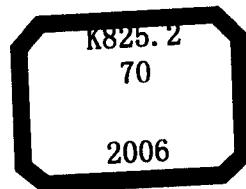




书名题字：邓小平



# 叶剑英传

《叶剑英传》编写组 著



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House

## 图书在版编目(CIP)数据

叶剑英传/《叶剑英传》编写组著. —北京：当代中国出版社，1995.3

(《当代中国人物传记》丛书/邓力群等主编)

ISBN 7-80092-375-4(精)

ISBN 7-80092-299-5(平)

I. 叶… II. 叶… III. 叶剑英—传记 IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 01252 号

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 01464 号

本书图片绝大部分为本书编写组提供，新版增加了部分图片，因时间仓促，不能完全确定摄影者姓名，故未署名，特向摄影者致歉；并请相应著作权人见到本书后，与当代中国出版社总编室联系，以便我们再版时准确署名及支付稿酬。联系电话：010—66572131

出版人 周五一

责任编辑 何琳 罗征敬

装帧设计 北京华子图文设计公司

出版发行 当代中国出版社

地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号

网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱:ddzgcbs@sina.com

邮 政 编 码 100009

编 辑 部 (010)66572152 66572154 66572155

市 场 部 (010)66572157 66572281 66111785

印 刷 北京京都六环印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 30 印张 4 插页 650 千字

版 次 2006 年 11 月第 2 版

印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷

定 价 (平)45.00 元 (精)55.00 元

版权所有，翻版必究；如有印装质量问题，请与出版部联系(010)66572159

## 引言

在松柏挺立、庄严肃穆的广州红花岗烈士陵园里，紧靠着广州起义烈士墓右侧，矗立着一座身着元帅服、神态安详的石雕胸像。胸像的底座上镌刻着邓小平手书的三个金色大字——叶剑英。胸像前下方，安放着叶剑英的灵骨，上面覆盖一块长方形的褐色卧碑，碑上铭刻着中国共产党中央委员会在叶剑英逝世一周年时撰写的碑文：

叶剑英同志是中国人民解放军的缔造者、中华人民共和国的开国元勋之一，我们党、国家和军队的卓越领导人。他由一个正直的民主主义者转变为彻底的共产主义者，在漫长的充满艰难险阻的革命道路上，在复杂斗争的转折关头，面临危难，无私无畏，表现了非凡的革命胆略，为中国人民的解放事业和社会主义建设事业奉献了毕生精力，建立了丰功伟绩。他盛德若愚，雄才经纶，谦虚谨慎，风范长存。“矢志共产宏图业，为花欣作落泥红”，概括了他光辉的一生。

这段辞约旨丰、意味隽永的文字，表述了叶剑英一生的伟大业绩和高尚品德。

叶剑英是怎样走上革命道路，成为一位伟大的无产阶级革命家的呢？当传记编写组的同志向叶剑英请教这个问题时，他想了想，回答说：“没有天生的革命家。我自己只是在党的领导下做了一些应该做的事情。”是的，“宝剑锋从砥砺出”。叶剑英一生经历了几多风雨，几多磨难。他是在中国共产党的领导下，扎根在中国大地上成长起来的革命家。现在，让我们沿着他的足迹，来探寻一下他伟大而又平凡的人生之路吧！



叶剑英（摄于1979年）

# 目 录

引 言 .....	1
<b>第一章 梅水之滨 .....</b>	<b>1</b>
第一节 童年在雁洋 .....	1
第二节 丙村三堡学堂 .....	4
第三节 剪辫子，打“潮勇” .....	5
第四节 就读东山中学，立志报国救民 .....	7
<b>第二章 漂泊南洋与习武云南 .....</b>	<b>11</b>
第一节 海外谋生 .....	11
第二节 入云南讲武学校 .....	12
第三节 与日本教官比武 .....	13
第四节 质问唐都督 .....	14
第五节 “把剑长歌气压轩” .....	15
<b>第三章 追随孙中山革命 .....</b>	<b>17</b>
第一节 投奔“援闽粤军” .....	17
第二节 随孙中山出巡广西 .....	18
第三节 护卫大总统脱险 .....	20
第四节 香港筹款 .....	21
第五节 参加讨陈战役 .....	22
<b>第四章 执教黄埔与练兵香洲 .....</b>	<b>24</b>
第一节 在黄埔军校筹备处 .....	24
第二节 军校停办风波 .....	25
第三节 教授部副主任 .....	26
第四节 连平大捷 .....	28
第五节 香洲独立营 .....	29

