

中国**考王**丛书

tiao zhan gao kao

挑战高考

高中历史

考点精析

名校名师

重点提示

重点点拨

重点详解

一体

北京四中
北京八中
北京一六一中
人大附中
北京汇文中学
首都师大附中
北京师范大学
北京教育学院
联合编写组 编

光明日报出版社

上册

28.7308/
LDS
=1

《中国考王·挑战高考丛书》

高中历史

(上)

刘大松 吴子琴 编著

光明日报出版社

1997·11

/

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史/刘大松, 吴子琴编著. —北京: 光明日报出版社, 1997.12

(中国考王·挑战高考)

ISBN 7-80091-992-7

1. 高… II. ①刘… ②吴… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. C634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 13104 号

中国考王·挑战高考丛书

高中历史(上、下)

刘大松 编著
吴子琴

责任编辑: 王逸杰

*

光明日报出版社出版
新华书店总店北京发行所发行
北京市社科印刷厂印刷

*

开本 787×1092mm 1/32 16.5 印张 380 千字
1997 年 11 月北京第 1 版 1997 年 11 月北京第 1 次印刷
书号: ISBN7-80091-992-7/G·411

定价: 20.00 元

《中国考王丛书》

编辑委员会

主 编：	安 然	盛 敏	
执行主编：	孟 华		
编 委：	刘家桢	赵作义	刘鸿荃
	何延湘	吴湘舟	陈家骏
	范茂成	相 阳	唐 焱

《中国考王·挑战高考丛书》

编辑委员会

主 编：孟 华

副主编：刘家桢

编 委：王文勋

刘春芳

叶九成

张 芮

吴湘舟

陈家骏

相 阳

王邦平

刘鸿荃

任 弘

何延湘

余欣华

荆 晓

刘家森

刘申有

张淑芬

何 蕊

陈 静

范茂成

前 言

《中国考王·挑战高考》是一套融考点精析，解题思路点拨，试题、全真模拟题精选和科学应考指导于一体的综合性备考、应考用书，层次高、覆盖面广、针对性强，科学实用。

《中国考王·挑战高考》包括高中语文、高中数学、高中英语、高中物理、高中化学、高中历史和高中科学应考 600 分共 7 册。除高中科学应考 600 分外，其他各册均分为上、下两册。上册为考点精析，精要讲解各科考点（即知识点、重点和难点），答疑解惑，指导思路，教授方法，使考生在有限的复习时间里，获得最大的复习效果。下册为试题精选及解题思路，精心选择 1993 年至 1997 年全国统一高考试题和名校名师编写的全真模拟题，附有答案和评分标准。对重点考题由名师点拨解题思路，学练结合，以练为主。高中科学应考 600 分一册由国家教委考试中心专家精心撰写，针对考生备考、临考、应考，以及选择填报志愿时可能遇到的问题，帮助考生做好考前生理、心理准备，教授考生科学考试的方法和获得高分的技巧，指导考生及其家长正确选择和填报志愿。

《中国考王·挑战高考》丛书由北京四中、北京八中、北京一六一中、人大附中、首都师大附中、北京汇文中学等重点学校的特级、高级教师，以及北京师范大学和北京教育学院的专家共同编写。

今后，《中国考王·挑战高考》丛书将逐年修订，淘汰旧内容，增加新试题和新内容，以使本丛书长期成为考生、教师 and 考生家长的良师益友。

衷心祝愿每位考生获得佳绩。

编 者 的 话

为了帮助广大的有志于进入大学殿堂深造的考生实现人生第一理想，在高考历史考试中取得好成绩，我们编写了《中国考王·挑战高考》丛书《高中历史》（上、下册）。

本书上册为考点精析，精要讲解高中阶段历史课程的知识、重点和难点，并结合全国统一高考历史考试命题规律和考试改革趋势，采用典型例题分析的方法，使考生对高中历史课程的知识融汇贯通，开拓视野，提高应试能力。下册为试题精选和解题思路点拨，精心编选了1993年至1997年全国统一高考历史试题，以及4套高考历史模拟试题，并集中分析各类题型的特点、解题思路和解题方法，学练结合，以练为主，使考生收到事半功倍的实效。

