

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园中班教师教育用书

主题

下册

活动指导



ZHUTI
HUODONG
ZHIDAO

本书荣获华东地区
第二十四届优秀教育图书一等奖



福建人民出版社

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。

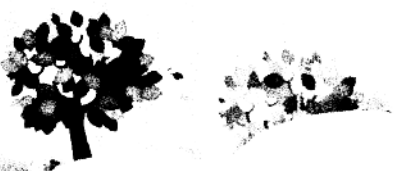
数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映





课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。

世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

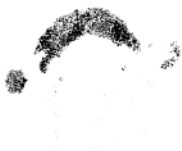
“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育内容的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们在福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员
华东师范大学学前教育研究所 教授

朱家雄



写在前面的话

幼儿园主题活动课程是以幼儿生活为基础，以游戏和活动为基本活动形式，以幼儿自主的探究学习为主要方式的¹活动型、综合性课程。课程根据幼儿认知能力的发展特点，选择有教育价值的、幼儿熟悉和感兴趣的、有意义的内容为学习对象，将幼儿的健康、语言、社会、科学、艺术等方面的教育内容有机地整合在一起，通过幼儿对周围世界的深入观察、主动探索、自主体验、有益尝试等实践活动，促进自身的全面发展，为幼儿学会生活、学会学习打下良好的素质基础。

《主题活动指导》是以教育部颁布的《纲要》和福建省教育厅制定的《指南》为依据编写的。全套教材共6册，作为幼儿园教师组织开展主题活动课程的参考用书。

一 编写目的及指导思想

整套书体现以儿童发展为本、促进儿童发展的基本理念，帮助幼儿在充分发展个体潜能的过程中获得各科的学习能力和生存能力，重在培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的新世纪儿童。

整套书坚持素质教育的理念，体现时代对幼儿综合素质的新要求；以幼儿的现实生活为轴心和基点，按照生活的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写主题活动内容；以幼儿生活经验为课程内容的²主要源泉，改变传统教材以知识技能的传授、获取为基本目标的价值取向，在重视对幼儿进行知识启蒙教育的同时，尤其强调幼儿的情感、态度和良好行为习惯的培养；以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动和幼儿的自主活动为基本形式，体现整套书的综合、开放和发展特性，突破传统幼儿园教育用书的单一、封闭和静止特性；以有利于“活动性”或“实践性”教学方式的实施为着眼点，在内容的选择、组织和呈现形式上充分考虑幼儿身心发展的特点和规律，有利于激发幼儿的兴趣，改变传统的、适用于单向“灌输”和“强制性规范”的教育用书的编写指导思想。


二 体系结构与主要特点

（一）体系结构：

课程以幼儿生活为源泉，以主题活动为主要形式，以培养“完整儿童”为宗旨，对健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域目标进行必要的、合理的整合与拓展，按照相关的原则，将教育内容与要求合理分布于各个单元主题之中。每个单元主题由主题活动网络、主题目标网络、主题活动指导、主题活动设计、环境创设与资源利用、小小资料库等部分构成。为了便于主题内容的选择与组织，每一单元主题下设若干个主题活动，各活动既形成相对独立的³活动专题，又相互联系，整体为单元主题服务。

（二）主要特点：

1. 以整合的思路呈现课程。根据幼儿与客观世界相互作用的关系和特点，以综合的多种方式呈现教育内容，既是多年来课程改革的结晶，也符合《纲要》的要求。本书的编写注重将《指南》中健康、语言、



社会、科学、艺术等五个领域目标的内容由近及远、由浅入深地分解到各单元主题之中，综合地反映了各个发展领域的全部内涵。课程内容的组织，以幼儿生活为轴心，以主题活动为引领，将各学习领域的内容有机地整合在一起，实现了课程内容的高度整合。

2. 体现“活动—探究”的教育思想。倡导幼儿通过活动——即通过自己与周围的自然、社会、人的实际接触与相互作用——获得多种知识和经验，而不是单纯通过教师的讲授来学习的。在课程实施中特别强调通过幼儿的观察、操作、实验、探索、调查、游戏等具体的实践活动来进行，注重幼儿的实践与直接体验。改善教与学的关系，注重在活动的过程体验，淡化结果的即时达成。

3. 凸显“开放—多元”的基本特征。主题活动课程以幼儿周围的自然环境、社会环境、人际环境为背景展开。幼儿园、家庭、社区以及大自然、大社会都是幼儿活动的空间。与幼儿生活密切相关的人、事、物、现象、问题等均是幼儿教育的内容，而限于教师的计划或现有的教育用书。师生关系是一种平等、民主、相互尊重和信任的关系，同时其活动方式、组织形式也是开放的、多元的。

