



诺基亚手机、MP4、
好记星、电子词典
等多项大奖等你拿

到书展 辨真伪 中大奖

电话咨询: 029-8120015 邮购咨询: 1302131515
网上查询: www.tjpp.com www.tj-cc.com

◎根据教育部最新审定教材编写◎

总主编/薛金星

64A20284

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

高中英语
必修1

配套人民教育出版社实验教科书



陕西人民教育出版社



责任编辑 / 弓济元
封面设计 / 魏晋



四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友

——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版
隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”一路坎坷走来，一路阳光相伴。《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”风雨历程，春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。”只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！

ISBN 978-7-5419-9274-2



9 787541 992742 >

定价：13.80元

根据教育部最新审定教材编写

中学教材全解

高中英语必修 1

配套人民教育出版社实验教科书

总主编 薛金星
本册主编 林 剑 薛德梅
副主编 丁继信

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解：人教版. 高中英语. 1：必修 / 薛金星
主编. —3 版. —西安：陕西人民教育出版社，2007. 6
ISBN 978-7-5419-9274-2

I. 中... II. 薛... III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 086013 号

中学教材全解

高中英语必修 1

配套人民教育出版社实验教科书

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 9.5 印张 390 千字

2007 年 7 月第 3 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5419-9274-2

定价：13.80 元





CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中等教育教科研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孔子金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委，在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师、指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高，编撰理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型、科学、适量；过程讲解：精当、透彻、到位；练习答案：全面、准确、详尽；版式设计：双栏、新颖、独特。图文并茂，双色、精美、清新。



LVSHENG

吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》立足技巧，似春风化雨；传授方法，像涸穴探鱼；总结规律，用渔夫收网。这里既有如“鱼”的知识如纳，又有似“渔”的方法传授。



NIEQUANLI

聂全力

数学特级教师，中国人民大学附属中学数学特级教师，国家数学骨干教师，海淀区数学兼职教研员。指导学生参加全国高中数学联赛20余人获得北京市一等奖，所教2004届第一实验班有38人考入北京大学和清华大学，其中郝瑞田、戚鹏飞保送到北京大学元培实验班。参加北京市教委“空中课堂”教学、中国教育在线网络教学和海淀区高三模拟命题等工作。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师用它能讲课，家长用它能辅导。是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会会员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市很多项实验课题研究，为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一、二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既照顾及学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习，是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师。《光明日报》出版社特约编，撰《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文813篇，主编、参编教学参考书18部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》集教材讲解知识，巧设典例传授方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。



ZHUHAOZHEN

竺豪植

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会委员秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是本的话，《中学教材全解》就是木。《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作为示范课，主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖面广，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

Z 《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》
最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳
最喜欢的名言：倚天照海花无数，流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段。她是一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》
最喜爱的体育项目：羽毛球 网球
最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就都会明白的，它是我信赖的无声老师。



HUANGDAYU

黄天宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》
最喜爱的体育项目：篮球
最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《鲁迅全集》
最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳
最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识面全面，讲解透彻到位，做题扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》
最喜爱的体育项目：羽毛球
最喜欢的名言：天下难事必作于易，天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习，我的状元之梦得以实现，真诚感谢总主编“全心全意，排忧解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

闫小鸾

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：科幻类
最喜爱的体育项目：足球 篮球
最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力特有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著
最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球
最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不但归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也是到位、管用，真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠
最喜爱的体育项目：足球 乒乓球
最喜欢的名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内容版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