本书由刘大松、吴子琴主编。参加编写的还有宫理业、廉君、陈隆涛、刘岩、尔东、晓军、凤兰、魏舒、樊清等。

由于水平所限和时间仓促，不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1997年10月

目 录

第一部分 中国古代史知识精析

一、知识点、重点和难点	(1)
(一) 概述	(1)
(二) 原始社会	(8)
(三) 奴隶社会	(11)
(四) 封建社会	(17)
二、练习题精选	(56)
三、练习题参考答案	(67)

第二部分 中国近现代史知识精析

一、知识点、重点和难点	(72)
(一) 中国近代史 (上)	(72)
(二) 中国近代史 (下)	(109)
(三) 中国现代史	(153)
二、练习题精选	(168)
三、练习题参考答案	(179)

第三部分 世界近现代史知识精析

一、知识点、重点和难点	(187)
(一) 概述	(187)
(二) 世界近代史	(198)
(三) 世界现代史	(224)
二、练习题精选	(245)
三、练习题参考答案	(256)

第一部分 中国古代史知识精析

一、知识点、重点和难点

(一) 概述

1

中国古代史从距今 170 万年以前的元谋人开始，至 1840 年鸦片战争前为止，包括原始社会、奴隶社会、封建社会三种社会形态发展的历史，是中国历史的重要组成部分。

原始社会是人类所经历的最漫长的社会形态。我国的原始社会始于迄今所知的最早的 170 万年前的元谋人，止于约公元前 21 世纪夏朝建立，其间经历了原始人群和氏族公社两个时期。原始社会是人类社会发展的最低级阶段，生产力水平极端低下。北京人只能使用打制石器；山顶洞人开始使用磨制石器，懂得人工取火；半坡氏族和河姆渡氏族已普遍使用新石器，发明了弓箭，原始农业、手工业和畜牧业有了一定发展。“原始农业和原始畜牧业是母系氏族公社繁荣时期的物质基础”。到大汶口文化中晚期，生产进一步发展，出现了私有财产。

与生产力的缓慢发展相适应，人们的生活水平和生产关系也逐步发生了变化。北京人过着群居的生活；山顶洞人按血缘关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的生活；半坡氏族和河姆渡氏族会建造房屋，过着以原始农业为主的定居生活。到大汶口文化中晚期，母系氏族公社转变为父系氏族公社，开始

出现了贫富分化，随之又逐渐产生了阶级，原始社会逐渐解体。传说中的尧舜禹时期，正是我国原始社会的解体时期。这里应当指出，从母系氏族转变为父系氏族，再到阶级对立的产生，“造成这个历史性转变的物质基础是社会生产力的发展”，是历史发展的必然。

2

我国的奴隶社会以约公元前 21 世纪起，到公元前 476 年止，其间经历了夏、商、西周和春秋四个发展阶段，共一千五六百年的历史。奴隶社会代替原始社会是人类历史的一大进步，它在一定程度上适应并促进了社会生产力的发展。夏朝时已经使用铜器，出现了原始的水利灌溉技术；商朝时农作物品种增加，手工业发达、青铜冶炼和铸造技术达到世界先进水平，并独具艺术特色；西周时期，实行井田制，农业上使用奴隶集体劳动，手工业门类增多，分工更细，号称“百工”；春秋时期，铁器在农业、手工业生产上使用，社会生产力显著提高。

随着社会经济的发展变化，我国的奴隶制国家制度也经历了一个由形成、发展到解体的过程。夏朝初步建立了军队、刑法等国家机器，是我国最早的奴隶制国家；商朝进一步强化了国家机器，加强了对奴隶的统治，“人牲”和“殉葬”深刻反映了当时残酷的阶级压迫；西周时期，政治上实行分封制，成为地域空前广大的奴隶制国家，我国奴隶社会进入鼎盛时期。春秋时期，随着社会生产力的显著提高，私田增多，奴隶社会的经济基础井田制瓦解；同时诸侯争霸战争在给人们带来了深重苦难的同时，也在客观上加快了统一的步伐，促进了民族融合，另一方面也使分封制度受到沉重打击，促使奴隶制度走向崩溃。

奴隶的智慧和辛勤劳动，创造了灿烂的文明。商朝时已经有了比较成熟的文字甲骨文，后来发展成为世界上使用时间最长的一种文字；西周初年就提出了勾股定理，比西方早 500 年；春秋时期则出现了老子、孔子等伟大的思想家。