三 给教师的建议

幼儿园主题活动是一门全新的活动型、综合性课程，我们在编写的过程中深深体会到转变观念对把握课程的实质是至关重要的。为此，向教师提出以下的建议：

1. 树立新的教育观。要认真学习《纲要》和《指南》，领会其精神实质，树立新的教育观。尤其是对其规定的课程性质、课程目标、课程的基本内容、组织与实施、教育评价等新课程理念，更应重点学习、理解和掌握，以指导课程的实施。

2. 树立开放的、综合的课程观。在教学中要打破原来的学科教学模式，突破各学科体系之间的界限，整合多学科的知识，使幼儿进入有多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。课程以幼儿的生活为基础，而幼儿的生活是鲜活的、丰富多彩的，因此，我们在编排整套书时为幼儿的学习活动预留了很大的发展空间。教师在教育过程中要联系幼儿的实际情况，对书中提出的问题、预设的活动进行合理的取舍、拓展和延伸，及时、合理地调整教育目标，灵活有效地推进教育过程，增强教育的针对性和实效性。

3. 树立科学的幼儿观。如何看待幼儿在教学过程中的地位，是现代教育与传统教育的区别所在。教师是幼儿自主学习和探究活动的组织者、引导者和参与者。教师在与幼儿共同开展的学习活动中，应充分尊重幼儿的人格，创设宽松、和谐、活跃的活动氛围，通过师幼、幼幼之间的平等对话与交流，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。

4. 树立开发、运用课程的资源观。主题活动的课程资源是形态多样的、开放的、广泛的，不局限于传统意义上的教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源。主题活动课程把幼儿周围的人文景观以及幼儿生活中的经验、体验、发现，各种节日、文化活动、重大事件等等都视为重要资源。可以说，从幼儿生活的一切方面都可以发掘出主题活动课程的宝贵资源。因此，幼儿园和教师要树立课程资源开发的意识，因地制宜，充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源，充分发挥一切与幼儿成长关系密切的人特别是教师、家长、同伴的作用，并努力建立与各行各业专家、工作者的联系，发挥其咨询、指导作用等。实施过程中应充分考虑本地区的自然、社会及文化特点和本园、本班幼儿的实际情况，因地制宜，灵活开展，避免忽视幼儿实际经验而盲目地开展活动。

此外，为了使教师能够方便有效地使用整套教育用书，我们除了编写教师指导用书之外，还配套设计了教育挂图、学习包、亲手册、教育磁带等。这些良苦用心一定会对教师们的教育工作有所帮助。



再版说明

《主题活动指导》于2002年出版发行后，在各地幼儿园引起了极大反响，受到广大一线幼儿园教师的欢迎和好评。福建人民出版社为了再版时能使这套教材进一步体现普遍适应的原则，对其使用的情况进行有计划、有目的的跟踪调查，及时收集广大教师的意见、建议。

广大一线幼儿园教师通过对教材的使用，普遍反映教材写得较宏观，这虽能使教师使用时有更大的灵活性和选择性，可以充分调动教师的主观能动性，但对一些教学条件较差、师资素质有待提高的幼儿园，使用时存在较大的困难。

针对这个问题，福建人民出版社决定于2005年再版时在体系结构不变的情况下，进行了以下调整与充实：一是对一级主题进行适当调整，更换局限于局部地区的主题；二是每册教材的主题统一增加至6个；三是在每一个二级主题活动建议后面，增加一系列主题活动设计，供教师教学时参考。

此次再版，对于教材中增加的主题活动设计，采取了从各幼儿园征集稿件的办法进行。在广大幼儿园教师的踊跃参与和来稿的情况下，从中挑选部分符合编写意图的活动设计进行修改后编入教师教育用书。

对于大力支持、积极开展组织工作的厦门市第一幼儿园、厦门市实验幼儿园、厦门市英才学校幼儿园、厦门市康桥幼儿园的各位园领导，对于积极参与、踊跃来稿的各幼儿园广大教师，我们在此表示由衷的谢意。

小班下册“主题活动指导”由林秀娟修订；“主题活动设计”中的“花儿朵朵”由吴白茜、黄芳编写，“我是好宝宝”由黄芳编写，“我爱我家”由连平、沈雯编写，“小司机”由徐毓曼、刘丹、李秀玲、朱峰静编写，“玩具总动员”由洪梅、蔡蔚文编写，“夏天真热”由洪梅编写。

中班下册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文修订；“主题活动设计”中的“草儿绿，树儿高”“纸的家族”由蔡蔚文编写，“我自己”由林秀娟编写，“我们生活的地方”由洪璇梅、黄芳编写，“来来往往”由沈雯编写，“炎热的夏天”由王妍谊编写。

大班下册“主题活动指导”由林秀娟修订；“主题活动设计”中的“健康宝宝”“奇妙的水”“我们爱地球”“快上小学啦”由林秀娟编写，“春天到”由林秀娟、蔡蔚文、沈雯编写，“各种各样的桥”由吴白茜编写。