第六节 参与平定商团叛乱 .....	30
<b>第五章 东征之役 .....</b>	<b>32</b>
第一节 淡水之战 .....	32
第二节 白芒花的争论 .....	34
第三节 进军潮梅 .....	35
第四节 梅县县长 .....	36
第五节 痛悼张民达师长 .....	38
第六节 平息香洲兵变 .....	39
第七节 二次东征 .....	41
<b>第六章 随师北伐与加入中国共产党 .....</b>	<b>43</b>
第一节 在总预备队指挥部 .....	43
第二节 参加南昌之役 .....	44
第三节 新编第二师代师长 .....	45
第四节 通电反蒋与吉安暴动 .....	46
第五节 徘徊武汉 .....	49
第六节 出任“铁军”参谋长 .....	50
第七节 投入中国共产党的怀抱 .....	51
<b>第七章 策应南昌起义 .....</b>	<b>54</b>
第一节 密议甘棠湖 .....	54
第二节 巧献“计中计” .....	55
第三节 保护“革命火种” .....	56
第四节 率教导团南下广东 .....	58
<b>第八章 到敌人心脏里准备暴动 .....</b>	<b>61</b>
第一节 留在张发奎身边 .....	61
第二节 接受党的秘密使命 .....	62
第三节 调虎离山 .....	63
第四节 加强起义武装力量 .....	65
第五节 设法稳住敌人 .....	66
<b>第九章 广州工农兵起义 .....</b>	<b>69</b>
第一节 “夜半枪声连角起” .....	69
第二节 城区鏖战 .....	70
第三节 秘密转移到香港 .....	73
第四节 在莫斯科劳动大学 .....	74
<b>第十章 中央革命军事委员会参谋长 .....</b>	<b>78</b>
第一节 前往江西苏区 .....	78

第二节	闽西肃反的困惑	79
第三节	参与反“围剿”的作战指挥	80
第四节	红军参谋事业的奠基者	82
<b>第十一章</b>	<b>在红军学校与东南前线</b>	<b>85</b>
第一节	挑起办校和作战两副重担	85
第二节	严于治校	87
第三节	按实战要求教学	89
第四节	建立红色据点，开展游击战	90
第五节	在闽赣军区	91
第六节	关心战士疾苦	93
<b>第十二章</b>	<b>万水千山长征路</b>	<b>95</b>
第一节	保护革命骨干	95
第二节	军委第一纵队司令员	97
第三节	在遵义会议的旗帜下	99
第四节	艰难的雪山行军	100
<b>第十三章</b>	<b>与张国焘的斗争</b>	<b>102</b>
第一节	北上与南下之争	102
第二节	红军前敌总指挥部参谋长	103
第三节	过草地的开路先锋	104
第四节	挫败张国焘的阴谋	106
第五节	“吕端大事不糊涂”	111
第六节	北上到吴起	115
<b>第十四章</b>	<b>初到陕北</b>	<b>117</b>
第一节	东征战役中的中路指挥	117
第二节	参与筹划西征	120
第三节	争取东北军与十七路军	121
第四节	在安塞领导东线工委	122
<b>第十五章</b>	<b>西安风云</b>	<b>126</b>
第一节	和平密使	126
第二节	张公馆的“座上客”	127
第三节	广泛开展统战救亡工作	129
第四节	与张学良紧急会晤	130
第五节	协助周恩来和平解决西安事变	132
第六节	多方奔走，巩固和谈成果	134
第七节	主持西安红军联络处	137

