

中共中央宣传部宣传教育局
教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编
共青团中央学校部

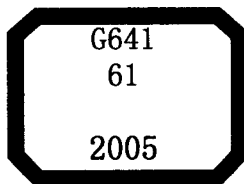
《中共中央 国务院
关于进一步加强和改进
大学生思想政治教育的意见》
学习辅导读本

《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》 学习辅导读本

中共中央宣传部宣传教育局

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

共青团中央学校部



01

图书在版编目 (CIP) 数据

《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》学习辅导读本/
中共中央宣传部宣传教育局, 教育部社会科学研究与思想政治工作司, 共青团中央学校
部组编.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

ISBN 7-300-06311-X

I. 中…

II. ①中… ②教… ③共…

III. 大学生-思想政治教育-中国-学习参考资料

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 014040 号

**《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的
意见》学习辅导读本**

中共中央宣传部宣传教育局

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

共青团中央学校部

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫鑫印务有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2005 年 2 月第 1 版

印 张 6.875

印 次 2005 年 2 月第 1 次印刷

字 数 185 000

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

2004年8月，中共中央、国务院正式下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，即中央16号文件，这是加强和改进大学生思想政治教育的纲领性文件。中共教育部党组发出《关于学习贯彻落实〈中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见〉的通知》，要求各地教育部门和高校要精心组织，周密安排，在教育战线迅速兴起学习贯彻中央16号文件的高潮。为了帮助教育战线广大干部、教师和学生全面准确地理解中央16号文件的精神实质，深化学习效果，中共中央宣传部宣传教育局、教育部社会科学研究与思想政治工作司、共青团中央学校部专门组织教育界有关专家学者，结合中央16号文件的有关内容，撰写了专题文章，供相关部门和人员学习参考。

随着学习贯彻落实中央16号文件精神的深入推进，我们将及时总结先进经验，陆续推出学习贯彻中央16号文件的系列辅导材料，供各有关部门参考和借鉴。

编 者

2005年2月

目 录

深刻认识加强和改进大学生思想政治教育的战略意义	1
充分发挥大学生思想政治教育在人才培养中的重要作用	13
深刻理解加强和改进大学生思想政治教育的基本原则	22
全面深刻领会加强和改进大学生思想政治教育的主要任务	32
思想政治教育要以人为本,走贴近、融合、渗透之路	46
准确理解教育的内涵,是加强和改进大学生思想政治教 育的前提	55
努力探索新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教 育的新途径	65
充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用	73
充分发挥高校教师在大学生思想政治教育中的关键作用	85
深刻认识和充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中 的重要作用	95
充分发挥校园文化的育人功能	106
加强高校网络思想政治工作的理论思考与实践探索	120
充分发挥心理健康教育和心理咨询工作在大学生思想 政治教育中的重要作用	128
坚持解决思想问题与解决实际问题相结合 增强大学生 思想政治教育的实效性	138
充分发挥高校党团组织在大学生思想政治教育中的重要 作用	151
大学生思想政治教育工作队伍建设要有新思路	163
科学发展观与思想政治教育专业人才培养模式的创新	173
以学生为中心建立和完善全员育人的高校思想政治教育 领导体制和工作机制	180
努力营造大学生思想政治教育的良好社会环境	192
加强思想政治教育学科建设 为高校德育可持续发展服务 ..	202
后 记	211

深刻认识加强和改进 大学生思想政治教育的战略意义

顾海良

中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(简称《意见》),以科学发展观为指导,从全面实施科教兴国和人才强国战略,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的战略高度,深刻阐述了加强和改进大学生思想政治教育的重大意义,全面论述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务,提出了一系列新的举措,是新世纪新阶段指导大学生思想政治教育工作的纲领性文献。深入学习并全面贯彻《意见》精神,切实加强和改进大学生思想政治教育,是当前和今后一个时期高等学校最为重要的任务之一,也是关系到民族振兴的一项具有意义深远的基础性工作。

一、贯彻落实科学发展观的生动体现

《意见》的显著特色就是以科学发展观为指导,以践行科学发展观为主导,从坚持社会主义办学方向、全面贯彻党和国家教育方针的高度,系统阐明了大学生思想政治教育为什么要加强和改进、如何加强和改进等一系列重要问题,对新世纪新阶段大学生思想政治教育作出全面部署。

加强和改进大学生思想政治教育,努力造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,既是科学发展观的根本要求,也是践行科学发展观的重要基础。科学发展观的实质,就是要实现经济社会的全面发展,实现人的全面发展。发展的第一要义是发展,发展的主体是人,离开人——这一生产力中最活跃、最

