



兴教之路

本溪市“十五”教育科研成果汇编

刘明坤 刘金杰 主编

XINGJIAOZHILU
BENXISHISHIWUJIAOYUKEYAN
CHENGGUOHUIBIAN

辽宁民族出版社

兴教之路

——本溪市“十五”教育科研成果汇编

刘明坤 刘金杰 主编

辽宁民族出版社

© 刘明坤 刘金杰 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

兴教之路: 本溪市“十五”教育科研成果汇编 / 刘明坤, 刘金杰主编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2006.7

ISBN 7-80722-234-4

I. 兴… II. ①刘… ②刘… III. 教育科学—科学研究—本溪市—2000~2005—文集 IV. G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 081530 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 17 $\frac{1}{4}$

字 数: 480 千字

印 数: 1-2000

出版时间: 2006 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 朱 虹

封面设计: 杜 江

责任校对: 徐 华

定 价: 36.00 元

联系电话: 024—23284345

邮购热线: 024—23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

本书编委会

主 任：汪显仁

副主任：彭志刚 孙瑞贤 张喜忠 周绍成

司增军 刘明坤 刘金杰

主 编：刘明坤 刘金杰

副主编：陈 鹏

编 委：邢宏伟 张道林 王若鸿 魏 钧

徐晓红 王明轩 魏 星 于丽华

毛艳玲 生 悦 耿丽丽 纪明环

王玉玲 樊希琴 田月英 谢文湘

罗文光 陈忠山

潛心研究

多結碩果

王祖伸

二〇〇六·六·廿七

前 言

汪 显 仁

教育科研在教育改革与发展中起到主导和引领作用。“科研兴教”“科研兴校”已成为广大教育工作者的普遍共识。“十五”期间，我市基础教育和职业教育科研工作有了长足的发展，在应用研究与开发领域上取得了丰硕的成果。许多研究成果在教育教学实践中得到了广泛的应用，有力地推动了我市基础教育课程改革的健康发展。同时，我们也清醒地认识到：教育科研因为实验周期长，操作过程科学性强，需要大量的理论支撑和反复的实验对比及论证，实验者因此必须投入大量的精力，具备认真务实的科学态度才能奏效。这些因素导致目前我们的教育科研还没有完全从务虚研究转到务实实验，一部分校长和教师只把教育科研当作必要的“粉饰”，而没有切实地和学校发展、教育教学、教师成长紧密结合起来，致使教育科研步入了误区。为了及时总结好的经验和先进做法，推广优秀科研成果，进一步引导广大一线教师的科研意识、研究方法，鼓励其探索精神，本溪市教师进修学院组织编写了《兴教之路——本溪市“十五”教育科研成果汇编》一书，旨在通过本书的编写，在展示我市“十五”教育科研成果的同时又能为学校开展教育科研工作，提供一些有关研究过

程、文字材料方面的样本，拓展“十一五”科研工作的新思路，使我市的教育科研工作科学、规范、创新的道路上健康快速发展。

本书选入的部分优秀成果，集中体现了我市“十五”教育科研工作的成绩。这些成果形式多样，包括研究报告、调研报告、研究论文、研究案例和研究过程纪实等；研究内容十分广泛，涉及德育、课堂教学、心理健康教育、创新教育、学校管理、师资队伍建设等等。概括地说，这些课题成果具有以下几个特点：

1. 选题新颖、有较强的针对性。本书共选择优秀研究方案和报告 25 篇、论文 28 篇、案例及教学设计 20 篇、专题报告及纪实文章 6 篇，涵盖了学校管理、教师队伍建设、课堂教学等方方面面，既有热点问题研究，也有难点问题的探讨，既立足现实，又突出学校、教师和学生的长远发展，充分体现了教育科研的针对性和实效性。

2. 研究目标明确，内容具体。本书选编的内容是从我市“十五”期间立项的 324 项市级科研课题中精选的优秀科研成果。之所以优秀，是因为选题新颖、目标明确、内容具体，且符合实情，研究成果有借鉴和推广价值。编入本书的论文、案例及教育设计均是学校所选课题研究的一部分，是在学校课题研究中产生的思考和结论，这一点充分体现了学校选题与教师参与研究的一致性。

