

教材中出现过的人物 课堂上没讲过的故事

GIANT BIOGRAPHY

# 世界伟人传记

千古一帝

# 秦始皇

秦王扫六合，虎视何雄哉



北方妇女儿童出版社



GIANT BIOGRAPHY

# 世界伟人传记

千古一帝

## 秦始皇

江山 编著

 北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

秦始皇/江山编著.—2版.—长春:北方妇女儿童出版社,2007.1

(世界伟人传记/徐吉征主编)

ISBN 978-7-5385-3087-2

I.秦... II.江... III.秦始皇(前259~前210)

—传记—青少年读物 IV.K827=33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 141483 号

# 世界伟人传记

## 秦始皇



总策划 李文学 刘刚

编著 江山

责任编辑 孙发

美术编辑 姜晓坤

插图作者 林百石

出版发行 北方妇女儿童出版社

(地址:长春市人民大街4646号 邮编:130021)

印刷 吉林省委党校印刷厂

版次 2007年1月第2版第1次印刷

开本 32 880×1230毫米

印张 5.5

书号 ISBN 978-7-5385-3087-2

定价 400.00元(全40册)

质量服务承诺:如发现缺页、错页、倒装等质量问题,可向印刷厂更换。

# GIANT BIOGRAPHY 世界伟人传记

## 出版说明

您手中的这套《世界伟人传记》，可能与其他的传记有些不同。一是，这40位伟人都是经过问卷调查由学生自己选中的，而且大都是中小学各科教材中出现过的；二是，这些伟人的故事大多都是在课堂上没有讲过的。所以，才有“教材中出现过的人物，课堂上没讲过的故事”这样的提示。

伟人是人类文明历史中的典范，了解伟人可以掌握历史，领悟人生。尤其是在教材中出现过的伟人，在青少年当中的影响就更为广泛和深刻，甚至可能影响他们整个人生。但是，囿于教材的容量，学生们只能在课堂上对这些伟人做初步的了解；而教材以外的关于伟人的更深厚的历史和更广阔的空间，则是许多青少年读者更希望迫切了解和掌握的。正是为了满足广大青少年读者的愿望，我们编辑出版了这套《世界伟人传记》丛书。

在编辑这套丛书时，我们除充分考虑学龄青少年的阅读习惯和接受心理外，还在有助于读者综合素质的提升上做了最大的努力。其简洁明快的句式，清新活泼的语言，妙趣横生的故事，还是学生课外阅读的好教材；同时，由于融入了大量的图解内容，既有生动形象的情景绘画，又有真切详实的历史图片，使阅读既是欣赏，也是怡情。

伟人留下了深深的历史印记，树立了一个个人生坐标。相信通过阅读这套丛书，你的心灵将受到一次全新的洗礼。

2006年12月





# 序言

世界伟人传记

## 秦始皇

QINSHIHUANG



秦始皇，名嬴政，是中国第一个皇帝。千百年来，关于这位秦始皇的议论和评说林林总总，褒贬不一。秉公而论，秦始皇一生轰轰烈烈，有功有过，但其在历史上所起的作用是功大于过的。

“秦王扫六合，虎视何雄哉！”秦始皇结束了当时中国战国纷争，四分五裂的状态，建立起中国第一个统一的大帝国。

“百代实行秦政治。”秦始皇建立了比较完善的封建王朝政治制度，为以后两千年的中国封建体制打下了基础。

“车同轨，书同文。”秦始皇统一了中国混乱的文字、货币、度量衡及交通体制，为中国经济、文化、交通的发展铺平了道路。

建郑国渠、修万里长城，秦始皇在中国建筑史上也留下了辉煌业绩。

北伐匈奴，南抚百越，秦始皇划定了中国的版图，巩固了中国的边疆，初步奠定了中国的规模和疆域。

“尔曹身与名俱裂，不废江河万古流。”秦始皇所创下的历史功绩是不可磨灭的。

就个人而言，秦始皇嬴政也有许多可圈可点之处。

他少年壮志，抱负远大，13岁称王后便立下统一中国的壮志，并一步一步努力向着既定目标迈进。

他意志坚强，百折不挠，不怕困难，不畏艰险，多次遇叛乱而临危不惧，数次遭暗杀而绝不退缩。

他刻苦学习，博学多识，勤奋工作，昼夜不息。博学使他高瞻远瞩，勤奋使他业绩卓著。

他识才爱才，不但注重发掘本国的人才，还重用客卿，使秦国人才济济。而人才又为秦国的强盛、中国的统一做出了巨大的贡献。

秦始皇的伟大历史业绩是炎黄子孙的骄傲。

秦始皇的创业、治国经验是中国人民的宝贵财富。

秦始皇的个人优点也很值得后人学习。

# 目录

世界伟人传记

## 秦始皇

QINSHIHUANG



### 不同寻常的童年

- 不屈服的孩子/ 003
- 与老师辩论/ 007
- 从容应对华阳太后/ 011
- 割肉医太后/ 016
- 第一次发兵/ 019

### 奋发有为的青年时代

- 娶王妃的标准/ 025
- 平定嫪毐之乱/ 028
- 礼贤下士听取意见/ 032
- 重用十二岁少年/ 037
- 刀兵相见争人才/ 042
- 收回逐客令/ 047
- 与尉繚同衣同食/ 051

