

一个少年先锋队中队



斯茹吉列娃 著
科里达丽娜

新 知 識 出 版 社

目 錄

新輔導員.....	1
工作計劃.....	6
一天又一天.....	16
“學習共產黨員的榜樣”.....	37
關於偉大計劃的談話.....	45
中隊為提高俄語成績而鬥爭.....	49
中隊在休息.....	64
參觀印刷廠.....	69
爭取勤勉得五分.....	77
在大隊隊會上.....	82
少年列寧主義者.....	86

新輔導員

新學年開始沒幾天，第529學校五年級丙班班主任安娜·吉洪諾夫娜已經熟悉了她的新學生。

這個班上的兒童去年都是在不同學校里學習的。大部分學生都還沒養成嚴格遵守紀律和秩序的習慣。課堂秩序很亂。有些學生從開學頭幾天起就馬馬虎虎地做家庭作業，也不遵從教師的要求。

安娜·吉洪諾夫娜看到，她的學生一放學就總是趕快回家。這很明顯地告訴她，學校里缺少一種能把兒童團結成為團結一致的集體的共同興趣。這樣要提高學業成績、整頓紀律並建立一個友愛的集體，是有很多困難的。但是這位班主任從來就不怕困難。安娜·吉洪諾夫娜看過學生們的鑑定書以後，很高興地發現她有着可以依靠的人。有六、七名學生在上學年的成績單上全是四分和五分，他們的鑑定書說明，他們不但是遵守紀律和認真學習的學生，而且還積極參加班上和少先隊中隊的社會活動。全班38名學生都是少先隊員，這是最使安娜·吉洪諾夫娜高興的事。

安娜·吉洪諾夫娜希望少先隊中隊能成為班主任的支持者和最好的助手，希望少先隊中隊能團結全班同學、指導和結合他們的興趣、增進他們對知識、對勞動的熱愛和願望、推動他們參加公益工作、培養他們真正的友愛以及對自己行為和

对同学的行为的負責精神。

安娜·吉洪諾夫娜希望尽快地使少先隊的工作走上軌道，因此誰將担任她这个班的中隊輔導員，是她十分操心的一個問題。有些班主任有时候喜欢在教員室里說，“輔導員什么都不会做”，一切工作都得教师親自动手。可是，安娜·吉洪諾夫娜并不是这样的班主任。她知道得很清楚，在教育工作中，教师与輔導員密切合作，來共同領導少先隊中隊，會產生非常好的效果。另外，她也沒有忽略这一点，就是一个輔導員，昨天还是少先隊員，如果沒有她的支持，就不能完成共青团組織所委託的、領導少先隊工作的任务。輔導員需要她予以友誼的支持、給他出主意，并在他遇到困难的时候能随时予以幫助。除了班主任以外，还有誰能幫助輔導員掌握有关教育工作的初步知識、幫助他为順利地組織少先隊的各种工作和建立少先隊集体找到一条正确的道路呢？

新担任輔導員工作的人特別需要教师的幫助。一个初担任中隊輔導員工作的人会遇到多少困难的問題啊！年輕的教育者在准备和同學們第一次会面的时候，心情該是多么激动啊！从哪里談起呢？怎样說話才合适呢？为了使少先隊員对中隊將要做的工作發生兴趣并積極參加，第一次談話該怎样進行呢？

九月初，安娜·吉洪諾夫娜同新的中隊輔導員、九年級學生斯拉瓦·高尔巴乔夫討論了这些复雜而重要的問題。

安娜·吉洪諾夫娜对学校共青团委员会選擇斯拉瓦做輔導員感到滿意。她还記得斯拉瓦在五年級的情况，那时他是中隊委员会主席，是一个为同学所敬愛的積極隊員。

現在，斯拉瓦也和从前一样，注意地听女教師的講話，并努力听清楚和理解她所說的一切。

“教師和輔導員的教育任务是相同的”，安娜·吉洪諾夫娜象对自己同事那样对斯拉瓦說，“但是他們完成任务的方法却有所不同。我常常看到輔導員在第一次到中隊里來的时候，故意擺架子，态度过分嚴肅，对同学講上一篇大道理。这样做一点好处也沒有。因为，同学们知道得很清楚，中隊輔導員的年紀比他們大得有限，因此故意裝出嚴肅的样子，只会惹他們發笑。輔導員对待少先隊員應該尽可能从容自然，平易近人。”