3. 研究方法科学，可操作性强。本书所编内容有属实验前期准备的实验调查报告，有实验方案、课题实施细则，有研究成果报告，有随着课题研究产生的实验论文、案例和教学设计，有科研培训专题和操作纪实，这些成果

形成充分展示了科研操作过程中的基本方法和程度，具有一定的示范价值。

4. 方案设计科学、报告格式规范。本书编写的目的之一是通过所编内容的展示，为“十一五”教育科研提供各种研究形式的样本，为今后我市教育科研的科学化、规范化提供相关信息和资料，因此，所选文章在突出了内容的针对性、目标的明确化、方法的科学性的基础上，侧重文章体例、格式的规范化，体现了研究形式和内容的统一。

5. 研究成果真实，结论具有普遍指导意义。本书所选的研究内容均为市级立项的、被评为一二等奖的市级优秀科研成果。选编内容划定在市级立项课题的范围，主要考虑两个方面的因素：一是市级立项课题更突出了我市“十五”教育的主要任务，研究内容围绕我市“十五”教育的中心工作确定，具有针对性，使我市的教育科研切实起到引领我市教育教学向更高层次发展的作用；二是市级立项课题直接受市教科所跟踪指导，从选题的确定，到目标的确立，从方法的选择到操作的程序，以及结果的验收评审，市教科所能全面了解情况，清晰地掌握每项成果的真实性和有效价值，便于总结经验教训，更有利于指导今后我市的教育科研工作，因此本书选编的优秀科研成果，在我市范围具有普遍的指导意义。

我希望大家在认真研读这些优秀成果的同时，能结合我市“十一五”教育工作的中心任务、重点目标和热点、难点、焦点问题，结合本地区、本学校的实际，以基础教育课程改革为契机，突出素质教育的主题，确立好自己的

科研课题。科学研究、规范实验、志在创新、重在应用，使科研工作切实成为兴师、兴校的有效途径，进而推动我市教育工作再上新的台阶，取得更大的成绩。

（作者系：本溪市教育科学规划领导小组组长、本溪市教育局局长）

2006年6月

目 录

前言..... (1)

研 究 报 告 篇

中等职业学校德育内容系列化实验研究报告	本溪市卫生学校课题组 (3)
小学德育“生活化、个性化、科学化”研究报告	本溪市实验小学课题组 (20)
课堂教学中合作学习研究报告	本溪市迎宾小学课题组 (35)
中小学学科教学创新性策略研究终端成果报告	本溪市教师进修学院课题组 (49)
学校诚信教育理论与实践研究报告	本溪市教师进修学院课题组 (56)
小学生探索性学习研究报告	本溪市平山区群力小学课题组 (61)
小班化教育的理论与实践研究报告	本溪市平山区振丰小学课题组 (73)
思想品德“活动化教学模式”的研究报告	本溪市平山区东明小学课题组 (87)
小学英语学科教师培训研究结题报告	本溪市明山区教师进修学校课题组 (96)
“优化课堂教学过程”研究报告	本溪市明山区牛心台中心小学课题组 (103)
构建新课程中的新型师生关系研究报告	本溪市第十一中学课题组 (113)
幼小一体化层次化作文实验研究报告	

- 本溪市溪湖区实验小学课题组 (120)
区域性创新教育研究报告
- 本溪市南芬区教师进修学校课题组 (130)
家长学校管理制度建设与实施研究报告
- 本溪市南芬区实验小学课题组 (136)
“强化思维训练,培养创新精神”研究报告
- 本溪市经济开发区石桥子小学课题组 (156)
语文听说教学研究报告 ... 本溪满族自治县第一中学课题组 (169)
本溪县基础教育课程改革实验报告
- 本溪满族自治县教师进修学校课题组 (181)
高中生心理健康教育实验研究报告
- 本溪市桓仁满族自治县第一中学课题组 (194)
“语言积累与习作”实验研究报告
- 本溪市桓仁满族自治县北关小学课题组 (200)
“小学数学探究式课堂教学模式”研究报告
- 本溪市桓仁满族自治县东关小学课题组 (207)
小学作文“树式”提纲教学法的研究报告
- 本溪市桓仁满族自治县曲柳川学校课题组 (227)
多媒体技术在中学物理教学中应用的调研报告
- 本溪市高级中学物理组 (232)
关于农村寄宿制学校实施情况的调查报告
- 本溪市教师进修学院教科所课题组 (237)
关于“十五”期间我市中小学教育科研情况的调研报告
- 本溪市教师进修学院教科所课题组 (244)
“小学探究式教学模式”研究方案
- 本溪市溪湖区后石小学课题组 (248)