### 统一中国建大业

- 兼并韩国/ 057
- 巧用离间计/ 062
- 再用离间计/ 067
- 秦王会故人/ 073
- 第一次遇刺/ 078
- 燕太子丹丧命/ 083
- 水灌大梁城/ 088
- 青年将领李信自杀/ 093
- 再次起用老将王翦/ 098
- 最后灭亡的是齐国/ 104



# 目录

## 秦始皇

### 十二年的始皇帝

第二次遇刺/ 111

文字统一了/ 117

巧断争子案/ 123

第三次遇刺/ 127

北伐匈奴/ 131

南抚百越/ 139

勇斗钱塘君/ 144

病逝沙丘/ 151

秦王朝覆灭/ 160

秦始皇年谱/ 167



## QINSHIHUANG 不同寻常的童年

- 
- 不屈服的孩子 / 003  
与老师辩论 / 007  
从容应对华阳太后 / 011  
割肉医太后 / 016  
第一次发兵 / 019



老百姓相互传颂，这新登基的少年天子是好的，有胆量，有气魄。



他大吼一声，打他的孩子一楞神，他乘机逃出重围。

## 不屈服的孩子

一个九岁的孩子走在街上。别看他衣服破烂，手脸又瘦又黑，他可是正经的王子王孙。他叫赵政，是秦国王子异人的儿子。只因异人被作为人质扣留在赵国，政生下来就姓了赵，并且从小就受尽欺辱，经常挨饿挨打，所以又黑又瘦。

赵政走在街上，眼珠溜溜地四处巡看。他在看什么呢？他一是不由自主地看四周的食品摊，肚子饿得咕咕叫，眼睛也就管不住了；二是看周围会不会冒出来要打他的孩子，周围的孩子知道他和他父亲是外国的人质，也就拿他当出气筒，有事没事欺负他取乐，这也养成了他高度的警觉性。

大饼摊上的葱油大饼味真香啊，赵政抽了抽鼻子。他只能抽抽鼻子闻味，没有钱买，也不敢有别的想法，七岁时的那次教训终生难忘啊。七岁时，一天他饿得实在不行，偷拿了饼摊的一块饼，结果被打了一顿不说，还被摊主把手按在热锅上，手差点成了烙饼，疼得他十多天晚上睡不着觉。



赵政的眼珠正在油汪汪的葱油饼上打转转，背后被人用力推了一把，险些摔倒。

“怎么着，饿了？你这个饿鬼！”

赵政挺住身子回头一看，是经常欺负他的邻居孩子赵乐。这小子比赵政大3岁，家里有钱，吃得肥头大耳。

“你要干什么？”赵政气愤地质问赵乐。

“干什么？收拾你！”赵乐上前又给赵政一拳，将他打倒在地。赵政捂着胸口，身子缩成一团。赵乐抬脚又踹赵政，没想到赵政已有防备，双手抓住赵乐脚，用力一掀，反将赵乐摔倒在地上。

粗胖的赵乐摔得“扑通”一声，他张口大叫：“来人哪，快来人哪！”

从胡同里窜出几个赵乐的狐朋狗友，他们围住赵政乱踢乱打，赵政奋力反抗，但寡不敌众，口鼻都被打出了血。他大吼一声，打他的孩子一愣神，他乘机逃出重围，一溜烟儿跑了。别看他瘦，可跑得挺快，那些孩子撵不上他，只好看着他跑远。

赵政不敢白天回家，怕那些小打手报复他。天黑了，他才悄悄摸回家去。

“你怎么搞的？衣服全撕破了！是不是又跟别的孩子打架了？”赵政的母亲赵姬问。“我没惹他们，他们就欺负我，我只得反抗，也不能白白挨打呀！”赵政回答。说完他就拿起一个冷馒头啃起来，早上出去后到现在他滴水未沾，饿坏了。母亲连忙阻拦：“别吃冷馒头，咱家今天有好吃的。”“咱们这破家会

