

CHENG GONG

成功

一个计划 · 改变一生

学习计划

总主编 刘增利

配 人民教育出版社实验教科书

九年级语文 上



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



北京万向思维®



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

课文原文 · 课文问答 · 计划图表 · 满分作文



200000000 学子的助力器

学习计划

九年级语文（上）

（人教实验版）

总主编：刘增利

学科主编：刘燕 马淑霞

本册主编：魏中华

作者：魏中华 陈兰花

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法

凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间

第一次:2006年12月10日

第二次:2007年6月10日

奖 学 金

每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元

二等奖20名,奖学金1000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率

0.12%

抽奖结果

中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点

北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名			学校			班级	
通信地址				邮编		家长电话	
本人电话			E-mail				
购书方式	书店购买 ☐		学校订购 ☐	网上购买 ☐		邮购 ☐	
购书书店						书店电话	
你还购买过万向思维的哪些图书							

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划. 九年级语文:人教实验版/刘增利主编.

北京:北京教育出版社,2006

ISBN 7-5303-5101-X

I. 成... II. 刘... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第038247号

成功学习计划 九年级语文(上) 人教实验版

策划设计	北京万向思维基础教育教研中心语文教研组	出 版	北京教育出版社
总 主 编	刘增利	发 行	北京出版社出版集团
学科主编	刘 燕 马淑霞	印 刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	魏中华	经 销	各地书店
责任编辑	贾 璐 王歆琳	开 本	890×1240 1/32
责任审读	陈兰花	印 张	13
责任校对	李海霞 赵 庆	字 数	364千字
责任录排	张颖颖	版 次	2006年4月第1版
封面设计	魏 晋	印 次	2006年4月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书 号	ISBN 7-5303-5101-X/G·5020
执行策划	刘 燕	定 价	16.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13380103832



《初中语文倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

主要栏目介绍

单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功；“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。



倍速铸就·成功与你零距离

《初中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和新课程改革为指针，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资源库。



主要栏目介绍

单元准备

点击相关中考考点，整理单元文体知识，调动语文素质积淀，合理分配智力、精力。

课文详解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入；字词句段、学法记法、文化常识完全讲解；课内专题知识系统讲解，语文学科内在规律探究；名家相关美文，拓展阅读视野；写作素材提供好句好段，储备话题作文资源；本课跟踪反馈，验收学习成果。

单元小结

梳理课文要目，归纳重点知识，演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移；单元自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

写作指导

能力要求—写作例话—范文品鉴—即席练笔，立足课本内容，四步科学训练，激发生活感受，表达独到观点。

汉语知识

整理课本所涉及的汉语知识，构建结构体系，字、词、句、修辞一网打尽，帮你抓住课文，夯实基础。

专注创造成功 学习成就未来

万向思维
教育书业

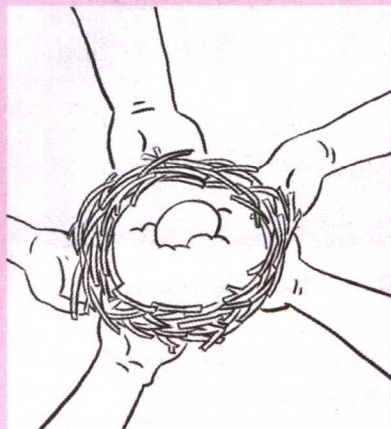
万向思维 万卷真情



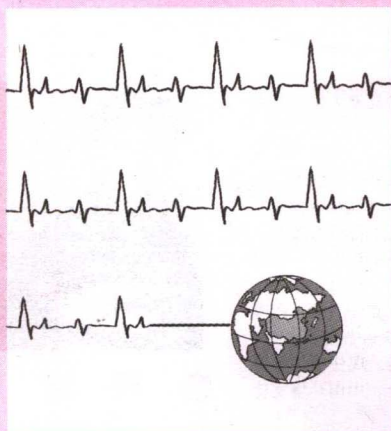
请加入义务献血的行列



举手之劳，点亮生命



用呵护给它们一个安全的家



别让地球停止心跳



污

是污还是活？

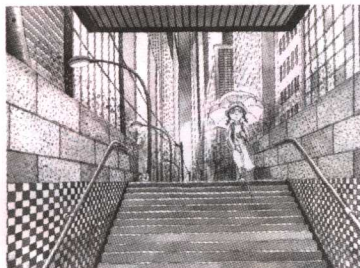


点滴之间，活水变污水





漫画诗办



地下铁 (几米作品)