研究论文篇

- 全面贯彻教育方针 扎实推进素质教育 刘明坤 (257)

优化课堂教学,推进素质教育	侯秀兰 (263)
走精品之路 办特色教育	关玉华 (273)
建学习型校园 做专家型教师	宋兴久 (283)
以小见大,返璞归真,坚持不懈	
——市二十五中学道德实践日记活动的几点思考	
和实践	刘喜彦 (291)
对学校发展策略的思考与实践	蔡丽君 (300)
让青少年在班团会中重新认识电视媒体	陈雷 贾忠民 (307)
高考复习中应把握住“三要素”	邵丽娜 (311)
浅谈作文教学中的创意教学	陈禹 (317)
让学生成为体育教学中的主体	邹国玉 (321)
校本课程走进课堂,让美术教学更具活力	杨煜 (326)
浅谈在小学数学教学中发展学生的思维	冯世勇 (331)
在班级管理和课堂教学中实施有效的“小组合作”	
.....	金明山 (335)
对实施新课程语文教学改革的问题思考	董玮 (340)
音乐新课程改革与学生创新能力的培养	宋焱 (347)
“小学探索·创新课堂教学模式”初探	樊希芹 (352)
深入实施课程改革 全面提高教学质量	孙丽 (356)
浅谈数学学科中美育的渗透	田月英 (363)
让教材“活”起来	
——浅谈《语文新课程标准》下的口语交际教学 ...	
引导学生快乐学习	于鹏 (367)
用赏识的目光做学生忠实的读者	
——作文评改中的点滴体会	叶妍 (371)
田梅 (375)	
珠算如何内化为珠心算	罗文光 (381)
扬起儿童课外阅读之帆	
——桓仁满族自治县实验小学课外阅读足迹 ...	
郭晓杰 (384)	
引生活之泉,汇写作之河	周尊慧 (390)

学校学习型班主任队伍建设之我见	宋开杰 (394)
孩子健康成长需要肥沃的土壤	
——浅议对家庭教育的认识	王明轩 (399)
信息技术教育之我见	魏星 (402)

研究案例篇

“文曲星”的故事	刘玉平 (409)
跟着学生的思维走	肖湘 (412)
身教重于言教	
——由一件小事想到的	纪明明 (415)
赞赏与微笑, 激发学生潜能的催化剂	姜春宏 (418)
面对“作文抄袭”的学生	王修菊 (422)
巧教“情”字	李颖 (424)
用宽容倾听学生的心声	邵丽华 (426)
善待学生的“早恋”	黄敏 (428)
让自己的主意姓他们的姓	房教凤 (430)
《位置与顺序》教学设计	周丽 (432)
青春随想	
——语文综合性学习·写作·口语交际活动设计	
.....	张春燕 (438)
《寻访丝绸之路》教学设计	田颖 (442)
《中国茶文化》教学设计	李斌 (446)
《走进邮票世界》教学设计	叶妍 (451)
《家长的教育方法对吗?》口语交际(辩论)教学设计	
.....	焦颖惠 (455)
《我变胖了》教学设计	边海燕 (458)
《生物与环境的相互影响》教学设计	吴杰 (462)
《How do you go to school?》教学设计	王晓燕 (467)
《让记忆活起来》课堂教学实录	于慧华 (472)

《可爱的桓仁》教学活动设计..... 殷继珍 (478)

研究纪实篇

教师如何开展教育科研

——在本溪市中小学科研骨干教师培训会上的专题讲座
..... 刘金杰 (485)

科研兴校的基本认识与实践

——在全市中小学教研室主任培训班上的专题报告
..... 刘金杰 (494)

