

M

methode de Français

Accelere



新编

大学法语简明教程

(课文与练习)

南开大学外国语学院西语系
李树芬 李珠 编著
南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学法语简明教程:课文与练习/李树芬,李珠
编著. —天津:南开大学出版社,2000.8(2001.11重印)
ISBN 7-310-01401-4

I. 新… II. ①李… ②李… III. 法语-高等学校-
教材 IV. H32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 16818 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 昌黎县人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 8 月第 1 版

印次 2001 年 11 月第 2 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 17

字数 436 千字

印数 3001—6000

定价 21.00 元

前 言

《新编大学法语简明教程》一书适用于无法语基础的高等院校学制为一年半的非法语专业的外语专业本科生、高自考本科生、各类法语自学者以及为参加大学法语四级考试及在职研究生法语统考打基础者。本书约需 210—220 教学时数。学完本书后,学生能在法语语音、语法、词汇等三个方面打下良好的自学或参加法语统考的基础:具有简单的会话能力;学完大学法语必须掌握的基础语法;掌握词汇量约为 2100 个,能较为通畅地阅读一般性法语文章或借助词典阅读和翻译相当于大学法语四级水平的文章。

本书分为两册:教程部分(上册)和辅导部分(下册)。教程部分分为语音教程和基础教程。其中,语音教程按 20 学时(4/周)设计;基础教程按 190 学时设计。该书的课文及课后泛读文采用了会话与叙述兼顾的方式,语言规范活泼,课文内容既有日常生活用语,又有文学作品选读,具有知识性、文学性及趣味性。每课均根据语法或课文中出现的句型配有足够的练习,使学生加深理解和巩固所学内容。课后的注释及语法部分,所用例句凡带生词的均配中译文;练习题标题采用汉语—汉法对照—法语的过渡方式,以便学习者由浅入深掌握习题标题表达式。书后的词汇表为各课生词总汇。辅导部分安排了三部分内容:基础教程部分中课后练习的参考答案、大学法语四级考试真题及参考答案、大学法语四级考试或外语在职研究生法语统考模拟题及参考答案。关于基础教程中的课后练习答案,为方便读者、节约查书时间起见,本书特将原大部分练习题附在每一答案句前后的括号内。至于填空、动词变位题答案则以在原题中划线的形式给出。另外,关于“汉译法”的答案,有些不止有一种译法,甚至有的译法比本书所给的译法更好,但考虑到在词等问题,我们只根据至练习所在课为止学生学过的单词或语法范围给出译文。

本书编写分工如下:李树芬负责上册“基础教程”部分中 1—9 课和 17—25 课、下册“第一部分”中 1—9 课参考答案和第三部分中 1—3 的编写;李珠负责上册“语音教程”和“基础教程”中 10—16 课、下册“第一部分”中 10—25 课参考答案及第三部分中 4、5 的编写。全书由李树芬统稿并做必要内容的补充。

在此书试用初期,我们得到了张大成、郭向桐两位教授的精心指导和热情帮助;在此书出版前夕,张智庭、张大成两位教授又给予了认真审订。值此书正式出版之际,谨向三位师长致以诚挚的谢意。

鉴于编者水平有限,书中难免存在错误和疏漏,恳请专家学者不吝赐教,也望使用者提出宝贵意见。

编 者
2000 年 2 月

TABLE DES MATIERES

目 录

Leçons de phonétique

语音教程

Leçon 1 法语字母表	(1)
[a, ε][b, p, t, s, l, m, n]	
Leçon 2 [i, y, ə]	(4)
[k, v, z, ʃ, f]	
Leçon 3 [ɔ, œ]	(6)
[r, ʀ]	
Leçon 4 [u, ɔ̃, œ̃]	(8)
[d, w]	
Leçon 5 [ã, ê]	(10)
[ʒ]	
Leçon 6 [e]	(12)
[j]	
Leçon 7 [o]	(15)
[g]	
Leçon 8 [ɸ]	(17)
[ɥ]	
附录:法语音素表	(21)
读音拼写基本规则表(从音到字母)	(22)
拼写符号名称	(25)
常用语法术语缩略语	(25)

Leçons de base

基础教程

Leçon 1	(27)
Texte: Parlez-vous français ?	
Tableaux de conjugaison: commencer, avoir	
Grammaire: I. 人称代词	
1. 主语人称代词	
2. 泛指人称代词	on
II. 第一组动词的直陈式现在时	
III. 冠词	
1. 不定冠词	
2. 定冠词	

IV. 疑问句(1)

Lecture: L'heure, c'est l'heure!