有什么好吃的？不饿肚子就是好的。”“真的，我拿给你看。”母亲从一个破柜中拿出一些酱好的肉食，还有精美的点心。赵政瞪大眼睛：“这些好吃的是从哪来的？长这么大我也没吃过这么好的东西。”“还有好衣服呢，你快把身上被撕烂的衣服换下来吧。”母亲又拿出一些绸缎衣物。赵政眼睛瞪得更大了：“咱们家今儿是怎么了，捡着宝贝了？”

“快换上让娘看看，我儿穿上这锦绣衣裳是什么样子。”母亲催促道。赵政换上一套绸料绣边的衣裳，“妈，你看，挺合适的。”“真好看，我儿穿上这美丽衣裳像个真正的王孙了。”

“别提这王孙了，我和父亲要不是王子王孙，也不能被当做人质，也就不能遭人白眼，受人欺负。”

“这回不一样了，你爷爷登基当了秦王，你父亲也被立为太子，你不就是真正的王孙了！”赵姬兴奋地说。“真的？”赵政也激动地睁大眼睛。“可不真的！这些好东西就是赵王送来的，为了庆贺你父亲立为太子。”

“啊，原来是赵王送来的。”赵政急忙脱下衣服，两手用力撕起来。

“你干什么呀？疯了！”母亲急忙阻拦。

“我们当人质时，赵王看不起我们，派人羞辱我们，所以连邻居也欺负我们。可我爹爹一当上太子，他就换了面孔。我不稀罕他的东西！”说罢又用手撕衣服。

“你倒挺有志气的，好，像个王孙的样儿。可衣



服不要撕了，你不穿，以后送人就是了，这么好的东西，不要糟蹋了。”

“好吧。”赵政放下手中的衣服，抓起一个冷馒头又啃起来。

“慢着。你不吃赵王送来的好吃的，也不能啃冷馒头呀，娘热一热你再吃。”

“好吧。”

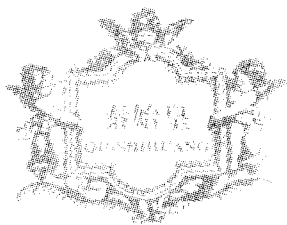
两天后，结束了近十年的流亡生涯，赵政和母亲乘着马车回国了。

天气很热，赵政脱下外衣，胳膊上的伤痕露了出来。他看着这些伤痕，心里有些发酸。多少年的欺凌，多少年的屈辱一齐涌上心头。今后不会再受欺负了，我要挺起胸膛，做个有作为的王子。如果有一天我掌握了政权，我要让我的国家强大，不受别的国家欺负。

赵姬心疼地抚摸着儿子身上的伤痕，眼睛潮湿了，这孩子这些年遭了多少罪呀！吃不饱、穿不暖，总挨别的孩子打……以后就好了，迎接我们的将是富贵、显赫的王侯生活。想到这，她的脸上又露出憧憬的微笑。







吕不韦没想到这11岁的孩子会对这么重大的问题提出想法，而且是独立的、不同的想法，他有些意外，有些恼火，还有些惊奇。

## 与老师辩论

赵政回到秦国后，姓也由赵改回秦王族的本姓——嬴，叫做嬴政。不久，他父亲继位当上了秦王，他也就成为太子。

秦国的丞相吕不韦当了嬴政的老师，他亲自教授嬴政治国安邦的学问，这些课程包括诗经、书经、礼仪、兵法、武术、数学等等。

起初从小游荡的嬴政对日复一日的繁重学习有些不适应，可是经过一段时间后他就逐渐适应了，因为他想到以后要继承王位，治理国家，这需要有很丰富的知识。他不但学习书本上的知识，对书本外的知识也很感兴趣。老师教过的知识他认真学习，老师没有教过的知识他也认真学习、研究。

吕不韦虽是丞相，但却掌握着秦国的大权，他发兵攻打魏国，打了大胜仗，夺得了二十座城池。这一天他给嬴政上课，很自豪地谈到了这次伐魏的胜利。他以为嬴政听了他指挥伐魏的壮举，会钦佩他或者赞赏他，没想到嬴政却提出了令他意外的看法。



“太师，弟子觉得这次伐魏还只能算个半胜，既然已经夺得了二十座城池，为什么不乘胜前进攻取他的都城大梁，一举灭了魏国呢？”嬴政向他的老师发问。

吕不韦看着目光炯炯的弟子，有些意外，有些恼火，还有些惊奇。他没想到这 11 岁的孩子会对这么重大的问题提出想法，而且是独立的、不同的想法；他恼火的是学生敢于反驳老师，对老师的壮举提出疑问，这使自己有些丢面子；而令他惊奇的是，这孩子确实很有头脑，很有气魄。

