



2005年全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材

# 安全生产管理知识

全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编审委员会 组织编写

ANQUAN SHENGCHAN  
GUANLI ZHISHI

煤炭工业出版社

2005 年全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材

# 安全生产管理知识

全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编审委员会 组织编写

煤炭工业出版社

• 北 京 •

## 图书在版编目(CIP)数据

安全生产管理知识/全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编审委员会组织编写. —北京: 煤炭工业出版社, 2005

(2005年全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材)

ISBN 7—5020—2672—X

I. 安… II. 全… III. 安全生产—生产管理—工程技术人员—资格考核—教材 IV. X92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 042593 号

煤炭工业出版社 出版  
(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)  
网址: www. cciph. com. cn  
煤炭工业出版社印刷厂 印刷  
新华书店北京发行所 发行

\*

开本 787mm × 1092mm  $\frac{1}{16}$  印张 13 $\frac{1}{2}$   
字数 310 千字 印数 1—30,000  
2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷  
社内编号 5443 定价 35.00 元

**版权所有 违者必究**

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

# 全国注册安全工程师执业资格考试 辅导教材编审委员会

主 任：孙华山  
副 主 任：黄玉治 钟群鹏 冯长根 刘铁民 张平远  
成 员：范维澄 汪旭光 卢鉴章 翟 齐 吕长清  
杨 富 石少华 王笑京 邱平金 林树青  
吴宗之 郑希文 黄盛初 李 斌 樊晶光

主 编：刘铁民  
编写人员：张兴凯 樊晶光 刘宝龙 魏利军 邓云峰  
高进东 刘功智 赵 阳

# 序

自 2002 年开始,我国推行了注册安全工程师执业资格制度,2004 年首次成功地举行了全国统一考试,相关规章制度正在逐步得到完善,这对于加强安全生产专业人才培养,提高安全管理、技术人员的业务水平,促进安全生产具有重要作用。

注册安全工程师执业资格制度实施以来,受到社会各界的广泛关注和极大支持。实践证明,通过培养高素质、专业化的注册安全工程师,对保持安全生产监督管理人员的稳定性,积极培植社会化的安全科技服务体系具有积极的作用。同时也为各类生产经营单位,尤其是普遍缺乏安全生产专业技术人员的中小企业提供了安全生产技术服务,改善了企业安全生产条件,有助于减少各类职业危害,有利于促进企业建立自我约束和持续改进的安全生产长效机制。为促进注册安全工程师执业资格制度持续健康发展,根据《国务院关于加强安全生产工作的决定》,国家安全生产监督管理总局与人事部重新审定了注册安全工程师执业资格考试大纲。依据修订后的《2005 年注册安全工程师执业资格考试大纲》,全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编审委员会组织专家编写了本套辅导教材。

本套辅导教材有较强的针对性、实用性和可操作性,不仅可以供参加注册安全工程师复习考试之用,还可以指导安全生产从业人员的日常实际工作。同时,也真诚希望广大读者多提宝贵意见和建议,为不断完善我国注册安全工程师执业资格考试、任职和考核制度共同做出不懈的努力。

国家安全生产监督管理总局副局长



2005 年 5 月 30 日

# 前 言

为进一步促进注册安全工程师执业资格制度的发展,根据人事部发布的《2005年注册安全工程师执业资格考试大纲》,在2004年编写的全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材的基础上,全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编审委员会组织专家重新编写了《安全生产法及相关法律知识》、《安全生产管理知识》、《安全生产技术》及《安全生产事故案例分析》四个考试科目的辅导教材。

《安全生产法及相关法律知识》主要介绍了与安全生产相关的主要法律、法规。《安全生产管理知识》主要涉及注册安全工程师在执业过程中的安全生产管理基础知识。《安全生产技术》内容比较多,包括机械电气、防火防爆、特种设备、人机工程、职业危害、交通运输、矿山、建筑施工和危险化学品等方面的安全技术。《安全生产事故案例分析》主要涉及事故预防、事故应急预案、事故原因分析和调查处理等方面的内容。