第八节 营救西路军战友 .....	139
<b>第十六章 摆转奔波为抗战 .....</b>	<b>141</b>
第一节 在西安继续进行国共谈判 .....	141
第二节 出席南京国防会议 .....	142
第三节 营救“政治犯” .....	144
第四节 在南京八路军办事处 .....	145
第五节 迁移武汉 .....	148
第六节 华南之行 .....	152
第七节 长沙大火中脱险 .....	154
<b>第十七章 在南岳游击干部训练班 .....</b>	<b>156</b>
第一节 训练班的副教育长 .....	156
第二节 备受欢迎的“游击战争战略家” .....	159
第三节 “我来唱一个” .....	160
第四节 动员南岳佛道教界抗日救国 .....	161
第五节 “到敌人后方去，把鬼子赶出去” .....	162
第六节 团结桂系抗战 .....	163
<b>第十八章 战斗在重庆 .....</b>	<b>166</b>
第一节 痛斥“平江惨案”制造者的罪行 .....	166
第二节 与何应钦的交锋 .....	168
第三节 “叶剑公舌战群儒” .....	169
第四节 新四军北移的谈判 .....	173
第五节 揭露“皖南事变”真相 .....	177
第六节 身在虎穴，正气凛然 .....	179
<b>第十九章 延安岁月 .....</b>	<b>182</b>
第一节 重返军委参谋部 .....	182
第二节 运筹谋划，持久抗战 .....	184
第三节 科学预测苏德战争爆发后日军动向 .....	185
第四节 打一场“政治宣传战” .....	187
第五节 同中外记者参观团的友好交往 .....	189
第六节 与美军观察组谈判 .....	190
第七节 在延安整风运动中 .....	193
第八节 参加党的“七大” .....	195
<b>第二十章 在军调部的四百天（上） .....</b>	<b>198</b>
第一节 停战令颁发前后 .....	198
第二节 组建军调部中共机构 .....	200

第三节	停战原则谈判的波折	202
第四节	执行小组的使命	204
第五节	东江纵队撤退与中原军区突围	205
第六节	恢复交通线之争	207
第七节	安平事件	209
<b>第二十一章</b>	<b>在军调部的四百天（下）</b>	<b>211</b>
第一节	坚守阵地，岿然不动	211
第二节	《解放》报事件	212
第三节	黑暗中的灯塔	216
第四节	“我们一定会回来的”	218
<b>第二十二章</b>	<b>领导中央后方委员会工作</b>	<b>220</b>
第一节	从延安到临县三交镇	220
第二节	中央的“耳目”	221
第三节	城工部与外事组	223
第四节	出席全国土地会议	224
第五节	临县反“左”	226
第六节	与群众共甘苦	228
<b>第二十三章</b>	<b>在华北军大的领导岗位上</b>	<b>229</b>
第一节	“得天下英才而教之，一乐也”	229
第二节	统一思想，协调步伐	230
第三节	为贯彻党的方针而教学	231
第四节	“搬师请贤”	233
第五节	教学民主	234
第六节	物质保障	236
第七节	教学水平的新高度	236
<b>第二十四章</b>	<b>新北平市长</b>	<b>238</b>
第一节	从石家庄到北平	238
第二节	“联合办事处”主任	239
第三节	紧张接管	241
第四节	整顿秩序，恢复生产	243
第五节	发展科学教育事业	247
第六节	廉洁奉公	248
第七节	与南京国民党政府代表团和谈	249
<b>第二十五章</b>	<b>解放广东</b>	<b>252</b>
第一节	“泉水”	252

第二节 赣州会议定大计 .....	253
第三节 与林彪的分歧 .....	254
第四节 组织解放海南岛战役 .....	257
第五节 领导两广剿匪作战 .....	260
<b>第二十六章 开创广州工作局面 .....</b>	<b>263</b>
第一节 接管广州 .....	263
第二节 “治安战役” .....	264
第三节 “把粮食运进来” .....	266
第四节 金融斗争 .....	267
第五节 市政建设的起步 .....	269
<b>第二十七章 建设新华南（上） .....</b>	<b>271</b>
第一节 确定大政方针 .....	271
第二节 城市工作 .....	272
第三节 农村建设 .....	274
第四节 巩固新生人民政权 .....	277
第五节 经济领域的斗争 .....	278
<b>第二十八章 建设新华南（下） .....</b>	<b>281</b>
第一节 为新中国的橡胶事业奠基 .....	281
第二节 创办南方大学 .....	284
第三节 发展统一战线 .....	286
第四节 在“反地方主义”的漩涡中 .....	287
第五节 巩固国防南大门 .....	289
<b>第二十九章 主持训练总监部工作 .....</b>	<b>292</b>
第一节 对现代战争的思考 .....	292
第二节 主管全军的军事训练 .....	293
第三节 辽东半岛军事演习 .....	295
第四节 军队建设中的“八个关系” .....	297
第五节 发扬优良传统与学习外国经验 .....	299
第六节 在“反教条主义运动”中 .....	303
<b>第三十章 开拓军事科学研究（上） .....</b>	<b>305</b>
第一节 创建军事科学院 .....	305
第二节 确定科研方向 .....	307
第三节 建立全军的科研机构和队伍 .....	308
第四节 发扬“攻关”精神 .....	309
第五节 群众冷暖挂心头 .....	311