上述各册由林秀娟、蔡蔚文、沈雯改稿，由林秀娟统稿。

主题活动策划表

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
草 儿 绿 ， 树 儿 高	长 芽 了	一粒种子	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解不同植物的不同种子。 ▶喜欢欣赏散文。 ▶用动作大胆地表现种子发芽的过程。 	语言 科学	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·一粒种子》
		小芽苞	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道春天来了。 ▶感受春天植物的生长变化。 ▶学习欣赏诗歌。 	科学 语言	
		草娃娃	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习用草籽种植小草。 ▶提高种植的兴趣。 ▶尝试运用美工手段装饰废旧容器。 	科学 艺术	
		小草的本领	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解小草的作用。 ▶尝试用自己喜欢的方式表现小草。 	科学 艺术	
	树 木 大 家 族	四季的树	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解春天树的基本特征。 ▶大胆与同伴交流自己的观察经验。 ▶萌发爱护树木的情感。 	科学 社会	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·四季的树》
		树真多	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解常绿树和落叶树的不同。 ▶尝试运用自然测量的方法测量树。 ▶体验近距离接触树的乐趣。 ▶积极参与树的探索活动。 	科学 社会	
		森林雨	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习欣赏散文。 ▶感受森林生态的和谐美。 ▶大胆参与表演。 	语言 艺术	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·美丽的森林》
		森林里的音乐	<ul style="list-style-type: none"> ▶训练听辨不同声音的能力。 ▶大胆表现森林的声音。 ▶萌发热爱大自然的情感。 	艺术 社会	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·美丽的森林》
		树真好	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢欣赏散文。 ▶初步了解树的作用。 ▶大胆运用自己喜欢的方式表现树，体验合作创作的乐趣。 	语言 科学 艺术	亲子手册《主题活动·树木功劳大》
		树木浑身都是宝	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解树木的作用，感受树木对人类的贡献。 ▶积极参与探究活动。 ▶大胆与同伴交流自己的探究经验。 	科学 语言	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·树木浑身都是宝》
		木制品用途多	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受树木在生活中的广泛使用。 ▶学习正确使用量词。 ▶尝试自己制作木制品。 	科学 社会	
	我 爱 花 草 树 木	我们周围的花草树木	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习辨认简单的地图。 ▶感受花草树木对周围环境的美化作用。 ▶感受树阴下游戏的乐趣。 	科学 社会	
		草地上的绿色小屋	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道一些保护花草树木的方法。 ▶大胆参与故事表演，体验表演乐趣。 ▶萌发保护环境的意识。 	科学 语言	教育挂图《主题活动·草儿绿，树儿高·谁对谁错?》
		植树去	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道3月12日是植树节。 ▶积极参与力所能及的植树活动。 ▶增强保护树木的意识。 	科学 社会	亲子手册《主题活动·植树模仿操》
		爱护花草树木	<ul style="list-style-type: none"> ▶大胆与同伴交流爱护花草树木的经验。 ▶增强环境保护的意识。 ▶积极参与爱护花草树木的宣传活动。 	语言 社会	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
我	我的 小 脸 蛋	脸上有什么?	▶感知各器官的位置和功能。 ▶喜欢听故事,培养倾听的习惯。	健康 语言	学习包《主题活动·少了什么?》、亲子手册《主题活动·小脸谱》
		看得见	▶初步了解眼睛的功能及保护眼睛的方法。 ▶知道看东西需要光线。 ▶体验游戏的乐趣。	健康 科学	
		听一听	▶辨别不同的声音,感知耳朵的功能。 ▶初步了解保护耳朵的方法。	健康 科学	学习包《主题活动·好听的声 音》
		气味香	▶感知鼻子的功能。 ▶分辨不同气味的物品。 ▶知道保护鼻子的方法。	健康 科学	
		洁白的牙齿	▶知道早晚刷牙的重要性。 ▶了解保护牙齿的方法。 ▶感受学唱歌和表演的乐趣。	健康 艺术	
		感官总动员	▶感知身体各感官的作用。 ▶学习用语言表达自己的感受。 ▶尝试按照诗歌的结构续编诗歌。	科学 语言	学习包《主题活动·有趣的木 头人》
	自 手 和 脚	我的手	▶发现小手的秘密。 ▶培养观察力和想象力。 ▶尝试根据自己的印画创编小故事。	科学 艺术	学习包《主题活动·印手印》
