

钱逊 著

《论语》读本

●学而篇第一 ●为政篇第二 ●八佾篇第三 ●里仁篇第四

●公冶长篇第五 ●雍也篇第六 ●述而篇第七 ●泰伯篇第八

●子罕篇第九 ●乡党篇第十 ●先进篇第十一 ●颜渊篇第十二

●子路篇第十三 ●宪问篇第十四 ●卫灵公篇第十五 ●季氏篇第十六

●阳货篇第十七 ●微子篇第十八 ●子张篇第十九 ●尧曰篇第二十



中华书局

钱逊 著

《论语》读本

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

《论语》读本/钱逊著. —北京:中华书局, 2007

ISBN 978-7-101-05426-2

I. 论… II. 钱… III. 论语-研究 IV. B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148580 号

书 名 《论语》读本

著 者 钱 逊

责任编辑 祝安顺

出版发行 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail: zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京未来科学技术研究有限责任公司印刷厂

版 次 2007 年 1 月北京第 1 版

2007 年 1 月北京第 1 次印刷

规 格 开本/700×1000 毫米 1/16

印张 15¼ 插页 2 字数 180 千字

印 数 1—10000 册

国际书号 ISBN 978-7-101-05426-2/B·441

定 价 25.00 元



钱逊

1933年10月生。祖籍江苏无锡。1952年毕业于清华大学历史系。1995—1999年任清华大学思想文化研究所所长。现兼任中华孔子学会副会长，国际儒学联合会、中华炎黄文化研究会、中国孔子基金会理事。

清华大学研究员，主要研究方向：先秦儒学、中国古代人生哲学。著有《论语浅解》、《先秦儒学》、《中国古代人生哲学》、《中国传统道德》（全书副主编，《理论卷》主编）、《推陈出新——传统文化在现代社会的发展》、《儒学圣典——〈论语〉》及论文若干篇。

前言

这个《读本》，是在我 1988 年出版的《论语浅解》的基础上修订补充而成的。《论语浅解》是我转入中华传统文化的学习、研究以后的第一本习作。从出版至今，将近 20 年了。这段时间里，中华传统文化和《论语》愈来愈受到人们的关注和重视，学习《论语》的人大大地增加了；自己对《论语》的理解和体会，也有所进展。由此产生了将此书修订出版的想法，但迟迟没有动手。正好中华书局的编辑祝安顺来找我，希望在此书的基础上重新编著一本《论语》方面的书。这就促使我下了决心，着手进行编著。从 2006 年年初起，经过将近一年时间，完成了这个稿子。把书名定为《〈论语〉读本》，是想表明这是一本供读者读《论语》时参考，帮助大家入门的书。

这次编著中，篇章结构按朱熹《论语集注》改定；体例分为“原文”、“注释”、“大意”三部分。

在本书的编著中力求做到以下几点：尊重前人成果，准确传达原意，作出个人阐释，阐发当代价值。

前人的成果，是今人理解《论语》不可忽视的材料。《论语》一书，注本以千数，近年更有大量面世，其中颇多歧见。对于存在歧义的部分内容，需要认真研究，作出自己的判断和选择。在本书“注释”部分，注意对前人注释中的歧见作简要的介绍。前人注释有的未必符合孔子原意，但这些材料对于今人了解儒学和儒学的发展也是有意义的，不宜轻言其错误。儒学发展的特点之一，就是后儒往往是通过注释阐述自己的新思想，从而使儒学得到丰富和发展。简单地否定一切“不合孔子原意”的注释，将它宣布为“错误”或“假孔子”，就否定了孔子、儒家思想的发展，从而不可能对孔子和儒家思想有正确的了解。

读《论语》，第一步先要读懂原文文义。《论语浅解》对原文有“今译”，现在将原来的“今译”改为“大意”，是考虑到古汉语今译难以准确表达原义，用今译标题，易于限制读者思考，甚至误导读者，改为“大意”，可以给读者留下较大的思考空间。

时代前进，社会变迁，孔子儒学思想也要随着发展。今天学习、继承孔子、儒学思想，要结合现实生活，给以新的阐释，赋予它新的时代精神。这是当前读《论语》、学《论语》时必须注意的重要问题。对于《论语》，每一个人都会有自己的理解，见仁见智，每一个人的理解都不会相同。所以人们说，有一千个人就有一千个孔子。但我们读《论语》，首先应力求了解孔子的原意，在了解孔子原意的基础上做出自己的阐发。要避免简单化地用现代思想解释古人原文，或把自己的理解、解释与对原文文义的介绍相混淆。本书尝试着用简要的文字阐述作者对《论语》思想及其当代价值的理解，这部分文字放在“大意”之后，另起段落。而“大意”只介绍原文文意，不混入作者的见解。这样做，是为了把对《论语》原意的介绍与自己的理解和阐释明白地区分开来。

