青年和扫盲学員等一切識字的人全部动員起来当教师,提出了:“扫除文盲人人有責,識字人个个是教师,識字多的教識字少的,識字少的教不識字的,边教边学,互教互学”的口号,到目前止,全县已組織起近8万人的一支扫盲大軍,其具体办法是:一、通过扫盲协会組織发展識字人入会,分配他們的教學任务。二、召开識字人會議进行动員,提出每个識

字人至少要扫除一个文盲的号召，启发識字人自觉报名做教师。三、填扫盲志愿書，发动識字人自找扫盲对象。四、发聘請書。五、組織青少年扫盲队，发展队员，分配他們教学任务。識字人組織起来后，采取就地相宜，自認与领导分配相結合的办法与文盲挂鉤，簽訂包教保学合同，教学双方面議条件，表示态度，互相簽名捺印，由干部見証，做到“四定到人”（定教师、学员、每天学习任务、扫盲毕业時間），公布上墙，相互檢查督促，并要求做到三包到底（包教学、扫盲、巩固）。

为了提高教学质量，我們采取了一根、二綫、三包、四查的办法，提高扫盲教师的教学业务水平。一根：即扫盲办公室专人负责研究教学业务，定期向乡、校傳授。二綫：乡扫盲輔導員負責輔導下放干部、社会知識青年的教学业务；中、小学校长、教师負責輔導本校学生教人識字的教学业务。三包：县包定期向乡傳授，乡包向校、社傳授，校、社包及时向民师和学生傳授。四查：县查乡和学校，乡查社，社查队，学校查学生（主要查教研活动和教学质量）。

在培訓方法上，是采取短期集訓、書面傳授、結合會議、課堂講座、师傅帶徒弟、現場參觀和相互觀摩等办法进行的。春季后县、乡首先分別集訓了一批教学骨干。办公室將識字教学方法和各地已有的教学經驗印成小册子和單頁材料，發給各乡扫盲輔導員、中、小学校和各社民師組長，学校利用課后時間向學生傳授，扫盲輔導員、民師組長利用風雨天或业余时间向民師进行傳授，有些学校老师教給學生看，要求學生先学后教，有些地区組織了教学經驗座談会，邀請老民師介紹教学經驗，也有些地方通过組織現場參觀，相互听課等多种多样的办法交流教学經驗，提高民師的教学水平。永丰小学六年級學生赵国爱原来不会教課，經過老师几次輔導（有时教給他看），現在已能給六个學員上課了。

深入檢查，倡議競賽，評比獎勵，相互促進

从运动开始以来，在每一項工作中，我們都組織一定的力量，深入乡、社檢查推动，发现問題及时研究解决，总结推广先进經驗，推动全面工作。首次組織檢查时，发现天美、近湖等少数乡、社的宣傳教育工作不够，对羣众的学习积极性未能充分的發揮，因而入学进度不快。当时，我們随即組織近300人的扫盲檢查团，分赴各地，突击宣傳补課，帮助解决了具体問題，因而及时的完成了入学任务，入学任务完成后，各地組織了近万人的一次扫盲大普查，通过檢查，进一步开展了宣傳，解决了師資、課本、教具等具体問題，健全了各种組織制度，使运动由入学高潮轉入教学高潮。

为了鼓励先进，发揚先进，学习先进，带动緩进，达到全面跃进的目的，在整个运动中，我們从上到下，由下而上的开展了倡議、竞赛、評比、报喜等活动，在羣众中掀起了一个人人赶先进，个个爭上游的热潮，具体方法是：一、搞倡議与竞赛（小忙时）发动单位与单位、个人与个人互相倡議，开展友誼竞赛，在羣众中形成了一个人人献計、个个出謀，你能上山、我就能下海，你能入霧、我就能駕云，一个赶一个，人人爭先的积极气氛。二、評比奖励，县拟发了扫盲評比条件，广泛的开展宣傳，定期評比，对先进单位 and 积极分子給予奖励，在組織入学阶段开展了三比（比領導、宣傳、入学进度），在巩固提高阶段提出六比（比領導、結合生产、措施、巩固、質量、識字进度）。三、报喜賀喜，誰先如数如質的完成任务，即先报喜。四、公布进度、出快报、傳捷报、发光荣榜。县通过扫盲簡报、县报、大跃进等刊物定期公布入学和教学进度，傳布扫盲战綫上的奇迹，上岡、智謀、走虹等不少乡也办了扫盲快报、簡报、文教动态等不定期小型的刊物，公布进度，刊登消息、交流經驗。对已基本扫盲的单位及时发出捷报，如秉文、走

虹、辛庄等乡在每户文盲家庭都布置了識字进度表，使文盲每天看到自己的学习进度。对已摘掉帽子和基本扫盲的单位写在光荣榜上，公布在会场上或要道路口，造成提前摘掉文盲帽子的光荣气氛。

生产带动扫盲，扫盲促进生产

介绍建湖县張洋乡大忙也扫盲实现无盲乡的情况和經驗

中共江苏省委宣传部工作组

大忙也扫盲，生产、学习两高涨

建湖县張洋乡有20,800多人口，其中青壮年文盲半文盲5030人；有43,000多亩田地，其中三麦田約占四分之一強，水稻田近四分之三。5月15日以后，田間农活就一天天繁忙起来，丰收在望，一片金黄的元、大麦等待收割，一块块新綠的早、中稻秧苗也已先后到了可以栽插的时候。20日左右，全乡进入大忙，割麦、翻耕、車水、耙田、插秧、补肥等各样农活都挤集攏来。乡內耕牛不足，60%以上的田要靠人力拉耕，加上今年大量推广密植、双季稻連作、早晚稻間作等技术措施，需要劳力較多，因此，显得任务更加紧迫。农业社社員們起早帶晚的投入了十分緊張的夏收夏种的战斗。

張洋乡在生产进入大忙緊張阶段时，扫盲工作也进入了一个緊張的阶段。按照乡党委规划，全乡应在5月底基本扫除青壮年中的文盲，实现无盲乡。在5月15日以前，全乡青壮年文盲已全部参加学习，在132个生产队中，已有22个队基本扫除了文盲；在5030个扫盲學員中，已有768人达到扫盲毕业标准，占15%強，还有2770人識得500到1000字左右，占65%。同时，从四月分以来，改进了教学方法，加快了識字速度；近3000人的扫盲大軍已