

● 与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

【英语(新目标)】

● 七年级(上)

● 河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



英语(新目标) 基础训练

七年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”，奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-69129682（河南省“扫黄打非”办公室）
800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套
英语(新目标)基础训练
七年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编
责任编辑 姚待春 崔 征
责任校对 裴红燕 石更新

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址：www.daxiang.cn

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 7.75印张 173千字
2005年7月第3版 2006年7月第2次印刷

ISBN 7-5347-2184-9/G·1799

定 价 7.80 元

若发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-2184-9



0 1>

9 787534 721847



编写说明

为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“基础训练”。

这套“基础训练”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性相结合,学习的理论性与实践性、趣味性相结合,知识的全面性与典型性相结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,靠近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解、巩固、积累”和“实践、探索、创新”两大部分;各册还设计了两套期末测试题。全部训练题均附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

2003年参加本册编写的作者是王曦波、杜志新、刘宜红、张晓军、牛炳华同志,2004年参加编写的有胡志伟、许柯、朱利敏、李滢、张燕同志,最后由姚连荣同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



Starter Unit 1	Good morning!	(1)
Starter Unit 2	What's this in English?	(4)
Starter Unit 3	What color is it?	(7)
Unit 1	My name's Gina.	(9)
Unit 2	Is this your pencil?	(15)
Unit 3	This is my sister.	(22)
Unit 4	Where's my backpack?	(29)
Unit 5	Do you have a soccer ball?	(34)
Unit 6	Do you like bananas?	(40)
期中测试		(45)
Unit 7	How much are these pants?	(50)
Unit 8	When is your birthday?	(57)
Unit 9	Do you want to go to a movie?	(67)
Unit 10	Can you play the guitar?	(76)
Unit 11	What time do you go to school?	(84)
Unit 12	My favorite subject is science.	(92)
期末测试		(100)
参考答案		(107)



Starter Unit 1

Good morning!



Section A



理解 巩固 积累

I 找出不属于同组的单词或字母。

- | | | |
|-------------------|--------------|----------|
| () 1. A. morning | B. afternoon | C. good |
| () 2. A. Bob | B. Alice | C. Cindy |
| () 3. A. Bb | B. Cc | C. Ff |
| () 4. A. A | B. f | C. B |
| () 5. A. H | B. E | C. F |

II 选择正确答案。

- () 1. 晚上见到老师要说_____。
A. Good morning! B. Good evening!
- () 2. 下午见到同学要说_____。
A. Good evening! B. Good afternoon!
- () 3. 上午见到 Eric 应说_____。
A. Good evening, Eric. B. Good morning, Eric.
- () 4. 字母 A—H 中的元音字母是_____。
A. A, B B. A, E
- () 5. 听到别人向你说 Hi, 你应说_____。
A. Bye. B. Hi!
- () 6. 表示铅笔黑度、硬度的字母是_____。
A. CD B. HB

III 下面哪些人名可以用 she(她)表达, 哪些人名可以用 he(他)表达?

Helen Bob Frank Alice Cindy Dale Eric Grace



he



she



实践 探索 创新

IV 在下面时刻后横线上填写合适的问候语。

1. 9:40 _____
2. 16:30 _____
3. 19:10 _____



Section B



理解 巩固 积累

I 连接下面大小写字母。

- | | |
|---|---|
| A | b |
| B | a |
| C | h |
| D | g |
| E | f |
| F | e |
| G | d |
| H | c |

II 根据下面单词的组合规律,补全单词。

1. A Dale Grace f _ce n _me
2. Frank thanks h _nd _m
3. B C D E evening h _ sh _
4. F hello Helen b _d _ric



实践 探索 创新

III 选择合适的答语。

- () 1. How are you?
A. Good morning! B. Fine.
- () 2. Hi, Helen!
A. Thanks. B. Hello, Eric!
- () 3. Good afternoon!
A. Good afternoon! B. Good morning!
- () 4. How is Dick?
A. I'm fine. B. He's fine.
- () 5. Good evening!
A. Good evening! B. OK.



Starter Unit 2

What's this in English?



