



2007

省公务员录用考试统一规划教材

申论

省人事考试命题研究中心 组编
省公务员录用考试教材编写组 编写
国家人事考试教材研究室 审定

❖ 省公务员录用考试统一规划教材

申论

省人事考试命题研究中心 组编

省公务员录用考试教材编写组 编写

国家人事考试教材研究室 审定

人 民 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论/省公务员录用考试教材编写组 编

—北京：人民出版社，2006. 12

ISBN: 7-01-005939-X

I. 申... II. 国... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 132031 号

申 论

SHEN LUN

省公务员录用考试教材编写组 编

人 民 出 版 社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市北七家印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月北京第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：18.5 字数：470 千字

ISBN 7-01-005939-X 定价：35.00 元

邮购地址：100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话：010-65250042 65257256

(销售发行、试题疑难、印装质量等问题咨询电话：010-81918726)

努力宣傳馬列主義。
毛澤東思想，繁榮
社會主義出版事業。

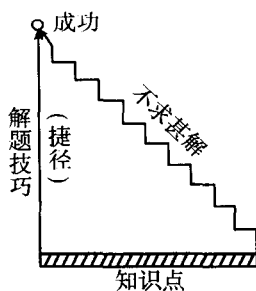
江澤民

前 言

《中华人民共和国公务员法》已于2006年1月1日施行,该法进一步规范和推进了省级统一招录公务员考试工作,并取得了显著成效,受到社会各界的好评。公务员考试录用制度,以“公开、平等、竞争、择优”为原则,打破了身份、地域界限,为人才的脱颖而出创造了有利条件,同时“凡进必考”的用人机制现已基本建立,各有关部门仍将继续大力推进省级党政机关的统一招考,并加大省、地(市)、县、乡四级机关统一招考的工作力度,全面完善和改进公务员考试的各项考务工作,力争为政府机关提供一批高素质、专业化的国家公务员。省级(含市、县、乡)公务员考试也将遵循“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则,进一步创新考试内容和方法,改革考试的组织、管理方式,提高录用考试工作的科学化、规范化水平,确保新录用人员的政治与业务素质。

目前,省市公务员录用考试的试题难度在逐步加大,题量也呈增多的趋势,这对考生的能力要求必然越来越高。丛书的核心目的就是帮助考生真正找到应对公务员考试的实用技巧与策略,因为对于知识点的复习,考生都站在同一个起跑线上,要想考试成绩出类拔萃,早日通过公务员考试,就必须全面掌握解题技巧。本套丛书在深入分析、研究省市公务员录用考试的内容和特点的基础上,重点总结了近年来省市地方命题的基本规律,它不仅打破了当前公务员辅导资料对知识简单堆砌和不求甚解的编写局面,而且创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,在对知识点的系统归纳总结及预测的基础上突出展现了各类新题、难题的解题方法与技巧。

本套丛书是省公务员录用考试统一规划教材,它的顺利出版不仅为广大考生提供有效的复习参考,也必将为广大人事部门的考前辅导和培训工作带来指导性的帮助。本套丛书在内容的编排上适用省市统一招录公务员考试的最新变化,体现了省市公务员考试命题的地方特点,能切实帮助广大备考省市各级公务员考试的考生进行有针对性的复习。



(如图所示:学习的过程也就是一个寻求技巧的过程,找到一条能快速掌握知识的捷径,势必能达到事半功倍的效果,从而实现应试成功。)

“以最短的复习时间获得最好的成绩”是每一个考生的心愿,本套丛书将省市招考的众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方法,避免由于辅导书的选择不当而误入歧途。本套丛书与市面上其他所有辅导书有本质不同,不仅集权威性、时效性于一身,而且具有省市招考独有的地方特色,具有极强的针对性与实用性,对考生快速提高应试能力有很大的促进作用。