出版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录



Unit 1 Friendship	(1)	Reading	(78)
话题漫步	(3)	Comprehending	(93)
教材探究	(4)	同步测试站	(94)
Warming Up	(4)	Learning about Language	(95)
同步测试站	(18)	Using Language	(98)
Pre-reading	(20)	同步测试站	(108)
Reading	(22)	Workbook	(109)
Comprehending	(46)	同步测试站	(114)
同步测试站	(46)	语法地带	(115)
Learning about Language	(48)	Grammar	(115)
Using Language	(50)	同步测试站	(116)
同步测试站	(56)	语言技能	(117)
Workbook	(57)	Writing	(117)
语法地带	(62)	同步测试站	(117)
Grammar	(62)	Unit 3 Travel journal	(118)
同步测试站	(65)	话题漫步	(120)
语言技能	(66)	教材探究	(121)
Writing	(66)	Warming Up	(121)
同步测试站	(70)	Reading	(124)
Unit 2 English around the world	(71)	Comprehending	(146)
话题漫步	(73)	同步测试站	(147)
教材探究	(73)	Learning about Language	(148)
Warming Up	(73)	Using Language	(149)
同步测试站	(77)	同步测试站	(156)
		Workbook	(157)

同步测试站	(168)	语言技能	(230)
语法地带	(169)	Writing	(230)
Grammar	(169)	同步测试站	(230)
同步测试站	(173)	Unit 5 Nelson Mandela—a modern	
语言技能	(173)	hero	(232)
Writing	(173)	话题漫步	(234)
同步测试站	(174)	教材探究	(235)
Unit 4 Earthquakes	(175)	Warming Up	(235)
话题漫步	(177)	Pre-reading	(236)
教材探究	(178)	Reading	(242)
Warming Up	(178)	同步测试站	(257)
Pre-reading	(180)	Using Language	(259)
Reading	(182)	同步测试站	(272)
Comprehending	(207)	Workbook	(273)
同步测试站	(208)	同步测试站	(280)
Using Language	(210)	语法地带	(280)
同步测试站	(217)	Grammar	(280)
Workbook	(218)	同步测试站	(284)
同步测试站	(223)	语言技能	(285)
语法地带	(224)	Writing	(285)
Grammar	(224)	同步测试站	(286)
同步测试站	(229)		



阅 读 索 引

Unit 1

1. Anne's Diary (3)
 2. Friendship of American Style (3)

Warming Up

1. ①add 用法大全 (4)
 ②指点迷津: point, mark, score, grade 与 goal (6)
 2. ①pay to do sth. (6)
 ②get sth. done (7)
 3. You will say no. (7)
 4. ①“不安的”upset (8)
 ②指点迷津: nervous, anxious 与 upset (8)
 5. ①“不理”ignore (8)
 ②“平静的”calm (9)
 ③指点迷津: calm, quiet, still 与 silent (9)
 6. ①指点迷津: have (got)to 与 must (9)
 ②go to class (10)
 7. ①“挂念”concern (10)
 ②指点迷津: concern, anxiety, care 与 worry (11)
 8. ①状语从句中的省略 (12)
 ②walk 用法详解 (12)
 ③get loose (13)
 9. ①现在进行时表将来 (13)
 ②复合形容词 (14)
 10. ①“欺骗”cheat (15)
 ②by+doing (16)
 11. should have done 含义及拓展 (16)

Pre-reading

- ①reason 用法释疑 (20)
 ②指点迷津: reason, cause 与 excuse (21)
 ③list 的用法 (21)

Reading

- 英汉对对碰
 1. ①介词+which/whom (24)

- ②feeling (25)
 2. 指点迷津: be afraid to 与 be afraid of (25)
 3. go through 含义多多 (26)
 4. make 用法一览 (27)
 5. ①hide away 巧“躲藏” (28)
 ②before 的用法 (28)
 6. ①set down 用法归纳 (30)
 ②“一系列”series (31)
 ③call+宾语+宾补 (31)
 ④as 引导方式状语从句 (32)
 7. ①I wonder if/whether... (32)
 ②指点迷津: because, as, since 与 for (32)
 ③outdoors 含义一览 (33)
 ④“疯狂的”crazy (33)
 ⑤指点迷津: crazy 与 mad (34)
 ⑥do with 如何“处理” (34)
 ⑦nature 用法归纳 (35)
 8. ①There was a time when... (36)
 ②keep me spellbound (36)
 ③“吸引人”的 spellbind (36)
 9. ①stay 用法归纳 (37)
 ②“故意地”on purpose (37)
 ③“为了”in order to (38)
 ④指点迷津: in order to 与 so as to (38)
 ⑤指点迷津: so that 与 in order that (39)
 ⑥for once 用法须知 (39)
 10. ①指点迷津: very, much 与 far (39)
 ②指点迷津: much too 与 too much (40)
 ③dare“敢于”做 (41)
 11. ①“碰巧”happen (42)
 ②“在楼上”的 upstairs (42)