3

我国封建社会从公元前 475 年开始，到 1840 年鸦片战争前结束，长达 2300 多年，是世界上最先进入封建社会并且持续时间最长的国家。其间大致经历了五个发展阶段：

(1) 战国秦汉时期（公元前 475 年—公元 220 年）。这一阶段的基本特征是封建社会形成并且初步发展。战国时期，在新兴地主阶级的推动下，各诸侯国先后进行了变法运动，确立了新的封建制度。同时诸侯国间继续进行争霸战争，人民渴望统一。秦朝适应历史发展趋势完成了国家统一，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。秦始皇建立的专制主义中央集权制度对后世影响深远。西汉初期实行王国分封制，中央集权受到威胁，汉武帝采取措施最终解决了王国问题，同时又实行“罢黜百家，独尊儒术”，巩固了中央集权，实现了政治思想上的“大一统”。东汉政权是在豪强地主支持下建立起来的，豪强地主势力在国家政权的保护下恶性膨胀，成为东汉中期外戚宦官专权、东汉末年军阀混战的阶级基础。

战国时期，新的封建制的确立调动了劳动者的生产积极性，促进了农业、手工业的发展，商品经济活跃，中原市场形成，封建城市兴起。秦的统一和统一货币、文字与度量衡的措施，都有利于社会经济文化的发展与交流。西汉初年吸取秦亡教训，采取了轻徭薄赋的休养生息政策，迅速恢复了因战争而凋敝的社会经济，出现了“文景之治”的局面。东汉统治者也注意调整统治政策，社会经济恢复发展，出现了“光武中兴”的

局面。但豪强地主势力强大，占有大量土地，建立起规模很大的田庄，成为东汉后期军阀割据的经济基础。秦汉时期，民族关系和对外交往都发展起来。秦朝建立了我国历史上第一个统一的多民族国家；西汉同西域各族的经济文化联系密切，西南少数民族同内地各族人民的联系也加强了。同朝鲜、日本、西亚和欧洲的交往开始发展起来，出现了著名的“丝绸之路”。

战国时期，社会变革和经济的发展，促进了科学文化的繁荣，特别是思想界出现了“百家争鸣”的局面。秦汉时期，国家统一，经济发达，各民族联系加强，科技文化得到更进一步的发展，确立了在当时世界上的领先地位，这对后世和世界文明发展有着重要影响。

(2) 三国两晋南北朝时期（220—589年）。这一阶段的基本特征是封建国家分裂和民族大融合。东汉末年，割据一方的军事集团不断混战，这些军事集团“是东汉以来分散的封建豪强地主经济的产物”。混战的结果是最终形成了魏、蜀、吴三国鼎立的局面。不久，西晋建立并暂时统一中国，但由于阶级矛盾和民族矛盾的激化，西晋迅速灭亡。随后，又形成了东晋与十六国对峙的局面。东晋之后，南方经历了宋、齐、梁、陈四个朝代，史称南朝。士族势力在这一时期得到充分发展。这种势力“是割据分裂的政治基础”。十六国之后，北方出现了北魏、东魏、西魏、北齐、北周等政权，合称北朝。北魏孝文帝的改革，加速了北方各族封建化的进程。

三国两晋南北朝时期，江南经济有了较大发展。在蜀、吴统治下，西南和江南地区得到了开发。从西晋末年起，北方农民为逃避战乱南迁，为南方的农业生产增加了劳动力，并带来了先进的生产工具和技术，促进了江南地区的进一步开发，使长期以来南北经济发展不平衡的状况逐步消失，这就为后来的

统一提供了有利条件。这一时期，民族融合是民族关系方面的显著特征。三国时，汉族同西南少数民族的关系加强；北魏统一黄河流域后，出现了民族大融合的趋势，孝文帝的改革加速了民族大融合，也为后来隋的统一创造了条件。这里应当指出，“民族融合的过程，从社会发展的角度看，就是少数民族封建化的过程，是历史的进步”。

由于南北方经济的发展和各族人民的大融合，三国两晋南北朝时期，我国科学技术、文学艺术也得到了进一步发展，在不少领域取得了世界领先的成就，出现了许多著名的科学家、思想家和艺术家。与此同时，佛教在南北方得到发展，对当时的社会产生了一定的影响。