“就算这样，那怎么能在同学中間建立威信呢？要知道，他們是不会听話的呀。”斯拉瓦問道。

“你很担心的輔導員的威信，是應該和教師的威信完全不同的。这是高年級同学的威信，是朋友的威信。威信不是一下子就能樹立起來的，只有在你为每个人找到一件称心的工作的情况下，只有在同学看到自从你到中隊來以后，工作搞得更好、更有趣、更丰富多彩的情况下，威信才会建立起來。当同学感觉到你不光是为了履行职责，而是充滿着热情和他們一起工作的时候，你就有了威信。如果你能用这股热情把他們帶動起來，他們就会拥护你了。”

經驗丰富的女教師和新輔導員談了很長時間。安娜·吉洪諾夫娜所說的一切使斯拉瓦更進一步地認識到輔導員在中隊里的作用以及他所接受的任务的重要性和复雜性。

同五年級丙班少先隊員第一次見面的日子到來了，斯拉瓦虽然具有少先隊積極分子的經驗，但仍然有些發慌。

安娜·吉洪諾夫娜在前一天就通知本班隊員說，明天放

学后新的中隊輔導員要到班上來。

“我可不能留下，我沒空。”安娜·吉洪諾夫娜班上一个最不守紀律的学生柯利亞·奧西波夫嘟囔着說。

“如果你不願意和中隊在一起，那你就走好了。”依戈尔·叶米利亞諾夫怒冲冲地說。

有許多同学支持依戈尔。安娜·吉洪諾夫娜却当着柯利亞的面表示，她相信全班同学都願意同心协力地和有兴趣地在中隊里工作，因此决不会有一个隊員不願意参加这第一次隊会，來和新輔導員見面，并討論跟大家有关的事情。

安娜·吉洪諾夫娜的这番話，对柯利亞·奧西波夫所起的作用要比教訓或責备大得多，因此第二天他和全中隊隊員一起留在教室里了。

斯拉瓦由总輔導員陪着來到了教室。

“同學們，我來向大家介紹你們的新輔導員斯拉瓦·高尔巴乔夫。”总輔導員說。“斯拉瓦一向是个少先隊積極分子。他担任过小隊長、六年級和七年級的中隊委员会主席。他在去年加入了共青团。現在，他是我們学校的一个优秀团员、优等生、出色的運動員。他总是光荣地完成团所交給他的一切任务，因此团组织委託他一件重大而光荣的工作——領導一个少先隊中隊。我相信，你們中隊的工作一定会搞得很好的。現在，你們大家留下來，和他隨便談談吧。”

当总輔導員在和同學們談話的时候，斯拉瓦的心情稍許平靜了一些。在他面前有38个少先隊員，他們正怀着好奇心仔細地端詳着这位新輔導員。有很多同学注意到，斯拉瓦起初拿着一个餅乾盒那樣的小包，後來又把它放在講台上了。

“現在他准要談計劃了，”斯拉瓦聽到了一陣切切私語聲，
“新輔導員總是要談計劃的。”

“不是的，同學們！”斯拉瓦說。他遵照安娜·吉洪諾夫娜的話，努力抑制自己激動的心情并使自己的態度尽可能隨便些、自然些。“關於計劃的事，可以等我們編好小隊，選出中隊委員會以后再談。今天我只想和大家認識認識，了解一下你們喜歡做些什麼、對什麼感興趣、你們班上的情況怎樣。如果大家願意聽的話，我也可以跟你們談談我从前當隊員的時候愛做些什麼，現在最喜歡什麼。”

“講一講你自己吧。”同學們要求說。

少先隊員們知道了，他們的新輔導員早在四年級的時候就開始熱愛運動，從事田徑運動和滑冰。他們听斯拉瓦說，他想當一個工程師，對技術書籍很感興趣。由於謙遜，斯拉瓦沒有把他在區夏季運動大會上跳高得第一的事情告訴大家。

