

强化版

剑桥

Exploring
Grammar
in Context

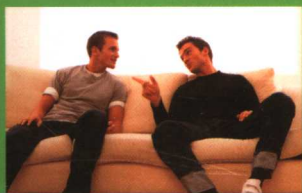
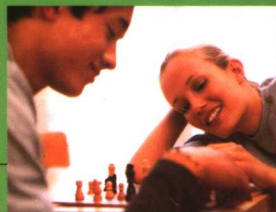
实用英语语法

Ronald Carter, Rebecca Hughes and Michael McCarthy



在语境中探索语法

在演练中掌握语法



重点强化核心语法

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

强化版

剑桥 Exploring Grammar in Context

实用英语语法

Ronald Carter, Rebecca Hughes and Michael McCarthy

王海华 孙智 徐瑾/译

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

Exploring Grammar in Context Upper-intermediate and Advanced

© Cambridge University Press 2000

Original English edition published by THE PRESS SYNDICATE OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

This book is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

ISBN 0-521-56844-7

© 大连理工大学出版社 2006

未经出版者书面许可,任何人不得以任何方式复制或翻印本书任何部分的内容。

著作权合同登记号:06-2005 年第 50 号

版权所有·侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

剑桥实用英语语法(强化版)/(英)卡特等著;王海华等译. —大连:大连理工大学出版社,2006.8

书名原文:Exploring Grammar in Context

ISBN 7-5611-3183-6

I. 剑… II. ①卡… ②王… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060916 号

出版发行:大连理工大学出版社

(地址:大连市凌水河 邮编:116024)

印刷:大连理工印刷有限公司

幅面尺寸:140mm×203mm

印 张:9

字 数:351 千字

出版时间:2006 年 8 月第 1 版

印刷时间:2006 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:张婵云

封面设计:宋 蕾

责任校对:贺潇潇

定 价:25.00 元

电 话:0411-84708842

传 真:0411-84701466

邮 购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:<http://www.dutp.cn>

译者的话

当大连理工大学出版社的编辑将 Exploring Grammar in Context(强化版)一书拿给我并让我翻译时,一看到作者和出版社的名字,我便欣然接受。因为这三位作者都是我非常熟悉、非常敬佩的教授和学者。Carter 和 McCarthy 是英国诺丁汉大学语言学院的教授, Hughes 是该大学英语教育中心的主任。我在该校学习期间,我听过三位教授所讲的课程,听他们讲课是种享受,令我回味无穷。我经常同 Carter 教授和 McCarthy 教授探讨有关英语语言学的问题,同 Hughes 探讨有关英语教学的问题。在同他们交流的过程中,我受益匪浅。他们才思敏捷、充满睿智,为人谦逊、和善。在我攻读博士学位期间也常拜读三位作者的著作和文章,他们的学术成果成为我书架上不可或缺的书籍。再者,剑桥大学是国际上公认的、一流的大学,而且由剑桥大学出版社出版的书籍也是深受各类读者所喜爱。通读本书以后,我发现 Exploring Grammar in Context(强化版)果然是本非常适合学习者使用,而且又非常有特色的一部好书,在本书的编写思路上渗透着编者的学识与智慧。于是,我便邀请我的同事孙智和徐瑾一起进行本书的翻译工作。希望读者能和我们一样喜欢这本书。

本书的结构

本书由 5 个部分 25 个单元组成。这 5 个部分分别为: A. 时态在语境中的使用; B. 情态动词在语境中的使用; C. 在语境中使用恰当的语法结构; D. 与名词相关的词在语境中的使用; E. 在语境中探索口语语法。每个部分包括 5 个单元, 共 25 个单元。每个单元由 5 大模块所组成。它们分别为: 导言、语法的使用、体验语法、跟踪提示和实战演练。在跟踪提示部分, 作者和编译者为广大读者提供了名师点评台和规则总结、重点回顾等栏目, 这些栏目在每个单元起到了画龙点睛的作用。同时编译者在这里添加了部分原版书所没有的内容, 使得这些内容更适合我们中国英语学习者。通过这些添加的内容可以启发读者应该重视哪些语法