关于“小学探究式教学模式的研究”开题论证会议实录

..... 魏钧 (506)

小学德育“生活化、个性化、科学化”研究结题验收纪实

..... 魏星 (512)

小学生基础学科教育课堂教学模式的实验研究实施细则

..... 本溪市明山区东胜小学课题组 (516)

成功学习要素研究报告

——关于学习指导与训练的研究
..... 本溪市本钢工学院附属高中课题组 (521)

后记..... (535)

研究报告篇

教育研究报告，是一项教育科研课题完成之后，用文字材料把研究成果整理出来的书面表达形式。教育实验研究、行动研究和调查研究是教育科学研究中最常用的方法。一项研究，在遵照周密、完善的研究计划、方案，取得丰硕的研究成果之后，还必须解决一个重要问题，就是要撰写好研究报告，它本身就是主要的研究成果形式之一。撰写研究报告的目的，就是科学地总结自己的研究工作，用容易理解的写作形式反映研究结果，向教育界和社会提供教育科研信息，以丰富教育理论宝库和推动教育改革实际工作的发展。教育实验研究报告、行动研究报告和调查研究报告的撰写方式，虽然各自有其基本的表现格式，但又要结合本课题的选题、研究方法和研究过程，创造性地运用沿用性的一般格式。

本书收入的 34 篇研究报告和调查报告，是“十五”立项研究项目中比较有代表性的优秀科研成果。涉及德育、心理健康教育、教学、创新教育、小班化教育、新型师生关系、学科教师培训、家庭教育指导和新课程实施情况、美育实施情况、农村寄宿制学校办学情况以及中小学教育科研情况调查等研究内容。这

些教育科研成果主要有以下一些特征：

1. 研究选题针对性强，都能密切结合我市中小学、职业教育各类急需解决的实际问题。

2. 研究构想比较清晰，并有一定创新性。这些成果结合新的情况、新的问题，在研究角度、研究设计和实施过程中，都相应地提出了一些有新意的构想，并取得具有一定特色的创新性成果。

3. 研究方法比较科学，各项课题都能很好地运用适合本课题的主要研究方法，并运用一些相关的其他研究方法，有的还改革创新出一些更加适合教育一线教师操作的方法。

4. 研究程序比较规范。这些课题从选题、设计、论证、实施到总结、验收；方案可行、计划周密、实施规范、总结严谨，形成一整套很规范的研究程序。

5. 研究成效明显。这些成果在大量的研究材料的基础上，通过分析、综合、推理、提炼所反映出来的效果和成果部分，都很丰富，而且有较高的信度。

以上是就这些研究成果的总体情况概括出来的特征，值得学习借鉴，但就某一项成果而言，还存在这样或那样的不足。希望大家通过创造性的研究借鉴，在“十一五”的科研实践中，不断运用科学思维方法，提高每项研究课题的水平和质量，摘取更多高品质的优秀科研硕果。

中等职业学校德育内容 系列化实验研究报告

① 本溪市卫生学校课题组

经辽宁省教育厅和教育科学规划领导小组批准,我校申报的“中等职业学校德育内容系列化实验研究”课题,于2001年2月立项并全面实施。在此课题研究的基础上,我校又申报了“中职学校分年级德育目标内容体系的深化研究”课题,经全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”总课题组批准,作为子课题于2002年4月立项,两项课题一并进行实验研究。课题组经过近五年的努力,较好地完成了立项时确定的研究目标和任务,取得了预期的研究成果。现将课题研究的总体情况报告如下:

一、问题的提出

“九五”期间,我校承担了省立项课题“中等卫生学校学生心理健康教育理论与实验研究”。在课题研究过程中发现:在改革开放和建立社会主义市场经济体制过程中,中职德育面临着许多新情况和新问题,主要表现在以下几方面:

一是德育重心失衡。改革开放以来,随着我国经济的飞速发展,社会对人才学历要求不断提高,导致了中小学教育走上了应试教育的轨道。以分数和升学为杠杆的教育制度,导致了中小学德育的弱化,德育时间均被文化课及其配套练习所占有。在一些领导的思想中,德育仍然处于“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的状况。结果导致:学生本该在中小学解决的德育问题,都不得不