主观要求如此，实际未必做到。做得如何，是非得失，有待读者评判。

钱 逊

2006年10月1日

目 录

前言	1
学而篇第一	1
为政篇第二	13
八佾篇第三	29
里仁篇第四	43
公冶长篇第五	55
雍也篇第六	67
述而篇第七	79
泰伯篇第八	95
子罕篇第九	105
乡党篇第十	117
先进篇第十一	127
颜渊篇第十二	139
子路篇第十三	153
宪问篇第十四	167
卫灵公篇第十五	183
季氏篇第十六	197
阳货篇第十七	205
微子篇第十八	217
子张篇第十九	225
尧曰篇第二十	235

学而篇第一

共16章



此为书之首篇，故所记多务本之意，乃入道之门、积德之基、学者之先务也。

——朱熹



先師孔子行教像

德侔天地道冠古今
刪述六經垂憲萬世



先師孔子行教像（拓本）

1-1 子曰^①：“学而时习^②之，不亦说^③乎？有朋^④自远方来，不亦乐^⑤乎？人不知而不愠^⑥，不亦君子^⑦乎？”

【注释】 ①子：古时对男子的尊称。《论语》中“子曰”都指孔子说的话。②时习：时，有两种解释，一说是“在一定的時候”，一说是“时常”。习，温习和练习。③说：同悦。愉快的意思。④朋：古注：“同门曰朋。”同在一个老师门下学习的叫朋，指志同道合的人。⑤乐：快乐。古注，悦在内心，乐则见于外。⑥人不知而不愠：知，了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。愠，恼怒。⑦君子：《论语》里，君子是孔子理想中具有高尚人格的人，有时也指在位的人。这里是指前者。

【大意】 孔子说：“学了又时时温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很快乐吗？别人不了解自己而并不恼怒，不也就是一个有德的君子了吗？”

《论语》是以记载孔子言论为主的语录体的著作。它的一个显著特点是：孔子不是对自己的思想作系统阐述、讲解，而是通过对学生们各种问题的回答、对各种具体问题的评论来说明自己的思想。读《论语》，要注意把分散的言论联系起来，通过自己的思考融会贯通，以求得对孔子思想的全面的、系统的了解。切忌断章取义，只抓住一句话就作判断、下结论。

这一章是孔子自述学习修养的体会。第一句是说初学时自己从学习中感到的喜悦；第二句是说学习稍有成就，有同道自远方来相互切磋，从中感到的快乐；第三句是说学习修养要能做到人不知而不愠，就是达到很高的境界，是一个君子了。

人生在世，总希望被人了解，为人所知、所用，尤其是在有了一定成就的情况下更是如此。但是，不为人了解，或被人误解，甚至被别人恶意诽谤、中伤的事是经常发生的，也可以说是必然会有有的。一般人常会因此而懊恼，怨天尤人。孔子提出的“人不知而不愠”，是一个重要的人生态度。

对于这一点，可以联系《论语》中其他有关章来理解。《论语》中，反复讲了孔子为人处世的一个根本态度：求诸己。如：“君子求诸己，小人求诸人。”（《卫灵公》）“不患无位，患所以立；不患莫己知，求为可知也。”（《里仁》）“不

患人之不己知，患其不能也。”（《宪问》）“君子病无能焉，不病人之不己知也。”（《卫灵公》）孔子反复说明，真正可怕的不是别人不了解自己，而是自己的无能；关键在于自己能不能自立，能不能担当大任；所以要“求诸己”，努力增长自己的才能，“求为可知也”。

“人不知而不愠”也是孔子自己的体会。孔子这样说，他自己也做到了这一点。孔子一生也是不为人所知。他周游列国，常遭冷遇，不为当权者所知所用；他的行为，也不为普通百姓所了解，常被人讥笑。有的讥笑他是“知其不可而为之”，有的形容他“累累若丧家之狗”。孔子的某些弟子想不通，问：“为什么人们不了解夫子呢？”孔子说：“不怨天，不尤人。”（《宪问》）只求努力学习，把握天命。他相信，只要自己努力学习，把握天命，只要自己所做的一切是符合天命要求的，就谁也否定不了；一切讥笑、中伤和打击都奈何不了他。

