

学习 与 践行



XUEXI YU JIANXING

沈东海
主编

天津人民出版社

学 习 与 践 行

沈东海 主编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习与践行/沈东海主编. —天津:天津人民出版社,
2006. 12

ISBN 7 - 201 - 05445 - 7

I. 学… II. 沈… III. 中国共产党—党员—学习
参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 159316 号

天津人民出版社出版、发行

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022)23332446

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市宏瑞印刷有限公司 印刷

*

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开本 7.125 印张 2 插页

字数:175 千字 印数:1-1,000

定 价:35.00 元

编 委 会

主 编:沈东海

副主编:郑建民 曹慧泉 高金炳

编委会成员:

金德鑫 郝文升 范东明 王 健

时卫平 赵赛丽 赵 青 冯立明

目 录

坚持正确办校方向 努力争创一流党校(代序)	(1)
树立和落实科学发展观 做一个胜任 领导科学发展的领导干部	郑建民(4)

树立和落实科学发展观

落实科学发展理念 创新中国规划思维	秦 川(19)
以科学发展观统领客运行业发展 在高标准上实现新跨越	杨洪峰(24)
认真落实科学发展观 推进燃气企业健康发展	刘新林(28)
以科学发展观为指导 为滨海新区 基础设施提供最佳设计	何 铭(34)
树立科学发展观 提高规划建设管理水平	王绍妍(40)
学习树立科学发展观 加快建设现代公交	李道新(47)
牢固树立科学发展观 推进工程建设高水平	田 温(51)
用科学发展观指导城市建设实践	张晓宇(56)
牢固树立科学发展观 推动企业健康发展	周微江(61)
描绘城市美景 争创规划精品	王国良(67)

规范管理 以创新促发展 推动住房公积金管理上水平	李江丁(72)
加强理论学习 努力实践科学发展观	徐建平(79)
以人为本 居危思进 以严谨求实的 态度学习实践科学发展观	安德发(84)

树立和践行社会主义荣辱观

在住房公积金窗口服务中树立和

实践社会主义荣辱观	焦宗承(91)
践行社会主义荣辱观 领导干部要率先垂范	李连增(96)
领导干部要带头树立和践行社会主义荣辱观	刘喜增(101)
党员领导干部要深刻领会努力 实践社会主义荣辱观	庄凤祥(105)
领导干部要做践行社会主义荣辱观的表率	王清泉(110)
践行社会主义荣辱观 建设天津 燃气优秀服务文化	张宝新(114)
以身作则 率先垂范 努力践行社会主义荣辱观 ...	刘凤杰(120)
谈谈领导干部如何树立和实践社会主义荣辱观 ...	唐 骥(125)
领导干部要自觉树立和践行社会主义荣辱观	马永茂(130)
树立科学发展观 践行社会主义荣辱观	于秀江(135)

构建社会主义和谐社会

坚持为民宗旨 构建和谐社会	刘 奇(143)
在企业中构建和谐工作环境	胡 珂(149)
理顺关系 化解矛盾 构建和谐工作环境	朱国振(153)

提高干部素质能力

以科学发展观为指导 提高企业

- | | |
|--------------------------|----------|
| 领导干部的作为能力 | 于亚舟(161) |
| 坚持自律与他律 | 翟锦祥(167) |
| 浅谈领导干部的基本素质 | 谷永革(173) |
| 适应形势发展 提高素质能力 | 李冀明(178) |
| 适应建设创新型国家要求 提升干部素质能力 ... | 曹振明(181) |
| 在应对挑战中提高领导干部能力 | 苏惠耀(187) |
| 努力提高综合素质 增强领导驾驭能力 | 董佩森(195) |
| 浅谈心理健康对领导能力的影响 | 王玉秀(200) |
| 努力成为学习型的领导干部 | |
| 不断提高创新能力 | 王 宁(205) |
| 博观而约取 厚积而薄发 | 杨万红(211) |
| 领导干部必须加强学习 | 姚克来(216) |
| 在领导工作中坚持以人为本 | |
| 应处理好四个关系 | 金 强(221) |

坚持正确办校方向 努力争创一流党校

——沈东海同志在规划建设工委党校成立
暨揭牌仪式上的讲话
(2006年5月9日)
(代序)