人不是鱼，怎会了解鱼的忧愁。
鱼不是鸟，怎会了解鸟的快乐。
鸟不是人，怎会了解人的荒唐。
人不是鸟，怎会了解鸟的自由。
鸟不是鱼，怎会了解鱼的深沉。
鱼不是人，怎会了解人的幼稚。
你不是我，怎会了解我。

——摘自几米《在心中每天开出一朵花》

出生年月：1936年11月14日

英文名：Jimmy

居住地：台北市

毕业院系：台湾文化大学美术系

代表作品：《微笑的鱼》《森林里的秘密》《向左走，向右走》《地下铁》《照相本子》《听几米唱歌》《月亮忘记了》《黑白异境》《森林唱游》。

传奇经历：曾在广告公司工作12年，现为自由职业者。起初，为报纸、杂志等各类出版物插画。1998年开始首次绘本创作，目前已拥有7本广为读者喜爱的作品，并出版多种语言版本。

评点：精美细腻的图画，配上充满诗味的文字，让图像成为另一种清新舒洁的文学语言，描绘出都市人的感慨、幻想与梦，散发出深情迷人的风采。其作品广受欢迎的原因有：一是充满都市感，表达了一些人们非常熟悉却敢想不敢言的感受；二是其中的图画细致得让人爱不释手，图为主、字为辅的形式很新鲜、独特；三是其中的故事简直如同成人世界里的童话和寓言。

职业女性的典范

毕业院系：北京外国语学院英美语言文学系、美国哥伦比亚大学国际及公共事务学院

传奇经历：1994年，担任中央电视台《正大综艺》节目主持人，获第一届主持人“金话筒奖”。1998年至1999年，加盟香港凤凰卫视中文台，开创名人访谈类节目《杨澜工作室》，并担任制片人和主持人。2000年，创办了大中华区第一个以历史文化为主题的卫星频道——阳光卫视，以弘扬中国文化，加强传媒界的国际交流与合作。2001年，作为北京申奥形象大使，在莫斯科国际奥委会会议上代表北京作文化主题陈述。2005年，开始主持针对中国都市女性观众的大型谈话节目《天下女人》。同年，被聘为哥伦比亚大学国际顾问委员会委员。现任中华慈善总会慈善大使和义务献血形象大使，并在宋庆龄基金会、中国环境文化理事会等多家公益机构中担任理事。

语录：不管是得意的时候还是悲观的时候，都要了解自己最需要什么。做自己想做的事，对于成功和失败可以看淡一点。



杨澜

出生：1968年 籍贯：北京

职位：阳光文化基金会董事局主席

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱: zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人): zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话: 800-810-8160

图书质量监督电话: 010-82378880 010-58572245

传真: 010-62340468

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维(邮编 100083)

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用语文《成功学习计划》。《成功学习计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻见到你这位知音。为了使《成功学习计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

你主要读本书中哪些内容?

你觉得本书的优点有哪些?

你觉得本书的缺点有哪些?

本书给你哪些帮助? 你需要什么样的书?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖: 张 晶(内蒙古乌海市)
二等奖: 刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)
邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)
杨 洁(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)
王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)
汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖: 田 佼(河北三河市)
二等奖: 杨 涟(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)
谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)
黄雪珊(福建莆田市) 蔡建辉(福建武平县)
郝腾飞(河南濮阳县) 丁 桃(江西上高县)
郭 凯(河北唐山市) 张 倩(安徽亳州市)



