

学生精神文明故事丛书

(十)

爱国爱民 为国争光

名誉主编 兰宏生

主 编 蒋长好 李小妮 周 建



经济日报出版社

学生精神文明故事丛书

(十)爱国爱民 为国争光

蒋长好 李小妮 周 建 主编

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生精神文明故事丛书;蒋长好等主编.-北京:经济日报出版社,1997.3

ISBN 7-80127-308-7

I.学… II.蒋… III.精神文明-故事-学校教育:德育丛书 IV.G41.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 02749 号

学生精神文明故事丛书

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 主 编: | 蒋长好 李小妮 周 建等 |
| 责任编辑: | 王 含 |
| 责任校对: | 罗建玲 |
| 出版发行: | 经济日报出版社 |
| 地 址: | 北京市王府井大街 277 号(邮编 100746) |
| 总 经 销: | 全国新华书店 |
| 印 刷: | 北京计量印刷厂 |
| 规 格: | 787×1092 毫米 1/32 开本 52 印张 |
| 字 数: | 1010 千字 |
| 印 数: | 1—10000 册 |
| 版 次: | 1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷 |
| 书 号: | ISBN 7 80127 308 7/G·146 |
| 定 价: | 50.00 元 |
-

版权所有·盗印必究

**《学生精神文明故事丛书》
编委会**

名誉主编 兰宏生
主 编 蒋长好 李小妮 周 建

编 委 魏先兰 颜于金 徐开庆
匡 静 刘乃常 王光营

插 图 洪 力 陶勇利

策 划 工版科文公司教育图书配备处

前 言

我们伟大的祖国正处于改革开放和现代化建设的历史时期。我们面临着建设有中国特色的社会主义和实现国家现代化的光荣而艰巨的任务。要实现这个历史性的任务,必须使物质文明和精神文明相互促进,协调发展。

中共中央十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》确定了新形势下精神文明建设的行动纲领。决定要求当前在把物质文明建设搞得更好的同时,切实把精神文明提到更加突出的地位。

中小学生是我们祖国的未来,他们的思想道德状况关系着我国社会文明、社会风气和社会主义事业的前途,关系到我国二十一世纪的命运。因此,必须加强学校精神文明建设,提高他们的思想道德素质。

一段时期,在一些学校思想工作方法死板,灌输式,填鸭式等现象相当严重,这些方法是很难收到成效的。学校精神文明工作必须根据学生的思想实际和身心特点,遵循教育规律,简明扼要,通俗易懂,生动活泼。基于这种考虑,我们采用了故事的形式,将中华民族的传统美德和现代精神结合在一起,编写了这套精神文明读本,希望它能得到广大青少年的喜爱。

