



心理援助系列丛书

Xinli yuanzhu xilie congshu

王一敏 · 编著

KUOZHANG

自我**扩**张综合征

热点社会问题心理析因



华东师范大学出版社



心理援助系列丛书

Xinli yuanzhu xilie congshu

王一敏
·
编著

自我**扩**张综合征

热点社会问题心理析因

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

自我扩张综合征/王一敏编著. —上海:华东师范大学出版社,
2007. 2

(心理援助丛书)

ISBN 978-7-5617-5238-8

I. 自… II. 王… III. 青年心理学—研究—中国 IV. B844. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023225 号

心理援助系列丛书

自我扩张综合征

著 者 王一敏
插 图 李世公
项目编辑 张 捷
文字编辑 张 捷
责任校对 邱红穗
封面设计 通文设计
版式设计 通文设计

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 商务印书馆 上海印刷股份有限公司印刷
开 本 890×1240 32 开
印 张 5.75
字 数 140 千字
版 次 2007 年 6 月第一版
印 次 2007 年 6 月第一次
印 数 6000
书 号 ISBN 978-7-5617-5238-8/B·303
定 价 14.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

引 子

现在,人们对马加爵杀人事件的声讨声已经渐渐平息,但是,当今社会许多令人难以理解的事件仍在频频发生。

2006年的阳春三月,我在一档电视纪实节目里,看到一个在祖母疼爱中长大的男孩(20岁),因为祖母批评了几句,突然用刀子将这个自己最亲的人杀害了。又如,继清华研究生刘海洋用硫酸伤害动物园狗熊事件以后,又出现了复旦研究生挖猫眼事件,还有所谓的“东北美女”用高跟鞋踩猫的新闻,等等。其实不只是在中国,我在国外生活期间,也多次看到有类似事件的报道。

这些事件似乎有越来越离奇的倾向。现在人们的讨论很热闹,网上的声讨谴责,媒体的过剩报道,街头巷尾的议论,以及学术界专家们的分析,可见当今社会对它们的关注程度。

我从事的专业是“职业生涯的咨询与指导”。我的工作对象主要分两大块,一块是在学校接受教育的青少年,主要对他们进行职业生涯和生存方式选择的教育、咨询和规划;另一块是已踏入社会的成年人,主要对他们进行职业生涯的适应和向上发展的咨询和指导。在工作中,我能比较多地接触到各种年龄层、各种生存领域的人,触摸到人们在社会生活中因生存而引起的种种心理困惑和危机。正因为如此,对于自己周围发生的生活事件和生存状态,我就特别敏感。因为,这些事件的当事人属于自己的工作对象,而且许多当事人还是孩子,是青少年,是在校的学生。

想一想,在事件发生以前,他们是我们身边的普通人、正常人,是我们喜爱的孩子,是我们的同学室友,是我们的邻居友人,是我们同一社

会的公民。

比如，在事件发生以前，那个杀害祖母的孩子并没有什么异常，就是我们经常会遇到的那种街上的男孩；马加爵也一样，校园里的马加爵，并不像通缉令照片上那样面目狰狞，同校的学友多人证实，他就是一个普通的男生（详细分析请参考第一章特征部分）。那么，为什么他们在宣泄自己情绪的过程中，偏偏会选择那些不恰当的行为方式呢？为什么他们会为一点点小事的争执，而突然做出那样骇人的极端之举呢？

对于孩子们这种异常行为的追究，我们不能只从精神障碍方面的临床医学或犯罪心理学的角度作分析，还可以在这一基础上，从社会、文化、教育、人性等侧面进行探索。

我认为，在当代社会中，这些事件和现象的发生有多种因素。在这些因素中，还存在着一种复合多样性的情绪行为征候群。如果，我们把它们作为一个重要原因结合起来一同进行分析，也许对我们加深对这些事件的理解、早期发现和预防有所帮助。

这种所谓复合多样性的情绪行为征候群，我想暂且把它称为“自我扩张综合征”。

1966年6月，我12岁，初中一年级即将结束的时候，“文化大革命”开始了。8月中旬，上海进入了“破四旧”的高潮。这时我加入了红卫兵，穿上旧军装和许多高年级同学一起，高喊着“誓死保卫党中央！保卫毛主席！”的口号，每天向许多无辜的人们采取“革命行动”。

