

◆ 经典智慧育儿 ◆

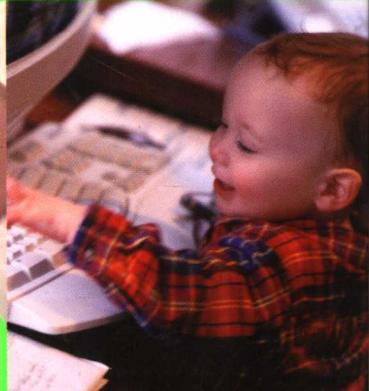


# 好聪明

主编 / 代凯军



## 宝宝益智健体游戏



上海科学普及出版社

◆ 经典智慧育儿 ◆

# 好聪明

## 宝宝益智健体游戏

Baobao Yizhi Jianti Youxi

主编：代凯军

编委：张海峰 李洁 熊贵普 刘晴娟 宋兰英 张伟 马兴欢 丁通  
张倩 秦素敏 杨丽霞 马会歌 李小波 刘欣乐 张清滨



上海科学普及出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

好聪明·宝宝益智健体游戏/代凯军主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2007. 1

(经典智慧育儿)

ISBN 978 - 7 - 5427 - 3589 - 8

I. 好… II. 代… III. 婴幼儿—游戏 IV. G613. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 126808 号

策 划 科 普  
责任编辑 蓝敏玉

经典智慧育儿  
**好聪明 宝宝益智健体游戏**  
代凯军 主编

上海科学普及出版社出版发行  
(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)  
<http://www.pspsh.com>

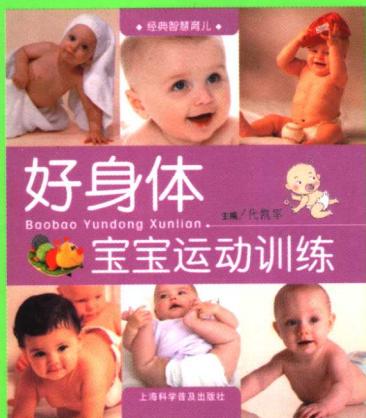
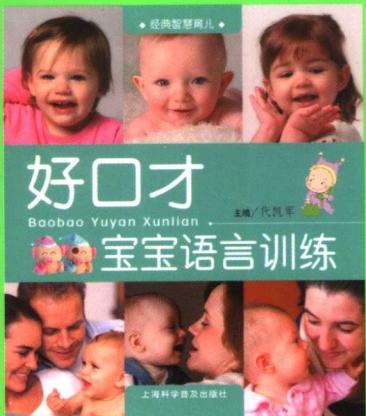
---

各地新华书店经销 北京金马印刷厂印刷  
开本 880 × 1230 1/40 印张 8 字数 121000  
2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 978 - 7 - 5427 - 3589 - 8/R · 348

定价: 16.80 元



Baobao



策 划：科 普

责任 编辑：蓝 敏 玉

装 帧 设计：金 明 / 邵 淳

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.erji Tongbook.com](http://www.erji Tongbook.com)

## 前 言

爱因斯坦说：“一个人是不是人才，并不是看他有多少知识和智力，而是看他怎样发挥自己的智力和能发挥多少智力。”

人的智力由观察能力、思维能力、创造能力、想像能力和操作能力所组成，而记忆力的发展对思维能力的发展影响很大。人的出生首先由感知和视觉的发展演变出了思考。所以，有许多心理学家和教育家认为，婴幼儿整体智力发展，将是人类进步的一个重要标志。智力超常的婴幼儿，并不是因为天生聪慧，而是因为后天的培养和正确得当教育的结果。

培养小宝宝将来成为一个具有高尚道德情操的人，从小就应该要求小宝宝有良好的品德行为。做父母的必须要加强自身

修养，使婴幼儿在现实生活中去接受教育，感受心灵之美、行为之美、环境之美。因此，做父母的更应该学一些伦理学和美学等多种学科的知识。这样才能有利于婴幼儿的身心健康和发展，使早期教育更趋向综合性科学发展。

当你了解了这本书的真正价值后，相信它带给你的绝不仅仅是单纯的育儿理念，它会使你更加了解科学育儿工程，在你无私的奉献中，显示出它的伟大和浩瀚。每时每刻，你的抚摸、你的拥抱、你的亲吻都会给新生命带来美妙的人生体验。在你无微不至温馨的呵护中，小宝宝才会更加了解认识世界的神奇和广博。

