

与义务教育课程标准实验教科书同步

新课标

一课3练

YI KÈ SĀN LIÀN



语文
五年级（上）
苏教版



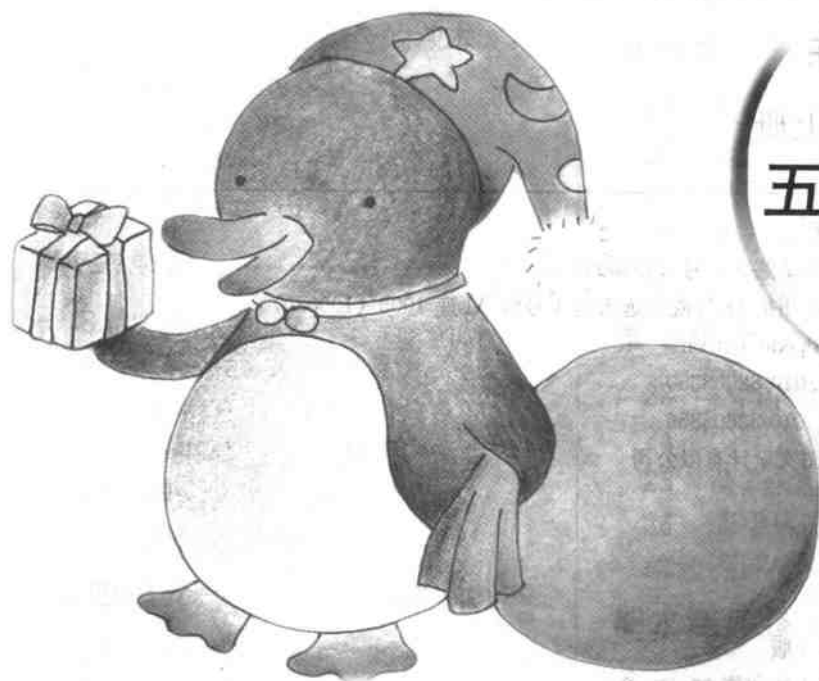
延边教育出版社

与义务教育课程标准实验教科书同步



一课3练

YI KE SAN LIAN



语文
五年级（上）
苏教版

学校_____ 班级_____ 姓名_____

鼎兴 延边教育出版社

- ☐ 策 划: 鼎尖教育研究中心
- ☐ 执行策划: 矫玉萍 黄俊葵
- ☐ 本册主编: 汪姣菊
- ☐ 本册编者: 邹玉琳 陈秀梅 徐纯辉 王化敏 谢莲生 汪 畅
徐党英 吴丽娟 占先菊 阮 玲 刘学斌 杜 鹏
- ☐ 责任编辑: 王 薇
- ☐ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)
- ☐ 装帧设计: 无 若

与义务教育课程标准实验教科书同步 (苏教版)

一 课 3 练

语文 五年级 上册

出版发行: 延边教育出版社

地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

网 址: <http://www.topedu.net.cn>

电 话: 0433-2913975 010-82608550

传 真: 0433-2913971 010-82608856

排 版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷: 保定市印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 5.75

字 数: 100 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5437-6354-0/G·5820

定 价: 7.50 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

魔力时间小宝贝



我们又长大了一点，是“大人”啦，我们要在这些小小的“房间”里记下生活中每一个重要的时刻，爸妈的生日、好朋友的生日，还有好多好多值得纪念的日子，一个也不让它溜走……

[illegible]

“鼎尖助学”新课标阅读丛书

《体验新阅读》

(双色, 36册)

延边教育出版社集结优势教育资源, 探讨研究教学教改动向, 全力推出压卷之作——《体验新阅读》。这是一套真正把文学、教学、新课标理念三者揉为一体的阅读精品教辅。2004秋季推出后, 得到包括众多专家和相关专业媒体的好评。

2006年, 延边教育出版社本着“精益求精”的原则, 根据新课改的实际情况, 对图书进行了修订。修订后的《体验新阅读》按年级分上下册, 分语文、英语两科, 均为大32开本, 更适合一线教与学的需要。

特点如下:

1. 诠释课标理念: 以青岛、广东等省的教研室和省市级重点中小学为基地, 是一线优秀教师教改成功经验的总结。
2. 融会百家话题: 精选的话题容纳各版本教材阅读思想, 打造一套新的阅读教材。
3. 交流阅读体验: 名家杰作与你心灵对话, 名师与您分享“美感妙悟”。
4. 体例贴心设计: 不同学科, 不同年龄阶段, 提供不同的体例设计。
5. 能力轻松升级: 按课标要求和学生心理年龄特点, 阅读难度呈阶梯式上升。