现象间的区别,并且更加突出了中国人容易犯错误的语法现象。

本书的特点

本书不同于传统的语法书。在传统的语法书中,作者一般是按着语法规则讲解一例句一练习这样的顺序来编排每个章节。而本书是以库容量为1亿词的剑桥国际语料库(Cambridge International Corpus)为基础编写的。该语料库包括口语和书面语语料,这些语料全部来自日常使用的真实语言。因此,本书的例句和段落皆出自于日常使用的真实语言。而且作者还将书面语语法与口语语法之间的差异清晰地呈现给广大读者。在传统的语法书中,作者向读者展示正确用法。本书不仅具有传统语法书的这一特点,作者还让读者在一定的语篇中进行选择,知道什么样的语法更适合什么样的语篇,即在语境中探索语法的使用。

注重读者与作者之间的互动。传统语法书将语法的条条框框讲得很清楚,读者只需要认真地遵循这些规则来学习英语即可。而本书却不然,通过书名 Exploring Grammar in Context(《在语境中探索语法》),我们便可知道,广大读者要参与进来,同作者一道来探索在不同语境下语法的使用。作者或是给出某些语法在日常生活中的真实例子,让读者自己来归纳出语法规则、使用原则;或是给出一定的语篇,让读者自己来归纳在该语篇中使用什么样的语法更合适。通过自己归纳,读者学习并掌握了语法规则。这样既培养了学习者的学习自主性,又提高了他们的语言意识,从而提高他们的英语学习兴趣。

读者对象

本书的读者对象为英语自学者和广大英语爱好者,同时也适用于多个层次的课堂教学。

由于编译者的水平和时间关系,书中难免会有不当之处或需要完善之处,请读者不吝赐教。

王海华
2006年5月

目录

Unit 1	现在完成时 / 1
Unit 2	过去完成时 / 11
Unit 3	现在进行时 / 20
Unit 4	Will 与 be going to / 30
Unit 5	Be + to 及其他表示将来的时态 / 37
Unit 6	Can 和 Could / 46
Unit 7	Will 和 Would / 57
Unit 8	May, Might 和 Must / 67
Unit 9	Shall 和 Should / 76
Unit 10	情态动词 / 87
Unit 11	If-结构 / 97
Unit 12	Wh-结构 / 109
Unit 13	It, this, that / 119
Unit 14	被动语态与无标记被动语态 / 131
Unit 15	副词的位置 / 144
Unit 16	冠词 1: the / 155
Unit 17	冠词 2: a/ the/ 无冠词 / 162

Unit 18	复杂名词短语 /	173
Unit 19	介词 /	181
Unit 20	直接引语和间接引语 /	191
Unit 21	后置(句子的后置成分) /	201
Unit 22	前置 /	212
Unit 23	省略 1: 在句子的开始 /	221
Unit 24	省略 2: 在句子的后面 /	230
Unit 25	论述标记 /	240
Key to further exercise /		251

A 引言

- 1 下面的两篇新闻报道使用了不同时代。第一篇使用的是现在完成时(例如: have spoken, have looked);第二篇主要使用的是一般过去时(例如: spoke, looked)。在两篇报道中,主要动词已用黑体字标出。

Unemployed Terry Fitton **has applied** for an amazing 2,350 jobs...and he's still out of work. Terry, 50, **has posted** applications at the rate of nearly four a day for the past two years.

失业的特里·费顿居然已经申请了 2350 个工作(强调到目前为止)……但他仍然失业。特里, 50 岁, 近两年来, 几乎以每天 4 封信的频率寄出申请信。

Superstar Paul McCartney last night **watched** a heart-stopping sea search for his 15-year-old son James. The ex-Beatle and his wife Linda **stood** ashen-faced on a beach after the youngster **was** swept out of sight while surfing. But thirty minutes later they were joyfully hugging James as he **stepped** unharmed from the waves.