少先隊員們很喜歡他們的輔導員象同志那樣隨便，同時又那樣認真地和他們談話。大家就漸漸地談開了。斯拉瓦知道了，彼嘉·依萬諾夫喜歡踢足球，一般運動他也都愛好，格里沙·盧茨基却非常喜歡看“關於游擊隊員、戰爭和英雄人物”的書籍。柯利亞·韋特羅夫說，他最喜歡做手工。

“你知道吧，他做了一個滑翔機，跟真的一模一樣！”一個學生說。

“他老是打听這些幹什麼？”斯拉瓦又听到柯利亞·奧西波夫在耳語，但聲音很响。

“這個問題你可以直接問我。”斯拉瓦說。“我來回答你。我想知道我們隊員的興趣，是為了使每個人都有一件適合自己

興趣的工作，使全中隊能團結友愛地做好工作。”

“可是去年我們一點好的工作也沒有做出來，”柯利亞又說，這次他大聲說話了，“小隊里只知道批評人家得兩分和違反紀律。”

“就是現在對那些不好好學習，妨礙我們前進的人，我們也不能不管。”斯拉瓦說。“但是我們中隊要做的不只是這些事情，還要為大家所喜歡做的事情，象讀書、研究技術、運動、繪畫、唱歌和遊戲以及進行一些有趣的隊會、參觀和旅行等。”

斯拉瓦從講台上拿起一開始就引起同學們注意的那個小包，把它打了開來。小包里原來是一個漆成藍色的小信箱。斯拉瓦把這個信箱高高地舉起，這時同學們看見了上面有一行寫得整整齐齐的白字：“第十一中隊信箱”。

“請把這件東西作為我第一次和大家見面的禮物吧！”斯拉瓦說，“我們來建立一個中隊郵局。誰要是想到什麼有趣的主意或對中隊的工作有什麼建議，就立刻把它寫在紙上，用小信封裝起來投在這個信箱里。我認為，每個同學都能夠動腦筋把意見寫出來的。我們將共同討論各種建議，把最有意思的挑出來，這樣對我們制訂中隊工作計劃是很有幫助的。”

“我來把信箱釘在這裡門上吧。”柯利亞·奧西波夫說。
“現在我馬上去向事務主任借個鉗子把它釘起來！”

工 作 計 划

經過深思熟慮制訂出來的少先隊中隊工作計劃對於順利完成中隊所面臨的教育任務有着巨大的意義。

參加制訂計劃的有總輔導員、中隊輔導員、班主任和少先隊員自己。每個參加者的首倡精神、擅長、希望和要求以及創造性的思想，都體現在這個計劃里了。

計劃的內容是根據我們國內當前的社會政治情況、學校在本學年內要努力完成的任務、輔導員和班主任所面臨的并由這個集體的點所產生的任務等情況而決定的。少先隊中隊是全校少先隊組織的一部分，因此中隊的許許多多工作又是與整個大隊的工作有聯系的。

在着手擬訂計劃以前，斯拉瓦在中隊輔導員討論會上聽過總輔導員關於學校少先隊組織在新學年中的任務的報告。班主任會議也討論了這個問題。

少先隊組織開始工作的时候，正處在全國準備迎接共產黨第十九次代表大會那些具有歷史意義的日子里。必須相應地安排大隊的工作，使全國迎接代表大會的熱情具體地反映在大隊的一切工作中。

輔導員斯拉瓦及時注意到要了解他的隊員的興趣和願望，要求他們通過中隊信箱提出自己對中隊工作的建議。同學們很喜歡輔導員的這個好主意，中隊信箱里很快就裝滿了小小的白信封，這使斯拉瓦感到非常高興。

斯拉瓦和新當選的中隊委員會主席依戈爾·葉米利亞諾夫一同讀了這些信。

輔導員和中隊委員會主席都發愁了。在少先隊員們投在信箱里的26封信中，他們認為只有3—4封是比較有意思的。其中一個意見是這樣的：

“希望讀關於維嘉·馬列耶夫的信，這是一本有趣的書。

格里沙·盧茨基。”