我们期望本套丛书的出版能对省市各级公务员录用考试工作起到积极的促进作用,我们由衷的祝愿广大读者能顺利的通过考试,成为一名合格的国家公务员。

编者

版权声明

本套教材是省市各级公务员录用考试专用教材,是编著者多年潜心研究的知识成果。对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!为保护本教材的著作权,本书封面有防伪标识,请读者注意识别。



目 录

第一部分 申论综述

本部分包括“申论与申论测试”、“申论命题规律总结及趋势分析”、“申论应试技巧的综合提升”共三章。这一部分内容主要围绕申论测试这一总的内容进行概括,让读者有一个整体的把握。进而通过我们的归纳、总结从申论考试的众多经验中提炼出部分精华让备考申论的读者了解其测试倾向、考核点所在以及容易失分之处,让考生知己知彼,才能百战不殆,并在此基础上为考生引路导航。

第一章 申论与申论测试	3
第一节 申论概述	3
第二节 申论试卷结构和应试步骤	5
第三节 申论应试基本技巧分析	7
第四节 命题最新变化趋势分析及预测	11
第五节 判分等级、高分理由和失分因素	15
第二章 申论命题规律总结及趋势分析	20
第一节 申论命题的基本规律	20
第二节 申论命题素材一览表及命题规律透视	21
第三节 申论测试的能力考查	25
第三章 申论应试技巧的综合提升	28
第一节 申论应试的核心要素	28
第二节 申论万能答题法则	35
第三节 应试写作的永恒主题	38
第四节 写作深度的哲学升华	40

第二部分 申论应试指导

申论考试主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,检测应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、提出问题的能力和文字表达能力,这是公务员所应具备的基本素质。本部分共包括“如何提高审读材料的能力”、“如何提高概括要点的能力”、“如何提高提出对策的能力”、“如何提高论证问题的能力”、“如何提高申论文章的语言表达能力”五章。全面系统的从整体分析了如何应对申论考试,考生要做到细心揣摩、牢记在心。



第一章 如何提高审读材料的能力	49
第一节 审读材料简述	49
第二节 审读材料的基本步骤与方法	50
第三节 对策有效性分析解题方法	52
第四节 审读材料中考生失分因素	54
第二章 如何提高概括要点的能力	55
第一节 概括要点简述	55
第二节 概括要点的应试方法	58
第三节 概括要点的技巧	60
第四节 概括要点需要把握的尺度	62
第三章 如何提高提出对策的能力	64
第一节 提出对策简述	64
第二节 提出对策的基本步骤与方法	65
第三节 对策有效性分析解题方法	66
第四节 提出对策应试技巧	69
第五节 提出对策中考生失分因素	70
第四章 如何提高论证问题的能力	72
第一节 论证问题简述	72
第二节 论证问题应试方法	73
第三节 审题与立意的技巧	75
第四节 论证问题中考生失分因素	79
第五章 如何提高申论文章的语言表达能力	80
第一节 语言表达能力简述	80
第二节 申论语言表达的应试方法	83
第三节 申论语言表达中考生失分因素	84

第三部分 常见申论应试文体指导

通过近几年的总结发现,申论考试已经不仅仅局限于过去的简单议论文的模式,在写申论文章的时候对考试者的阅读理解、综合分析、概括能力以及解决问题的能力进行了综合测评。本部分共包括“议论文”、“公文式申论文体”两章。我们通过对近几年省市和中央的命题做了一番精心研究后,特为应试者总结了几种常考的重点题型,并对它们做了一一细致的介绍,旨在为考生的申论文章写作提供全面的技巧指导。

第一章 议论文	89
第一节 议论文简述	89
第二节 议论文的写作技巧	92
第三节 写好议论文所包含的哲理	95



第四节 议论文的语言要求及把握尺度	97
第二章 公文式申论文体	101
第一节 演讲稿	101
第二节 讲话稿	106
第三节 调查报告	108
第四节 请示	111
第五节 报告	113
第六节 意见	114