<b>第三十一章 开拓军事科学研究（下）</b>	312
第一节 对现代战争特点的新认识	312
第二节 开展重大学术课题的研究	313
第三节 排除林彪的干扰	315
第四节 摸索符合科研规律的研究方法	316
第五节 建立军事技术直观教研馆	317
第六节 发展中国无产阶级的先进军事科学	318
第七节 关注全国经济建设和国防建设	318
<b>第三十二章 全军教育训练的新阶段</b>	320
第一节 突出军事训练的地位	320
第二节 军事训练的目标与途径	322
第三节 倡导和推广郭兴福教学法	325
第四节 领导全军院校工作	329
第五节 元帅余事付讴歌	332
<b>第三十三章 在动乱中稳定军队</b>	334
第一节 “天下不能乱，长城不能毁”	334
第二节 在两个“十万人大会”上	336
第三节 “串联炮打何时了”	339
第四节 保护老干部和知识分子	341
第五节 “内忧必然引起外患”	341
<b>第三十四章 迎着逆流进击</b>	343
第一节 “大闹京西”	343
第二节 下达军委八条命令和七项规定	344
第三节 “大闹怀仁堂”	346
第四节 主持召开军以上干部会议	347
第五节 忍辱负重，坚持斗争	349
第六节 “二月逆流”实为“二月正流”	350
第七节 到新华印刷厂“蹲点”	351
第八节 对国际新战略的建议	352
第九节 “流放”湖南	353
第十节 揭穿陈伯达的真面目	354
<b>第三十五章 重新主持军委工作</b>	357
第一节 受命于危难之际	357
第二节 筹备军委扩大会议	359
第三节 整顿军队领导班子	360
第四节 训练与战备	361

第五节 指挥西沙之战 .....	363
<b>第三十六章 军委扩大会议前后 .....</b>	<b>365</b>
第一节 中美会谈之后 .....	365
第二节 苦撑军队危局 .....	367
第三节 围绕筹备四届人大的较量 .....	369
第四节 一次历史性的重要会议 .....	370
第五节 在周恩来病重的日子里 .....	373
<b>第三十七章 粉碎“四人帮” .....</b>	<b>375</b>
第一节 周恩来逝世和“四五”狂飙 .....	375
第二节 酝酿除害良策 .....	378
第三节 毛泽东的临终召唤 .....	379
第四节 众志成城 .....	380
第五节 “西山不可久留” .....	382
第六节 果断决策，“以快打慢” .....	385
第七节 惊心动魄的怀仁堂“会议” .....	386
第八节 山河重光，举国欢腾 .....	388
<b>第三十八章 在新的历史发展时期 .....</b>	<b>390</b>
第一节 拨乱反正，请邓小平复出 .....	391
第二节 关注党的思想理论建设 .....	395
第三节 开创军队工作的新局面 .....	397
第四节 在党和国家历史性的转折之际 .....	399
<b>第三十九章 担任第五届全国人大常委会委员长 .....</b>	<b>401</b>
第一节 加强社会主义法制建设 .....	401
第二节 以经济建设为中心 .....	404
第三节 促进社会主义精神文明建设 .....	409
第四节 加速军队和国防现代化 .....	410
第五节 发展国家对外友好关系 .....	411
第六节 告台湾同胞书与“九条方针” .....	412
第七节 “周公吐哺，天下归心” .....	414
<b>第四十章 帅星永远闪耀 .....</b>	<b>418</b>
第一节 以己之退，促党的事业之进 .....	418
第二节 同疾病顽强斗争 .....	421
第三节 帅星陨落，功业永存 .....	422
<b>叶剑英生平大事年表 .....</b>	<b>427</b>
<b>后记 .....</b>	<b>465</b>

