

MEIKEYILIAN

义务教育课程标准实验教材

浙江少年儿童出版社

每课一练

新目标

英语

上



新课标



图书在版编目(CIP)数据

每课一练.英语.七年级.上册:新目标/张匡宇等编.—杭州:浙江少年儿童出版社,2005.8(2006.6重印)

义务教育课程标准实验教材

ISBN 7-5342-3667-3

I.全... II.张... III.英语课—初中—习题

IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 075169 号

责任编辑 吴 颖

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 英语 七年级上册 (新目标)

主 编 张匡宇

编 写 温海滨 宋志慧 陈永军 张晓丽 金崎 张匡宇

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)

印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 6 字数 120 千

版 次 2005 年 8 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3667-3/G·1936

定 价 8.40 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

BIANZHE DE HUA

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每单元配一综合练习或测验，期末配两份学期综合试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。

相信同学们会喜欢这套书的。在使用过程中，有什么改进意见，欢迎来函，以便我们修订提高。

祝同学们学习不断进步！

二〇〇五年七月

目

录

MEIKEYILIAN MULU

预备篇 Unit 1	1
预备篇 Unit 2	6
预备篇 Unit 3	10
Unit 1	15
Unit 2	21
Unit 3	27
Unit 4	34
Unit 5	38
Unit 6	41
Unit 7	44
Unit 8	48
Unit 9	51
Unit 10	56
Unit 11	61
Unit 12	66
期末测试卷(A)	70
期末测试卷(B)	73
部分参考答案	77

预备篇 Unit 1 Good morning!

课前准备

1. 我们在这个单元中要学习八个字母,请先将它们抄写一遍。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

2. 看下面的这幅图,选用所给的单词,把对话补充完整。

I'm thanks Good morning



A: Good morning, Bill!

B: _____, Ben!

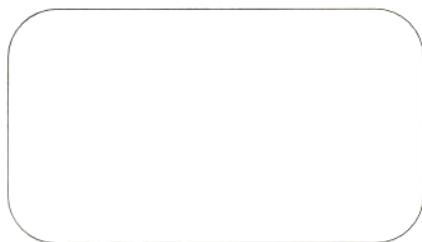
A: How are you?

B: I'm fine, _____. How are you?

A: _____ OK.

3. 名片设计

你有自己的英语名字吗? 如果还没有的话,为什么还不为自己选一个喜欢的英语名字,然后设计一张名片呢?



自测与反思

听力部分

- 一、听录音,圈出你所听到的字母或单词。

1. A. A

B. G

C. H

2. A. HB

B. CD

C. BBC

3. A. hi B. hello C. how
4. A. evening B. morning C. afternoon

二、听录音, 请将你所听到的人名的序号标在括号内。

5. Helen() 6. Cindy() 7. Grace() 8. Bob()

三、听对话, 选出符合对话内容的图片, 在对应的括号里打“√”。



9. A ()



B ()



C ()

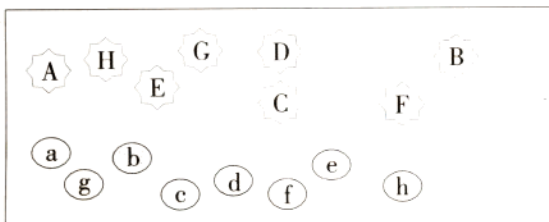
笔试部分

四、写出下列字母前后相邻的字母, 请注意它们的大小写。

10. ___ b ___ 11. ___ E ___ 12. ___ f ___ 13. ___ G ___ 14. ___ d ___

五、下面字母的大写和小写形式被分开了, 请你把它们连接起来。

15. e



六、下面的八个名字都是我们在这个单元中学到的。请以下列名字的第一个字母为次序, 按照字母表的顺序把它们重新排列一下。

16. Grace, Dale, Alice, Frank, Cindy, Eric, Bob, Helen

七、读读下面的句子, 然后把它们配对组成五个对话。

A	B
17. Hello, Dale!	A. Good morning, Eric!
18. Good evening!	B. Hi, Helen!
19. Hi, Cindy! How are you?	C. I'm fine.
20. Good morning, Frank!	D. I'm Alice.
21. What's your name?	E. Good evening, Grace!

17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____ 21. _____

八、请根据例句重新排列以下单词,组成三个句子。

Example: Alice Good morning
(3) (1) (2)



22. afternoon Good Grace
() () ()



24. I fine am thanks
() () () ()

23. are How you
() () ()

九、请你根据右边图画把大方框内的句子排列成正确的顺序。

25. ☐ ☐ ☐ ☐

- A. Good morning, Helen. I'm Cindy.
B. Hi, Cindy! How are you?
C. Good morning, I'm Helen!
D. I'm fine, thanks.



