

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

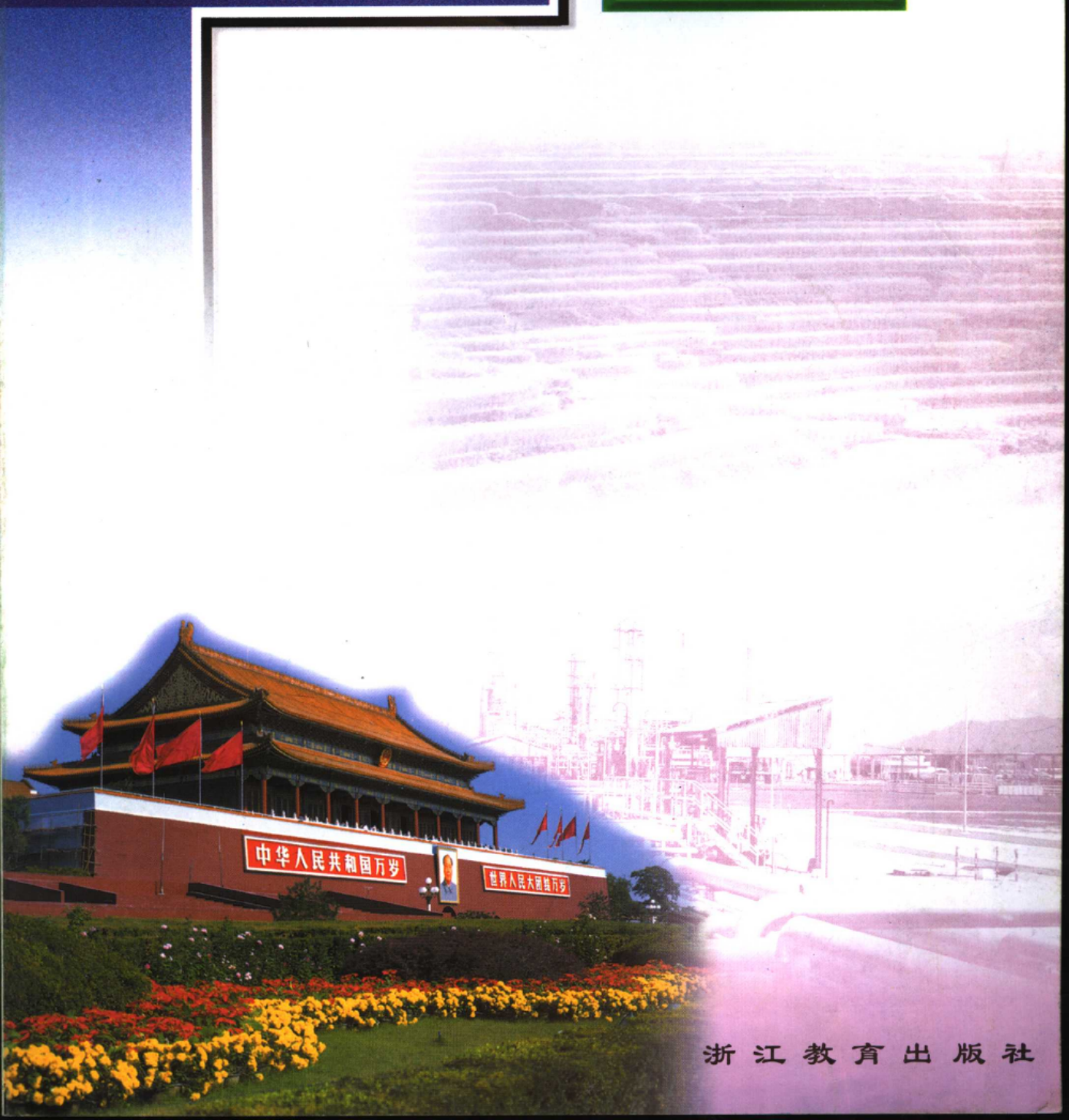
高中同步练习丛书



GAOZHONG TONGBU LIANXI CONGSHU

思想政治

二年级（上）



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中同步练习丛书. 思想政治. 二年级. 上 /《高中同步练习丛书》思想政治编写组编写. —杭州: 浙江教育出版社, 2000.7(2006.7 重印)