本套教材适用于申请注册安全工程师执业资格考试的人员,也可供从事安全管理、安全工程技术检测检验、安全评价、安全咨询及大专院校安全工程专业师生等人员参考。

本套辅导教材在编写过程中,吸收了国内许多专家和专业人士的不少宝贵意见和建议。在此表示衷心的感谢!但是,由于注册安全工程师执业资格制度刚刚起步,因此本套辅导教材难免存在疏漏之处,敬请批评指正,以便今后在工作中补充和完善。

# 目 录

<b>第一章 安全生产管理概述</b> .....	1
第一节 安全生产管理基本概念 .....	1
第二节 现代安全生产管理理论简介 .....	4
第三节 我国安全生产工作现状及管理方针 .....	9
<b>第二章 生产经营单位的安全生产管理</b> .....	11
第一节 安全生产责任制 .....	11
第二节 生产经营单位安全生产管理组织保障 .....	12
第三节 安全生产投入与安全技术措施计划 .....	13
第四节 安全生产教育培训 .....	17
第五节 建设项目“三同时” .....	20
第六节 安全生产检查 .....	23
第七节 劳动防护用品管理 .....	26
<b>第三章 安全评价</b> .....	29
第一节 安全评价的分类 .....	29
第二节 安全评价的程序 .....	30
第三节 危险、有害因素辨识和评价单元的划分 .....	31
第四节 安全评价方法 .....	37
第五节 安全评价报告 .....	42
<b>第四章 重大危险源辨识与监控</b> .....	47
第一节 重大危险源的基础知识及辨识标准 .....	47
第二节 重大危险源的评价与监控 .....	52
<b>第五章 事故应急救援</b> .....	61
第一节 事故应急救援体系 .....	61
第二节 事故应急预案的策划与编制 .....	68
第三节 应急预案的演练 .....	77
<b>第六章 职业危害与职业病管理</b> .....	81
第一节 职业危害与职业病 .....	81

第二节	职业危害评价与管理 .....	88
第三节	职业危害申报及职业病报告 .....	96
<b>第七章</b>	<b>职业健康安全管理体系 .....</b>	<b>101</b>
第一节	职业健康安全管理体系基本运行模式与要素 .....	101
第二节	职业健康安全管理体系建立的方法与步骤 .....	108
第三节	职业健康安全管理体系的审核与认证 .....	110
<b>第八章</b>	<b>安全生产监督监察 .....</b>	<b>114</b>
第一节	安全生产监督管理 .....	114
第二节	煤矿安全生产监察 .....	119
第三节	特种设备安全监察 .....	121
附录一	重大危险源辨识标准 .....	125
附录二	危险化学品事故应急救援预案编制导则(单位版) .....	132
附录三	工业企业设计卫生标准 .....	138
附录四	工作场所有害因素职业接触限值标准 .....	156
附录五	职业病目录 .....	200
参考文献	.....	204

# 第一章 安全生产管理概述

经济全球化背景下的企业生产组织和实施，离不开科学、系统化的安全生产管理。企业安全生产管理是生产管理的重要组成部分，它不仅具有生产管理的一般规律和特点，还有特殊的规律和范畴。本章将简要介绍安全生产管理的发展历史、我国安全生产工作现状和我国安全生产管理方针，阐述安全生产管理的基本概念和基本理论。

## 第一节 安全生产管理基本概念

### 一、安全生产、劳动保护与职业安全卫生

#### (一) 安全生产

《辞海》中将安全生产解释为：安全生产是指为预防生产过程中发生人身、设备事故，形成良好劳动环境和工作秩序而采取的一系列措施和活动。《中国大百科全书》中将安全生产解释为：安全生产旨在保护劳动者在生产过程中安全的一项方针，也是企业管理必须遵循的一项原则，要求最大限度地减少劳动者的工伤和职业病，保障劳动者在生产过程中的生命安全和身体健康。后者将安全生产解释为企业生产的一项方针、原则或要求，前者则解释为企业生产的一系列措施和活动。根据现代系统安全工程的观点，上述解释都代表了一个方面，但都不够全面。概括地说，安全生产是为了使生产过程在符合物质条件和工作秩序下进行，防止发生人身伤亡和财产损失等生产事故，消除或控制危险、有害因素，保障人身安全与健康、设备和设施免受损坏、环境免遭破坏的总称。