		小手真能干	▶初步探索手的功能,感知手的作用。 ▶练习说一句完整的话。	科学 语言	教育挂图《主题活动·我自己· 小手真能干》
		灵巧的手	▶体验手的灵活性,锻炼手部的小肌 肉群。 ▶感受用手跳舞的乐趣。 ▶乐意随着音乐节奏自由表演。	健康 艺术	
		我的小脚丫	▶认识脚的外形,感知脚的功能。 ▶体验学唱歌、做动作的乐趣。	科学 艺术	
		小脚丫旅行	▶增强脚的触觉,体验赤足走路的 乐趣。 ▶培养自理能力。	健康 社会	
		小脚印	▶喜欢学儿歌。 ▶激发探索脚印的兴趣。 ▶尝试用脚印绘画,体验用脚印绘 画的乐趣。	语言 艺术	学习包《主题活动·谁的小 脚丫?》
已 动 起 来	拍拍打打	▶感知身体的各个部位。 ▶体验随音乐的节奏用不同的身体姿 势轻拍身体各部位的乐趣。	健康 艺术		
	翻筋斗	▶促进身体动作的协调性。 ▶体验唱歌和翻筋斗的乐趣。	健康 艺术		
	木头弯腰人	▶活动上下肢及腰背的肌肉,增进肢 体的协调能力。 ▶尝试用小棒或粉笔绘画各种图案。 ▶体验游戏的愉快。	健康 艺术		
	全身动起来	▶尝试身体会动的地方。 ▶体验边唱歌边做动作的乐趣。 ▶尝试创编简单的歌词。	艺术 语言	学习包《主题活动·我会做》	
	打招呼	▶认识各种打招呼的方法。 ▶学习用体态语言进行交往。	社会 语言		
	我学动物动一动	▶尝试运用肢体表现动物的活动方式。 ▶练习替换词语。 ▶尝试进行分类活动。	语言 科学	教育挂图《主题活动·我自 己·小动物们的活动》	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
我 们 生 活 的 地 方	我们生活的地方很美	小区环境美	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解小区(或村庄)的生活环境,萌发探究周围事物的兴趣。 ▶乐意与同伴交流自己的发现。 ▶尝试用美工形式表现美丽的小区(或村庄)。 	科学 语言 艺术	学习包《主题活动·保护环境》
		小区新建筑	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受小区(或村庄)建筑的造型美。 ▶尝试大胆、创造性地设计建筑物,体验设计建筑的快乐。 ▶乐意与同伴交流自己的作品。 	艺术 语言	学习包《主题活动·建楼房》
		门牌号	<ul style="list-style-type: none"> ▶在游戏中理解数序和10以内的相邻数。 ▶了解楼房中门牌号码的意义。 ▶体验寻找的快乐。 	科学 艺术	学习包《主题活动·住新房》
		数高楼	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试用身体动作的变化表现不同的高楼。 ▶感受歌曲的欢快旋律。 ▶体验数数的乐趣。 	科学 艺术	学习包《主题活动·我看到了许多漂亮的高楼》
	我们生活的地方真方便	小区服务机构多	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解自己生活的环境。 ▶知道各种服务机构与人们生活的关系。 ▶体验合作的快乐。 	科学 社会	教育挂图《主题活动·我们生活的地方·小区服务机构多》、亲手册《主题活动·小区生活真方便》
		公共设施真方便	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解小区(或村庄)的生活设施。 ▶感受小区(或村庄)生活的便利。 ▶尝试用美工形式表现小区(或村庄)的公共设施。 	社会 艺术	亲手册《主题活动·社区公园真好玩》
		商店购物	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解商店的柜台、物品分类及摆放的规律。 ▶感受营业员为顾客服务的热情。 ▶乐意与营业员交谈,知道营业员工作的辛苦,懂得尊重他们。 	社会 科学	学习包《主题活动·超市购物》、亲手册《主题活动·超市购物》
		上菜市场	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道菜市场是人们购买食品的地方。 ▶感知菜市场的环境,学习买菜。 ▶与售货员交谈,了解菜市场售货员的工作,询问买菜事宜。 	科学 社会	
		寄信去	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解邮局提供的服务。 ▶初步了解邮局处理邮件的程序。 ▶体验寄信的乐趣。 	科学	
		理发店	<ul style="list-style-type: none"> ▶增进对理发师工作的了解。 ▶感受歌曲旋律的跳跃、轻快,用肢体语言表达音乐的内容。 ▶愿意与同伴合作表演。 	社会 艺术	
	服务我们的人	叔叔阿姨真辛苦	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解小区(或村庄)里叔叔、阿姨的工作。 ▶懂得有许多人在为自己的生活服务。 ▶愿意与同伴交流自己的想法,体验集体游戏的乐趣。 	社会 语言	学习包《主题活动·找错》
		家人的职业	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解家人的职业,增进对家人的情感。 ▶尝试进行分类统计。 ▶学习运用美工形式表达对家人的敬意。 	科学 艺术	
		谁用的工具?	<ul style="list-style-type: none"> ▶巩固对各行各业工作的了解。 ▶尝试用语言较清楚、连贯地表达自己的认识。 ▶学习用绘画形式表现自己认识的社会成员及其使用的工具。 	语言 科学	学习包《主题活动·谁的工具?》
		各行各业	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意与同伴讲述自己知道的成人的劳动。 ▶懂得要尊重成人的劳动。 ▶喜欢欣赏诗歌。 	社会 语言	教育挂图《主题活动·我们生活的地方·各行各业》