一时，红卫兵们在“舍得一身剐，敢把皇帝拉下马”的豪情激励下，许多人小小的心房一下子无限地膨胀起来，似乎人人都长了三头六臂，似乎小小年纪身上就有扭转乾坤的巨大能量，可以把“颠倒”了几千年的历史，再“颠倒”过来。过去人们敬畏的东西，我们当时不屑一顾。谁不听从红卫兵的命令，就可以马上向他身上甩皮带，往他头上扣高

帽子。

8月下旬的一个傍晚，我跟着高年级同学到当时的上海县朱行镇去抄家，亲眼看见，一个“不老实的地主分子”因为不愿交出“变天账”，结果被高年级的红卫兵们用皮带和棍棒打死。当时的我，居然毫不恐惧，反而在周围大呼口号进行声援，还觉得大快人心……

时过40年，那场景仍难以忘怀。为什么，红卫兵敢于实施如此惨无人道的暴行？为什么，当时的自己会如此胆大妄为？

现在反省起来，它有众多的因素，社会的、文化的、教育的、自身的……

青少年时期，青少年在成长过程中必然要面临种种身心发展的问题。这些问题就像拦在人生路途上的沟坎，是青少年从来没有经历过的，他们对自己的能力和界限还没有恰当的意识。于是，在跨越的时候，有的人可能掌握不好时机，或者掌握不好自我身心的平衡度，身心的矛盾就爆发了，烦恼就涌现出来了。而且，这时的矛盾似乎特别多、特别集中，表现形式也特别鲜明，特别激烈。这时，社会环境和家庭环境已成为最重要的背景，并有可能推波助澜，尤其是在政治动荡的岁月（如“文化大革命”时期），或者像今天中国这样崇尚自我、崇尚物质的转型、激变时代。

在当今中国社会中，青年人的政治理想、抱负、志向正在逐渐弱化，取而代之的是自我理想的追求和实现。当社会经过一场精神信仰危机以后，许多人觉得，“什么也不能相信，只有自己是最可信的，只有爱自己，才是最真实的，最实惠的。”这几年，我在国内和许多人接触的过程中，感到大家思想变化最大的就是在价值观变化的同时，人的精神构造出现了鲜明、强烈的“自我爱”心理倾向。

这样鲜明、强烈的“自我爱”心理倾向的扩大，有时候真像是铺垫了浸透着“自我扩张综合征”的土壤，助长了人类自我扩张的疯狂欲望，从

而使某些人有可能对自己、对他人、对事物失去客观、合理和冷静的判断。

在这里我还想指出的是,这样的非正常事件和行为现象的发生,不仅仅局限在中小學生、大學生的身上。在成年人的身上,同樣也有其爆發的可能。小的,如自己的一些個人欲望不能得到滿足的時候,愛情婚姻出現矛盾糾葛的時候,個人在職業生涯發展過程中遇到困惑和危機的時候;大的,如影響社會經濟的重大商業貿易事件,影響國家聲譽的偽科學偽文化事件,影響社會安全安定的刑事案件以及公務員的違法事件;還有,當國家政治決策變化的時候,世界政治風雲突變的時候,人們的行為都可能突然出現異常……

目 录

CONTENTS

✚ 引子 / 1

✚ 第一章 什么是自我扩张综合征 / 1

- 一、“自我扩张综合征”概念的深入 / 2
- 二、自我扩张综合征的特征表现 / 5
 - (一) 自我认知的膨胀、夸大 / 5
 - (二) 自我认识缺乏社会现实感 / 7
 - (三) 自我中心,缺乏与周围协作共感的态度 / 8
 - (四) 突发性的过激破坏行为 / 12
 - (五) 过剩的自尊心和报复倾向 / 15
 - (六) 注重自我存在感和自我显示 / 21

✚ 第二章 自我扩张综合征的本质——自我爱 / 23

- 一、什么是自我爱 / 24
- 二、“自我爱”的特质 / 27
 - (一) 自我中心倾向 / 27
 - (二) 自私、利己主义倾向 / 29
 - (三) 自我夸大的自益性认知倾向 / 30
 - (四) 过度的自尊心倾向 / 32
 - (五) 过剩的自我意识倾向 / 33
- 三、自我爱的构造 / 34
 - (一) 考夫特的自我爱构造 / 34
 - (二) 综合性的构造 / 37
- 四、青少年与自我爱 / 38
- 五、自我爱的极端——自恋型人格障碍 / 41
 - (一) 自我爱与自恋型人格障碍 / 41
 - (二) 自恋型人格倾向的心理测试 / 43

1

!