十、读对话,哪幅图片更符合对话的内容?在题号前填入相应的选项。

- A: Good afternoon, Alice.
B: Good afternoon, Tom.
A: How are you?
B: I'm fine, thanks.



() 26. A

B

C

十一、请在 B 栏中找出能代表 A 栏意思的缩写字母的选项。

A

B

- () 27. 激光唱片
() 28. 硬黑(铅笔芯)
() 29. 英国广播公司
() 30. 早上
() 31. 下午
() 32. 音乐电视

- A. HB
B. am
C. MTV
D. pm
E. BBC
F. CD

十二、你能从下面的图中找到几个字母？请把找到的字母写出来。



33. _____



34. _____



35. _____



36. _____

十三、把下列字母抄在练习中对应题号的下面三格线上。

37.



An AIRPLANE flies in the sky.
The word AIRPLANE starts with the letter "a".



38.



This is a BEAR.
The word BEAR starts with the letter "b".



39.



This is the CAT.
The word CAT starts with the letter "c".



40.



This is a DOG.
The word DOG starts with the letter "d".



41.



This is an ELEPHANT.
The word ELEPHANT starts with the letter "e".



42.



FISH live in the water.
The word FISH starts with the letter "f".



43.



This is a GORILLA. They live in the jungles.
The word GORILLA starts with the letter "g".



37. 38. 39. 40. 41. 42. 43.

小贴士:

start with 以……开始, fly 飞, sky 天空, live 生活, water 水, jungle 丛林

十四、书面表达。

你在去学校的路上遇到一位同学, 请用英语写一段你们之间互相问候的对话。

预备篇 Unit 2 What's this in English?

课前准备

1. 请在对应的图片下面拼出单词(该单词首字母已给出)。



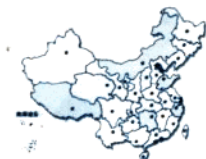
q _____



r _____



j _____



m _____



o _____



p _____

2. 在下面的一些生活场景中你应该如何反应? 想一想,在下面方框内所提供的选项中选择一一个正确的答案。

- (1) 当你在下午和朋友问好时,可以说: _____。
- (2) 当你想介绍自己时,可以说: _____。
- (3) 当你想请对方拼读单词时,可以说: _____。
- (4) 当别人问你 What's this in English? 时,可以说: _____。

- A. It's a pen.

B. P-E-N.

C. Good afternoon!

D. Hello! I'm Cindy.

E. Spell it, please.

F. What's your English name?

自测与反思

听力部分

一、听录音,在空格处填上该单词所缺的字母。

1. R U L ____ R

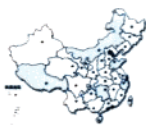
2. j a c ____ e t

3. m ____ p

4. P E ____

5. q u i ____ t

二、请你在听录音后把下面的五幅图画排列成录音中的顺序。



6. ()

7. ()

8. ()

9. ()

10. ()

三、听录音,选择你所听到句子的答语。

() 11. A. It's a key.

B. Yes.

C. Hi!

() 12. A. O-R-A-N-G-E.

B. A ruler.

C. Good.

() 13. A. Good morning.

B. I'm fine.

C. OK.

() 14. A. How are you?

B. What's this?

C. Good evening.

() 15. A. And you?

B. What's that?

C. Hello, Alice.

笔试部分

四、默写大、小写字母 A 到 R。

A

a

五、读一读,看哪几组有相同的音素,然后在括号内打“√”。

() 16. A H

() 17. O Q

() 18. F M

() 19. nice Dale

() 20. jacket map

() 21. in quilt

() 22. key Helen

() 23. orange ruler

六、读一读,选择一个正确的答案把对话补充完整。

() 24. —What's this?

—It's _____.

A. map

B. pen

C. an orange

- () 25. —Is this _____ map?
—No, it isn't.
A. an B. a C. /
- () 26. —What's that _____ English?
—It's a pen.
A. / B. in C. on
- () 27. —What's this?
—_____ a quilt.
A. This B. It's C. it
- () 28. —Spell it, please.
—_____.
A. Yes B. No C. M-A-P
- () 29. —Hello, Grace! _____?
—It's a jacket.
A. How are you B. What's that C. Spell it, please

七、看图把对话补充完整。

30. —Hello, Alice.
—Hi, Frank. _____ are you?
—I'm OK. What's that in English?
—Oh, it's a _____.
—It's nice.
—Thanks.



31. — _____ this in English?
—It's a _____.
—Spell it, please.
—O-U-I-L-T.



八、下面的三幅图片分别符合哪段对话,请你把它们搭配起来。

- () 32. —Good afternoon, Bob!
—Good afternoon, Bill!
- () 33. —What's this?
—It's a key.
- () 34. —How are you?
—I'm fine. Look! What's that in English?
—It's a jacket.



A



B



C

九、请你读读下面的这段对话。

- Hello, Bob!
—Hello, Eric! How are you?
—I'm fine, thanks.
—What's that in English?
—It's a map.
—Spell it, please.
—M-A-P.
—Thanks.