Section A



理解 巩固 积累

I 写出下列字母的大写字母。

i ____ j ____ k ____ l ____ m ____
n ____ o ____ p ____ q ____ r ____

II 选出正确答案。

- () 1. How are you?
A. Good morning! B. Fine, thank you.
- () 2. What's this in English?
A. It's map. B. It's an orange.
- () 3. 美国篮球协会的简称是____。
A. CBA B. NBA
- () 4. 千克的英文缩写是____。
A. kg B. km
- () 5. 禁止停车的标志是____。



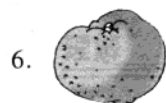
实践 探索 创新

III 根据图示写出答案。

What's this?

1.





Section B



理解 巩固 积累

I 依据字母表顺序写出下列字母在字母表中的序号。

- ☐ H ☐ C ☐ B ☐ F ☐ M
☐ R ☐ D ☐ Q ☐ O ☐ N

II 写出下列字母的左邻右舍(大小写形式)。

1. _____ Ee _____ 2. _____ Ii _____
 3. _____ Mm _____ 4. _____ Jj _____
 5. _____ Qq _____

III 根据各组单词的组合规律,补全单词。

1. A J K Dale Grace f__me
 2. Frank thanks jacket map __nd
 3. B C D E G evening pl__ase
 4. F L M N hello pen sp__ll

5. I hi fine n__ce

6. quilt this s__t

7. O OK hell__

8. Bob orange sh__p



实践 探索 创新

IV 把下面的单词按英语习惯组成句子。

1. this, is, what, English, in

_____?

2. good, Dale, morning

_____!

3. are, how, you

_____?

4. a, it's, ruler

_____.

5. spell, please, it

_____.



Starter Unit 3

What color is it?



Section A



理解 巩固 积累

I 写出下列字母的小写形式。

S _ T _ U _ V _ W _ X _ Y _ Z _

II 写出下列字母的左邻右舍(大小写形式)。

1. _____ Ss _____
2. _____ Uu _____
3. _____ Xx _____
4. _____ Yy _____
5. _____ Oo _____

III 根据提示补全单词。

1. 晴朗的天空的颜色是 b_____。
2. 我国国旗的颜色是 r_____。
3. 树叶的颜色是 g_____。
4. 雪的颜色是 w_____。
5. 黑板的颜色是 b_____。
6. 香蕉的颜色是 y_____。
7. 斑马的颜色是 b_____ and w_____。

IV 写出下列事物的英文简称。

1. 英国广播公司_____
2. 衣服小中大号分别是_____
3. 不明飞行物_____
4. 中央电视台_____
5. 美国_____
6. 联合国_____



实践 探索 创新

V 根据示例,改写句子。

例: a yellow key

—What's this?

—It's a key.

—What color is it?

—It's yellow.

1. a blue ruler

_____?

_____.

_____?

_____.

3. a green map

_____?

_____.

_____?

_____.

2. a red pen

_____?

_____.

_____?

_____.

4. a black jacket

_____?

_____.

_____?

_____.



Section B



理解 巩固 积累

I 选择正确答案。

- () 1. 询问别人一个物品的英语名称,应当说_____
- A. What's this in English? B. Hello?
- () 2. 晚上见面互致问候,应该说_____
- A. Good night! B. Good evening!
- () 3. 询问一个物品的颜色,应当说_____
- A. What color is this? B. What's this color?
- () 4. 要别人拼一个单词的拼法应当说_____
- A. OK. B. Spell it, please.

II 补出下面所缺的字母。

A _ C D _ F G _ I _ _ L M _ O _ Q R S _ U _ W _ _ Z



实践 探索 创新

III 按下列单词组合规律,完成新单词。

1. O OK no s _ _
2. pen red yellow b _ st
3. B C D evening b _
4. Frank thanks map f _ t
5. I hi white b _ ke



Unit 1

My name's Gina.



Section A



理解 巩固 积累

I 重新排列下列字母的顺序,使之成为正确的单词,并写出汉语意思。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. koele _____ | 2. teem _____ |
| 3. royu _____ | 4. erawns _____ |
| 5. mane _____ | 6. ilrg _____ |
| 7. hatw _____ | 8. tlas _____ |

II 根据句意完成单词。

1. — hat's our n_m_? —Tony.
2. Ni_ _ to m_ _t you!
3. H_ _ name _s Mark.
4. H_ _ name _s Linda.
5. What's her f_ _ _t name, pl_ _s_?
6. What's y_ _ r t_l_ph_ne _um_er?