“这就是那个自称最愛讀書的人。”斯拉瓦想起來了。

有几个爱好运动的人建議在各小隊間展开运动比賽。

斯拉瓦把同學們的建議全都看完以后，立刻就到少先隊工作室找总輔導員。

“尼娜·弗拉基米罗夫娜！您說中隊工作应当根据隊員本身的兴趣來進行，我也是想这样做的。”他把一疊紙条遞給总輔導員說。“看吧，这些就是他們的兴趣！大家不是想去踢足球，就是想去看电影！”

“你着急也沒有用，斯拉瓦！你的隊員只是沒有很好地了解少先隊中隊应当做些什么，他們还不知道少先隊工作是多么有趣而又丰富多采。你的任务就是幫助他們了解这点。”

“那么計劃怎么办呢？”

“你去告訴安娜·吉洪諾夫娜，說我請她放学后不要走。我到你們那里去，我們三个人一起來研究工作計劃。”

“那就是說，我应当帶了預先准备好的計劃去參加中隊委員會的會議嗎？”斯拉瓦驚奇地問。

“是的，你应当基本上把計劃考慮成熟，不过这不能叫同學們知道。你自己也知道，少先隊工作是建立在少先隊員的主动性上的，因此輔導員应当經常注意啓發他們的主动精神和積極性，培养他們的独立精神。少先隊員是不能象小孩那样，牽着他們走的，同时也要領導他們，指導他們。但是，这种工作，应当很机智地去做，任何事情也不能强迫他們去做，而是应当努力引導他們自动去完成。虽然你要替隊員們想很多办法，特别是在最初一个时期，可是你这样做就可以幫助同學們

逐漸把工作做好，使他們更高興參加中隊的一切工作。他們的主動精神會逐漸發揚和鞏固起來。做一個真正的少先隊領導者，就是要善于啓發隊員的主動性。”

“這很困難，尼娜·弗拉基米羅夫娜！我恐怕做不好。”

“你能做好。要知道，你不是一個人做。有我幫助你，安娜·吉洪諾夫娜老師也會幫助你，而且生活本身也會指點你，在某種情況下應當怎樣去做。”

這天放學後，總輔導員、班主任和斯拉瓦在五年級丙班教室裏坐了很久。他們見面是為了把他們首先要解決的一些主要教育任務確定下來。主要的是要使同學們關心中隊的工作、吸引全體隊員參加中隊的活動、逐漸建成一個友好的少先隊集體、團結積極分子、吸引隊員為很好地掌握知識和自覺地遵守紀律而積極鬥爭。

計劃中所規定的各小隊之間的運動比賽、討論一本內容與蘇聯學生生活有關的讀物的讀書會、中隊為慶祝十月革命節而舉行的隊會、教師和輔導員的日常教育工作，都應當為完成這項主要任務而服務。

安娜·吉洪諾夫娜認為，少先隊員對順利地組織教導過程的幫助應當反映在經教育者深思熟慮過的少先隊中隊各項具體工作中。她認為不能一下子什么都抓，而是應該循序漸進地、一步一步地引導中隊為學業成績、為紀律和教室秩序而鬥爭。

輔導員和班主任已商量好，他們將在每一新學季開始以前和在日常共同工作中確定這一學季最主要的工作，並考慮採取少先隊的工作中哪些形式才能最順利地獲得他們所預期

的效果。

大家決定把建立少先隊員生活制度作為中隊第一學季的主要活動，因為學業成績和紀律都是由正確的生活制度所決定的。必須從開學頭幾天起就教會學生正確地支配自己的時間、遵守生活制度。

從開學頭幾天起就使學生養成愛護社會主義財產、關心教室的清潔和秩序的習慣，也是很重要的。因此在第一學季的工作計劃中規定舉行幾次小隊隊會和關於學生生活制度的談話、在中隊的牆報中開辟一個“一分鐘的價值”專欄、吸引少先隊員參加美化教室和經常保持教室清潔的工作。