有求诸己的人生态度，又有对理想信念的坚定信心，自然就可以做到“人不知而不愠”了。

1-2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②而好犯上者^③，鲜^④矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道^⑥生。孝弟也者，其为仁之本^⑦与^⑧？”

【注释】 ①有子：孔子晚年的学生，名若。《论语》里对孔子的学生一般都称字，只有曾参、有若、冉求、闵子骞四人称子。②孝弟：孔子和儒家提倡的两个基本的道德规范。孝规定了子女对父母应有的态度；弟：同悌(tì)，规定了弟弟对兄长应有的态度。古注：“善事父母曰孝，善事兄长曰弟。”③好犯上者：好(hào)，喜爱。犯，冒犯，干犯。上指在上位的人。④鲜(xiǎn)：少。⑤务本：务，专心致力。本，根本。⑥道：在中国古代思想里，道有多种不同的含义。这里的道是指孔子所提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现。⑦为仁之本：仁，是孔子的最高道德范畴。为仁之本，这里是说孝悌是仁的根本。另一种解释说：为仁，行仁的意思。前者从仁的内容讲，后者是从仁的实行上讲。也有人解释，为仁的“仁”字就是“人”字，“为仁之本”就是“做人的根本”。⑧与：同欤。语气辞，表示疑问。古注：“谦退不敢质言也。”

【大意】 有子说：“一个人为人孝悌却又喜欢犯上，这是很少见的；不喜欢犯上却喜欢造反的，从来就没有过。君子专心致力于根本上。根本树立了，道也就由此而生了。孝悌，这是仁的根本吧？”

孝悌是仁的根本，有两层含义。有子说为人孝悌就不会犯上作乱，这是与当时的社会状况有关的。当时天子实行嫡长子继承制，其余庶子分封为诸侯，诸侯以下也是这样；社会的政治结构是建立在宗法血缘关系的基础上。天子与诸侯、诸侯与大夫的关系，同时也是父子、兄弟的关系，因此说遵从孝悌也就不会犯上作乱。从这一点上看，孝悌在当时是为维护宗法制度服务的；反映在孝悌的具体内容上，就有家长制，要求子女对父母绝对服从；不孝有三，无后为大等等，这是孝悌的时代内容。

但孝悌又有其普遍性的内容和意义。这一章突出了为人孝悌就不会犯上作乱这一点，说明儒家看到了道德对于安定社会秩序的重要作用。这一点认识是十分重要和有普遍意义的。同时孝悌又还有另一层意义。它是仁爱的具体体现。家庭是社会的细胞，仁道要从家庭里做起；父母兄弟是每一个人最亲近的人，爱人总是从爱父母兄弟开始。如果对父母不能孝敬，对兄弟不能友爱，又怎么可能对其他人有爱心，怎么可能谈其他的道德要求呢？所以说孝悌是仁的根本。这一点是有普遍意义的。今天，宗法分封制度虽然早已化解，但家庭仍是社会的细胞，倡导孝悌，维持家庭的稳定、和谐，对于社会和谐仍然有极重要的意义。这是孝悌的普遍意义。

关于孝，《论语》中还有许多地方讲到，也要联系起来理解，做这样的分析。

1-3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”

【注释】 ①巧言令色：巧和令都是美好的意思。古注：“好其言，善其色，致饰于外，务以说人。”

【大意】 孔子说：“花言巧语，装出好看的脸色来讨人喜欢，这样的人，仁心就很少了。”

这是从否定的方面来说明什么是仁。从否定的方面讲，孔子反对花

言巧语,说得多做得少;从肯定的方面讲,孔子说,“仁者其言也讫”(12-3)、“君子欲讷于言而敏于行”(4-24)、“先行其言而后从之”(2-13)。主张说话谨慎,说到做到,先做后说。对人的评价,则主张“听其言而观其行”(5-9)。这种注重实际行动,强调言行一致,不尚浮言空谈的精神,是我国文化思想中的优良传统。《论语》中有多处从不同的角度反映了这一精神,可注意联系起来学习、理解。

1-4 曾子^①曰:“吾日三省^②吾身——为人谋而不忠^③乎?与朋友交而不信^④乎?传^⑤不习乎?”