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
我们生活的地方	我能做什么?	爱护我们周围的环境	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受周围的环境。 ▶增强环保意识。 ▶喜欢学唱歌曲。 	科学 艺术	
		小小清洁工	<ul style="list-style-type: none"> ▶体验成人劳动的辛苦。 ▶愿意与同伴合作当好小小清洁工。 ▶愿意为幼儿园的环境卫生做力所能及的事。 	社会	
		我也来出点力	<ul style="list-style-type: none"> ▶引发对社会生活的关注。 ▶感受人与人之间的真诚相助。 ▶尝试用图画表现捐献给灾区的物品。 	社会 艺术	
		我们应该帮助他	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道残疾人需要同情和帮助。 ▶学习运用恰当的方式关心、帮助残疾人。 ▶培养同情心和责任感。 	社会 语言	亲子手册《主题活动·帮助别人真快乐》
		关心爷爷奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道社会上许多老年人需要照顾。 ▶萌发尊重、关心老人的情感。 ▶体验学习与表演歌曲的乐趣。 	社会 艺术	
来来往来的汽车	家族	我喜欢的车	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意与同伴交流自己喜欢的车。 ▶尝试对各种车进行统计、分类。 ▶感受集体游戏的乐趣。 	语言 科学	
		各种各样的车	<ul style="list-style-type: none"> ▶增进对各类车子的名称、外形特征及功能的初步认识。 ▶体验表演的乐趣。 	科学 社会	学习包《主题活动·找一找》、 亲子手册《主题活动·马路上的车》
		参观停车场	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习辨认各种车辆,培养观察力。 ▶乐意与同伴交流分享自己认识的车辆。 ▶尝试进行统计与记录。 	语言 科学	学习包《主题活动·数一数》
		有趣的发现	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解各种车的不同标志。 ▶感知数字在生活中的重要。 ▶尝试设计汽车标志。 	科学 艺术	学习包《主题活动·填写车牌号》
		滚动的轮子	<ul style="list-style-type: none"> ▶感知轮子的特性及用途,学习配对汽车轮子。 ▶尝试用废旧材料制作轮子。 ▶增进探究与合作意识。 	科学 艺术	亲子手册《主题活动·汽车装配》
		交通安全知多少	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解交通及乘车规则。 ▶学习看交通安全标志。 ▶培养遵守交通规则的意识。 	社会 健康	
		我是汽车小司机	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解汽车司机的职责。 ▶欣赏歌曲,喜欢创作与表演。 ▶养成专心认真做事的好习惯。 	艺术 社会	
		现代汽车	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受现代汽车的便利。 ▶乐意与同伴交流自己设计的现代汽车。 ▶学习分工合作,体验创作的乐趣。 	语言 艺术	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
来 来 往 往	飞机 飞 呀 飞	有趣的飞机	<ul style="list-style-type: none"> ▶感知机场和飞机的特征。 ▶乐意与同伴交流自己对飞机的初步认知。 ▶体验发现的乐趣。 	语言 科学	学习包《主题活动·停机坪》	
		莱特兄弟	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解各种飞行工具及飞行方式, 尝试对各种飞机进行分类。 ▶喜欢听故事, 理解故事的主要内容。 ▶感受飞行员的伟大, 萌发热爱飞行员的情感。 	科学 语言	教育挂图《主题活动·来来往往·莱特兄弟》、学习包《主题活动·飞行工具分类》	
		火箭本领大	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解火箭的特点及用途。 ▶感知科技发展给人类带来的便利。 ▶激发对科学的兴趣。 	科学 社会		
		我也能飞	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受文学作品的意境美。 ▶尝试制作会飞的玩具。 ▶享受游戏的乐趣。 	语言 艺术	教育挂图《主题活动·来来往往·我也能飞》	
		太空之旅	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试利用废旧材料制作太空服饰。 ▶尝试运用身体动作表现太空步, 体验表演的乐趣。 ▶激发探究太空奥秘的兴趣。 	艺术 社会		
	快乐 出 航	各种各样的船	各种各样的船	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢船, 感知船的特点。 ▶体验歌唱与表演的乐趣。 	科学 社会	
			船的发展	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解船的发展过程。 ▶尝试制作简单的小船。 	科学 艺术	教育挂图《主题活动·来来往往·小猴找船》
			船的故事	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步认识航海标志及相关物品。 ▶初步了解航海的有关知识。 ▶体验游戏的乐趣。 	科学 健康	学习包《主题活动·轮船停靠》
			我是小海军	<ul style="list-style-type: none"> ▶大胆用身体动作表现自己对作品的理解。 ▶喜欢舞蹈, 体验表演的快乐。 ▶萌发热爱海军的情感。 	艺术 社会	
			船只小作坊	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试运用多种材料制作船。 ▶学习与同伴分工协作完成任务。 ▶体验创作的乐趣。 	艺术 社会	
纸 的 家 族	纸 从 哪 里 来?	纸的秘密	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解纸的特性。 ▶尝试对纸进行分类。 ▶体验用纸进行实验的乐趣。 	科学		
		古代的纸	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解古代和现代的不同记录方式, 感受现代记录工具的先进。 ▶体验玩纸游戏的乐趣。 ▶为人类的聪明才智感到自豪。 	科学 社会		
		造纸术	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意倾听造纸的故事。 ▶知道造纸术是中国人最早发明的。 ▶体验自己动手造纸的乐趣。 	语言 科学	教育挂图《主题活动·纸的家族·古代造纸流程》《主题活动·纸的家族·现代造纸流程》《主题活动·纸的家族·自制再生纸》	
		印刷术	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道活字印刷是中国人最早发明的, 感受现代印刷技术的先进。 ▶乐意倾听故事。 ▶乐意参与“印刷”活动, 体验动手操作的乐趣。 	语言 科学	教育挂图《主题活动·纸的家族·古代印刷术》	
		文房四宝	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道中国特有的文房四宝的名称。 ▶初步了解用毛笔书写的方法。 ▶感受民族文化, 体验创作乐趣。 	语言 社会 艺术		



