

思想品德



中考说明解读与演练

本书编写组



中国人事出版社

思想品德

中考说明解读与演练

中国人事出版社

图书在版编目(C I P)数据

思想品德中考说明解读与演练 / 《思想品德中考说明解读与演练》编写组编. —北京：中国人事出版社，
2006.11

ISBN 7-80189-552-5

I. 思... II. 思... III. 思想品德课—初中—升学
参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 125923 号

中国人事出版社出版

(100101 北京市朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

河北省石家庄市石栾路印刷厂印刷

2006 年 10 月 第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：11.25

字数：193 千字 印数：1-10000 册

定价：10.00 元

目 录

主题一：学法用法 自我保护

专题一：认识法律	(1)
专题二：遵守法律	(5)
专题三：依法自护	(14)

主题二：行使权利 履行义务

专题一：权利和义务同行	(23)
专题二：维护我们的生命健康权	(30)
专题三：维护我们的人格尊严	(35)
专题四：维护我们的受教育权利	(43)
专题五：维护我们的经济权利	(51)

主题三：承担责任 服务社会

专题一：崇尚公平，维护正义	(62)
专题二：承担责任，勇于负责	(71)
专题三：学会合作，诚信做人	(79)

主题四：崇尚宪法 依法治国

专题一：崇尚宪法的权威	(86)
专题二：理解依法治国方略	(91)
专题三：参与政治生活	(97)

主题五：知晓国情 报效祖国

专题一：认清基本国情 坚持基本路线	(103)
专题二：坚持基本经济制度 发扬人民民主	(114)
专题三：弘扬民族精神 建设精神文明	(124)
专题四：实施科教兴国 提高自主创新能力	(134)
专题五：坚持基本国策 实现可持续发展	(143)
专题六：树立共同理想 维护世界和平	(154)

参考答案	(163)
------------	-------



主题一：学法用法 自我保护

专题一：认识法律



对应的课标内容标准

◎知道法律是由国家制定，并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范，理解我国法律是人民意志和利益的体现。

◎懂得法律通过规定权利和义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪，维护人们的合法权益。



知识点详解

● 法律是一种特殊的行为规范

社会生活离不开规则。在生活中，法律、道德、纪律、规章都是调节我们行为的规则。与道德、纪律等规则相比较，法律具有三个最为显著的特征：

第一，法律是由国家制定或认可的。从制定上看，法律是由国家制定或认可的。法律要经由国家的立法机关，按照一定的法律程序来制定；其他规范则不是由国家制定的。道德规范是约定俗成的，是自然而然形成的；纪律规范是本单位制定的；章程是本组织制定的。

第二，法律是靠国家强制力保证实施的，具有强制性。从发挥作用的保障机制上看，法律是靠警察、法庭等国家强制力保证实施的，其他规范则没有国家强制力作保障。道德靠人们的信念、习俗和社会舆论的力量发挥作用；纪律和章程，靠本单位或本组织的行政力量来发挥作用。

第三，法律对全体社会成员具有普遍约束力。从适用范围来看，法律在全国范围内对全体社会成员具有普遍约束力。道德的适用范围广，但在阶级社会不同阶级有不同的道德观念。纪律、章程等规范，只在本单位、本组织适用。

由此可见，法律是一种特殊的行为规范。

● 我国法律是人民意志的体现

法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现，这是法律的一般本质。我国是人民民主专政的社会主义国家，我国法律也是统治阶级利益和意志的体现。在我国，人民是国家的主人，我国法律体现人民的利益和意志。

● 法律在社会生活中的作用

社会生活离不开法律。法律通过规定权利和义务，规范全体社会成员的行为。法律规定人们享有什么权利、应该履行什么义务。即它规定人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么。如果人们违反了法律，就会受到法律的制裁或处理。

法律不但具有制裁功能，还具有保护功能，即保护人们的合法权益。这种保护功能是通过解决当事人之间的纠纷、通过制裁违法犯罪的途径来维护人们的合法权益。



●我国法律和社会主义道德的关系

我国法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。凡法律所禁止的行为，都是社会主义道德所谴责的行为；有许多法律上的义务，同时就是社会主义道德的要求。我们积极实施法律所提倡和鼓励的行为，有利于弘扬社会主义道德，促进社会主义精神文明建设。

遵守法律，是践行道德的表现；提高道德水平，有助于人们自觉做到守法、护法。



学习要求点拨

●学习这部分内容，首先要知道法律是一种特殊的行为规范，理解法律在社会生活中的作用，这有助于我们尊重法律、自觉遵守法律、维护法律的尊严，培养依法做事的观念、权利和义务观念，以及把法律作为首要的行为准绳的观念。