想了片刻，吕不韦说：“当时时机还不成熟，所以就没有继续攻打。你要记住一句话：‘成事在天’。”

嬴政立刻接上一句：“可上回弟子读《汤誓》篇时，太师讲到商汤被囚于夏台，开始考虑兴商大计，当时太师不是还特地教弟子要记住‘谋事在人’吗？”

吕不韦没想到弟子会又提出这么尖锐的问题，一时不知说什么好。

嬴政却越说越有劲：“要是我，我就要进兵大梁，一举灭掉魏国。”

吕不韦听了马上反驳：“不，不！用兵是很凶险的事，一定要谨慎。你一定要记住：王者之师要伐无道而救生民，这是用兵之道的要旨。”

“可你已经进攻魏国，并且夺取了二十座城池，这是有道还是无道呢？如果是无道，你根本就不应该进攻魏国，一座城池也不应该攻占；如果是有道，攻

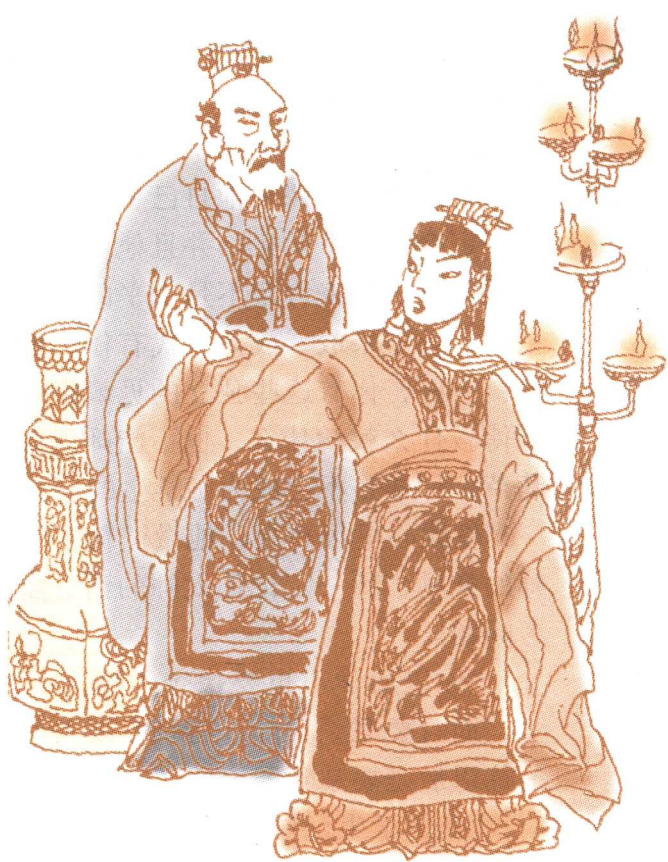
占二十座和攻占全国有什么区别呢？那就应该一鼓作气打到底。”嬴政似乎胸有成竹，他有条有理地反驳着老师。

这个孩子不简单，他提出的问题还真让自己不好回答。吕不韦喝着茶水，思考了一会儿又说：

“可是打仗也像跑步一样，需要间歇，需要休息。”

嬴政又马上接道：“已经打下了二十座城池，接着打下去可能省时省力，而且军队士气正旺，再打下去也容易接连胜利。可停了下来，以后再进攻，又要重新组织军队，重新准备粮草，重新长途行军，而且人也有了喘息时间。”

吕不韦听着弟子讲得头头是道，而且合情合理不由得心里也有些赞同他的看法了。他想这个弟子一定是对这个问题经过了认真地了和思考，所以才能有这





么中肯的分析，看来这个学生不但老师教的课程学习了，老师没教的课程他自己也主动学习了，这样的学生一定会是个好学生。并且他虽然还没继位就能思考国家大事，将来肯定不是个平的帝王，他一定会很有主见，处事果敢，成为一代有作为的帝王。想到这他说：“好，你有这些独立的见解很好，学生学习不能师傅教什么就学什么，也不能师傅说怎么做就照样画葫芦，那样是不会成为好学生的。”

嬴政心里很高兴，他微微鞠了一躬说：“谢谢太师的鼓励，我一定记住太师的话，多开动脑筋，多思考问题。”

“你以后学习也要像今天这样，不只是从书本上学，而且要联系实际，特别是要关心国家的大事，因为你以后是要掌管国家的。”吕不韦又说。

“是，学生记住了。”嬴政躬身回答。师生俩又继续学习。

嬴政通过刻苦学习，在青少年时代获得了很多知识，为以后执掌政权打下了很好的基础。他在以后的学习中也发扬了独立思考，独立分析的习惯，经常同老师一起探讨问题，有时还进行辩论，这对他的学习和提高起到了很大的促进作用。