

小学教师进修高等师范专科小学教育专业

(文科方向)(选修课)

世界近现代史课程 学习指导书

主编 傅聚文

高等教育出版社

小学教师进修高等师范专科小学教育专业

(文科方向)(选修课)

世界近现代史课程 学习指导书

主 编 傅聚文

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界近现代史课程学习指导书/傅聚文主编. —北京:
高等教育出版社, 1999. 8 (2000 重印)
ISBN 7-04-007630-6

I. 世… II. 傅… III. ①世界史:近代史-高等学校:师范学校-教学参考资料②世界史:现代史-高等学校:师范学校-教学参考资料 IV. K1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 24188 号

世界近现代史课程学习指导书
傅聚文 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷二厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 1999 年 8 月第 1 版

印 张 4.25

印 次 2000 年 4 月第 2 次印刷

字 数 100 000

4.90 元



凡购买高等教育出版社

等

质量问题,请在所购图书

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材——《世界近现代史》的学习指导书。本书由教学大纲、学习本课程的目的和要求和学习指导与自测练习组成。在学习指导与自测练习部分,每章包括学习目标和要求、知识结构和学习方法建议、重点难点分析、典型例题分析和自测题及答案等五部分。本书突出成人自学的特点,具有指导性、针对性、实用性,便于学员自学。

目 录

《世界近现代史》教学大纲	1
学习本课程的目的和要求	17
学习指导与自测练习	19
第一章 近代资产阶级革命	19
一、本章学习目标和要求	19
二、本章知识结构、学习方法建议	21
三、重点难点分析	26
四、典型例题分析	28
五、自测题及答案	29
第二章 近代资产阶级改革和统一	36
一、本章学习目标和要求	36
二、本章知识结构、学习方法建议	37
三、重点难点分析	41
四、典型例题分析	43
五、自测题及答案	43
第三章 近代国际共产主义运动和民族解放运动	47
一、本章学习目标和要求	47
二、本章知识结构、学习方法建议	49
三、重点难点分析	55
四、典型例题分析	57
五、自测题及答案	58
第四章 近代产业革命和资本主义走向垄断	63
一、本章学习目标和要求	63
二、本章知识结构、学习方法建议	64
三、重点难点分析	68
四、典型例题分析	69

五、自测题及答案	70
第五章 第一次世界大战	73
一、本章学习目标和要求	73
二、本章知识结构、学习方法建议	74
三、重点难点分析	76
四、典型例题分析	77
五、自测题及答案	77
第六章 俄国十月革命和 20—30 年代的苏联	80
一、本章学习目标和要求	80
二、本章知识结构、学习方法建议	81
三、重点难点分析	86
四、典型例题分析	86
五、自测题及答案	87
第七章 两次大战间的资本主义世界	92
一、本章学习目标和要求	92
二、本章知识结构、学习方法建议	94
三、重点难点分析	102
四、典型例题分析	103
五、自测题及答案	103
第八章 第二次世界大战	112
一、本章学习目标和要求	112
二、本章知识结构、学习方法建议	114
三、重点难点分析	117
四、典型例题分析	118
五、自测题及答案	118
第九章 近现代文艺体育与社会风俗(略)	127
后记	128

小学教师进修高等师范专科小学教育专业 (文科方向)

《世界近现代史》教学大纲

第一部分 课程性质与目的要求

一、课程性质

《世界近现代史》是小学教师进修高等师范专科小学教育专业(文科方向)的一门选修课。

二、课程目的和要求

目的:通过学习,使学员较系统地了解世界近现代史的基础知识,认识近现代时期人类社会发展的基本规律,初步掌握理论思维能力,能够运用所学知识解决小学教学中的有关问题。

要求:

1. 了解世界近现代史发展的总趋势和几股主要历史潮流的演变过程。掌握重大历史事件、历史人物的基本知识,搞清重要的历史概念。

2. 加深对邓小平理论的理解,特别是认识生产力的发展是推动历史前进的终极动力这一原理,以及根据实事求是的原则认识和评价历史现象的科学态度。

3. 初步学会运用历史唯物主义的基本原理观察、分析问题,重视将微观现象与宏观现象结合起来进行分析。

第二部分 教学时数

本课程为3学分,共54课时。

教学时间分配：

第一章 12 课时

第二章 4 课时

第三章 6 课时

第四章 8 课时

第五章 3 课时

第六章 4 课时

第七章 8 课时

第八章 6 课时

第九章 3 课时

第三部分 教学内容与要求

第一章 近代资产阶级革命

一、教学要求

了解资产阶级革命是由封建主义向资本主义过渡的途径之一；掌握英、美、法三国资产阶级革命的基本线索、主要特点、重要事件与人物的作用；认识早期资产阶级革命与 19 世纪资产阶级革命在特点和任务上的差异；初步理解近代社会的主要特征。

二、内容要点

第一节 英国资产阶级革命

1. 手工工场、海外贸易和圈地运动；2. 革命前的阶级构成；3. 斯图亚特王朝的统治；4. 长期国会和革命爆发；5. 内战时期长老派与独立派的矛盾；6. 克伦威尔的活动；7. 平等派与李尔本；8. 护国政治；9. 复辟王朝；10. 1688 年政变和君主立宪制的确立。

第二节 美国独立战争和南北战争

1. 英属北美殖民地的社会经济状况；2. 殖民地与宗主国矛盾

的尖锐化;3. 独立战争的爆发;4. 华盛顿和大陆军;5.《独立宣言》;6. 萨拉托加大捷;7. 独立战争的胜利和 1787 年宪法;8. 美国领土扩张和西进运动;9. 南北两种经济制度的发展和冲突;10. 林肯当选总统和内战爆发;11.《宅地法》、《解放黑奴宣言》和北方的胜利。

第三节 法国资产阶级革命

1. 封建制度的没落;2. 启蒙运动;3. 三级会议和革命爆发;4. “八月法令”和《人权宣言》;5. 外国武装干涉;6. 1792 年 8 月 10 日起义;7. 共和国成立;8. 雅各宾派专政;9. 热月党人的统治;10. 雾月政变;11.《法兰西民法典》和拿破仑帝国的建立;12. 拿破仑战争;13. 维也纳会议。

第四节 1848 年欧洲革命

1. 革命的任务;2. 法国二月革命和临时政府;3. 德意志三月革命;4. 法兰克福议会;5. 马克思、恩格斯的革命活动;6. 意大利革命;7. 匈牙利革命。

三、重点难点

重点:①英国资产阶级革命的社会改造作用。②美国《独立宣言》和西进运动的作用。③法国“八月法令”和《人权宣言》的意义。④法国二月革命的历史使命。

难点:英美法早期资产阶级革命的各自特点和共同使命。

四、教学建议

学习早期资产阶级革命史,首先应了解革命的背景,搞清革命的具体任务,并分析英、美、法三国的异同。英国原有国会,资产阶级以之为阵地;美国原是英国的殖民地,而且分立为 13 个殖民地;法国是典型的封建绝对君主制国家。从中可以认识英国革命何以采取国会与国王交战的形式,美国采取独立战争的形式,法国则是人民武装起义的形式。另外,还应看到英国革命相对顺利一些,而法国革命遭到外国武装干涉,因而显得更为激烈。

第二章 近代资产阶级改革和统一

一、教学要求

1. 了解俄国落后于西方的原因;掌握 18 世纪初期和 19 世纪中期两次改革的性质、结果和作用;认识日本封建制度的特点;掌握明治维新的主要内容和意义。

2. 认识意大利统一运动同时也是民族独立运动和资产阶级革命的特点;理解生产力的发展与德意志实现统一的关系;认识普鲁士以王朝战争方式统一德意志的必然性。

二、内容要点

第一节 俄国和日本的资产阶级改革

1. 俄罗斯国家的建立;2. 彼得一世的改革;3. 农奴制度与资本主义发展的矛盾;4. 克里木战争;5. 1861 年改革;6. 日本的幕藩体制;7. 资本主义萌芽和下级武士的地位;8. 倒幕战争;9. 明治政府的改革及其作用和影响。

