

2006
中国初中生

阅读年选

Zhong Guo
Chu Zhong Sheng Yue Du Nian Xuan

知识卷·下

☐ 奇迹产生的地方 ☐ 植物的“恋爱结婚” ☐ 书面阅读之感 ☐ 适度嫉妒 ☐ 埃米丽的神奇公式



☐ 中国中小学生阅读年选

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

中国初中生2006阅读年选

是面对学生的海内外各大报刊的（半年）优秀文选。

是众多阅卷专家、特级教师推荐和点评的最佳力作。

《中国初中生2006阅读年选》

拓展阅读视野，培养阅读能力，提高鉴赏水平，丰富社会知识和增强人生阅历。

结合文章介绍和评述各类文体阅读的要领或写作的基本技能。

是教师出题的参考资料，是全面提高学生阅读能力和写作水平的最好教材。

中国初中生2006阅读年选

中国初中生2006阅读年选（审美卷·下） 10.00元

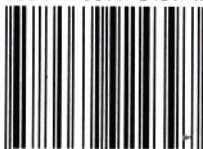
中国初中生2006阅读年选（应用卷·下） 10.00元

中国初中生2006阅读年选（知识卷·下） 10.00元

责任编辑 于奎潮

装帧设计 吴捷

ISBN 7-5399-2439-X



9 787539 924397 >

凤凰出版传媒网:www.ppm.cn



ISBN 7-5399-2439-X

I·2312 定价:30.00元(共三册)

ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNIANXUAN

中国中小学生阅读年选

编 委 (以姓氏笔画为序)

戈致中 朱家珑
朱志平 成达如
张雨仁 张德超
汪笑梅 陈厚春
吴铁俊 吴兆虎
周长虹 徐敏南
陶卫东 傅嘉德
辜伟节

主 编 朱晓进

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

卢新祁 朱芒芒
李 亮 段承校
曹惠玲



ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNIANXUAN

中国初中生 2006 阅读年选

主 编 段承校

副主编 曹惠玲

编 审 (以姓氏笔画为序)

丁启明	马长根	万君仙
王 红	王书月	王维生
冯 刚	生国骏	孙正磊
庄 芸	李文利	李庆东
李学东	李荣广	孟凡军
纪荣干	许建祥	朱 焕
朱京霞	陈玲玲	陈永平
陈风华	时伯庆	宋静娴
张 剑	张立成	於德甫
周仁良	胡 伟	赵宪宇
顾桂南	顾晓白	顾正鹏
倪文才	徐爱蓉	徐 芬
徐建成	袁 菊	龚建新
黄本荣	黄勇钢	韩月鹏
靖守芬	潘克勤	戴寄涟
鞠 海		





前 言

江苏文艺出版社决定出版《中国中小学生阅读年选》丛书,这是一件功德无量的事。随着中小学新课标的推行,小学语文教学正面临着改革。课程改革首先是教材的改革,教材又分为课堂教学用教材和辅助性教材。这套丛书就是语文教育的辅助性教材。《语文课程标准》把培养学生的创造性阅读能力摆在十分重要的位置,反映在阅读实践中,就是要充分利用文本资源,为学生提供好的阅读平台,让学生通过阅读实践,锻炼阅读的能力,展露创新才能。学生的阅读实践的质量,就阅读教材而言取决于两个方面,一是提供给学生什么样的阅读文本,这是非常重要的;二是在提供文本时,给予学生什么样的阅读引导,这同样是重要的。这二者在这套丛书中就具体的落实到各分册的选文和选文后面的点评。

这套丛书的特点是很明显的。针对目前有关学生阅读的图书多而杂、许多阅读选本内容重复和陈旧等状况,该书采用了“年度选”(半年选)的途径,所编选本紧贴生活,紧贴社会现实,也紧贴学校的教学进程。选文是由各学科专家、学者、名师从年度内的600多种报纸、杂志中精选出来的。同时,由专家、名师对其中具有典型性的选文进行了评点。因此,这套丛书不仅对中小学语文教学具有较强的针对性,而且为中小学学生阅读能力的全面提升提供了一个很好的