ISBN 7-5338-3751-7

I. 高... II. 高... III. 政治课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第 062961 号

高中同步练习丛书

思想政治

二年级(上)

《高中同步练习丛书》思想政治编写组 编写

- ▶ **出版** 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
- 发行** 浙江省新华书店集团有限公司
- ▶ **责任编辑** 孙露露
- 装帧设计** 李 珺
- ▶ **责任校对** 雷 坚
- 责任印务** 温劲风
- ▶ **印刷** 金华南方彩印厂
-

- 开本** 787×1092 1/16
- ▶ **印张** 7.25
- 字数** 170 000
- ▶ **版次** 2003 年 7 月第 2 版
- 印次** 2006 年 7 月第 7 次
- ▶ **印数** 0 001-2 500
- 书号** ISBN 7-5338-3751-7/G·3736
- ▶ **定价** 7.40 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

编写说明

《高中同步练习丛书》是以现行高中语文、数学、英语、思想政治、物理、化学、历史、生物、地理等教材为依据分学科编写的学生读物,旨在使高中学生在课堂学习之后,能及时得到知识的巩固性训练,并为教师单元复习和解题示范提供材料。在编写《高中同步练习丛书》时,注重从各学科特点出发组织安排体系,它与现行的教材同步,与当前的教学同步,与学生的学习同步,并符合各门学科的教学目标和教学要求,便于学生把握教材的知识点,并促进知识系统化的形成。所编的习题既具广度、深度,又具梯度、新意。

《高中同步练习丛书·思想政治》共五册。每册内容基本上为一框一练,个别内容特别少的为两框一练。各分册的习题,既以会考为参照,又在题型、难度等方面兼顾了高考的要求。

思想政治学科主编为边永坚,参加编写的人员有吴海明、吴立民、金华兴、金国仁、董凌达、陈仲明、边永坚。

《高中同步练习丛书》

思想政治编写组

2003年6月

目 录

前言	1
第一课 一切从实际出发	
第一框 自然界的存在与发展是客观的	3
第二框 社会的存在与发展是客观的	5
第三框 意识是客观事物在人脑中的反映	7
第四框 意识能够正确地反映客观事物	9
第五框 意识能够反作用于客观事物	11
第六框 主观必须符合客观	13
第七框 了解国情 立足国情	15
第八框 唯物主义与唯心主义的根本分歧	17
第一课综合练习	19
第二课 联系地、发展地看问题	
第一框 事物是普遍联系的	26
第二框 把握事物的因果联系	28
第三框 要从整体上把握事物的联系	30
第四框 运动是物质的根本属性	32
第五框 事物是变化发展的	34
第六框 要用发展的观点看问题	36
第七框 事物运动是有规律的	38
第八框 按客观规律办事	40
第二课综合练习	42
第三课 坚持矛盾分析的方法	
第一框 矛盾就是对立统一	48
第二框 矛盾是普遍存在的	50
第三框 事物的矛盾具有各自的特点	52
第四框 具体分析和解决不同的矛盾	54
第五框 矛盾普遍性与特殊性的关系	56
第六框 办事情要善于抓住重点	58
第七框 看问题要分清主流和支流	60
第三课综合练习	62

第四课	正确认识事物发展的原因、状态和趋势	
第一框	矛盾在事物发展中的作用	68
第二框	坚持内因外因相结合的观点	70
第三框	量变与质变	72
第四框	用量变引起质变的道理看问题	74
第五框	事物发展是前进性与曲折性的统一	76
第六框	坚持唯物辩证法 反对形而上学	76
第四课综合练习		78
期末测试卷		84
参考答案		90

前 言

一、是非判断题

1. 自然科学的集合就是哲学。()
2. 哲学就是世界观。()
3. 世界观是人们对万事万物的根本看法和观点。()
4. 世界观决定方法论,方法论体现世界观。()
5. 学哲学是哲学家的事,中学生学不学无所谓。()