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
纸的用处多 好玩的纸 纸艺 纸的节约	纸的用处多	参观纸品店	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解不同纸的不同用途。 ▶学习用符号进行记录。 ▶大胆、礼貌地与售货员交谈。 	社会科学	学习包《主题活动·参观纸品店记录表》	
		纸制品	<ul style="list-style-type: none"> ▶欣赏各种纸制品,初步了解纸制品的用途。 ▶尝试用不同的方法分类纸制品。 ▶大胆发表自己的看法。 	艺术科学		
		自己做图书	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解图书的制作方法。 ▶尝试自己动手制作图书。 ▶尝试按一定的序列为制作的图书编页码。 	艺术科学		
	好玩的纸	好玩的纸	玩纸	<ul style="list-style-type: none"> ▶发挥想象,创造性地玩纸。 ▶巩固方位概念。 ▶体验玩纸的乐趣。 	健康科学	亲手册《主题活动·利用旧报纸玩游戏》
			纸的小魔术	<ul style="list-style-type: none"> ▶体验用纸变魔术的乐趣。 ▶感受纸中的科学现象。 ▶乐意与同伴分享用纸变魔术的经验。 	科学语言	教育挂图《主题活动·纸的家族·纸的小魔术》、学习包《主题活动·纸的小魔术——三图合一》《主题活动·纸的小魔术——变纸框》
			用纸做实验	<ul style="list-style-type: none"> ▶进一步了解纸的特性。 ▶乐意与同伴合作实验,尝试用符号和数字记录实验结果。 ▶尝试表达自己对实验的见解。 	科学语言	亲手册《主题活动·可爱的浮水印》《主题活动·纸盒煮蛋》
			美丽的纸艺品	<ul style="list-style-type: none"> ▶欣赏纸艺品,感受纸艺品的艺术美。 ▶尝试学习儿歌《折纸歌》。 ▶积极参与纸艺活动,体验玩纸的乐趣。 	艺术语言	学习包《主题活动·做纸艺》
	纸的节约	纸的节约	好玩的纸玩具	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试利用自制纸玩具,创造性地玩游戏。 ▶锻炼走、跑、爬、跨、平衡等运动技能。 ▶体验合作游戏的乐趣。 	社会健康	
			你用了多少纸?	<ul style="list-style-type: none"> ▶进一步感受纸在人类生活中的重要作用。 ▶初步了解浪费纸张是对树木的破坏。 ▶形成班级节约用纸的规则。 	科学社会	教育挂图《主题活动·纸的家族·砍伐树木造纸》
			节纸宣传员	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步尝试废物利用。 ▶积极参与节约用纸宣传活动。 ▶体验创作的乐趣。 	社会艺术	
			一点也不浪费	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解充分利用纸的方法。 ▶尝试用纸浆做雕塑。 ▶体验制作的乐趣。 	科学艺术	
	纸的节约	纸的节约	“亲子纸艺”大赛	<ul style="list-style-type: none"> ▶巩固幼儿的节纸意识。 ▶进一步体验废纸的用处大。 ▶增进亲子情感。 	社会艺术	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
炎 热 的 夏 天	夏 天 的 天 气	夏天真热	<ul style="list-style-type: none"> ▶运用感官感知夏天天气的炎热。 ▶体验探究夏天天气的乐趣。 ▶增进对10以内数量的感知。 	科学 社会	
		要下雨了	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解一些动物下雨前的活动变化。 ▶萌发探究自然现象的兴趣。 ▶享受听故事和体验表演的乐趣。 	科学 语言	