昨天晚上超级明星保罗·迈卡特尼观看了一场令人胆战心惊的海上搜寻, 搜寻他 15 岁的儿子——詹姆斯。这位前甲壳虫乐队演员和他的妻子琳达在冲浪时发现孩子被冲走后, 面色苍白地站在海滩上。但是, 30 分钟后, 当孩子毫发未损地从海浪中走出时, 他们兴奋地紧紧抱住詹姆斯。

名师点评台

在第一篇报道中,时间状语 **for the past two years** 把时间界定在从过去一直到现在,与现在有联系。而第二篇报道的情况就不同了,时间状语 **last night** 把时间定位为过去,与现在分离开来。如下表所示:

一直到现在的时态:

has applied / has posted → 现在

已经过去的时间,与现在分离开来:

watched / stood / was / stepped

现在

2 下表列出可以用于一般过去时、现在完成时或二者皆可的时间状语。

用于一般过去时	用于现在完成时	用于二者皆可
in the last century 在上世纪 during President Kennedy's lifetime 在肯尼迪总统有生之年 three months ago 三个月前 throughout the 17 th century 整个 17 世纪 just now 刚才 yesterday 昨天 last year 去年	up to now 至今 over the last hundreds years or so 在过去几百年左右 since three months ago 自从三个月以前 this is the first time I 这是我第一次…… lately, recently 最近 since the Vietnam War 自从越南战争以来 within the last three months 在过去三个月以内 already 已经 never 从不	for three months 三个月 recently (更常用于现在完成时) 最近 after the Second World War (更常用于一般过去时) 二战之后

特别提示

现在完成时一般不可和表示具体的、过去的时间状语连用,如 **just now, yesterday, last night** 等。但可以 and 表示包括现在时间在内的或笼统地表示过去的时间状语连用,如 **before, now, often, always, in the past** 等。

B 现在完成时的使用

现在完成时表示到现在为止以前所发生的动作或情况。

1 现在完成时在口语中的使用

在日常的口头交际过程中,说话者所使用的时态经常是变化的。

仔细观察下面两段会话:在 a) 中,当帕特进行评论时,时态变换成现在完成时。在 b) 中,当玛丽谈到找到开瓶器的时候,她也变换了时态。为什么?

a) [Roger is a guest at Pat's house. He is just finishing a personal ghost story, which he has told all in the past simple tense, which is normal for stories.]

Roger: It was definitely there, some figure there, definitely a figure there...

Pat: Well, as long as you haven't brought it down here with you. This is a friendly house, we don't have any ghost here.

[罗杰是帕特家的一位客人。他就要讲完一个鬼故事了。在讲故事时他使用的是讲故事常用的一般过去时。]

罗杰:那儿肯定有个身影,肯定有个身影。

帕特:那好,只要你还没有把他带到这儿。(如果罗杰已经把鬼带到了这儿,那个晚上他们家里可就要闹鬼了!)我们一家人可是挺友好的,不可能闹鬼的。

b) [Mary and Peter are in the kitchen. They are trying to open a bottle of wine.]

Mary: What have we done with the bottle-opener? We found one, didn't we?

Peter: Yeah.

[玛丽和彼得在厨房里,他们要开一瓶葡萄酒。]

玛丽:那个启瓶器到底哪儿去了呢?找到了一个,是吗?(如果启瓶器已经丢了,那他们现在的麻烦可就大了!)

彼得:是的。

要点评 在讲述故事时,通常使用一般过去时。时态的变化主要是说话者依据谈话的主题来决定。如果说话者认为主题就“在现场”或与现在的情况相关的,这时常使用现在完成时。

小结 在没有明显时间状语的情况下,如何使用现在完成时和一般过去时呢?

根据上述两个故事,我们可以归纳出如下使用规则:

如果说话者认为所说之事对现在很重要,那么就使用现在完成时。如果说话者认为所说之事与现在是分离开的,那么就使用一般过去时。

2 一般过去时和现在完成时在新闻报道中的使用

在英语报刊中应注意两种时态在新闻报道中的使用。请看下面的报道。

■ 第一句话应使用什么时态？

■ 时态的变化与上面口语片段同属一类吗？

■ 在两个时态的使用上，你还要添加什么规则吗？

OUR ROADS THE SHAME OF EUROPE

Britain's motorways [vote] the second worst in Europe, according to a new survey. They are plagued by poor facilities, roadworks and bad signposting, say continental motorists.