二、单项选择题

6. 人类从事的两项基本活动是 ()
 - A. 经济活动与政治活动
 - B. 认识自然与改造自然
 - C. 认识社会与改造社会
 - D. 认识世界与改造世界
7. 爱因斯坦曾说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明 ()
 - A. 哲学是对各门具体科学的概括和总结
 - B. 哲学是各门具体科学的基础
 - C. 哲学对各门具体科学的研究有指导作用
 - D. 各门具体科学是哲学的组成部分
8. 钱学森在给朋友的信中曾说:“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉!”这段话说明 ()
 - A. 马克思主义哲学是一切科学之上的科学
 - B. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
 - C. 学好了马克思主义哲学,就能干好一切事情
 - D. 马克思主义哲学是历代劳动群众的认识工具
9. 毛泽东说:“如果有了正确的理论,只是把它空谈一阵,束之高阁,并不实行,那么这种理论再好也是没有意义的。”这一论断给我们指明了学习马克思主义哲学的根本目的是 ()
 - A. 提高理论水平
 - B. 指导自然科学研究
 - C. 更好地认识世界和改造世界
 - D. 树立科学的世界观、人生观和价值观
10. 学习马克思主义哲学应坚持的根本原则是 ()
 - A. 透过现象看本质的原则
 - B. 理论联系实际的原则
 - C. 启发式原则
 - D. 阶级分析的原则

三、不定项选择题

11. 哲学与世界观的区别有 ()
 - A. 哲学是世界观和方法论的统一
 - B. 世界观人人都有,哲学不一定人人都有
 - C. 哲学是系统化、理论化的,世界观是零散的、朴素的

- D. 哲学一定是正确的,而世界观不一定是正确的
12. 世界观和方法论的关系表现在 ()
- A. 世界观的目的在于认识世界,方法论的目的在于改造世界
 - B. 世界观是根本的,方法论是从属的
 - C. 世界观和方法论是辩证统一的
 - D. 世界观是自发形成的,方法论不能自发形成
13. 马克思主义哲学 ()
- A. 是人类哲学思想发展的最新阶段
 - B. 是哲学的重要组成部分
 - C. 批判地吸收了以往旧哲学的优秀成果
 - D. 是人类智慧的结晶,是伟大的认识工具
14. 毛泽东指出:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”这说明 ()
- A. 学习马克思主义哲学的根本目的全在于掌握其理论体系
 - B. 学习马克思主义哲学的根本目的在于用它指导人们认识和改造世界
 - C. 学习马克思主义哲学应坚持理论联系实际的原则
 - D. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
15. 古今中外许多自然科学家并没有学过马克思主义哲学,但都取得了卓越的科学成果。这些成果的取得 ()
- A. 说明了哲学与自然科学没有必然的联系
 - B. 说明了自然科学成果就是哲学的成果
 - C. 说明了从事自然科学工作不需要马克思主义哲学作指导
 - D. 是他们不自觉地运用了科学的世界观和方法论的结果

四、简答题

16. 世界观、方法论与哲学之间的内在联系怎样?

五、辨析题

17. 哲学与世界观认识对象相同,所以哲学就是世界观。

第一课 一切从实际出发

第一框 自然界的存在与发展是客观的

一、是非判断题

1. 地球上最初的生命是由上帝创造的。 ()
2. 自然界的存在和发展是以人的意识为转移的。 ()
3. 现代生存的各种生物有着共同的祖先。 ()
4. 劳动在古猿向人的转变过程中起了决定性的作用。 ()
5. 人改造和创造了物质本身。 ()

二、单项选择题

6. 我国东汉时的王充认为“天地合气,万物自生”,宇宙间不存在什么造物主。这种观点包含的哲学道理是 ()
A. 自然界是天地创造的 B. 人类社会是从来就有的
C. 天地乃万物之源 D. 世界本来是客观存在的,世界的本质是物质的
7. 从人们利用自然物和改造自然物可以看出 ()
A. 自然物早已存在 B. 自然物和人同时存在
C. 物质世界先于人类而存在 D. 自然界按照人的意识发展变化
8. 人们能够创造自然界原来没有的东西,这种创造活动的基础是 ()
A. 人有这种特殊本领 B. 人的意识有能动作用
C. 客观存在的自然物 D. 人会使用工具
9. 自然物及其属性与规律不以人的意识为转移,人只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物。这说明 ()
A. 自然界的存在和发展具有客观性 B. 人们的认识具有客观性
C. 社会的存在和发展具有客观性 D. 自然界和人类社会是紧密联系的
10. “人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”对马克思的这段话的理解最正确的是 ()
A. 人们不能创造客观物质世界
B. 人们可以利用自然和改造自然
C. 承认自然界的客观性是人类有意识地利用和改造自然的基础
D. 物质是客观的,意识是主观的

