

李忠义 金 声 张义轩 编著

GUAN LI SHU XUE

管理数学

辽宁大学出版社

管 理 数 学

(上)

李忠义 金 声 张义轩 编

辽 宁 大 学 出 版 社

一九八八年·沈阳

责任编辑 张春光
封面设计 邹本忠
责任校对 群 芳

管 理 数 学

(上)

李忠义 金 声 张义轩 编

*

辽宁大学出版社出版发行(沈阳市崇山西路3段4号)
沈阳市第六印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32印张: 12.875 字数: 320千

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数: 1—6,000

*

ISBN 7-5610-0294-7

0·8 定价: 3.70 元

前 言

为适应经济类各专业《管理数学》的教学需要，抚顺大学、沈阳财经学院、辽宁大学经济管理学院共同编写本套教材。

全书分上、下两册：上册包括函数与极限，一元函数微积分，多元函数微积分；下册包括线性代数，线性规划与投入产出，概率与数理统计等。

本书从着重考虑经济类各专业学生应必备的高等数学基础知识出发，从高等数学与经济应用、管理应用的结合上编排体例和内容。既有满足要求的覆盖面，又有突出经济类的特色。

本书为了便于自学，在叙述方法上做到由浅入深，直观性强，通俗易懂。对于每一个新概念的引入，都从初学者易于接受的若干实例出发，概括出数学定义，然后再加以简明的理论推导，力求简明扼要，重点突出，并注重了理论联系实际，将理论应用到解决实际问题中去。书中对重点内容和较难理解与掌握的内容均给予了必要的注释。

本书第一篇微积分由抚顺大学李忠义同志（第一、二两章）、金声同志（第三、四两章），辽宁大学张义轩同志（第五章）编写；第二篇线性代数由沈阳财经学院于云鹏同志（第一、二、三章），线性规划及投入产出由辽宁大学朱恩全同志（第四、五章）编写；第三篇概率与数理统计由辽宁大学吴素文同志编写。并由李忠义同志编撰了本书上册，吴素文同志编撰了本书下册。全书承蒙朱绍范、李福龙两位副教授分别审阅，他们提出了许多宝贵的意见。在编写过程中我们参阅了

一些兄弟院校的教材，在此表示衷心感谢！

由于我们水平有限，经验不足，书中一定有不少缺点和错误，恳请读者批评指正。

编 者 1988年3月

目 录

第一篇 微 积 分

第一章 函数..... 1

§ 1.1 函数概念	1
§ 1.2 经济中常用的函数	5
§ 1.3 函数的简单性质	10
§ 1.4 反函数	14
§ 1.5 复合函数 初等函数	16
习题 1	19

第二章 极 限 与 连 续

§ 2.1 数列的极限	23
§ 2.2 函数的极限	27
§ 2.3 无穷小与无穷大	37
§ 2.4 极限的四则运算	43
§ 2.5 两个重要的极限	47
§ 2.6 函数的连续性	51
习题 2	60

第三章 一元函数微分法

§ 3.1 导数的概念	64
§ 3.2 求导法则	80
§ 3.3 微分	96
§ 3.4 边际函数与函数的弹性	106
§ 3.5 中值定理与泰勒级数	111
§ 3.6 罗必达法则	136
§ 3.7 利用导数研究函数的性质	152

习题 3.....	184
-----------	-----

第四章 一元函数积分法

§ 4.1 不定积分.....	193
§ 4.2 定积分.....	249
§ 4.3 广义积分.....	283
§ 4.4 定积分的应用.....	293
习题 4.....	312

第五章 多元函数微积分

§ 5.1 多元函数.....	323
§ 5.2 二元函数的极限及连续性.....	329
§ 5.3 偏导数.....	333
§ 5.4 连锁法则.....	339
§ 5.5 全微分.....	346
§ 5.6 函数的极值与应用.....	355
§ 5.7 条件极值问题.....	362
§ 5.8 二重积分简介.....	366
习题 5.....	383

第一章 函 数

函数是微积分研究的对象也是高等数学中最重要的基本概念。在中学数学里，对函数概念及其性质已有较详细的讨论，所以本章将在复习函数有关知识的基础上，适当地把它加深和扩充，为学习以后各章内容打下基础。