Only Portugal's motorways were rated worse than ours. The survey, by rental giant Eurocar, put Germany way out in front, the France miles ahead of the rest—Belgium, Switzerland, Italy, Holland, Spain, Britain and Portugal.

我们的公路是欧洲的耻辱

一项新的调查显示，英国的高速公路被认为是欧洲第二差高速公路。在公路上行车的人们认为，公路的设施、路况及路标的状况都很差。

只有葡萄牙的高速公路比我们的还要差一些。通过对欧洲大巴租用公司的调查显示，德国的公路要稍好一些，法国的公路要好于比利时、瑞士、意大利、荷兰、西班牙、英国和葡萄牙的。

名师点评台

以上例子告诉我们：对于我们要强调的事物，我们就会说“到目前，这件事在我们头脑中是新生事物、重要事物还是相关的、相互联系的”。对于那些我们只是要陈述的过去的事物，我们会简单地讲“这件事不再重要，或与现在无关，或是从现在起它就从我的头脑中消失”。

通常报刊语言是比较特别的。新闻报道中的典型模式是第一句话用现在完成时，接下来的细节用一般过去时。上面有关道路报道中在括号内的动词应是[have been voted]。

C 体验语法

1 体验现在完成时的使用

看看下面的口语例子,体验黑体字部分,说话者所运用的不同时态。

- a) [Clare and Sam are brother and sister.]

Clare: I think I've **broken** Mum's hair-dryer.

Sam: How?

Clare: Don't know. It doesn't work any more.

[克莱尔和萨姆是兄妹。]

克莱尔:我想我把妈妈的吹风机弄坏了。(结果:吹风机已经坏了,妈妈还不知道呢。)

萨姆:怎么弄坏的?

克莱尔:不知道。它不好用了。

- b) [A teacher is talking about her class that day.]

Teacher: I **had** a bit of a row today and I **practised** my shouting in the classroom and Liz reckons my lesson went really really well.

[一位老师正在谈论她那天的课。]

老师:今天我们进行了争论,我在教室里大声喊了起来。利兹认为我的课真的很好。(课已经上完了。这一天就要过去了,在老师的头脑中所叙述的事情同今晚的对话没有联系。)

- c) [Faye has a problem with her camera and Dave is helping her. The film is stuck; they discuss whether to take it out.]

Faye: I can't take it out half way through and...

Dave: Well, **have you started** it?

[费亚照相机出了问题,德夫正在帮她修。胶卷卡住了,他们在讨论是否把它取出来。]

费亚:在拿出一半的时候我就拿不出来……

德夫:那你已经开始用了吗?(现在的问题是:胶卷是否被用过。)



点评 如果只是谈论一个已经过去的事实,使用一般过去时如 a) 和 b)。

如果要涉及到对现在的影响,使用现在完成时如 c)。

2 现在完成时与一般过去时的转换

■ 注意在下面的例子里,仔细体会说话者是如何进行时态转换的。(重要的动词使用黑体。)答案见名师点评部分。

I've **been going** to the weightwatchers, but I **went** the first time and I'd lost three and a half pound, and I **went** last week and I'd lost half a pound, so I **went** down to the fish shop and got fish and chips, I was so disgusted.

我一直都在去减肥中心,但第一次去减了3.5磅,上周我又去了,我又减了0.5磅。所以,我就径直去了鱼店,买了炸鱼和炸土豆条,我觉得很沮丧。

- 你认为他们在谈论什么?下面是实际场景会话的节选。你能猜出在原录音中B说的是哪种答案吗?(这里的选择不是对与错的问题,而是在这样的语境中,B最可能说什么。答案会告诉你B实际说了什么。)

- a) A: I live in Exeter. D'you know it?

我住在埃克塞特。你知道那个地方吗?

B是怎样回答的呢?

Yes, I was there. I've stayed there a couple of days.