阅读实践的平台。

这套丛书的编选,编选者是本着如下的编选理念进行的:

一、强化选本的人文内涵。为了充分体现《语文课程标准》倡导的关于阅读教学的理念,要坚持把学生语文水平的提高与人文素养的发展紧密结合起来。具体地说,就是要注重遴选从人的生命与发展、需要与追求、自由与创造、人格与尊严等方面来审视人类社会各种文化现象的文章,通过这些选文达到培养学生人文情感(包括对民族、祖国、故乡情感的表达,包括对亲情、友情、爱情的颂扬、对生命的尊重和对弱者的同情等等)、人文素养(包括历史、哲学、宗教、文学、艺术、科学等方面的素养;培养学生通古今之变的历史眼光、正确的历史观和科学的自然观等等;通过追寻美的历程,对美的赏鉴,培养学生的文心诗品,养成其正确的审美观;通过对事物的评判、对善的颂扬、对恶的批判,培养学生正确的伦理道德观、正确的荣辱观等等)、人文理想(对人的终极关怀如何具体落实到学生所能理解把握的以真善美为载体的精神诉求上)的目的。这些人文内涵,力求根据学生在不同阶段的不同的阅读心理特征和阅读需求的特点,以不同深浅的程度,有计划地安排在高中、初中、小学三个阶段的各个分册的选本中。

二、注意选本对语文教学的针对性。这套丛书实际上是“半年选”,是按中小学学生不同的年级,每半年限定几种文体、文类,力求按恰当的比例来科学地确定各种文体文类的



量来编排的,因此,在各分册的选文中,充分注意到了学生不同阶段语文学习的不同的层次要求,来遴选文章,努力避免选文的过度随意性。在什么阶段选什么文章,整套丛书有通盘考虑,一是按学生的接受能力注意深浅程度;二是按语文教学阶段性目标注意工具性含量;三是按中小学学生阅读和写作教学的要求合理配置不同的文类、不同的表达方法、不同的文体风格等等。

三、注重选文的趣味性和审美性。如果不能引起学生的兴趣,选文再好也是徒劳的。这套丛书在选文的面上力求宽广,兼顾古今中外,而不偏于一隅。为了引起学生的阅读兴趣,丛书要求选文要与中小学学生不同阶段的成长、生活、关注话题等等密切相关。包括在点评中引发的问題,都要能够引起这一年龄段的学生们的兴趣,还要通过选文的阅读激发学生写作的兴趣等等。

四、注意选文的范本性。许多选文经常进入各类选本,经过时间的磨洗,已经具有了一定的经典性。本套丛书是年选,它不可能采用别人反复用过的一些选文,而要注重对时文的遴选,受时间的局限,能否具有经典性,要经受时间的考验。中国传统的语文教育基本上是一种选本教育,如《昭明文选》、《唐诗三百首》、《千家诗》、《古文观止》等等,一直是广为流传的优秀选本,这些选本有许多就是时人选时文,这些选本由于选得精到,具有范本性,在长期内发挥了很好的语文教材的功能。这套丛书作为中小学语文学习的选文,我们也力求注意每一篇选文的范本性。即一篇选文,不仅要重视



它说了什么,还要重视它怎样说,特别还要重视它说得怎么样。通过这些范文的阅读,其实也就让学生学到了不同题材、不同体裁、不同文类、不同表达方式的文章的写法。

编写出一部好的阅读选本并非易事,这有赖于选者的眼光,无论是选目还是在编撰体例或是在选文导语以及评点文字和思考性问题的提出等方面,其背后的学术、学理的含量都很高。现在,这套丛书在各位专家们的共同努力下业已编出,我们衷心希望它能够受到广大中小学学生和语文教师们的欢迎。我们也深知,我们尽管作出了种种努力,但仍有许多需要改进的地方,我们也诚恳地希望这套丛书在使用中能够得到使用者的批评指正,以便我们在以后的编选修订中不断加以完善。

