

11.0 /

余杭县教育志



浙江省余杭县教育委员会 编

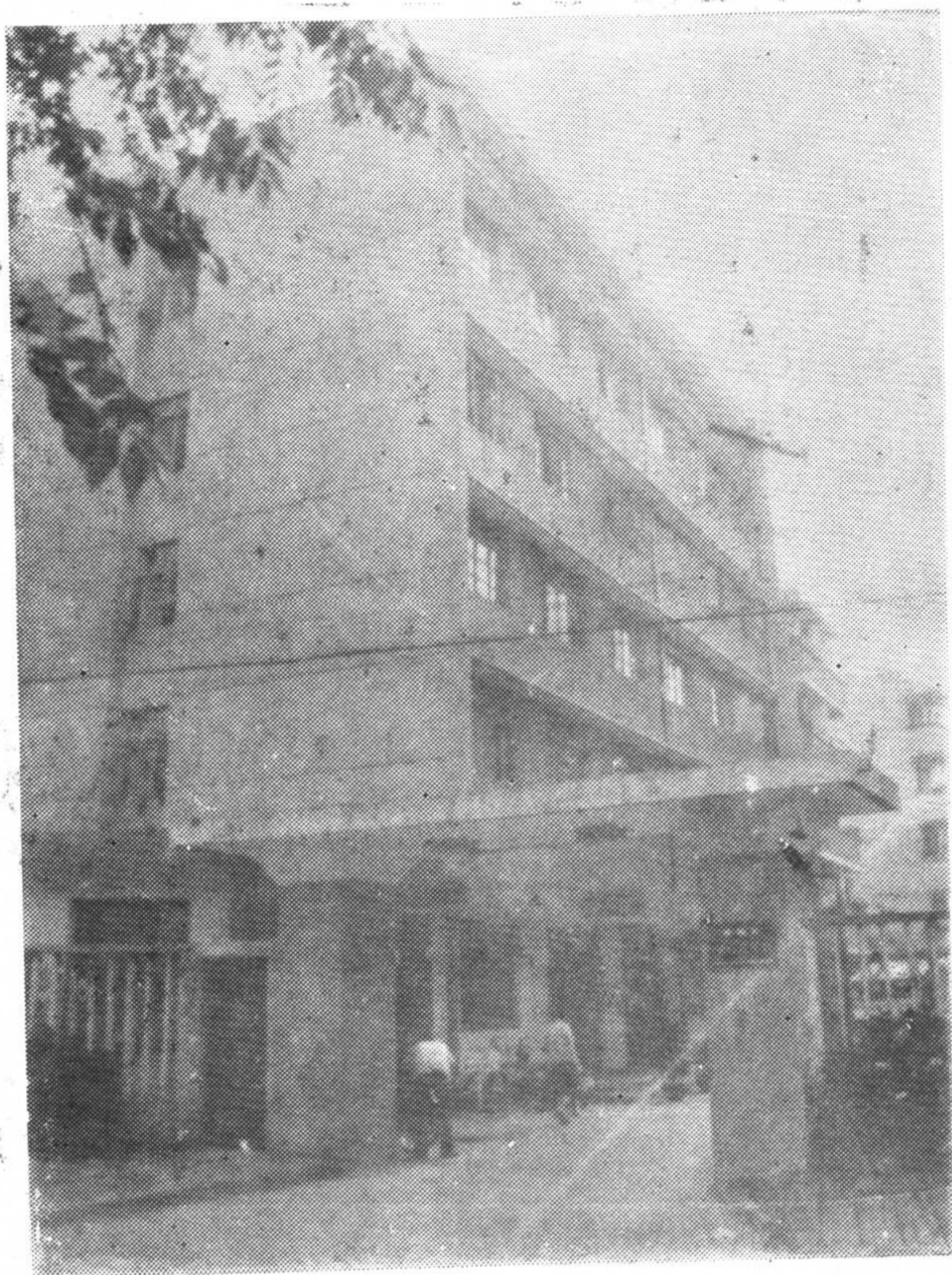
余杭县教育志

(1901—1985)

