

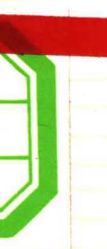


大视野下的

DASHIYE XIAD
ZHONGGUO
GONGCHANDANG

● 运新宇 齐彪 主编

中国共
产
党



国防大学出版社

大视野下的

DASHIYE XIADE
ZHONGGUO
GONGCHANDANG

● 张耀明 李海 主编

中国
共产党

中共中央党校出版社

大视野下的中国共产党

主 编 运新宇

齐 彪

副主编 秦 利

审 定 韩为工

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大视野下的中国共产党/运新宇, 齐彪主编. —北京: 国防大学出版社, 2006.9

ISBN 7-5626-1532-2

I. 大… II. ①运…②齐… III. 中国共产党-执政-党的建设-研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121440 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66772856

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

开本: 880×1230 毫米 A5 印张: 13.375

字数: 271 千字 印数: 3000 册

定价: 24.00 元

ISBN 7-5626-1532-2/D·557

如有印装质量问题, 本社负责调换

目 录

导 言	1
-----------	---

上编 “发展”系列：中国共产党历史基本问题

第一章 中国共产党与民族独立和人民解放	9
一、实现民族独立和人民解放，是近代 中华民族面临的首要任务	10
二、实现民族独立和人民解放是党领导 人民长期奋斗的必然结果	16
三、沧桑巨变中得出的根本结论	27
第二章 中国共产党与中国特色社会主义 道路（上）	31
一、探索的曲折历程	31
二、20 年探索的历史地位	47

第三章 中国共产党与中国特色社会主义道路（下）	51
一、邓小平理论的形成	52
二、“三个代表”重要思想的形成	59
三、科学发展观的提出	67
第四章 中国共产党与中国现代化	71
一、什么是现代化	71
二、中国被迫启动现代化进程时遇到的诸多困难	76
三、中国共产党与中国现代化进程	80
第五章 中国共产党与民主政治建设	89
一、历史的遗产	89
二、中共对民主政治建设的探索及其成就	97
三、走有中国特色社会主义民主之路	111
第六章 中国共产党与中国文化的传承	117
一、中国的传统文化	117
二、中国共产党建设先进文化的巨大成就	129
三、几点结论	146
第七章 中国共产党的优良传统作风及其创新发展	148
一、党的优良传统作风的科学内涵和时代价值	148

二、新的历史条件对党的优良传统作风的 严峻挑战	160
三、加强和改进党的作风建设的基本途径	167

中编 “比较”系列：世界视野中的中国共产党

第八章 1949 年前国共两党之比较研究	177
一、1949 年前国共两党的历史发展 脉络及矛盾斗争	178
二、国共两党比较之历史启示	188
第九章 中苏两党执政比较研究	195
一、在执政的指导思想上，对待马克思 主义的态度和方法不同	195
二、在执政的历史遗产继承上，对待领 袖犯错误的态度和方法不同	197
三、在执政基础的巩固扩大上，与人民 群众联系的密切程度不同	199
四、在执政的外部世界估量上，对资本 主义的理解和政策不同	203
五、在执政的力量保证上，对军队领导 的制度不同	209
六、在民族问题的理论与实践上，实行 的制度和政策不同	212

七、在党的自身建设上,领导水平和执政能力不同	217
第十章 共产国际、苏联与中国共产党	222
一、共产国际、苏联与中国共产党关系概况	223
二、共产国际对中国共产党的指导、帮助及其存在的问题	228
三、新中国成立后苏联与中国共产党关系的演变	232
四、中国共产党处理与共产国际、苏联关系的基本经验	236
第十一章 当代世界政党与中国执政党的建设	243
一、世界各国执政党加强执政能力建设的主要做法和经验	243
二、可资借鉴的治国理政的经验	253
第十二章 中外执政党与军队关系比较研究	261
一、政党掌控军队是政党政治的必然要求	261
二、西方国家政党对军队间接掌控的历史成因	264
三、苏联党军关系的嬗变	269
四、坚持党对军队的绝对领导是我国惟一正确的选择	277
五、历史启示	280