丛书编委会

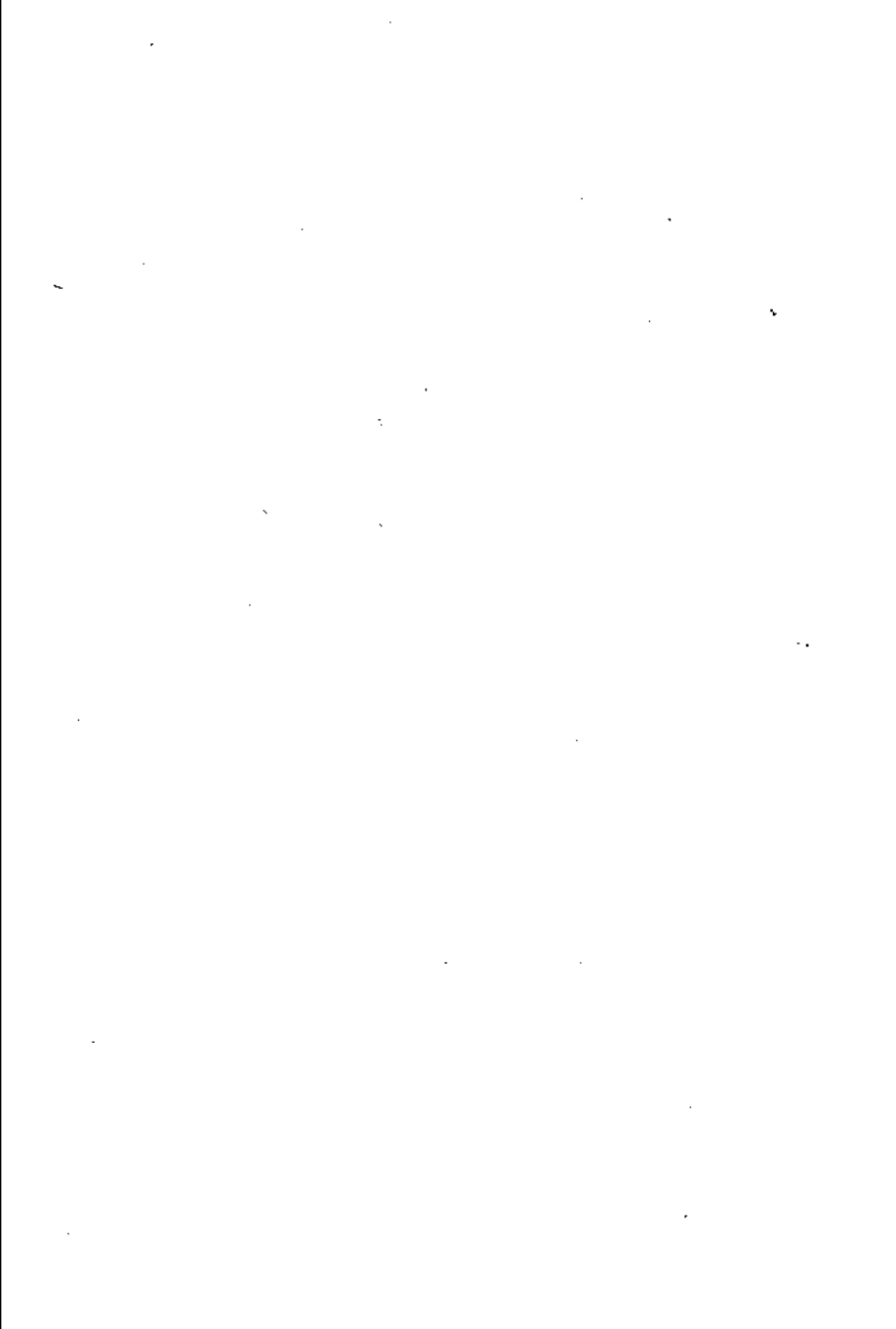
目 录

尧和舜的故事	(3)
大禹治水	(6)
屈原投江	(9)
张骞不辱使命	(13)
苏武牧羊	(17)
文姬归汉	(24)
为国绝食的谢枋得	(29)
过河！过河！过河！	(32)
沈括为国争地	(35)
精忠报国	(38)
留取丹心照汗清	(43)
以死相送	(49)
谭嗣同	(51)
舍家为国	(54)
英勇就义	(57)
誓不低头	(59)
鲜血换来的升旗式	(63)
救命粮	(67)

中国的导弹之父	(71)
哥德巴赫猜想	(76)
特殊的升旗仪式	(80)
征服珠峰	(84)
爱国华侨陈嘉庚	(90)
世界性的女性	(95)
祖国需要我	(100)
“我来自中国”	(105)
与祖国共存	(110)
致富不忘国家	(115)
我的事业在中国	(119)
献身推普事业	(123)
捐款办学	(127)
才华献祖国	(132)
正大中国	(137)
穿越南极	(142)
12岁的小发明家	(147)
英语神童	(153)

(十)

爱 国 爱 民
为 国 争 光



尧和舜的故事

我国古代有两个家喻户晓的皇帝叫尧和舜。传说有一天，尧来到平阳部落，在历山前，他看见一个年轻人赶着一头黄牛和一头黑牛在田里耕地，手里没有鞭子，却拿着一个簸箕时不时地敲几下。正当尧在纳闷的时候，又看见一位白发苍苍的老大爷，挑着一担柴从对面山上非常吃力地朝历山走来。那年轻人看见了，急忙丢下手中的活儿，跑上前去接过老大爷肩上的柴担，一直帮忙挑到山坡下。尧便问老大爷说：“老人家，这小伙子是您的儿子吗？”老大爷回答道：“不是，他是我们部落的首领，叫舜，我是他的百姓。”尧又问：“他是部落首领，怎么还替您挑柴呢？”老大爷忙说：“他一直都是这样，见谁有困难就帮谁。他虽是部落首领，却从不让人替他干活，你不是刚才还看见他正在犁地吗？”

听了老大爷的一席话，尧对舜产生了浓厚兴趣。和老大爷道别后，他又走上前去问舜道：

“你为什么耕地不拿鞭子而拿簸箕？”舜回答说：“牛虽是牲畜，但是，它们耕这样的山地已经十分费力了，如果我再用鞭子去抽打它们，实在过意不去。我敲簸箕只是想吓一吓它们罢了。如果我用鞭子抽，一头牛受疼就会拉起犁猛地往前赶，而另一头不疼就会仍然不急不慢地向前行。这样一快一慢就乱套了，少耕地不说，还把牛累坏了，这又有什么好处呢？”

尧听后连连点头称赞：“有道理，真是有道理，你既勤劳又爱惜耕牛，确实是个人才，如果当了国家的君主，一定更会用人。”

舜在历山亲自耕种，没隔多久，历山的农人都受了他的行为的感化，争着让起田界来；舜到雷泽去打鱼，不久雷泽的渔民都争着让起渔场来；舜又到河滨去制作陶器，没隔多久，说也奇怪，河滨陶工制作的陶器都做得既美观又耐用了。这大概是由于舜的影响吧。正因为舜在人们心目中的威望很高，因而人们都很愿意亲近他。他所居住的地方，人们都纷纷搬过来靠近他住，这地方一年之后竟变成了一个村庄。