新课标阅读理念的代言
文学和教学的水乳交融
各版本教材阅读思想的精华荟萃

书 名	定价	书 名	定价
语文一年级 上册	6.00	语文高一年级 上册	10.50
语文一年级 下册	6.00	语文高二年级 上册	10.50
语文二年级 上册	6.00	语文高二年级 下册	11.50
语文二年级 下册	6.00	语文高三年级 全一册	16.00
语文三年级 上册	6.00	英语五年级 上册	6.00
语文三年级 下册	6.00	英语五年级 下册	6.00
语文四年级 上册	9.00	英语六年级 上册	6.00
语文四年级 下册	9.00	英语六年级 下册	6.00
语文五年级 上册	9.00	英语七年级 上册	7.00
语文五年级 下册	9.00	英语七年级 下册	8.50
语文六年级 上册	9.00	英语八年级 上册	8.50
语文六年级 下册	9.00	英语八年级 下册	12.00
语文七年级 上册	10.00	英语九年级 全一册	11.00
语文七年级 下册	10.00	英语高一年级 上册	12.50
语文八年级 上册	10.00	英语高一年级 下册	9.00
语文八年级 下册	9.00	英语高二年级 上册	10.00
语文九年级 全一册	13.00	英语高二年级 下册	12.50
语文高一年级 上册	10.50	英语高三年级 全一册	15.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社发行部
地址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)
联系人: 崔英海 黄龙男
电话: 0433-2913975 2913930
传真: 0433-2913971

延边教育出版社营销部
地址: 北京市海淀区苏州街18号院院长远天地A1座1003 (100080)
联系人: 朱剑霞
电话: 010-82608580
传真: 010-82609059

CONTENTS

目录



第一单元 1

- 1 师恩难忘 1
- 2 陶校长的演讲 3
- 3 古诗两首 5
 - 寻隐者不遇
 - 所见
- 单元测评卷 7

第二单元 11

- 4 去打开大自然绿色的课本 11
- 5 装满昆虫的衣袋 13
- 6 变色龙 15
- 7 金蝉脱壳 17
- 单元测评卷 19

第三单元 23

- 8 成语故事 23
- 9 推敲 25
- 10 嫦娥奔月 27
- 11 读书莫放“拦路虎”[△] 29
- 12 伊索寓言 30
- 单元测评卷 32

第四单元 36

- 13 在大海中永生 36
- 14 高尔基和他的儿子 38

- 15 艾滋病小斗士 40

单元测评卷 42

期中测评卷 46

第五单元 49

- 16 鼎湖山听泉 49
- 17 黄果树瀑布 51
- 18 莫高窟 53
- 单元测评卷 55

第六单元 58

- 19 天火之谜 58
- 20 厄运打不垮的信念 60
- 21 诺贝尔 62
- 22 滴水穿石的启示 64
- 单元测评卷 66

第七单元 69

- 23 林冲棒打洪教头 69
- 24 少年王冕 71
- 25 黄鹤楼送别 73
- 26 清平乐 村居 75
- 单元测评卷 77

期末测评卷 81

参考答案 84



轻松入门



一、我会看拼音写汉字，我能写得又快又好。

chuī yān

tíng xiē

niàn dǎo

huǎng rú

mào chū

guǎi zhàng

bái zhǐ

zī rùn

二、给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

教书



教室



正月



正确



三、选字组词。

幼



幻



() 儿

() 想

梦()

() 小

牵



牢



() 固

() 手

() 连

() 房

四、照样子，写词语。



恭恭敬敬

--	--	--

春雨点点

--	--	--

娓娓动听

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--



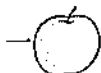
五、根据意思在课文中找词语。

1. 形容谈论不倦或说话动听。_____
2. 亲身到了那个地方,经历了那种情况。_____
3. 把人带到美好的境地。_____
4. 形容(声音)突然停止。_____

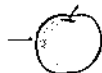
六、填上合适的量词。



庙



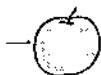
故事



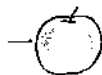
老师



花



小村子



亭子



快乐学习 |

七、照样子,写句子。

例:我在田老师那里学习四年,听了上千个故事,这些故事有如春雨点点,滋润着我。
 _____有如_____

八、阅读下面的片断,完成后面的练习。

有一年我回家乡去,在村边遇到了老师,他拄着拐杖正在散步。我仍然像40年前的小学生那样,恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事,我深深感谢老师在我那幼小的心田里,播下了文学的种子。

十年树木,百年树人。老师的教诲之恩,我终生难忘!