第四部分 模拟自测试卷

根据申论命题的最新动态,我们搜集了社会热点焦点问题和时政动态精心编写了本部分的模拟自测试题。本部分是应试者进行考前实战演练的最佳素材,编者对自测试题都进行透彻地精讲评析,应试者不仅能得到强化训练,而且能切实感受考场气氛。本部分还分析总结了省市及中央申论考试试卷不同的命题特点,并对申论的最新命题形式进行了科学预测并提出了相应的应试对策,对广大考生的复习备考都具有很强的指导作用。

模拟自测试卷(一):大学生就业问题	119
模拟自测试卷(二):房价	124
模拟自测试卷(三):假药问题	128
模拟自测试卷(四):商业贿赂	133
模拟自测试卷(五):虚假广告	139
模拟自测试卷(六):三农问题	143
模拟自测试卷(七):农民工问题	146
模拟自测试卷(八):人文奥运	149
模拟自测试卷(九):能源	152
模拟自测试卷(十):医疗改革	155
模拟自测试卷参考答案	158

第五部分 省、市及中央典型真题评析

本部分我们收集了省市及中央的部分考卷,它们都具有省市地方申论命题的典型特点。我们通过对省市地方及中央典型真题进行深入剖析,以帮助考生进一步加深对真题的认知与熟悉,进而使其能够结合本教材所介绍的申论考试知识、方法及应试技巧,更好地驾驭申论考试。

市国家公务员录用考试《申论》试题(北京)	177
----------------------------	-----



省公务员录用考试《申论》试题(山东)	181
省公务员录用考试《申论》试题(山东)	187
省公务员录用考试《申论》试题(江苏)	191
省公务员录用考试《申论》试题(广东)	195
省公务员录用考试《申论》试题(江西)	198
省录用国家公务员(工作人员)考试《申论》试题(云南)	201
省级机关及部分地市招考国家公务员(工作人员)《申论》试题(云南)	204
中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(2006)	208
中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(2005)	217
中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(2004)	222
中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题(2003)	228

第六部分 热点素材

本部分收录了近一年来最新社会热点焦点问题和重大时政要闻,本部分的素材选用都体现了申论的命题最新特点和出题规律,我们对可能成为考点的热点内容都给予了重点关注,希望考生在结合本书前面部分论述的应试技巧基础上,用素材来提高自己的政策理论水平,进一步提升申论的应试能力。

热点一:《江泽民文选》的出版发行	239
热点二:“八荣八耻”的科学内涵	242
热点三:面对自然灾害政府的应急措施	244
热点四:建设节约型社会	248
热点五:安置被拐婴儿	252
热点六:用法律讨薪的路有多长	253
热点七:关注农村税费改革	256
热点八:创建服务型政府	258
热点九:物权法草案与生活相关的热点	261
热点十:中非合作论坛	264
热点十一:中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议公报	265
热点十二:胡锦涛在纪念红军长征胜利 70 周年大会上的讲话	268
热点十三:中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	272

第一部分 申论综述

本部分包括“申论与申论测试”、“申论命题规津总结及趋势分析”、“申论应试技巧的综合提升”共三章。这一部分内容主要围绕申论测试这一总的内容进行概括,让读者有一个整体的把握。进而通过我们的归纳、总结从申论考试的众多经验中提炼出部分精华让备考申论的读者了解其测试倾向、考核点所在以及容易失分之处,让考生知己知彼,才能百战不殆,并在此基础上为考生引路导航。



第一章 申论与申论测试

第一节 申论概述

一、申论的含义

“申论”一词,语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意,如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项,也是其常用义。而“申论”一词,除了“说明”、“申述”之外,还要进行“论说”、“论述”和“论证”,亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。在“申论”试卷中,要求考生就所给定的背景材料,通过仔细阅读和系统分析,在准确把握一定客观事实的基础上形成自己的看法和观点,展开有理有力有节的论述,论证自己的见解和主张,并提出解决问题的方法和策略。这是对考生综合分析能力的考查,也是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容。

二、申论测试的性质

申论测试,是模拟公务员处理日常工作的能力测试。申论所给的背景材料不是原始的材料,而是经过加工的半成品材料。这些半成品的背景材料,头绪不很清楚,条理顺序也较为混乱,究竟反映了什么问题,需要考生去研究、总结、归纳、整理进而形成自己的有独特见解的文章。