12. ①thunder 含义一览 (43)
 ②“完全地”entirely (43)
 ③指点迷津: entire, whole, total
 与 complete (43)
 ④有“权力”的 power (44)
 ⑤指点迷津: power, strength,
 force, ability 与 energy (44)
13. ①It's the first time that... (45)
 ②face to face 用法释疑 (45)

Comprehending

- keep a diary 含义一览 (46)

Learning about Language

1. 怎样“遭受”suffer (48)
 2. find+it+宾补+to do (48)
 3. with 复合结构 (49)

Using Language

英汉对对碰

1. ①write to sb. (51)
 ②“十几岁”及“几十岁”的表达 (51)
2. ①“与……有麻烦”have trouble with...
 (51)
 ②at the moment 含义及其他
 (51)
3. get along /on with sb. /sth.
 (51)
4. 指点迷津: be in love 与 fall in love
 (52)
5. “建议”advice (53)
6. 指点迷津: join, take part in, join
 in 与 attend (55)
7. communicate 怎样“交际” (55)

Workbook

1. full of 用法归纳 (57)
 2. way “方法”何其多 (57)
 3. the second most... (58)
 4. which 引导非限制性定语从句
 (58)
 5. where 引导定语从句 (59)
 6. It is believed that... (60)
 7. as... as (60)
 8. those who (61)
 9. 现在分词短语作状语 (61)
 10. how 引导表语从句 (62)

Grammar

- 直接引语和间接引语(I) (62)

Writing

- 如何写信 (66)

Unit 2

1. Shakespeare (73)
 2. Spread of English (73)

Warming Up

1. more than 一词多义 (73)
 2. ①“与众不同”的 different (74)
 ②in some important ways (75)
 ③指点迷津: each other 与 one
 another (75)
3. British English 与 American English
 的区别 (76)

Reading

英汉对对碰

1. at the end of 含义一览 (80)
 2. 指点迷津: almost 与 nearly (80)
 3. ①than ever before (81)
 ②ever 用法详解 (81)
 4. ①native 用法须知 (82)
 ②even if 用法须知 (83)
 5. come up 含义多多 (83)
 6. 一词多义 over (84)
 7. ①“真正地”actually (86)
 ②如何“交流”communicate (86)
 8. ①base 用法浅议 (87)
 ②指点迷津: base 与 basis (87)
 ③present 用法集锦 (87)
9. ①like 用法回顾 (89)
 ②讲“原则”的 rule (89)
10. make use of 用法一览 (90)
11. ①背景频道: Singapore (91)
 ②背景频道: Malaysia (91)
 ③指点迷津: such as 与 for example
 (91)
12. 指点迷津: quickly, fast 与 rapidly
 (92)
13. tell 用法大全 (92)

Comprehending

- do you think 作插入语 (93)

Learning about Language

1. instead of 用法归纳 (95)
 2. ①“发号施令”的 command (96)
 ②“请求”request (96)
 3. “请求, 允许”的表达法 (98)

Using Language

英汉对对碰

1. “标准” the standard (99)
2. ①believe it or not (100)
 - ②as 用法展示 (101)
 - ③“这样的”such (101)
3. ①however 用法展示 (102)
 - ②will“习惯性”用法 (103)
 - ③on TV and the radio (103)
 - ④有“方法”的 way (104)
4. 指点迷津: specially 与 especially (104)
5. 指点迷津: eastern 与 east (105)
6. ①recognize (105)
 - ②指点迷津: recognize 与 know (106)
 - ③dialect 含义小议 (106)
 - ④each other 用法一览 (106)
7. “没问题”No problem (106)
8. direction“方向”莫错 (107)