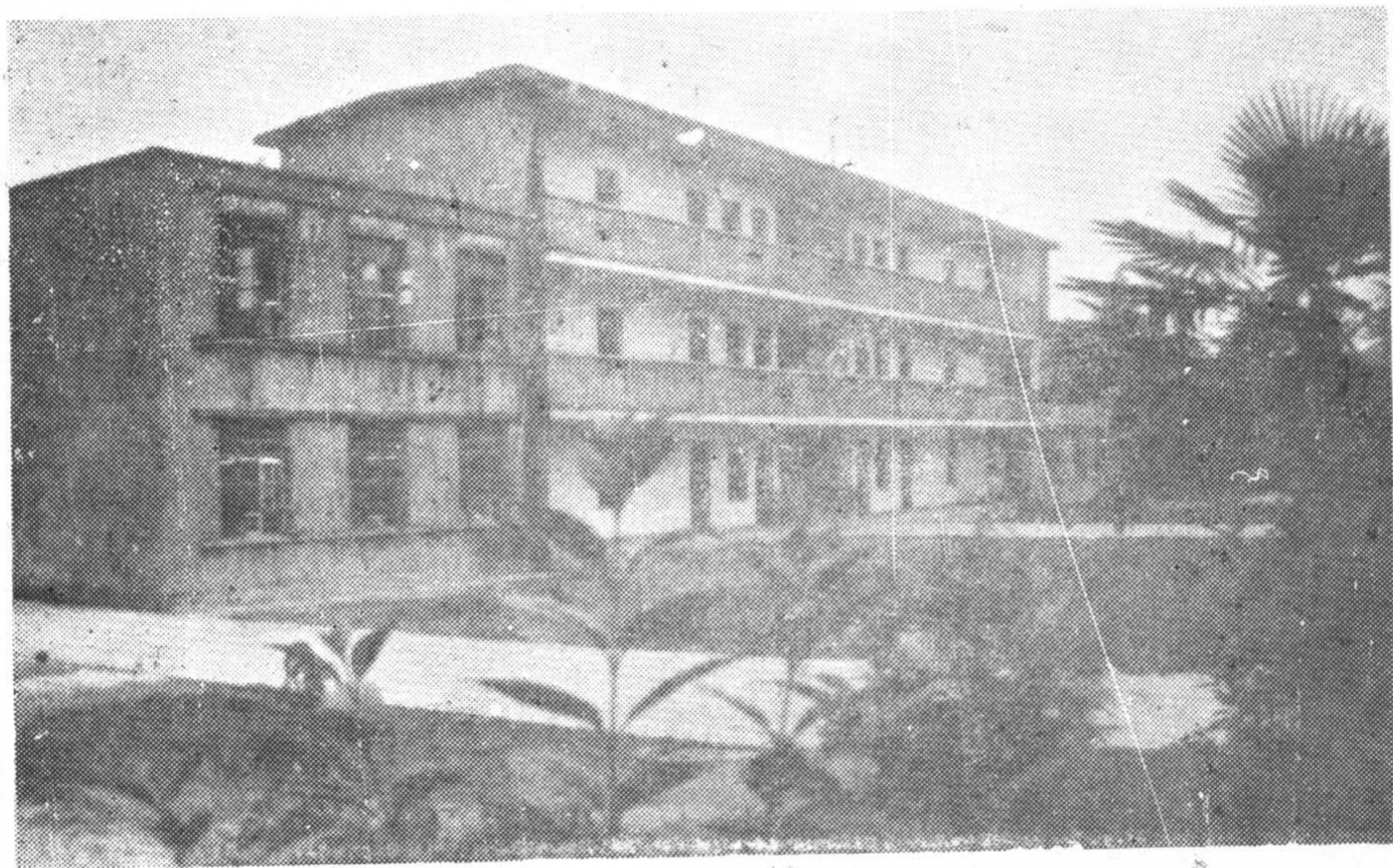


浙江省余杭县教育局

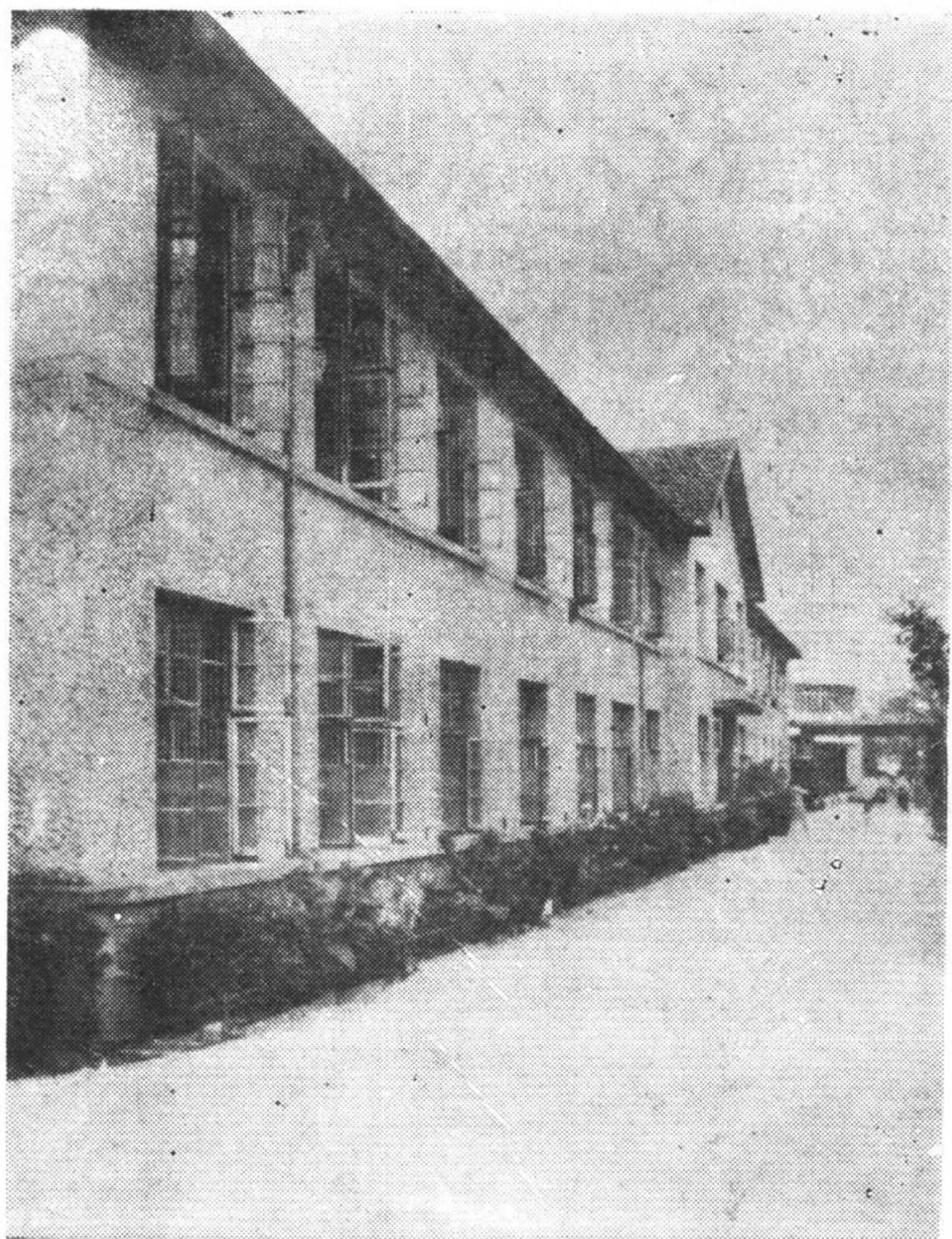
一九八八年十一月



余花县教育委员会办公楼



临平中学教学楼



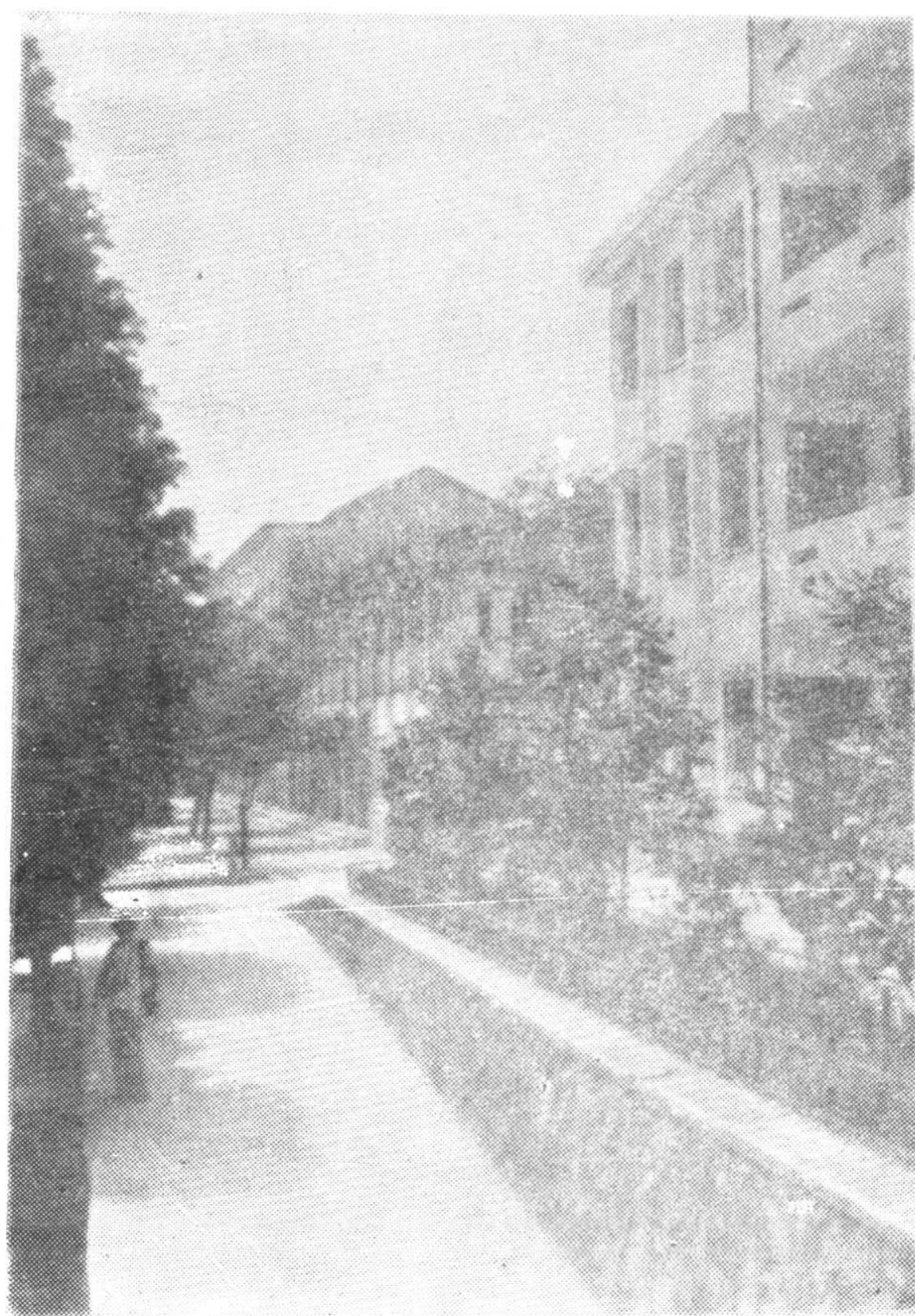