#### (二) 劳动保护

仅从字面上理解，劳动保护是指保护劳动者在生产过程中的安全与健康。很明显，劳动保护的对象是从事生产的劳动者。更广泛地说，劳动保护是依靠科学技术和管理工作，采取技术措施和管理措施，消除生产过程中危及人身安全和健康的不良环境、不安全设备和设施、不安全环境、不安全场所和不安全行为，防止伤亡事故和职业危害，保障劳动者在生产过程中的安全与健康的总称。劳动保护是站在政府的立场上，强调为劳动者提供人身安全与身心健康的保障。

#### (三) 职业安全卫生

职业安全卫生是安全生产、劳动保护和职业卫生的统称。它是以保障劳动者在劳动过程中的安全与健康为目的的工作领域，以及在法律法规、技术、设备与设施、组织制度、管理机制、宣传教育等方面的所有措施、活动和事物。目前，职业安全卫生与劳动安全卫生可以作为同义词使用。

对于企业，职业安全卫生涉及到企业生产、管理的方方面面。目前很多国家正在推行的职业安全卫生管理体系，包括了企业的安全、卫生和管理，涉及企业内部和进入企业的

外部生产设备、设施、环境、场所以及企业员工和相关方。

## 二、事故、事故隐患、危险、危险源与重大危险源

### (一) 事故

《现代汉语词典》对事故的解释是，事故多指生产、工作上发生的意外的损失或灾祸。会计师算错账，造成了不必要的麻烦，发生了工作疏忽事故。企业生产中，发生有毒有害气体泄漏，造成意外的人员伤亡，发生了安全生产事故。

在生产过程中，事故是指造成人员死亡、伤害、职业病、财产损失或其他损失的意外事件。从这个解释可以看出，事故是意外事件，是人们不希望发生的；同时该事件产生了违背人们意愿的后果。如果事件的后果是人员死亡、受伤或身体的损害就称为人员伤亡事故，如果没有造成人员伤亡就是非人员伤亡事故。

事故的分类方法有很多种，我国在工伤事故统计中，按照导致事故发生的原因，将工伤事故分为20类，分别为物体打击、车辆伤害、机械伤害、起重伤害、触电、淹溺、灼烫、火灾、高处坠落、坍塌、冒顶片帮、透水、放炮、瓦斯爆炸、火药爆炸、锅炉爆炸、容器爆炸、其他爆炸、中毒和窒息及其他伤害等。

### (二) 事故隐患

《现代汉语词典》对隐患的解释是，潜藏着的祸患，即隐藏不露、潜伏的危险性大的事情或灾害。事故隐患泛指生产系统中可导致事故发生的人的不安全行为、物的不安全状态和管理上的缺陷。在生产过程中，凭着对事故发生与预防规律的认识，为了预防事故的发生，可制定生产过程中物的状态、人的行为和环境条件的标准、规章、规定、规程等，如果生产过程中物的状态、人的行为和环境条件不能满足这些标准、规章、规定、规程等，就可能发生事故。

事故隐患分类非常复杂，它与事故分类有密切关系，但又不同于事故分类。本着尽量避免交叉的原则，综合事故性质分类和行业分类，考虑事故起因，可将事故隐患归纳为21类，即火灾、爆炸、中毒和窒息、水害、坍塌、滑坡、泄漏、腐蚀、触电、坠落、机械伤害、煤与瓦斯突出、公路设施伤害、公路车辆伤害、铁路设施伤害、铁路车辆伤害、水上运输伤害、港口码头伤害、空中运输伤害、航空港伤害、其他类隐患等。

### (三) 危险

根据系统安全工程的观点，危险是指系统中存在导致发生不期望后果的可能性超过了人们的承受程度。从危险的概念可以看出，危险是人们对事物的具体认识，必须指明具体对象，如危险环境、危险条件、危险状态、危险物质、危险场所、危险人员、危险因素等。