申论测试只是公务员选拔考核的初选,考生来自社会各方,专业不尽相同,所以,虽然要求他们具备较为丰富的常识,但是不会对某一专业特别倾向。出题者大都会在不偏离测试宗旨的前提下对考生进行综合素质的整体测试。

所以,申论命题中的背景材料会涉及公务员社会活动方方面面的现实问题,包括一些社会热点与大众传媒所关注的焦点等。这一点从本书我们所列举的典型考题中将可以清楚地看到。

公务员处理日常工作,依据的是党的方针、政策、法规,所提出的解决问题的方案要有针对性,要切实可行。申论考试作答也要如此,要避开说套话、假话,更不能漫无边际、无的放矢。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。比如2005年中央、国家机关卷中的问题,通过大力加强分散性的小农经济在市场中的竞争力来一针见血地概括材料中的问题。又如2006年北京市试卷中的打造诚信政府也是近年的热点之一。

三、申论测试的目的

国家公务员考试之所以设置申论测试科目,其目的就是希望通过这种方式,对应试人员的



分析能力、概括能力、提炼能力、加工能力、阅读理解、综合分析、提出问题的能力和文字表达能力等多方面进行综合检测,考核其运用马克思主义哲学、邓小平理论、法律、行政管理等理论知识解决实际问题的能力,从而选拔出高素质的行政管理人才,充实国家公务员队伍。由此,我们可以得出这样的结论,即申论测试的目的是为国家选拔优秀的公务员人才。

一般说来,国家公务员录用考试均会先有相关职位及要求,而后举行公开招考。为了对申论测试目的有一个感性的了解,我们在此列举几个中央和省市地方公务员职位录用条件:

中共中央宣传部的某个职位的资格条件为“中共党员,硕士研究生以上学历,熟悉党的基本理论,有独立研究能力和较强的文字能力,能熟练操作计算机”;

国务院法制办公室法制司的某个职位要求“起草、审核、修改法律草案、行政法规草案及其他政府的法规”;

省教育厅的某个职位要求“日常机关公文写作,机构、编制管理,行政管理体制及其职能设置研究”;

省市办公室文秘职位的资格条件为“本科以上学历,综合分析能力和文字能力强”。

因此说申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能;又具有测评考生实际工作能力的功能。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”的能力,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在有限的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。需要考生留意的是:申论考试的答案往往可以从材料中得出。

四、申论测试的特点

(一)所选背景资料广泛、“杂乱”

申论测试十分注重对考生的分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测试。为反映这一要求,申论所给定背景资料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极其广泛,而且内容分布显得杂乱无章,这就需要考生自己从上万字的背景资料中去理解、分析、判断和提炼,并作出结论。

(二)测试角度灵活多样

申论测试除了所给出的材料部分外,其答卷一般由三部分组成。一是概括,二是方案,三是议论(但2005年中央机关公务员申论测试就打破了以往的规律,第一部分为根据自己所掌握的内容分析。判断所给A、B、C、D、E五个选项的正误。进一步加强了对考生分析能力的要求)。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;方案部分,则是应用文写作;议论部分是议论文写作。从这个意义上来说,申论测试既考查了考生普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力,测试角度非常灵活、实用。

(三)测试目的的较强针对性

申论测试考查的目标针对性很强,即主要考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力。这些能力主要通过对背景材料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对



性和可行性体现出来。即试题为测试的目标服务,目标则是试题设计的指导思想。

(四) 参考答案“丰富多样”

申论测试没有也不可能有一个确切的、唯一的标准答案。从背景资料来看,都是有关当前政治、经济、法律、教育等的社会问题,有的已有定论,有的尚未定论,完全要考生自己来解决。同样的内容考生的观点和想法各异。这个环节是比较能体现考生水准的部分。从这个角度来看,无论是提出对策或是进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。