县教师进修学校 教学楼



塘栖中学实验楼



余杭中学校园一角



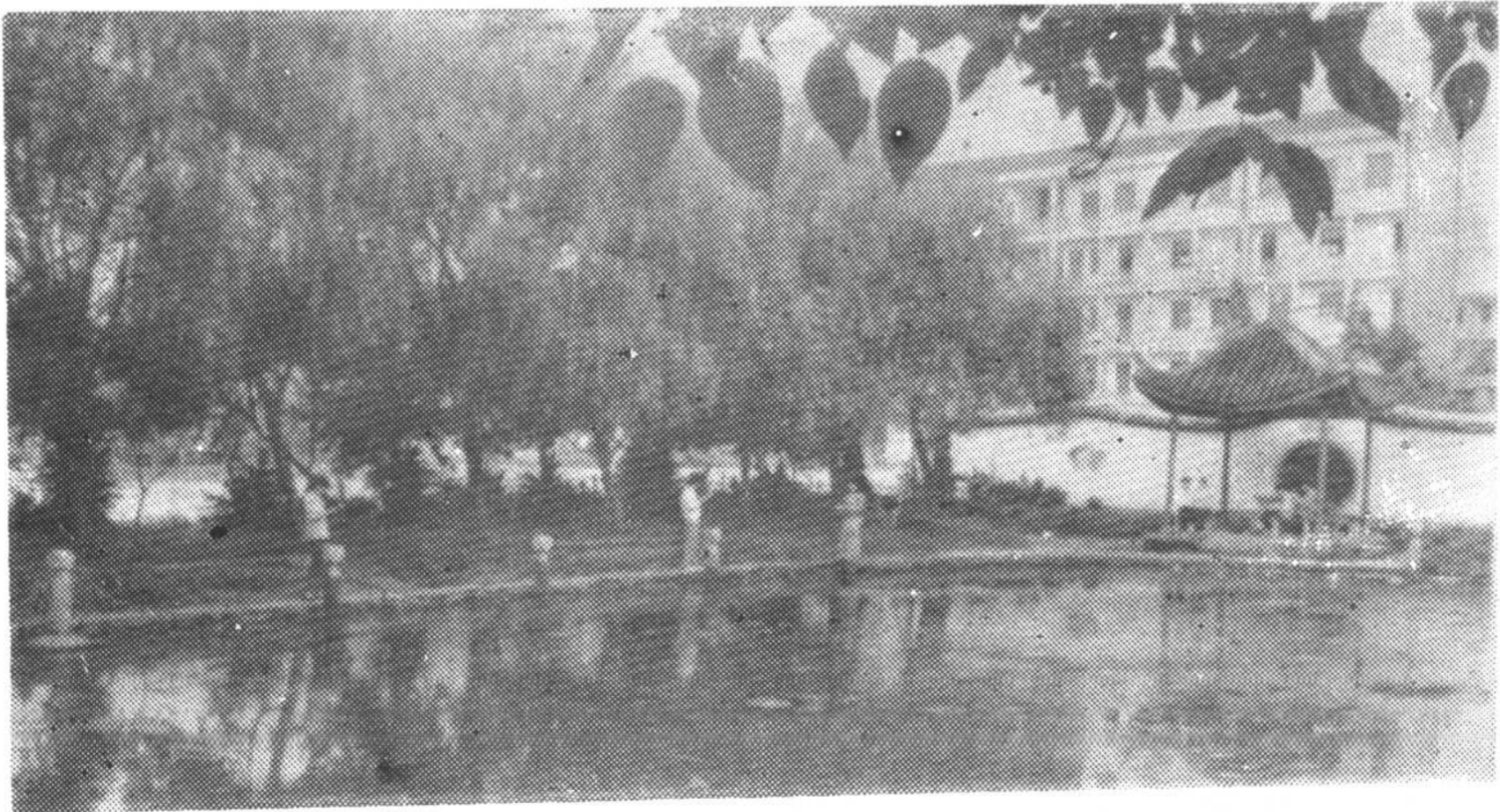
瓶窑中学校园一角



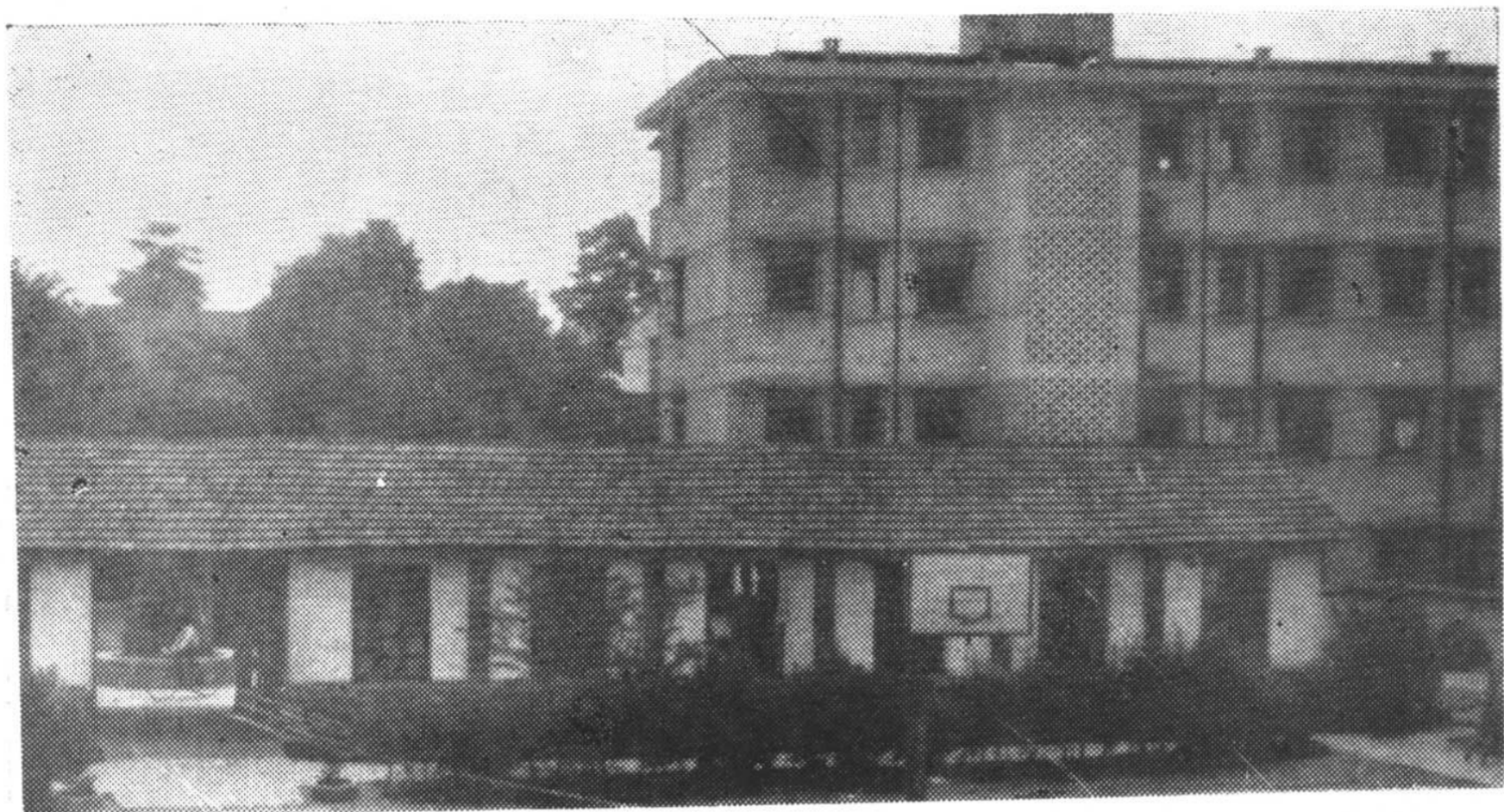
三墩中学教学楼