2

!

目 录

CONTENTS

✚ 第三章 自我扩张综合征引发的非常事件和社会悲剧 / 47

- 一、学校教育领域 / 49
 - (一) 中学教育阶段案例 / 49
 - (二) 大学教育阶段案例 / 61
- 二、职业工作领域 / 73
 - (一) 科学文化界案例 / 73
 - (二) 政界官员案例 / 78
 - (三) 商界案例 / 84
 - (四) 职场及人际关系案例 / 90
- 三、社会、家庭领域 / 94
 - (一) 宗教事件 / 94
 - (二) 14 年连续杀人案件 / 98
 - (三) 108 次求爱升级事件 / 102
 - (四) 年轻女孩巨额贪污案件 / 108

✚ 第四章 助长自我扩张综合征的当代社会 / 111

- 一、助长“自我扩张综合征”的当代社会生活环境 / 113
 - (一) 浮躁的时代:盲目追求个人自身价值的最大限度 / 113
 - (二) 空虚的时代:物质丰富、精神贫乏 / 115
 - (三) 激烈竞争的时代:优胜劣汰的生存原则 / 117
 - (四) 期待过剩的时代:“文革”期间成长的父母与独生子女的特殊历史组合 / 120
 - (五) 阶层分化的时代:经济发展不平衡下的贫富和地域差异 / 125
- 二、助长自我扩张综合征的家庭养育环境 / 128
 - (一) 过于溺爱或过保护的家庭养育环境 / 130
 - (二) 缺乏关爱的家庭养育环境 / 132
 - (三) 偏僻地域贫困家庭的养育环境 / 136

✚ 第五章 自我扩张综合征的预防与援助 / 138

- 一、自我扩张综合征的发现和预防 / 140
 - (一) 日常生活中“自我扩张综合征”的发现和判断 / 141
 - (二) 日常生活中“自我扩张综合征”的预防和克服 / 142
- 二、关于社会成员之间的互相援助 / 155
 - (一) 援助的范围与界限 / 155
 - (二) 社会成员援助活动的基本着手点 / 158
 - (三) 援助中的“镜子”作用和反作用 / 161
 - (四) 援助中如何保持适度的距离位置 / 162
 - (五) 关于当事人自我洞察“自我扩张综合征”意识的援助 / 163
 - (六) 援助中如何传递建议和忠告 / 166

主要参考文献 / 168

主要资料来源 / 169

第一章

1

什么是自我扩张综合征

- 一、“自我扩张综合征”概念的深入
- 二、自我扩张综合征的特征表现
 - (一) 自我认知的膨胀、夸大
 - (二) 自我认识缺乏社会现实感
 - (三) 自我中心,缺乏与周围协作共感的态度
 - (四) 突发性的过激破坏行为
 - (五) 过剩的自尊心和报复倾向
 - (六) 注重自我存在感和自我显示

一、“自我扩张综合征”概念的深入

究竟什么是自我扩张综合征呢？先让我们一起来看几个典型事例。

典型事例一

1997年5月24日下午，日本神户市某小学6年级学生土师淳君对家人说要到附近的祖父家去，但出门之后就再也不见踪影。5月27日早晨，到神户市友丘中学上班的学校职员，惊愕地发现校门铁栏杆上悬挂着一个人的头颅。谁也没有想到，这个血淋淋的头颅，竟是失踪了三天的小学生土师淳君的！并且，在土师淳君的头颅上，还附有一封挑战书，上面写着：

“好啊，各位警察，我们的游戏开始了！

看看你们能阻止我吗？

我实在太想看看人的死了！

我杀人实在是太快乐了！

多年的积怨让流血来决裁吧！

——SCHOOL KILL？

——杀死学校的酒鬼蔷薇

酒鬼蔷薇圣斗”

（引自《学校中的事件和犯罪》[日本]批评社，2006年1月）

谁是“酒鬼蔷薇圣斗”？竟敢用如此残忍的手段，竟敢写战书向“破案率世界第一”的日本警方宣战。观其所作所为，这样胆大

包天的人，不是神经病患者，就是一个经常栽在警察枪口上的惯犯吧！

当这件震惊全日本的杀人事件发生时，我正在日本工作。那时，日本的街头巷尾，包括我周围的同事、朋友，人们聚在一起的话题，首先就是对“酒鬼蔷薇圣斗是何许人也”的种种猜测。