第二节 意大利和德意志的统一

1. 统一前意大利的分裂割据;2. 外国势力的统治;3. 撒丁王国的地位和加富尔的活动;4. 撒丁王国与法国联合的对奥战争;5. 西西里起义和加里波第的远征;6. 意大利统一的完成;7. 19 世纪中期德意志的工业革命和经济发展;8. 普鲁士的地位和俾斯麦的作用;9. 三次王朝战争;10. 德意志帝国的建立。

三、重点难点

重点:①1861 年俄国废除农奴制;②日本明治政府的资产阶级改革;③撒丁王国在意大利统一中的作用;④德意志统一只能走王朝战争道路的原因。

四、教学建议

学习俄国近代史要抓住一个重要的矛盾现象,即为了摆脱落

后状态,彼得一世、亚历山大二世两位沙皇都推行了改革,但他们又都极力维护王朝的统治,前者加强了农奴制,后者坚持沙皇专制制度。因此,改革具有局限性,不能使俄国真正摆脱落后局面。

学习意大利统一的历史,应认识统一运动既是民族独立运动,又是资产阶级改革。这场运动只有在撒丁王国旗号下进行,才可能取得胜利。同样道理,德意志统一也只能由普鲁士王国来完成。应注意从资本主义必然取代封建主义的客观规律出发,来认识、理解这种历史现象。

日本是近代时期亚洲唯一走上资本主义道路的国家。学习时应注意从经济、政治、意识形态的角度分析这个问题。

第三章 近代国际共产主义运动和民族解放运动

一、教学要求

1. 理解马克思主义产生的历史条件和伟大历史意义;掌握《共产党宣言》阐述的基本原理;认识社会主义与工人运动相结合的意义;了解第一国际和巴黎公社的斗争;认识巴黎公社的主要经验及其在国际共产主义运动和马克思主义发展史上的作用;认识列宁主义和布尔什维克党诞生的意义;了解1905年俄国革命的性质和意义。

2. 了解近代民族解放运动产生的历史条件;了解亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动的高潮与特点;认识拉丁美洲独立战争和亚洲民族解放运动的不同结局。

二、内容要点

第一节 近代国际共产主义运动

1. 早期工人运动;2. 马克思、恩格斯从革命民主主义者到共产主义者的转变;3. 《共产党宣言》的基本思想;4. 国际工人运动的发展和第一国际;5. 1870年9月4日巴黎革命;6. 巴黎公社的成立;7. 公社的政治和社会经济措施;8. 保卫公社的战斗;9. 马克思主义

在俄国的传播;10.列宁的早期活动;11.布尔什维克党和列宁主义的诞生;12.1905年俄国革命。

第二节 近代亚非拉民族解放运动

1. 西班牙、葡萄牙对拉丁美洲的殖民统治;2. 海地革命;3. 西属拉美殖民地与宗主国矛盾的尖锐化;4. 西属拉美殖民地的独立战争;5. 独立战争的主要领袖玻利瓦尔和圣马丁;6. 葡属巴西的独立;7. 亚洲沦为殖民地和半殖民地;8. 英国在印度的殖民统治;9. 印度民族大起义;10. 非洲遭西方列强瓜分;11. 苏丹马赫迪领导的反英大起义。

三、重点难点

重点:①《共产党宣言》的基本思想;②巴黎公社的主要经验;③1905年俄国革命;④西属拉丁美洲独立战争;⑤印度民族大起义。

难点:科学社会主义产生的背景和具体条件。

四、教学建议

本章第一节覆盖的时间较长,几乎达一个世纪。学习时应注意从宏观角度进行总体观察,把握早期工人运动—马克思主义诞生—第一国际—巴黎公社—列宁主义产生这样一条线索,对其中的几个重点认真掌握。

学习近代民族解放运动史,除了解重要文件、人物之外,还可进一步比较:拉美民族独立运动是受法国革命和美国独立的影响,带有资本主义色彩;亚非民族运动则不具有这种色彩,还有待于进一步发展。

第四章 近代产业革命和资本主义走向垄断

一、教学要求

了解产业革命发生的必然性;了解近代科学技术演进的概况;认识19世纪自然科学取得的突破成果;了解英国产业革命的开创

作用；认识第二次产业革命将人类带入电气时代的意义；认识两次产业革命的各自特点并从比较中理解其发展；掌握科学技术是第一生产力的原理；了解垄断资本主义的概念；认识垄断的形成是第二次产业革命后生产力大发展的必然结果；了解各主要资本主义国家进入垄断时期的概况。

