

沈阳市初中校长论坛

聚焦课堂

Ju Jiao Ke Tang

◎ 李梦玲 主编

辽宁人民出版社

编 委 会

主 任：李梦玲 官 侠 张振忠
副 主 任：赵日刚 倪 左 李 铁 韩燕子
 张 恩 胡长胜
委 员：李晓峰 赵 慧 郝志文 李富全
 王朝巍 罗 丽 卢 娜 司群生
 韩铁军 吕贵普 胡显伟 卢宝贵
 刘玮琪 白春生 张贵军 郑 卫
 胡建章 何文扬 富景荣 傅 丹
 刘铁牛 王朝伟 方 彤 张玉玲
 于永昌 符泰民 李艳萍 张晓军
 刘树敏 邓 华 张鸿雁 欧阳谦
 郑云鹏 赵绵玉 顾 良 张德武
 王 煜 靳万勋 林洪涛
主 编：李梦玲
执行主编：卢 娜 方 彤

聚焦课堂 (代序)

智者当借力而行，借助网络开办初中校长论坛，就很是彰显我们的智慧。我们的初中校长信息是前沿的，思路是前卫的，声音是新鲜的，我们也深知大教育观的意义，都不想关上门来办学，我们需要交流，需要一个收集、整合、创新的渠道，于是我们有了初中校长论坛，它将我们校长头脑中的大量信息开发出来并在很小的空间中聚集，通过思维的碰撞和认识的升华，成功地完成了从实践探究到理论构筑再到指导实践的使命，看来这个力借得值。

以“聚焦课堂”为主题的初中校长论坛，紧紧抓住了基础教育向管理要质量，向课堂要质量，努力发挥课堂主渠道作用这一生命线，为我市初中校长成功搭建了一个相互学习、相互借鉴、取长补短、共同提高的互动平台。据统计，全市245所初中校长全部参与了论坛活动，校长上课近二千四百节，听评课达到一万六千多节，并做了大量的听课笔记和教学反思。我想量变必然会带来质变，看来论坛虽是低成本的，却是高效率的。

论坛把校长的目光深入引向课堂。我们的校长，尤其是一把校长是深知课堂主渠道的作用的，但难免受其他事务的影响而疏于对课堂教学的深入管理。通过论坛活动，大部分校长又重新站在了讲台上，同一线教师一起教学，一同感悟得失，均获得了全新的认识和体会；通过论坛交流，这些认识和体会又升华成了能够用于指导实践的理论。论坛活动中，校长们加大了听课评课的频率和力度，教学诊断、指导也更加全面细致，充分调动了学校教师的积极性，也促使全校教学水平有了质的飞跃。如此看来，论坛的根本目的达到了。

论坛实现了先进教育理论和科学管理方式的共享。一方面，校长

们在网上共同探索教育教学的先进方式方法，摸索提高管理实效性的规律；另一方面，沈河、大东、铁西等区还先后召开了经验交流会，大东区还带领校长们到洋思、东庐中学实地考察。校长们一起对办学中的问题进行研讨，审视当前的教育现状，感悟先进的教育理念，增加了对外面世界的了解，沟通了信息，开阔了视野，扩大了思维空间。多种形式、多个层面交流平台的搭建，让不同的观点，不同的结论得到展示，对提高校长的理论水平、提升学校的教学质量产生了极大促动。

论坛还提高了校长运用现代信息技术进行教学和管理的能力。校长们通过在网上进行学校和自我简介，发表各自不同的见解，极大地提高了运用网络沟通情况、交流信息、实施管理的能力。与此同时，我们在校长论坛的立题中，大量设置运用现代信息技术推进课堂教学改革的课题。很多校长也有意识地选取信息技术教育与课堂教学作为自己的研究课题。大批校长充分运用多媒体的优势和特点，探索如何在课堂上激发情趣，为学生创设民主和谐气氛，提高课堂教学效率，在一定程度上展示了校长运用现代化手段开展教学的能力，为全市教师提高计算机应用水平带了好头。