Leçon 2 (35)

Texte: Chez la marchande de journaux

Tableaux de conjugaison: connaître, prendre, voir

Grammaire: I. 指示形容词

II. 缩合冠词 du, des

III. 疑问句(2)

IV. 命令式

Lecture: Ma famille

Leçon 3 (43)

Texte: Parlons de la date et des saisons

Tableaux de conjugaison: dire, pouvoir, faire, enlever

Grammaire: I. 无人称动词

II. 序数词

III. 缩合冠词 au, aux

IV. 部分冠词

Lecture: Les travaux du paysan

Leçon 4 (53)

Texte: I. Petits dialogues

II. Une visite pour papa

Tableaux de conjugaison: vouloir, aller, vendre, déranger.

Grammaire: I. 疑问词

II. 疑问句(3)

III. 主有形容词

Lecture: I. Au bureau de renseignements

II. Devant un panneau d'affichage

Leçon 5 (63)

Texte: l'auto-stop

Tableaux de conjugaison: venir, courir, boire, mettre

Grammaire: I. 重读人称代词

II. 法语的词类

Lecture: I. Le feu rouge

II. Le Français et le sport

Leçon 6 (72)

Texte: L'heure

Tableaux de conjugaison: vivre, lire, sortir, recevoir

Grammaire: I. 代词式动词

II. 钟点表达法

III. 及物动词和不及物动词

Lecture: Les loisirs

Leçon 7 (81)

Texte: Au bureau de poste

Tableaux de conjugaison: écrire, envoyer

Grammaire: I. 第二组动词的直陈式现在时

II. 间接宾语人称代词

III. 介词 de 用于否定句

IV. 副代词 en(1)

V. 冠词的省略

Lecture: Tant pis pour Madame Thomas!

Leçon 8 (90)

Texte: Faire les courses

Grammaire: I. 简单将来时

II. 副代词 y

III. 简单句的成分(1)

Lecture: Au magasin de tissus

Leçon 9 (97)

Texte: Départ pour la Chine

Tableaux de conjugaison: devoir, espérer, appeler

Grammaire: I. 直接宾语人称代词

II. 各人称代词及副代词在句中的位置

III. 最近将来时

IV. 简单句的成分(2)

Lecture: Où est sa petite-fille?

Leçon 10 (107)

Texte: Quelle maison aime-t-il?

Tableaux de conjugaison: valoir, construire, résoudre

Grammaire: I. 过去分词

II. 复合过去时

Lecture: Le logement en France

Leçon 11 (115)

Texte: Les cloches et le sonneur de Notre-Dame

Tableaux de conjugaison: rire, naître

Grammaire: I. 品质形容词

II. 加减乘除表达法

Lecture: Ma ville natale

Leçon 12 (123)

Texte: La France

Grammaire: I. 形容词的比较级和最高级

II. 指示代词

Lecture: Paris

Leçon 13 (131)

Texte: Le système de transport à Paris

Tableau de conjugaison: couvrir

Grammaire: I. 副词的比较级和最高级

II. 最近过去时

Lecture: Le T. G. V. de la France

Leçon 14 (138)

Texte: Une carrière dans la médecine

Grammaire: I. 未完成过去时

II. 被动态和施动者补语

Lecture: Allô! docteur!

Leçon 15 (145)

Texte: Les vins français

Tableaux de conjugaison: servir, se suffire

Grammaire: I. 愈过去时

II. 补语从句

Lecture: La crise d'identité de l'agriculture française

Leçon 16 (152)

Texte: La prise de la Bastille

Grammaire: I. 简单过去时

II. 不定式

Lecture: Une centenaire

Leçon 17 (160)

Texte: Le prix Goncourt

Tableaux de conjugaison, savoir, atteindre

Grammaire: I. 关系代词 qui

II. 关系代词 où

Lecture: I. L'Académie française

II. “?”

Leçon 18 (166)

Texte: Les lapins

Tableaux de conjugaison: cuire, s'asseoir

Grammaire: I. 关系代词 que

II. 副代词 en(2)

III. 中性指示代词

Lecture: La distraction des scientifiques

Leçon 19 (174)