【注释】 ①曾子:孔子晚年的学生,名参(shēn)。②三省:省(xǐng),察看、检查。三省有几种解释:一,三次检查;二,从三个方面检查;三,多次检查。③忠:古注:“尽己之谓忠。”对人尽心竭力的意思。④信:古注:“以实之谓信。”诚实的意思。⑤传:古注:“传,谓受之于师。”老师传授给自己的。

【大意】 曾子说:“我每天三次反省自己——为别人办事是不是尽心竭力了?同朋友交往是不是做到诚实可信了?老师传授给我的学业是不是复习了?”

自省,是孔子和儒家所提倡的自我修养的基本方法,它强调了进行修养的自觉性。三省,过去有的解释为三次检查;有的解释为从三个方面检查;有的解释为多次检查。总之是说要经常反省自己。今天,自觉地反省自己,进行自我批评,仍是加强个人思想修养和改正思想上、工作上缺点错误的重要方法。只是今天的自省有了新的内容、新的标准,并且要与工作实践结合起来。《论语》有多处讲到自省。可参读4-17、5-26、7-21、12-4各章。

“为人谋而不忠乎”的“忠”,是泛指对一切人,并不专指忠君。《论语》里讲“忠”大都是作为一般的道德规范,与“信”相连讲“忠信”,并不专用于君臣关系。这与后世儒家提倡的忠君思想,既有联系,又有区别。儒家思想在汉以后被定为统治思想,后世儒家对孔子的思想作了许多解释、发挥。经后世儒家解释发挥的孔子思想,与《论语》里记载的孔子本来的思

想,在许多问题上也是这样,既有联系,又有不同。这是在读《论语》和了解、研究孔子思想的时候要特别注意的一个问题。

1-5 子曰:“道^①千乘之国^②,敬^③事而信,节用而爱人,使民以时^④。”

【注释】 ①道:有的本子写作“导”。治理的意思。②千乘之国:有一千辆兵车的国家,指当时的诸侯国。乘(shèng),古时一车四马为一乘,这里指兵车。③敬:谨慎专一的意思。④使民以时:时指农时。役使百姓要按照农时,即在农闲时役使。

【大意】 孔子说:“治理一个有一千辆兵车的国家,处事要谨慎专一而有信用,要节约财用而爱人,役使百姓要在农闲时。”

1-6 子曰:“弟子^①入^②则孝,出则弟,谨而信,泛^③爱众,而亲仁。行有余力,则以学文^④。”

【注释】 ①弟子:一般有两种含义,一指年纪较小为人弟和为人子的人,一指学生。这里是指前者。②入、出:古时父子住在不同住处,学习则在外舍,入指进到父亲住处或指在家,出指到外舍就师学习。出则弟,是说要用弟道对待师长,也可泛指年长于自己的人。③泛:广泛的意思。④行有余力,则以学文:文,古代文献。行有余力,指有闲暇时间。古注:“余力犹言暇日。”

【大意】 孔子说:“弟子在家要讲孝,出外要讲悌,言行要谨慎,要诚实可信,要广泛地爱众人,而亲近其中有仁德的人。这样做了还有余力和闲暇,再去学习文献知识。”

孔子要求弟子们致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁,在有余力闲暇时才学习文献知识,说明孔子教人首先是教人做人,以道德教育为中心,而把书本知识的学习放在第二位。而孝悌、谨信、爱众、亲仁是孔子所强调的几点基本要求。

1-7 子夏^①曰:“贤贤易色^②;事父母,能竭其力;事君,能致其身^③;与朋友交,言而有信。虽曰未学,吾必谓之学矣。”

【注释】 ①子夏：孔子晚年弟子。姓卜名商，字子夏。②贤贤易色：第一个贤字作动词用，尊重的意思。贤贤，尊重有才德的贤人。易，有两种解释：一作改变讲，尊重贤者而改变好色之心；一作轻视讲，看重贤德而轻视女色。后一解较好。有一种解释说，这一句专指妇女而言，全章四句分指夫妇、父子、君臣、朋友四伦。③致其身：致，尽的意思。把生命奉献给国君。

【大意】 子夏说：“一个人能看重贤德而轻视女色，侍奉父母能竭尽全力，服事国君能豁出生命，与朋友相交说话诚实守信。这样的人，尽管他自己说没有学习过，我一定说他是已经学习了。”

这一章与前一章联系起来看，更可以看到孔子教育重在德行的特点。

1-8 子曰：“君子不重则不威。学则不固^①。主忠信^②。无友不如己者^③。过，则勿惮^④改。”