各位领导、同志们：

在市委组织部和市委党校的关心支持下,经过我们共同努力,市委规划建设工委党校今天正式挂牌成立了,这是全系统党的建设的一件大事,是落实中央和市委关于加强干部培训、提高干部能力素质的又一重大举措,它标志着规划建设系统的干部教育培训工作已经走上了一条系统化、成规模、上层次的新路子,进入了重点推进、特色发展的新阶段,具有里程碑的意义。

中央和市委对干部教育培训工作高度重视。胡锦涛总书记强调:新时期干部教育培训工作“要联系实际创新路,加强培训求实效”。立昌书记也指出,各级领导干部要高人一筹,领先一步。要做到这一点,首先在理论上要高人一筹,领先一步。日前,中央专门下发了《干部教育培训工作条例(试行)》,首次以法规形式对干部教育培训工作作出了全面系统的规定,这表明我们党对干部教育培训规律的认识达到了新的高度,标志着党的干部教育培训事业迈进了崭新的发展阶段。为此,适应城建“十一五”繁重任务的需要,建设高素质干部队伍,工委决定成立规划建设工委党校。工委党校的成立和发展,对于全系统不断深化领导班子“344”目标

建设、提升领导干部思想理论水平,提高素质能力,将会发挥越来越突出的重要作用。

多年来,工委和各级党委坚持理论学习和实践锻炼两条腿走路思路,既注重把优秀干部选派到中央党校和市委党校进修,到高等院校和境外进行培训深造,又注重把优秀干部抽调到重点工程建设主战场和关键岗位上摔打锻炼,为实现市委“三步走”战略目标,加快城建发展提供了有力的组织保证。实践证明,理论培训对领导干部成长具有根本性、长远性的强基固本的作用。进入“十一五”,滨海新区的开发开放上升为国家级发展战略、京津冀城市群的定位、国务院对天津城市总体规划的批复等战略部署,为拓展天津城建发展空间提供了历史上从来没有过的、空前的、含金量极高的机遇,同时也对各级领导班子和领导干部的素质能力提出了新的更高的要求。因此,工委党校的成立,正是适应了城建大发展对加快提高干部政治业务素质的现实需要。

作为全系统干部教育培训的主要基地,工委党校要围绕城建发展大局,突出城建办学特色,成为培养城建高素质人才的摇篮。具体讲,就是要把握“一个正确方向”,实现“三个着眼于”。“一个正确方向”就是要把握党校姓党、党性锻炼、凝聚城建政治优势的正确办学方向。努力使工委党校成为广大干部学习实践“三个代表”重要思想和科学发展观、正确政绩观、社会主义荣辱观的大熔炉,成为实施多样化、专业化、高层次、大规模培训干部的大阵地,成为干部教育培训工作改革创新的大课堂。“三个着眼于”就是,一要着眼于打造创新型城建,培养创新型干部。自主创新是一个行业、一个企业竞争力的核心,是促进城建发展的主驱动力,通过党校培训,使广大干部自觉增强自主创新意识,依靠自己实现创新,依靠创新实现新的发展。二要着眼于对城建改革发展的深入思考,培养学习型干部。教育引导广大干部增强学习落实科学发

展观的自觉性和主动性,学会处理建设与管理、建设与环保、建设与节约、经济建设与政治文明建设、精神文明建设与构建和谐社会之间的内在联系,学会推进行政体制改革和企业改组改制的思路招法,使广大干部成为刻苦学习、刻苦思维的模范。三要着眼于城建现实问题的解决,培养实用型干部。城建发展进入“十一五”,既有机遇,又有挑战,建设资金不足、建设任务艰巨、体制改革滞后、自主创新能力不足等问题,需要通过党校培训,把握前沿理论和信息动态,提高攻坚克难能力,从而推动规划建设管理各项工作树立更高标准、追求更高水平、作出更大贡献。

我们相信,有市委的正确领导,有市委组织部和市委党校的关心支持,有全系统各级党委和领导的鼎力相助,工委党校一定能办成教之有道、学之有获、人才涌动、充满活力的一流党校。最后,预祝工委党校取得优异成绩,为城建大发展作出应有的贡献!