大家把慶祝第十九次黨代表大會和偉大十月社會主義革命三十五周年的中隊隊會的題目討論了很久。總輔導員建議舉行一次有關共產黨的隊會，並建議從“感謝親愛的黨”、“從兒童的紅領巾到紅色的黨証”和“學習共產黨員的榜樣”三個題目中选择一個作為這次隊會的題目。每個題目都可以用兒童所能接受的不同形式向大家傳達黨代表大會的偉大決議，說明黨在我國國家生活中所起的偉大作用，並通過共產黨員辛勤勞動的事實使他們看到那些終生為人民的幸福而鬥爭的人們的形象。

根據大隊委員會的指示，各中隊都要舉行這樣的隊會。隊會的題目決定由隊員們自己選擇。

大家還談到中隊委員會應當討論和制訂多少長期間的工作計劃。從一方面來看，每月訂一次計劃對同學們來說比較容易的。可是從另一方面來看，隊員們必須有一個遠景，必須知道他們在下一學季中將做些什麼，這也是安娜·吉洪諾夫

娜所特別強調的。

總輔導員還建議在中隊委員會上討論整個學季的一般計劃，此外每月訂一個進度計劃，精確註明進行活動的日期和負責人的姓名。

中隊輔導員同總輔導員和班主任談話以後，就把第一學季的工作計劃考慮好了。現在將要在中隊委員會上討論這個計劃了。斯拉瓦對這次會議很擔心。要怎樣組織討論，才能使中隊委員會的委員們積極進行討論，使他們感覺到自己是中隊生活的領導者和主人翁，是自己工作計劃的創造者和發起者呢？

安娜·吉洪諾夫娜知道是什麼事情使輔導員不安，于是就想法來幫助他。

“你在工作過程中將會學到很多東西。”她對斯拉瓦說。“你將會看到，輔導員或教師們的談話、在‘少先真理報’上讀到的文章、對班級生活里發生的事情所進行的討論，將成為星星之火，幫助你燃起少先隊員主動精神的火焰。你和積極分子談話的方式有很大關係。應當使隊員們感到，你尊重他們、信任他們，你是在和他們商量，而不是在發號施令。你要培養他們獨立工作的能力，一開始就應當使他們看出你不會包辦代替。要注意不使他們喪失責任感，同時要使他們知道一切事情你都知道，在遇到困難的時候你會去幫助他們。你記住了這些，你的工作一定會搞好的！”

中隊委員會開會時，決定先請班主任講話。

“祖國的人民，正在為實現崇高的理想而努力於勞動和創造。怎樣幫助同學感覺到這種偉大的生活氣息呢？”女教師在

准备談話時想道。“怎样使他們感覺到自己不僅是為光輝的未來而鬥爭的參加者，而且今天就投入了這個鬥爭並看到了自己的任務——正在建設共產主義國家的少年公民的任務呢？”

她告訴少先隊員們說，再過幾天，共產黨第十九次代表大會就要在克里姆林宮開幕了，我國最優秀、最先進的人們將聚集在一起，來決定怎樣使我們的生活過得更美好並確定建成共產主義社會的道路。她向大家講全國為迎接這次代表大會所掀起的巨大熱潮以及在勞動中所取得的勝利和成就，她還講全體蘇聯人民都有把工作尽可能做得又多又好的熱烈願望。

女教師在講話結束時問大家是否考慮過，他們的中隊準備怎樣迎接黨代表大會，少先隊員們打算用什麼來向祖



圖 1 中隊委員會會議

驕報喜。

女教師的話使少先隊員們想到許多事情。大家沉默了一會兒。但是，這種沉默並沒使安娜·吉洪諾夫娜驚慌。她看到她那誠懇的、熱情的話已經激動了大家，她並且知道他們正在對她那簡單明了、同時對他們說來又是那麼複雜的問題尋找答案。

“當然，大家都願意做些好事情，”依戈爾說，“就是做起來差得太遠了，安娜·吉洪諾夫娜。”

“我了解你們不安的心情。我們班上還不是每一個同學都學習得很好，還沒有全都養成遵守紀律和秩序的習慣，還不是大家都能作到團結友愛和互相提出嚴格的要求。因此，凡是能夠幫助你們在集體中工作、幫助你們不僅為自己着想，而且還為同學們着想、關心自己中隊和班級的榮譽的一切，都會使你們前進一大步。我們的共產黨、共青團和全體蘇聯人民都希望，在每個少先隊中隊里，少先隊員能做到團結友愛，能用自己力所能及的工作來參加成年人的共同勞動。難道我們的中隊就不能成為這樣的一個中隊嗎？你們現在要訂的工作計劃，就應當是一個能幫助你們實現這個目的的計劃。”