朱晓进

2006 年 5 月



目 录

科普前沿

奇迹产生的地方·····	李文普(1)
未来的超级天文望远镜·····	菲利普·帕诺(4)
未来世界:让人惊叹的新科技·····	佚名(7)
太阳系行星发现史·····	佚名(10)
等离子隐身:一个现实的幻想·····	周青春(12)
地球腰带上的绿宝石·····	刘北(15)
纳米级太阳能电池,小块头有大用途·····	张丽民(18)
地球上有多少物种·····	杨旒(23)
关于地球你所不知道的20个事实·····	贵余(26)
人体器官“种”出来·····	杨先碧(31)
“人体自燃”之谜·····	佚名(34)
冷却地球——不是神话的神话·····	高放(37)
木材是活的·····	小原二郎(42)
神奇的左手材料·····	冯威(44)
影响未来的发明·····	佚名(47)
你的眼睛也会欺骗你·····	佚名(53)
埃米丽的神奇公式·····	陈明聪(56)



充满摩擦的世界·····	佚名(58)
追查传播黄热病的真凶·····	明喜(62)

自然·生命

森林生态系统的主人——植物·····	刘惠林(64)
植物的“恋爱结婚”·····	余川(67)
森林中的“环保卫士”·····	孙铭(69)
长寿的蛤蜊·····	羲水(70)
植物“知时节”的奥秘·····	鲁梅生(71)
青藏路边的野花请不要采·····	汪永晨(72)
树木为何不能无限长高·····	路原(74)
用暴牙收集情报·····	晓阳(76)
母爱悲情:鲨鱼舍身浴血救爱子·····	卢雄(78)
英国有个零能源生态村·····	晨曦(85)

人文·生活

蚕丝的故事·····	佚名(88)
假发的历史·····	聂志强(90)
中国戏曲剧种简介·····	佚名(93)
一幅地图改变二战命运·····	王作化 王晋阳(95)
一个人能说几种语言?·····	刘亮(98)
如何避免“不成功人生”·····	本杰明·斯坦(101)
有礼走遍天下·····	金晓强(106)
华人海外建立的第一个国家·····	程开明(108)



一战导火线·····	沈秀涛(112)
中国富人何时能变成文明人·····	布 平(114)
西方语言交流中的谈话禁忌·····	兰 英(117)
北京猿人:最早的食人族? ·····	佚名(123)
孩子给老师上环保课·····	张蓝月(131)
书面阅读之感·····	平泳佳 周 慰(133)
唐代诗歌中的物理学知识·····	舒 秀(138)
孔子缘何厌恶白天睡觉的人·····	佚名(142)
食品标签上的陷阱·····	刘 可(144)
美国快餐最不健康·····	李 雯(147)
形形色色的“饭局”·····	贪吃的老残(149)
人类为何爱足球·····	由珊珊(154)
我国新兴城市的分类·····	刘朝辉(159)
节日是花瓶而非饭碗·····	吴祚来(162)

教育·心理

幸福实验·····	水中月(164)
莫让生命之花过早凋零·····	小 蔓(166)
英国中小学的道德教育·····	马淑明(172)
美国学生这么过暑假·····	范学德(177)
令人忧虑的日本“都市隐者”·····	冷 剑(180)
惊声尖叫:19岁女孩患上动物恐惧症 ·····	刘 雨(185)
海洋观教育亟待加强·····	佚名(188)
网上动物乐园知多少·····	晚 秋(191)



谈判中的心理学·····	王春华(193)
美国优秀生的五个特点·····	尹 奇(196)
适度嫉妒·····	柳杨军(198)
古代的博士、硕士、学士·····	李国福(201)



科普前沿

奇迹产生的地方

——美国贝尔实验室

李文普

20 世纪产生了很多改变人类基本生存面貌的发明,激光可算是其中之一,当然了,还有电子计算机、移动电话等等。可是,你知道吗,随便举出的这三项发明都和一个科研机构有着莫大的关系,这就是美国的贝尔实验室。贝尔实验室的全称是贝尔电话实验室,始建于 1925 年,总部在美国纽约,它是一个在全球享有极高声誉的研究开发机构。

