



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江 西 教 育 出 版 社

江西省教育厅教学教材研究室 编

九年义务教育三年制

初中语文

CHUZHONG YUWEN
LIANXICE

三年级·全一册 练习册



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江 西 教 育 出 版 社

初中语文

CHUZHONG YUWEN
LIANXICE 练习册

三年级·全一册

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

九年义务教育三年制

初中语文练习册

三年级·全一册

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编:330008)

江西省新华书店发行

江西省新闻出版学校印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 16开本 6印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-3205-6/G·3093 定价:7.00元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-3205-6



9 787539 232058 >

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。同时,九年义务教育初中语文教学大纲(试用修订版)和按大纲编写的人教版教材仍在部分地区和学校使用中,原来编写的练习册已经使用多年,在一定程度上不能适应新的需要。为更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上重新编写了这套供中小學生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《九年义务教育初级中学语文教学大纲(试用修订版)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,使其成为一种融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

第五册作者:田庞元、吴郁华、陈进荣、张文奇、叶恒

第六册作者:史仁广

江西省教育厅教学教材研究室
2006年7月





目 录

第五册

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(1)
2 谈骨气	(2)
3 想和做	(3)
4 哨子	(4)
5 灰姑娘的时钟	(5)
6 怀疑与学问	(7)
7 发问的精神	(9)
8 论求知	(10)
9 应有格物致知精神	(11)
10 事物的正确答案不止一个	(13)
11 中国人失掉自信力了吗	(15)
12 短文两篇	(17)
13 《枫桥夜泊》新解质疑	(18)
14 “病从口入”和“食物相克”	(19)
15 谎言掩盖不住血写的事实	(21)
16 故乡	(22)
17 我的叔叔于勒	(23)
18 麦琪的礼物	(25)
19 范进中举	(27)
20 不朽的失眠	(29)
21 始得西山宴游记	(30)
22 醉翁亭记	(31)
23 满井游记	(32)
24 峡江寺飞泉亭记	(34)
25 诗词五首	(35)
26 《孟子》二章	(36)





27	岳阳楼记	(38)
28	越巫	(39)
29	《世说新语》三则	(40)
30	诗词五首	(41)

第六册

1	黎明的通知	(43)
2	有的人	(44)
3	回延安	(45)
4	雨说	(47)
5	外国诗两首	(48)
6	藤野先生	(50)
7	白杨礼赞	(51)
8	菜园小记	(52)
9	夏之绝句	(54)
10	福楼拜家的星期天	(55)
11	孔乙己	(57)
12	变色龙	(58)
13	鲁提辖拳打镇关西	(59)
14	孤独之旅	(60)
15	白色鸟	(62)
16	威尼斯商人	(64)
17	打渔杀家	(65)
18	白毛女	(66)
19	一个都不能少	(67)
20	泰坦尼克号	(69)
21	鱼我所欲也	(70)
22	隆中对	(72)
23	出师表	(73)
24	墨池记	(75)
25	诗词五首	(76)
26	曹刿论战	(77)
27	上枢密韩太尉书	(79)
28	送东阳马生序	(80)
29	陌上桑	(81)
30	《诗经》三首	(82)
	参考答案	(84)



第五册

1

中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验



感知
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

- ①逶迤() () ②wù() xū() 变法 ③péng() pài()
④huàn() 然一新 ⑤气势 páng() bó() ⑥峥嵘() ()
⑦岿() 然不动 ⑧dǐ() 柱中流 ⑨永 bǎo() 生机

二、揣摩下列句子中画线词语的含义和表达作用。

中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。(画线字词能否删去?为什么?)



体验
探究

三、简答。

- 说说辛亥革命的历史功绩和局限性。
- 中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论是什么?