§1.1 函数概念

我们知道在同一现象或技术过程中，往往同时出现几个变量，而这些变量又往往是相互联系、相互依赖的，微积分学不是孤立地研究每一个变量，而是着重研究变量之间的确定的依赖关系，这种关系在数学上称为函数关系。

定义 设有两个变量 x 与 y ，如果 x 在其变化范围 D 内每取一个确定的值时， y 按照某一对应规律 f 有唯一确定的值和它对应，则称 y 是 x 的函数，记作

$$y = f(x), \quad x \in D.$$

x 称为自变量， y 称为因变量。 x 的变化范围 D 叫做函数的定义域。

如果自变量取某一数值 x_0 时，函数 $y = f(x)$ 有确定的值和它对应，则称函数在 x_0 处有定义，且记 x_0 处的函数值为 $f(x_0)$ 或 $y|_{x=x_0}$ ，所以，函数的定义域也就是使函数有定义的 x 值的全体，而相应的函数值的全体称为函数的值域。

关于函数概念，要注意以下几点：

1. 确定函数的要素

函数概念反映了自变量和因变量之间的依从关系。它涉及

到定义域、对应规律和值域。很明显，只要定义域和对应规律确定了，值域也就随之确定了，即值域是派生的。因此，对应规律（表达方式）和定义域是确定函数的两个要素，只要两个函数的对应规律和定义域都相同，那么这两个函数就是同一函数；若这两个要素之一不相同，那就是两个不同的函数。

2. 关于函数的记号

函数记号 $f(x)$ 按其实质来说是指对应规律。其意义是： x 被对应规律 f 作用后，得出函数值 $f(x)$ 。对应规律是指对于自变量 x 的一个确定的值（定义域内）应以怎样的方式求出因变量 y 的对应值。对应规律一般可以用 f 、 ϕ 、 F 等字母来表示，它可以是解析式，也可以是图象或表格，甚至可以是任何形式的约定。因此， f 是表示函数一个关系或一个约定。

3. 关于单值函数与多值函数

在上述函数定义中，规定对于每个 $x \in D$ ，有且仅有 y 的一个值与之对应，这样的函数称为单值函数；若对于每个 $x \in D$ ，有 y 的多个值与之对应，则不符合我们上述函数定义，把这种情况称为多值函数。以后如果不加特别说明，所有函数均指单值函数。

4. 常函数

在今后的研究中，常把常量 $y=c$ （ c 为常数）看作是 x 的函数，即无论 x 取何值， y 都以同一数 c 与之对应，这种函数称为常数函数，简称常函数。这是符合函数定义的，因为在函数的定义中，并没有要求自变量变化时，函数值一定要变，重要的是，当自变量 x 在定义域中任取一数值时，函数有唯一确定的值和它对应。也可以说，函数概念中重要的不是“自变”引起“因变”的现象，而是它们的对应规律。例如， $y = \sin^2 x +$

$\cos^2 x$ 不论 x 取什么实数值, 对应于 y 的值始终是 1。

5. 分段函数

函数定义中对表示函数的方式未加任何限制。即使用解析式表示, 也没有规定只用一个式子表示, 有时恰好需要在不同的范围中用不同的式子来表示一个函数。例如, 脉冲发生器产生一个如图 1—1 所示的三角波, 它的电压 u 与时间 t 的函数关系为

$$u = \begin{cases} \frac{3}{2}t, & 0 \leq t \leq 10, \\ -\frac{3}{2}(t-20), & 10 < t \leq 20. \end{cases}$$

它表示了在不同时间范围内, 电压变化的不同规律。

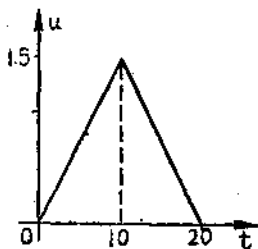


图 1—1

$$\text{又如 } y = f(x) = \begin{cases} 1, & x > 0; \\ 0, & x = 0; \\ -1, & x < 0. \end{cases}$$