三、不定项选择题

11. 1961年,我国成功地利用人工方法合成了具有生命活力的蛋白质——结晶牛胰岛素;1991年,又人工合成了酵母丙氨酸转核糖核酸。这一事实说明 ()

- A. 物质是可以创造的 B. 无机物和有机物是统一的
C. 有机物是人类创造的 D. 生命不是神意的创造
12. 我们说,自然界的存在和发展是客观的,其理由是 ()
A. 自然界先于人和人的意识而存在
B. 自然界是人们看得见、摸得着的
C. 自然界为人类的存在和发展提供了物质条件
D. 在人类产生之后,自然界的存在和发展也不依赖于人的意识
13. 现代科学研究表明:宇宙间组成各天体的化学元素相同,运动规律相同;地球上的生物千差万别,但却有着共同的祖先。这说明 ()
A. 自然界绝对不是人的意识的产物 B. 宇宙万物由同一个神创造
C. 自然界有自己产生、发展的过程 D. 自然界本来就是不变的物质世界
14. 培根说:“要命令自然,就要服从自然。”这表明培根认为 ()
A. 人可以按照自己的意志来改造和支配自然
B. 人们只能适应自然,服从自然
C. 人们改造自然的成果,是人们服从自然的结果
D. 人们服从自然,才能命令、改造自然

四、简答题

15. 人类与自然界是一种什么关系? 为什么人类改造自然界不能随心所欲,必须承认自然界的客观性?

五、辨析题

16. 人们能够利用自然物,这就意味着人们可以不服从自然。

第二框 社会的存在与发展是客观的

一、是非判断题

1. 生产关系是生产方式的主要因素。 ()
2. 一切社会活动都是人所进行的有目的、有意识的活动。 ()
3. 生产力的客观性决定了生产关系的客观性。 ()
4. 生产资料所有制是人类社会存在和发展的基础。 ()
5. 客观存在是指客观世界万事万物的总和。 ()

二、单项选择题

6. 有一种观点认为:社会生活的变迁,社会的发展是由人的愿望、目的、动机决定的,尤其是杰出人物的意识起决定作用。这种观点 ()
 - A. 表明意识产生后,对物质世界产生了巨大影响
 - B. 说明杰出人物的意识对社会发展起决定作用
 - C. 夸大了意识在社会生活中的作用,否认了社会生活的客观性
 - D. 说明社会生活的发展是客观的,不受人的意识的影响
7. 马克思说:“手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会。”这表明 ()
 - A. 生产关系对生产力有反作用
 - B. 社会的存在和发展取决于生产工具
 - C. 不同社会生产关系的性质决定于该社会的生产力状况
 - D. 社会的存在和发展是有意识活动的结果
8. 人类社会的物质性集中体现在 ()
 - A. 生产力的发展是客观的
 - B. 生产关系是一种客观的经济关系
 - C. 物质资料生产方式的客观性
 - D. 人类社会是物质世界发展的产物
9. 支配社会发展的根本规律是 ()
 - A. 价值规律
 - B. 市场经济规律
 - C. 剩余价值规律
 - D. 生产关系一定要适应生产力状况的规律

三、不定项选择题

10. 物质资料生产方式是 ()
 - A. 人类存在和发展的客观基础
 - B. 人类社会发展的决定力量
 - C. 人类社会物质性的集中体现
 - D. 生产力和生产关系的统一
11. 人类社会的存在和发展之所以是客观的,是因为 ()
 - A. 人类社会是物质世界发展的高级阶段
 - B. 人类社会的存在和发展是不受人的意识影响的
 - C. 人类社会存在和发展的基础是客观的
 - D. 支配人类社会存在和发展的规律是客观的
12. 列宁指出:“全人类的首要的生产力就是工人,劳动者。”尽管作为生产力要素的

