

21 世纪高等院校规划教材

经济学概论

JINGJIXUEGAILUN

主 编 / 吴文浩

副主编 / 董春诗

吴晓鸥



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

21世纪高等教育规划教材

经济学概论

JINGJIXUEGAILUN

主 编 / 吴文浩

副 主 编 / 董春诗

吴晓鸥

参编人员 / 姚小剑

焦 兵

齐仲锋

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学概论/吴文洁主编. - 西安: 西北大学出版社,
2006.8

ISBN 7-5604-2216-0

I. 经… II. 吴… III. 经济学-高等学校-教材
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 103591 号

经济学概论

主 编 吴文洁
出版发行 西北大学出版社
社 址 西安市太白北路 229 号
电 话 (029) 88303042
邮政编码 710069
印 刷 西安信达雅印务公司印制
开 本 889 × 1194 1/32
印 张 9
字 数 214 千字
版 次 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—3000
书 号 ISBN 7-5604-2216-0/F · 284
定 价 16.00 元

序

20世纪70年代末期以来，中国社会的最深刻的变革无疑是经济领域的变革。市场经济的引入在促进国民财富增长的同时也大大改变了人们的生活方式和思维方式。因此，关于市场经济的学问——经济学就逐渐发展为“显学”，并成为人们观察和解剖社会最有力的分析工具。在此背景下，对经济学知识进行普及，对于当代中国在正式制度层面上建立市场经济体制的同时在文化层面上培育市场经济的“精神”，从而降低市场交易成本，具有重要的意义。实际上，在市场经济社会中，经济学知识的掌握不但关系到个人的福祉，还关系到人们对市场经济的信念，而后一点，正是转型期的中国经济健康发展的精神支持和制度保证。西安石油大学经济学系主任吴文洁同志组织编写的《经济学概论》一书正是基于这种思考。这本书的目的是促进经济学知识的普及和经济学的启蒙教育工作，它的读者不是高等院校经济类专业的学生，而是非经济类专业的学生和广大渴望了解经济学的朋友。

在当前国内外名目繁多的经济学教科书中，本书可

谓是一朵奇葩。与同类教材比较，首先，它力图将一个宏大而严密的经济学逻辑体系呈现给读者。在这里，经济学是一个完整精炼的知识结构，而不再作为零散的知识点而存在。比如，在微观经济学中，本书从资源的稀缺性出发，勾画了一个从均衡价格论到消费者选择、生产者选择的逻辑路线。在宏观经济学中，本书分国民收入核算、国民收入决定、宏观经济问题、宏观经济政策四个部分进行介绍。这些都给人耳目一新的感觉。当然，对于经济学这样一门成熟的学科来说，做到这一点并不难，可贵的是，本书在整个框架体系的安排、逻辑路径的设定乃至话语符号的使用上都体现了这种努力。其次，正是有了上面的逻辑体系，本书对经济学基本概念、基本原理的叙述做到了简明而深刻，浅显而不粗俗。本书对资源的稀缺性、成本、均衡等核心概念的表达都显得深入浅出、清晰易懂，同时又给读者留下了思考的余地。再次，本书在力求将经济学的宏伟逻辑大厦奉献给读者的同时，又将大量的经济学小品和案例点缀其间，因此本书既是严肃的，又是活泼的、生动的。有趣的是，这些经济学小品和案例大到国民经济的宏观调控，小到菜市场的讨价还价，使读者体会到经济学是鲜活的，不是死板的，不仅存在于思维中，还存在于生活中，经济学教人如何更幸福地生活，经济学还是关于生活的哲学。最后需要特殊指出的是，本书特别关注了经济学与当代中国经济改革的关系。在本书看来，现代经济学代表了一种研究经济行为和现象的由视角、参照系与分析工具构成的分析框架，它并不是一些新鲜的经济学术语和概

念的汇集，经济学家的工作也不是任意套用这些名词和概念，而是运用这些概念所代表的经济思维来理解现实的经济世界。中国经济改革可行性方法的选择，首先要瞄准中国的现实，经济学家要懂得中国的事情。