●在理解法律是一种特殊的行为规范时，要结合法律与道德、纪律、规章等行为规范的比较，尤其要重视法律与道德的比较，在比较中，认识法律和道德既有密切联系，又有区别，我们既要坚持依法治国，又要坚持以德治国，要把依法治国与以德治国结合起来。

●此部分内容，知识点比较单一。复习时，除掌握基本的概念和知识点外，一定要学会将此部分内容与其他法律知识联系起来。



典型题例分析

【题例 1】2006 年 3 月 1 日，实施了 19 年的《中华人民共和国治安管理处罚条例》被废止，取而代之并开始实施的法律是

- A.《中华人民共和国安全生产法》
C.《中华人民共和国物权法》

- B.《中华人民共和国行政管理法》
D.《中华人民共和国治安管理处罚法》

2. 上题中的这部新法律

- ①是靠国家强制力保证实施的
③是由公安部制定并审议通过的
A.①③ B.②④

- ②对全体社会成员具有普遍约束力
④在维护社会公共生活方面发挥着重要作用
C.②③④ D.①②④

——河北省 2006 年中考题

【解析】

此题将时事内容与教材内容对接起来，重点考查学生对法律特征的理解。此题涉及三个知识点：一是法律的特征，二是法律的作用，三是我国的立法机关。解答此题的关键是将“法律”这一抽象概念转化为《中华人民共和国治安管理处罚法》这一具体的法律，即，认识到《治安管理处罚法》是一部法律，具有法律所有的基本特征，它是维护社会公共生活方面的一部重要的法律。另外，还要知道全国人民代表大会及其常务委员会是我国的立法机关，公安部没有制定国家法律的职权。

【答案】1.D， 2.D

【题例 2】爱岗敬业、服务群众是社会主义道德的重要内容，我国在宪法中将其确认。我国宪法明确规定中华人民共和国公民必须履行“尊重社会公德”的义务。这说明

- A.任何道德要求都是人们的法定义务 B.我国法律有维护社会主义道德的作用
C.道德与法律的调整范围是完全相同的 D.法律与社会主义道德没有任何区别

——益阳市 2006 年中考题



【解析】此题侧重考查学生对法律与道德的关系的理解。由道德和法律在适用范围、对象以及靠什么发挥作用等方面的比较可以知道，道德和法律是有区别的，其调整范围不同，人们的法定义务并不都是道德要求，由此可判定A、C、D是应该排除的。题干给我们提供的信息是宪法确认社会主义道德的内容，并规定公民必须履行“尊重社会公德”的义务，可以分析出，我国法律有维护社会主义道德的作用。

【答案】 B

【题例3】2006年3月4日，胡锦涛总书记强调，要引导广大干部群众特别是青少年树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，在全社会形成普遍的道德是非标准。

简要回答：

- (1)树立社会主义荣辱观，属于社会主义精神文明建设中哪一方面建设？
- (2)加强这一方面建设，对于推进社会主义法制建设有何积极意义？

——苏州市2006年中考题

【解析】此题要求学生知道并关注以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，并将社会主义精神文明建设与社会主义法制建设联系起来，根据具体材料回答此项教育活动对社会主义法制建设的积极意义。解答此题，关键是理解社会主义道德与社会主义法律的关系，并能灵活运用，清楚提高公民的思想道德水平，有助于提高人们法律意识，从而推动社会主义法制建设。

这一题也提醒我们，学习思想品德课的内容，一定要注意联系社会生活实际，活学，学活，不能将知识和观点孤立、僵化起来。

【参考答案】(1)属于思想道德建设。

(2)人们的道德水准提高了，不但自己会自觉地遵纪守法，而且能以主人翁的态度维护法律的尊严和权威。



考题综合练

一、在每题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1.我们将法律称之为“国法”，主要是因为法律 ()

- | | |
|--------------|-------------------|
| A.靠国家强制力保证实施 | B.名称前面都有“中华人民共和国” |
| C.由全体人民共同制定 | D.由国家制定或认可 |

2.下列对法律的普遍约束力理解正确的是 ()

- | |
|--------------------------------|
| A.法律只约束违法犯罪的人 |
| B.除制定法律的人外，法律对绝大多数社会成员具有普遍的约束力 |
| C.法律的约束作用只体现在惩治违法犯罪方面 |
| D.法律对全体社会成员具有普遍约束力，法律面前人人平等 |