		小小气象员	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解天气预报的作用及应对天气变化应做的一些准备。 ▶萌发对自然现象的兴趣。 ▶感受游戏的快乐。 	科学 健康	学习包《主题活动·气象标志卡》
		夏天的雷雨	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识雷雨这一自然现象。 ▶进一步感知夏季的季节特征。 ▶体验唱歌的乐趣。 	科学 艺术	
		台风来了	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识台风这一自然现象。 ▶了解台风的危害和防范台风的简单方法。 ▶增进艺术表现能力。 	科学 健康	
	夏 天 的 秘 密	夏天瓜果多	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识夏天的水果,了解其名称和外形特征。 ▶乐意与同伴交流、分享自己认识的夏天的水果。 ▶尝试对水果进行分类,增进对10以内数与量的感知。 	科学 语言	
		会说话的西瓜娃娃	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢学儿歌。 ▶萌发探究瓜果声音的兴趣。 ▶学习运用美工材料制作西瓜,体验自制玩具的乐趣。 	语言 艺术	
		漂亮的水果拼盘	<ul style="list-style-type: none"> ▶运用感官感知水果的特征。 ▶尝试自制水果拼盘,享受创作的乐趣。 ▶体验与同伴交流分享的快乐。 	科学 艺术 社会	学习包《主题活动·切水果》
		夏天的歌	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受夏季动物特有的鸣叫声的和谐美。 ▶体验模仿声音的乐趣,尝试仿编歌曲。 ▶乐意与同伴交流自己收集的信息。 	语言 艺术	亲了手册《主题活动·夏天的昆虫》
		萤火虫找朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢听故事,尝试续编故事。 ▶知道同伴间要互相帮助。 ▶体验创作与表演的乐趣。 	语言 艺术	
	夏 天 的 保 健	夏季清洁好宝宝	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道夏天做好个人卫生的重要性。 ▶了解夏天要做好哪些个人卫生。 ▶喜欢学儿歌。 	健康 语言	教育挂图《主题活动·炎热的夏天·我是清洁好宝宝》
		小猪生病了	<ul style="list-style-type: none"> ▶练习看图说话。 ▶初步了解夏季的饮食卫生知识,积极参与夏季饮食卫生宣传活动。 ▶萌发探究生活中科学现象的兴趣。 	语言 科学 健康	教育挂图《主题活动·炎热的夏天·小猪生病了》、亲了手册《主题活动·夏季的饮食卫生》
		消灭蚊蝇大行动	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道夏天是蚊蝇滋生的季节。 ▶了解蚊蝇的危害和消灭蚊蝇的方法。 ▶积极参与灭蚊蝇宣传品的制作,体验创作乐趣。 	科学 艺术	教育挂图《主题活动·炎热的夏天·蚊子与苍蝇》
		防暑降温方法多	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解人和动物防暑降温的方法。 ▶乐意倾听故事。 ▶体验音乐游戏的乐趣。 	科学 语言 艺术	
		凉快的夏季服装	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解夏季服装的特征。 ▶尝试制作夏天的服装,体验创作和表演的乐趣。 ▶增进对按标志分类和10以内数量的感知。 	艺术 科学	