Workbook

1. more 的用法 (109)
2. make 用法展示 (109)
3. until 含义必背 (110)
4. 指点迷津: on 与 about (111)
5. 状语从句中的省略 (111)
6. 指点迷津: part of 与 a part of (112)
7. 指点迷津: work on 与 work at (112)
8. even though 的用法 (113)
9. help 用法大全 (113)

Grammar

- 直接引语和间接引语(II) (115)

Writing

- 如何写作 (117)

Unit 3

1. Keep a diary (120)
2. The Mekong River (120)

Warming Up

1. ①“想象”imagine (121)
 - ②spend 的用法 (122)
 - ③指点迷津: cost, pay, spend 与 take (122)
2. ①fare 的含义 (123)
 - ②指点迷津: fare 与 fee (123)
 - ③transport 的含义 (124)

- ④指点迷津: transport 与 traffic (124)

Reading

英汉对对碰

1. ①since 用法详解 (126)
 - ②“梦见”dream (127)
 - ③指点迷津: travel, journey, trip, tour 与 voyage (128)
2. ①graduate 的含义及用法 (128)
 - ②指点迷津: finally, at last 与 in the end (129)
 - ③get the chance to do sth. (129)
3. ①强调句型 (129)
 - ②from...to... (131)
 - ③背景频道: Mekong (132)
4. ①persuade 的用法 (132)
 - ②指点迷津: one, it, that, ones 与 those (133)
5. get + 宾语 + 宾补 (133)
6. ①指点迷津: although 与 though (134)
 - ②“坚决要求”insist (135)
7. “恰当的”proper (136)
8. care about 的含义及其他 (137)
9. ①determined 的含义 (137)
 - ②指点迷津: determine to do sth. 与 be determined to do sth. (138)
 - ③change one's mind 含义及用法 (138)
10. ①seem 用法小结 (139)
 - ②at an altitude of (139)
 - ③一词多义的 more than (140)
11. ①主语 + be + adj. + 不定式结构 (140)
 - ②“经验”experience (141)
12. ①once 的含义及用法 (142)
 - ②指点迷津: once 与 as soon as (142)
13. ①give in 的含义 (143)
 - ②指点迷津: give in 与 give up (143)
14. 指点迷津: keep doing 与 keep on doing (143)
15. ①指点迷津: across, through 与 over (144)
 - ②现在分词作伴随状语 (144)
 - ③as 一词多义 (145)

