

谨以此书献给桂林工学院50华诞

屏风论道

——桂林工学院学位
与研究生教育发展20年

主 编 赵艳林
周德俭

广西人民出版社

谨以此书献给桂林工学院50华诞

屏 风 论 道

——桂林工学院学位与研究生教育发展20年

主编 赵艳林 周德俭

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

屏风论道:桂林工学院学位与研究生教育发展20年/赵艳林,周德俭主编. —南宁:广西人民出版社,2006. 11

ISBN 7-219-05760-1

I. 屏… I. ①赵…②周… III. ①桂林工学院—研究生教育—教育史②桂林工学院—学位—工作—教育史

N. G649. 286. 73

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第121359号

责任编辑 龙 钢

封面设计 陈柳青

屏 风 论 道

——桂林工学院学位与研究生教育发展20年

主 编 赵艳林 周德俭

广西人民出版社出版发行

(南宁市桂春路6号 邮政编码:530028)

桂林矿产地质研究院印刷厂印刷

2006年11月第1版

500毫米×1168毫米 1/32 2006年11月第1次印刷

9.5625印张 250千字

ISBN 7-219-05760-1/G · 1402

定价:25.00元



◀ 梁金城教授（原院长，左1）为毕业生授予硕士学位，颁发学位证书。

▶ 钟夏平教授（原院长，正中）为2002届毕业生授予硕士学位后，一起合影留念。



◀ 陈大克教授（原院长，左5）、梁金城教授（原学位委员会主席，左6）与毕业研究生合影留念。



▶ 阳国亮教授（原党委书记，左2）、赵艳林教授（院长，左4）、周德俭教授（副院长，左6）为毕业研究生授予硕士学位，颁发学位证书。

▶ 院学位授予委员会全体成员与2004届全体毕业研究生合影留念。



▶ 阮百尧教授（副院长，左4）参加《地球探测与信息技术》专业研究生的毕业论文答辩会。

▶ 《环境工程》专业部分研究生论文答辩完后，与答辩组的专家和导师一起合影留念。





▶ 《矿产普查与勘探》专业，宝玉石研究方向的研究生论文答辩后与参加答辩的专家和导师合影留念。



▲ 我院研究生班在册学员已超过1500人，是广西人才的重要储备资源。图为研究生班开学典礼会场。



▲ 旅游学院《旅游管理》专业研究生罗盛峰在认真回答专家们对其硕士论文的提问。

▶ 由我校研究生会组织发起的桂林市研究生协会，每两年改选一次，我院已经两次轮值主席单位。协会加强了各高校研究生之间的交流。





◀ 组织考研经验交流是研究生会的经常性工作之一，有效地鼓励了广大本科生及研究生继续深造。

▶ 我院的研究生会每两年大选一次，每年改选一次。图为第13届研究生会成员合影。



▶ 在校运会上，研究生每年都积极组队参加比赛，表现出了广大研究生团结拼搏的精神风貌。

▶ 由院研究生会组织的篮球赛，每年举行一次，为促进广大研究生的业余活动，搭建了一个好的平台。



执行主编：刘康怀 韦海燕

编委会：（按姓氏笔画排列）

于海平	王 文	王 俊	王殿华
王学军	韦 春	牛秦洲	吴晓鸣
吴群英	陈学军	周永生	欧阳成甫
赵相中	饶似涓	宾秀玲	莫运夏
秦宏毅	耿俊茂	徐建平	常新航
程道品	解庆林		

序

十年树木，百年树人。研究生教育培养的是高素质、高层次拔尖创新型人才，在知识经济社会，它是社会发展的“孵化器”和“动力源”，它对高等学校提高科学研究水平和抓好学科队伍建设起到非常重要的促进作用。桂林工学院的研究生教育，已经走过20年的发展历程，学位点学科建设取得了十分喜人的成绩，在校研究生也初具规模。《屏风论道》对研究生教育发展历程进行了简短回顾，给人留下了深深的回味；研究生导师的经验之谈，体现了人民教师如春蚕、红烛般无私奉献的崇高品德；创新与实践篇广泛融会了师生们探索、改革、开拓、进取的体会和心声；莘莘学子发自内心的肺腑之言，让人深切感触到了桂工师生间的真挚情义；未来的展望更是让我们看到了桂工希望的明天。

尽管文章的语言不是那么的华丽，但是，她充分表现了桂工工人勤奋、求实、开拓、进取的精神风范；尽管文章的内容不是那么的经典，但她足以反映桂工工人对发展研究生教育事业的自信和不甘人后的执著追求。本书通过记录历史、反映现实、展示风采、规划未来，以清晰的脉络、充足的信息、确切的数据和富有创新精神的探索，为广大读者生动展示了桂工研究生教育事业20年的发展历程和