本书的作者是长期执教经济学的中青年教师，他们具有丰富的经济学教学经验，对经济学理论与经济学教学也素有研究。本书的作者们还是非常勤奋的学者，在写作过程中参阅了大量的文献资料，将其教学中的经验及对经济学的思考融入其中。我相信本书的出版对于促进经济学知识的普及，提高人们的经济学素质，将发挥重大的作用。

是为序。

赵选民

2006年7月于西安

前言

随着我国社会主义市场经济体制的建立和完善，对经济学知识的普及和教育越来越迫切了。本着通俗、易懂、趣味的原则，我们编写了《经济学概论》一书，旨在为普通高等院校的非经济类专业的本专科经济学教学提供一本教材和参考书。

本教材包括微观经济学和宏观经济学两部分，在体例构建、内容编排和叙述方法上，力图建立一个比较严密的逻辑体系，同时还注重了案例分析和应用性练习。本教材仅概括性地介绍经济学的基本理论，对经济学的前沿问题、学说流派、国际经济学等内容则没有涉及。

本教材由吴文洁提出编写大纲，经充分讨论后，由董春诗编写第一、二章，齐仲锋编写第三、四章，吴晓鸥编写第五章，焦兵编写第六、七章，吴文洁编写第八章，姚小剑编写第九、十章。最后由吴文洁总纂定稿。

本教材的编写参考了许多同类教材和论著，在此对作者表示感谢。在教材编写过程中我们力求做到概念简洁、论述清晰、深入浅出，但由于编者水平有限，时间仓促，疏漏和错误在所难免，恳请前辈、同仁和广大读者批评指正。

编者

2006年6月

第一章 经济学与经济思维

第一节 资源的稀缺性与经济学	1
一、资源的稀缺性	2
二、选择与资源配置	2
三、资源利用	4
四、经济制度与稀缺资源的配置和利用	5
第二节 微观经济学与宏观经济学	6
一、微观经济学	7
二、宏观经济学	11
三、微观经济学与宏观经济学的联系	13
第三节 经济学的研究方法	14
一、实证经济学与规范经济学	15
二、实证分析方法	16
三、实证分析工具	18
第四节 经济思维：理解现代经济学	20
一、现代经济学的分析框架	20
二、经济学与当代中国经济改革	22

第二章 供求理论

第一节 需求理论	/29
一、需求与需求函数	/29
二、需求表与需求曲线	/32
三、需求定理	/33
四、需求量的变动与需求的变动	/35
第二节 供给理论	/36
一、供给与供给函数	/36
二、供给表与供给曲线	/39
三、供给定理	/40
四、供给量的变动与供给的变动	/41
第三节 价格的决定	/43
一、均衡价格的决定	/43
二、均衡价格的形成	/44
三、均衡价格的变动	/46
第四节 价格机制与价格对经济的调节	/48
一、价格机制的含义	/49
二、价格机制调节经济的条件	/49
三、价格对经济的调节作用	/50

第三章 消费者行为理论

第一节 消费者行为目标和效用	/55
一、消费者行为目标	/55
二、效用	/57

第二节 基数效用论下的消费者均衡	158
一、总效用与边际效用	158
二、边际效用递减规律	158
三、边际分析下的消费者均衡	161
四、边际效用与需求曲线	163
第三节 序数效用论下的消费者均衡	165
一、消费者偏好和无差异曲线	165
二、预算方程和预算线	169
三、无差异曲线分析下的消费者均衡	171
四、价格消费曲线与需求曲线	172

第四章 生产者行为理论

第一节 生产者行为目标	177
一、生产者	177
二、生产者行为目标	178
第二节 生产理论	178
一、生产函数	178
二、边际报酬递减规律	180
三、总产量、平均产量、边际产量	181
四、一种要素的合理投入	183
五、两种要素的合理投入	184
第三节 成本与收益	191
一、成本及成本函数	191
二、短期成本分析	193
三、长期成本分析	197
四、收益分析	198