(3) 隋唐时期(581—907年)。这一阶段的基本特征是我国封建社会呈现前所未有的繁荣局面。隋朝在南北经济发展和民族大融合的基础上，重新统一了全国，结束了长达300多年的分裂局面。但由于隋炀帝统治残暴，很快被农民起义推翻。唐初统治者吸取隋亡教训，调整统治政策，善于用人和纳谏，专制主义中央集权制进一步完善，政治比较清明，出现了“贞观之治”和“开元盛世”的局面。唐玄宗统治后期，政治腐败，酿成安史之乱，唐朝自此由盛转衰。接着又出现了藩镇割据、宦官专权和朋党之争的局面，唐朝更加衰落。唐末农民大起义最终瓦解了唐朝的统治。

隋朝的统一使南北经济文化得到了交流，封建经济呈现繁荣局面。唐朝沿用均田制，实行租庸调制，调动了农民生产积极性，农业、手工业生产有较大发展；唐朝中后期，土地兼并严重，地主庄园经济发达，均田制遭到破坏，租庸调制也无法维持，被迫实行两税法，我国的赋税制度有了重大变革。唐朝是我国统一的多民族国家的重要发展阶段，统治者实行较为开

明的民族政策，正确处理民族关系，各民族进一步融合，经济文化交流进一步密切，同吐蕃的关系达到了“和同为一家”的程度。那时边疆各族都对中华民族的发展作出了杰出的贡献。唐朝时候，我国经济文化也处于世界领先地位，对外交通发达，因而和亚洲、欧洲各国之间的交往出现了前所未有的盛况。唐和日本的关系更加密切，唐文化对日本社会政治、经济制度、文化生活都产生了深远影响。

隋唐时期，我国南北统一，疆域辽阔，经济发达，中外文化交流频繁。在此基础上，各族人民共同创造了辉煌灿烂的文化。唐文化博大精深，是当时世界上最先进的文化，它泽被深远，是“中华文化圈”的源流，在世界上留下了巨大的不可磨灭的足迹。

(4) 五代辽宋夏金元时期(907—1368年)。这一阶段的基本特点是“从分裂割据、若干民族政权并立到逐步走向统一，民族融合进一步加强。经济重心南移，封建生产方式逐步向边疆地区扩展。”唐朝统治结束后，封建国家进入五代十国分裂割据状态，这是唐末藩镇割据的继续和扩大。北宋建立后，采取措施，加强了中央集权，结束了五代十国分裂局面，但没有完成国家统一，与其先后并存的有辽、夏、金等少数民族政权。辽、宋灭亡后，又形成了南宋与金对峙的局面。元朝建立后，陆续灭掉了国内其他政权，统一了全国，并施行行省制度，保证了对辽阔疆域的有效管辖，形成了大一统的局面。

五代十国时期，南方相对稳定，经济获得较大发展。北宋时期，农作物种植区域扩大，手工业技术提高，商业活跃，城市繁荣，出现了世界上最早的纸币交子。南宋与金对峙时期，社会经济继续发展，江南农业生产已经超过北方，根本改变了过去以黄河流域为重心的经济格局。元朝时，棉纺织业进一步

发展，漕运和海运发达，对外交往和海外贸易相当活跃和兴盛。

五代辽宋夏金元时期，民族政权并立，民族政权之间的战争连绵不断，先是宋辽之争、宋夏之战，后有金灭北宋，南宋抗金，再有蒙古灭金、元朝灭掉南宋，等等。这些战争一方面给各族人民带来了痛苦和灾难，另一方面则加速了民族间的交流与融合。特别是战争之后的议和活动，客观上有利于人民生产和生活的需要，加强了边疆与内地的经济文化交流，中原先进的生产方式和文化逐步向边疆地区扩展，为国家统一准备了条件。元朝统一，我国又形成了一次民族融合的高潮。因此，各族人民之间的友好交往是民族融合的基本条件，民族融合是中国古代民族关系的主流。民族之间的战争是双方统治者为各自利益服务的，是违背双方人民意愿的，这就决定了民族间的战争是暂时的，而这一时期的历史由分裂走向统一则是必然的。