前程似锦的美好明天。

研究生教育不但需要有强大的导师队伍,而且需要有奋发向上、勤学刻苦的学生群体,同时还需要有一定的研究平台和现代化的管理体系。只有具备了这些基本的条件,我们的研究生培养工作才能够出水平、上台阶。作为桂林工学院的一名研究生导师,我真心希望桂工的研究生教育越办越好,研究生教育要更好地为广西地方经济服务,要为社会主义建设输送更多的高层次技术人才。桂林工学院应抓住研究生教育发展的大好时机,扩大规模,不断提高研究生的培养质量,争取早日获得博士学位授予权。

桂林工学院的研究生教育正如早晨的太阳,随之而来的将是更加的灿烂与辉煌。

中国科学院院士: 袁道先

2006年10月

卷首语

人事代谢，岁月更迭。回首间，桂林工学院的研究生教育已悄然走过了20年的光辉历程。而当我们把思维定格在这个特别岁月时空的时候，呈现在大家面前的《屏风论道》一书无疑为学院的研究生教育带来了深情的问候与祝愿。

大千世界，万物生成流转都遵循着一定的法则。研究生的教育培养也不例外，同样存在着一条俨然律动之道。令人欣慰的是，屏风山下的学者们不仅清醒意识到了这个“道”的存在，更对这个“道”有了深入实质的思考与探索，我想，这就该是书名的由来吧。真是其言可感，其志可嘉。

人类所有教育皆源于实践的需要。对为人治学的研究探讨，实质上就是对我们自身的提高。

透过《屏风论道》，我们首先感受到的就是“育人为本，教学立校，科技强校”这一办学理念给学院研究生教育事业所带来的勃勃生机，从而使我们进一步看到学院研究生教育发展的广阔前景。《屏风论道》通过深入浅出的论述、阐明了生动鲜明的见解。从导师们对为人治学的真切领悟，到对研究生人才培养模式和规律的辛勤探索；从对教育职业人生真谛的睿智思考，到对研究生教学工作的躬行践履，无不反映着导师们对研究生教育事业的强烈热爱和执著追求，她既是研究生教育工作实践和经验的总结，更寄托了广大教师对学院研究生教育工作的

深情厚望。

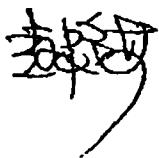
毋庸置疑,随着我国高等教育事业的蓬勃发展和科教兴国战略的全面实施,研究生教育早已成为培养高层次人才的主要途径,成为实施科教兴国战略的后备军和生力军,成为保证科技和教育持续发展的重要因素。这说明高等教育大众化的程度越高,研究生教育的地位就显得愈益重要。目前,我院共有6个学科门类35个硕士点,有硕士生导师248名,在校研究生超1000人。可以说,研究生教育已基本形成规模,且管理规范,办学质量较高。就其现实性而言,研究生教育也已成为了我院办学实力的一个显要标志,成为了加快我院学科建设的重要推手,成为了我院为国家和地方培养高层次专业技术人才的主要途径。为此,我们非常有必要对研究生教育这一系统工程进行全面理性的分析与思考,积极探索我院研究生教育各要素之间的逻辑关系,加强各要素的优化与整合,形成具有学院特色的研究生教育培养的合力体系,从而有效地促进我院研究生教育事业的快速发展。

20年孜孜不倦的追求,20载苦履跋涉的攀登,成就了我院研究生教育事业的可喜局面。今天,我们在抢抓机遇迎接挑战的同时倍觉任重道远,因此,开创学院研究生教育事业的美好未来还需要我们进一步团结协作、携手攀登。“才高为师、身正为范”,这是作为教师的至理名言。因为教师是人类灵魂的工程师,是青年学生成长的引路人,作为研究生的导师就更是这样。古语说,“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”。这

里的“树人”就是培养人才，培养人才就要遵循人才培养之道。我国古代有“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”的精辟论述。宋明理学家朱熹把“明明德”、“亲民”、“止于至善”称为“三纲”。通过“三纲”的培育，达到“八目”的要求。那就是“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。那么，我们的所谓“大学之道”，就是要遵循人才培养规律，就是要求求真务实、严谨治学、淡泊名利，教书育人，做学问高深、品德高尚的博学鸿儒，就是要为祖国社会主义建设事业培养出更多德才兼备、品学兼优的高层次专业技术人才。

诚言，不奋斗就难以立足，不奋斗就无法发展，不探索就不会成功。我想，只要我们善于学习、深入思考，只要我们勇于实践、敢于创新，就一定能够不断超越自身，达到事业发展的新境界。据此而论，《屏风论道》的出版问世，无论是作为学院 50 华诞的献礼还是作为对自身工作的反思与总结，对于推动学院教育事业的蓬勃发展无疑是大有裨益的。