实践
拓展

四、以“我期待……我期待……我期待”的结构形式写一段 100 字左右的文字,充分表达自己对文中“海峡两岸同胞的交流不断加强,最终解决台湾问题、完成祖国统一必将实现”的坚定信念。



感知
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

- ①高官厚 lù () ②气 gài () ③ 丞 () 相 ④屈辱 ()
⑤ jiē () 来之食 ⑥宁 () 可 ⑦隐 bì () ⑧大声 jí () 呼

二、从议论文要素的角度来看，文中所引用的孟子的话题是对_____的阐述，并构成三个_____，同时也是有力的_____。文章主要用_____的论证方法，三个故事议论时各有侧重，除顾及历史外，还顾及各类矛盾斗争，文天祥一例讲的是_____矛盾，不食嗟来之食一例讲的是_____矛盾，闻一多一例讲的是_____矛盾，文章的指导意义因此而全面。



体验
探究

三、文中说“孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了”，请依据文意重新构思一段文字来表现文天祥的骨气，注意叙述时与孟子的三句话保持对应联系。

四、本文引用了三个动人的故事从正面论述了中国人民是有骨气的，试结合现实生活，运用三个反面事例来论述失去骨气的可悲与可鄙，注意选择事例的角度。



实践
拓展

五、阅读下文，完成第1~2题。

天热，无风，烈日晒得柏油路面绵软。

一年西瓜早已卖个净光，卖瓜老汉却不走，两条粗壮的胳膊紧紧抱着一个棕红色的人造革公文包，小心翼翼，像抱着一个瓷娃娃，顶着烈日左顾右盼地傻等。

一支烟，二支烟……

一小时，二小时……

忽然，一个穿戴整齐的帅小伙猛地站在老汉面前，冷冷地说：“卖瓜的，快还我

包!”

“你的，这是你的包？”卖瓜老头审视小伙，两手抱得更紧。

“怎么，你想要赖？”帅小伙咄咄逼人。

霎时，围过来许多人，像是看耍猴。

卖瓜老汉紧张得脸色紫红，两鬓汨汨流汗，噙着说：“你的？你能说出里边有啥？”帅小伙撇撇嘴角，眯细了眼得意地瞅瞅越来越多的围观者，胸有成竹地报数：“五百五十元现金，一块雷达表，一个大红笔记本，一支英雄笔……唔，还有一个蓝皮工作证。”

卖瓜老汉咧嘴笑，憨憨地说：“嘿嘿，切题儿，切题儿，是你的，拿去！”帅小伙只“哼”了一下便匆匆挤出人群。

卖瓜老汉方恍然大悟，喊：“你还没给瓜钱，还没给瓜钱……”

围观的人群竟爆起一阵哗然哄笑。尔后，或心满意足，或若有所感，或忿忿然散去了，只留下绵软的柏油路灼人面孔。

1. 文章开头和结尾都写了高温下绵软的柏油路面，这样写有什么作用？

在结构上：_____

在塑造人物上：_____

2. 小说略去了老汉捡到公文包时的动作、心理等，试发挥你的想像力，构思一段文字，描写老汉捡到公文包时的情形。

3

想和做



感知
积累

一、解释下列词语。

①滔滔不绝：

②依葫芦画瓢：

③埋头苦干：

④投机取巧：

⑤劳而无功：

- 二、本文先概述_____和_____两种不良倾向，并着重评析后一种倾向，因为_____，进而提出中心论点_____，接着指出“想”和“做”联结起来的途径在于_____，之后又联系_____作进一步的事实论述，最后总结全文，强调_____的重要性。



三、请运用比喻论证和事例论证方法，写一段文字，来阐述自己对论题“说与做”的观点。



四、冰心把生命比作一江春水、一棵小树，勃兰克斯把人生比作攀登高塔、挖掘坑道，你还可以把生命或人生比作什么？想出几个形象的比喻，写一段有深意的文字。

4

哨子



一、作者从孩童时的一件小事中引出教训，确立了一个人生准则：____，并以此观察他人的作为。“哨子”作为一个喻体，用来比喻____，具体到六个事例中，第一例比喻____，第二例是____，第三例是____，第四例是____，第五例是____，第六例则可能是____。



二、与一般议论文相比，本文在论点的提出、论据的运用以及论证的过程等方面有哪些特点？



实践
拓展

三、阅读下面的文段，完成第1~3题。

在像居里夫人这样一位崇高人物结束她一生的时候，我们不要仅仅满足于回忆她的工作成果对人类已经做出的贡献。第一流人物对于时代和历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大。即使是后者，它们取决于品格的程度，也远远超过通常所认为的那样。