是的,我去那儿了。我曾在那儿住过几天。

Or: Yes, I've been there. I stayed there a couple of days.

或:是的,我去过那儿。我在那儿住了几天。

Or: some other combination of the two tenses? If so, write what you think it was.

或:是两种时态的结合。如果是那样,请写出你的答案。

- b) A: I've been to Barcelona for a few conferences, I don't know if you've ever been?

我去巴塞罗纳开过了几次会,不知道你是否去过那儿?

B是怎样回答的呢?

Yeah, I went to one, yeah. 是的,我去了一次,是的。

Or: Yeah, I've gone to one, yeah. 或:是的,我去了一次,是。

Or: Yeah, I've been to one, yeah. 或:是的,我去过一次,是。

- c) A: We make our own pasta.

我们自制意大利面。

B是怎样回答的呢?

Yeah, we did that, we started off using recipes, and then we soon discovered it was easier to make it our own way.

是的,我们一开始按照食谱来做,后来发现用我们自己的方法更容易做。

Or: Yeah, we've done that, we've started off using recipes, and then we've soon discovered it's been easier to make it our own way.

或:是的,我们刚开始时用过食谱,不过后来发现用我们自己的方法更容易做。

Or: Yeah, we've done that, we started off using recipes, and then we soon discovered it was easier to make it our own way.

或:是的,我们开始时按照食谱来做的,后来发现用我们自己的方法更容易做。

名师点评台

说话者使用现在完成时表明该话题仍在进行,或是与谈论内容相关:

‘I’ve been going to the weightwatchers.’

我一直都在去减肥中心。(我现在每周还去。)

说话者使用一般过去时来表明一件事已经完成。比如,去减肥中心的那个妇女使用一般过去时谈论使她沮丧的、已经过去的事情。

D 跟踪提示

- 试着买份儿英文报纸,或者通过电视或广播听英文新闻,同时记录下新闻报道的方法。试着总结一下,不论是在书面新闻还是在口头新闻中,新闻报道是否都如本章所总结的一样:在报道的开头处使用现在完成时,后面的细节使用一般过去时。
- 如果你想做更多的练习,请做本章的实战演练部分。

规则总结、重点回顾

- 现在完成时的基本特点是该时态与现在有着紧密的联系。当某一情况无论从动作上,或者从时间上,或者从结果上都与现在有联系时,可用现在完成时。说话者使用一般过去时来谈论已经过去或者他们认为已经完成的事。他们用现在完成时来谈论目前仍在进行的工作,或者强调还没有完成的或相关的事情。
- 在现在完成时中,不能使用表示明显的、过去的时间状语,如:two months ago。
- 在一般过去时中,不能使用与现在相关的时间状语,如:lately。
- 有些时间状语如:today, this morning, this summer, this year, these days, before, once, already等,可以用在两种时态中,它的具体用法由说话者来决定。如果表示没有结束的行为或状态,可用现在完成时。如果表示某一行为是在过去的一点所发生的事,并已经过去,一定要用过去时。
‘I’ve seen him this morning.’ (在本句中,上午还没有过去,而且说话者见到他是在上午这段时间内。注意:不可以下午或傍晚说 ‘I’ve seen him this morning.’)
- ‘I saw him this morning.’ (如果上午还没过去,那么说话者是在回顾上午偏早些的时间,仿佛是与说话时的时间完全分离开。比如,在上班前。)
- 连词 when, once, after, until, as soon as 可用在现在完成时中来指将来某一时刻将要完成的动作。但如果是指与现在所分离开来的、过去的某一时间,那就要使用一般过去时。
- 通常情况下,在 It/This is the first time... 句型中只能用现在完成时。

- 副词 already, yet, almost, completely, finally, never, ever, lately, previously 常用于现在完成时中。
- since, ever since 可用在现在完成时中,也可用在一般过去时中,该如何使用,主要由说话者或作者来决定。尤其是在非正式的口语中比较灵活。
- 不论是口头还是书面的新闻报道,即使是使用了明确表示过去时间概念的时间状语,偶尔也可以用现在完成时来强调某件事对目前的重要性。但这样的用法还是比较少见。

0 实战演练 0

1 Match each question on the left with a suitable answer from the right.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Have you ever been to Moscow? | I studied there, actually. |
| How long have you been at college? | I've studied a lot. |
| What did you do in Oxford last year? | I've been there three weeks. |
| How many weeks were you in Paris? | I've studied there, actually. |
| What have you done at college? | I was there three weeks. |

2 Somewhere in these texts, the tense changed from present perfect to past simple.

Where?