3.下列体现我国法律特征的是 ()

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ①环保部门倡导不随意丢弃旧电池 | ②张某因贩卖毒品被依法判处死刑 |
| ③湖北省原省长张国光因受贿罪被依法判处有期徒刑 | |
| ④教育部宣布放宽高校报考条件 | |

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A.①② | B.②③ | C.②④ | D.③④ |
|------|------|------|------|

4.在社会生活中，公共道德、学生守则、国家法律等，都是用来约束和调整人们行为的规范。其中，法律是一种特殊的行为规范。这是由于法律是 ()



- ①由国家制定或认可的行为规范 ②对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范
③靠国家强制力保证实施的行为规范 ④靠舆论和信念的力量来保证实施的行为规范
A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.①③④

5.2005年8月28日,十届全国人大常委会第17次会议通过了《治安管理处罚法》,该法于今年3月1日起开始正式实施。《治安管理处罚法》的通过说明了 ()

- A.法律是由国家制定的 B.法律对全体社会成员具有普遍约束力
C.法律具有强制性 D.这是一部专门针对民事违法行为而制定的法律

6.村民刘某,强占宅基地,未经批准,擅自建房。乡政府要求其限期拆除,但刘某拒不执行。为保障我国《土地管理法》的严肃性,县人民法院宣布对其强制执行,拆除了刘某的房屋。这一事例充分说明 ()

- A.法律由国家制定或认可 B.法律就是人们的日常行为规范
C.法律靠国家强制力保证实施 D.法律是统治阶级意志的体现

7.下面关于法律的说法正确的是 ()

- A.法律和每个人的生活息息相关 B.有了法律,公民的合法权益就不会受到侵犯
C.法律只和违法犯罪的人有关系 D.法律只有打击违法犯罪的作用

8.从2006年起,参加全国“两会”的代表、委员乘坐的车辆与社会车辆一样,不再是一路绿灯,遇到红灯也要等30秒。这说明了 ()

- A.法律是由国家强制力保证实施的 B.法律是由国家制定或认可的
C.法律对全体社会成员具有普遍约束力 D.法律是一种特殊的行为规则

9.开展社会主义荣辱观教育 ()

- A.具有法律的强制性 B.与社会主义法制建设没有关系
C.可以促进社会主义法制建设 D.能保证人们都自觉守法

10.尊老爱幼、孝敬父母既是中华民族的传统美德,又是社会主义道德的基本要求。我国法律明确规定:“父母有抚养教育未成年子女的义务;成年子女有赡养扶助父母的义务。”从法律与道德的角度理解这段话,正确的是 ()

- A.有许多法律上的义务,同时就是社会主义道德的要求
B.我国法律对违背社会主义道德的行为予以约束和制裁
C.我国法律是依据道德的要求制定或认可的
D.我国法律和社会主义道德相辅相成、相互代替

二.非选择题

11.阅读思考,简要回答。

“若要美德得以保存,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”

(1)这句名言反映了我国法律与道德有何联系?

(2)由此可见,我国实施治理国家的基本方略是什么?



中考模拟练

一.在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1.胡某拨打110谎报案情,夏某拨打119谎报火情,他们都被公安机关依法追究了法律责任。这说明 ()

- ①法律维护社会公共生活 ②法律具有强制性



- ③法律对人们的行为具有规范作用 ④法律是由公安机关制定并实施的
 A.①② B.③④ C.①②③ D.①③④

2.下列能直接体现我国法律特征的是 ()

- ①全国人大通过反分裂国家法 ②法院判决李某按月给付父母赡养费
 ③学校给予旷课学生批评教育 ④邻居纷纷谴责李某不孝敬父母

- A.①② B.①④ C.②③ D.③④

某村 30 多户农民从县农资公司购买了一批种子,结果种子是假的,造成重大经济损失。后来,这些农户向当地人民法院提起诉讼,法院判决该农资公司赔付农民损失 20 多万元。回答 3—4 题。

3.农资公司的行为 ()

- ①是违反法律的行为 ②侵害了农民的合法权益
 ③是违反纪律的行为 ④是正常经营造成的失误
 A.①③ B.①② C.②③ D.②④

4.法院的判决说明 ()

- ①法律能维护我们的合法权益 ②法律是由国家制定的
 ③公民的合法权益需要法律的保护 ④违反法律就会受到法律的追究
 A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.①②③④

二、非选择题

5.阅读思考,简要回答。

材料一:我国宪法规定:国家通过普及理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育,通过在城乡不同范围的群众中制定和执行各种守则、公约,加强社会主义精神文明建设。国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德……

材料二:婚姻法规定:父母对子女有抚养教育的义务;成年子女对父母有赡养和扶助的义务。

从上述法律规定中,你能看出我国社会主义法律与社会主义道德是什么关系吗?