劳动者的活动是有意识、有目的的,我们仍然说生产力的发展是客观的。这是因为 ()

- A. 人是在用自身的劳动能力这一自然力量去实现改造自然的目的
 - B. 每一代人面对的都是业已形成的生产力水平,只能在原有水平上再提高一步
 - C. 生产力的发展,受人们所处的历史条件、经济条件的制约
 - D. 人们创造新的生产力时,必须遵循不以人的意识为转移的客观规律
13. “人的意识虽然在一定程度上能够影响社会生活的具体面貌,但不能决定社会生活的本质和发展方向。”对此理解正确的有 ()
- A. 社会发展既是客观的,又是主观的
 - B. 社会活动是人类有意识的活动
 - C. 人的意识改变不了由客观规律所支配的社会发展总趋势
 - D. 社会发展是不以人的意识为转移的,是客观的

四、简答题

14. 既然社会活动是有意识的活动,为什么还说人类社会的存在和发展是客观的?

15. 为什么说世界的本质是物质?

五、辨析题

16. 社会的存在和发展是客观的,它与人的意识无关。

第三框 意识是客观事物在人脑中的反映

一、是非判断题

1. 正确的意识是对客观事物的反映,错误的意识不是对客观事物的反映。 ()
2. 意识既能反映客观事物,又能反作用于客观事物。 ()
3. 意识就是客观事物在大脑中的主观映象。 ()
4. 有了人脑再加上现实就等于意识。 ()
5. 科学的预见不是客观事物在人脑中的反映。 ()

二、单项选择题

6. 意识是物质世界发展到一定阶段的产物。这里的“物质世界”是指 ()
A. 自然界 B. 人类社会 C. 地球 D. 自然界和人类社会
7. 人们面对同一客观事物,在头脑中形成的反映总会有这样那样的差别,从性质上可划分为 ()
A. 现象反映与本质反映 B. 主观反映和客观反映
C. 正确意识和错误意识 D. 科学认识和宗教观念
8. 从本质上说,宗教观念是 ()
A. 人脑对客观事物的反映 B. 人脑的产物,是人脑主观自生的
C. 客观事物在人脑中虚幻的歪曲的反映 D. 人脑对历史的科学总结
9. 世界上大多数人都做梦,梦境尽管五花八门,但其素材都能从客观世界中找到。这说明的哲学道理是 ()
A. 做梦也是人类的一种意识活动,离不开人脑这一物质基础
B. 梦、意识都是物质世界长期发展的产物
C. 意识的形式是主观的,内容是客观的
D. 物质决定意识,意识对物质有反作用
10. 感觉和抽象思维都是意识现象,它们的区别在于 ()
A. 感觉是客观的,思维是主观的
B. 感觉不能正确反映事物,思维则可以
C. 感觉反映了事物的现象,思维反映了事物的本质和规律
D. 感觉根源于客观事物,思维根源于人的头脑

三、不定项选择题

11. 如今,“上网”、“网络”、“网站”、“电子商务”、“电子邮件”、“虚拟世界”、“纳米技术”等许多新词铺天盖地而来。这些新词产生的根源是 ()
A. 知识界人们的随意创造 B. 社会实践的产物
C. 客观事物在人脑中的反映 D. 物质世界长期发展的产物
12. “思维的根源是脑子对刺激物的反映。”这句话表明了 ()
A. 意识是物质的反映 B. 意识是人脑的产物
C. 意识是人脑的机能 D. 意识是客观存在在人脑中的反映