一般用危险度来表示危险的程度。在安全生产管理中，危险度用生产系统中事故发生的可能性与严重性给出，即：

$$R = f(F, C)$$

式中  $R$  —— 危险度；

$F$  —— 发生事故的可能性；

$C$  —— 发生事故的严重性。

### (四) 危险源

从安全生产角度，危险源是指可能造成人员伤害、疾病、财产损失、作业环境破坏或

其他损失的根源或状态。

#### (五) 重大危险源

为了对危险源进行分级管理,防止重大事故发生,有关方面提出了重大危险源的概念。广义上说,可能导致重大事故发生的危险源就是重大危险源。

我国标准《重大危险源辨识》(GB18218—2000)和《中华人民共和国安全生产法》(以下简称《安全生产法》)对重大危险源做出了明确的规定。《安全生产法》第九十六条的解释是:重大危险源,是指长期地或者临时地生产、搬运、使用或者储存危险物品,且危险物品的数量等于或者超过临界量的单元(包括场所和设施)。当单元中有多种物质时,如果各类物质的量满足下式,就是重大危险源:

$$\sum_{i=1}^N \frac{q_i}{Q_i} \geq 1$$

式中  $q_i$  ——单元中物质  $i$  的实际存在量;

$Q_i$  ——物质  $i$  的临界量;

$N$  ——单元中物质的种类数。

在《重大危险源辨识》(GB18218—2000)中,作为举例给出了爆炸性物质、易燃物质、活性化学物质和有毒物质等共 142 种物质生产场所和贮存区的临界量。其他国家和地区的政府部门对重大危险源的定义、规定的临界量是不同的。无论是重大危险源的范围,还是重大危险源临界量,都是为了防止重大事故发生,在综合考虑了国家的经济实力、人们对安全与健康的承受水平和安全监督管理的需要后给出的。随着人们生活水平的提高和对事故控制能力的增强,对重大危险源的有关规定也会发生改变。

### 三、安全、本质安全与安全生产管理

安全与危险是相对的概念,它们是人们对生产、生活中是否可能遭受健康损害和人员伤亡的综合认识,按照系统安全工程的认识论,无论是安全还是危险都是相对的。

#### (一) 安全

顾名思义,安全为“无危则安,无缺则全”,安全意味着不危险,这是人们传统的认识。按照系统安全工程观点,安全是指生产系统中人员免遭不可承受危险的伤害。在生产过程中,不发生人员伤亡、职业病或设备、设施损害或环境危害的条件,是指安全条件。不因人、机、环境的相互作用而导致系统失效、人员伤害或其他损失,是指安全状况。

#### (二) 本质安全

本质安全是指设备、设施或技术工艺含有内在的能够从根本上防止发生事故的功能。具体包括两方面的内容:

(1) 失误—安全功能。指操作者即使操作失误,也不会发生事故或伤害,或者说设备、设施和技术工艺本身具有自动防止人的不安全行为的功能。

(2) 故障—安全功能。指设备、设施或技术工艺发生故障或损坏时,还能暂时维持正常工作或自动转变为安全状态。

上述两种安全功能应该是设备、设施和技术工艺本身固有的,即在它们的规划设计阶段就被纳入其中,而不是事后补偿的。

本质安全是安全生产管理预防为根本体现,也是安全生产管理的最高境界。实际

上，由于技术、资金和人们对事故的认识等原因，目前还很难做到本质安全，只能作为我们的奋斗目标。

### （三）安全生产管理

安全生产管理是管理的重要组成部分，是安全科学的一个分支。所谓安全生产管理，就是针对人们生产过程的安全问题，运用有效的资源，发挥人们的智慧，通过人们的努力，进行有关决策、计划、组织和控制等活动，实现生产过程中人与机器设备、物料、环境的和谐，达到安全生产的目标。

安全生产管理的目标是，减少和控制危害，减少和控制事故，尽量避免生产过程中由于事故所造成的人身伤害、财产损失、环境污染以及其他损失。安全生产管理包括安全生产法制管理、行政管理、监督检查、工艺技术管理、设备设施管理、作业环境和条件管理等。

安全生产管理的基本对象是企业的员工，涉及到企业中的所有人员、设备设施、物料、环境、财务、信息等各个方面。安全生产管理的内容包括：安全生产管理机构 and 安全生产管理人员、安全生产责任制、安全生产管理规章制度、安全生产策划、安全培训教育、安全生产档案等。

## 第二节 现代安全生产管理理论简介

安全生产管理随着安全科学技术和科学管理的发展而发展，系统安全工程原理和方法的出现，使安全生产管理的内容、方法、原理都有了很大的拓展。

### 一、安全生产管理发展历史

人类要生存、要发展，就需要认识自然、改造自然，通过生产活动和科学研究，掌握自然变化规律。科学技术的不断进步，生产力的不断发展，使人类生活越来越丰富，但也产生了威胁人类安全与健康的安全问题。