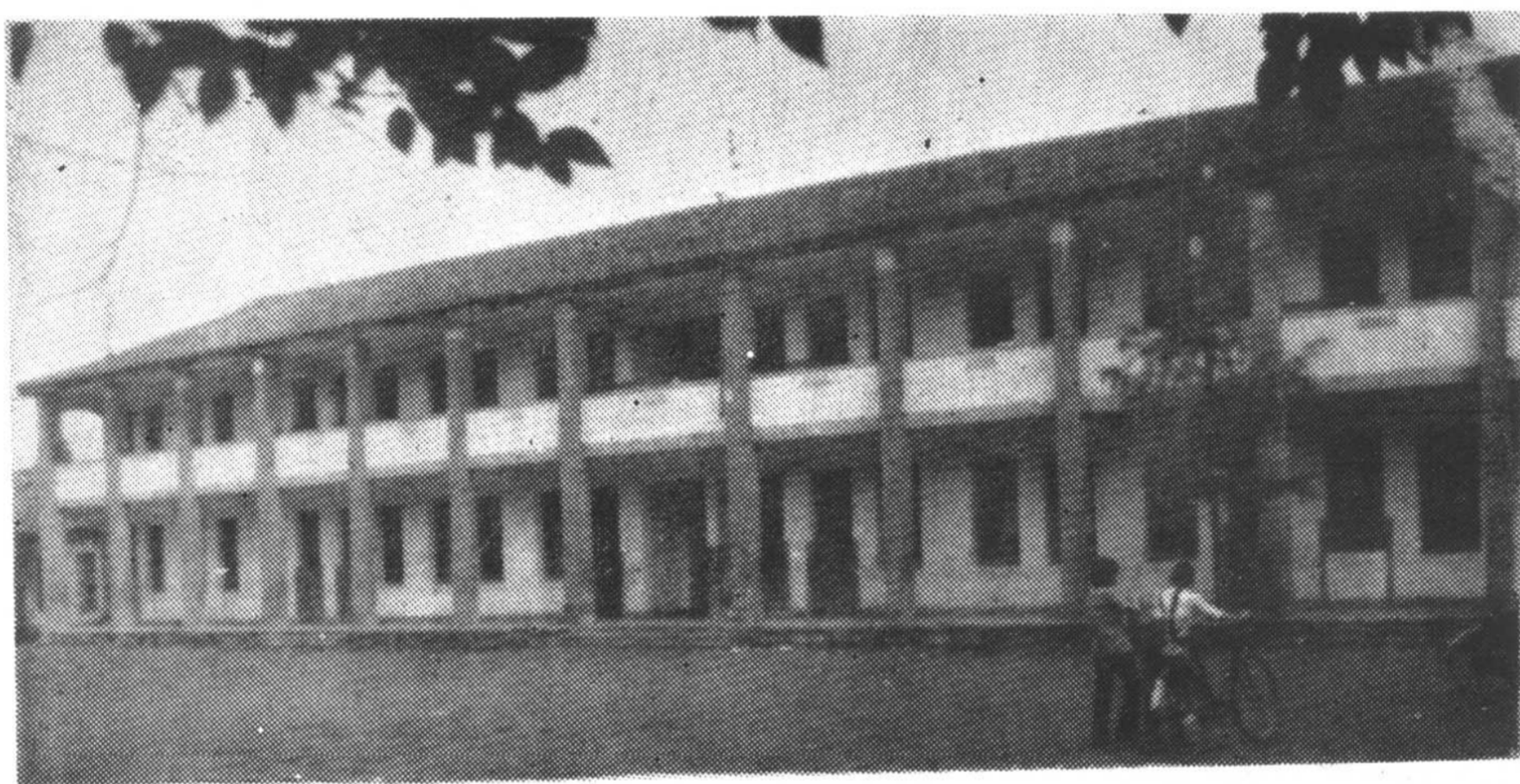
县农技学校校园一角



塘栖二中校园一角



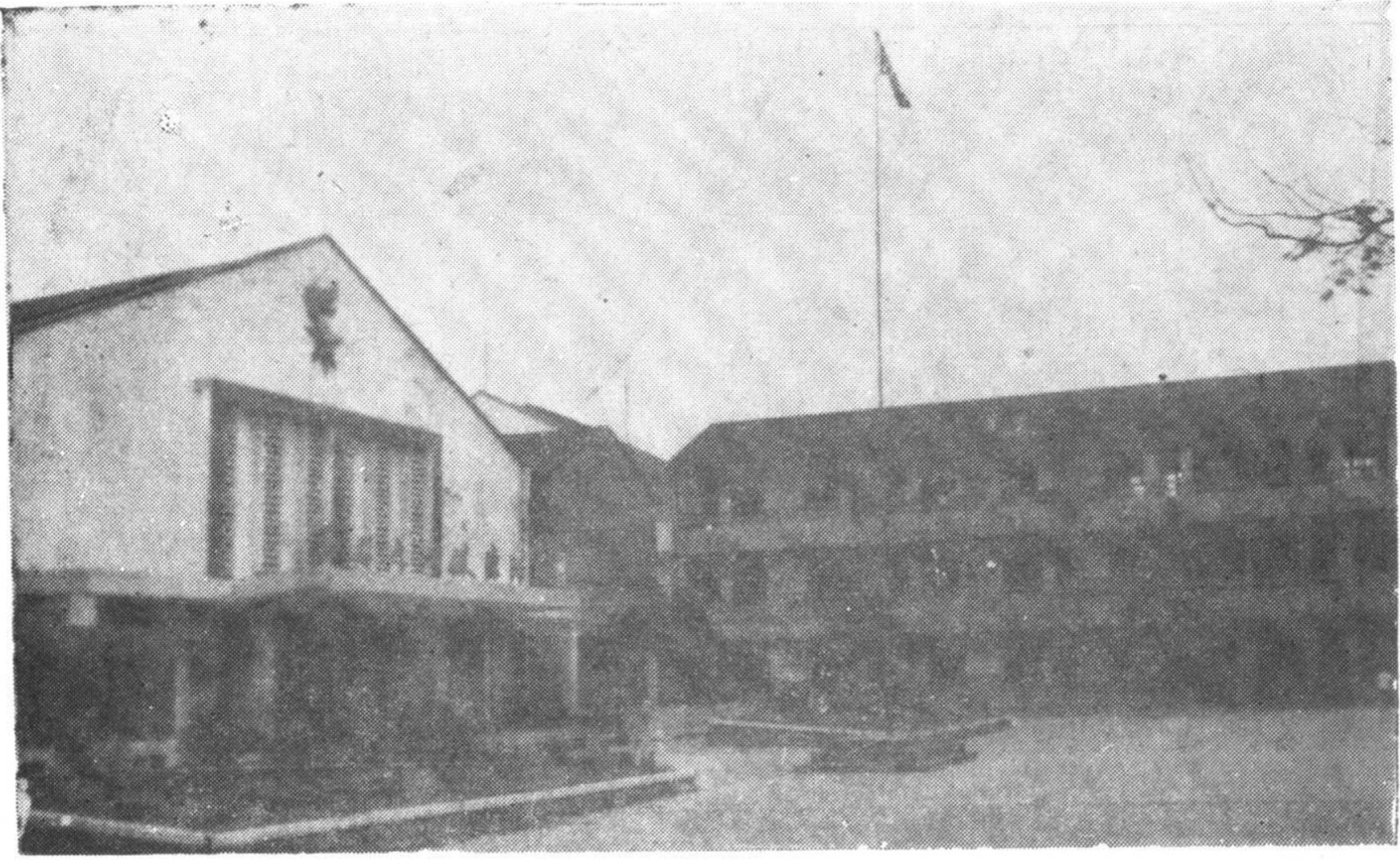
潘板中学教师宿舍一角



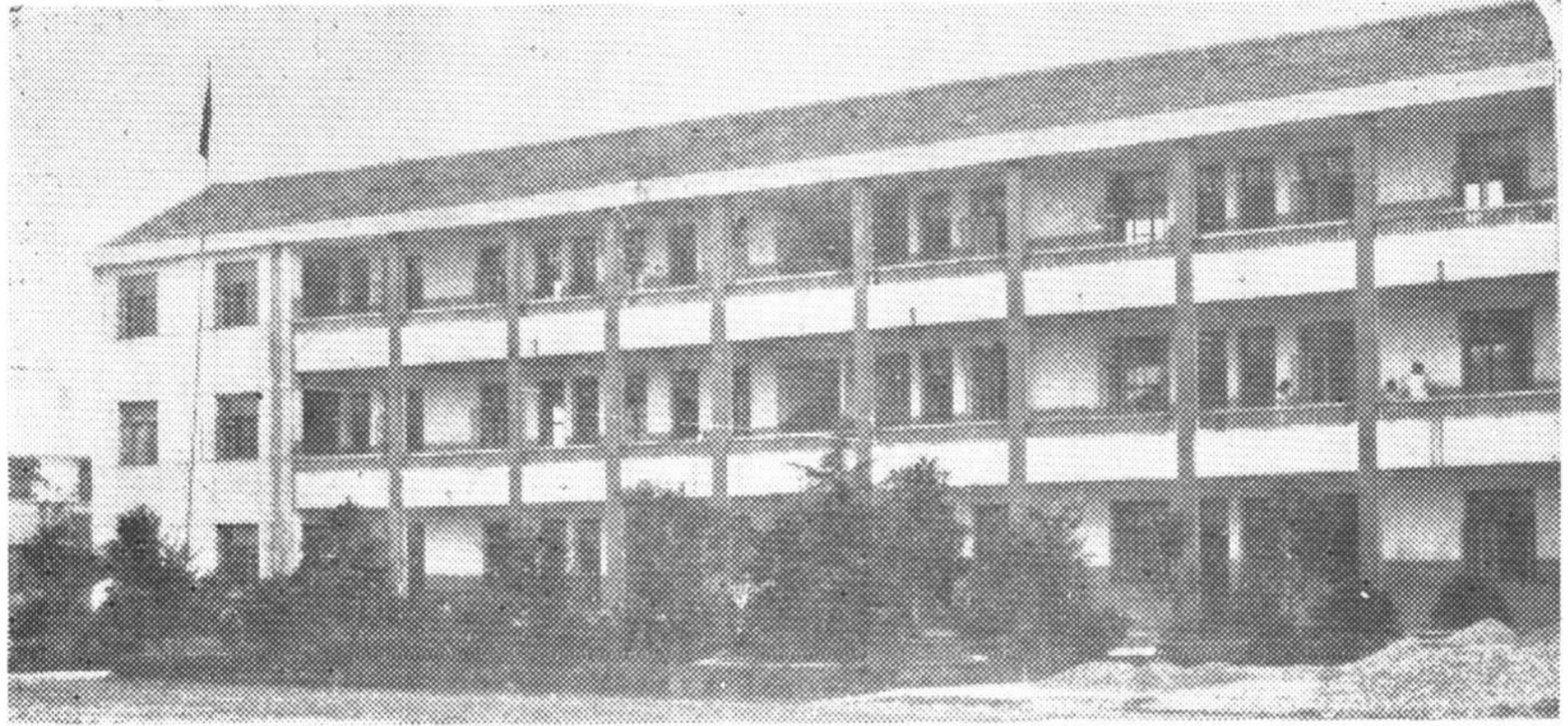
余杭镇中学
(原太炎小学教学楼)