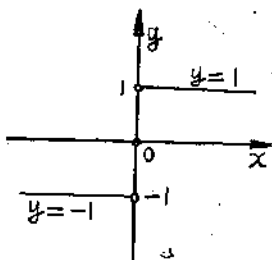


图 1—2

是确定在区间 $(-\infty, +\infty)$ 上的一个函数, 它的图象如图 1—2。

这种用几个式子分段表示的函数称为分段函数, 它在自变量变化的不同范围内虽有不同表达式, 但它只是一个函数, 而不是几个函数。

例 试确定函数

$$y = \arcsin \frac{1}{x-1} + \lg[1 - \lg(x^2 - 5x + 16)]$$

的定义域。

分析 确定函数的定义域要注意以下几点：

1. 若函数式中含有分式，则必须去掉使其分母为零的自变量值；

2. 若函数式中含有偶次根式，则根号内的整个式子必须非负；

3. 若函数式中含有对数记号，则要使真数为正；

4. 若函数式中含有正切或余切函数，则正切、余切符号下的式子的值分别不能等于

$$k\pi + \frac{\pi}{2}, k\pi \quad (k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots);$$

5. 若函数式中含有反正弦或反余弦函数，则反正弦、反余弦符号下的式子的绝对值不能大于1；

6. 复合函数的定义域是其“成员函数”定义域的交集；

7. 复合函数 $y = f[\varphi(x)]$ 的定义域，应使得“内层函数” $\varphi(x)$ 的值域，不超出“外层函数” $y = f(u)$ 的定义域；

8. 解决实际问题时，要根据变量的实际变化范围来确定函数的定义域。

解 由 $\arcsin \frac{1}{x-1}$ ，须 $\left| \frac{1}{x-1} \right| \leq 1 \Rightarrow x \leq 0$ 或 $x \geq 2$ ；

由 $\lg(x^2 - 5x + 16)$ ，须 $x^2 - 5x + 16 > 0 \Rightarrow x \in \mathbb{R}$ ；

由 $\lg[1 - \lg(x^2 - 5x + 16)]$ ，须 $1 - \lg(x^2 - 5x + 16) > 0 \Rightarrow x^2 - 5x + 16 < 10 \Rightarrow 2 < x < 3$ 。

综上，函数的定义域为

$$\{x | x \leq 0 \text{ 或 } x \geq 2\} \cap (2, 3) \cap \mathbb{R} = (2, 3)。$$

§ 1.2 经济中常用的函数

一 总成本函数

某种产品的总成本是由固定成本和变动成本两部分组成的。固定成本由折旧费，车间经费及企业管理费等构成，这些费用不随产品产量的增加或减少而变化，是一个常量；变动成本是由主要原材料费，直接参加生产的工人工资等构成，它随着产品产量的增加或减少而变化，是一个变量。

例1 设某厂生产某种产品的最大生产能力为 b 个单位，至少要生产 a 个单位，固定费用为 C_1 元，每生产一个单位产品，变动费用是 C_2 元，试求总成本函数。

解 设 q 表示总产量，则 q 只能在 $[a, b]$ 内取值，生产 q 个单位的变动成本为 C_2q ，所以，总成本

$$C = C_1 + C_2q, \quad q \in [a, b].$$

二 价格函数

商品的价格与市场的供求情况有密切关系。一般地，价格是销售量的函数。

例2 设某批发站批发订价为70元的某种牌号手表一万只给零售商。若批发站每次再多批发3000只该牌号手表，市面上该种手表的价格就相应地降低3元，现批发站最多只能批发2万只手表给零售商，最小销量为一万只，试求价格函数（即销售量对价格的影响）。