III 从 B 栏中选出与 A 栏各句相对应的答语,将其序号填入括号内。

A

- () 1. What's your name?
- () 2. Nice to meet you.
- () 3. Hello, I'm Jenny.
- () 4. Who's she?
- () 5. How are you?
- () 6. Good morning, Miss Yang.
- () 7. How do you do?

B

- A. Fine, thank you.
- B. She's Mary.
- C. My name's Helen.
- D. How do you do?
- E. Nice to meet you, too.
- F. Hi, Jenny, I'm Rose.
- G. Good morning, Mr Zhang.

IV 按要求连词成句。

1. is, what, your, name (?)

2. name, is, my, Tim (.)

3. am, Kathy, I (.)

4. to, nice, you, meet (.)

5. telephone, his, is, number, 278-6905 (.)

6. Jones, name, her, is, family (.)

V 下列英文句中哪些单词可以缩写? 请用缩写形式写出来。

1. I am Catherine.

2. My name is Cindy.

3. What is her phone number?

4. It is a clock.



实践 探索 创新

VI 下列各句都有一处错误。请在有错误的单词下面画线,并在横线上写出正确的。

1. Good morning, mr Wang!

2. What your name?

3. His name is jim Green.

4. Nice too meet you.

5. I'm is Gina.

VII 选择填空。

() 1. —What's his phone number? —_____ 216-7195.

A. I'm

B. He's

C. It's

D. They're

() 2. —How are you? —_____

A. How are you?

B. Hello!

C. I'm ten.

D. Fine, thank you.

() 3. Good morning, _____.

A. Mr Hu

B. Teacher Hu

C. Mr hu

D. Hu teacher

() 4. —Hello, I'm Amy. _____ —Alan.

A. How are you?

B. Good morning.

C. What's your name?

D. I'm fine.

() 5. —What's your family name? —My family name is _____.

A. Mary

B. Lisa

C. Cooper

D. Amy

() 6. Her last name is _____.

A. Tanya

B. Tony

C. Gina

D. Smith



Section B

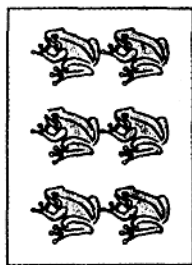


理解 巩固 积累

I 你会用英语说 0~9 吗? 请把它们写在下面的横线上。

0 _____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____

II 数数下列方框中有几只青蛙, 并用英语数字表达出来。



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

III 请向你的新朋友做自我介绍, 并把你最好的朋友介绍给新朋友。

My name is _____.

My first name is _____.

My last name is _____.

My phone number is _____.

Her name is _____.

Her first name is _____.

Her last name is _____.

Her phone number is _____.



实践 探索 创新

IV 用英语写出下列算式的正确答案。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. one + six = _____ | 2. two + seven = _____ |
| 3. seven - six = _____ | 4. two × three = _____ |
| 5. eight ÷ four = _____ | 6. five × one = _____ |
| 7. eight - zero = _____ | 8. nine ÷ three = _____ |
| 9. two × two = _____ | 10. ten ÷ two = _____ |

V 智力快车(用英语数字回答下列问题)。

- 水在多少摄氏度以下结冰? _____.
- 正方形去掉一个角还有几条边? _____.

3. 一周有几天? _____.
4. 天上有个月亮, 水中个月亮, 请问共有几个月亮? _____.
5. 世界上有几个人种? _____.
6. 太阳光由几种颜色组成? _____.
7. 世界上有儿大洲、儿大洋? _____; _____.
8. 中国哪些数字象征吉祥? 哪些数字象征天长地久?
_____;
9. 把 12 个苹果分给儿位同学, 如每人 2 个, 则多 2 个; 如每人 3 个, 则少 3 个。
请问有儿个同学。 _____.



单元练习

I 看图学打招呼的儿种方式。