Texte: Découverte de la charité

Tableaux de conjugaison: plaire, suivre, croire

Grammaire: I. 现在分词	
II. 过去分词独立使用	
Lecture: Politesse et malentendu	
Leçon 20	(183)
Texte: Déjeuner chez l'avare	
Tableaux de conjugaison: apparaître, mourir	
Grammaire: I. 副动词	
II. 条件式现在时	
III. 过去将来时	
Lecture: Les trois souhaits	
Leçon 21	(192)
Texte: Madame Loisel	
Grammaire: I. 条件式过去时	
II. 派生构词法	
Lecture: Les trois souhaits (suite)	
Leçon 22	(201)
Texte: Le premier voyage à Paris	
Tableau de conjugaison: dormir	
Grammaire: I. 关系代词 dont	
II. 派生构词法	
Lecture: Avant les vacances	
Leçon 23	(209)
Texte: La chance de Rémi	
Grammaire: I. 复合关系代词	
II. 主有代词	
Lecture: Tout s'explique	
Leçon 24	(216)
Texte: La gêne et la confiance	
Grammaire: I. 虚拟式现在时	
II. 派生构词法	
Lecture: La bonne route	
Leçon 25	(226)
Texte: Les Français dans l'ascenseur	
Grammaire: I. 虚拟式过去时	
II. 虚拟式的其它用法	
Lecture: Les affaires sont les affaires	
附录: 词汇表 (Vocabulaire)	(232)

语 音 教 程

Leçon 1

法语字母表

印刷体	书写体	名 称	印刷体	书写体	名 称
A a	<i>A a</i>	[a]	N n	<i>N n</i>	[ɛn]
B b	<i>B b</i>	[be]	O o	<i>O o</i>	[o]
C c	<i>C c</i>	[se]	P p	<i>P p</i>	[pe]
D d	<i>D d</i>	[de]	Q q	<i>Q q</i>	[ky]
E e	<i>E e</i>	[ə]	R r	<i>R r</i>	[ɛ:r]
F f	<i>F f</i>	[ɛf]	S s	<i>S s</i>	[ɛs]
G g	<i>G g</i>	[ʒe]	T t	<i>T t</i>	[te]
H h	<i>H h</i>	[ɑf]	U u	<i>U u</i>	[y]
I i	<i>I i</i>	[i]	V v	<i>V v</i>	[ve]
J j	<i>J j</i>	[ʒi]	W w	<i>W w</i>	[dubl a ve]
K k	<i>K k</i>	[ka]	X x	<i>X x</i>	[iks]
L l	<i>L l</i>	[ɛl]	Y y	<i>Y y</i>	[igrek]
M m	<i>M m</i>	[ɛm]	Z z	<i>Z z</i>	[zɛd]

<p>元音: [a] a, â, à e 在少数词中 nn, mm 前</p> <p>[ɛ] ê, è, ai, aî, ei e 在两个相同的辅音字母前; 在闭音节中 et 在词末</p>	<p>辅音: [b] b [p] p [t] t [s] s, ç, ss c, sc 在 e, i, y 前</p> <p>[l] l [m] m [n] n</p>
---	--

Texte(课文)

c'est ma table.

c'est ta nappe.

c'est sa tasse.

c'est ta banane.

c'est sa mallette.

c'est ma taie.

Vocabulaire(词汇)

c'est[se]	这是	la nappe	桌布
ma	我的	la tasse	带把杯子
ta	你的	la banane	香蕉
sa	他(她的)	la mallette	小旅行箱
la	(阴性单数定冠词)	la taie	枕套
la table	桌子		

Exercices(练习)

1. 朗读下列字母,注意它们发音的共同点:

B D C G P T V W. A K H. U Q. N F L M S R Y Z.
I J X Y. G J. K Q.