人类“钻木取火”的目的是利用火，如果不对火进行管理，火就会给使用火的人们带来灾难。在公元前 27 世纪，古埃及第三王朝在建造金字塔时，组织 10 万人用 20 年的时间开凿地下甬道和墓穴及建造地面塔体。对于如此庞大的工程，生产过程中没有管理是不可想象的。在古罗马和古希腊时代，维护社会治安和救火的工作由禁卫军和值班团承担。到公元 12 世纪，英国颁布了《防火法令》，17 世纪颁布了《人身保护法》，安全管理有了自己的内容。

在我国，早在公元前 8 世纪，周朝人所著《周易》一书中就有“水火相忌”、“水在火上既济”的记载，说明了用水灭火的道理。自秦人开始兴修水利以来，其后几乎我国历朝历代都设有专门管理水利的机构。到北宋时代，消防组织已相当严密。据《东京梦华录》一书记载，当时的首都汴京消防组织十分严密，消防管理机构不仅有地方政府，而且由军队担负值勤任务。

到 18 世纪中叶，蒸汽机的发明引起了工业革命，大规模的机械化生产开始出现，工人们在极其恶劣的作业环境中从事超过 10 小时的劳动，工人的安全和健康时刻受到机器的威胁，伤亡事故和职业病不断出现。为了确保生产过程中工人的安全与健康，工人们采用了

很多种手段改善作业环境，一些学者也开始研究劳动安全卫生问题。安全生产管理的内容和范畴有了很大发展。

到 20 世纪初，现代工业兴起并快速发展，重大生产事故和环境污染相继发生，造成了大量的人员伤亡和巨大的财产损失，给社会带来了极大危害，使人们不得不在一些企业设置专职安全人员，对工人进行安全教育。到了 20 世纪 30 年代，很多国家设立了安全生产管理的政府机构，发布了劳动安全卫生的法律法规，逐步建立了较完善的安全教育、管理、技术体系，初具现代安全生产管理雏形。

进入 20 世纪 50 年代，经济的快速增长，使人们的生活水平迅速提高，创造就业机会、改进工作条件、公平分配国民生产总值等问题，引起了越来越多经济学家、管理学家、安全工程专家和政治家的注意。工人强烈要求不仅要有工作机会，还要有安全与健康的工作环境。一些工业化国家，进一步加强了安全生产法律法规体系建设，在安全生产方面投入大量的资金进行科学研究，产生了一些安全生产管理原理、事故成因理论和事故预防原理等风险管理理论，以系统安全理论为核心的现代安全管理方法、模式、思想、理论基本形成。

到 20 世纪末，随着现代制造业和航空航天技术的飞速发展，人们对职业安全卫生问题的认识也发生了很大变化，安全生产成本、环境成本等成为产品成本的重要组成部分，职业安全卫生问题成为非官方贸易壁垒的利器。在这种背景下，“持续改进”、“以人为本”的健康安全管理理念逐渐被企业管理者所接受，以职业健康安全管理体系为代表的企业安全生产风险管理思想开始形成，现代安全生产管理的内容更加丰富，现代安全生产管理理论、方法、模式以及相应的标准、规范更加成熟。

现代安全生产管理理论、方法、模式是 20 世纪 50 年代进入我国的。在上个世纪六七十年代，我国开始吸收并研究事故成因理论、事故预防理论和现代安全生产管理思想。上个世纪八九十年代，开始研究企业安全生产风险评价、危险源辨识和监控，一些企业管理者开始尝试安全生产风险管理。在上个世纪末，我国几乎与世界工业化国家同步研究并推行了职业健康安全管理体系。进入新世纪以来，我国有些学者提出了系统化企业安全生产风险管理的理论雏形，认为企业安全生产管理是风险管理，管理的内容包括危险源辨识、风险评价、危险预警与监测管理、事故预防与风险控制管理以及应急管理。该理论将现代风险管理完全融入到了安全生产管理之中。