关注小宝宝的成长过程，带给他快乐和生活的美妙，让他从你的关爱呵护中充分体验出妙趣横生、丰富多彩的人生吧！

# 目 录 | CONTENTS

## 第一章 营造智慧大厦从小宝宝开始



### 一、生命的生长应该从何时算起



### 二、5种感觉功能的益智训练

1. 视觉 .....	7
2. 听觉 .....	7
3. 嗅觉 .....	16
4. 味觉 .....	20

5. 感觉 ..... 22



### 三、最早的游戏——玩手



### 四、学习语言的益智训练

1. 无意识地发音 ..... 32
2. 理解智能的游戏 ..... 36



### 五、0~1岁的益智健体操



## 第二章 营造小宝宝的游戏天地



### 一、床是小宝宝最初的游戏乐园

- |                  |    |
|------------------|----|
| 1. 营造动感氛围 .....  | 56 |
| 2. 益智体操游戏 .....  | 59 |
| 3. 粘粘贴贴真漂亮 ..... | 63 |



### 二、家是小宝宝游戏的天堂

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1. 可操作的游戏 ..... | 67 |
| 2. 有声音的玩具 ..... | 70 |



### 三、智力开发在游戏中形成

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 手指上的智慧游戏 .....  | 77 |
| 2. 锻炼记忆的游戏 .....   | 83 |
| 3. 锻炼爬行的益智游戏 ..... | 88 |



### 四、让宝宝在游戏中快乐成长

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. 概念在游戏中产生 ..... | 96  |
| 2. 厨房里的母子游戏 ..... | 100 |



### 五、没有局限的游戏空间

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. 行为的空间游戏 .....      | 107 |
| 2. 为宝宝选择有特点的游戏 .....  | 110 |
| 3. 训练宝宝掌握距离感的游戏 ..... | 111 |



## 六、开动脑筋的母子游戏

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. 球的精彩游戏 .....      | 116 |
| 2. 母子健体娱乐游戏 .....    | 126 |
| 3. 促进语言交流的母子游戏 ..... | 130 |

## 第三章 回归自然:创造精彩的童话世界



## 一、学科学的益智游戏

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. 初探自然 .....          | 139 |
| 2. 巧妙设置有丰富想像的小游戏 ..... | 145 |
| 3. 多给小宝宝动手探索的机会 .....  | 152 |



## 二、注重开展操作性游戏

1. 千变万化的游戏空间 ..... 160
2. 锻炼宝宝的识辨能力和观察能力 ..... 172
3. 无所不在的游戏乐园 ..... 177
4. 熟悉文字的益智游戏 ..... 183
5. 日常生活中的识字游戏 ..... 185



## 三、游戏中的探索与创造

1. 玩出花样百出的游戏 ..... 194
2. 天然玩具的花样游戏 ..... 196
3. 智慧在游戏中得以验证 ..... 201



## 四、赋予游戏更宽广的想像空间



## 五、游戏的操作以激发创造为目的

1. 让游戏激发起探索与创造的欲望 ..... 225
2. 创造形象的游戏 ..... 231
3. 训练思维意识的游戏 ..... 235



## 六、游戏概念里的无限空间

1. 游戏里的数字概念 ..... 242
2. 游戏里的生活常识 ..... 249
3. 观察与思考的游戏 ..... 264
4. 游戏里的科学小常识 ..... 267

## 第四章 同样生命的不同人生

1. 训练时间、空间概念的游戏 ..... 275
2. 奇思妙想的自然空间 ..... 281
3. 在游戏中学习语言的表达能力 ..... 286
4. 在游戏中学习阅读 ..... 289
5. 3岁小宝宝的识字游戏 ..... 293
6. 3岁小宝宝的录音记忆游戏 ..... 297
7. 3岁小宝宝应该知道什么 ..... 303
8. 关于电视对小宝宝的影响 ..... 305

# 第一章

## 营造智慧大厦从小宝宝开始



生理学家研究认为，人的大脑生理发育最迅速的时期是生命的头两年。这个时期是大脑发育的“黄金时代”，如果得不到良好的刺激和教育，那么大脑的功能就会逐渐退化。