# 第一章 梅水之滨

## 第一节 童年在雁洋

1897年4月28日（清光绪二十三年三月二十七日），叶剑英诞生在广东省梅县雁洋堡下虎形村一个小商人家庭。

梅县古称梅州、嘉应州，是一个有着4000多年历史的古老城邑。自明清以来，梅县由于华侨日益增多，文教事业日渐发达，因而被称为“人文秀区”、“华侨之乡”、“足球之乡”。梅县城东30公里处的雁洋堡下虎形村，因地势呈虎形而得名。它头饮梅江水，背负虎形山，气势雄伟，风光绮丽。据叶氏宗祠族谱记载，叶剑英的祖先是宋朝时由中原南迁的汉人，即所谓“客家人”。叶家祖辈移居此地后，开山筑室，创业传宗。<sup>①</sup>

叶剑英的祖父名福智（1828—1893）。他青年时期，在下虎形村附近的横山镇以屠宰为业，借屋娶妻，生有5子。叶福智按照家谱，依次给5个孩子起名为铭祥、钦祥、鉴祥、锡祥、钻祥。<sup>②</sup>

叶剑英的父亲叶钻祥（1872—1921），与4位兄长同继父业，经营小本生意。后来兄长们相继出走南洋，唯独他留在家乡。<sup>③</sup>

叶钻祥自幼跟随仲兄钦祥练习武艺，并考中过武秀才。尽管他练得一身武功，但无用武之地，只好继续留在横山做酿酒、磨豆腐一类的小本营生。每逢圩日就到松口镇去摆摊叫卖。此外，常常帮助穷苦人杀猪、打鱼，有时还兼做“水客”，往返于南洋和雁洋堡之间，热情地为华侨和侨眷捎物送钱，传递信息。他心地善良，耿直厚道，办事稳妥，颇为乡亲们所称道。<sup>④</sup>

叶钻祥19岁那年，与一个名叫陈秀云的姑娘结为夫妇。陈秀云比叶钻祥小1岁，生在松口镇梅教乡田背村的一个贫苦农民家庭。父亲陈玉华，母亲范氏，秀云

<sup>①</sup> 在梅州市、梅县党史办、梅县档案馆、图书馆、博物馆查阅的资料，1987年10月—1991年5月。《光绪嘉应州志》，军事科学院图书馆藏书。

<sup>②</sup> 《叶俊贤公祠堂族谱》。

<sup>③</sup> 叶剑英谈话记录，1980年12月13日。

<sup>④</sup> 雁洋、横西部分干部、群众座谈记录，1987年10月。



■ 广东省梅县雁洋堡下虎形村叶剑英故居

为长女。她自幼没有读过书，但聪明贤惠，勤劳能干，对客家妇女的“四头四尾”的妇工，即“家头教尾”（教育子女）、“田头地尾”（种田耕稼）、“针头线尾”（缝补衣裳）和“灶头锅尾”（家务劳动）样样在行。她敬重公婆，体贴丈夫，勤俭持家，睦族和邻。平时操持繁重的家务，还常帮人打点短工，补贴家用，是一位贤妻良母。父母勤劳、善良的品德，对少年时期的叶剑英产生了重要的影响。

叶剑英出生时，中国正处在灾难深重的年代。自从1840年鸦片战争以后，外国资本主义侵入，中国逐步沦为半殖民地、半封建社会。大清帝国政府腐败无能，丧权辱国。劳苦大众生活在水深火热之中。以康有为、孙中山为代表的资产阶级改良派和资产阶级革命派，忧国忧民，奔走呼号，力图唤醒全国人民奋起，与帝国主义、封建势力抗争。社会矛盾的日益尖锐化，促使中国最后一个封建王朝加速走向灭亡。

反动统治阶级越是接近末日，对人民群众的剥削和压迫愈加残酷，人民的生活也就愈加困苦不堪。据《嘉应州志》载，清朝末年，梅县一带已是“土瘠民贫”、“苛法密布，民不聊生”，叶剑英出生前后的家庭经济状况，同梅县大多数劳动人民家庭一样，十分贫苦。后来，叶剑英的4位伯父到南洋，积攒了些钱，寄回家来，由叶钻祥掌钱理事，合伙盖起一栋房子，为纪念父亲，命名“福智堂”。那年月，天灾人祸不断，苛捐杂税又多，叶钻祥的小本生意很难维持，家中常缺钱买米，吃了上顿没有下顿。穷人偏多子。叶剑英的父母先后生下8个孩子，因为贫病交加，无力抚养，有4个孩子未及成年就夭折了。叶剑英还算幸运，勉强活了下来。父母按照家谱给他起名为叶宜伟。活下来的还有2个妹妹，才英和顺英，很小就当了童养媳。顺英后来又被转卖到江西，受尽折磨，直到新中国成立后，兄妹才得以重