第四节 利润最大化条件	/99
一、利润及利润函数	/99
二、利润最大化条件	/102

第五章 市场结构理论

第一节 完全竞争市场	/108
一、完全竞争的含义及特征	/108
二、完全竞争下的厂商均衡	/108
第二节 不完全竞争市场	/111
一、完全垄断市场	/112
二、垄断竞争市场	/115
三、寡头垄断市场	/118
第三节 市场效率与市场失灵	/119
一、竞争均衡的效率	/119
二、外部性与市场效率	/120
三、垄断的效率损失	/122
四、非充分信息	/124

第六章 收入分配理论

第一节 生产要素的需求与供给	/131
一、生产要素的需求	/131
二、生产要素的供给	/133
第二节 劳动市场与工资的决定	/134
一、劳动的需求	/135
二、劳动的供给	/135

三、劳动的市场供给曲线和均衡工资的决定	/137
第三节 土地市场与地租的决定	/138
一、土地的供给曲线	/139
二、使用土地的价格和地租的决定	/140
三、租金、准租金和经济租金	/140
第四节 资本市场和利息的决定	/142
一、资本和利息	/142
二、资本的供给	/143
三、资本市场的均衡	/144
第五节 个人收入分配不平等程度的衡量	/145
一、个人收入分配不平等程度的衡量	/145
二、影响个人收入分配差距的主要原因	/148
三、政府最低工资立法与收入分配	/150
四、政府调节收入分配的措施	/151

第七章 国民收入核算理论

第一节 国民生产总值及其核算	/156
一、国民生产总值	/156
二、国民生产总值与国内生产总值的关系	/159
三、国民收入核算的方法	/160
第二节 国民收入核算的其他总量	/164
一、国民收入核算的五个总量	/164
二、实际国民生产总值与名义国民生产总值	/166
三、人均国民生产总值和人均国内生产总值	/168
第三节 国民收入核算体系的缺陷及弥补	/169

一、国民收入核算体系的缺陷	/169
二、国民收入核算体系缺陷的弥补	/170

第八章 国民收入决定理论

第一节 简单国民收入决定理论——总需求分析之一	/174
一、消费、储蓄和投资	/175
二、均衡国民收入的决定	/181
三、国民收入的变动	/188
第二节 IS-LM 模型——总需求分析之二	/197
一、IS 曲线	/197
二、LM 曲线	/198
三、IS-LM 模型	/203
第三节 总需求-总供给模型	/206
一、总需求曲线	/206
二、总供给曲线	/207
三、总需求-总供给模型	/208

第九章 宏观经济问题

第一节 失业理论	/215
一、失业与充分就业	/215
二、失业类型	/217
三、失业的经济损失	/221
第二节 通货膨胀理论	/221
一、通货膨胀的定义及其衡量	/221
二、通货膨胀分类	/222

三、通货膨胀对经济的影响	1228
四、失业与通货膨胀的关系	1233
第三节 经济周期与经济增长	1235
一、经济周期	1235
二、经济增长	1240

第十章 宏观经济政策

第一节 宏观经济政策概况	1247
一、宏观经济政策目标	1247
二、宏观经济政策工具	1249
第二节 需求管理政策	1250
一、财政政策	1250
二、货币政策	1257
三、财政政策与货币政策的协调——相机抉择	1262
四、财政、货币政策实施中的困难	1264
第三节 供给管理政策	1266
一、收入政策	1266
二、人力政策	1267
三、经济增长政策	1268

第一章 经济学与经济思维

内容与要求 经济学是研究稀缺资源配置的学问。本章讲述经济学的研究对象、基本内容、研究方法及经济思维。通过本章的学习，要求学生掌握经济学的基本概念，明确经济学知识对于当代中国经济体制改革的意义。

“经济学”一词在英文中用“economy”来表示。economy 源于希腊文，原意是家计管理，特别是家庭收支方面的管理，后来它又衍生出“政治经济学”和“经济学”的含义，用以指研究人类社会经济活动的学问。