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

1. 立足“面向社会”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识——汉语言文字的规范应用，又突出培养探究能力——发展独立阅读和分析能力，帮助学生从不同角度进行思考、评价和质疑。
2. 最大的特色在于将中考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后严格筛选配套的高考真题热身训练或拓展阅读材料。
3. 兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容，并以来自生活的最鲜活实用的语文素材培养学生的综合运用能力。
4. 沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为学生提供全套的语文解决方案，使其从浩如烟海的资源和无从下手的困境之中摆脱出来。

单元计划导图

品诗默化入境，望课文之门墙；读图开篇明义，引人入胜；学习计划表，高屋建瓴，运筹帷幄。

单元学习指导

点击中考考点，梳理知识脉络，整合单元要点，总结规律方法。

STEP 1 心理助学

经由课文导出心理脉络：创设生活情景，触动心灵感悟，引发情感共鸣，训练思维活性。

配合心智训练>>>

STEP 2 文化异学

深入课文追溯文化根源：积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。

配合阅读体验>>>

STEP 3 作品争鸣

围绕课文探寻写作缘起：完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。

配合课文精读>>>

STEP 4 专题研习

依托课文发掘学科规律：提炼课文考点，构建知识系统，体验考点真题，突破重点难点。

配合专题训练>>>

第一单元 吟颂自然物志

自然物志 文化异学 作品争鸣 心理助学 文化异学 作品争鸣 心理助学 文化异学 作品争鸣 心理助学

第一单元 吟颂自然物志

单元计划导图

课名	课标能力要求及计划学习时间				
	积累与整合	感受与鉴赏	思考与领悟	应用与拓展	发现与创新
沁园春 雪	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆	☆☆	☆☆☆☆☆
	30 min	45 min	15 min	20 min	30 min

单元学习指导

一、诗歌的文体特点

诗歌是同小说、散文、戏剧相并列的一种文学体裁，与其他三种文学样式相比，诗

1 沁园春 雪

心理助学

兴趣——成功的密钥

兴趣是人与人的愉快情绪相联系的认识（活动）的倾向性。兴趣是人类认识事物和从事活动的巨大动力。

兴趣是成功者十分珍贵的情感。有了兴趣，就能自觉地注意、肯坚持。

作品争鸣

开启心灵智慧

感受创作冲动

《沁园春·雪》的写作及发表背景

这首词写于1936年2月。

我在河的对岸观望过的青春，看得平静而伤感。（郭敬明语）

在这里，“河”的两岸“体现的已不仅仅是空间的概念，其中所包含的更多是时间概念，这是一种对逝去岁月的感怀。”



万向思维 万卷真情

语文教学理论
学习科学规律教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践

成功学习计划 九年级语文(上) 人教实验版

课文精读 模拟现实课堂,完全解读课文。

1. “千里冰封,万里雪飘”一句用了什么修辞方法? 描绘了北国怎样的一幅雪景?
互文。即千里万里都是冰封,千里万里都是雪飘。但“千里”“万里”都远非目力所及。

采摘灵感星光
关于诗歌中的“互文”

诗歌中“千里冰封,万里雪飘”使用了互文的修辞。这里正常的

专题研习 理解

2

专题训练 阅读并回答后面的问题。

1. (2004·广西梧州·7)阅读古诗文,辛弃疾《西江月》,回答后面的问题。
“明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉”是说鹊惊蝉鸣都出现于半夜里的明月清风的



学习笔记

构建思维地图

光园春 雪 (写景)
长城内外
大河上下
山舞,原驰

要点总结

1. 精练、形象的语言。
精练,就是字数少、容量大。这首词既形象生动地描绘出祖国江山之多娇,又确

表达训练

(2004·宁德)读下面语段,在横线上补写一个与画线句子句式相同、语意连贯的

作文评改档案

直击中考

(2005·陕西)题目:窗外的(风景、故事、人……)

满分作文

美文冲流 → 剑气飘逸 →
窗外的春牛花
今年二月,爸爸在我房间窗外的小菜园里种上了一
开门见山,直

有信心一定不会成功,没信心一定不会成功。(电影《英雄本色》台词)
想成功,还是有信心比较好!