革命的因素，发展就无从谈起。改革开放以来，我们党高度关注经济社会的发展，同时也高度关注人的全面发展，关注人的思想道德素质和科学文化素质、健康素质的全面提升。邓小平曾经指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”^①在新的社会历史条件下，江泽民同志在提出发展是党执政兴国的第一要务的重要思想时，反复强调人才是社会的各种资源中最宝贵、最重要的资源，“当今世界，人才和人的能力建设，在综合国力竞争中越来越具有决定性的意义。人类有着无限的智慧和创造力，这是文明进步不竭的动力源泉。开发人力资源，加强人力资源能力建设，已成为关系当今各国发展的重大问题”^②。在新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出科学发展观的同时，也作出了人才强国的重大战略决策。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学思想政治教育，提高他们的思想道德素质，并努力促进他们的全面发展，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是对高素质社会发展主体的塑造，也是推动我国经济社会全面发展的基础工程，是实现科学发展观的内在要求。

坚持以人为本，是科学发展观的核心。加强和改进大学生思想政治教育，是以人为本理念的生动体现，也是践行科学发展观的根本举措。《意见》把以人为本作为加强和改进大学生思想政治教育的新理念提出来，要求以大学生全面发展为思想政治教育的目标，要求以教育人、引导人、关心人、帮助人为思想政治教育的方法等，都鲜明地体现了《意见》在以人为本的基点上推动大学生思想政治教育新发展的自觉追求。

坚持全面、协调、可持续的发展思路，是科学发展观的本质要求和基本思想方法。《意见》凸现加强和改进大学生思想政治教

① 《邓小平文选》，1版，第3卷，380页，北京，人民出版社，1993。

② 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，258～259页，北京，中央文献出版社，2002。

育中全面、协调与可持续发展的新观念和新方法。《意见》坚持思想道德素质、科学文化素质、健康素质的有机统一，强调促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展；坚持思想政治素质在人的素质构成中的特殊重要性，强调学校教育要以德育为先，把思想政治教育摆在首要位置；坚持知识教育与思想教育之间互相促进，强调在传播专业知识过程中加强思想教育，使学生在科学文化知识过程中，自觉加强思想道德修养，提高政治觉悟；坚持实践在人的思想政治素质发展中具有根本性作用，强调深入开展社会实践，探索实践育人的长效机制；坚持思想政治素质内在构成的多样性、层次性与整体性，强调以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以全面发展为目标开展大学生思想政治教育。《意见》中的这些思想，是大学生思想政治素质发展、教育与培养规律的深刻把握，是对实现大学生思想政治教育全面、协调、可持续发展的不懈探索。

二、铸就民族复兴坚实基础的战略措施

《意见》指出：“加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”这一论述，从努力实现中华民族伟大复兴的战略全局，从三个“确保”的战略高度，深刻阐明了加强和改进大学生思想政治教育的战略意义。

加强和改进大学生思想政治教育是确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地的需要。当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底，是人才的竞争。这里所说的人才，是思想道德素质、科学文化素质和健康素质全面发展的人才。在庆祝清华大学建校 90 周年大会上，江泽民同志

曾向全国大学生明确指出：“从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想，学到什么样的知识，具有什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大。”^① 这一论述深刻阐明，具有什么样的素质、成长为什么样的人才，在综合国力的竞争、在推进中华民族的伟大复兴中所具有的重要意义。加强和改进大学生思想政治教育，不断造就大批具有创新能力的高素质人才，不断培养大批忠于党、忠于国家、忠于民族的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，这是我们能够在激烈的综合国力竞争中站稳脚跟、实现中华民族伟大复兴的必然要求，也是我国社会主义高等教育事业的历史使命。

加强和改进大学生思想政治教育是确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化宏伟目标的需要。全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。努力实现全民族思想道德素质、科学文化素质和健康素质的明显提高，是全面建设小康社会宏伟目标中的重要内容。大学生是最富有生机、最富有活力、代表着国家和民族未来和希望的社会群体之一，大学生思想道德素质的明显提高，在全民族思想道德素质的明显提高中具有示范作用、辐射作用、推动作用，是全民族思想道德素质明显提高的重要方面，是全民族思想道德素质明显提高的重要基础。

加强和改进大学生思想政治教育是加强党的执政能力建设，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的需要。党的十六届四中全会从关系社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的高度，作出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。不断巩固党执政的思想基础，努力造就中国特色社会主义建设者和接班人，是增强党的执政能力的重要内容和重要基础。《中共中央关于加强党的执政能

^① 江泽民：《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》，载《人民日报》，2001-04-30。