我幸运地同居里夫人有二十年崇高而真挚的友谊。我对她的人格的伟大愈来愈感到钦佩。她的坚强，她的意志的纯洁，她的律己之严，她的客观，她的公正不阿的判断——所有这一切都难得地集中在一个人的身上。她在任何时候都意识到自己是社会的公仆，她的极端的谦虚，永远不给自满留下任何余地。由于社会的严酷和不平等，她的心情总是抑郁的，这就使得她具有那样严肃的外貌，很容易使那些不接近她的人发生误解——这是一种无法用任何艺术气质来解脱的少见的严肃性。一旦她认识到某一条道路是正确的，她就毫不妥协地并且极端顽强地坚持走下去。

她一生中最伟大的科学功绩——证明放射性元素的存在并把它们分离出来——所以能取得，不仅是靠着大胆的直觉，而且也靠着在难以想像的极端困难情况下工作的热忱和顽强，这样的困难，在实验科学的历史中是罕见的。

居里夫人的品德、力量和热忱，哪怕只要有一小部分存在于欧洲的知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。

1. 第一段中“它们取决于品格的程度”中的“它们”指代什么？

2. 文中点明全文中心的一句话是：_____

3. 本文是爱因斯坦在居里夫人悼念会上的讲话。请说说作者在这篇悼辞中表达了哪些意思？

5

灰姑娘的时钟



感知
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

- ①蹊()鼠 ②蜥蜴() ③雇 yōng() ④无 xiá()顾及
⑤qí()祷 ⑥官 dǐ() ⑦迎 rèn()而解 ⑧愆()罚

二、理解文意，回答下列问题。

1. 作者的写作意图是什么？

2. 机械时钟的出现对人们的生活和劳动产生的最大影响是什么？



三、对中学生来说，守时的重要性可以体现在哪些方面？



四、阅读下列文段，完成第 1~3 题。

无 形 的 书

我一直想买一套《二十五史》，有好几种版本，最贵的校订本 1 万余元，那是为图书馆和不读书的大款出版的，我不敢问津；还有一二千元的标点本，我还是买不起；有次我在图书城闲逛，看见了一套影印本，12 巨册 488 元，咬紧牙关遂了心愿。没有标点和校订，读得很辛苦，然而省下那么多钱，还是合算。不久后，我就见到《二十五史》出光盘的消息，一张光盘几十元。撇开价钱不论，检索的方便就让我眼红，只要输入人名，水落石出，藏身再紧的隐士也无处遁形，和以目力在密密麻麻的字海里查找相比，真是天壤之别，我于是又怀疑买那套书是否值得。

现在，人们开始谈论无纸办公室，谈论无纸社会。许多报刊杂志已经上网，电子出版物日益繁多，还有电子邮件、数据库、资源共享等等，都表明电脑网络正在成为知识的生产、储存、传递、加工和利用的场所。那时，我们将在屏幕上阅读，到网络图书馆找书，很可能没有得不到的书。由于复制的便捷，也没有了珍贵的书、禁书。就工作而言，真是方便极了，只是我担心，终日与冰冷的机器对视，读书之乐也荡然无存。屏幕上的知识像是开在镜里的花，凉飕飕的；又像是不明飞行物，捉摸不住，你也许会关掉屏幕，想找本印刷书看，重温 20 世纪人们读书的乐趣。

一本有形的书如同智慧有了呼吸，美丽有了身体。手持一卷，把玩摩挲，仿佛我们同书本进行灵魂的交流之处，又添了肉体的亲近。“大雪满园，坐琪花玉树中，展玩异书，真所谓清极不知寒矣！”也只有阅读毛边纸的手抄本，傅增湘才能达到这境界。

未来总是这样，我们盼望它带来方便，又恐惧它摧毁我们早已习惯的更人性的生活方式。现在，几张光盘就能使我积蓄半生的几千册藏书失去利用的价值，形同废纸——剩下唯一的用处是让我感到读书（一本纸质印刷书）的乐趣！



1. 请任意写出《二十五史》中五种史书的名称。

2. 文章第一段为什么要细写作者购买《二十五史》的经历？

3. 依据《灰姑娘的时钟》的文意，补写完整下面这段话，要求语意明确顺畅。

正如时钟_____，电脑网络的
出现，既给人们带来了极大的方便，又可能摧毁人们习惯已久的更具人情味的生活方式。

6

怀疑与学问



感知

积累

一、解释下列词语的含义。

①流俗：

②虚妄：

③辨伪去妄：

④不攻自破：

二、分析下列句子中加点词语的表达作用。

“怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。”这句中加点的“必要”和“基本”是否可以删去，为什么？