STEP 5 文本拓展

立足课文跨越学科界限:拓展学习空间,完善知识结构,对比相似名作,规划创新阅读。

配合比较阅读>>>

STEP 6 名作鉴赏

延伸课文把握作者风格:遵循命题规律,提供文本资源,演练阅读技巧,实现能力迁移。

配合阅读训练>>>

STEP 7 学习笔记

总结课文浓缩复习要点:整合课文结构,细品写作特点,归纳语言知识,优化复习方法。

配合要点总结>>>

STEP 8 自主表达

模仿课文发展个性写作:收藏好词好句,仿写好句好段,分析阐述评价,训练语段表达。

配合表达训练>>>

STEP 9 即学即练

紧贴课文检验学习效果:解答课本习题,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

配合跟踪训练>>>

作文评改档案

名师剖析中考作文命题思路:满分作文欣赏,授鱼更授渔;病文展示及病因诊断,让你远离写作误区。

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
师大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北大附中	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马杰东 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵夏珊 张德颖 李良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 崔雪雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 郭树林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李昭洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 王维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢泰琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正溢 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学学会专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

王大绩 语文特级教师

任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多年在高三教学一线工作，为全国高考命题研究专家，有数篇论文获国家级奖项；录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》《王大绩精讲满分作文个性样式》

张光路 语文特级教师

任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区教育工会工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：指导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

胡明道 语文特级教师

任职单位：湖北省武汉市第六中学
社会活动：担任全国中学语文教育课题专家指导委员会主任委员，华东师范大学文学院特聘教师，湖北中语会学术委员，湖北教育学会常务理事，鄂教版语文教材专家顾问及《教师教学用书》主编。

主要成果：首创并主持《“学长式教学”理论与实验研究》课题，获2005年中国教育学会二等奖，武汉市科技进步二等奖。

主要著作：专著《语文学习100问》《中学生作文操作词典》；论文《“学长式教学”浅论》《“学长式教学”与创新教育》《课堂心理流向的把握》；主编《新课标自读课本》等数十种书。

王鹏伟 教授

任职单位：吉林省教育学院
社会活动：担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。

主要成果：第五次吉林省社会科学优秀成果二等奖，第六次吉林省社会科学优秀成果三等奖。

主要著作：论文《汉语文化教育传统与汉语的民族化方向》《学科教学与研究性学习》；编写《中学语文教育学与语文教学改革》《中学作文教学研究》。

邓雅学 语文特级教师

任职单位：广西南宁市教科所（所长）
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局担任办公室主任、政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

江敬润 语文高级教师

任职单位：福建省教育厅普通教育教研室
社会活动：担任全国语文学科专业委员会副理事长，福建省语文学科理事会副理事长兼秘书长。

主要著作：主编《初中语文活动课》（广东、福建省学生用书），《新编中学语文常用文言实词汇释》《高中毕业班语文辅导》等20多本（部）。

陈达仁 语文高级教师

任职单位：河南省基础教育教研室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，任中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省报上刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

杨淑筠 副教授

任职单位：云南省昆明市师范高等专科学校
社会活动：担任昆明市语文学会常务理事、秘书长；为云南省中考研究组专家，省教育厅处中小学教师招聘项目专家。

主要成果：2001年被评为“云南省优秀教师”，所著论文获中学语文学会、省、市多项奖。

主要著作：主编《初中语文单元自主阅读》；编写《初中语文课课练》《成人中专招生考试复习指导丛书·语文》《研究性学习解读与实施》。

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、唱歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三日记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