宋元时期，文化高度繁荣。活字印刷术、指南针和火药的发明与广泛使用，对世界文明的发展作出了巨大贡献；两宋时，教育事业发达，史学相当繁荣，文学艺术取得了突出成就，有许多作品反映了当时国家分裂、社会黑暗、经济发展的社会状况。

(5) 明清（鸦片战争前）（1368年—1840年）。这一时期的基本特征是封建制度衰落和统一的多民族国家进一步巩固。明朝建立后，通过废除丞相、设立厂卫特务机构、八股取士等措施，极大地强化了中央集权的封建君主专制。清朝前期，则通过增设军机处、大兴文字狱，加强了皇权和对知识分子的控制，君主专制统治达到顶峰。统治者只有依靠皇权、特务、制造冤案等加强对人民的镇压和思想控制，显示出封建制度的衰

落和统治基础的动摇。

明朝中后期，农业和手工业生产都超过了前代水平，商品经济活跃，资本主义萌芽在江南地区出现。清朝前期，资本主义萌芽缓慢发展。封建制度的经济基础也开始受到冲击。

明清时期的文化，因商品经济的发展和封建制度的衰落而具有新的时代特征，反封建的民主思想产生。明清文学以小说和戏剧为主流，其中不乏鞭挞封建礼教、反映封建制度走向没落的内容。这一时期的教育具有君主专制的强烈色彩，八股取士使科举制度失去了往日的积极意义，这也是由于封建制度衰落所致。明清时期，对外政策也由开放趋向闭关，导致我国进一步落后。但是，明清时期却是我国统一的多民族国家进一步巩固和发展时期。明朝时期，同鞑靼和好，迁都北京，修筑长城，巩固了北部边防；同时郑和七下西洋，密切了同亚非许多国家和地区的联系；戚继光领导抗倭斗争，维护了国家主权和统一。清朝前期，为维护国家统一、反对外来侵略、反对民族分裂势力作了大量工作。郑成功收复台湾，清政府设置台湾府；抗击沙俄侵略我国黑龙江流域；平定准噶尔部噶尔丹的分裂势力和回部大、小和卓木的叛乱；加强对西藏的管辖；把全国划分为25个省级行政区域等，加强行政管辖。在清朝统一政权下，各民族联系加强，边疆地区得到开发，我国统一的多民族国家进一步巩固。

（二）原始社会

1. 我国境内的原始人群

①元谋人 在我国云南元谋发现，距今约170万年，是我国境内已知的最早的人类。

②北京人 大约生活在四五十万年前，北京西南周口店龙骨山的山洞里的原始人类。会使用 and 制造简单的劳动工具，以采集、狩猎为生，使用天然火，产生了简单语言，处在旧石器时代。

2. 氏族公社时期

①山顶洞人 大约在 1.8 万年前，生活在北京西南周口店山顶洞里的原始人类。他们比北京人已经有了很大进步，除采集狩猎外，开始使用磨制的工具，懂得人工取火。

②河姆渡氏族 在浙江余姚河姆渡发现距今约 7000 年前氏族公社的遗址，反映了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的情况。A. 使用骨器、木器、石器和陶器。B. 用骨耜翻地，种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。饲养猪、狗和水牛。C. 氏族已经会建筑木结构的房屋，过着定居生活，河姆渡氏族是母系氏族公社的一个典型。

③半坡氏族 在陕西西安半坡村发现距今约六七千年前的氏族村落遗址，反映了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的情况。A. 普遍使用磨制石器，还把骨、角加工成针、锥、钩等工具。并且发明了弓箭，烧制陶器。陶器上刻有符号，常见的有二三种，可能是我国原始文字的起源。B. 开始了原始农业和畜牧业。培植了农作物粟，我国是世界上最早培植粟的国家。作物还有蔬菜、麻。饲养动物有猪、狗、牛、羊、鸡等。C. 他们会建造房屋，过着定居生活，并且形成了村落。

④母系氏族公社特点 妇女在生产、生活中起主导作用；土地和财产公有；氏族成员共同消费、共同劳动，过着无剥削、无压迫的平等生活；氏族、部落首长选举产生，没有特权。

⑤大汶口文化中晚期——父系氏族 距今大约四、五千