16. ①“主语+be+adj. +to do”的结构 (145)	②指点迷津:divide 与 separate (167)
②half of+n. (146)	11. 指点迷津:presently,recently, lately 与 later (167)
Comprehending	12. come true 含义一览 (168)
attitude 的用法 (146)	Grammar
Learning about Language	将来时态的用法 (169)
1. no matter how... (148)	Writing
2. even 修饰比较级 (149)	如何写电子邮件 (173)
Using Language	Unit 4
英汉对对碰	1. Earthquake (177)
1. 用用法归纳 (150)	2. The Great Tangshan Earthquake (177)
2. ①“鼓励”encourage (151)	Warming Up
②指点迷津:in front,in front of 与 in the front of (151)	①小议 imagine (178)
③as usual 含义一览 (152)	②指点迷津:imagine,guess 与 suppose (178)
3. 不定式作主语 (152)	③there be 句型 (179)
4. ①“有趣的”fun (152)	Pre-reading
②指点迷津:fun 与 funny (153)	①shake 含义须知 (180)
5. ①change 用法小结 (153)	②指点迷津:shake 与 tremble (181)
②shorts 含义归纳 (154)	③right away 用法及其他 (181)
6. ①stop 用法集锦 (154)	Reading
②camp 用法浅议 (155)	英汉对对碰
7. put up 用法及其他 (155)	1. ①rise 用法详解 (183)
Workbook	②指点迷津:rise,raise 与 lift (184)
1. ①“相似的”similar (157)	2. “有味的”smelly (185)
②倍数的表达法 (158)	3. too...to... (185)
③population (159)	4. ①out of 含义展示 (186)
2. ①“担负得起”afford (159)	②现在分词作伴随状语 (187)
②指点迷津:offer,provide,supply 与 afford (160)	5. burst 用法归纳 (187)
3. with 的复合结构 (160)	6. ①the one million (188)
4. ①过去分词短语作定语 (161)	②as usual 含义一览 (188)
②be made of 用法及拓展 (162)	7. ①seem 用法大全 (188)
5. be tired from 含义及其他 (162)	②指点迷津:seem,look 与 appear (189)
6. ①chance“相会”莫错过 (163)	③at an end 含义归纳 (190)
②指点迷津:chance,opportunity 与 occasion (163)	④指点迷津:at the end of,by the end of 与 in the end (190)
③好“开玩笑”的 joke (163)	8. ①ruins 的用法 (190)
7. ①指点迷津:many more 与 much more (164)	②指点迷津:destroy,ruin,damage 与 harm (191)
②指点迷津:but 与 however (164)	9. ①分数表达法 (192)
8. ①four times every year (165)	②“受伤”的 injure (193)
②direction“方向” (165)	③指点迷津:hurt,injure 与 wound (193)
③feed 用法归纳 (165)	
9. ①much 修饰比较级 (165)	
②where 引导定语从句 (166)	
10. ①separate 用法小议 (166)	

10. ①the number of 用法展示	(194)
②小议 reach	(194)
③指点迷津: reach, arrive 与 get to	(195)
11. ①everywhere 用作连词	(195)
②指点迷津: nearly 与 almost	(196)
12. ①cover 用法集锦	(196)
②指点迷津: uncover 与 discover	(197)
13. tens of thousands of	(198)
14. ①指点迷津: be filled with 与 be full of	(198)
②instead of 含义展示	(199)
15. ①shock 含义必背	(199)
②指点迷津: shock, astonish 与 surprise	(200)
16. ①rescue 用法浅析	(200)
②指点迷津: rescue 与 save	(200)
③trap 用法一览	(201)
17. ①electricity 用法一览	(201)
②be + <i>adj.</i> + to do	(201)
18. ①wonder 用法必背	(202)
②“灾难”的 disaster	(203)
③“持续”last	(203)
19. 部分否定	(203)
20. ①organize 用法展示	(204)
②dig out	(204)
③those who	(205)
④bury 用法一览	(205)
⑤the + 形容词	(205)
21. ①to the north of... ..	(206)
②指点迷津: in, to 与 on	(206)
22. shelter 含义归纳	(206)

Comprehending

①quake 用法一览	(207)
②指点迷津: while, as 与 when	(207)

Using Language

英汉对对碰

1. ①“祝贺”congratulate	(211)
②指点迷津: congratulate 与 celebrate; congratulation 与 celebration	(212)
③be pleased to do sth.	(212)
④“获胜”win	(212)

⑤指点迷津: defeat, win 与 beat	(213)
2. ①judge 用法归纳	(213)
②all of whom... ..	(214)
③“同意”agree	(214)
3. “自豪的”proud	(215)
4. 指点迷津: as 与 which	(215)
5. 指点迷津: break out, happen, take place 与 occur	(216)

Workbook

1. 否定副词置于句首用倒装语序	(219)
2. gone 用法小议	(219)
3. ①but 介词用法展示	(220)
②far from 含义须知	(220)
4. There is no doing... ..	(221)
5. come up 一词多义	(221)
6. ①指点迷津: man, human being 与 mankind	(222)
②danger 有“危险”	(222)
7. as 引导让步状语从句	(223)