解 设 q 代表手表总销售量，则 $q \in [10000, 20000]$ 。按每多销售3000只，价格相应降3元的比例，多销售 $q - 10000$ 只，价格相应减少 $3 \times \frac{q - 10000}{3000}$ 。故价格函数为

$$P = 70 - 3 \times \frac{q - 10000}{3000},$$

$$\text{即 } P = 80 - \frac{1}{1000}q, \quad q \in [10000, 20000].$$

三 需求函数

在例2中是把价格看作是销售量（需求量）的函数。我们还可以反过来，把需求量看作是价格的函数。一般地，需求量是随着价格的提高而减少的。

例3 若我们把例2中的条件改为：“手表价格70元时，销售量为10000只。当手表价格每提高3元时，需求量就减少3000只”则我们可得出需求函数为

$$q = 10000 - \frac{p - 70}{3} \times 3000.$$

$$\text{即 } q = 1000(80 - p).$$

从这个关系式可以知道，该牌号的手表价格不得超过80元，否则无销路。

四 供求函数

如果我们考虑市场供应的一方，当商品提供者能得到的商品价格增加时，我们可望供应者增加它们的产品的供应量，因此供应量也是价格的函数。

例4 设手表的价格为70元时，手表厂可提供1万只手表，当价格每增加3元时，手表厂可多提供300只手表，试求供应函数。

解 设 P 代表手表的价格， q 代表手表供应量，则依题意有

$$q = 10000 + 300 \times \frac{p - 70}{3},$$

$$\text{即 } q = 100(30 + p).$$

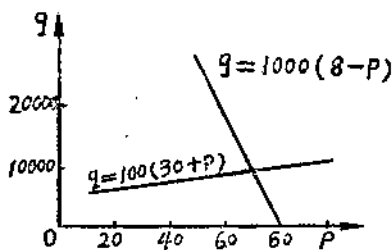


图 1-8

如果我们把例 3 的需求函数和例 4 的供应函数的图象作在同一个坐标系内(图 1-3)它们的交点对应的价格, 就是供求平衡价格(70 元) 低于这个价格则求大于供, 高于这个价格

则供大于求。

五 收益函数

收益函数就是销量与价格的乘积。以 q 代表销量, P 代表价格, R 代表收益, 则有

$$R = p \cdot q,$$

如果把 P 看作 q 的函数 $p = P(q)$, 则收益也是 q 的函数, 即

$$R = q \cdot P(q) = R(q).$$

六 利润函数

收益与成本之差就是利润 L :

$$L = R(q) - C(q).$$

七 平均成本函数

平均成本就是单位产品的成本。设产量为 q , 总成本为 $C(q)$, 则平均成本(记为 $A \cdot C \cdot$)为

$$A \cdot C \cdot = \frac{C(q)}{q}.$$

例 5 设在某工厂产品的总成本中, 固定费用 C_1 为 20000 元, 单位产品(每台)变动费用 C_2 为 3000 元, 单位产品售价为 5000 元。求产量 q 对总成本 C 、销售收益 R 、利润 L 以及单位

成本A·C·的影响。

解 销售收入

$$R = P \cdot q = 5000q,$$

总成本

$$C = C_1 + C_2 q = 20000 + 3000q,$$

利润

$$L = R - C = 5000q - 20000 - 3000q = 2000q - 20000,$$

单位成本

$$A.C. = \frac{c}{q} = \frac{c_1 + c_2 q}{q} = \frac{c_1}{q} + c_2 = \frac{20000}{q} + 3000.$$

若求出 $R = P \cdot q$ 与 $C = C_1 + C_2 q$ 两图象的交点的横坐标 q_0 , q_0 就是损益分歧点, 产量 q 大于 q_0 则盈利, 小于 q_0 则亏损, 等于 q_0 则收支相抵。在 $q = q_0$ 时, 有