专题二:遵守法律



对应的课标内容标准

- ◎能够分辨是非善恶,为人正直,学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择。
- ◎了解一般违法与犯罪的区别,知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪,自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。



知识点详解

●学会分辨是非善恶

具有明确的是非善恶观念是一个人最基本的品质。要从道德和法律两个角度理解是非善恶的标准,在复杂的社会生活中辨别是非善恶,做出正确的选择。



要坚持自己的意见,不屈从伙伴的压力而做错误的事,并且敢于对其他人做的错事提出反对意见,勇于承担自己的责任。

●违法行为及其种类

凡是不履行法律规定的义务,或者做出法律所禁止的行为,都是违法行为。根据其违反的法律,可以将它们分为行政违法行为、民事违法行为和刑事违法行为。

行政违法行为就是违反行政管理法律法规的行为。

民事违法行为就是违反民事法律法规的行为。

刑事违法行为就是违反刑法的行为。

行政违法行为和民事违法行为情节比较轻微,相对刑事违法行为而言,对社会的危害性较小,因而称它们为一般违法行为。

任何一类违法行为都有其法律后果,都要承担其相应的法律责任。

●犯罪及其特征

犯罪属于严重的违法行为。所谓犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。刑法是以国家的名义规定什么行为是犯罪和对犯罪分子处以何种刑罚的法律。

犯罪具有三个基本特征:

第一,犯罪是具有严重社会危害性的行为。严重危害性,是犯罪的最本质特征。

第二,犯罪是一种触犯刑法的行为。刑事违法性,是犯罪的法律标志。

第三,犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性,是犯罪严重危害性及刑事违法性的必然后果。

刑罚又叫刑事处罚、刑事处分,是指人民法院对犯罪分子实行惩罚的一种强制方法。根据刑法的规定,我国刑罚的种类分为主刑和附加刑两大类。主刑,是对犯罪分子适用的主要刑罚,包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种。附加刑,是补充主刑适用的刑罚方法,包括罚金、剥夺政治权利、没收财产三种。

●一般违法与犯罪的区别

一般违法与犯罪,二者在所违反的法律、对社会的危害、应受到的惩罚等方面,有着严格的界限。

●法律规定的未成年人的不良行为和严重不良行为

在预防未成年人犯罪法中,规定家长和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为:旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃、故意毁坏财物;参与赌博或者变相赌博;观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性舞厅等场所;其他严重违背社会公德的不良行为。

未成年人严重不良行为:纠集他人结伙滋事,扰乱治安;携带管制刀具,屡教不改;多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;传播淫秽的读物或者音像制品等;进行淫乱或者卖淫活动;多次偷窃;参与赌博,屡教不改;吸食、注射毒品;其他严重危害社会的行为。

这些不良行为和严重不良行为对青少年有很大危害。具有不良行为而不及时改正,可能发展为违法犯罪;严重不良行为已属违法行为,如不矫治易滑向犯罪的泥潭。

●自觉抵制不良诱惑

“黄”,指淫秽的读物和音像制品以及淫秽行为。黄毒极易诱发各种犯罪,对青少年危害极大。

“赌”,指赌博,赌博成瘾害人害己害家害国,染上赌的恶习,不仅影响身体、影响学习,而且极易引发经济犯罪和暴力犯罪。



“毒”，指毒品，包括鸦片、海洛因、吗啡、可卡因以及国务院规定管制的其他能使人成瘾癖的麻醉药品和精神药品。吸食、注射毒品具有成瘾性、违法性和危害性等基本特征。吸毒会严重摧残身心健康，传染和导致各种疾病，甚至死亡；吸毒会败坏社会风气，危害社会治安；吸毒会诱发盗窃、抢劫等严重犯罪。

“法轮功”是以李洪志为首的反科学、反人类、反社会的邪教组织。它宣扬歪理邪说，蒙骗群众，敛财害命，挑动制造事端，被国家依法取缔。

面对不良诱惑，需要我们结合自己的实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法，摆脱它们的干扰，避免其对自己的危害。