## 二、安全生产管理原理与原则

安全生产管理作为管理的主要组成部分，遵循管理的普遍规律，既服从管理的基本原理与原则，又有其特殊的原理与原则。

原理是对客观事物实质内容及其基本运动规律的表述。原理与原则之间存在内在的、逻辑对应的关系。安全生产管理原理是从生产管理的共性出发，对生产管理工作的实质内容进行科学分析、综合、抽象与概括所得出的生产管理规律。

原则是根据对客观事物基本规律的认识引发出来的，需要人们共同遵循的行为规范和准则。安全生产原则是指在生产管理原理的基础上，指导生产管理活动的通用规则。

原理与原则的本质与内涵是一致的。一般来说，原理更基本，更具普遍意义；原则更具体，对行动更有指导性。

## （一）系统原理

### 1. 系统原理的含义

系统原理是现代管理学的一个最基本原理。它是指人们在从事管理工作时，运用系统理论、观点和方法，对管理活动进行充分的系统分析，以达到管理的优化目标，即用系统论的观点、理论和方法来认识和处理管理中出现的问题。

所谓系统是由相互作用和相互依赖的若干部分组成的有机整体。任何管理对象都可以作为一个系统。系统可以分为若干个子系统，子系统可以分为若干个要素，即系统是由要素组成的。按照系统的观点，管理系统具有6个特征，即集合性、相关性、目的性、整体性、层次性和适应性。

安全生产管理系统是生产管理的一个子系统，包括各级安全管理人员、安全防护设备与设施、安全管理规章制度、安全生产操作规范和规程以及安全生产管理信息等。安全贯穿于生产活动的方方面面，安全生产管理是全方位、全天候和涉及全体人员的管理。

### 2. 运用系统原理的原则

（1）动态相关性原则。动态相关性原则告诉我们，构成管理系统的各要素是运动和发展的，它们相互联系又相互制约。显然，如果管理系统的各要素都处于静止状态，就不会发生事故。

（2）整分合原则。高效的现代安全生产管理必须在整体规划下明确分工，在分工基础上有效综合，这就是整分合原则。运用该原则，要求企业管理者在制定整体目标和进行宏观决策时，必须将安全生产纳入其中，在考虑资金、人员和体系时，都必须将安全生产作为一项重要内容考虑。

（3）反馈原则。反馈是控制过程中对控制机构的反作用。成功、高效的管理，离不开灵活、准确、快速的反馈。企业生产的内部条件和外部环境在不断变化，所以必须及时捕获、反馈各种安全生产信息，以便及时采取行动。

（4）封闭原则。在任何一个管理系统内部，管理手段、管理过程等必须构成一个连续封闭的回路，才能形成有效的管理活动，这就是封闭原则。封闭原则告诉我们，在企业安全生产中，各管理机构之间、各种管理制度和方法之间，必须具有紧密的联系，形成相互制约的回路，才能有效。

## （二）人本原理

### 1. 人本原理的含义

在管理中必须把人的因素放在首位，体现以人为本的指导思想，这就是人本原理。以人为本有两层含义：一是一切管理活动都是以人为本展开的，人既是管理的主体，又是管理的客体，每个人都处在一定的管理层面上，离开人就无所谓管理；二是管理活动中，作为管理对象的要素和管理系统各环节，都是需要人掌管、运作、推动和实施。

### 2. 运用人本原理的原则

（1）动力原则。推动管理活动的基本力量是人，管理必须有能够激发人的工作能力的动力，这就是动力原则。对于管理系统，有3种动力，即物质动力、精神动力和信息动力。

（2）能级原则。现代管理认为，单位和个人都具有一定的能量，并且可按照能量的大小顺序排列，形成管理的能级，就像原子中电子的能级一样。在管理系统中，建立一套合理能级，根据单位和个人能量的大小安排其工作，发挥不同能级的能量，保证结构的稳定

性和管理的有效性，这就是能级原则。

(3) 激励原则。管理中的激励就是利用某种外部诱因的刺激，调动人的积极性和创造性。以科学的手段，激发人的内在潜力，使其充分发挥积极性、主动性和创造性，这就是激励原则。人的工作动力来源于内在动力、外部压力和工作吸引力。