大约一个多月以后，神户市警方终于逮捕到了杀人嫌疑犯，但人们怎么也没有想到，凶手竟然是该校的初三学生 A 少年。当时，警察从 A 少年的卧室里，不但搜出了尖刀等凶器，还有许多恐怖录像片和漫画。A 少年对自己的行凶事实毫不回避，并得意地炫耀，在这之前的几个月里，他还曾杀害了其他学校的两名女生。

典型事例二

在北京市，一个 15 岁的少女，以“爱情”为名义，用刀捅了另一个少女 17 刀，之后仍觉得不过瘾，还想把被害人抬到火车轨道上，让火车将其碾碎！在法庭判决该案的时候，她对被害人及家属，连一声“对不起”都不愿说，一副无所谓的样子。

典型事例三

“如果有人伤害了我，我只有把他杀了，至少也是同归于尽。”“社会就是这么残酷的，我从小就知道我要比别人强，我要把所有的人都踏在脚下！”这是 2003 年 10 月 20 日，一位媒体记者在上海某中学采访的时候，记录下的一名初二学生的话。

（引自 2003 年 10 月 30 日《南方周末》）

在上述三个简短的事例中，我们也许可以发现它们有若干相似的地方。

第一，少男少女们的社会责任感非常淡薄。明明自己的行为伤天害理，违背了社会道德和法律；明明自己的言谈狂妄自大，有失社会基本公德，但是，他们对此没有一点点的心理不安。

第二，充满着浓厚的自我万能感。日本神户 A 少年自称“酒鬼蔷薇圣斗”，竟敢向警察叫板宣战，好像沉浸在游戏机上的星球大战之中，自己像超人一般，无所不能。上海少年开口“同归于尽”，闭口要把“所有的人都踏在脚下”，也是如此。

第三，内心没有罪恶感。北京少女行凶杀人，但在被害人家属面前，连句开口道歉的反省也不愿表示。

第四，背离社会现实空想的心理倾向。少年们也许在学校生活中遇到不快，在和人交往过程中发生矛盾和困惑，于是就把这种憎恨的情绪，表现为“杀了学校”、“杀了同学”、“踏在脚下”等愿望。

所谓“自我扩张综合征”，是指那些具有夸大性的自我万能感，目空一切，唯我独尊，对他人缺乏同情心，对社会现实缺乏共感心，缺乏自我反省和自我控制等的情绪和行为特征的征候群，也可以是指由于个人自我爱、自我中心、自我夸大性的人格倾向而引起的对现实的不适应。

以上的概念还比较抽象，写到这里，我突然想到了鹅。

不知道大家有没有注意过大白鹅走路的样子，它永远是那样趾高气扬，那样从容不迫，即使人走到它身边，它也毫无惧色，照样抬头挺胸，悠然自得，这是为什么？

一位生物学家告诉我，这是因为鹅的瞳孔像个缩小镜，世间的一切事物，在鹅的眼睛里都被缩得很小。于是，鹅便以为自己很高大、很完美，于是就目空一切了。

当然，把鹅作为比喻不一定合适。所以，下面我想就自我扩张综合征的种种特征，结合社会实例，再作进一步的分析和归纳。

二、自我扩张综合征的特征表现

（一）自我认知的膨胀、夸大

具有这一特征的人，往往会觉得自己比谁都优秀，比谁都能干；过度自傲，好像自己是这个世界最特别的存在，自己什么都行；摆脱不了人在幼儿时期的自我万能感；对自己的认识有扩张、夸大化的倾向。但是，在自我扩张愿望的表象背后，又存在着十分矛盾的一面，这就是非常害怕外界否定自己，决不允许别人超过自己。

“小林经常在班里夸耀她的文具，这让我十分气愤，我必须让她知道夸耀的结果。15日放学以后，我谎称发现了一个很好玩的文具店，将她带到××路，拿出准备好的汽油……被烧变形的她，再也不会趾高气扬地夸耀她那点破东西了，哈哈……”

