

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐
九年义务教育六年制小学

素质教育能力训练与检测

思想品德

四年级 第七册

云南省教育科学研究院编写



云南出版集团公司
晨光出版社

- 云南省中小学教材审定委员会审查推荐
九年义务教育六年制小学

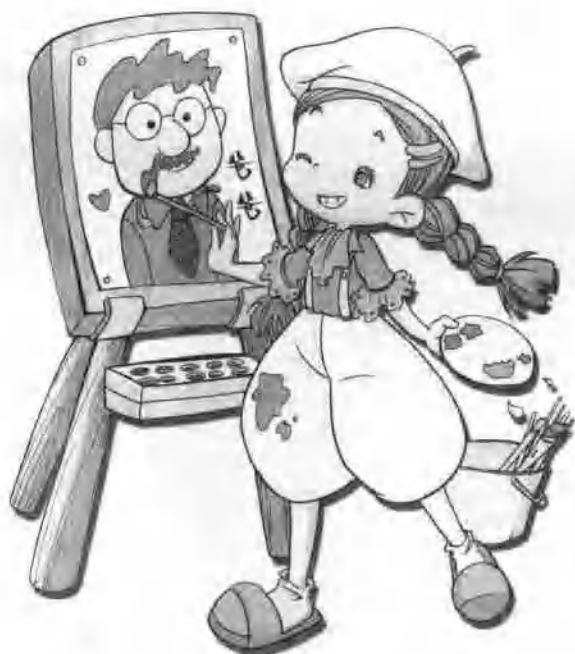
素质教育能力训练与检测

思想品德

SIXIANG PINDE

四年级 第七册

云南省教育科学研究院编写



- 云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑：凡 芙
责任校对：贾 凌
封面设计：熊惠明

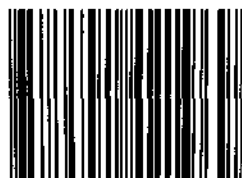
云南省中小学教材审定委员会审查推荐
九年义务教育六年制小学
素质教育能力训练与检测
思想品德 四年级 第七册
云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路609号)
晨 光 出 版 社
昆明市文化印刷厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：3.5 字数：53 000
2003年6月第1版 2006年6月第4次印刷

ISBN 7-5414-2196-0/G·1842 定价：3.30元
凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

ISBN 7-5414-2196-0



9 787541 421969 >

说 明

《素质教育能力训练与检测思想品德》依据教育部颁布并于 2001 年修订的《小学思想品德和初中思想政治课课程标准》及根据课程标准修订的教材编写的。本套丛书，从一年级至六年级，每学期一册，共十二册。

本套丛书的编写，紧扣人教版教材内容，一课一练，有较强的针对性，是教师教学、学生学习的辅助材料。在编写中，根据小学生的特点，突出活动性、趣味性，强调体验性、探究性地学习，激发学生的创新精神，培养学生的道德选择能力。使用本书，有助于提高学生的学习兴趣，提高思想品德的课堂实效性。

本书由云南省教育科学研究院组织编写，经云南省中小学教材审定委员会审定通过。

参加本套丛书单册编写的有马佶、田娜、魏彩绘、王柱、陆委、李后开等，全套书由朱启涛统稿。在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

云南省教育科学研究院
2003 年 4 月

目 录

第一课	时间老人的礼物	(1)
第二课	保证完成任务	(5)
第三课	维护集体荣誉	(9)
第四课	光荣的“园丁”	(11)
第五课	让老人高兴	(15)
第六课	同情和帮助残疾人	(19)
第七课	为他人献上一份爱	(21)
第八课	从保护古城墙说起	(25)
第九课	自觉遵守公共秩序	(29)
第十课	人人遵守交通法规	(33)
活动课	做文明的小公民	(37)
第十一课	中国人民不可欺	(39)
第十二课	祖国的忠实儿女	(43)
参考答案		(47)

九年义务教育六年制小学思想品德第七册检测卷

第一课 时间老人的礼物

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。

1. 时间老人说：“我送给你俩每人一件礼物。这礼物是看不见的，又是摸不着的；是最多的，又是最少的；是最长的，又是最短的；是最平常的，又是最珍贵的。希望你们能珍惜它。”时间老人送给今今和明明的礼物是（ ）。