力建设的决定》明确将“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断提高建设社会主义先进文化的能力”作为加强党的执政能力建设的重要方面，并对“努力探索新方式新方法，加强和改进思想政治工作”、“全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”等提出了具体要求。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实党的教育方针，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，加强和改进大学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，对于加强党的执政能力建设，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，是有重要的战略意义的。

三、对改革开放以来思想政治教育工作经验教训的深刻总结

高度重视思想政治教育，是我们党的优良传统和政治优势。在改革开放的新时期，邓小平反复强调，要“两手抓、两手都要硬”，思想政治教育只能加强，不能削弱。他不断地提醒全党：“在工作重心转到经济建设以后，全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济工作、忽视思想工作的倾向。”^①但是，由于多种原因的影响，在20世纪80年代的一段时期内，“一手硬、一手软”的状况没有得到根本改变，思想政治教育受到一定的冲击和削弱。20世纪80年代末期，面对思想政治教育的削弱带来的严重后果，邓小平不无痛心指出：“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”^②

20世纪90年代以来，江泽民同志深刻总结思想政治教育上的经验教训，反复强调指出，我们在注重抓好物质文明建设的同时，切不可放松精神文明的建设。我们愈是改革开放，愈要加强思想

① 《邓小平文选》，2版，第2卷，367页，北京，人民出版社，1994。

② 《邓小平文选》，1版，第3卷，290页。

政治工作；愈是加强思想政治工作，愈能促进改革开放。十三届四中全会以来，在党中央的领导下，大学生思想政治教育取得明显绩效。这一时期，党和政府不仅在《关于加强高等学校党的建设的通知》、《中国教育改革和发展纲要》、《面向 21 世纪教育振兴行动计划》等一系列综合性文件中，对大学生思想政治教育作出明确的要求和指导，而且还在连续出台的《爱国主义教育实施纲要》、《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中国普通高等学校德育大纲（试行）》等专题性文件中对大学生思想政治教育工作进行直接的、强有力的指导和支持。分别于 1995 年和 1998 年通过的《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》，对大学生思想政治教育的内容和要求作出了明确的法律规定。

在党和政府的领导下，各地区各部门和高等学校认真贯彻落实中央要求，切实加强和改进大学生思想政治教育工作，探索、创造了许多大学生思想政治教育的新思路、新办法和新经验，在培养高素质人才、推动高等教育改革发展，维护学校和社会稳定等方面发挥了重要作用。

《意见》指出：“当代大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和‘三个代表’重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。”《意见》对当代大学生思想政治状况的这一概括性描述，也贴切地反映了近年来大学生思想政治教育不断加强和改进所取得的重要成就。

四、大学生思想政治教育面对的一系列重要课题

当前，大学生思想政治教育面临着新的境遇，也面临着一系列重要的课题。有力回应这些重要课题，需要我们切实加强和改进大学生思想政治教育。

第一，在国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂的条件下，如何引导大学生弘扬和培育以爱国主义为核心的民族

精神，牢固确立成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的的人生追求。国际敌对势力对我国“西化”、“分化”的图谋由来已久。冷战结束以后，国际敌对势力更是进一步将“西化”、“分化”的目标锁定在中国，妄图使中国的社会主义事业在不久的将来改旗易帜。如江泽民同志指出的那样，东欧剧变、苏联解体以后，国际敌对势力自以为得计，声称他们对社会主义国家的和平演变战略取得了决定性的胜利，妄言社会主义国家将很快在地球上消失，加紧对中国推行“西化”、“分化”战略。他们的目的，就像邓小平指出的，是要把社会主义的中国变成“完全西方附庸化的资产阶级共和国”。如何引导大学生弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，牢固确立成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的的人生追求，有效粉碎国际敌对势力的“西化”、“分化”图谋，是大学生思想政治教育面临的重要课题。

第二，在资本主义仍然不断发展、社会主义运动从总体上仍然处于低潮的态势下如何引导大学生深刻认识人类社会发展的客观规律和必然趋势，牢固确立马克思主义的理想信念和建设中国特色社会主义的信心。从总体上看，当今世界，资本主义与社会主义力量的对比，仍然明显失衡。很多人感到不好解释的一个问题是：马克思恩格斯早在《共产党宣言》中就宣告，由于资本主义生产的社会化和资本主义私人占有形式这个基本矛盾的运动，资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利。列宁在 20 世纪初期曾经提出进入帝国主义阶段的资本主义，是垄断的、腐朽的、垂死的资本主义。现在资本主义不仅没有在世界上消失，而且发达资本主义国家在生产力、科学技术等方面还有很大的新的发展。当前，从经济、科技发展和物质文化生活水平来看，发达资本主义国家比我们这样的发展中社会主义国家要高得多。同时，社会主义运动跌入低潮，更是对人们的思想观念造成了很大的冲击。江泽民同志指出，东欧剧变，苏联解体，是世界社会主义遭受的巨大挫折。为什么苏联这样一个发展了 70 多年的社会主义国家还会解体呢？一些善良的人们产生了疑问和困惑，对世界社会主义的前途