树立和落实科学发展观 做一个 胜任领导科学发展的领导干部

——郑建民同志在工委党校 2006 年
副局长班子领导干部培训班结业式上的讲话

同志们：

工委党校举办的 2006 年副局长班子领导干部培训班今天就要结业了。刚才，听了学员代表的发言，感到大家在分散自学时是认真思索的，在集中授课时是入耳入脑的，交流的学习体会是有一定深度的。金炳校长对培训班的教学情况进行了简要总结，对学员们的学习精神和学习收获给予了充分肯定。

最近，结合这期培训班的主题，我也进行了一些学习和思考，今天借这个机会，结合东海书记的有关讲话精神，从规划建设系统的实际出发，讲一讲为落实科学发展观，对领导干部素质能力提出的新要求，与大家共同学习。

这期培训班的主题是：树立和落实科学发展观。要树立、落实好科学发展观，首先，必须要深刻理解好科学发展观。

发展，是当代世界的主题，也是当代中国的主题。发展，作为当代世界广泛使用的一个术语，被普遍认为是从传统农业社会向现代工业和信息社会转型基础上的进步过程。从这种意义上说，科学发展观是对社会发展一般进程的理性认识，是对社会发展问题的根本观点和总的看法。不同的科学发展观对社会发展进程有不同的认识，进而对指导发展方向也会产生不同的结果。随着世界范围内

经济社会实践的不断发展,人们对发展问题的认识也不断深化。据有关资料研究概括,国外发展理论依据其对发展本质的不同理解,形成了四代不同的发展观。第一代发展观可以简要地归结为:“发展 = 经济增长”;第二代发展观认为:“发展 = 经济增长 + 社会变革”;第三代发展观可归纳为:“发展 = 可持续发展”;第四代发展观可以概括为:“发展 = 以人为中心的综合发展”。发展观的历史演进,是人类对现代化实践在认识上不断深化的结果。

20 世纪 80 年代以来,发展中国家发展的实践表明,现代化除在少数发展中国家和地区取得重要进展外,在多数发展中国家则陷入了停滞和衰退。2003 年联合国《人类发展报告》显示,上世纪 90 年代有 54 个国家人均收入下降,更有 21 个国家的人类发展指标下降。历史已经证明,不发展不行,发展不科学更不行。违反科学发展规律,必将受到客观规律的惩罚。

从我国来看,在结束 10 年动乱之后,我们党毅然把发展问题提到国家中心任务的地位,坚定地迈出了现代化建设的新步伐。1979 年到 2004 年的 25 年中,中国的国民收入增加了 7.5 倍,年平均增长速度高达 8.9%。在我国现代化进程取得举世瞩目进步的同时,我们党以马克思主义的世界观、方法论为指导,紧密结合当代世界和当代中国发展的实际,通过对现代化实践经验教训的科学总结,借鉴和吸收国外发展理论和发展观研究中的有益成果,创造性地对当代中国的发展内涵、发展阶段、发展主体、发展动力、发展规律、发展战略、发展道路、发展机遇和发展目标等重大问题作出了科学回答,从“发展是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一要务”,再到“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”,逐步确立起了当代中国共产党人崭新的科学发展观,实现了发展观的创新和我们党对发展问题认识的新飞跃。在党的领导和科学发展观的指导下,如今我国的经济总量已跃居世界第四位,人民生

活总体上达到了小康水平,我国的国际地位显著提高。我国的经验证明,发展是硬道理,科学发展更是硬规律。那么,科学发展的科学内涵是什么?我理解,主要有四层含义:

1. 以人为本是科学发展观的基本理念。以人为本,就是以最广大人民群众的根本利益为本,坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由全体人民群众共享。这是发展的出发点和归宿点。

2. 促进全面发展是科学发展观的主要内容和目标。全面发展就是要以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,实现经济发展和社会全面进步。一个中心,四个建设,缺一不可。

3. 保持协调发展是科学发展观的基本原则。从总体上讲,是处理好三个关系。即必须正确处理好经济增长与全面发展的关系;必须正确处理好协调发展与全面发展的关系;必须正确处理好改革、发展、稳定之间的关系。从我们系统来讲,主要是处理好建设与管理、建设与环保、经济效益与社会效益、发展速度与发展质量、企业发展与员工发展、物质文明与精神文明、推进改革与保持稳定七个方面的关系。