下编 “兴衰”系列：跳出历史周期率

第十三章 世界五千年大国兴衰的枢机	285
一、抓住机遇者兴，坐失机遇者衰	285
二、善于学习者兴，闭关锁国者衰	288
三、文武兼备者兴，文武分离者衰	290
四、以法治国者兴，实行人治者衰	292
五、重视教育者兴，轻视教育者衰	297
六、政治清明者兴，政治腐败者衰	300
第十四章 中国历代王朝兴衰研究	307
一、研究中国历代王朝兴衰的重要意义	307
二、中国历代王朝兴衰的基本脉络	309
三、中国历代王朝兴衰的几点思考	313
四、结论：以史为鉴，继往开来	320
第十五章 世界政党兴衰的经验教训	322
一、世界政党兴衰演变概况	323
二、世界政党兴衰的启示	329
第十六章 苏联共产党兴衰的经验教训	343
一、苏联共产党兴衰的历史考察	344
二、苏共亡党亡国的经验教训	356

第十七章 中国共产党对跳出历史周期率的

探索	366
一、解读历史周期率	367
二、党探索跳出历史周期率的认识轨迹	370
三、历史的启示	383

第十八章 正确认识党史重大问题，坚定对

党的信念	388
一、正确认识中国共产党执政的历史必然性	389
二、正确认识中国选择社会主义道路的必然性	399
三、正确认识党探索中国社会主义道路的失误	408

后 记	417
-----------	-----

导 言

中国共产党的历史，就是为中华民族的独立、解放、繁荣，为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的历史。

世界各个国家不论什么学校，设置的课程尽管不同，教育的价值观、政治理论也不可能相同，但有一点却是共同的，即不论哪一所学校都不会放弃对自己历史的学习研究。凡是传授知识的地方，都必然渗透着历史；任何深奥的思想、高深的理论，都必须以历史作为支点。马克思有一句名言：我们只知道一门科学，就是历史。这不是马克思对历史的偏爱，而是朴素的真理和真实的现实。没有历史支撑的学问是浮躁的学问，没有历史支撑的思想是肤浅的思想。急功近利学术泡沫一个主要特点，就是没有历史的空洞。

重视包括对中共党史的在内的历史学习，注意总结和汲取历史的经验，继承和发展党的优良传统作风，是中国共产党一以贯之的思想。毛泽东讲过，“历史的经验值得注意”。他多次发出过“学一点历史”的号召。邓小平也十分重视用历史来教育人民，教育干部，教育青年。他说过，我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史，“要懂得写中国历史，这是中国发展的动力”。1990年5月3日江泽民在首都青年

纪念五四报告会上的讲话中号召“全国人民特别是广大青年，都要认真学习和了解祖国的历史尤其是近代以来的历史”。自2002年党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体身体力行，多次在政治局组织历史学习。胡锦涛指出：“我们党在领导革命、建设和改革的过程中，一贯重视对历史经验的借鉴和运用。在新形势下，我们要更加重视学习历史知识，更加注重用中国历史特别是中国革命史来教育党员干部和人民。”他强调要善于从中外历史上的成功失败、经验教训中进一步认识和把握历史发展和社会进步的规律。

历史的重要性，在于它与现实紧密地联系在一起。现实是历史的延续，历史是现实存在的依据。任何国家、团体和个人在现实中的地位都是以其在历史上的作用为根据的。中国共产党在中国近现代史上的作用，是中国共产党执政地位的前提。不了解中国近现代发展的历史和中共党史，就不可能真正了解现实的中国为什么是这样，而不是那样，就不可能真正感悟到中国选择马克思主义和社会主义道路、确立中国共产党作为革命和建设领导核心的真正原因，也就不可能真正树立起对马克思主义和社会主义以及对中国共产党的信心信念。

否定了一个国家的历史，也就必然动摇乃至摧毁这个国家存在的根基。晚清思想家龚自珍深刻地指出：“灭人之国，必先去其史；隳（huī，毁坏）人之枋（bàng，同柄，权柄，意指国家政权），败人之纲纪，必先去其史；绝人之才，湮塞人之教，必先去其史；夷人之祖先，必先去其史”。龚自