星桥中学教学楼



临平镇一小校园一角

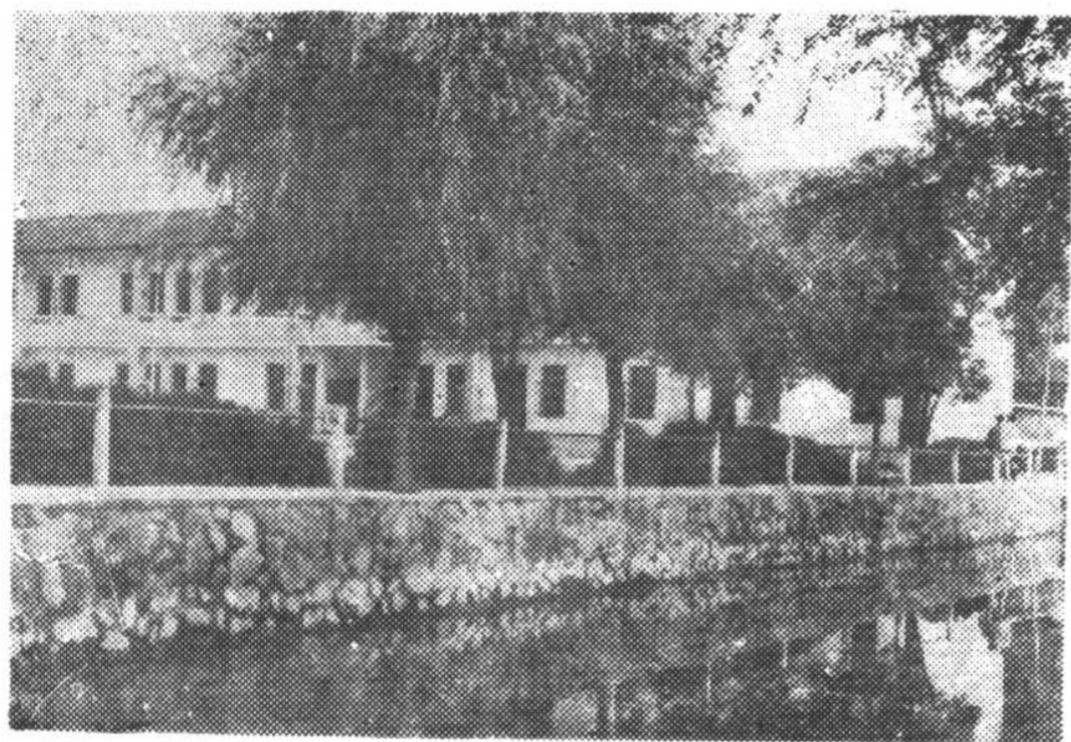


余杭镇中心小学教学楼



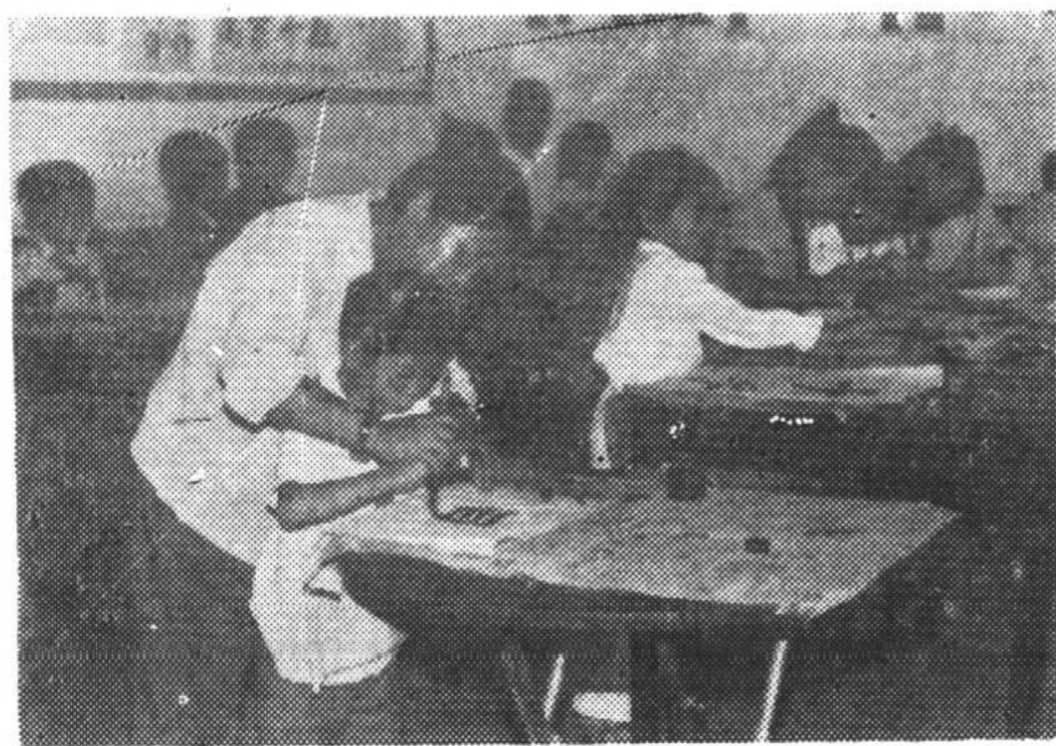
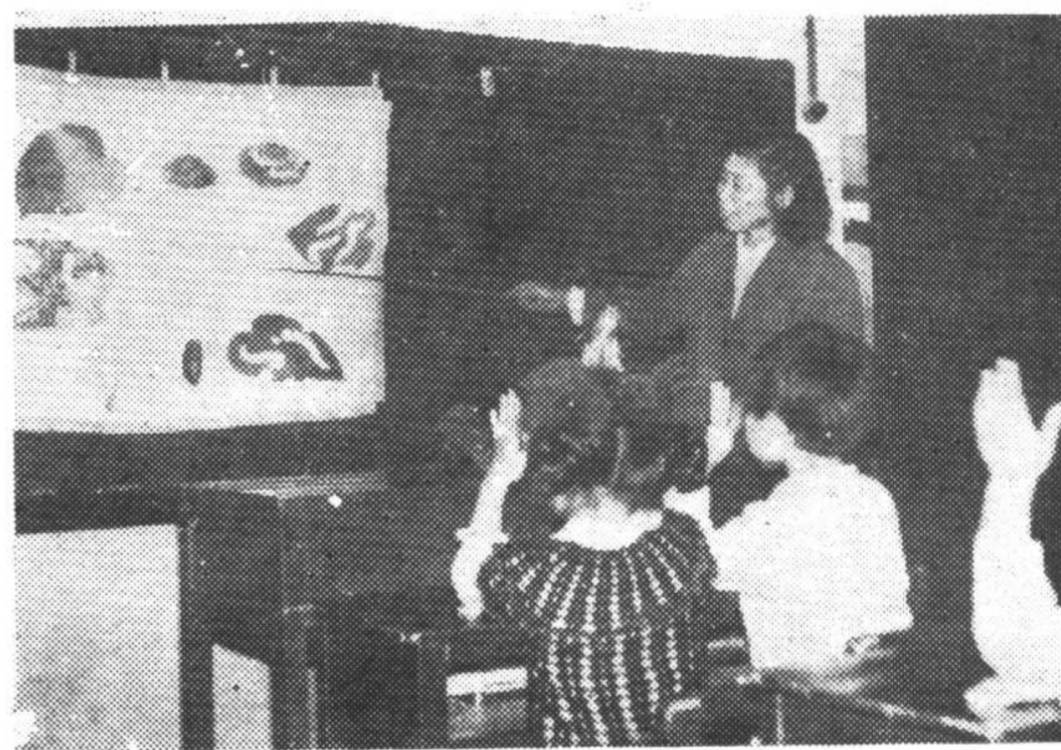
塘栖镇中心小学新校址