综上所述，初中校长论坛在深化初中校际间沟通与协作，转变初中校长教育观念和思想，提升初中学校教育教学质量乃至促进我市义务教育阶段均衡发展等方面的作用是积极的，意义是巨大的。目前，论坛虽然暂时告一段落，但它的影响将是深远的。在这里，我们选取了部分校长的优秀成果汇编成册，篇幅所限，不能尽录，甚为憾事。

爱迪生说过，世间没有任何一种具有真正价值的东西，是可以不经过艰苦辛勤劳动而能够得到的。在此，我谨代表沈阳市教育局向为沈阳教育事业辛勤耕耘、默默奉献的各位校长、同志表示由衷的感谢！

沈阳市教育局局长

李培玲

目 录

沈阳市初中校长论坛综述	(1)
-------------------	-----

区、县(市)篇

和平篇

加强队伍建设 关注课堂教学 全面提升教育质量	(6)
------------------------------	-----

——和平区初中校长论坛侧记

浅谈现代学校制度建设	沈阳市敬业中学 孙 涛 (10)
------------------	------------------

浅谈教学反思与教师专业发展	沈阳市第一六六中学 张学春 (14)
---------------------	--------------------

新课程实施中应追求课堂教学的动态

生成	沈阳市和平区长白中学 汪永海 (18)
----------	---------------------

沈河篇

聚焦课堂 提升质量 不断推动校长论坛活动深入开展	(24)
--------------------------------	------

——沈河区初中校长论坛侧记

校长怎样听课、评课	沈阳市第七中学 曹淑君 (28)
-----------------	------------------

学生的课堂与教师的课堂	沈阳市实验学校 徐 强 (33)
-------------------	------------------

浅谈新课程理念下的课堂教学	沈阳市育源中学 张秀君 (39)
---------------------	------------------

有关课堂教学改革理想模式的几点

思考	沈阳市第一六五中学 张兰芬 (44)
----------	--------------------

大东篇

走进课堂 走近课题 落实课改 (50)

——大东区初中校长论坛侧记

智慧课堂 魅力教师 沈阳市博才中学 关振东 (55)

浅谈现代课堂教学所应具备的

特点 沈阳市第九十三中学 何世力 (59)

构建和谐课堂的尝试与反思 沈阳市第一四二中学 董俊才 (63)

浅谈校长听课在教学管理中的作用 沈阳市振东中学 张 辉 (67)

皇姑篇

深入思考 亲身实践 为学校教学工作掌舵护航 (72)

——皇姑区初中校长论坛侧记

关注课堂 应做到三个“实” 沈阳市光明中学 谭学颖 (76)

由“洋思奇迹”所想到的 沈阳市第一一六中学 邵英胜 (80)

聚焦课堂在理想与现实的冲突之间

平衡 沈阳市第八十四中学 梁巨慧 (85)

铁西篇

为铁西教育发展插上腾飞的翅膀 (90)

——铁西区初中校长论坛侧记

信息技术与课堂教学整合的一点

探讨 沈阳市第一六二中学 金 鸣 (94)

从李广、程不识带兵，看新课改的

课堂教学 沈阳市清乐围棋学校 孙彤霞 (99)

课改后的研究式课堂 沈阳市第一五七中学 李 萍 (103)

苏家屯篇

新校长 新课堂 新学校 (108)

——苏家屯区初中校长论坛侧记

再议“亲其师 重其道” 沈阳市第六十七中学 郑旭东 (111)

走进新课程 让学生成为课堂

主人 沈阳市第一八四中学 邵 剑 (116)

东陵篇

“聚焦课堂” 推进课改 提升质量 (122)