政治经济学一词最早出现于 17 世纪，指对国家事务的公共管理。到了 19 世纪中期，政治经济学一词受到两个方面的批判：马克思批评政治经济学的研究范围太狭窄，认为它应该是关于整个资本主义社会的理论；另一种观点认为政治经济学一词往往引起误解，主张直接以“经济学”一词来代替“政治经济学”，而把“政治经济学”仅界定为研究经济政策的应用经济学。这样到了 19 世纪末，“政治经济学”一词逐渐为“经济学”所取代。经济学也从财富增进之学演变为专门研究稀缺资源配置的学问。

第一节 资源的稀缺性与经济学

经济学根源于资源的有限性，经济学研究的对象正是由这种

资源的有限性所决定的。在经济学中，这种资源的有限性被称为稀缺性。

一、资源的稀缺性

一般而言，资源的稀缺性（Scarcity）是指，相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品，或者说生产这些物品所需要的资源，总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。任何社会和个人都会遇到稀缺性问题。比如，人们想购买许多物品，但收入却总是有限的。再如，人们需要许多舒适而宽敞的住房，但社会能用于建房的土地、资金、材料、人力总是有限的。相对于欲望无限性的资源有限性就是经济学中稀缺性的含义。

经济学上所说的稀缺性具有两个意义：第一，是指资源的相对稀缺性，不是从资源的绝对数量而言的。这也就是说，人类欲望是无限的，相对于人类欲望的无限性而言，再多的资源也是不足的。资源再多也是一个既定的量，任何一个既定的量与无限性相比，总是不足的，也就具有稀缺性。第二，这种稀缺性的存在又是绝对的，它存在于人类历史的各个时期和一切社会。从历史上来看，稀缺性存在于人类社会的所有时期。无论是早期的原始社会还是当今社会，都存在稀缺性。从现实来看，稀缺性存在于世界各地，无论是贫穷的非洲还是富裕的欧美，都存在稀缺性。所以，资源的稀缺性是普遍存在的，它是人类社会永恒的问题。

二、选择与资源配置

资源是稀缺的，同时又是多用途的。一块土地既可以种粮食，也可以建设厂房。这样，在解决稀缺性问题时，人类社会就必须对如何使用资源作出选择。所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的需求。就其选择包含的内容来说，至少涉及这样三个基本的问题。

第一，生产什么物品与生产多少。面对稀缺的经济资源，人们必须衡量各种需求的轻重缓急，确定生产什么物品，生产多少。在这一问题决定后还涉及到另外两个问题。

第二，如何生产，即用什么方法来生产。生产方法实际就是如何对各种生产要素进行组合，是多用资本，少用劳动，用资本密集型方法来生产呢，还是少用资本，多用劳动，用劳动密集型方法来生产。不同的方法可以达到相同的产量，但在不同的情况下，其经济效率并不相同。经济社会必须在各种可供选择的资源组合中，选择一种经济效率更高的方法。

第三，为谁生产，是指生产出来的产品如何分配。由于资源是稀缺的，不可能使全社会中每一个人的欲望同时得到满足，必须建立某种机制来为其成员分配产品。

选择，即“生产什么”“如何生产”和“为谁生产”的问题，也就是人类社会所必须解决的基本问题，这三个问题被称为资源配置问题。稀缺性是人类社会各个时期和各个社会所面临的永恒问题，经济学是为解决稀缺性问题而产生的，因此，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。也正是在这种意义上，许多经济学家把经济学定义为“研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学。”

经济学小品：人生离不开选择

关于作出决策的第一课可以归纳为一句谚语：“天下没有白吃的午餐。”为了得到我们喜爱的一件东西，通常就不得不放弃另一件我们喜爱的东西。作出决策要求我们在一个目标与另一个目标之间有所取舍。

我们考虑一个学生必须决定如何分配她的最宝贵的资源——时间。她可以把所有的时间用于学习经济学；她可以把所有的