13. “日有所思,夜有所梦。”体现的哲理是 ()
- A. 梦是客观事物作用于人脑留下的印象,以梦的形式剪接组合而来
 - B. 梦的素材在客观世界中都能找到
 - C. 梦是一种意识活动,但归根到底还是人脑对客观事物的反映
 - D. 人脑是产生意识的物质器官,有了人脑就能产生意识
14. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个观点 ()
- A. 说明了人脑是意识的源泉
 - B. 说明了在意识的形成过程中,人脑起了“加工厂”的作用
 - C. 说明了意识是人脑对客观外界事物的反映
 - D. 抹杀了物质现象和意识现象的区别
15. “如果上帝的观念是鸟类创造的,那么上帝一定是长着羽毛的动物;假如牛能绘画,那么画出来的上帝一定是一头牛。”这段话说明了 ()
- A. 客观世界存在各种各样的神
 - B. 意识是物质的反映
 - C. 上帝不存在,关于上帝的观念当然也不存在
 - D. 不是上帝创造了人,而是人根据自己的形象创造了神

四、简答题

16. 世界上除了物质现象外,还有意识现象,为什么还说世界的本质是物质而不是意识?

五、辨析题

17. 人脑是产生意识的生理基础,有了人脑就有了意识。

第四框 意识能够正确地反映客观事物

一、是非判断题

1. 物质的决定作用与意识的能动作用在地位上是相同的。 ()
2. 一切意识都能正确反映客观事物及其规律。 ()
3. 人们的行动能成功地达到预期目的,说明这个认识是符合客观实际的。 ()
4. 世界观直接影响着人们对客观事物的反映是否正确。 ()
5. 由于主客观条件的制约,人们的认识未必都是正确的。 ()

二、单项选择题

6. “世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。”这句话表明 ()
 - A. 每一时期的人们对客观事物的正确认识是有限的,它总是在扩展、加深
 - B. 有的事物能够被认识,有的事物人们不能认识
 - C. 要正确认识事物,必须靠先天聪明
 - D. 有的人能正确认识事物,有的人永远也不能正确认识事物
7. 中国有句俗话:“公说公有理,婆说婆有理。”它告诉我们 ()
 - A. 在同一时间和地点里,人们对同一事物的反映只有一个是正确的
 - B. 在同一时间和地点里,人们对同一事物的反映都可能是正确的
 - C. 不同的人对同一事物的认识会有不同
 - D. 不同的人对同一事物往往有不同的认识,可见客观事物是由人的意识决定的
8. 我们获得正确认识的基本前提和立足点是 ()
 - A. 各自的具体利益
 - B. 完善的知识结构
 - C. 调查研究的方法
 - D. 人民的根本利益
9. “意识对物质的反映同镜子或照相机对物质的反映没有什么本质区别”的观点 ()
 - A. 肯定了意识能够正确地反映客观事物
 - B. 否认了意识对物质的反映受主观方面的制约
 - C. 肯定了一切物质都有其意识
 - D. 肯定了意识的形式是客观的,内容是主观的
10. 美国国会议员的归属,从经济角度分,可分为小麦集团、飞机工业集团、纺织业集团、音像集团等。他们对中美关系态度迥异。主要原因是 ()
 - A. 他们的利益立足点不同
 - B. 他们的思维方式不同
 - C. 他们的知识结构不同
 - D. 他们的宗教信仰不同

三、不定项选择题

11. “仁者见仁,智者见智。”这句话主要说明 ()
 - A. 意识能够正确地反映客观事物,不等于人们的意识都是一样的
 - B. 由于观察的角度不同,对同一事物会有不同的正确反映
 - C. 公说公有理,婆说婆有理
 - D. 对任何事物的认识都不可能是确定的

12. 人们对同一客观事物可以有不同的反映,其主观因素主要有 ()
- A. 人们的思想受到社会历史条件的制约
 - B. 人们的利益立足点、阶级立场不同
 - C. 人们的知识构成、思维方式不同
 - D. 人们的世界观、人生观不同
13. 美国加利福尼亚州斯克里普斯研究所的科学家们在《细胞》杂志上发表一篇研究论文。他们发现,在几乎所有实验用的动物身上的肿块都有一种专门转换器,他们用两块自己培育的蛋白体破坏了这种转换器,从而使血管软化,肿块迅速减少,甚至完全消失。这项最新研究成果表明,攻击癌细胞的一个有效途径就是切断对它们的供血。这个事例说明 ()
- A. 人脑是产生意识的物质源泉
 - B. 世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物
 - C. 意识能够正确地反映客观事物
 - D. 意识有时也起决定作用
14. 恩格斯把人类意识誉为“地球上最美的花朵”是因为 ()
- A. 人的意识不仅能够反映事物的外表,而且能反映事物的本质规律
 - B. 人不仅能通过自己的意识反映世界,而且能依据这一反映改造世界
 - C. 人的意识不仅是人的主宰,而且是整个世界的主宰
 - D. 知识爆炸,知识经济已经到来