初中三年 宏观调控

千里之行，始于足下

七上

50

课时

复习在小学里学习的汉语知识；语音、词汇、语法、标点、修辞等绪论；语音；复习本学期的功课

七下

48

课时

复习上学期的功课；文字；词汇；词和词的构成；词义；词汇；词典；复习全年的功课

八上

50

课时

复习前一年级的功课；语法概述；词类分论；实词；虚词；复习本学期的功课

八下

48

课时

复习上学期的功课；单句的基本成分；单句的特殊成分和特殊形式；复习本学期的功课

九上

34

课时

复习前一年级的功课；复句；复句的紧缩；句子的运用；标点符号用法的总结和补充；关于语法的总复习

九下

32

课时

重点地复习学过的功课；修辞的基本知识；总复习

单元

阅读学习计划

写作及综合学习计划

一

集中学习新诗，进一步培养对诗歌的兴趣和鉴赏能力

观察雨这种常见现象，搜集和处理有关资料

二

学习一些表现思想风采的演讲稿和书信，拓宽人文视野

积极准备并参与演讲活动，提升精神境界，提高写作水平，积累演讲经验

三

学习一组写少年生活的小说，理解写作意图和背景，把握主题，并从自身兴趣出发，课外扩展阅读相关名作名篇

参加集体仪式、友情聚会、诗歌朗诵会、写座右铭、办墙报、查资料等活动，表现青春活力，展开“青春随想”

四

学习以求知与读书为主题的议论文，发现观点与材料的联系，并通过自己的思考作出判断

以“好读书，读好书”为主题，汇编名言、组织沙龙、参加作文评比、搞故事会等

五

学习古代长篇小说中的有名片段，养成用历史眼光观察小说中人物的习惯，熟悉古代口语语汇

通过社会调查及撰写调查报告，全面而理性地认识金钱的历史变化、社会价值和经济价值

六

学习古代优秀史传文学和唐宋词，准确理解字、词、句的含义，同古人作心灵对话

通过搜集整理历史上众多英雄人物的生平业绩，积累写作素材和精神财富



成功源自习惯\日常规划



学习范围	学习语文的好习惯	学习语文的不良习惯
课本学习	课本上旁批课堂笔记、学习心得甚至灵感	期末课本如新，不着一字
	朗读默读以至于背诵，注意培养语感和文感	对课文囫圇吞枣，阅读时心不在焉，一目十行
	课前经常运用工具书解决字词障碍，了解并利用多种渠道解决阅读中的信息障碍	不善于使用工具书，遇到问题从不查资料，甚至不知道从什么地方获得这些资料
课外读物	结合预习，听课有的放矢，关注要点和疑难点	听课时大脑空白，跟不上讲解思路，抓不住重点
	课后回味，进一步思考质疑，化所读为己用	课后从不碰书，甚至连课文标题也记不全
	善于观察思考，有感而发，定期或主动练笔	畏惧作文，躲避周记日记，抄写例文应付了事
生活积累	广泛涉猎优秀文学作品和社会科学名著，每周或每月都有新的阅读计划，并作读书笔记	没看几行书便昏昏欲睡，对文字所描述的事物不在头脑中联想、想像、加工和存储
	依照个人兴趣经常性阅读或搜集某方面的文字性资料（比如球评、影评）	阅读没有目标和计划，不懂选择，盲目跟风，喜欢随大流，没有个人心得
	持续关注报纸、杂志及网络的文字资讯	不读报刊甚至不看网文
生活积累	关注电视广播等新闻报道，吸纳新鲜词汇，并有意识地转述或复述	不关注新闻报道，不了解社会重大事件，不能随时丰富和更新自己的词汇
	留心媒体及公众场合的广告等文字内容，并结合个人体验，发表一定的见解	将广告等大众文化视为娱乐休闲，一笑了之，不善于从中捕捉有效信息
	注意观察日常生活现象，探究原因，深入思考	生活点滴全不留心，缺乏对人生的感悟和思考

文件



第一单元 吟颂自然物语

单元计划导图	(1)	STEP 2 文化导学↔阅读体验	(31)
单元学习指导	(2)	STEP 3 作品争鸣↔课文精读	(32)

1 兴园春 雪

STEP 1 心理助学↔心智训练	(4)	STEP 4 专题研习↔专题训练	(35)
STEP 2 文化导学↔阅读体验	(5)	STEP 5 文本拓展↔比较阅读	(37)
STEP 3 作品争鸣↔课文精读	(6)	STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练	(38)
STEP 4 专题研习↔专题训练	(9)	STEP 7 学习日记↔要点总结	(39)
STEP 5 文本拓展↔比较阅读	(10)	STEP 8 自主表达↔表达训练	(40)
STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练	(11)	STEP 9 即学即练↔跟踪训练	(40)