珍从灭国、毁权、败纲、绝才、湮教、夷祖的高度和严重性深刻地说明了维护自身历史的重要。维护历史首先是学习历史。当前，中国近现代史、中共党史成为意识形态领域斗争的重要焦点。对党的历史抹黑丑化、恶意攻击，是国内外敌对势力否定党的领导、妄图改变我国基本制度的重要手段。一些否定党的历史的错误观点，正在严重侵蚀着我们的阵地。特别是随着党史重大纪念日、敏感日的到来，这种境况更加突出。如果放松了对广大党员的党史学习教育，自觉不自觉地接受了历史虚无主义的错误观点，对党的历史产生扭曲的认识，那就根本谈不上对党的信服信任，也就不可能树立其对党的坚定信心信念。

历史对现实的重要性，还表现在它具有其他任何学科无法替代的社会功能，即资政育人的功能。浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录，又是人类把握今天、创造明天的向导。历史可以提供现实需要的借鉴，“以古为镜，可以知兴替”；历史形成的优良传统和作风可以在现实中化为鼓舞人们继续前进的精神力量；历史的学习能够培育民族的自尊心、自信心，激发高度的爱国主义精神；历史可以帮助人们正确理解党的创新理论的内涵；历史可以提高人的品味、素养和能力……。仅有 200 多年建国历史的美国在其历史课程全国《标准》中说明：没有历史，一个社会就不会对自己的历史起点、它的核心的价值观，以及过去的决定对当前的影响有一个共同的记忆；没有历史，就不能对社会中政治的、社会的或道德的问题进行任何合理的考察；没有历史知识和以历史知识为基础的探究，人们就不可能成为见多识

广、有鉴别能力的公民。俄国革命民主主义者车尔尼雪夫斯基也说过：“也许你不懂上千门科学，但你仍然有可能称为一个受教育的人，如果你不热爱历史，那你只会是一个智力不健全的人。”这些都从不同的侧面说明了史学的重要和史学所承载的社会功能。中共党史同当代中国联系的直接性、不可分割性，决定着它的社会功能及资政育人的作用也更为凸显，更为重要。

加强党史教育学习是我军思想政治建设的一项重大任务，意义重大。对党的信心信念是我军思想政治建设的核心。这种信心信念绝不民简单的理论概念推演的结果，而是建立在对党领导中国革命、建设和改革开放取得伟大成就信服信任的基础上。我党我军的优良传统和作风，是我军政治本色和政治优势的重要体现。它是在党和军队的历史发展中逐步形成的。不可设想，对我党我军历史一无所知或知之甚少的人会对优良传统有深刻的理解，会以积极主动的姿态去继承和发扬光大。我军干部成分的更新换代是一个必然的、自然的历史进程。如何使我军的优良传统代代相传、创新发展是摆在我们面前的重要问题。加强对中青年干部的党史、军史及革命史的教育学习，使其在历史学习中深刻领悟我军的优良传统和作风，无疑是应对挑战和考验、保证优良传统代代相传的重要手段。丰厚的历史底蕴是高素质人才的基本前提。必须从保证永不变质的战略高度认识加强军队中共党史教育学习的重大意义。

正鉴于此，我们撰写了《大视野下的中国共产党》。该书坚持马克思主义的历史观，贯彻辩证唯物主义和历史唯物

主义基本观点；采取古今中外相比较的方法，竖看几千年，横看全世界；注重经世致用，理论联系实际，历史现实结合，以充分发挥历史的资政育人功能和作用。

该书从3个方面来论述问题。一是党史的“发展”系列，主要阐述党史发展的进程和党史的重大问题，理性地、客观地、正面地探究党史的重大问题；二是“比较”系列，扩大视野，用世界的目光来看中国共产党，以期回答困惑人们的一些重大现实问题；三是“兴衰”系列，通过对大国兴衰、王朝兴衰、政党兴衰等问题的考察，深入理解共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，坚定对中国共产党能够跳出历史周期率的信念。

总之，我们希望能够通过对本书的阅读学习，在增强对党的信心，增强对中国特色社会主义的信念，增强抵制错误政治历史观点的自觉性和鉴别力上，发挥一点作用，尽我们一点微薄之力。

上 编

**“发展”系列：中国
共产党历史基本问题**