1. 给带点的字选择正确的解释。

树:①木本植物的总称。②种植,栽培。③立,建立。

(1)十年树木,百年树人

()

(2)树雄心,立壮志

()

2. 这两段话中,最能表现“我”难忘田老师的教诲之恩的词语有:_____、_____。

3. 将“老师的教诲之恩,我终生难忘!”这句话换个说法,但不改变原意。(提示:可以调换词序)

4. 谈谈你对文中画“~~~~~”句子的理解,并在下面横线上写下来。



生活园地



九、搜集赞美老师的词语或句子，写在下面。

如：教师是人类灵魂的工程师。

2 陶校长的演讲

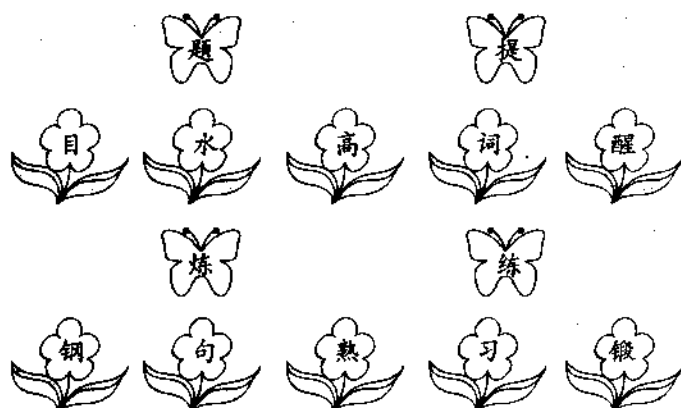
轻松入门



一、先用钢笔描一描，再写一写。

德		否		锻		炼		堡	
垒		既		励		鞭		策	

二、蝴蝶会停在哪儿朵花上？请连线。



三、在方框里填上合适的词语。

	的理想		的生活和作息
	的身体		的“健康堡垒”
	的进步		的意志力



四、按原文填空。

1. 要想自己的学问有进步,就要_____,就要有_____。要认准目标,_____,_____。这样,我们就能够_____。
2. _____地做好自己手上的每一件事情,这也是_____,一种和听课、读书、作业同样重要的学习。
3. 健康的身体,离不开_____,离不开_____。



快乐学习 |

五、读一读下面的句子,并用带点的词造句。

1. 根本一坏,即使你有一些学问和本领,也不会成为对社会有用的人。

2. 每个人既要讲究“公德”,也要讲究“私德”。

3. 我们到学校里来,除了要学习文化知识,更要紧的是要学习做人,学习做“真人”。

六、联系句子,理解词语的意思。

社会的稳定和国家的发展,需要每个人既要讲究“公德”,也要讲究“私德”。我们到学校里来,除了要学习文化知识,更要紧的是要学习做人,学习做“真人”。

公德:_____ 私德:_____ 真人:_____

七、快乐读短文,开心做练习。

大器之才

1965年,我在学校图书馆担任管理员。一天,有同事推荐一个四年级学生来图书馆帮忙,并说这个孩子聪颖好学。

不久,男孩来了,我先给他讲了图书分类法,然后让他把已归还图书馆却放错了位置的图书放回原处。“像是当侦探吗?”他问。“那当然。”我回答说。接着,男孩不遗余力地在书架的迷宫中穿来插去,小休时,他已找出三本放错地方的图书。

第二天,他来得更早,而且更加卖力,干完一天的活后,他正式请求我让他担任图书管理员。过了两个星期,他突然搬家了,搬到附近一个住宅区。

我一直记挂着他,但没过多久,他又在我的图书馆门口出现了,并欣喜地告诉我那边的图书馆不让干,妈妈把他转回我们这边来上学,由他爸爸用车接送。“如果爸爸不带,我就走路来!”

其实我当时心里便已有数,这小家伙决心如此坚定,定可为天下不可为之事。但我没想到他会成为信息时代的天才,微软电脑公司大亨、美国首富——比尔·盖茨。

1. 给加点字选择正确的读音,打上“√”。

归还 huán

hái

好学 hǎo

háo

原处 chǔ

chù

天下不可为之事 wéi

wèi



2. 联系短文解释词语。

不遗余力：_____

聪颖好学：_____

3. “我”从一个四年级的男孩身上看到的，并由此判断他“可为天下不可为之事”的根据是什么？结合上文，请把你的看法写下来。

生活园地



八、想象当时的情境，设计一句合适的话填在下面的横线上。

明明兴冲冲地走进教室，一不小心踩了刚要出门的同学丁丁的脚。

丁丁不高兴，眼一瞪，声音顿时粗了起来：“怎么？眼睛干什么去了！”

明明一低头：“哪里，我发现_____，所以没顾上你的脚了。”