学习要求点拨

●本部分内容介绍了一些基本的法律知识。学习这部分内容时，要注意结合案例进行分析。

●在掌握一般违法与犯罪的区别时，要从所违反的法律、对社会的危害、应受到的惩罚三个方面进行归纳概括，进一步明确它们之间的界限。

●要体会本部分内容的内在联系。认识违法与犯罪的区别、知道未成年人不良行为和严重不良行为、理解不良诱惑及其危害，其目的是增强自觉守法观念，提高防范意识，防微杜渐，防患于未然。



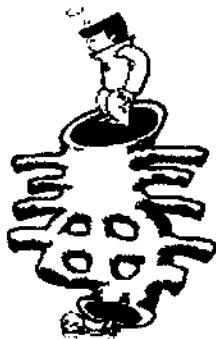
典型题例分析

【题例 1】

右图为福州市中学生法制漫画比赛获奖作品。漫画启示我们

- A. 毒品已经禁绝
- B. 毒品犯罪猖獗
- C. 珍爱生命，远离毒品
- D. 少量吸毒，无损健康

——福州市 2006 年中考题



【解析】漫画类选择题，是中考试题中的常见题型。解答此类题的关键是读懂漫画，正确理解其含义，读出漫画中所包含的信息。然后再与题干的要求联系起来，问题就会迎刃而解。此题的漫画表现了一个人被毒品侵吞生命的情景，表达了毒品对人的生命和健康的危害这一主题。

【答案】 C

【题例 2】右边漫画说明

- A. 我国尚未建立知识产权保护制度
- B. 两少年没有市场经济观念
- C. 我国的家庭教育十分有效
- D. 两少年的守法意识强



——南通市 2006 年中考题

【解析】本题的图画，表现了社会生活中买卖盗版光盘的现象，涉及到了与买卖盗版光盘有关的法律方面的知识。音像制品属于智力成果，智力成果受法律保护。盗版光盘，盗的是人家的智力成果，是受法律打击的违法行为。图中的两少年，显然知道这一法律知识，面对“便宜”的诱惑，他们抵制住了，并做出了正确的选择，表现了他们有较强的法律意识。A 选项不符合我国的



实际,C选项的内容与图画的情景没有直接联系。

【答案】D

【题例3】“人生AB剧，你我同选择。”

以下是发生在两位初二学生身上的故事。请你结合具体情境，运用所学知识回答相关问题。

[第一幕]小叶骑车闯了红灯，交警要小叶留下姓名。小叶可能选择的做法：

- A.如实地告诉交警 B.谎报同学小林的姓名

(1)小叶选择了B。从道德和法律角度看，小叶的选择错在哪里？

[第二幕]小林无故挨了老师的批评，知情后要求小叶上网吧请客以示道歉。小叶可能采取的态度：

- A.同意上网吧请客 B.不同意上网吧请客

(2)依据法律，你认为小叶应该选择A还是B？为什么？

[第三幕]小叶没有答应，被小林打成轻伤。小叶可以采取的解决问题的方式：

- A.上派出所报案，依法处理小林 B.告诉老师，批评教育小林

(3)如果你是小叶，选择A还是B？请说说你这样选择的理由。

——嘉兴市2006年中考题

【解析】此题以小叶和小林为主人公，设置了三种可以选择的情境，要求学生运用法律知识进行说明。这些情境贴近学生的日常生活，开放性逐次增强，体现了运用知识分析、解决问题的要求。第一幕，要求从道德和法律两个视角看待问题，从道德的角度要联系公民基本道德规范，从法律角度要从人格尊严或姓名权的角度考虑；第二幕，主要涉及未成年人社会保护的内容，知道未成年人不允许上网吧；第三幕，具有开放性，选择哪一个均可，关键是要有充分的理由。

【参考答案】(1)道德上违反了诚信的要求；法律上侵犯了公民的人格尊严权。

(2)应该选择B。因为未成年人上网吧是违法的。

(3)选择A和B都可以，但阐述的理由必须与所持观点相一致，能做到自证其说。选择A的理由可以围绕增强法制意识、学会依法维权来展开；选择B的理由可以围绕对未成年人重在教育来展开，也可从宽容、善待他人角度来回答。

【题例4】关注社会，探究实践。

2006年3月4日，胡锦涛总书记提出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。为学习和实践以“八荣八耻”为具体内容的社会主义荣辱观，某校开展了以“知荣辱、明事理，做文明小公民”为主题的系列活动。



相关链接

八荣八耻

- 以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，
以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，
以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

【明事理】请你说说开展“知荣辱、明事理，做文明小公民”主题活动的意义。

【知荣辱】在主题班会上，小华出示了两幅漫画，请你用学过的知识对这两幅漫画所反映出来的现象分别进行评析。



放学偶遇

【辨是非】请你结合生活实际,对当前中学生的日常行为进行归纳并填写在表中。(每栏填写两项即可)