2. 读出下列缩写:

R.P.C. 中华人民共和国	A.F.P. 法新社
A.P.L. 人民解放军	B.B.C. 英国广播公司
P.C.C. 中国共产党	C.L.A. 美国中央情报局
O.N.U. 联合国	C.E.E. 欧洲经济共同体
U.S.A. 美国	S.O.S. 求救信号

3. [a] là âne âme latte tape nappe ça lame nasse hâte hâle passe patate femme
solennel

4. [ɛ] scène messe tête laine nette palais même peine teste mène passait cet naft
met

5. [p-b] pelle-belle pâle-balle patate-banane peine-bête

6. C'est ça? 是这样吗? /对吗?

C'est ça. 正是这样。/对了。

Notes(注释)

1. 法语属于印欧语系拉丁语族(或称罗曼语族)。法语共有 26 个字母,6 个元音字母:a,e,i,o,u,y,20 个辅音字母。有的字母只发一个音,有的字母可以发几个音,因此,形成了法语的 35 个音素。其中,15 个元音,20 个辅音。法语的拼音是比较有规律的,只要记住拼音规则,便能直接读出单词。
2. [a]前元音,也称前[a],发音和汉语的“阿”相近,但舌位更向前,舌尖抵下齿。与前元音[a]相对,还有一个后[ɑ],但在现代法语中这两种读音区别不大,在日常口语中几乎都发成前[a]。
3. [ɛ]舌尖抵下齿,舌面前部略抬起。汉语中没有相近的音,发[ɛ]时,口形和舌位没有变化。

4. [p,t]清辅音。在与元音相拼时,一般不送气,发音与汉语“波”,“的”中的辅音相似,但[p,t]在词末哑音 e 前一般要送气。
5. 浊辅音[b]:发音时声带振动,带明显的噪音,汉语中没有[b]等浊辅音。[p]发音时声带不振动,不带噪音。法语中共有 6 对清浊辅音,[p,b]是其中的一对。
6. 字母 e 在词末不发音,一般称哑音 e。
7. 字母 h 不发音,永远不拼读,如:haine[en]。
8. 音节:词中有几个元音(不是元音字母)就有几个音节。

单音节:词中有一个元音的为单音节:

tasse[*tas*] ma[*ma*]

多音节:词中有两个或两个以上元音的为多音节:

mallette[*ma-let*] banane[*ba-nan*]

开音节:以元音结尾的音节为开音节:

taie[*tɛ*] palais[*pale*]

闭音节:以辅音结尾的为闭音节:

table[*tabl*] nette[*net*]

9. (`)开音符(accent grave)

可置于三个字母 a, e, u 上

1) è[*ɛ*]: mère[*mɛ:r*]

2) à, ù 用于区分词义,不影响发音: ou[*u*] où[*u*]

10. (^)长音符(accent circonflexe)

可置于五个字母 a, e, i, o, u 上

1) ê[*ɛ*]: tête[*tɛt*]

2) ô[*o*]: tôt[*to*]

3) â, î, û, 发音不变,可用于区分词义: sur[*sy:r*] sûr[*sy:r*]

11. (¸)变音符(cédille)

仅用于字母 c 下面: ç[*s*] français[*frũsc*]

Leçon 2

<p>元音: [i] i, y, î, é</p> <p>[y] u, û</p> <p>[ə] e 在单音节词尾 在词首开音节 在三个辅音中: 两个辅音 在前, 一个辅音在后</p>	<p>辅音: [k] k, qu, ck c, cc, 在 a, o, u 或辅音字母 前 c, ck 在词末 ch 在少数单词中</p> <p>[v] v w 在少数词中</p> <p>[z] z s 在两个元音字母之间</p> <p>[ʃ] ch sh 在少数外来词中</p> <p>[f] f, ph</p>
--	---

Texte

Qu'est-ce que c'est?

—C'est une valise. C'est ma valise.

Qu'est-ce que c'est?

—C'est une chaise. C'est ta chaise.

Qu'est-ce que c'est?

—C'est une flûte. C'est sa flûte.

C'est ma limette.

C'est ta tulipe.

C'est sa chemise.

C'est ta pêche.

C'est sa cerise.

C'est ma pelisse.

Vocabulaire

la valise

手提箱

la chaise

椅子

la flûte

笛子

la limette

酸橙

la pêche

桃子

la tulipe

郁金香

la cerise

樱桃

la chemise

衬衣

la pelisse

皮毛大衣

Qu'est-ce que c'est?