四、简答题

15. 马克思说:“忧心忡忡的穷人甚至对最美丽的景色都无动于衷;贩卖矿物的商人只看到矿物的商业价值,而看不到矿物的美和特性,他没有矿物学的感觉。”这段话包含了什么哲理?

五、辨析题

16. 人脑对客观事物的反映存在着“逼真”与“失真”的差别,这表明意识不能正确地反映客观事物。

第五框 意识能够反作用于客观事物

一、是非判断题

1. 意识的能动作用最重要的表现是意识能够正确地反映客观事物。 ()
2. 只有正确的意识才有能动作用。 ()
3. 意识对自然界总是起着积极的反作用。 ()
4. 正确的理论一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。 ()
5. “克隆羊”的诞生证明意识有时也可以创造物质。 ()

二、单项选择题

6. 在下列选项中,属于意识反作用的选项有 ()
 - A. 用党的十六大精神来指导我国社会主义现代化建设
 - B. 不入虎穴,焉得虎子
 - C. 城门失火,殃及池鱼
 - D. 入山问樵,入水问渔
7. “精神不是万能的,但没有精神又是万万不行的。”这就是说 ()
 - A. 先有意识,后有物质
 - B. 意识可以决定物质
 - C. 先有物质,后有意识
 - D. 物质决定意识,意识对物质有反作用
8. “以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。”江泽民同志的这段话告诉我们 ()
 - A. 意识是客观事物在人脑中的反映
 - B. 意识对客观事物的发展具有推动作用
 - C. 意识对物质有反作用
 - D. 正确的思想意识对客观事物的发展有促进作用
9. 意识对物质具有反作用,就是说意识 ()
 - A. 不仅能反映事物的现象,而且能反映事物的本质规律
 - B. 能够直接作用于客观事物,从而引起客观事物的变化
 - C. 能够通过指导人们的行动,有目的、有计划地改造客观世界
 - D. 对事物的发展起促进作用
10. 随着科学技术的发展,人的意识越来越显示出强大的力量。对此正确看法是 ()
 - A. 意识的能动作用总有一天会超过物质的决定作用
 - B. 人类总有一天会穷尽对一切事物的认识
 - C. 意识的能动作用再大也是第二位的
 - D. 人类永远也摆脱不了作为被自然界奴役的能力

三、不定项选择题

11. 意识的能动作用表现在 ()

- A. 意识能够正确反映事物的本质和规律
 - B. 意识能够反作用于客观事物
 - C. 意识依赖于物质而存在
 - D. 意识能够直接作用于物质引起其变化
12. 意识对物质的反作用表现在 ()
- A. 意识能够通过指导人的实践活动,引起客观事物的变化
 - B. 意识是物质的反映
 - C. 正确反映客观事物及其规律的意识,能够促进客观事物的发展
 - D. 歪曲反映客观事物及其规律的意识,会阻碍客观事物的发展
13. 在社会主义现代化建设中,必须加强社会主义精神文明建设,这是因为 ()
- A. 正确的思想意识能促进事物的发展
 - B. 它能为物质文明建设提供精神动力和智力支持
 - C. 它能保证物质文明建设的正确方向
 - D. 它是社会主义社会的重要特征

四、辨析题

14. 先有设计图,后有楼房建筑。有人认为这说明了意识决定物质,有人认为这说明了物质决定意识。

五、论述题

15. 在新的历史条件下,从公民道德建设入手,建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系,对形成追求高尚、激励先进的良好社会风气,保证社会主义市场经济的健康发展,促进整个民族素质的不断提高,全面推进建设中国特色社会主义伟大事业,具有十分重要的意义。试简要说明材料包含的哲学道理。