Grammar

定语从句	(224)
------------	-------

Writing

如何写新闻记事	(230)
---------------	-------

Unit 5

1. Norman Bethune	(234)
2. Such is Mandela	(234)

Warming Up

quality 有“质量”	(235)
---------------------	-------

Pre-reading

背景频道

①William Tyndale	(236)
②Sun Yat-sen	(236)
③Gandhi	(237)
④Neil Armstrong	(237)
1. ①die 为含义及其他	(237)
②指点迷津: die from 与 die of	(238)
2. ①fight 用法归纳	(238)
②指点迷津: fight, battle 与 struggle	(239)
3. found 怎样“建立”	(239)
4. “信仰”believe in	(239)
5. ①give up 含义及其他	(240)
②free from 含义一览	(241)
6. ①prison 用法释疑	(241)

②for十一段时间..... (241) (262)	
Reading		
英汉对对碰		
1. ①period用法小议..... (244)	4. 不定式作目的状语..... (262)	
②The time when... (244)	5. 有“学位”的 degree (263)	
③背景频道:Nelson Mandela..... (244)	6. stop sb. from doing 用法展示..... (263)	
2. “建议”advice (245)	7. did加强语气..... (263)	
3. ①school怎样用..... (246)	8. ①“受过教育的”educated..... (264)	
②be away用法..... (246)	②指点迷津:since, as, because与for..... (265)	
4. ①“继续”continue..... (247)	9. come to power用法指南..... (266)	
②指点迷津:fee与fare..... (247)	10. the first time用作连词..... (266)	
5. after+doing..... (247)	11. ①terror含义一览..... (267)	
6. ①“担心”worry..... (248)	②fear莫“害怕”..... (267)	
②out of work含义..... (249)	③come back to sb. 含义展示..... (268)	
7. when引导定语从句..... (249)	12. ①beatings含义一览..... (268)	
8. ①疑问词+不定式..... (250)	②“残忍”cruelty..... (269)	
②背景频道:Johannesburg..... (250)	13. ①reward用法详解..... (269)	
9. ①“年青”的 youth..... (251)	②right含义须知..... (269)	
②as... as one can/could..... (251)	14. ①be proud to do sth. (270)	
10. ①see“目睹”..... (251)	②cover有新意..... (270)	
②stage用法一览..... (251)	③show sb. over a place..... (270)	
③动名词的复合结构..... (252)	15. ①set up用法归纳..... (271)	
11. ①vote含义一览..... (252)	②指点迷津:set up与put up..... (271)	
②“选择”choose..... (252)	16. sentence用法必背..... (271)	
12. ①介词+关系代词..... (253)	17. 表头衔、职务名词..... (272)	
②position含义一览..... (253)	Workbook	
③“接受”accept..... (254)	1. remember用法归纳..... (273)	
④指点迷津:accept与receive..... (254)	2. own用法小结..... (274)	
⑤less... than..... (254)	3. ①make+复合结构..... (275)	
13. ①“only+状语”置于句首..... (254)	②“妒忌的”jealous..... (275)	
②“回应”answer..... (255)	4. be against含义展示..... (276)	
③“暴力”violence..... (255)	5. 指点迷津:fit, match与suit..... (277)	
14. ①as a matter of fact..... (256)	6. “尽力做某事”do what one can to do sth. (278)	
②blow up用法展示..... (256)	7. “大方的”generous..... (278)	
15. “平等的”equal..... (256)	8. compete好“竞争”..... (278)	
Using Language		
英汉对对碰	9. 指点迷津:means, way, method与manner..... (279)	
1. escape用法归纳..... (260)	Grammar	
2. 并列复合句..... (261)	关系副词和关系代词引导的定语从句..... (280)	
3. ①指点迷津:asleep, sleep与sleepy..... (261)		
②break用法释疑..... (261)	Writing	
③should have done含义须知..... (261)	如何写建议信..... (285)	