4. 实现可持续发展是科学发展观的重要体现。实现经济发展和人口、资源、环境相协调,达到经济发展、人民生活富裕、保持生态良好,人与人、人与社会、人与自然友好和谐,保证一代接一代的持续发展。

实践科学发展,是人类历史发展进程中提出的必然要求,它是站在社会全面进步的时代高度,对发展的科学内涵提出的符合历史发展规律的更高要求。因此,它要求领导发展的能力水平更高。概括地说,落实科学发展观,领导干部面临的主要问题是:在领导科学发展的实践中,工作标准高、面对的新矛盾多、要解决的复杂问题难度大、承担的任务压力重。领导科学发展的主体——领导

干部,如果仍沿用原有的思维方式、工作方法,是绝对领导不了科学发展的。

在当今新的形势下,运用科学发展观统领科学发展的实践,我认为,领导干部至少要具备五个方面的素质和能力。

一、要不断增强用哲学观点思考问题、指导工作的素质和能力,做一个有科学头脑的领导干部

领导干部的职责主要是了解情况,掌握政策,解决问题。一名领导干部要履行好领导职能,最重要的是什么?东海书记在今年“七一”大会上的讲话中指出:在新形势下,我们要保持先进性,首先要对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想做到真学、真懂、真信、真用,这是我们党员领导干部保持先进性的核心体现,也是确立和落实科学发展观的思想理论基础。学习马克思主义要重视基本理论的学习。什么是基本理论?我认为,最基本的理论就是马克思主义的哲学。而马克思主义哲学是构成马克思主义理论的重要组成部分。我们党的一系列重大理论的创造,其中,都体现着马克思主义哲学的光辉。因此,在广泛学习的同时,我认为在哲学的学习上要多下点功夫,这对于深入理解和自觉贯彻执行党的理论、路线、方针、政策非常重要,对于我们做好领导工作,也非常重要。

李瑞环同志说:“哲学是明白学、智慧学,懂得了哲学,脑子就灵,眼睛就亮,办法就多。”哲学是解释世界,认识世界、进而改造世界的一门学问。客观世界纷繁复杂,我们领导干部面对的工作无不在与各种矛盾打交道。尤其是在当前落实科学发展观中,大事多、新事多、急事多、难事多,有许多矛盾不好处理。不用哲学作指导,领导工作难做好。可能是只抓了一般的,而没有抓好重点的;可能只抓了重点的,而忽视了全面的;可能只看到局部的,而看不清总体的;可能只抓了当前的,而看不到长远的,等等。哲学是

认识矛盾,解决矛盾的一把钥匙。哲学所涉及的问题,我们人人都离不开,我们领导干部每天接触矛盾、处理工作更离不开它,只不过是自觉而已。如作决策是拍脑袋、想当然,还是从调研入手,使决策符合客观实际;又如,看待困难,是孤立地、静止地、绝对化地认识问题,还是联系地、动态地、辩证地认识困难,积极主动地创造破解困难的条件,使困难向相反方向转化;再如,对待群众是认为群众无足轻重,还是认为群众是真正的英雄,群众比我们高明。如何对待群众的问题,从理论上说,是唯物史观和唯心史观的问题,从实践上说,是涉及我们党执政的群众基础问题,是涉及现代化建设依靠谁的问题。再比如,指导工作,是只唯上、只唯书,照抄照搬,还是从实际出发,从大理论中找出指导工作的小理论,创造性地贯彻上级精神。这样的例子还可以举出很多。总之,任何事物都逃不出哲学的范畴。我们学哲学,在当前处理各种矛盾,特别是处理如何落实科学发展观中的矛盾,具有重要的现实意义。

任何一个领导干部做任何工作都离不开了解情况、分析矛盾和研究对策三个环节。我们讲,用哲学的原理指导工作,最主要、最经常地就是处理好这三个环节的问题。

一是,了解情况是做好一切工作的根本,也是坚持唯物论、辩证法的根本。瑞环同志有一个形象的比喻,他说:“了解情况如同盖高楼打基础,基础不牢,上边的结构,室内的装修再花功夫也没有意义。”按照哲学原理,了解情况必须是丰富而合于实际,要了解得全、了解得准。要做到这一点,就必须按照唯物辩证法的要求,深入调查研究,决不能拍脑瓜,凭经验,想当然。要看到,经验固然是可贵的,但有的经验因时间、条件的改变,可能就不再适用或者不完全适用了。《三国演义》中的空城计,司马懿错失良机的教训就在于他凭借以往的经验,用固有的思维方式,分析诸葛亮一生谨慎,从不冒险做事的习惯,在观察了城门大开,诸葛亮平静地