众所周知,贝尔是电话的发明人。1847 年,贝尔出生于英国苏格兰。他小时候就爱动手制作各种新东西。1863 年,16 岁的贝尔和他的兄长用木头、橡胶等材料制作了一台人造谈话机。这些早期的发明,虽然不乏才智,却未能惊动世界。1869 年贝尔赴美国定居,担任波士顿大学语文教师。他的发明天才后来由于电话的问世而得到世界的肯定。1876 年 2 月 14 日,电话获得了发明专利登记。不久,贝尔电话公司成立,这就是美国电报电话公司的前身。1925 年,即贝尔辞世后 3 年,贝尔公司与它的子公司西方电气公司各出资一半,用 3 800 万美元,使原来的小型研究机构实现了现代化,并以贝尔的名字命名,这就是贝尔实验室。



贝尔实验室的科学家们从事着许多方面的探索研究,很多成果对我们的生活产生了重要的影响。1926年,贝尔实验室发明了有声电影技术,使电影突破了默片时代。1947年,贝尔实验室3位科学家研制成功晶体管,使计算机进入晶体管时代,他们也因此共同获得1956年诺贝尔物理学奖。1958年,贝尔实验室研究人员发表的一篇关于“受激辐射的光放大”论文,直接引导世界进入激光时代。1964年,贝尔实验室的两位科学家发现了宇宙背景辐射,这一发现有力地支持了宇宙起源的“大爆炸”理论,因而被誉为20世纪60年代天文学的四大发现之一,两位发现者为此获1978年诺贝尔物理学奖。迄今已有7位在贝尔实验室工作的科学家获得了诺贝尔奖。这些赫赫有名的发现足以使贝尔实验室名垂青史。

以上所举的发明和发现,只是贝尔实验室多年来各种科研成果的九牛一毛。自成立以来,贝尔实验室共获专利26 000多项,其中重大科研成果50多项,除以上所举外,还有如通讯数学理论、数字传输与交换技术、蜂窝电话技术、通信卫星、按键电话、可视电话、光通信、UNIX操作系统、C语言等等研究成果。在这里,每年都要发表上千篇学术论文,造就了一大批优秀科学家。正是由于贝尔实验室产生了许多科学研究的突出成就,人们把它看做世界上最权威的研究机构之一。

位于美国新泽西的贝尔实验室大厦造型独特,宛如一个巨大的蜂房。沿着各条长长的走廊,则是几百间小型实验室,室内摆放着最新的试验器材。1985年,美国前总统里根为贝尔实验室颁发了国家技术勋章,它是美国迄今为止唯一获此殊荣的科研机构。

贝尔实验室将科学技术成果直接转化为生产力的能力是世界一流的。其每项研究都试图转化为可实用的产品。但是,这并不表示,贝尔实验室忽视基础科学的研究。在贝尔实验室,基础研究一直受到高度重视,因为基础研究能产生无与伦比的成果和划时



代的伟大发现。贝尔实验室每年有经费近 10 亿美元,其中用于基础研究的大约占 1 亿美元。从历史上看,贝尔实验室用于基础研究的人力和财力占其总数的 10% 左右,这一比例至今未变。贝尔实验室的雇员多数是工程师,他们更多的是从事应用研究。

贝尔实验室涉猎的研究范围很广,有物理学、化学、电子计算机科学和其他科学领域。贝尔实验室的一向做法是把互为关联的不同学科的专家汇集在一起,让他们紧密合作。贝尔实验室现有科学家、工程师近万人,其中有博士头衔的超过 3 000 人。它每年要和全球超过 200 所高等院校合作,进行人才培养计划,还经常邀请大学教授讲学或从事一段时间工作。这种和高等院校保持密切联系的做法正是贝尔实验室创新能力不断增强的原因。