行为类别	日常行为
应倡导的行为	
应反对的行为	

——河北省 2006 年中考题

【解析】探究与实践题紧密联系学生的生活实际,侧重行为要求,是中考试卷中分值较大的题型。该题以“八荣八耻”教育活动为载体,从对活动开展的意义,到对具体人事的评析,最后到日常行为的辨别归纳,涉及了道德、法律、国情等方面的内容,有一定的综合性。正确回答第一问,首先要将“知荣辱、明事理,做文明小公民”系列教育活动看成是社会主义精神文明建设过程中的一个具体实践活动,其次,再联系中学生自身,谈出积极参加这一活动的意义即可。解答第二问,一是要紧紧抓住“评析”这一要求,“评”是评价,对人或事的是非曲直进行评价,回答“是什么样的”;“析”是分析,讲清“为什么”。三是抓住法律和道德两个视角。解答第三问,只要将“八荣八耻”的要求具体化为日常行为即可。

【参考答案】【明事理】有利于弘扬中华民族传统美德和民族精神,有利于促进社会主义精神文明建设;有利于营造良好的校园文化环境,净化校园风气;有利于提高中学生的思想道德素质和科学文化素质。

【知荣辱】《市场见闻》:个别经营者见利忘义、欺骗顾客、缺乏诚信,既是不道德的,也是违法的。诚信是为人处事的基本原则。不讲诚信的人虽能欺人一时,难以欺人一世,其结果既伤害自己也伤害别人。

《放学偶遇》:生活中有的人法制意识强,能自觉遵纪守法;有的人法制观念淡薄,好逸恶劳。遵纪守法是践行道德的表现。法律禁止做的坚决不做,是忠实履行公民义务的重要表现。违法犯罪是危害社会的行为,应依法打击。

【辨是非】①应倡导的行为:升国旗唱国歌时严肃认真;按时完成作业;自觉做值日等。②应反对的行为:比吃比喝;考试抄袭等。



考题综合练

一、在每题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

- 1.根据所违反的法律类别,违法行为可以分为 ()
- A.一般违法、违纪行为、刑事违法 B.违纪行为、民事违法、行政违法
C.一般违法、行政违法、刑事违法 D.刑事违法、民事违法、行政违法



2.凡是不履行法律规定的义务或者做出法律所禁止的行为,都是 ()

- A.严重违法行为 B.违法行为 C.一般违法行为 D.犯罪行为

3.欠债不还、拾获他人遗失的钱物不还、损害别人的名誉、盗用他人的姓名等违法行为,都属于 ()

- A.严重违法行为 B.民事违法行为
C.刑事违法行为 D.行政违法行为

某市的匪警和火警电话经常受到骚扰。一些无聊的人拨打 110 和 119 电话,谎报险情或戏弄接警员以取乐。回答 4—5 题。

4.依据有关法律,以上行为属于 ()

- A.一般违法行为 B.犯罪行为
C.违纪行为 D.严重违法行为

5.一般违法与严重违法(犯罪)有严格的区别,抹杀它们的区别会造成冤假错案。犯罪的基本特征是 ()

- A.违反国家法律、具有社会危害性 B.社会危害性较大、应受行政处罚
C.严重的社会危害性、违反刑法、应受刑罚处罚 D.违反宪法和法律

我国刑法规定:“以暴力或者其他方法公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人,情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。”回答 6—8 题。

6.公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人,侵犯了他人的 ()

- A.肖像权 B.荣誉权 C.名誉权 D.姓名权

7.对材料中提到的有期徒刑、拘役、管制、剥夺政治权利,认识正确的是 ()

- A.有期徒刑、拘役、管制属于主刑,剥夺政治权利属于附加刑
B.有期徒刑、拘役、管制、剥夺政治权利都不能独立适用
C.对侵权严重的犯罪分子可同时处以有期徒刑和拘役
D.有期徒刑、拘役、管制是刑事处分,剥夺政治权利是行政处罚

8.刑法的这一规定表明 ()

- A.侮辱或者诽谤他人要受到刑法的制裁
B.刑法是保护人民利益、惩治犯罪的有力武器
C.刑法是由国家制定和颁布的
D.刑法是我国法律体系中的重要组成部分

温州市有两名中学生为勒索钱财将自己的同学乱刀砍死。这一恶性事件的发生,引起了人们的强烈反响。回答 9—10 题。

9.上述两名中学生的行为是 ()