也存在这样那样的忧虑，甚至在我们的一些党员和干部中也程度不同地产生了“信仰危机”。这是客观存在，我们不承认、不正视不行。在这一背景下，大学生思想政治教育必须认真思考如何引导大学生深刻认识人类社会发展的客观规律和必然趋势，牢固确立马克思主义的理想信念和建设中国特色社会主义的信心，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第三，在信息技术迅猛发展、社会信息化程度不断提高、世界范围内不同思想文化相互激荡的条件下，如何引导大学生在积极吸纳世界其他民族优秀文化成果的同时，自觉抵制不良思想文化的侵蚀，努力成长为社会主义先进文化的继承者、弘扬者、实践者和创造者。信息技术的迅猛发展、社会信息化程度的不断提高、世界范围内不同思想文化的相互激荡是紧密关联在一起的，这既为当代大学生个体的思想信息接受行为和生活方式带来了新的境遇，也使得当代大学生的成长面临着更加复杂的文化环境。随着信息技术的迅猛发展、社会信息化程度的不断提高，世界范围内各种思想文化，历史的和现实的，外来的和本土的，进步的和落后的，积极的和颓废的，相互激荡，有吸纳又有排斥，有融合又有斗争，有渗透又有抵御。总体上处于弱势地位的广大发展中国家，不仅在经济发展上面临严峻挑战，在文化发展上也面临严峻挑战。保持和发展本民族文化的优良传统，大力弘扬民族精神，积极吸取世界其他民族的优秀文化成果，实现文化的与时俱进，是关系广大发展中国家前途和命运的重大问题。在这一背景下，如何引导大学生在积极吸纳世界其他民族优秀文化成果的同时，自觉抵制不良思想文化的侵蚀，努力成长为社会主义先进文化的继承者、弘扬者、实践者和创造者，同样是大学生思想政治教育面临的重要课题。

第四，在我国的改革开放不断推进、社会生活现实日趋多样化的条件下，如何引导大学生自觉抵制各种不良思想观念的侵蚀，积极弘扬集体主义、爱国主义、社会主义的主旋律，形成昂扬向上的精神状态和积极健康的心理素质。改革开放是一场革命，它在催生人们许多新的、积极的思想观念、精神状态的同时，也给

人们的精神世界带来了一些消极的影响。由于社会主义经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加;市场经济活动存在的弱点及其带来的消极影响,反映到人们的思想意识和人与人关系上来,容易诱发自由主义、分散主义和拜金主义、享乐主义、利己主义;人民内部矛盾的内容和表现形式也出现了许多新的情况。我们实行对外开放,有利于人们开阔眼界、增加见识、活跃思想,但国外资产阶级的腐朽思想文化也会乘虚而入。我国社会长期存在的封建主义残余思想包括封建迷信和愚昧落后的思想观念,在新的历史条件下也会沉渣泛起。在当前,一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题,就是这种负面影响的具体体现。引导大学生自觉抵制各种不良思想观念的侵蚀,积极弘扬集体主义、爱国主义、社会主义的主旋律,形成昂扬向上的精神状态和积极健康的心理素质,需要我们付出更多的努力。

第五,在大学生群体发生明显变化的条件下,如何准确把握教育对象的新变化,切实增强大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,有效发挥思想政治教育引导大学生思想政治素质不断发展的作用。就宏观而言,当代大学生的群体构成日益表现出规模扩大、来源多样、组织多型等特点;就微观而言,当代大学生的生理成熟期普遍前移,心理、思想和社会领域的发展是大学生人生发展的主题。在心理发展方面,当代大学生明显表现出心理成熟期后移、心理矛盾增多、心理压力加大、心理问题多发等特点。在思想行为方面,影响当代大学生思想活动的因素日趋多样,大学生思想的关注点日趋宽泛和分散,思想文化需求日趋多样,价值取向日趋多元。这些新变化和新特点,对大学生思想政治教育提出了一系列新的课题。例如,在大学生群体构成变化的情况下,如何及时建构与高等教育大众化发展阶段相适应的学生思想政治教育新机制;在大学生生理、心理发生变化的情况下,如何及时拓展教育内容体系,关注学生的心理发展,建构