(五) 测试的国际标准性

西方一些实行公务员制度时间较长的国家的公务员考试,是分类分等、定时定期进行的,人员的选拔录用与职位紧密结合,采用不同的试卷,以满足不同岗位、不同职位对人员的不同需求。我国的选拔公务员的申论测试,一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验,不仅注重对应试人员能力和素质的考查,而且也注重对应试人员将要从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。在科目设置、考试形式上都是按国际标准设计的,在内容上体现了中国特色。

不久的将来,我国将逐步在公共科目试卷中,体现国家机关不同职位在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等、定期考试。

第二节 申论试卷结构和应试步骤

一、申论试卷结构

申论试卷的结构比较规范,总体上分为三大部分:首先是注意事项,说明答卷的要求、时间,提出指导性建议;其次是申论写作的背景资料;最后是提出申论要求,要求应试者在弄清背景资料的基础上完成题目。

这些背景资料以前一般是 2000 ~ 3000 字的材料(近两年材料文字有增加的趋势),中央国家机关申论考试的材料会更多一些,有时会达到 4000 ~ 5000 字,甚至 1 万字左右。省市地方公务员考试的材料内容也有越来越多的趋势。如近年北京市和江苏省的公务员考试,申论材料字数也在 1 万字左右徘徊。材料内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸方面,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性极强的问题。

申论试卷一般有三方面的内容:

第一,对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合,用 150 字的篇幅,概括出给定的背景材料的主题。

第二,对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可操作性的解决方案,体现针对性与可行性,用 300 ~ 400 字来说明。

第三,对见解、方案的论证。这部分内容要求 1200 字左右,标题自拟,中心明确,论述深刻,有说服力。

这三方面的要求,一般是通过 2 ~ 3 个题目来体现的。

中央招考的出题方面特点如下:在 2000—2002 年的申论考试中,这三方面的要求都是通



过三个题目来体现的,但2003年、2004年的公务员考试则是由两个题目组成的,2005年又复归为三个题,同时第三题又划分为两个小题,2006年中央的试题又回归到三个方面,但背景材料却相当长。省市招考的出题也有类似特点,特别是申论测试分两步和四步走的情形也时有出现,正常的试卷结构——三部曲被打破,这一点应引起考生的注意。

二、申论测试的应试步骤

申论测试的应试步骤全部过程,可归纳为审读材料、概括要点、提出对策、进行论证四个主要环节。

(一)审读、理解材料

这个环节虽然不用文字在答卷上直接反映,却是完成其他三个环节的前提条件。而且在时序上居于首位,不容置后。这些充分展示了它作为基础性环节的重要性。因为只有认真地读懂、读通全部给定材料,才能把握材料所反映的事件的性质,才能准确地概括出给定材料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;也才能针对主要问题,就给定材料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求。最后,还要充分利用给定材料,抓住主要问题,全面阐明、论述应试者本人对给定材料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

(二)概括要点

此环节的作用:承上启下。一方面它是阅读环节的小结;另一方面又影响提出的对策是否具有针对性,进行的论证是否具有扎实的立论基础。概括内容的关键,在于准确把握给定材料。有的材料较为复杂,问题纷呈,彼此交错;有的材料问题比较集中。前者,要分析出主要症结所在;后者,要具体问题具体分析。但不管哪一类材料,都要进行归纳、整理及分析、比较,阐明给定材料反映的主题或者主要观点、主要内容等。否则,解决问题就难以把握分寸、尺度。

(三)提出对策

这是申论的关键环节,它是针对前面概括出的问题而言的。前面概括出几个方面或几个层次的问题,本部分就提出几个方面或几个层次的对策方案。这部分重点考查应试者思维的开阔程度、探索创新意识、应变能力和解决问题的能力。它给应试者提供了充分发挥主观能动性的空间,应试者可根据各自的知识阅历,对同一问题各抒己见、见仁见智。需要注意的是,对策部分必须结合给定材料所涉及的范围和条件,才可能提出有针对性的切实可行的方案。