### (三) 预防原理

#### 1. 预防原理的含义

安全生产管理工作应该做到预防为主，通过有效的管理和技术手段，减少和防止人的不安全行为和物的不安全状态，这就是预防原理。在可能发生人身伤害、设备或设施损坏和环境破坏的场合，事先采取措施，防止事故发生。

#### 2. 运用预防原理的原则

(1) 偶然损失原则。事故后果以及后果的严重程度，都是随机的、难以预测的。反复发生的同类事故，并不一定产生完全相同的后果，这就是事故损失的偶然性。偶然损失原则告诉我们，无论事故损失的大小，都必须做好预防工作。

(2) 因果关系原则。事故的发生是许多因素互为因果连续发生的最终结果，只要诱发事故的因素存在，发生事故是必然的，只是时间或迟或早而已，这就是因果关系原则。

(3) 3E原则。造成人的不安全行为和物的不安全状态的原因可归结为4个方面，技术原因、教育原因、身体和态度原因以及管理原因。针对这4方面的原因，可以采取3种防止对策，即工程技术(Engineering)对策、教育(Education)对策和法制(Enforcement)对策，即所谓3E原则。

(4) 本质安全化原则。本质安全化原则是指从一开始和从本质上实现安全化，从根本上消除事故发生的可能性，从而达到预防事故发生的目的。本质安全化原则不仅可以应用于设备、设施，还可以应用于建设项目。

### (四) 强制原理

#### 1. 强制原理的含义

采取强制管理的手段控制人的意愿和行为，使个人的活动、行为等受到安全生产管理要求的约束，从而实现有效的安全生产管理，这就是强制原理。所谓强制就是绝对服从，不必经被管理者同意便可采取控制行动。

#### 2. 运用强制原理的原则

(1) 安全第一原则。安全第一就是要求在进行生产和其他工作时把安全工作放在一切工作的首要位置。当生产和其他工作与安全发生矛盾时，要以安全为主，生产和其他工作要服从于安全，这就是安全第一原则。

(2) 监督原则。监督原则是指在安全工作中，为了使安全生产法律法规得到落实，必须设立安全生产监督管理部门，对企业生产中的守法和执法情况进行监督。

## 三、事故致因理论

事故发生有其自身的发展规律和特点，只有掌握了事故发生的规律，才能保证安全生产系统处于安全状态。前人站在不同的角度，对事故进行研究，给出了很多事故致因理论，下面简要介绍几种。

### （一）事故频发倾向理论

1919年，英国的格林伍德和伍兹把许多伤亡事故发生次数按照泊松分布、偏倚分布和非均等进行统计分析后发现，当发生事故的概不存个体差异时，一定时间内事故发生的次数服从泊松分布。一些工人由于精神或心理方面的问题，如果在生产操作过程中发生过一次事故，当再继续操作时，就有重复发生第二次、第三次事故的倾向，事故发生的次数服从偏倚分布。当工厂中存在许多特别容易发生事故的的人员时，发生事故次数的人数服从非均等分布。

在此研究基础上，1939年法默和查姆勃等人提出了事故频发倾向理论。事故频发倾向是指个别容易发生事故的稳定的个人内在倾向。事故频发倾向者的存在是工业事故发生的主要原因，即少数具有事故频发倾向的工人是事故频发倾向者，他们的存在是工业事故发生的原因。如果企业中减少了事故频发倾向者，就可以减少工业事故。

### （二）海因里希因果连锁理论

1931年，美国的海因里希在《工业事故预防》一书中，阐述了工业安全理论。该书的主要内容之一就是论述了事故发生的因果连锁理论，后人称其为海因里希因果连锁理论。

海因里希把工业伤害事故的发生发展过程描述为具有一定因果关系事件的连锁，即：人员伤亡的发生是事故的结果，事故的发生原因是人的不安全行为或物的不安全状态，人的不安全行为或物的不安全状态是由于人的缺点造成的，人的缺点是由于不良环境诱发或者是由先天的遗传因素造成的。

海因里希将事故因果连锁过程概括为以下5个因素：遗传及社会环境，人的缺点，人的不安全行为或物的不安全状态，事故，伤害。海因里希用多米诺骨牌来形象地描述这种事故的因果连锁关系。在多米诺骨牌系列中，一枚骨牌被碰倒了，则将发生连锁反应，其余几枚骨牌相继被碰倒。如果移去中间的一枚骨牌，则连锁被破坏，事故过程被中止。他认为，企业安全工作的中心就是防止人的不安全行为，消除机械的或物质的不安全状态，中断事故连锁的进程，从而避免事故的发生。