依戈爾向中隊委員會宣讀了同學們投到中隊信箱里的建議。同學中提議去看電影的人是那麼多，這使中隊委員會主席顯然很難堪。他覺得，他們提這種建議是很不嚴肅的。可是，安娜·吉洪諾夫娜不同意他的看法，她認為小隊集體去看電影，然後在一起談談影片的內容，這非但沒有一點壞處，而且還可以幫助同學們互相交朋友。

全體中隊委員對格里沙·盧茨基提出閱讀和討論諾索夫

的“馬列耶夫在学校和家里”這本書的建議，都表示贊成。关于举行中隊运动比賽的意見也很受欢迎。大家決定把这次比賽命名为中隊运动会，并主張趁天气好，就在最近几天內举行。

讀書會和中隊运动会都被訂入了中隊的工作計劃。

中隊委員們自己談起了关于中隊怎样迎接十月革命節的問題。依戈尔把節前布置教室、窗台上安放花卉以及准备和举行隊会等工作都列入了計劃。

中隊委員會主席把大隊委員會向五年級中隊推荐的迎接十月革命三十五周年的隊会題目告訴了大家。斯拉瓦說明，所有这些題目都是为慶祝共產党、党的偉大事業和光荣歷史而提出的。同學們將選擇哪一個題目來作为自己中隊隊会的題目呢？

所有的題目都很有意思，因而也很难選擇。斯拉瓦建議選擇“學習共產黨員的榜樣”這個題目。全体同學对這句話都很熟悉，因為在他們心愛的少先隊歌曲里有这样一句：

准备踏上生活的大路，
學習共產黨員的榜樣……

在中隊委員會主席把各种有意思的工作仔細地一一記下來的那張紙上，这时又增加了一項：“为迎接十月革命三十五周年举行一次题为‘學習共產黨員的榜樣’的隊会。”

現在談到了一個最主要的問題：怎样使中隊全体隊員都能好好地學習。有人提議把所有不及格的隊員都叫到小隊隊会或中隊委員會上來。

“這不行，”蓋納·米哈依洛夫反駁說，“如果光是挨罵，同學們會起反感的。”

斯拉瓦竭力向自己的積極分子說明，中隊委員會的任務不單純是討論隊員學業成績不及格的問題，雖然有時候這樣做並沒有坏处。他說明，主要的一點是要使中隊能幫助全體隊員養成對知識的愛好、學會齊心協力地工作、耐心地 and 頑強地勞動。

他對委員們說：“應當使所有的人都能好好地、有興趣地和愉快地在中隊里工作，使全體隊員都能熱愛自己的中隊、團結友愛、共同工作、帶動落後同學和幫助有困難的同學。中隊必須舉行有趣的隊會和參觀，必須組織隊員們在一起閱讀優良的讀物。那時，他們就會成長和進步。”

中隊委員會還討論了隊員們的生活制度、一個齊心協力的少先隊中隊學習所在的教室應有的清潔和秩序，以及少先隊員的外表問題。

“應當告訴同學們不要把牆壁和課桌弄髒，”第三小隊隊長柯利亞·弗拉基米羅夫說，“就在昨天，柯利亞·奧西波夫還把墨水洒在地板上。”

“喂，依戈爾，把你的記錄讀一遍吧。”斯拉瓦要求他說。“大家聽一聽我們的計劃訂得怎樣。好象挺不錯呢。可是你總擔心我們的計劃訂不好！”

斯拉瓦說得很對。計劃訂得很有意思。其中既有中隊運動會和讀書會，又有節日的隊會和集體看電影等等。計劃中還規定了中隊為提高學業成績和加強紀律應當注意的一切問題，例如，教導少先隊員遵守生活制度、保持教室的清潔和秩序、幫助學習有困難的同學、帶動落後的同學等等。