丁丁一听，乐了……

3 古诗两首

轻松入门

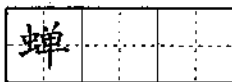
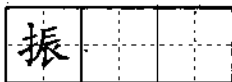
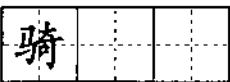


一、我会查字典。

1. “骑”字共有()画，第二笔是()；用音序查字法，先查()，再查()；用部首查字法先查()部，再查()画。

2. “振”字是()结构；用音序查字法先查()，再查()；用部首查字法，先查()部，再查()画，可组词_____。

二、描一描，写一写。



三、照样子，变一变，再组词。



(哺)(哺育)

(铺)(店铺)



() ()

() ()



() ()

() ()

四、把下面的诗句补充完整。

1. _____，歌声振林樾。

2. 松下问童子，_____。



快乐学习 |

五、给带点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。

1. 寻隐者不遇()

A. 相逢, 会面, 碰到

B. 机会

C. 对待, 款待

2. 只在此山中()

A. 唯一, 仅有

B. 就

C. 但是

3. 歌声振林樾()

A. 救

B. 摇动, 挥动

C. 振动

D. 奋起, 兴起

六、解释带点的词语, 再说说诗句的意思。

1. 只在此山中, 云深不知处。

不知处: _____

诗句的意思是: _____

2. 意欲捕鸣蝉, 忽然闭口立。

意欲: _____

诗句的意思是: _____

七、判断下面的说法是否正确, 正确的打“√”, 不对的打“×”。

1. 《寻隐者不遇》的作者是唐代的诗人贾岛。 ()

2. 《寻隐者不遇》的“寻”是“寻访”的意思, “隐者”是隐蔽起来的人。 ()

3. 《所见》是唐代诗人袁枚的作品, 诗人向我们展示了一幅生动的牧童行歌捕蝉图。 ()

4. 《寻隐者不遇》中诗人的情感是这样变化的: 满怀希望——失望——一线希望——彻底失望。 ()

5. 《所见》表达了诗人对乡村田园风光的喜爱之情。 ()

八、体会《寻隐者不遇》一诗描绘的情景, 再写下来。



生活园地



九、你会运用古诗吗？

1. 当我们浪费粮食时，老爷爷常用唐代诗人李绅的诗句来教导我们：“_____，_____。”
2. 我们谈起母爱，要报答母亲的深恩时，我们会很自然地吟诵唐朝诗人孟郊的《游子吟》：“_____，_____。临行密密缝，意恐迟迟归。_____，_____。”

十、古诗中，有许多诗句中含有动物名，你能在下列诗句中填上合适的动物名吗？

1. 柴门闻()吠 2. 两岸()声啼不住
3. 一行()上青天 4. 但爱()美
5. 千山()飞绝 6. 两个()鸣翠柳

单元测评卷

一、读拼音，写词语。

biān cè

duàn liàn

fǒu zé

zhí qín

wèn tí

bǎo lěi

xiē xī

qiān lián

二、比一比，再组词。

励()

厉()

提()

题()

炊()

吹()

三、把下面的词语补充完整。

身()其()

戛然()()

引人()()

()()动听

坚韧()()

()精()神

四、在 中填上合适的量词。

— 扁舟

— 高歌

— 酒



花园



故事



古诗

五、给带点的词找一个意思相近的词。

1. 老师的教诲之恩,我终生难忘! ()
2. 要想自己的学问有进步,就要专心致志。 ()
3. 希望你们从小树立“健康第一”的观点,筑起坚固的“健康堡垒”。 ()
4. 如果我们每天都这样地问问自己,这样地激励和鞭策自己,我们就一定能在健康、学问、工作、道德各方面有长足的进步。 ()

六、选择合适的关联词填空。

虽然……但是…… 是……还是…… 因为……所以……
只有……才…… 无论……都……

1. ()刻苦学习的人,()能取得优异的成绩。
2. ()老师的工作是辛苦的,()我们要热爱老师。
3. ()刮风下雨,我们()要按时上学。
4. 你()喜欢看这本书,()喜欢看那本书?
5. ()田老师早已把我这个四十多年前的小学生忘了,()我永远忘不了田老师的教诲之恩。

七、课文精彩内容回放。

1. _____, _____, 老师的教诲之恩,我终生难忘!
2. 我在田老师那里学习四年,听了上千个故事,这些故事有如 _____, _____。
3. 我们到学校里来,除了要 _____,更要紧的是要 _____。

八、默写古诗《寻隐者不遇》,并写出作者姓名。

作者:()