2. 珍惜（ ），努力学习，才能获得很多知识和本领；浪费（ ）的人，最后只会落得两手空空，一事无成。

二 做个“一分钟”实验，然后把体会写下来。

小朋友，这个实验一共需要两分钟的时间，邀请一位同伴帮你记时，现在就让我们开始吧。前一分钟请你静静地坐着，后一分钟请你完成以下几道计算题。

① $2520 \div 18 \times (806 - 799)$

② $(31 + 59) \times (107 - 68)$

③ $72 - 45 + 121 \div 11$

同样是一分钟，你的体会一定不一样。请把你的体会先说给同伴，然后记录下来。

三 把下面左右两边相关的内容用直线连起来。

今今学到了很多知识和本领，
是因为他
觉得时间很多，过了今天还有
明天
明明一事无成，是因为他
坚持今日事今日毕，从不拖延

四 判断。正确的在把号内画√，错误的画×。

1. 过了今天还有明天，过了明天还有后天，时间有的是。 ()
2. 时间老人是公平的，他给每个人一天都是 24 小时，就看你怎样对待。 ()
3. 一个人越知道时间的价值，越觉失去时间的痛苦。 ()
4. 今天做的事，做不完也不要紧，可以拖到明天、后天，总有时间做完。 ()
5. 抓紧时间，思想高度集中，做事的效率就会提高。 ()

五 摘抄一则你喜欢的关于珍惜时间的格言或警句，并把你从中得到的启示写下来。

六 合理安排时间，就等于节约时间。每天早晨起床后，小华要用 10 分钟的时间梳头、洗脸、刷牙，用 10 分钟的时间煮早点，用 10 分钟的时间吃早餐，30 分钟听广播。小华应该怎样安排时间才算合理，请你帮帮他。

我这样帮他

七 读短文，想想自己应怎样向齐白石爷爷学习。

不教一日闲过

齐白石是我国著名的书画家。他非常珍惜时间，从不浪费时间。他一直用一句警句来勉励自己，这句警句就是：“不教一日闲过。”怎样才算是在一天中没有闲过呢？他对自己提出了一个标准，就是每天要挥毫作画，一天至少要画五幅。他 90 高龄时，还一直坚持这么做。

九年义务教育六年制小学思想品德第七册检测卷

第二课 保证完成任务

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 选择。请从 A、B、C 三个答案中选择一个最准确的，填在括号里。

- 集体的事与每个集体成员（ ）。
 - 无关
 - 有关
 - 不一定有关
- 课文中，四（2）中队演出成功最重要的原因是（ ）。
 - 王燕舞排练得好，乐队伴奏得也不错
 - 张丽克服困难借到了服装
 - 全体同学共同努力、认真负责
- 每个集体成员都（ ）努力完成集体交给的任务。
 - 应该
 - 不必
 - 不一定
- 认真负责地完成集体交给的任务，是（ ）的。
 - 麻烦
 - 光荣

C. 令人头疼

二 判断。正确的在括号内画√，错误的画×。

1. 小刚认为集体的事只是老师和班干部的事，与一般同学没有多大关系。 ()
2. 每个集体成员都要关心集体，努力完成集体交给的任务。 ()
3. 小丽想：在完成集体交给的任务时，如果遇到困难就算了，不要自己为难自己。 ()
4. 四（1）班和一（1）班结成友谊班。四（1）班里每人要辅导一个小同学跳绳。张明辅导的小同学学得比较慢。他不耐烦了，真想不教他了。()

三 想一想，再回答。

李凡在班里负责发《中国少年报》，可是他经常忘记取报纸。同学们批评他，他却说：“我又不是故意的，只是记性不好嘛！”

你认为他是不是记性不好？请你为李凡提些建议，告诉他怎样才能把工作做好。

四 在你们班上哪些同学能认真完成集体交给的任务？他们是怎样做的？你准备向他们学习什么？

五 阅读短文，联系自己想想，做得怎样？

她当了四年劳动委员

有人说，劳动委员是劳动的委员。因此，不少同学不愿意当劳动委员。可是有一位同学一当就是四年，还当得有滋有味儿，她就是胡淳同学。她说：“我当劳动委员是集体对自己的信任，是集体交给我的任务。我当劳动委员为大家服务的机会就多了，能为大家做事，是快乐的。”

是的，劳动委员分管劳动方面的事情，被人称作是件“苦差事”。她要负责每天的“十分钟劳动”，还要安排值日生工作。她自己的劳动岗位是教室的门，要擦得里里外外干干净净，她那胖墩墩的身子爬上爬下也是件不容易的事。可是她不仅出色地完成了自己承担的任务，还经常帮助其他同学。看到夏平个子矮擦不到黑板，她就主动帮助他；想到叶军得过肝炎，她就常常帮他扫地、倒垃圾。她那乌黑明亮的眼睛可“厉害”啦！一张课桌没摆齐，一片纸屑没扫掉，一件清洁工具没放回原处，都逃不过她的眼睛。她平时总是笑眯眯的，可是对大家的要求却十分严格。她按劳动态度、劳动质量给每个同学评分，不管是谁，都一视同仁，不讲情面。