舜身居高位却能吃苦耐劳的美德，深得君

王尧的赏识和老百姓的爱戴。后来尧就把帝位禅让给了舜。

大禹治水

古代在尧舜统治时期，黄河中下游地区经常发生特大的洪水灾害，威胁着人们的生存。经一些大臣的推荐，舜任命鲧担任领导百姓治水的工作。九年过去了，不但不见成效，水灾反而越来越严重，河堤不断决口，人们的生命财产遭到惨重的损失。由于鲧工作毫无成效，并且治水时一意孤行，最后被舜帝杀死在羽山。

鲧死后，他的儿子禹被四岳推荐给舜帝，继续平息水患。

当时年仅二十岁的夏禹表现出了非凡的聪明才智。他接受任务后，带了一批人到各地进行实地考察、勘测。禹在考察中，吸取了他父亲鲧筑堤围堵洪水的失败教训，而采用疏导洪水并配合以开沟渠，发展农作物种植的综合治理方法。他依照山脉地势，使水在经过整治的河道里直入大海。

舜知道治水任务的艰巨，特地派了伯善和

后稷作禹的助手，并且发动各个部落都投入这一伟大的工程。动工以前，禹亲自拿着测量工具一段一段地进行测量，制定周密的施工计划。开工以后，禹带领大家一起劳动，栉风沐雨，不畏艰辛，真正做到了公而忘私。在长达十三年的时间里，他曾经三次经过自己的家门口都没有进去。有一次，恰好碰上他的妻子分娩，儿子出世，禹在门外听到儿子的哭声，多么想去看看他，亲亲他，他多么想去看看分娩后虚弱的妻子。但是当时公务在身，他实在抽不出时间，只好忍心走了。禹就是这样“三过家门而不入”，辛勤忘我地工作了十三年。他历尽千辛万苦，累得腰弯背驼，身体十分虚弱，连走路都不灵活了。

禹为了平治水患，跋山涉水，走遍了当时整个中国，不论多么偏僻的地方，都留下了他的足迹。治水工作非常艰巨，但他坚韧不拔，迎难而上。譬如拿开凿黄河上游的龙门山来说吧，那确是一个伟大的创举。龙门山在梁山的北边，禹决定由甘肃的积石山把黄河疏导到梁山，不料龙门山挡在正前面，水过不去了。禹察看了周围的地势，除了凿开龙门山以外，没有别的办法。要

开凿龙门山在当时的条件下谈何容易！但禹带领人们凭着最原始的工具，把石山一块一块凿开、搬走，最后终于打开了一个有八十步的口子。河水由此直泻而下，奔腾倾泻，声如巨雷，传说现在龙门峡两边的岩壁上还留着许多禹当时凿镌的痕迹。凡到过这里的人，面对这宏伟的工程，自然会想到禹的那种艰苦卓绝、排除万难的奋斗精神。

禹就是这样一心为公，不畏险阻，吃苦耐劳、一直踏踏实实地治水，最终制服了水患，解除了千千万万人们的苦难，被历代人们称赞不已。

屈原投江

春秋战国时期，野心很大的秦襄王想吞并其他国家成为霸主，但是，如果那些国家联合起来，秦国就没有办法对付了。大臣张仪提出了一条“远交近攻”的策略，破坏其他国家之间的关系，从而达到吞并弱国、独霸天下的目的。

一天，张仪来到楚国，对楚怀王说：“秦国很想和楚国交朋友，秦王愿把女儿嫁给你。”楚怀王十分糊涂，一听这话，连忙



答应下来。消息传开，大臣们纷纷前来庆贺，只有屈原不赞成。他劝楚王说：“我看秦王不怀好意。如果大王轻易离开了和齐、韩、魏等国家的联盟，肯定会带来危险。”但楚怀王置之不理。

果然，隔了几天，齐国会同韩、魏两国打上门来了。楚怀王派太子到秦国做人质，总算换来了秦国的援军。

打退三国联军后，秦王邀楚怀王去武关约会立盟。屈原站出来说：“人们都知道秦国像虎狼一样残暴奸诈，不讲信用。大王此去，一定会上圈套的。”楚怀王哪里肯听，还是兴致勃勃地去了。不出屈原所料，楚怀王一到武关，就被秦王抓了起来，押到秦国首都，楚怀王连气带病吐血而死。

楚襄王接位以后，屈原多次劝他联络诸侯各国共同抗秦。可是楚王和他的前辈一样糊涂，重用了一些奸臣。那些奸臣整天在楚王面前说屈原的坏话。楚王本来对屈原的劝告就很厌烦，现在听了挑拨，更是恼火。他一气之下，革了屈原的职，并把他流放到荒凉的湘南去了。