$$q_0 P = C_1 + C_2 q_0,$$

$$\text{即 } q_0 = \frac{c_1}{p - c_2}$$

$$= \frac{20000}{5000 - 3000}$$

$$= 10 \text{ (台)}.$$

通过图1—4企业可以根据市场对产品的需要情况, 合理安排生产计划, 求得理想的产品成本和盈利。

八 库存问题

设某厂在计划期T内, 对某种物品总需要量

为Q, 把全部需要量一次进货, 显然不合理。今考虑均匀地分u

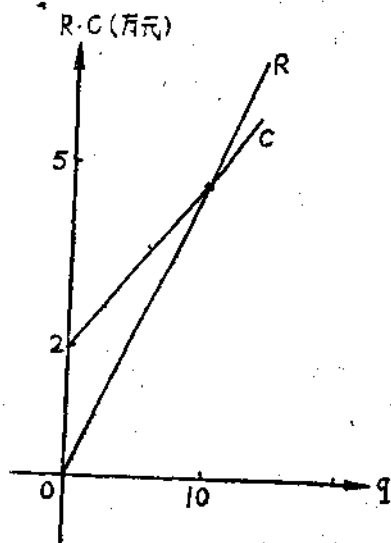


图1—4

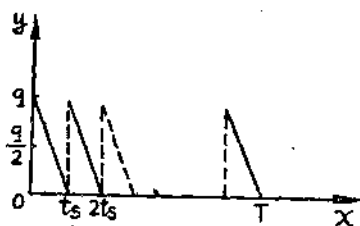


图 1—5

假设每次进货量相同，进货速度相当快，可以不考虑进货时间，每次进货间隔时间不变，均等于 t_s ，并且在 t_s 时间间隔内，以匀速消耗贮存物品，则平均库存量为 $\bar{q} = \frac{q}{2}$ 。

图 1—5 表示这个模型的库存曲线图。

在时间 T 内的总费用 E 由两部分组成：

1. 贮存费：仓库及其设备的折旧、管理人员的工资、管理费用、物资消耗费用和资金积压损失等。因为已知每件物品贮存单位时间的费用为 C_1 ，故这部分的费用为

$$\bar{q} \cdot C_1 \cdot T = \frac{1}{2} C_1 T q.$$

2. 进货费用：采购人员差旅费，签订合同手续费等。已知每次这项费用为 C_2 ，进货 $n = \frac{Q}{q}$ 次，则总进货费用为

$$C_2 \cdot n = C_2 \cdot \frac{Q}{q}.$$

所以，总费用为

$$E = \frac{1}{2} C_1 T q + C_2 \frac{Q}{q}.$$

由上式可知总费用 E 是批量 q 的一元函数，即 $E = f(q)$ ，其定义域为 $(0, Q)$ ，但视实际情况可作些调整。

次进货。每次进货批量

$$q = \frac{Q}{n}, \text{ 进货周期为 } t_s =$$

$$\frac{T}{n}. \text{ 按规定不允许发生}$$

缺货停工。已知每件物品

贮存单位时间的费用为

C_1 ，每次进货费用为 C_2 ，

九 其他问题

例6 某运输公司规定货物的吨公里运价为：在 a 公里以内，每公里 k 元，超过 a 公里，每增加一公里为 $\frac{4}{5}k$ 元。运价 m 与里程 s 之间的函数关系为：

$$m = \begin{cases} ks, & 0 < s \leq a, \\ ka + \frac{4}{5}k(s-a), & s > a. \end{cases}$$

定义域为 $(0, +\infty)$ ，这里运价和里程 s 间的函数关系是用分段函数表示的。

例7 有一工厂 A 与铁路的垂直距离为 a 公里，它的垂足 B 到火车站 C 的铁路长为 b 公里，工厂的产品必须经火车站 C 才能转

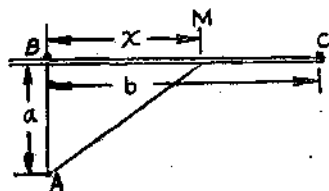


图1-6

销外地，已知汽车运费是 m 元/吨公里，火车运费是 n 元/吨公里，($m > n$)，为使运费最省，想在铁路上另修一小站作为转运站，(如图1-6)那么运费的多少决定于 M 的地点，试将运费表为距离 $|BM|$ 的函

数。

解 设 $|BM| = x$ ，运费为 y ，

依题意， $|AM| = \sqrt{a^2 + x^2}$ ， $|MC| = b - x$ ，则

$$y = m\sqrt{a^2 + x^2} + n(b - x), \quad x \in [0, b].$$

§ 1.3 函数的简单性质

研究一个给定的函数，就是研究它所具有的特性。当然，我们掌握的方法愈多，函数的性态就被揭示得愈深刻。在中学