STEP 7 学习日记↔要点总结	(12)
STEP 8 自主表达↔表达训练	(13)
STEP 9 即学即练↔跟踪训练	(14)

2 雨 说

STEP 1 心理助学↔心智训练	(17)	STEP 4 专题研习↔专题训练	(48)
STEP 2 文化导学↔阅读体验	(17)	STEP 5 文本拓展↔比较阅读	(49)
STEP 3 作品争鸣↔课文精读	(19)	STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练	(50)
STEP 4 专题研习↔专题训练	(22)	STEP 7 学习日记↔要点总结	(52)
STEP 5 文本拓展↔比较阅读	(23)	STEP 8 自主表达↔表达训练	(53)
STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练	(24)	STEP 9 即学即练↔跟踪训练	(54)
STEP 7 学习日记↔要点总结	(26)		
STEP 8 自主表达↔表达训练	(27)		
STEP 9 即学即练↔跟踪训练	(27)		

3* 星星变奏曲

STEP 1 心理助学↔心智训练	(30)
------------------------	------

4* 外国诗两首

STEP 1 心理助学↔心智训练	(43)
STEP 2 文化导学↔阅读体验	(44)
STEP 3 作品争鸣↔课文精读	(45)
STEP 4 专题研习↔专题训练	(48)
STEP 5 文本拓展↔比较阅读	(49)
STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练	(50)
STEP 7 学习日记↔要点总结	(52)
STEP 8 自主表达↔表达训练	(53)
STEP 9 即学即练↔跟踪训练	(54)

作文评改档案 I

直击中考	(56)
满分作文	(56)
文章病院	(58)



第二单元 展现思想风采

单元计划导图 (59)

单元学习指导 (60)

5 敬业与乐业

STEP 1 心理助学↔心智训练 (62)

STEP 2 文化导学↔阅读体验 (63)

STEP 3 作品争鸣↔课文精读 (64)

STEP 4 专题研习↔专题训练 (67)

STEP 5 文本拓展↔比较阅读 (68)

STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练 (69)

STEP 7 学习笔记↔要点总结 (71)

STEP 8 自主表达↔表达训练 (72)

STEP 9 即学即练↔跟踪训练 (73)

6* 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说

STEP 1 心理助学↔心智训练 (76)

STEP 2 文化导学↔阅读体验 (77)

STEP 3 作品争鸣↔课文精读 (78)

STEP 4 专题研习↔专题训练 (82)

STEP 5 文本拓展↔比较阅读 (82)

STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练 (84)

STEP 7 学习笔记↔要点总结 (85)

STEP 8 自主表达↔表达训练 (86)

STEP 9 即学即练↔跟踪训练 (87)

7 傅雷家书两则

STEP 1 心理助学↔心智训练 (90)

STEP 2 文化导学↔阅读体验 (91)

STEP 3 作品争鸣↔课文精读 (92)

STEP 4 专题研习↔专题训练 (96)

STEP 5 文本拓展↔比较阅读 (97)

STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练 (98)

STEP 7 学习笔记↔要点总结 (99)

STEP 8 自主表达↔表达训练 (100)

STEP 9 即学即练↔跟踪训练 (101)

8* 致女儿的信

STEP 1 心理助学↔心智训练 (105)

STEP 2 文化导学↔阅读体验 (106)

STEP 3 作品争鸣↔课文精读 (107)

STEP 4 专题研习↔专题训练 (111)

STEP 5 文本拓展↔比较阅读 (112)

STEP 6 名作鉴赏↔阅读训练 (113)

STEP 7 学习笔记↔要点总结 (115)

STEP 8 自主表达↔表达训练 (116)

STEP 9 即学即练↔跟踪训练 (116)

作文评改档案2

直击中考 (119)

满分作文 (120)

文章病院 (121)