这段话出自我国东北某城市一个只有11岁的男生小Q的日记。小Q的母亲在整理孩子的房间时，偶然发现了这样的日记。而且，类似此类带有暴力文字的日记，居然有二十多篇，内容大多是描写自己具有多么无可匹敌的威力，描写自己如何征服别人的经过，非常详细。例如，实施威力的地点、人物对象、采用的暴力手段，以及自己胜利的结果和自我快乐的感受，等等。在这些日记中，“分尸”、“血淋淋的手”等恐怖的字眼反复出现，但小Q本人的解释是，“我不是真的要这么做，只是觉得自己这样写，很刺激”。

小Q的母亲，当然不会想到自己儿子的内心会充满了这样狂妄的幻想和恐怖的欲望。因为小Q在母亲的心目中，一直是个乖孩子，与

其他同龄的少年们相比,没有什么两样。他很懂礼貌,也从未与别的孩子吵过嘴,打过架。性格比较安静,有些内向,喜欢一个人独往独来,喜欢看漫画书。

我想,在小Q的身上,已经很明显地表现出把自我形象、自我能力扩张夸大的幻想。如果他母亲没有发现他的日记,我们也不知道小Q内心还有这样惊人的心理动向。就让小Q一直在自己的世界里慢慢长大的话,那么,小Q成为大Q以后,将来有可能出现怎样的状况呢?

也许,大Q有良好的想象力和文字表现力,如果长大以后对这方面的学习和写作继续感兴趣,以后从事文学影视方面的职业,那么在他创作的作品中,肯定会出现具有超常能力的主人公。

如果大Q今后从事一般专业的学习或职业,那么他有可能给自己设定过高的工作目标,会对自己存有过度的自信,并且有可能在追求过高目标的过程中发生挫折,而且挫折后自信会突然丧失,出现反向极端的自卑,进而有可能使心灵受到更深的挫折和伤害。

如果那时,大Q所受的挫折和伤害,经过沟通和交流得以缓解,对大Q自身没有构成太大的刺激,那么他就与生活在身边的普通人没有差别。但是,如果大Q的周围缺乏沟通和交流的条件,使他的内心与社会反差太大,最后导致大Q不堪忍受现实,极力想进行反击的话,那么他就很有可能会回到小Q时期,回到少年时代的日记中,采取那些幻想中威力无比的大胆行为。

最终,就有可能构成犯罪。

当然,孩提时代富于想象和幻想,应该说这是人正常的心理发展现象。在这过程中,如果社会教育和家庭养育环境能予以正确地引导,使本人在成长中能修正自我认知,那么青少年时代自我认识的扩张夸大,或许还能成为人向上奋进的动力。

二次大战时期英国闻名于世的首相丘吉尔，出生于政治家的家庭。由于父母热衷于政治，所以与他们在一起生活的时间很少。少年时代的丘吉尔就在寂寞中想象自己的父母，并将他们的形象理想化、夸大化，而且将想象移植到自己身上，坚信自己长大以后也能成为一个了不起的政治家。但是，这样的想象后来越来越膨胀，以至有一天，少年丘吉尔甚至相信，自己能像鸟一样在天空中自由飞翔。于是，在一次游戏中，丘吉尔自信地从桥上往下飞跳，结果受了重伤，差点儿丢了性命。

也许正是这个差点丢命的教训，让丘吉尔明白了自己能力的界限，明白了自己并非万能的现实，并在以后的人生中通过自身的努力，真的实现了当政治家的理想。

在我们的现实生活中，许多处于现实中的当事人，尤其是青少年，由于种种原因，并非能觉察到自己非现实的扩张心理，从而有可能导致在个人同一性方面，无法对自身的人格进行较好的调节。于是，便容易出现一系列异常行为。

（二）自我认识缺乏社会现实感

具有这一特征的人，对社会往往缺乏现实的感受，容易脱离实际，容易沉浸在自我欣赏、自我理想化的虚幻之中。有时也可能在自己的头脑里，把虚幻和现实混同起来。

在这里，我想举一个非常典型的例子。日本著名作家三岛由纪夫（1925—1970），因为出生后体弱多病，所以出生不久就被送到祖母家抚养。祖母是名门贵族出身，自以为是，心气很高。祖母对弱小的三岛十分宠爱，从小他的一言一行都受到祖母的高度关注。祖母禁止三岛与其他男孩子在一起玩耍，还让平民身份的三岛进入贵族学校学习。三岛为了实现祖母的期待，学习非常刻苦、努力，各门功课的成绩都十分