(四)进行论证

这一环节是最能检测考生各种能力的部分,考生要在本部分出彩绝非是在朝夕之间就能练就的。它主要检测考生“理论思维”的能力。本部分内容要求应试者充分利用给定材料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。从申论写作的全过程来看,前面三个环节是论证的铺垫。论证是前三个环节的理论升华,论证环节,需要浓墨重彩、淋漓尽致,力求使自己的观点有理有据,极具说服力。一是因为它所占字数最多,分值相对较高;二是这一环节能更全面地、充分地展示考生的基础知识、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

2005年申论出现了两种新题型,是申论考试以来首次出现的新题型,一种是根据给定措施选择不正确的进行分析,另一种是对文章罗列的多种意见进行分析,然后简述其两种基本思路。第一种新题型实际上是提出对策和进行论证两种环节结合下的一种新题型,同时考查考



生的分析能力、解决问题能力和论述能力,考查的难度加大;第二种新题型要求考生在繁复的材料中找寻出解决问题的两种基本思路,从表面现象中发现实质,增强了对考生分析能力的考查,同时要求在150字内简要概述又是对考生概括内容能力的进一步考查。

这两种新题型虽然从形式上与往年相比有较大的变化,但实质上仍旧是对考生审读材料、概括要点、提出对策和进行论证这四个环节的考查。只是从2005年开始,中央和省市招考的申论命题明显向综合测试的方向靠拢,对考生分析能力的要求有了进一步的提高,不再单纯地将审读材料、概括要点、提出方案和进行论证四个大环节简单地进行考查,而是将这四个环节糅于一体,进行全面的综合测试,加大了试题的难度,这正好和命题者提高国家公务员的素质的宗旨相辉映。

第三节 申论应试基本技巧分析

一、首先,要做好平时训练

申论是一种考查能力的测试,即全面考查考生阅读理解能力、文字表达能力,以及发现问题和解决问题的能力。这种能力不是一朝一夕所能获得的,必须靠平时的日积月累。特别是申论测试对考生综合能力的要求越来越高,应试者平时一定要做个有心人。

提高自己的阅读写作水平,关键在于平时的积累。考生应抽出时间去多读一些书刊杂志,多读一些中外名著及相关的专业著作,以提高自己的阅读能力。同时,还应多动手去写,如写日记、论文等,只有勤写勤练,才能逐步提高自己的写作能力。

除此之外,还应注重对实际处理问题能力的培养。这项工作应从两方面入手:一方面是关心国家大事,特别是一些社会热点问题,纵观中央和省市地方公务员考试申论内容,它们都是和当年的时事热点紧密相连的,通过看书读报,或与同学朋友进行讨论,不断增长自己的学识,并逐步提高自己分析问题的能力;另一方面是关心发生在自己周围的一些日常小事,及时地从发现问题,并有意识地去培养自己解决问题的能力,使自己整体素质得到提高。

二、其次,要踏踏实实做好考前练习

申论考试中要取得理想的成绩,主要靠的是基本功,但是,如果不在考前熟悉了解一下申论命题的特点及答题的基本方法,不做适量的模拟训练,即使基本功再扎实,要想考出理想的成绩也不是那么容易。例如,考生如不了解申论答题的四个基本环节,舍不得多花时间去阅读和分析给定的材料,而像平时写作文那样去应付申论考试,就必然会顾此失彼,乱了阵脚。因此,在参加考试之前,考生必须进行有针对性的复习,重点翻阅中央和省市地方申论测试的真题,细细品读命题者的意图和所要达到的目标。详细了解申论命题的特点、各环节的解题技巧,这样才能保证在实战中应付自如。

此外,由于申论是一种新出现的应试形式,大多数考生以前都没接触过,因此,在考前必须认真地做适量的模拟训练。一方面是为了使自己对申论答题有进一步的感性认识;另一方面则是为了评估自己应付考试的能力,如答题时间的长短、自己的特长与不足等,以便考生在考试过程中扬长避短,以期能写出理想的效果。