三墩镇中心小学校园一角➡

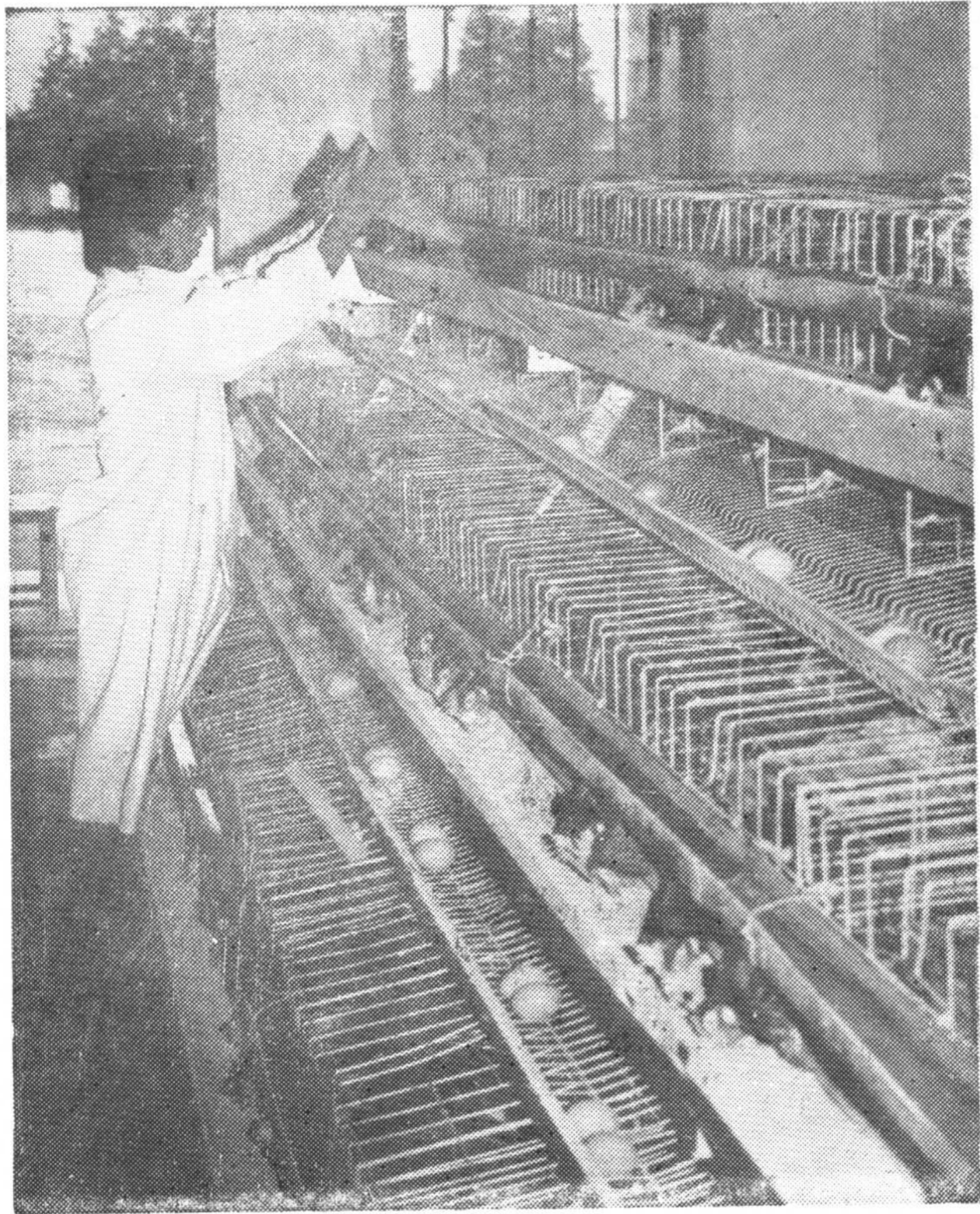


←亭趾乡中心小学教学楼

临平镇一小幼儿园教师在课堂上➡



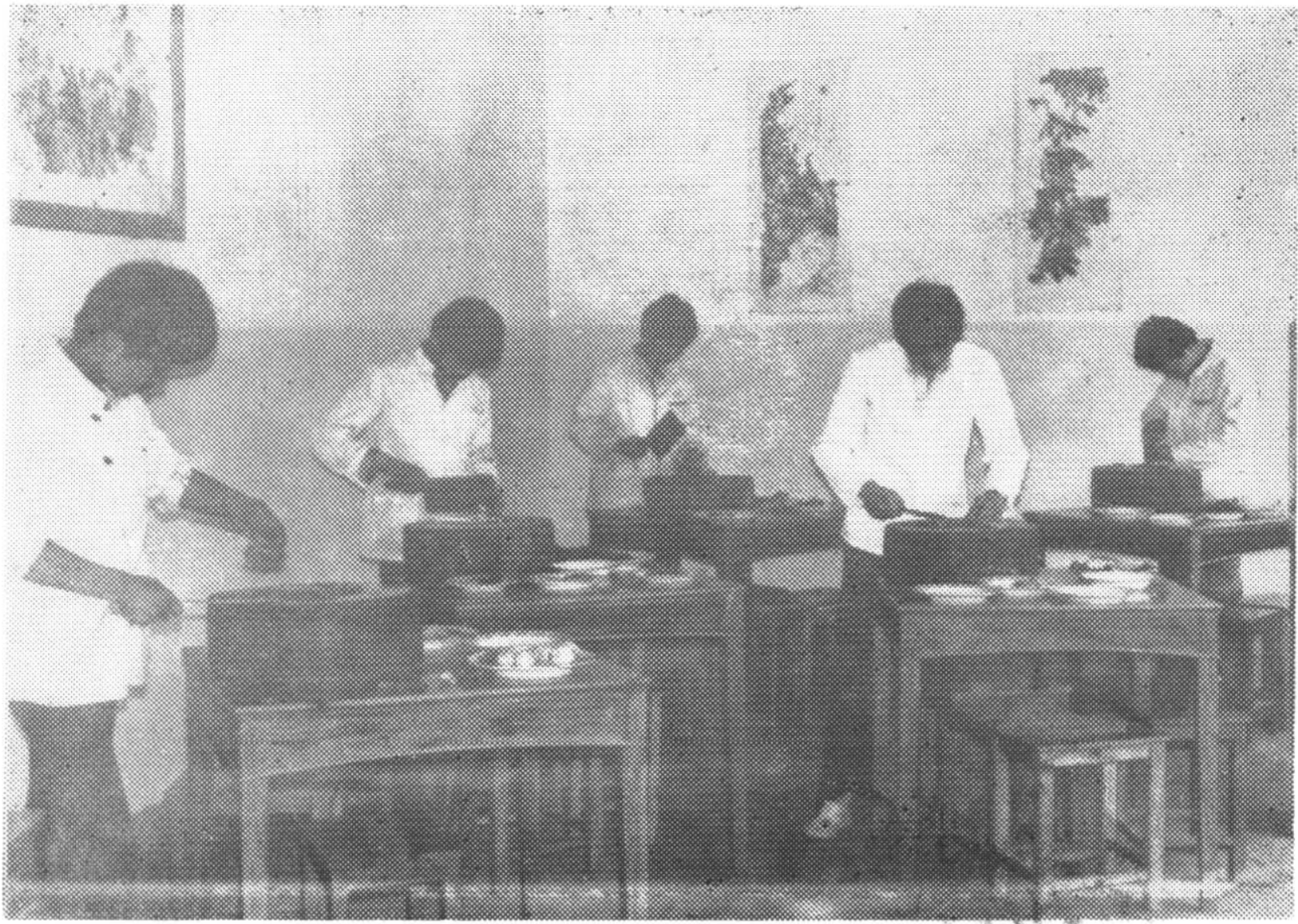
←闲林镇中心小学老师在指导学生书法



县农技术学校学生在养鸡场实习



塘桥中学水产班学生实习



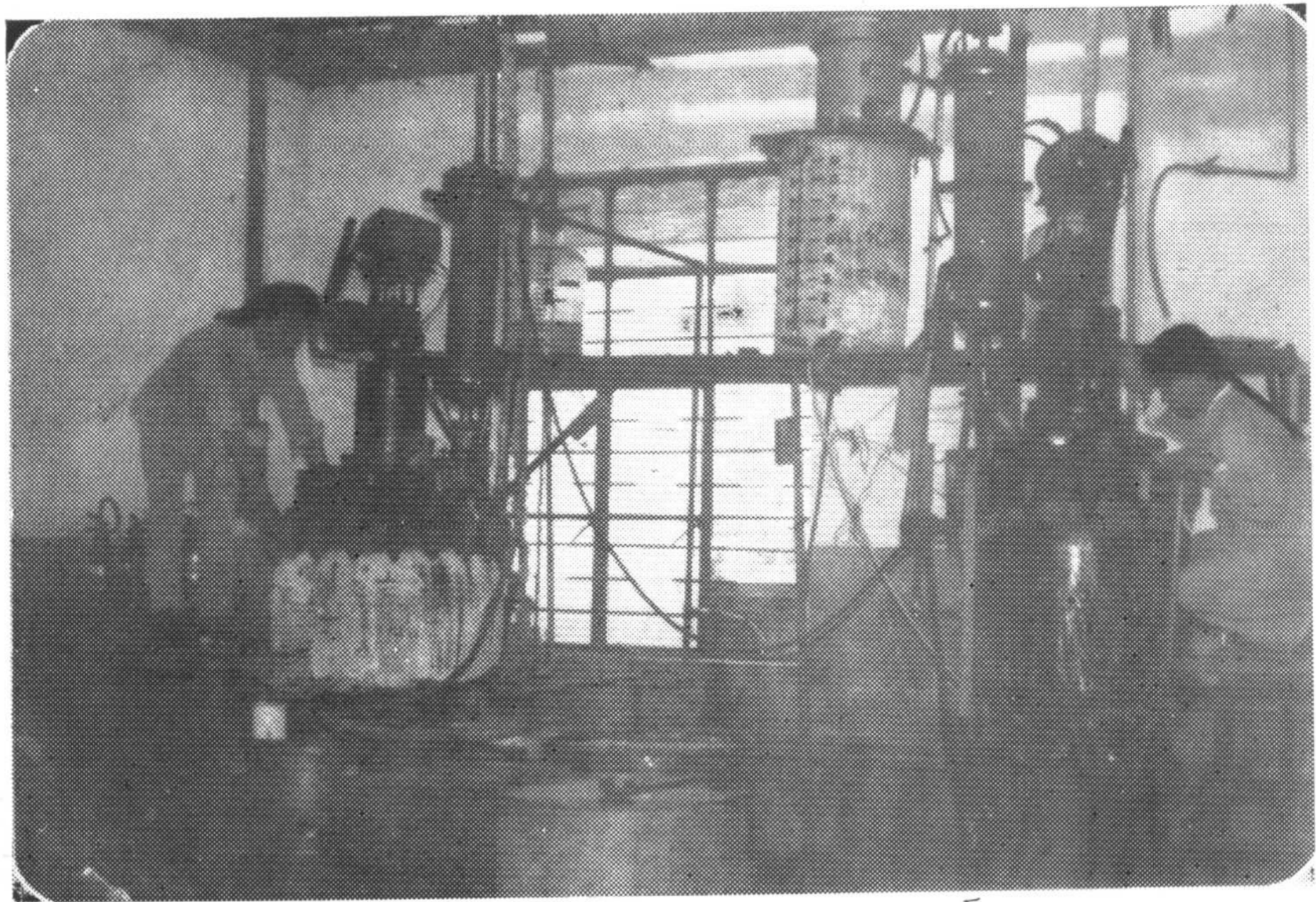
塘二中烹饪班学生在食堂操作考试



崇贤成人教育中心学校会计班在上课



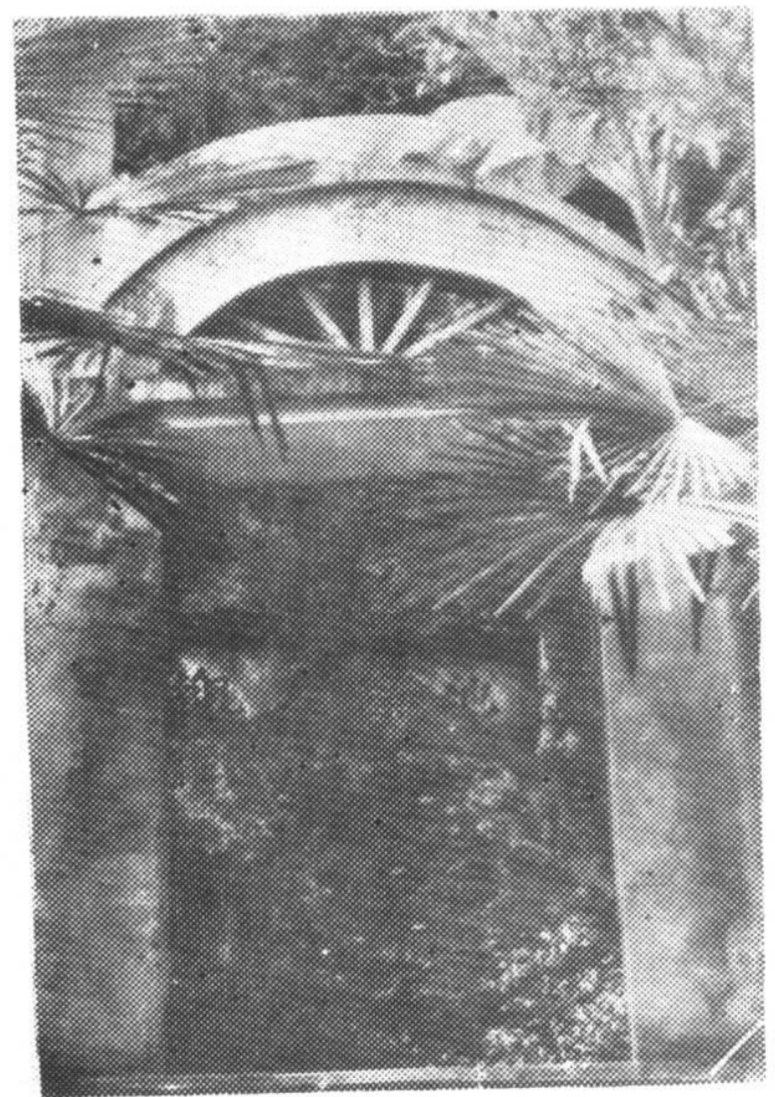
潘板中学学生在校办茶场采茶



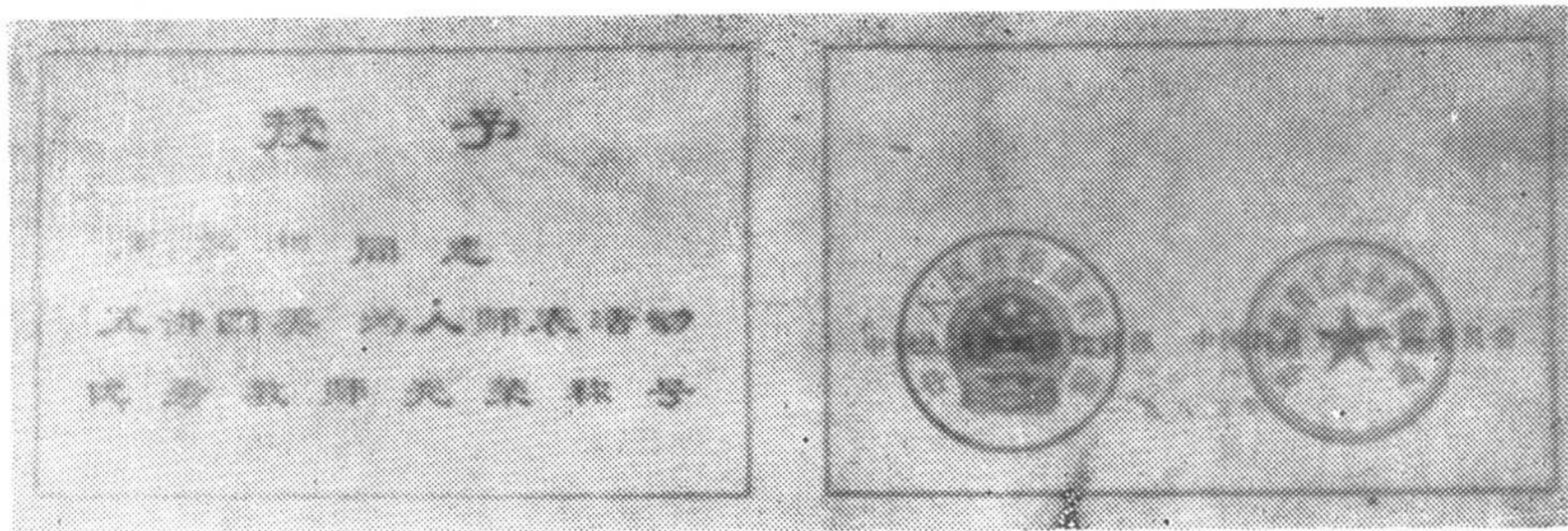
闲林中学助剂厂浆料车间



← 栖溪讲舍石碑



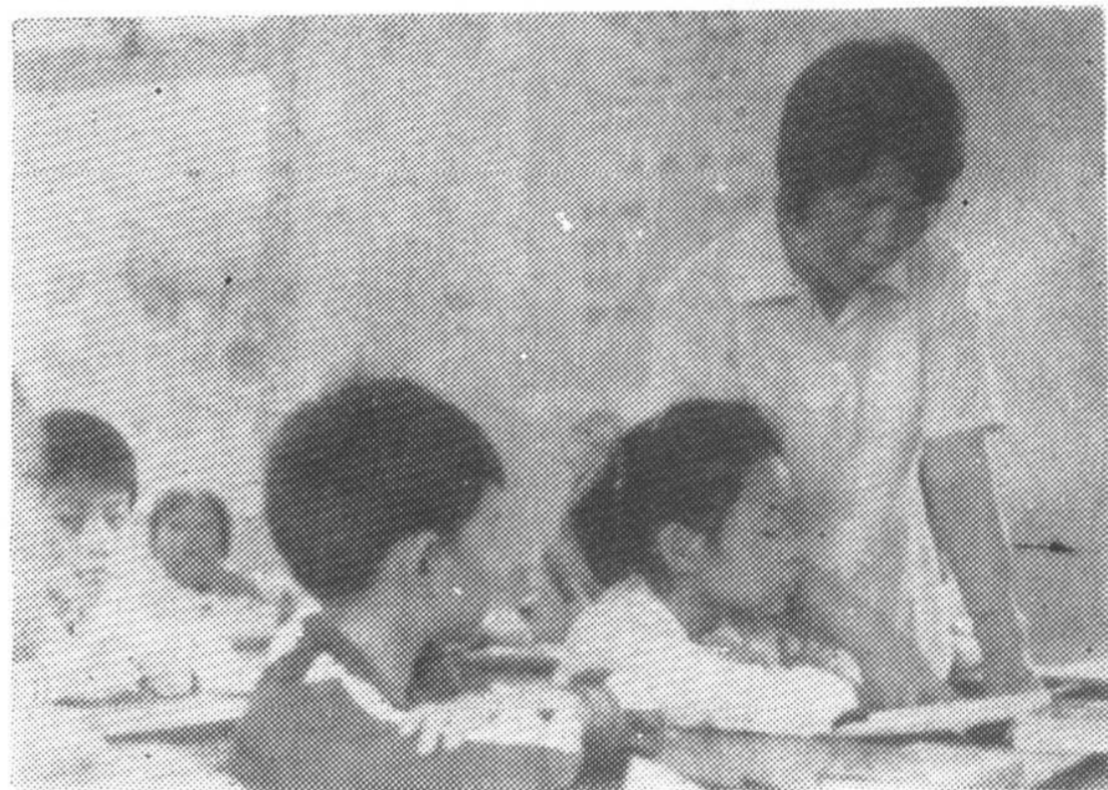
瓶窑中学地震监测室



塘栖中学教师周学湘的全国“五讲四美”为人师表优秀教师证书



余杭中学教师王力权的全国优秀体育教师称号的奖章



全国“优秀班主任”临平一学教师袁皖侨在课堂上

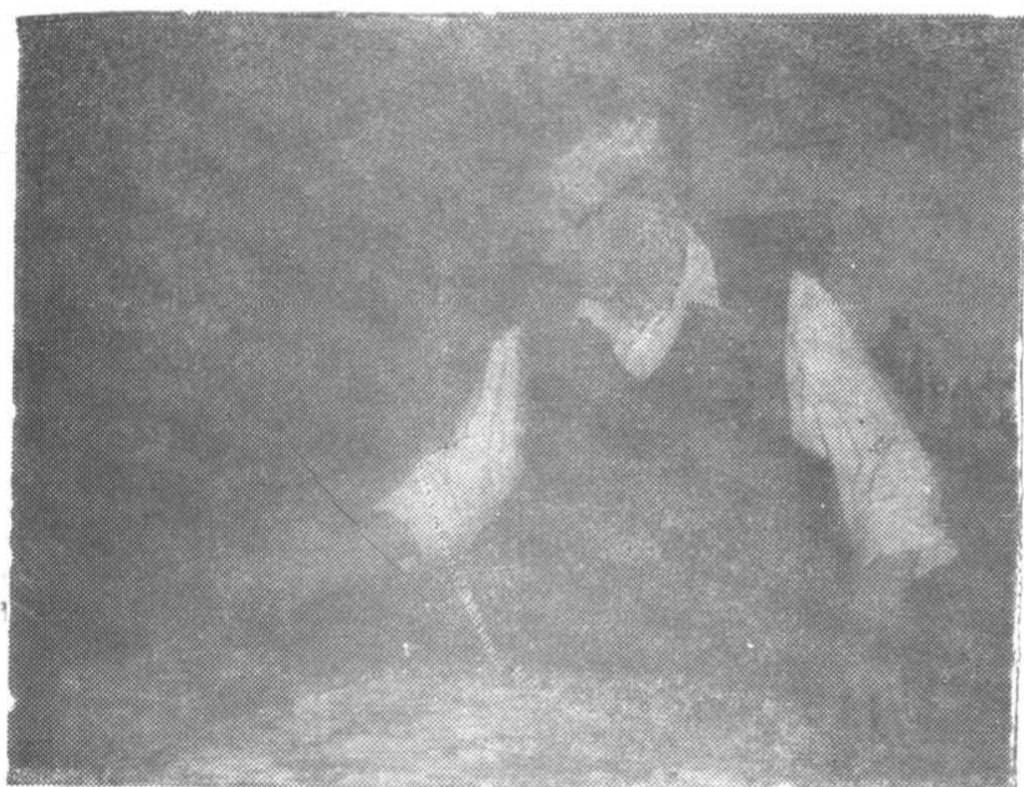