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

九、修改下面的病句。

1. 孙杰特别喜欢踢足球和篮球。
2. 王晶和潘影约定,星期六下午她到她家去打羽毛球。
3. 大伙儿选我当组长是对自己的信任。

十、我来给句子化化妆。

例：他望着月亮。

他(目不转睛地)望着(圆圆的)月亮。

1. 我感谢老师在我的心田里播下了种子。

我()感谢老师在我()的心田里播下了()种子。

2. 我们要做好每一件事情。

我们要()做好()每一件事情。

3. 我遇到了老师。

我()遇到了()老师。

十一、给句子排排队，标上序号。

 天上的鸟，地上的虫，水里的鱼，他都喜欢。

 有个孩子小时候爱到野外去玩儿。

 他就是英国著名的科学家达尔文。

 他从来不捉弄小动物，而是观察它们怎样生活。

十二、口语交际：学会请教。

赵小静有道数学题做不出来，就去请教班长郭巧玲，赵小静应该这样向班长请教：

十三、我爱阅读。

没有试卷的考试

我们班进行了一场没有试卷的考试，令我至今难忘。

那是一节自修课，同学们端端正正地坐在座位上。陶老师走进教室，对大家说：“今天我们要进行一次考试……”老师的话还没说完，同学们有的皱眉头，有的发牢骚，有的抓紧最后一点时间匆匆复习。

“这次考试没有试卷，非常特殊，请同学们作好准备。”老师接着说。“啊！”同学们都惊奇地叫道，教室里像炸开了锅似的。这个说：“可能是朗读测试吧！”那个说：“会不会是听力考试？”平时成绩差的同学一个个都提心吊胆。

“下面请同学们排好队，绕教室走一圈”。老师神秘地说。同学们更是丈二和尚摸不着头脑。一位同学说：“走就走呗，听老师的，准没错。”

瞧，同学们有的迈八字步，满不在乎；有的轻手轻脚，小心谨慎；有的犹如好奇的小猴子，东张西望。我前面的几位同学一边走，一边交头接耳地议论着：“你说陶老师叫我们绕着教室走，是想干什么呀？”“真是的，陶老师葫芦里究



竟卖的是什么药呀!”我也觉得,脑袋里装满了大大小小的问号。

大家好奇地走着,只见方应同学走到教室角落,把倒在地上的几把扫帚扶起来,放得整整齐齐;郭雯雯同学把掉在地上的三角板放回讲台上。我心想:老师又没让我们打扫教室,他俩也真是的!

绕完一圈。同学们坐回原位。老师笑着说:“我宣布,今天考试结果,方应和郭雯雯同学获得满分!”大家满腹狐疑,不满地嚷道:“为什么呀?”“凭什么他们得满分?”老师似乎早已猜透了大家的心思,马上解释:“今天考试,许多同学对乱七八糟的教室视而不见,而方应和郭雯雯两位同学,面对倒在地上的扫帚和掉在地上的三角板,马上想到他们应该怎样做,所以他们俩获得了这次隐性情境测试的满分!”哦,大家才明白自己未能得分的原因,心中羞愧不已。

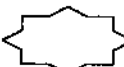
1. 把下面的词语补充完整。

满不()() ()()谨慎 ()心()胆
()七八() ()而不() 满腹()()

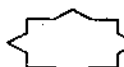
2. 写出下列词语的反义词。



特殊



羞愧



3. 把下面的句子换个说法,不改原意。

方应把倒在地上的几把扫帚扶起来,放得整整齐齐。

4. 用横线画出文中的排比句。

5. 用自己的话说说这篇短文的主要内容。

6. 读了这篇文章,你有什么感受?

十四、习作。

在教过你的老师中,一定有给你留下深刻印象的吧,请选择其中一位写一写。可以写他在某些方面(如外貌、性格、教育方法等)的特点,也可以写他帮助、教育你的一两件事。题目由自己定。

别忘了检查哦!



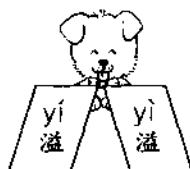


4. 去打开大自然绿色的课本

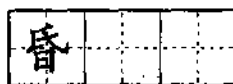
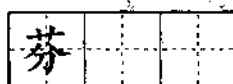
轻松入门



一、找找看，小熊手上的哪张照片是真的。



二、用钢笔描一描，写一写，看谁写得最漂亮。



三、你能给下面的汉字寻找到它的词语伙伴吗？



() 芳 缤() () 飞 () 乱



云() () 衣 () 花 () 鸡



() 制 () 头 无() () 着



隐() 宽() () 开 遮()

四、抄写词语。

描绘 微风 相聚 绚丽 饱览 黄昏