### （三）能量意外释放理论

1961年，吉布森提出了事故是一种不正常的或不希望的能量释放，各种形式的能量是构成伤害的直接原因。因此，应该通过控制能量或控制作为能量达及人体媒介的能量载体来预防伤害事故。

1966年，在吉布森的研究基础上，哈登完善了能量意外释放理论，提出“人受伤害的原因只能是某种能量的转移”，并提出了能量逆流于人体造成伤害的分类方法，将伤害分为两类：第一类伤害是由于施加了局部或全身性损伤阈值的能量引起的；第二类伤害是由影响了局部或全身性能量交换引起的，主要指中毒窒息和冻伤。哈登认为，在一定条件下，某种形式的能量能否产生造成人员伤亡事故的伤害取决于能量大小、接触能量时间短和频率以及力的集中程度。根据能量意外释放论，可以利用各种屏蔽来防止意外的能量转移，从而防止事故的发生。

### （四）系统安全理论

在20世纪50年代到60年代美国研制洲际导弹的过程中，系统安全理论应运而生。系统安全理论包括很多区别于传统安全理论的创新概念：

（1）在事故致因理论方面，改变了人们只注重操作人员的不安全行为，而忽略硬件故

障在事故致因中的作用的传统观念，开始考虑如何通过改善物的系统可靠性来提高复杂系统的安全性，从而避免事故。

(2) 没有任何一种事物是绝对安全的，任何事物中都潜伏着危险因素。通常所说的安全或危险只不过是一种主观的判断。

(3) 不可能根除一切危险源，可以减少来自现有危险源的危险性，宁可减少总的危险性而不是只彻底去消除几种选定的风险。

(4) 由于人的认识能力有限，有时不能完全认识危险源及其风险，即使认识了现有的危险源，随着生产技术的发展，新技术、新工艺、新材料和新能源的出现，又会产生新的危险源。安全工作的目标就是控制危险源，努力把事故发生概率降到最低，即使万一发生事故，也可以把伤害和损失控制在较轻的程度上。

#### 四、事故预防与控制的基本原则

事故预防与控制包括事故预防和事故控制。前者是指通过采用技术和管理手段使事故不发生；后者是通过采取技术和管理手段，使事故发生后不造成严重后果或使后果尽可能减小。对于事故的预防与控制，应从安全技术、安全教育和安全管理等方面入手，采取相应对策。

安全技术对策着重解决物的不安全状态问题。安全教育对策和安全管理对策则主要着眼于人的不安全行为问题。安全教育对策主要是使人知道哪里存在危险源，如何导致事故，事故的可能性和严重程度如何，对于可能的危险应该怎么做。安全管理措施则是要求必须怎么做。

### 第三节 我国安全生产工作现状及管理方针

#### 一、我国安全生产工作现状

##### (一) 安全生产事故情况

近几年来，我国平均每年因各类事故死亡人数都在 10 万人左右，发生各类事故 100 多万起。以 2004 年为例，全国共发生各类事故 803571 起，死亡 136755 人。安全生产事故的总现状是：工矿企业事故发生总数有下降趋势，事故发生次数多，事故伤亡人数多，事故发生率远高于美国、英国、日本等工业化国家，重大事故和特别重大事故多发和死亡人数多是安全生产事故的一大特点。

##### (二) 安全生产法律体系建设情况

改革开放以来，我国相继制定并颁布了近 20 部有关安全生产方面的法律和行政法规，如《海上交通安全法》、《铁路法》、《矿山安全法》、《民航法》、《煤炭法》、《公路法》、《建筑法》和《消防法》等。这些法律和行政法规对依法加强安全生产管理工作发挥了重要作用，促进了安全生产法制建设。

2002 年，为全面、完整地反映国家关于加强安全生产监督管理的基本方针、基本原则，确定对各行业、各部门和各类企业普遍适用的安全生产基本管理制度，并对安全生产管理中普遍存在的共性的、基本的法律问题作出统一规范，全国人大颁布实施了《安全生产