十、读一读，做一做。



35. 你能找出文中提到的以“m”开始的单词吗？请写下来。

36. 你还知道哪些以“m”开始的单词？试着再写两个。

小贴士：would like 想要, tell 告诉, really 真的, terrific 棒的, thing 东西

十一、根据所给选项，重新排列句子组成一段小对话。

- A. Oh, yes. It's falling(落下).
B. I'm fine, and you?
C. Good afternoon, Frank!
D. Good afternoon, Linda! How are you?
E. I'm OK. What's this in English?
F. It's an apple tree. Look, this is an apple.

37. _____

预备篇 Unit 3 What color is it?

课前准备

1. 我们生活在一个五彩缤纷的世界里。看看你的周围,你都看到了哪些颜色? 查查课本中预备篇第 21 页第三单元的英语词汇表,把你所知道的表示颜色的单词写在下面的框里。

2. 读一读,把下列物品涂上画线单词的颜色。



a red apple



a yellow banana



a black hat



a blue bag



a green cup



a black and white jacket

自测与反思

听力部分

- 一、听录音,请将你所听到的单词的序号写在相应的方框中。

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1. <input type="text"/> red | 2. <input type="text"/> green | 3. <input type="text"/> black | 4. <input type="text"/> blue |
| 5. <input type="text"/> white | 6. <input type="text"/> orange | 7. <input type="text"/> black and white | |

二、听录音,选出句子中所听到单词的选项。

() 8. Good(morning / afternoon), Alice!

A B

() 9. What(color / pen)is it?

A B

() 10. What's (that / this) in English?

A B

() 11. My key is(green / blue).

A B

() 12. It is a(black / red)quilt.

A B

三、听录音,选出符合对话内容的一幅图。



() 13. A



B



C

笔试部分

四、我们已经学了二十六个英语字母,你能把它们的大、小写按字母表中的顺序默写出来吗?请再圈出其中的五个元音字母。

14. _____

五、现在请你选出与单词相匹配的图片。



A



B



C



D



E



F

15. _____ pen

16. _____ ruler

17. _____ quilt

18. _____ key

19. _____ map

20. _____ jacket

六、你平时有否注意到报纸、杂志、电视上和周围环境中表示某组织、事物的英语缩写词?请写出下列词语的英语缩写词。

21. 全美篮球协会 _____

22. 停车(区) _____

23. 中国中央电视台 _____ 24. 千克 _____
 25. 世界贸易组织 _____ 26. 不明飞行物 _____
 27. 联合国 _____ 28. 大号 _____

七、仔细阅读下面的题目,选出正确的答案。

- ()29. 下面的字母中含有相同音素的是 _____。
 A. BEG B. AHX C. IOY
- ()30. —Hello, Alice! What color is the jacket?
 — _____
 A. It's a jacket. B. It's black. C. Yes, it is.
- ()31. —Excuse me! What's that?
 — _____
 A. It's a pen. B. It's pen. C. It's red.
- ()32. —Good evening, Linda!
 — _____
 A. Good evening, Bob! B. Fine. C. Thank you, Bob!
- ()33. — _____
 —It's white. It's a white ruler.
 A. What color is your pen?
 B. What color is it?
 C. What's that in English?

八、请把下面的单词重新排列,组成句子。注意句子的第一个字母要大写。

34. what's this English in _____ ?
35. are you how _____ ?
36. color is it what _____ ?
37. it is black jacket a _____ .
38. is the red ruler _____ .

九、请你根据图片或自己的实际情况回答问题。

39. What color is the pen?



40. Hi, Bob! What is that?



41. What's this in English?



十、看图,读一读下面的句子,把它们排列成正确的顺序组成对话。



- A. Good afternoon, Bill!
- B. It's white. Look! Is it nice?
- C. Hi, Amy! What's that in English?
- D. Yes, it's very nice!
- E. Fish? What color is it?
- F. It's a fish(鱼).

42.

--	--	--	--	--	--

十一、读一读,做一做。

A

Eric: Hi, Frank!
 Frank: Hello, Eric! How are you?
 Eric: I'm fine. Look! What's that in English?
 Frank: It's a duck(鸭子).
 Eric: What color is it?
 Frank: It's black.
 Eric: Well, is that a duck, too(也)?
 Frank: Let me see(让我瞧瞧). Oh, no. It's a bird(鸟).
 Eric: What color is it?
 Frank: It's green.
 Eric: It's nice.



43. 请圈出文中表示颜色的单词。

44. 根据对话,上图中的鸭子和鸟是什么颜色的? 请为他们涂上相应的颜色。

B

Kitty 想要什么呢? 读了下面这篇短文你就知道了。
 Kitty wants(想要)a box.



This box is yellow.

This box is green.