1980年叶剑英在广州同妹妹叶顺英在一起

逢。活下来的唯一的弟弟道英（宜导），也是历经艰难，在颠沛流离、饥寒困苦的环境里长大成人。<sup>①</sup>

叶剑英7岁那年，父母送他到雁洋堡钟傲泉、古玉泉私塾读书，曾受教于雨苍公等。所学功课，无非是“诗云子曰”一套。<sup>②</sup>

中日甲午战争之后，随着西方外来文化的侵入，八股取士的科举制度受到冲击，国人逐渐提倡新学。梅县开展新学运动比较早，1905年，雁洋堡就办起了初级小学怀新学堂，开设的课程有国文、算术、常识、唱游等。学堂的先生都是有着新思想的青年知识分子。叶剑英随着新学潮流，也转到怀新学堂就读。

贫家出俊才。叶剑英读书很用功。在学堂上课时，他聚精会神地听讲，放学回来，一边参加家务劳动，一边坚持复习功课。书本成了他的新伙伴。每天晚饭后，他和弟妹们帮助妈妈收拾完碗筷，用抹布把小方桌擦得光光亮亮，就摊开书本，做起功课来。家里买不起油灯，他就在大人的帮助下，从山上砍来一种野生的细竹，经过加工，做成“竹精子”，点燃照明。“竹精子”燃烧时爆裂的火星，有时烧焦了他的头发，母亲见了十分心疼，而他自己却仍在埋头读书，毫不在乎。这段灯下苦读的岁月在叶剑英童年的记忆里留下了深刻的印象。1980年5月，83岁高龄的叶剑英重访雁洋旧居时，看到儿时用的小方桌尚在，触景生情，赋诗一首：

八十三年一瞬驰，  
木窗灯盏忆儿痴。  
人生百岁半九十，  
万丈霞光值暮时。<sup>③</sup>

少年的叶剑英活泼好动，不但书读得好，而且喜欢体育活动，是个踢足球、踢毽子的能手。他热爱劳动，经常利用课余时间，与小同学们结伴上山打柴。除了打

① 访问阿绪嫂、叶选桥、叶复觉、叶选正、严焕松、严景松谈话记录，1987—1992年。

② 在雁洋叶剑英元帅纪念馆查阅的资料，1991年5月。

③ 《叶剑英诗词选集》，人民文学出版社1983年版，第209页。

柴之外，叶剑英还时常在横西村头那棵大榕树下，帮助父母喂猪，卖“仙人粄”，干些力所能及的家务活。

在那棵大榕树下，叶剑英还常常听来往的大人们谈今论古。他在这里听过“三国”、“西游记”、“封神榜”、“岳母刺字”、“八仙过海”等故事，也听过“长毛造反”的民间传说和孙中山革命的消息。叶剑英和小朋友们慢慢知道了“红顶子”、“洋鬼子”不是好东西，便把“捉人子”、“打野仗”的游戏改叫“打洋鬼子”。叶剑英通常是这种游戏的小首领。<sup>①</sup>

大榕树下，可以说是少年叶剑英的另一个“大课堂”。

## 第二节 丙村三堡学堂

1908年，11岁的叶剑英，已长成一个英俊少年。这时，家境也稍微好转，父母决定送他到离雁洋10多里路的丙村三堡学堂住校读书。



丙村三堡学堂旧址

三堡学堂，是由金盘堡、锦州堡、雁洋堡联合创办的一所公立高等小学。这所学堂的校长和教员大都是不满清朝封建统治、主张“教育救国”的爱国青年。当时学堂是四年制，设置甲、乙、丙、丁4个班次，叶剑英在甲班。据他当年的同学温日新、温瑶生、廖光史回忆，叶剑英那时的学习成绩是几个班里最拔尖的，每次考试都名列前茅。他除了完成学校规定的各门课程外，还多方借阅许多课外书籍，尤其爱好写诗作文。他的作文经常被老师拿去“贴堂”展览。

学校聘请的一位名叫李煮梦的老师，诗文极好，才华出众，是柳亚子创立的

<sup>①</sup> 访问张启成、陈耀忠、叶演豪、何亚顺谈话记录，1987年10月。