主题活动计划表/1

草儿绿，树儿高/1

主题活动网络/3

主题目标网络/3

主题活动指导/4

长芽了/4

树木大家族/4

我爱花草树木/5

主题活动设计/6

长芽了/6

一粒种子(6) 小芽苞(7) 草娃娃(8) 小草的本领(9)

树木大家族/10

四季的树(10) 树真多(11) 森林雨(12) 森林里的音乐(13) 树真好(14) 树木浑身都是宝(15) 木制品用途多(16)

我爱花草树木/17

我们周围的花草树木(17) 草地上的绿色小屋(18) 植树去(19) 爱护花草树木(20)

环境创设与资源利用/21

小小资料库/22

我自己/33

主题活动网络/35

主题目标网络/35

主题活动指导/36

我的小脸蛋/36

手和脚/37

动起来/37

主题活动设计/38

我的小脸蛋/38

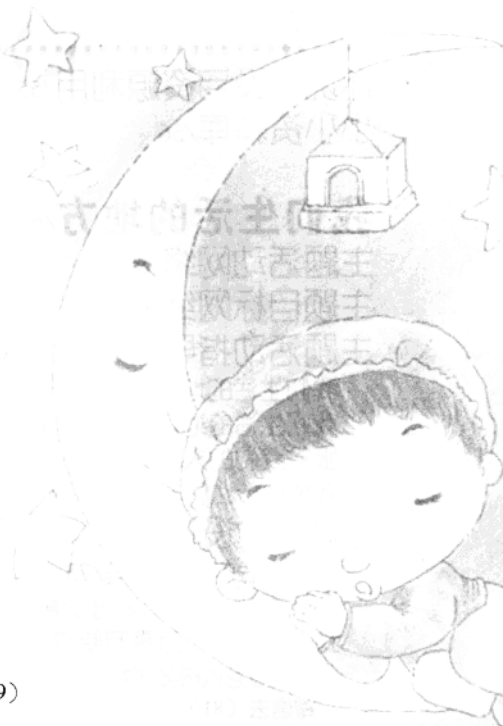
脸上有什么?(38) 看得见(39) 听一听(40) 气味香(41) 洁白的牙齿(42) 感官总动员(43)

手和脚/44

我的手(44) 小手真能干(45) 灵巧的手(46) 我的小脚丫(47) 小脚丫旅行(47) 小脚印(48)

动起来/49

拍拍打打(49) 翻筋斗(50) 木头弯腰人(51) 全身动起来(52) 打招呼(53) 我学动物动一动(54)



.....

环境创设与资源利用/55

小小资料库/56

我们生活的地方/67

主题活动网络/69

主题目标网络/69

主题活动指导/70

我们生活的地方真美/70

我们生活的地方真方便/71

服务我们的人/71

我能做什么? /72

主题活动设计/73

我们生活的地方真美/73

小区环境美(73) 小区新建筑(74) 门牌号(75) 数高楼(76)

我们生活的地方真方便/77

小区服务机构多(77) 公共设施真方便(78) 商店购物(79) 上菜市场(80)

寄信去(81) 理发店(82)

服务我们的人/83

叔叔阿姨真辛苦(83) 家人的职业(84) 谁用的工具?(85) 各行各业(86)

我能做什么? /87

爱护我们周围的环境(87) 小小清洁工(87) 我也来出点力(88) 我们应该帮助他(89)

关心爷爷奶奶(90)

环境创设与资源利用/91

小小资料库/92

来来往往/101

主题活动网络/103

主题目标网络/103

主题活动指导/104

汽车家族/104

飞机飞呀飞/104

快乐出航/105

主题活动设计/106

汽车家族/106

我喜欢的车(106) 各种各样的车(107) 参观停车场(108) 有趣的发现(109) 滚动的轮子(110) 交通安全知多少(111) 我是汽车小司机(112) 现代汽车(113)

飞机飞呀飞/114

有趣的飞机(114) 莱特兄弟(115) 火箭本领大(116) 我也能飞(117) 太空之旅(118)

快乐出航/119

各种各样的船(119) 船的发展(120) 船的故事(121) 我是小海军(122) 船只小作坊(123)



.....

环境创设与资源利用/125

小小资料库/126

纸的家族/141

主题活动网络/143

主题目标网络/143

主题活动指导/144

纸从哪里来? /144

纸的用处多/144

好玩的纸/145

节约用纸/145

主题活动设计/146

纸从哪里来? /146

纸的秘密(146) 古代的纸(147) 造纸术(148) 印刷术(148) 文房四宝(149)

纸的用处多/150

参观纸品店(150) 纸制品(151) 自己做图书(155)

好玩的纸/153

玩纸(153) 纸的小魔术(154) 用纸做实验(155) 美丽的纸艺术品(157) 好玩的纸玩具(157)

节约用纸/159

你用了多少纸?(159) 节纸宣传员(160) 一点也不浪费(160) “亲子纸艺”大赛(161)

环境创设与资源利用/163

小小资料库/164

炎热的夏天/179

主题活动网络/181

主题目标网络/181

主题活动指导/182

夏天的天气/182

夏天的秘密/182

夏天的保健/183

主题活动设计/184

夏天的天气/184

夏天真热(184) 要下雨了(185) 小小气象员(185) 夏天的雷雨(186) 台风来了(187)

夏天的秘密/188

夏天瓜果多(188) 会说话的西瓜娃娃(189) 漂亮的水果拼盘(190) 夏天的歌(192) 萤火虫找朋友(193)

夏天的保健/194

夏季清洁好宝宝(194) 小猪生病了(195) 消灭蚊蝇大行动(196) 防暑降温方法多(197) 凉快的夏季服装(198)

环境创设与资源利用/199

小小资料库/200



草儿绿，树儿高

CAO'ER Lǜ , SHU'ER GAO