- A.一般违法行为 B.民事违法行为
C.刑事违法行为 D.行政违法行为

10.下列选项不属于此类违法行为的是 ()

- A.具有严重的社会危害性的行为 B.妨碍公安机关执法的行为
C.触犯刑法的行为 D.应受刑罚处罚的行为

11.关于一般违法与犯罪之间关系说法正确的是 ()

- A.两者都要承担法律责任,没有区别 B.两者之间没有鸿沟,违法必然导致犯罪
C.两者都具有社会危害性,本质相同 D.两者都是违法行为,都应受到刑罚处罚

12.无业青年胡某,手持三棱刮刀,强夺多名中小学生的财物并殴打拒交钱物的学生。受害



学生拨打 110 报警,胡某被抓。人民法院依法判处其有期徒刑。下列对胡某违法行为的分析正确的是

- ①从违法性质看,胡某的行为属于一般违法行为
 - ②从本质特征看,胡某的行为具有严重社会危害性
 - ③从违反法律看,胡某的行为违反的是刑事法律
 - ④从法律后果看,胡某的行为应受到刑罚处罚
- A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

13.“从小偷针,长大偷金”这句话告诉我们 ()

- A.一般违法必然发展到犯罪 B.一般违法与犯罪没有什么区别
C.一般违法与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟 D.违法行为不一定是犯罪

近年来,南方一些地方的赌博现象非常严重,让许多人沉迷其中不能自拔,甚至一些小学生由于受父母的影响,也加入到这个庞大的赌民队伍中去。回答 14—16 题。

14.赌博犯罪对社会危害较大,我国依法打击赌博犯罪。这里“依法”中的“法”主要是指

- A.宪法 B.民法 C.刑法 D.未成年人保护法

15.之所以对赌博行为进行打击,是因为赌博 ()

- ①败坏社会风气,腐蚀毒害着人们的灵魂
 - ②是一种娱乐行为
 - ③有可能诱发违法犯罪
 - ④有可能破坏社会的安定
- A.①②③ B.②③④ C.①②③④ D.①③④

16.从法律角度看,一些小学生也加入到赌民队伍中的原因是 ()

- A.这些小学生不懂法
B.这些小学生的家长不懂法
C.这些小学生的家长或监护人没有尽到家庭保护的义务
D.这些小学生的家长没有尽到对子女抚养的义务

17.六年来,为禁毒万里走单骑的“袖珍”硬汉杨晓峰骑着摩托车,到过全国 2000 多个县市进行宣讲。之所以这样做,是因为他知道 ()

- ①吸食毒品严重损害人的身心健康
 - ②国家严惩毒品犯罪行为
 - ③吸毒成瘾导致家破人亡
 - ④毒品泛滥败坏国家风气
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.①②③④

18.据有关资料统计,吸毒者多数短命,死亡率高出一般人群 15 倍,而且吸毒已成为滋生艾滋病的“温床”,严重危害着人类的健康。这则材料告诉我们 ()

- A.毒品威力强大,我们无法与之抗衡 B.毒品、艾滋病离我们十分遥远
C.青少年要珍爱生命,远离毒品,自觉抵制不良诱惑 D.吸毒是犯罪行为

19.据有关部门调查,在我国违法犯罪的未成年人中,绝大多数在违法犯罪之前很少或根本没有接触过法律知识。他们视法律为儿戏,在作案时不知道或根本没想到这是违法犯罪行为,也不知道或很少知道这种行为要承担法律责任。这说明 ()

- A.缺乏法律知识和法律观念淡薄是未成年人违法犯罪的重要原因
B.我国未成年人的违法犯罪现象日益严重
C.法制不完备是未成年人违法犯罪的根本原因
D.青少年学习法律常识是维护自身合法权益的需要

20.下列做法错误的是 ()

- A.发现有人在贩卖盗版图书——举报 B.看到同学随手扔纸屑——制止



- C.中考前,听说电脑算命挺准——参与 D.遇到歹徒抢劫——大声呼救

二、非选择题

21. 阅读思考,简要回答。

2004年10月,北京市未成年犯管教所对在押的未成年人进行了调查统计。下面是一些统计数字。

经常吸烟	经常喝酒	经常光顾网吧	旷过课	打过架	有过赌博行为	看过黄色书籍或淫秽音像制品	上课携带管制刀具
69.7%	60.06%	44.90%	49.86%	57.58%	44.08%	31.96%	41.08%

(1)上表表明了什么问题?

(2)就预防未成年人犯罪提出你的建议。

(3)上述材料对你有什么启示?