桂林工学院院长、博士生导师：



2006 年 11 月于 50 周年院庆

目 录

历程回顾篇

- 1 五十载辛勤创业 二十年孕育精英..... 周德俭(3)
- 2 回顾·思考——桂林工学院研究生教育二十年
..... 陈大克 饶似涓(12)

教授论道篇

- 3 创新硕士研究生教育 构筑高校的可持续竞争优势 ... 连 漪(19)
- 4 硕士研究生自然辩证法课教学改革与实践 陶柱标(26)
- 5 呕心沥血育英才 树大参天藉后生 刘成湛(34)
- 6 指导硕士研究生的点滴体会——为桂林工学院50华诞而作
..... 杨国清(39)
- 7 培养理论扎实、科研能力强的硕士和博士研究生..... 邓燕华(46)
- 8 研究生培养若干环节中导师工作初探 李建平(51)
- 9 夯实自身基础 保证研究生培养质量 吴群英(59)
- 10 教学相长 树人塑心..... 陆绍荣(64)
- 11 地学类专业研究生培养的几点思考..... 庞保成(69)
- 12 以科研推动研究生遥感教学..... 吴 虹(75)
- 13 优化教学方法 培养合格人才..... 汪劲草(80)
- 14 研究生企业战略管理课程教学体系改革初探
..... 周永生 孙建文(85)
- 15 硕士学位论文与学生创新能力的关系..... 刘海玲 刘树深(92)

创新实践篇

- 16 重点学科、重点实验室建设与研究生培养的协同效应
..... 韦 春 胡祖生(99)

- 17 工学硕士培养新方案的研究与实践
..... 刘康怀 周德俭 饶似涓 王学军(103)
- 18 建立研究生教育创新型教学科研基元组织的思考
..... 韩志成 王秀丽(111)
- 19 协同教育:工科院校研究生教育发展的一种思路
..... 赵瑞峰 牟春梅(118)
- 20 论研究生创新教育 张 雷(124)
- 21 研究生培养与创新能力 陈南春 徐建平(131)
- 22 导师在研究生创新性学习中的作用
..... 王力峰 苏衍慧 黄梅芳(137)
- 23 “应用型”研究生的培养与实施策略 蓝俊康(143)
- 24 管理类专业研究生能力培养的思考 肖 彦 路立敏(150)
- 25 GIS 专业硕士研究生培养模式研究
..... 李景文 韦 波 靖娟利 陈天伟(158)
- 26 管理类专业研究生的计算机教育探析
..... 秦立公 王明宪 毛 遂(164)
- 27 提高我院环境工程专业研究生培养质量的思考
..... 李金城 刘德深 朱华丽(171)
- 28 英语选修课在研究生素质教育中的地位 骆晓玲(176)
- 29 在《组合数学》课程教学中培养研究生素质
..... 王远清 林 亮(181)
- 30 研究生《数值分析》课程教学改革的思考 ... 林 亮 贾 贞(186)
- 31 《现代物流管理》课程教学中的研究生创新能力培养
..... 秦立公(194)
- 32 社会主义荣辱观与硕士导师的师德建设 ... 覃爱苗 廖 雷(200)
- 33 学位及研究生教育——一个寻找精神生命的过程 ... 范 玲(206)
- 34 试论构建高校研究生党建工作长效机制 赵 君(209)
- 35 增强文献检索能力 提高研究生教育水平
..... 王明宪 毛 遂(215)

- 36 科技活动对提高大学生创新能力的作用和意义
..... 钟莲云 刘冠儒 吴伯麟(221)
- 37 英国硕士教育体系对我院研究生培养的启示 李隽波(227)

尊师颂教篇

- 38 感谢恩师 祝福母校 李晓峰(235)
- 39 梁金城教授的二三事 韩喜彬(238)
- 40 制备超硬材料的人——记博士生导师吴伯麟教授 ... 王殿华(241)
- 41 我的恩师阮百尧教授 强健科(247)
- 42 我的导师——吕建先生 钟锦标(250)
- 43 跟随蒋存波老师 黄俊凯(253)

未来展望篇

- 44 桂林工学院学位授权点学科建设与研究生教育“十一五”
发展规划(摘录) 研究生部(257)
- 45 建立和完善我院研究生教育教学质量保障体系
..... 欧阳成甫 刘康怀 饶似涓 王学军 宾秀玲等(262)
- 46 研究生教育质量评估:意义、问题和对策 肖 祥(268)
- 47 扩招背景下学位与研究生教育的思考 李 卉 张海琳(274)
- 48 环境科学与工程研究生公共实验教学平台的建设
..... 刘辉利 王学军(279)
- 49 基于SWOT分析谈我院研究生教育的角色定位与战略选择
..... 纪锐森(286)
- 50 英美文化研究——英语专业学位授权点建设构思 ... 傅广生(293)

历程回顾篇