打扫教室卫生少不了抹布。抹布用得很费，新的变旧了，旧的变破了……她看到班里抹布不够用，便在奶奶的支持和帮助下，把旧被单剪开，还锁上边，串上线，把一块块自制的抹布，整整齐齐地挂在教室里。有的同学记得：一次八块，一次十块，好家伙，一个学期她就贡献出了十几块。

为了让大家都来讲卫生，她从家里拿来肥皂，让大家养成勤洗手的习惯。

九年义务教育六年制小学思想品德第七册检测卷

第三课 维护集体荣誉

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。

1. 我们班级在各种集体活动中取得的成绩，特别是获得的奖状和锦旗，是同学们（ ）得来的，记录着（ ），是（ ）的象征。
2. 集体的荣誉与集体中（ ）都有关系。
3. 大家要自觉地以（ ）为集体争取荣誉，维护集体荣誉。
4. 集体荣誉要用（ ）争取和维护，决不能投机取巧，损人利己。

二 判断。正确的在括号内画√，错误的画×。

1. 在一次学校评先进活动中，班长隐瞒了班中作业拖拉的事实。陈明说：“班长这样做是为了集体荣誉。”（ ）
2. 集体的荣誉是集体中的成员共同努力得来的，每个人都应该维护和珍惜。（ ）
3. 刘勇在街上与外校同学发生争执，打了起来。他看见围观的人多了，赶紧摘下校徽。（ ）
4. 我们班级里没有奖状、锦旗，所以没有什么荣誉。（ ）

三 简答。

1. 于华忘了戴红领巾，被值周生发现。当问到他是哪个班的同学时，他谎报了班级。刘阳说：“于华真机灵，维护了集体的荣誉。”这两名同学的说法

和做法对吗？为什么？

2. 你要向《维护集体荣誉》一课中的四（1）班同学学习什么？

四 小知识。

什么是集体荣誉

集体荣誉指一个团体的思想、行为所得到的褒奖和赞许。它是在集体活动、集体生活中形成的，是推动集体成员积极向上、战胜困难的无形力量。主要表现在两个方面：一是社会公众的舆论，即某种行为受到国家、政党和社会的褒奖；二是个人的自我意识，即因某种行为而产生个人感情上的集体尊严感。这两方面是相互联系，相互影响的。共产主义荣誉观以共产主义事业、人民的利益作为核心。就是说，只有对国家、社会尽义务，作贡献的集体，才能得到国家、社会的褒奖和赞许，即得到集体荣誉。每个人都是社会某一集体中的成员，集体荣誉中包含着个人的努力，也包括着个人的荣誉。

九年义务教育六年制小学思想品德第七册检测卷

第四课 光荣的“园丁”

_____ 学校 _____ 年級 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 填空。

1. () 是人类灵魂的工程师。
2. 我们尊敬老师，除了对老师有礼貌，最重要的是尊重 ()，听从 ()，努力学习，积极向上，现在做个好学生，将来成为祖国合格的 ()。

二 判断。正确的在括号内画√，错误的画×。

1. 尊敬老师，只要做到对老师有礼貌就行了。 ()
2. 小明领到作业本只看一看分数，对老师的批注从来不看。 ()
3. 快上课了，小丽看见黑板上写满粉笔字，就急忙去擦干净。 ()
4. 放学了，老师把李刚留下来改作业本上的错题，李刚嘴上不说，心里很不高兴。 ()
5. 只有学习成绩差的同学才会得到老师的热心帮助，成绩好的同学是不需要老师帮助的。 ()
6. 张红做错了事，王老师批评她，她故意把头扭向一边，不愿意听。 ()
7. 我们要尊敬老师，就要做到对老师言听计从。 ()
8. 毛蓓蕾老师说：“我是属于孩子的。”这表明她愿把全部的心血和爱都献给学生。 ()

9. 小伟说：“我上课专心听讲，课后认真做作业，这就是尊敬老师的表现。” ()

10. 有人把老师比作园丁，是因为老师教给学生知识和做人的道理，为祖国建设培养了一代又一代的合格人才。 ()

三 小玲做得对不对？为什么？

小玲每次见到正在教自己的老师就主动打招呼，可是对没有教过自己或过去教过自己的低年级老师，就不爱打招呼。她想，这些老师又不教我，没必要打招呼。

四 回答问题。

1. 在成长的过程中，老师是怎样关心和爱护你的？

2. 你准备以哪些实际行动来表达对老师的尊敬？