Unit 1

Friendship

学习目标导航

1. Anne's Diary (3)	11. should have done 含义及拓展 (16)	
2. Friendship of American Style (3)		
Warming Up		
1. ①add 用法大全 (4)	①reason 用法释疑 (20)	
②指点迷津: point, mark, score, grade 与 goal (6)	②指点迷津: reason, cause 与 excuse (21)	
2. ①pay to do sth. (6)	③list 的用法 (21)	
②get sth. done (7)		
3. You will say no. (7)	Reading	
4. ①“不安的”upset (8)	英汉对对碰	
②指点迷津: nervous, anxious 与 upset (8)	1. ①介词+ which /whom (24)	
5. ①“不理”ignore (8)	②feeling (25)	
②“平静的”calm (9)	2. 指点迷津: be afraid to 与 be afraid of (25)	
③指点迷津: calm, quiet, still 与 silent (9)	3. go through 含义多多 (26)	
6. ①指点迷津: have (got)to 与 must (9)	4. make 用法一览 (27)	
②go to class (10)	5. ①hide away 巧“躲藏” (28)	
7. ①“挂念”concern (10)	②before 的用法 (28)	
②指点迷津: concern, anxiety, care 与 worry (11)	6. ①set down 用法归纳 (30)	
8. ①状语从句中的省略 (12)	②“一系列”series (31)	
②walk 用法详解 (12)	③call+宾语+宾补 (31)	
③get loose (13)	④as 引导方式状语从句 (32)	
9. ①现在进行时表将来 (13)	7. ①I wonder if /whether... (32)	
②复合形容词 (14)	②指点迷津: because, as, since 与 for (32)	
10. ①“欺骗”cheat (15)	③outdoors 含义一览 (33)	
②by+doing (16)	④“疯狂的”crazy (33)	
	⑤指点迷津: crazy 与 mad (34)	
	⑥do with 如何“处理” (34)	
	⑦nature 用法归纳 (35)	

8. ① There was a time when...

..... (36)

② keep me spellbound (36)

③ “吸引人”的 spellbind (36)

9. ① stay 用法归纳 (37)

② “故意地”on purpose (37)

③ “为了”in order to (38)

④ 指点迷津: in order to 与 so as to

..... (38)

⑤ 指点迷津: so that 与 in order that

..... (39)

⑥ for once 用法须知 (39)

10. ① 指点迷津: very, much 与 far

..... (39)

② 指点迷津: much too 与 too much

..... (40)

③ dare “敢于”做 (41)

11. ① “碰巧”happen (42)

② “在楼上”的 upstairs (42)

12. ① thunder 含义一览 (43)

② “完全地”entirely (43)

③ 指点迷津: entire, whole, total
与 complete (43)

④ 有“权力”的 power (44)

⑤ 指点迷津: power, strength,
force, ability 与 energy (44)

13. ① It's the first time that... (45)

② face to face 用法释疑 (45)

Comprehending

keep a diary 含义一览 (46)

Learning about Language

1. 怎样“遭受”suffer (48)

2. find + it + 宾补 + to do (48)

3. with 复合结构 (49)

Using Language

英汉对对碰

1. ① write to sb. (51)

② “十几岁”及“几十岁”的表达

..... (51)

2. ① “与……有麻烦”have trouble
with... (51)

② at the moment 含义及其他

..... (51)

3. get along / on with sb. / sth.

..... (51)

4. 指点迷津: be in love 与 fall in love

..... (52)

5. “建议”advice (53)

6. 指点迷津: join, take part in, join
in 与 attend (55)

7. communicate 怎样“交际” (55)

Workbook

1. full of 用法归纳 (57)

2. way “方法”何其多 (57)

3. the second most... (58)

4. which 引导非限制性定语从句

..... (58)

5. where 引导定语从句 (59)

6. It is believed that... (60)

7. as... as (60)

8. those who (61)

9. 现在分词短语作状语 (61)

10. how 引导表语从句 (62)

Grammar

直接引语和间接引语 (I) (62)

Writing

如何写信 (66)