体验

探究

三、品味下列句子语言的严密性。

“经过‘怀疑’、‘思索’、‘辨别’三步以后，那本书才是自己的书，那种学问才是自己的学问。”这一句中，“怀疑”“思考”“辨别”这三步骤能否前后对换？为什么？





四、读下面文章,完成1~5题。

学贵有疑

①人们对于书本上的现有知识或别人已做出的结论,不外乎两种态度,要么简单接受,一味从之;要么刨根问底,疑于他人无疑之处。我认为,第二种态度是非常可贵的。

②一些理论问题的重大突破,科学上的重大发明,往往是从“疑”开始的。牛顿从“苹果为什么落在地上”的“疑”里,发现了万有引力定律,瓦特能通过“水开了,壶盖为什么跳起来”的“疑”,知道了蒸汽的力量。哥白尼日心说的由来,法拉第电磁反应的发现等等,都与“疑”有着直接的联系。而意大利科学家伽俐略的“疑”却显得更为可贵。他所处的时代是科技界极其黑暗的时代,多数学者只知崇拜经典,把亚里士多德奉为圣贤,对他没有半点怀疑。譬如亚里士多德说:“物体降落的速度与物体的重量成正比。”可是伽俐略对“圣贤”的断定没有盲从。他不顾保守派的反对和恶毒攻击,毅然做了实验,得出了“自由落体速度与物体本身重量无关”的结论,推翻了亚里士多德的学说。

③当然,生疑于现成的东西,并“疑”出新来,可不是件容易的事。首先要有胆识,克服传统观念造成的巨大惰性,解除传统约束,还要不顾人们的嫉妒和嘲讽。其次要有独辟蹊径的开拓精神,准备走曲曲折折的路,吃跌跌碰碰的苦,顽强地向光明的峰巅挺进。第三要疑而有据,疑而有理,一旦发现自己“疑”错了,就坚决抛弃,服从真理。

④疑,是创新的起点,青年朋友们,科学好似浩瀚的大海,只要你立志远航,敢于对海底的奥秘生疑,辛勤地去探索,就有可能得到新的发现和收获。而如果以他人之见为我见,一味从人而行,惑而不疑,将永不可能发明创造,更无法尝到果实的香甜。

1. 解释文中加点的词语。

①盲从:

②独辟蹊径:

2. 用“||”线为第②自然段分层。

3. 第②自然段列举了____、____、____、____的事例证明论点,其中略写的有____,详写的有____,详写的原因:_____。

4. “疑于他人无疑之处”中的两个“疑”字的含义有什么不同?

5. 本文的中心论点是:_____



感知

积累

一、给下列加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

钥匙() 歪曲() 潜修静思()

滚 fèi() 典 jí() 释迦 móu() 尼

二、第九段“我们虽然不一定人人能成为大科学家大思想家”一句能否把“大科学家大思想家”改成“大思想家大科学家”或“大文学家大科学家”？

三、文章结尾部分有什么特点？为什么这样安排？



体验

探究

四、反面论证部分在全文的论证过程中有什么作用？假如去掉这一部分，对文章的思想内容的表达有什么影响？

五、巴尔扎克曾经说过，“问号是开启任何一门学科的钥匙。”请同学们收集三至五条有关“问”的名言，理解“问”对学习的重要作用。



实践

拓展

六、读下面文章，完成 1~4 题。

要 善 问

许多人在学习方面的重要体会是：不仅要肯问，而且要善问。

人们把“有知识”说成“有学问”，这不是没有道理的。学问学问，学要肯问。学常有疑；问则可解疑。解其一疑，使长一智。学既不可缺，问也不可少。不因细小而忽视问，不因问题“浅显”而不屑于问，更不因怕失身份而耻于问，在学中发问，在问

中求学,边学边问,才有“学问”。

要得“学问”不仅要肯问,还要善问,学习犯难不要急于问人。要先问己,后问人。问己,应反复思考;问人,会受到启发。问,要问得准,问得深,因为学习不仅要知其“然”,还要知其“所以然”。

1. 本文的中心论点是什么?是怎样分层来论证的?作简要分析。
2. 说说第三自然段中“要得‘学问’,不仅要肯问,还要善问”一句在文中结构的作用。
3. 写出文中论述“问”的重要性的一句话和阐明怎样才叫“善问”的句子。
4. 你怎样理解文段最后一句话中的“然”和“所以然”的意思?