在这个充满竞争的世界,贝尔实验室的研究人员正推出一些令人惊叹的产品。如一种效率惊人的电子交换系统,每小时能处理几十万次的电话呼叫。贝尔实验室还在为麦当劳快餐公司安装一个系统,该系统能将其属下近万家汉堡包快餐店与公司的管理机构连接起来。在贝尔实验室那令人眼花缭乱的发明构想中,光子计算机是最令人神往的。这种计算机的工作速度比目前的电子计算机要快得多,这会给人们带来无法估量的好处。

如今,贝尔实验室在中国已经设立了分支机构,专事通信技术的研究和开发。我们相信,这个充满活力的研究机构一定会在 21 世纪再创辉煌。

丁宏喜 选自《百科知识》2006. 5



未来的超级天文望远镜

菲利普·帕诺

为了研究太阳系以外的行星、恒星和星系，全球的天文学家正在研制新一代的工具。

SKA 射电望远镜

SKA 射电望远镜计划是截听宇宙中无线电波的最雄心勃勃的计划。这个巨型射电望远镜将由数百个直径 7 米，装有护罩的天线组成。这些天线将并排安装，覆盖 100 万平方米的面积。SKA 射电望远镜将比现有的所有射电望远镜大 100 倍，敏感 100 倍。它将截听遥远的星云，寻找新的脉冲星。它也能探测将可能证明其他文明存在的“智能”无线电信号。阿根廷、南非、中国和澳大利亚都已申请承接计划，成为建造 SKA 射电望远镜的候选国，该计划将于 2012 年开始实施。在此之前，科学家们将要解决一些技术问题，如管理天线之间的信息流问题——每分钟 1 000 G。该计划将于 2020 年完工，预算为 10 亿欧元。

OWL 光学望远镜

OWL 光学望远镜是史无前例的光学望远镜：直径达 100 米！它的穹顶将可覆盖一个阶梯式体育场。它的体积庞大，因此镜面不是单独一个，而是由 3 048 个直径 1.6 米的一模一样的透镜拼成。OWL 光学望远镜的组合式结构使它在所有透镜都安装完毕



前就可以工作。从2016年起 OWL 射电望远镜将可以靠直径60米的透镜工作。2021年,所有透镜拼装完毕后,它的观测能力将达到巅峰。届时6 000平方米的采光镜将利用肉眼看不见的红外线探索星空,寻找其他星系中的行星。这个大型光学望远镜的制造成本将为11亿欧元,仅相当于一个空间探测器的预算费用。

“詹姆斯·韦布”望远镜

“詹姆斯·韦布”太空望远镜是“哈勃”望远镜的接替者,它以美国航天局前局长詹姆斯·韦布的名字命名,以向这位完成了“阿波罗”计划的美国人表示敬意。它将于2013年发射升空,天文学家们翘首以待,因为它的性能令人惊叹——6.5米的可展开式镜面将使它具有超过其“前辈”10至100倍的敏锐度!它最擅长探索遥远的空间,特别是寻找宇宙中最早的星体形成的踪迹。它将可以截取130亿年前发出的光线。对探索银河系形成奥秘的专家们来说,这可是梦寐以求的恩赐。它的遮阳板将使它免受太阳和地球的辐射,“詹姆斯·韦布”望远镜将可抵御零下238摄氏度的低温。因此,它将独往独来,在红外线观测领域发挥特殊的效率(甚至超过地面天文台10万倍!),“詹姆斯·韦布”望远镜的运行寿命为5至10年。但是,与“哈勃”望远镜不同,它将不可修复。这是否是一个耗资45亿欧元的“一次性”超级望远镜?天文学家们将拭目以待。

“达尔文”航天器计划

“达尔文”航天器是一个由8艘宇宙飞船组成的飞行编队,是为了分析其他行星的大气而设计的,其主要任务是搜寻生命踪迹。飞行编队中有6个飞行器是直径3米的望远镜,它们将组成一个直径数百米的编队飞行。第七个飞行器将负责收集6个望远镜向它发出的光,第八个飞行器将负责与地球和其他飞行器联络。这