22. 阅读分析,简要回答。

高中生钱某(18岁),平时表现尚可,偶有违纪行为。后在网吧认识了几个朋友,经常在一起赌博,曾被公安机关处以罚款。为了偿还债务,他经常偷拿同学的财物。一次,他在网上与一网友发生矛盾,后将网友打成重伤,被人民法院判处有期徒刑6年。

(1)钱某的行为哪些是一般违法行为?哪些是犯罪行为?

(2)你从这一案例中得到了什么启示?

23. 分析案例,回答问题。

据报道:我省某中学“尖子班”的初二学生甘某、赖某,因无钱上网玩游戏,于今年3月5日下午潜入文老太家中盗窃,被发现后,唯恐败露,用衣服将文老太的头包住,致文老太窒息身亡,成为抢劫杀人案的犯罪嫌疑人。事后,记者走访了家长、邻居和老师、同学,他们都说他俩平时的表现是好孩子、好学生。

以上案例对我们有什么警示?

24. 判断说明。

判断下列行为是否正确,并简要说明理由。

(1)初中生小林终日沉迷于网吧。

(2)初中生小波向有关部门举报学校旁边的某商店出售过期食品。

(3)某乡人民政府免除了家庭经济困难的初二学生赵某的杂费和课本费。

25. 聚焦现象,提炼观点。

观察右图,对图中人物的行为进行评析。



井盖“搬家”

26. 走进生活,解决问题。

南京某十字路口,警察在进行社会治安检查时,发现张某所骑自行车是赃车,要依法扣押该车。张某说:“我家庭困难,这辆车是我花不少钱买来的,就算了吧。”围观市民也纷纷表示同情,请求警察不要处罚张某。

请运用所学知识,谈谈应如何正确看待这件事?

27. 阅读材料,简要回答。

为保护未成年人健康成长,我国制定了专门法律,规定中学生要做到:不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒,不弃学从商、从工,不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所,不看淫秽、暴



力、凶杀、恐怖等书刊、录像，不侵害其他未成年人的合法权益。

(1)请写出我国保护未成年人健康成长的两部专门法律的名称。

(2)联系实际谈谈青少年应怎样自觉抵制不良诱惑，增强自我保护意识和能力？



中考模拟练

一、在每题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

李某等人因贩毒被依法判处死刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。回答1—3题。

1.李某等人被判处死刑，所依据的法律是 ()

- A.宪法 B.刑法 C.民法 D.治安管理处罚法

2.李某等人的行为 ()

- ①具有严重的社会危害性 ②是犯罪行为
③触犯了刑法 ④应受到刑罚处罚

- A.①② B.②③④ C.①③④ D.①②③④

3.李某等人所受的刑罚，属于主刑的是 ()

- A.死刑 B.剥夺政治权利
C.没收个人全部财产 D.死刑和剥夺政治权利

据调查，近年来，青少年犯罪中，性质恶化趋向明显，暴力加重，社会影响极为恶劣。据统计，目前全国的刑事案件中青少年刑事案件占65%，成为全社会共同关注的问题。回答4—7题。

4.到目前为止，我国专门保护未成年人健康成长的法律有 ()

- ①《中华人民共和国治安管理处罚法》 ②《中华人民共和国未成年人保护法》
③《中华人民共和国教育法》 ④《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

- A.①② B.③④ C.①④ D.②④

5.据调查，在未成年人违法犯罪案件中，多数人是不思进取，有学不上，辍学后伙同不三不四的人在一起，逐渐走上违法犯罪道路的。因而有人说：流失生是未成年人违法犯罪的后备军。对此看法正确的是 ()

- ①家庭、社会和学校必须给予未成年人必要的保护
②综合治理流失生是一个必须引起高度重视的社会问题
③青少年要慎重交友，所有违法犯罪都是因为交了不良朋友引起的
④应加强青少年的思想道德建设

- A.①②③④ B.①②③ C.①②④ D.①③④

6.为最大限度地预防和减少违法犯罪的发生，青少年要 ()

- ①减少社会活动 ②提高辨别是非的能力，抵制不良诱惑
③认真学习法律知识，依法律己，依法办事 ④提高自身的道德素质

- A.①②④ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

7.光明中学组织开展了禁毒教育活动。八年级(1)班的同学参加完活动后展开了讨论。同学们的以下认识正确的是 ()

- ①吸毒是一种违法行为，对人体和社会有高危害性
②走私、贩卖、运输、制造毒品的行为是犯罪行为，应依法严惩