■ Put the verbs in brackets in the tense you think the writer used.

a)

SAM DIES AT 109

The oldest man in Britain [**die**] aged 109-six weeks after taking the title. Sam Crabbe, from Cadgwith, Cornwall, [**not give up**] smoking until he was 98 and [**enjoy**] a nightly tot of whisky. He [**be**] taken ill just hours before his death.

b)

A WORLD STAGE FOR BRU BORU

(an Irish music/dance group)

The Bru Boru group [**return**] from a most successful engagement at Expo '92 in Seville. They [**be**] there at the invitation of the Irish Government. In addition to performing at the many Irish events at Expo, they also [**give**] an unprecedented performance at the American Pavilion.

- 3** Now imagine how you might report a news event you have just heard on the radio to a friend who hasn't heard it. If you are in class, do this with a partner. Here are some events to help you. What tenses will you use?

You begin: Have you heard?...

- a) Woman in Madrid wins five million dollars in lottery. Only buys one ticket. Loses ticket. Finds it in rubbish bin. Claims prize.
- b) President has heart attack. Collapses during a debate in Parliament. Rushed to hospital.
- c) Canadian woman becomes first person to cross the Pacific Ocean solo on a raft. Only one small sail. Built it herself. Journey six months.

- 4** Choose between the present perfect and past simple tenses for the verbs in brackets. If you think both are equally possible, write both forms.

- a) Nowadays I take a vitamin C tablet every day. I [do] so ever since a friend [tell] me it was good for you.
- b) I [buy] a computer with a DVD/drive. You must come round and have a go on it. It [teach] me a lot in the few weeks I [have] it.
- c) I [buy] a personal stereo but I [sell] it to my teenage daughter as it [look] silly on me at my age.
- d) The other night I [hear] a noise coming from the garden. I [not hear] anything since, but it [worry] me at the time. There [be] a few burglaries round here lately.
- e) I [notice] I was having trouble reading small print so I [go] to the optician's and I [have] my eyes tested. She [say] I need reading glasses. I know my eyes [get] worse. I think it's working with computers that [cause] it. I wish I didn't have to use them so much.
- f) He always manages to look so neat, doesn't he, as if he [just come] from his tailor's.

- 5** Complete these sentences in any way you like, taking care to choose appropriately between the present perfect and past simple tenses.

- a) Ever since I was a child I...
- b) Lately the weather...
- c) During the 1980s, the economy in my country...
- d) A: Do you still have your school books from when you were a kid?

B: No, my parents...

e) Over the last six months I...

f) This is the first time I...

6 What do you think the speaker would be most likely to say in these mini-conversations? Choose the most likely tense for the verb in brackets. If you think past simple and present perfect are both equally possible, write both forms.

a) A: A letter, for me?

B: Yes.

[A opens letter.]

A: Oh! I [win] two tickets for the U2 concert in London next month!

b) A: Where's that thing you used to have for slicing tomatoes?

B: Oh, that stupid thing. I [throw] it away. It was useless. I've got a new one now.

c) A: Isn't she married to a Scandinavian or something?

B: Yes, she [marry] to a Swede, but she's married to a New Zealander now.

d) A: Who [write] A Tale of Two Cities?

B: Charles Dickens, I think.

e) A: Who [eat] my sandwich?

B: Oh, I'm sorry. I thought you didn't want it.

f) A: I see they [dig] another hole in the road. I wonder what the problem is?

B: Where? Oh yes, I see it. No, no idea.

g) A: Who [be] the first to get to the top of Everest, Hillary or Tensing?

B: Don't know.