抚琴,琴童们安详的神态后,错误地认为是诸葛亮设下的请君入瓮的埋伏奸计,因此不敢入城夺取城池。最终,被诸葛亮巧用计谋,挽救了败局。可见,有时经验主义导致的后果是难以估量的。所以领导干部一定要学会了解新情况,进而从实际出发解决好一切矛盾和问题。

二是,学哲学、用哲学就是学会分析矛盾。事物就是矛盾,矛盾就是问题,矛盾的法则唯物辩证法的根本法则。要对深入了解的情况进行去粗取精,去伪存真,分类排队,然后由表及里,加以分析,并在分析中找出主要矛盾、次要矛盾,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。在分析过程中,哲学具有加工工具的作用。

三是,研究对策是研究解决矛盾的方法。哲学最大的意义,是确定原则,指引方向,启迪思路。研究对策首要的必须是解放思想,不要先入为主,不要带任何框框,要从实际出发,具体问题具体分析;研究对策必须研究解决不同矛盾的不同方法,矛盾特殊性的原理可以帮助你寻求方法;研究对策必须研究创造新的方法,而任何新的方法都是在旧的方法基础上产生的,哲学可以告诉你如何在继承基础上创造新的方法;研究对策必须深入实际,广泛听取群众意见,它可以帮助你集中正确的意见;研究对策必须重视实践,试验、试点和实践,这是研究对策、不断创新의 必由之路。总之,哲学可以使你脑子灵、点子多,对领导干部提高贯彻科学发展观的素质和能力,作用很大。

二、要不断增强创新的素质和能力,做一个敢闯敢试、引领发展的领导干部

是敢于创新还是因循守旧,这是当今检验领导干部是否具备领导发展能力的分水岭。在实际工作中,如何增强创新的素质和能力,我想主要讲三点。

一是,要善于把握机遇,做到审时度势,借势发展。创新,即创

造,即做那些没有先例、没有现成模式,上级没有讲过,书上没有写过,别人没有干过,文件上没有规定的崭新工作。但创新的思想,不意味着胡思乱想,创新的工作不意味着主观蛮干。创新,首先要善于科学判断形势,把握发展的规律,做到审时度势,认识机遇、抓住机遇、用足机遇,顺势而为,趁势而上,借势发展。

东海书记在2006年“七一”讲话中,深刻分析当前的形势,认为天津新一轮大发展的黄金时期已经到来,他指出:滨海新区开发开放作为国家级发展战略,对天津而言,是空前的机遇;国家对天津定位为国际港口城市、北方的经济中心和生态城市,大大提高了天津在北方乃至全国所处的地位,天津将成为推动综合国力迅速增长的第三极,天津将对促进环渤海区域经济振兴和全国东、中、西互动发挥更大的作用;京津冀城市群一体化进程正在加快,目前已正式纳入了国家规划。京津冀都市群相互联系、相互促进、争先发展的新局面将不断显现。

机遇喜人,形势逼人。这样一个难得的大好形势,给我们提供了加快发展的历史性大舞台,在这一形势面前,看不到机遇,错失机遇,那将愧对机遇。现在,客观环境对我们十分有利,关键在于我们能不能把握住这个机遇。因此,我们作为引领发展的领导干部,一定要站在天津大发展这个历史背景下,认真分析我们系统乃至每个企业集团开拓市场经营的各项工作,要按照新形势提出的新任务来重新谋划自己的发展。在创新性工作中,特别要做到“三个善于”,即善于从大的机遇中,选准各自的着力点,把工作的用力方向与形势的要求一致起来;善于把大的机遇转化为本单位的具体任务,明确奋斗目标和推进措施;善于借助机遇做大、做强、做优、做精自己,开拓市场,抢占先机,用加快自身发展的实绩向历史交上一份优秀的答卷。把“三个善于”转化为具体的实际工作的过程,也就是一个创新的过程。