富有针对性的高校学生心理教育模式；在大学生思想活动影响因素变化的情况下，如何坚持并强化学校教育的主导作用，坚持并强化学校思想政治教育在学生思想发展中的主导作用；在大学生思想关注点变化的情况下，如何切实有效地加强对大学生的马克思主义理论教育，强化他们对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，提高他们对先进文化、主流文化接收与接受的积极性、自觉性；在价值取向变化的情况下，如何引导当代大学生确立积极的人生态度，高扬远大的理想风帆，形成昂扬向上的精神状态等。所有这些问题，都对大学生思想政治教育的加强和改进提出了新的要求。

总之，在当前，大学生思想政治教育面临着崭新的境遇、崭新的课题。积极探索大学生思想政治教育的新方法、新途径，切实加强和改进大学生思想政治教育，努力实现大学生思想政治教育的与时俱进，是时代赋予我们的重任。

五、开创大学生思想政治教育工作的新局面

在新世纪新阶段，大学生思想政治教育面对着更高的要求、肩负着更加神圣的使命，同时也面临着更加复杂的环境、更加严峻的挑战。

我们必须清醒地看到，面对新形势、新情况，大学生思想政治教育工作还存在许多不相适应的地方，还存在不少薄弱环节。其主要表现如下：

在思想认识方面，一些地方、部门和学校的领导对大学生思想政治教育工作的重视程度还不够，甚至认为思想政治教育可有可无。基于这种认识，在高等教育的改革进程中，没有把加强和改进大学生思想政治教育摆在学校工作的重要位置，不能始终坚持把引导大学生具有坚定正确的政治方向放在首位，或者盲目挤压大学生思想政治教育的工作空间。

在实践推进方面，大学生思想政治教育的主渠道建设还比较薄弱，思想政治理论课的实效性和吸引力还有待进一步增强；思想政治教育在贴近生活、贴近实际、贴近学生方面还有许多工作

要做，根据大学生的思想实际和思想政治素质发展规律不断推进大学生思想政治教育方式方法创新的任务还很艰巨；学校、家庭、社会共同构筑的大学生思想政治教育立体化网络还没有真正建立起来。

在条件保证方面，政治强、业务精、作风正、纪律严的大学生思想政治教育工作队伍建设还亟待加强，大学生思想政治教育的阵地建设还有待加大力度，大学生思想政治教育必要的经费投入还需要予以制度化的保障，思想政治教育的学科建设和理论研究还需要进一步加强。

在环境营造方面，大学生思想政治教育工作队伍孤军奋战的状况还没有彻底改变，所有教师、所有管理人员、所有教育环节、所有课程都担负着育人重任的责任意识还需要进一步增强，全社会关心支持大学生思想政治教育的合力还没有真正形成。

这些状况的存在，与大学生思想政治教育面对的更高要求、肩负的更加神圣的使命、面临的更加复杂的环境和更为严峻的挑战等形成鲜明比照，进一步凸现了加强和改进大学生思想政治教育的重要意义。

面对大学生思想政治教育的新形势，《意见》对开创大学生思想政治教育工作新局面作出全面部署。《意见》根据科学发展观的要求和当前中国全面建设小康社会的实际、大学生思想政治状况的实际及其发展变化的规律，进一步明确了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想，从教书与育人、教育与自我教育、政治理论教育与社会实践、解决思想问题与解决实际问题、教育与管理、继承优良传统与改进创新等不同的关系角度，深刻阐明了加强和改进大学生思想政治教育的基本原则，从而为新世纪新阶段大学生思想政治教育的加强和改进确立了科学的理论定位和实践准则。

《意见》根据当前大学生思想政治教育的新形势、新情况和新课题，更加精辟、集中地概括了加强和改进大学生思想政治教育的主要任务，明确要求加强和改进大学生思想政治教育要以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基

础、以大学生全面发展为目标，使得大学生思想政治教育的方向更明确、重点更突出、任务更具体。

《意见》根据多年来大学生思想政治教育实践中形成的有益经验，自觉吸收大学生思想政治教育理论研究的有益成果，针对大学生思想政治教育的现实状况和工作实际，从课堂教学、社会实践、条件创设、内容拓展、队伍建设、工作机制、环境营造、组织领导等方面，系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的基本举措和实践路径，对加强和改进大学生思想政治教育工作作出了全面部署。我们有理由相信，全面贯彻落实这一新世纪新阶段大学生思想政治教育的行动纲领，一定能够开创大学生思想政治教育的崭新局面。