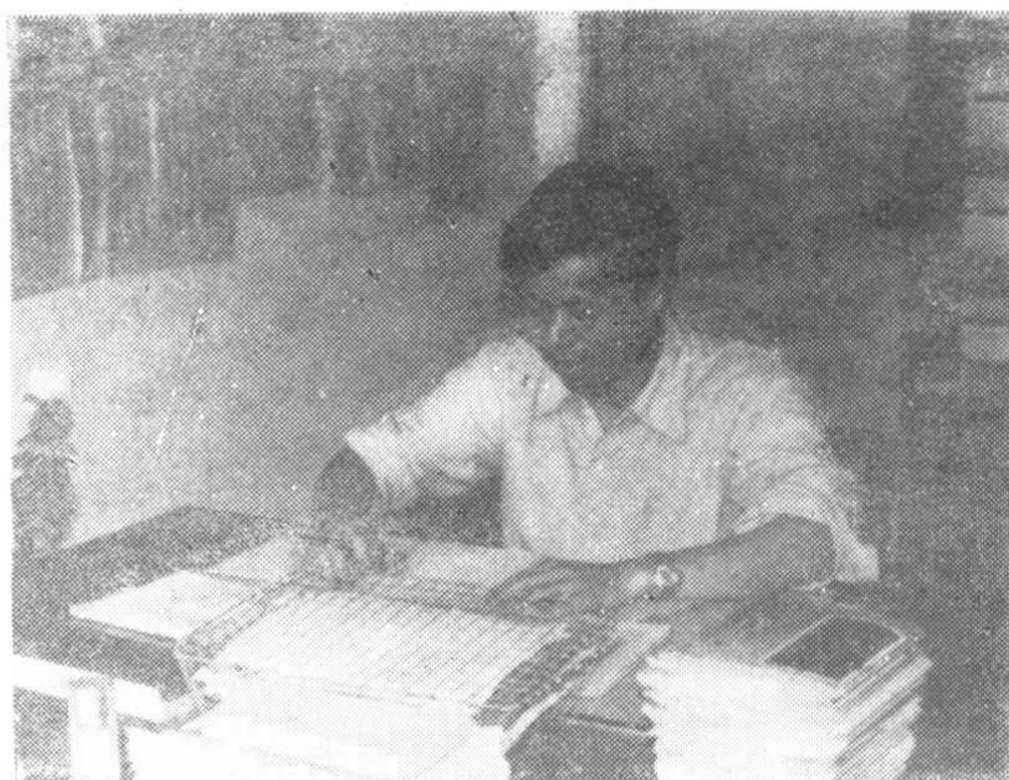


袁皖侨的“优秀班主任”证书



←1954年宋冰（右）在苏联

全国“五讲四美、为人师表”
优秀教师周学湘。→



←柳村在作画

全国优秀体育教师王力权→

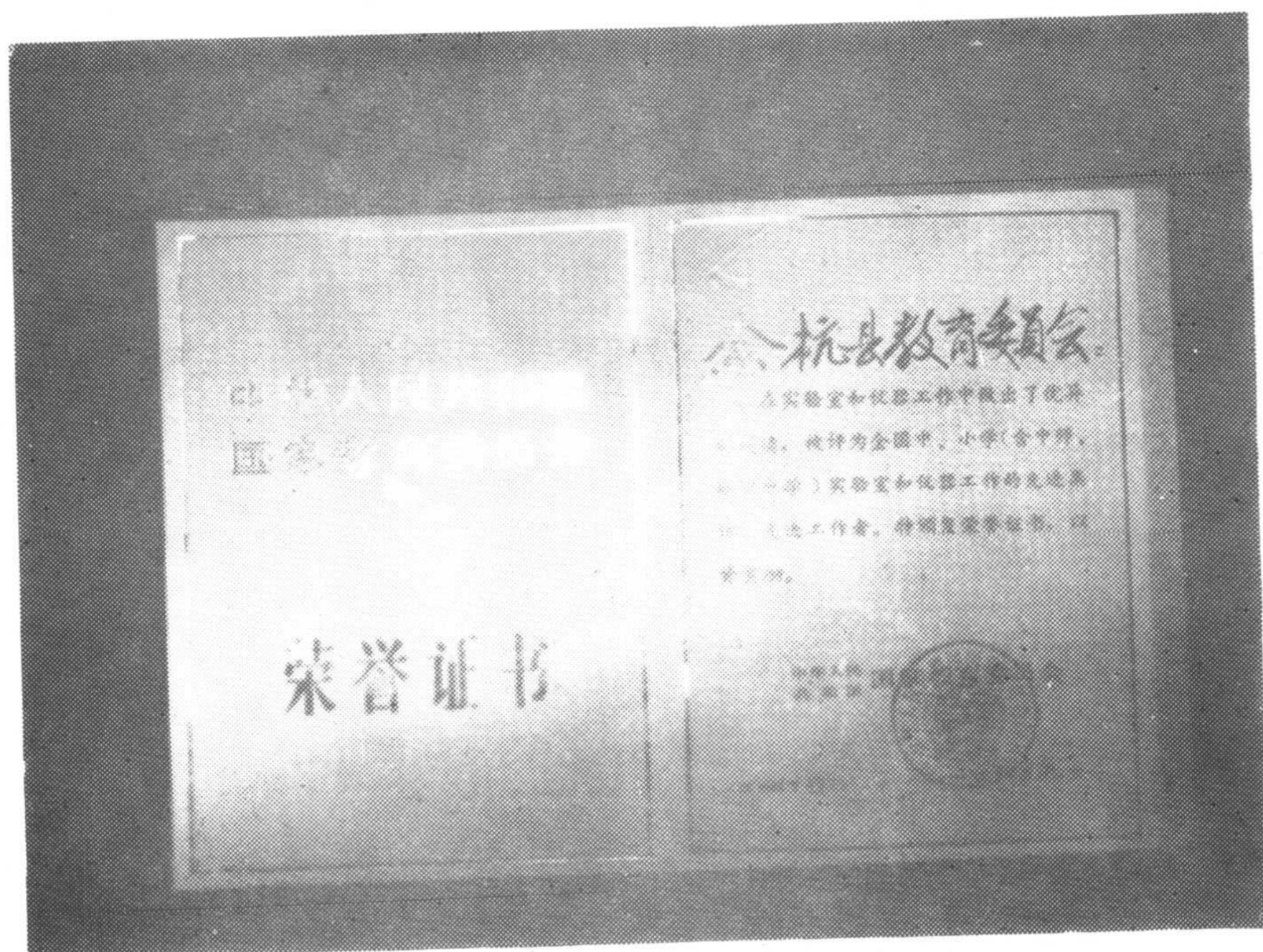




基本普及初等教育合格证书



基本扫除文盲合格证书



全国中小学实验室和仪器工作先进集体荣誉证书



建国以来，县教育局(科)历任领导参加《教育志》评审会议时合影

序 言

余杭县地处杭州市郊，历史上，分合拆并，改制频繁，给修志工作带来不少困难。在县志办的指导和有关部门及知情人士帮助下，教志办的工作人员克服种种困难，广采史料，补遗钩沉，去伪存真，去粗取精，精心修编，《余杭县教育志》终于问世了。

《余杭县教育志》是余杭县有史以来第一部教育专志。它记述了从清末至1985年余杭县教育的沿革。众所周知，清末、中华民国、中华人民共和国这三个历史时期，教育有其不同的本质和特点。这部教育志以马列主义、毛泽东思想为指导，本着新观点、新方法、新材料与科学性、时代性、地方性相统一的原则，按教育体制分章修编，全书40余万字，力求忠于史实，反映出各个时期教育的原貌和实质，从中可以看到余杭县教育兴衰演变的全过程，必将起到“存史、资政、教育”的作用。

立足当代，详今略古，反映历史经验，体现客观规律，是这部教育志的一个显著特点。历史是不能跳脱和割断的，今天的教育是昨天教育的继承和发展。前人在教育事业上所做的各项工作，我们只有以历史唯物主义的观点给予正确的评价，才能吸取精华，去其糟粕，古为今用。新中国诞生以后余杭县教育事业普及、发展和改革提高所提供的宝贵而丰富的史料，则是我们很好的借鉴，能给我们以极大的教益和启示，对于我县各级各类学校进行思想政治教育，对于研究和推动我县当前的教育改革，无疑将有无可取代的切实有效的功能。

《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出，“今后事情成败的一个重要关键在于人才，而要解决人才问题，就必须使教育事业在经济发展的基础上有一个大的发展”。党的十一届三中全会以来，余杭经济飞跃发展，这一大好形势对我县教育提出了越来越高的要求。我们决不辜负人民的期望，肩负起时代赋予的重任，以历史作为现实的镜子，珍重历史经验，继往开来，开拓奋进，用自己出色的成绩来续写余杭县教育史上更加光辉灿烂的新篇章。

余杭县教育局委员会主任 陈月华

1987年6月7日