二、内容要点

第一节 近代科学技术的发展

1. 牛顿的力学原理；2. 达尔文的进化论；3. 化学元素周期率的发现；4. 居里夫妇对放射性元素的研究成果；5. 诺贝尔对无烟炸药等的发明；6. 电磁学的产生；7. 发电和应用输电技术的产业及其发展；8. 长途电讯设备的发明。

第二节 近代产业革命

1. 英国产业革命的历史条件；2. 机器的发明；3. 蒸汽机的发明与使用；4. 电力、电气工业的建立与发展；5. 内燃机的发明；6. 汽车、远洋轮船、飞机的制造；7. 石油工业的发展。

第三节 主要资本主义国家进入垄断阶段

1. 工业生产力的迅速发展和生产集中；2. 垄断的形成和垄断组织的几种主要形式；3. 英国的殖民帝国地位和经济发展相对缓慢；4. 法国大工业发展相对缓慢和银行资本的优势；5. 德国经济的高速发展和军国主义特色；6. 美国成为世界第一工业大国和典型的托拉斯国家；7. 日本的财阀垄断经济和军事封建的发展道路；8. 俄国成为军事封建帝国主义国家。

三、重点难点

重点：①资本主义制度的建立和发展是科学技术发展和产业革命发生的根本前提；②产业革命从蒸汽时代向电气时代的演变；③19世纪末20世纪初生产力的大发展，尤其是一系列新兴工业

的出现;④垄断的形成。

难点:第二次产业革命与垄断形成的关系。

四、教学建议

应从科学技术是第一生产力的原理出发,根据生产力是推进历史发展的终极动力的科学论点,认识近代产业革命。还要遵循生产关系必须适应生产力发展的历史唯物主义原理,认识资本主义生产方式的演进。从手工工场阶段,到使用机器的工厂制阶段,再到电气化的垄断阶段,就是生产关系适应生产力发展而进行调整的体现。至于各国垄断形式的差异,则是因国情不同造成的。

第五章 第一次世界大战

一、教学要求

认识资本主义发展的不平衡规律;了解帝国主义间矛盾的实质和与两大军事集团形成有关的国际形势;认识重新分割世界的斗争是引发第一次世界大战的根本原因;认识第一次世界大战的帝国主义性质。

二、内容要点

第一节 19 世纪末 20 世纪初的国际关系

1. 法德矛盾、俄德矛盾和三国同盟的形成;2. 英德矛盾转化为国际主要矛盾和三国协约的形成;3. 英德及列强的军备竞赛;4. 巴尔干成为欧洲的火药桶。

第二节 第一次世界大战的爆发及其进程

1. 萨拉热窝事件;2. 大战爆发和三条战线的形成;3. 马恩河大战;4. 俄军在东线的突破;5. 凡尔登战役和索姆河战役;6. 日德兰海战;7. 俄国二月革命;8. 美国参战;9. 保加利亚、土耳其、奥匈帝国战败投降;10. 德国投降和第一次世界大战结束;11. 大战造成的后果。

三、重点难点

重点：①欧洲范围的法德矛盾；②世界范围的英德矛盾；③两大军事集团的形成；④大战中东、西两条战线的演变。

难点：从法德矛盾向英德矛盾的转化。

四、教学建议

学习这一章应首先理清第一次世界大战前国际关系的变化，特别是几个大国的矛盾与勾结。还应与上一章的内容联系起来理解。19世纪末20世纪初的经济大发展，造成了某种程度的生产过剩，各大国寻求海外市场的愿望就更强烈，从而使瓜分和重新瓜分世界的斗争日趋激烈，这就决定了第一次世界大战的帝国主义性质。关于大战的经过，作一般了解即可。

第六章 俄国十月革命和20—30年代的苏联

一、教学要求

了解俄国十月革命胜利的背景和意义；理解苏维埃俄国的诞生使世界历史进入了社会主义国家与资本主义国家并存、斗争、共处、竞争的新时期；认识战时共产主义政策的特殊性和负面效应；认识新经济政策的积极作用；认识苏联的成立及其意义；了解苏联通过社会主义工业化和农业集体化而全面确立了计划经济体制；认识20、30年代苏联经济发展的成就和计划经济体制的消极影响；认识肃反运动扩大化的实质及其恶果；理解通称“斯大林模式”的苏联社会主义政治经济体制的主要含义并予以正确评价。