【注释】 ①学则不固：有两种解释。一，固作坚固解，与上句相连，不厚重就无威严，所学也不坚固；二，固作固陋讲，见闻浅少的意思。以后一解较好。学则不固自成一句，学了就可以不固陋。②主忠信：以忠信为主。③无：通毋，不要。不如己，一般解释为不如自己。另有一解释说：“不如己者，不类乎己，所谓‘道不同不相为谋’也。”把“如”解释为“类似”。这一解释较合孔子原意。④惮(dàn)：怕，畏惧。

【大意】 孔子说：“君子不厚重就没有威严；学习，就可以不粗鄙浅陋；要以忠信为主；不要同与自己不同道的人交朋友；有了过失不要怕改正。”

《论语》中有许多论及君子的品德的内容，这部分内容反映了孔子理想中的完美品德，对于研究和理解孔子思想有重要意义。“过则勿惮改”，指出了对待过失的正确态度，是闪烁着真理光辉的格言。还可与15-29、19-21、19-8等章参读。“无友不如己者”，可与4-1章“里仁为美”联系起来理解。

1-9 曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

【大意】 曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念久远的祖先，百姓的道德风尚就会日趋淳厚了。”

孔子和儒家不信鬼神，却很重视丧祭之礼。孔子赋予丧祭之礼以道德的意义，把丧祭之礼看作孝道的继续和内心孝的情感的寄托和表现。17-21章孔子解释“三年之丧”的必要，对这一点作了具体的说明。3-4章强调哀和敬，也是反映了这一点。这一章说的是另一方面：认真实行丧祭之礼，又可潜移默化地培养人们的道德情感，使“民德归厚”，社会安定。这是理解礼的意义和仁礼关系的重要方面。可与2-5、17-21等章参读。

9

1-10 子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸^④异乎人之求之与？”

【注释】 ①子禽：陈亢字子禽。孔子学生。②子贡：孔子学生，姓端木，名赐，字子贡。③夫子：古代对男子的敬称。《论语》中，孔子的学生称孔子为夫子。④其诸：语气词，表示揣度的语气，相当于“或者”、“莫非”。

【大意】 子禽问子贡说：“我们夫子到一个国家，总是预闻这个国家的政事，这是去求得来的呢？还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“我们夫子是靠温和、善良、庄敬有礼、节俭、谦逊而得来的。我们夫子去求的方法，或许是与别人的求法不同吧？”

子贡说孔子是靠自己温、良、恭、俭、让的表现赢得人们信任，得以预闻当地政事；这与一般人的做法不同。这一点值得认真思考。今天不是有许多人是靠拉关系、靠送礼行贿跑官买官吗？

1-11 子曰：“父在，观其志^①，父没，观其行，三年无改于父之道^②，可谓孝矣。”

【注释】 ①观其志，观其行：其，指儿子。父亲在，儿子不能独立处世，所以观

其志；父亲死了，儿子独立处世，所以要观其行。②三年无改于父之道：这里的“道”是指父亲生前的所为，包括其思想和行事。古注：“必能三年无改于父之道，乃见其孝，不然，则所行虽善，亦不得为孝矣。”

【大意】 孔子说：“父亲在，看儿子是观察他的志向；父亲死了，是观察他的行为。在三年之内能不改变父亲生前的所为，可以说是孝了。”

《论语》讲到孝的具体要求的有多处，这是其一。父在时不能独立行事，父死后又要三年无改于父之道，强调了儿子对父亲的依从。宋儒注说，如不能无改于父之道，所行虽善亦不得为孝。这样，无改于父之道成了孝的根本，把这一点进一步突出了。这样的要求不利于年轻人独立和创造性地发展，与现代社会是格格不入的。

1-12 有子曰：“礼之用，和^①为贵。先王之道斯为美^②，小大由之。有所不行：知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【注释】 ①和：和谐，协调。②斯为美：斯，这，此。这里指礼，也指和。

【大意】 有子说：“礼的运用，以和谐为可贵。先王治国之道的好处正在这里，不论小事大事都照这样去做。但也有不能这样做的：只知道要和而一意求和谐，不用礼来节制，也是不可行的。”

提倡和谐，以和为贵，是孔子思想的重要特点之一，也是中华文化的特点和基本精神。它是中国人的根本世界观，也是中国人最高的价值追求和处世原则。传统文化中对和有多方面的论述，有丰富而宝贵的思想资源，需要认真学习研究。

这一章着重强调了和是最高价值追求的方面，同时又指出不能为和而和，要以礼节之，说明和不是无原则的调和，值得注意，可与13-23章参读。

1-13 有子曰：“信近于义，言可复^①也；恭近于礼，远耻辱也；因^②不失其亲，亦可宗^③也。”