这是什么?

une

一个(不定冠词, 阴性单数)

Exercices

- [i] assis Asie cycle ici kyste mil chic naïf niche qui vie
- [ə] ce me le te que ceci petit mercredi quelquefois
[ə-ε] se - seize - semaine ce - cet - cenelle
que - quel - lequel me - met - menait
- [y] but chute lune cuve buste bûche flûte accuse muscle
[i-y] pis - pu - puni mis - mu - minute
lit - lu - tulipe fi - fut - fumiste
- [k] kaki paquet quitte laquelle cassette sac avec accès accessit accable ticket
bifteck acclimatable statistique technique
- [f-v] fil - ville naïf - naïve fais - vais chef - sève physique - visite actif - active
- [ʃ-s-z] chaîne - saine - seize fâche - face - phase
chat - ça - zizi chiche - chasse - chaise
- [pl] plat plie platine supplique place placet plumet plumitif
[kl] classe claie claque clique cycliste cycle climat acclimatable
- Ça va? 行吗? 可以吗?
Ça va. 行, 可以。

Notes

- [k]清辅音, 拼读时不送气, 和汉语“哥”中的辅音相似。但[k]在词末或辅音字母前一般要送气。
- [ʃ]清辅音, 发音时, 舌尖向后缩, 舌后部向硬腭靠拢, 双唇伸出成圆形。
- 词末辅音字母一般不发音, 如:
chat[ʃa], assis[asi]。但少数字母例外: c, f, l, r。如: sac[sak], chef[ʃef], mil[mil], mer[mɛ:r]
- [s-z][f-v]是两对清浊辅音。在以[z][v]结尾的重读音节中, [z][v]前的元音读长音, 由长音符号来表示“:”, 如:
valise[vali:z] naïve[nai:v]
- 重音(l'accent): 法语中, 单词重音是固定的, 总是落在单词的最后一个音节上。如:
limette[li'met] banane[ba'nan]
- 联诵(la liaison)
在同一个节奏组中, 前一词词末如果是不发音的辅音字母, 而后一词以元音开始, 则前一辅音字母应发音, 与后面的元音合成一个音节, 这叫做联诵, 如:
C'est une pêche. [sɛ-tyn-pɛʃ]
- (·)分音符(le tréma)
可置于 e, i, u 三个字母上, 表示这三个字母与前面的元音分开来发音, 如:
maï[sɛ], maïs[maɪs]

Leçon 3

元音: [ɔ] o 在闭音节中, 在词首、 词中的开音节中 au 在[r]前 [œ] eu, œu 在词末闭音节 eu, œu 在词首开音节	辅音: [r] r [ɲ] ɲn
--	---------------------

Texte

Qui est-ce?

—C'est ma mère, elle est avocate.

Qui est-ce?

—C'est sa sœur, elle est fleuriste.

Qui est-ce?

—C'est Marcel, il est architecte.

Qui est-ce?

—C'est Charles, il est professeur d'espagnol.

Vocabulaire

la mère		母亲
l'avocat -e	n.	律师
la sœur		姐妹
fleuriste	n.	种花的人, 卖花的人
l'architecte	n.	建筑师
le professeur d'espagnol		西班牙语教师
qui	pron. interr.	谁
Qui est-ce?		这是谁?
Marcel		马塞尔
Charles		沙尔
elle(est)		她(是, 在)
il(est)		他(是, 在)

Exercices

1. [ɔ] or mort accord colonne note poche bonne monopole protocole
2. [œ] leur fumeur neuve meuble bœuf œuf seul œuvre manœuvre peuple cœur
3. [r] raie rire rural rêve rare risque retard robe pleure frère cher fer
4. [ɲ] magnat vigne signe signal vignette vignoble Espagnol magnifique peigne

Espagne seigneur

5. [pr] pris près après âpre propre pratique reprise lèpre problème
[kr] crate secret eric orac nacre crabe croque crise crève mercredi
[tr] trappe très tripe quatre traine treize maître patronne troc lettre
6. Quelle heure est-il? 现在几点了?
Il est une heure. 现在一点
Il est quatre heures six. 现在4点零6分。