二、内容要点

第一节 俄国十月革命和捍卫苏俄的斗争

1. 十月革命的背景和列宁的《四月提纲》；2. 攻占冬宫；3. 《和平法令》和《土地法令》；4. 巩固苏维埃政权的主要措施和布列斯特和约；5. 战胜帝国主义武装干涉和粉碎国内叛乱；战时共产主义政

策的实行及其后果。

第二节 20—30年代的苏联

1. 严重的经济困难和政治危机;2. 新经济政策的实行;3. 新经济政策的实质和取得的成就;4. 苏联的成立;5. 列宁逝世;6. 社会主义工业化方针的确定;7. 第一、第二个五年计划取得的成就和造成的失误;8. 农业集体化中的失误和造成的消极后果;9. 压制不同意见和进行派别斗争;10. 肃反运动扩大化及其恶果;11. 苏联社会主义政治经济体制即斯大林模式的基本含义;12. 斯大林模式的功与过。

三、重点难点

重点:①十月革命;②战时共产主义;③新经济政策;④计划经济体制的确立;⑤肃反运动;⑥“斯大林模式”的功与过。

难点:对苏联社会主义政治经济体制即“斯大林模式”的评价。

四、教学建议

本章第一节的内容易于理解,主要是对战时共产主义政策进行正确分析。学习第二节应着重于认识与评价。评价时要注意全面分析,一分为二。既要结合当时苏联所处的内外环境,看到成绩,也要看到若干决策的消极面及其对后来的影响。评价时,必须以邓小平理论为指导。

第七章 两次大战间的资本主义世界

一、教学要求

1. 认识帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系的实质和第一次世界大战后的世界格局;了解战后10年间资本主义世界政治上相对稳定和经济上迅速恢复与发展的概况;了解1929—1933年世界性经济危机的严重破坏性;认识经济危机对资本主义各国和凡尔赛—华盛顿体系的冲击作用。

2. 大危机发生后资本主义国家的两条道路。罗斯福新政实行

期间美国经济体制的变化、生产关系的调整、社会保障事业的发展 and 内外政策灵活性的加强；认识法西斯主义的社会根源；了解德国法西斯势力上台的历史背景；了解希特勒为实行法西斯专政所采取的各种手段；了解日本法西斯势力的形成与得势；了解日本法西斯推行的经济军事化政策；了解法西斯的野心和欧、亚两个战争策源地的形成。

3. 了解十月革命后欧洲革命运动概况和共产国际的建立与活动；了解第一次大战后亚洲民族运动概况和土耳其凯末尔革命及印度甘地领导的非暴力不合作运动；了解非洲、拉丁美洲民族运动的概况；认识西班牙反法西斯民族解放战争的意义。

二、内容要点

第一节 两次大战间的世界格局

1. 巴黎和会的召开；2. 列强的图谋；3. 对德和约的签订；4. 华盛顿会议和《九国公约》等的缔结；5. 凡尔赛—华盛顿体系的实质。

第二节 两次大战间的资本主义世界经济

1. 一战后初期经济情况的恶化；2. 各主要资本主义国家经济的恢复与发展；3. “道威斯计划”与德国的复苏；4. 美国的“柯立芝繁荣”；5. 1929—1933 年经济危机；6. 资本主义各国内外矛盾的尖锐化。

第三节 罗斯福新政和意、德、日法西斯化

1. 罗斯福新政的主要措施和取得的成就；2. 意大利法西斯主义的产生；3. 墨索里尼的上台；4. 德国的魏玛宪法；5. 希特勒和纳粹党的反动活动；6. 德国法西斯的上台；7. 德国的全面法西斯化并成为欧洲战争策源地；8. 日本的天皇制度；9. 日本走上法西斯军国主义道路；10. 日本法西斯策动的“九一八事变”和伪满洲国的成立；11. 日本确定的《国策基准》。