8

论求知



一、给下列加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

轻鄙() 挑剔() 狡诈() 揣摩()
蒸 liú() 吹 xū() 逻 jí() 运 chóu()

二、填空题。

1. 本文的作者_____是_____国的_____家。马克思称他是“_____”。他说过一句流传很广的名言:“_____”。
2. 课文大致论述了三个方面的问题:
 - ①求知的正确目的是_____。
 - ②求知的方法:指出对不同质量的书应当采取不同的_____,提倡_____。
 - ③求知的作用:_____。
3. 从课文中摘抄你喜欢的几个句子,然后背诵。



体验
探究

四、“求知太慢会弛惰，为装潢而求知是自欺欺人，完全照书本条条办事会成偏执的书呆子。”这是求知中必须纠正的三种偏向，请你据此写出应当怎样正确地对待求知。



实践
拓展

五、阅读《论求知》选段，完成1~2题。

①有的知识只须浅尝，有的知识只要粗知。只有少数专门知识需要深入钻研，仔细揣摩。所以，有的书只须读其中一部分，有的书只须知其中梗概，而对于少数好书，则要精读，细读，反复地读。

②有的书可以只读别人的笔记摘要就行了，但这只限于粗糙的书。否则一本好书就像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了。

③读书使人的头脑充实，讨论使人明辨是非，做笔记则能使知识精确。

④因此，如果一个人不愿做笔记，他的记忆力就必须强而可靠。如果一个人只愿孤独探索，他的头脑就必须格外锐敏。如果有人不读书又想冒充博学多闻，他就必定很狡黠，才能掩饰他的无知。

1. 以上四段主要论述了什么问题？③④两段各从哪方面论述作者的观点？

2. 分析文中画线句子的含义。

9

应有格物致知精神



感知
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

①肇()事

②祖籍()

③儒()家

④páng()徨

⑤埋 mò()

⑥máng()目

二、《大学》里格物致知的含义是什么？

三、课文从哪三个方面阐明了为什么应有格物致知精神？请加以概括。



四、作者说，“我们不能盲目地接受过去认定的真理”，对于“过去认定的真理”，你认为应该怎样对待？



五、读下面短文，完成1~4题。

科学家与春蚕 王通讯

1912年春天，居里夫人的两个女儿养了一些蚕，病中的居里夫人有暇观察蚕儿如何吃桑叶，又怎样吐丝、结茧。她看了好久好久：蚕有求于人的只是几片绿叶，而贡献给人的却是精美纤亮的丝；它们极细心极忍耐地朝着一个目标——结茧的方向努力，一直到吐完自己的最后一根丝。看啊，看啊，居里夫人感动极了，恍惚觉得自己也化作了一条春蚕。

第二年，在写给外甥女的一封信中，居里夫人还将自己与春蚕引为同类。她说：“我也是永远忍耐地向一个极好的目标努力，我知道生命很短促而且很脆弱，知道它不能留下什么，知道别人的看法不同，而且不能保证我的努力自是真理，但是我仍旧如此作，我如此作，无疑是有使我不得不如此作的原因，正如蚕不得不作茧。”

从居里夫人以春蚕自喻的动人话语中，我们不仅可以看到她谦逊无私的美德，而且可以窥见这位女科学家特有的宝贵品格。

春蚕是细心的，居里夫人正是个科学上的细心人。让我们想一想吧：从400吨铀沥青矿物、200吨化学物品和800吨水之中捕捉到一克镭，该是多么难啊！一点一点地分离，一次一次地测量，来不得半点浮躁与粗心。尤其是在溶液“部分结晶”阶段，棚房内煤屑飞扬，温度难调，在这样的条件下搞提纯谈何容易！然而，居里夫人竟做到了。

春蚕是耐心的，居里夫人正是个科学上的耐心人。为了发现镭，她和丈夫顽强地苦战了四年。有一年他们没有看过一场戏，没有听过一次音乐，也没有去访问过朋友。在接近成功的当儿，储蓄用光了。要不要再坚持下去呢？居里一度发生了动摇。耐心的居里夫人是不屈的，正是她的坚持，才避免了功亏一篑，终于揭开了镭的秘密。

春蚕是有事业心的，居里夫人就是把整个身心都献给科学和人类进步事业的