Notes

- [ɔ]舌尖稍离下齿,舌面略向硬腭抬起,双唇突出成圆形。
[œ]口腔张开度同[ɛ],舌位同[ɛ],双唇突出成圆形。
- 字母 h 虽然不发音,但在词首时读音有两种不同情形。
 - 哑音 h (h muet): h 后面的元音可以和前面的词末辅音联诵、连音和省音,如:
C'est Hélène. [sɛ-te-lɛn]
 - 嘘音 h (h aspiré): h 后面的元音不能和前面的词末辅音联诵、连音和省音,如:
La herse le hère
(以嘘音 h 开始的词,在词典中一般以星号在词首注明,如 * herse)
- 在以 r 结尾的重读音节中,[r]前的元音读长音。如:
rire[ri:r] tard[ta:r]
- 辅音群:在法语中两个或两个以上的辅音结合在一起的称辅音群。
如:statistique[statistik] flèche[flɛʃ]
又:1)第二个字母为 l 或 r 的辅音群,发音时两个辅音要连在一起读,不能分开。
2)[pr][tr][kr]中的清辅音“p”,“t”,“k”须送气。辅音群在发音时必须注意,辅音与辅音之间不允许有丝毫停顿。
- 省音(l'élision):定冠词 le, la 后面的词 如以元音或哑音 h 开始,应省去 le, la 中的 e, a 而代之以省音撇(')(l'apostrophe),如:
l'homme(= le + homme)
l'avocate(= la + avocate)
- 连音(l'enchaînement):相邻的两个词之间如果没有停顿,前一词词末的辅音音素与后一词词首的元音或后一词词首哑音 h 后的元音连读,叫做连音;如:
Quelle heure est-il? [kɛ-lœ-re-til]
注:f 在连音拼读时要变音,读作[v],如:neuf ans[nœ-vɑ̃]

Leçon 4

元音:[u] ou, où, où [ɔ̃] on, om(后面不接元音字母或 m,n) [œ] un, um(条件同[ɔ̃])	辅音:[d] d [w] ou + 元音
---	-------------------------

Texte

Qu'est-ce que c'est?

—C'est un four.

Est-ce que c'est ton four?

—Oui, c'est mon four.

Qui est-ce?

—C'est un patron.

Est-ce que c'est son patron?

—Non, ce n'est pas son patron, c'est mon patron.

C'est un rasoir.

C'est un maçon.

C'est un disque.

C'est un directeur.

C'est une noisette.

C'est une directrice.

Vocabulaire

le four

烤炉, 炉灶

le rasoir

剃刀

le disque

唱片

la noisette

榛子

le patron

老板

le maçon

泥瓦匠

le directeur

经理, 主任(男)

la directrice

经理, 主任(女)

un

一个(不定冠词, 阳性单数)

le

(定冠词, 阳性单数)

mon

我的

ton

你的

son

他, 她的

oui

是的

non

不

ne... pas

不

Est-ce que(c'est)...

(这是)……吗?

la leçon

课, 功课

Exercices

- [u] vous - vouôte coût - coûte sous - soôte mou - mouche pou - poule doux -
douce boue - bouche fou - foule
[y-u] couture coupure moulure burnous
- [ɔ̃] concombre raison façon pompe leçon bonde monstre fondre chiffon trompons
[ɔ̃-ɔ] bon - bonne nom - nomme don - donne son - sonne pompe - pomme
comte - gomme
comble - comme ronron - ronrone
- [œ̃] humble parfum commun un brun chacun tribun quelqu'un
- [w] oui mouette souhait rouelle ouate allouette souabe Louis loi voir soir
toit quoi boire trois croire
- [t-d] type - dtne tout - doux ton - don taie - dais tard - dard tonne - donne
- [dr] drap draine mordre droite cadre dresse dressoir droiture drisse cidricole
[br] brave sabre brève brouet bride libre bronze brise bref brume
- Bonjour, monsieur. 先生,你好。(您好!)
Bonjour, madame. 太太,你好。
Bonjour, mademoiselle. 小姐,你好。

Notes

- 法语有4个鼻化元音。鼻化元音[ɔ̃, œ̃]的发音部位基本上和它们相对应的口腔元音[ɔ, œ]相近,但软腭下降,气流同时由口腔和鼻腔外出,舌位及口形中途不能改变。
注:凡是鼻化元音在词末闭音节中都读长音。如:
humble[œ̃:bl] oncle[ɔ̃:kl]
- 字母 oi 发[wa]音。如:rasoir[razwa:r]
- 节奏组(le groupe rythmique):
句子可以按意义或语法结构划分为节奏组。
节奏组一般以实词为主体。一个节奏组可以是一个词或者是几个词。单词进入节奏组内,它们的单词重音便消失,同一节奏组内的最后一个音节读重音,称为节奏重音。如:
C'est ça. C'est mon pa'tron.
- 名词的性:法语名词有阳性和阴性之分。指人或动物的名词一般以本身的性别确定,其它的名词无绝对规律。如:
une directrice un directeur un four la mère le maçon le rasoir