——东陵区初中校长论坛侧记

课堂教学中创新能力的培养	沈阳市第七十二中学 王晓东 (125)
课堂优化 人才辈出	沈阳市第一四五中学 李亚非 (130)
对校长深入课堂听评课的几点 认识	沈阳市第一四九中学 周世奇 (134)
新城子篇	
关注课堂 关注课改 关注教育的发展	(138)
——新城子区初中校长论坛侧记	
课堂教学应以“问题”为 引领	新城子区黄家锡伯族学校 王 涛 (142)
实施课改 聚焦课堂 全面提高 教育质量	沈阳市第七十八中学 康凤星 (145)
于洪篇	
在探索中前进 在追求中前行	(150)
——于洪区初中校长论坛侧记	
让错位的课堂归位 提高教学 效益	沈阳市第一七四中学 张玉红 (154)
关注课堂教学是校长的中心 工作	沈阳市第五十九中学 张海柱 (158)
攻坚课堂 优化课堂教学 决胜 课堂 提高课堂效率	沈阳市第六十中学 李景山 (163)
校长听评课是提高课堂效率的 有效途径	沈阳市第九十八中学 张少阁 (167)
浑南新区篇	
聚焦课堂 实现有效教学	(172)
——浑南新区初中校长论坛侧记	
探索提高教学质量的科学 路子	沈阳市浑南新区实验学校 马吉德 (176)
做一名“回归本位”的校长	浑南新区五三中学 曲东才 (180)
辽中篇	
校本课程 解决学生厌学的有效 途径	辽中县肖寨门初中 张 鸿 (184)
强化教学管理 努力提高办学	

质量	辽中县满都户学校	张克勤 (188)
校长如何抓教学	辽中县于家房中学	于宝海 (192)
康平篇		
将“聚焦课堂”继续下去		(198)
——康平县初中校长论坛侧记		
加强队伍建设 强化教学管理	康平县沙金中学	李宝民 (202)
新课改理念指导下的课堂		
教学行为研究	康平县西关九年一贯制学校	张 涛 (207)
法库篇		
将“聚焦课堂”的影响延伸到工作更深处		(214)
——法库县初中校长论坛侧记		
聚焦课堂 深入研究课程改革	法库县丁家房中学	张鸣久 (219)
新民篇		
课堂教学是全面提升教育教学		
质量的中心环节	新民市金五台子学校	马吉顺 (226)

校长感悟篇

盘活课堂教学资源 立足学校未来

发展	沈阳市第一三四中学	吴 艳 (232)
感悟课堂 感谢讲台	沈阳市南昌中学	刘庆华 (235)
让心灵与课堂的脉搏一起跃动	沈阳市满族中学	李 良 (238)
我的课后反思	沈阳市第八十六中学	张雪梅 (241)
实施可持续发展战略教学反思	沈阳市第一五六中学	郁 燕 (244)
“聚焦课堂”		
——校长务本求实的一项工作	沈阳市第一三六中学	丰雅娟 (248)
校长论坛之感悟	沈阳市第一四一中学	徐美艳 (252)
学习无限 发展无限	沈阳市第四十四中学	马利戎 (257)
体验课感与思	沈阳市第一三二中学	姚圣利 (260)
让我们的课堂实在起来	沈阳市第一〇三中学	杨践英 (263)
听课感悟	沈阳市第一八〇中学	孙 戈 (266)

看校长登场 谈新课堂感想	苏家屯区沙河中学	李春彦 (270)
飞到花丛中去采蜜	沈阳市第四十六中学	孟丽英 (274)
聚焦课堂教学 培养创新		
人才	沈阳市东陵区李相九年一贯制学校	姚江宁 (277)
校长应与教师共同成长	沈阳市万科学校	王升翔 (280)
校长如何面对新课程标准下的		
评课	沈阳市第七十五中学	孙铭杰 (283)
聚焦课堂 感悟课改真谛	沈阳市于洪区东湖学校	李伟华 (287)
听课、评课的感悟	沈阳市于洪区造化中学	杨敬辉 (291)
教研应重视研究内容	沈阳市第六十二中学	麻凤军 (296)
以听评课为导向 改进课堂		
教学	沈阳市浑南新区实验学校	李淑贤 (299)
我的讲课、听课、评课观 ...	辽中县潘家堡九年一贯制学校	杨 勇 (302)
教学反思之我见	辽中县茨榆坨二中	金延春 (306)
教育的“羽化”	法库县依牛堡九年一贯制学校	李宝坤 (309)

沈阳市初中校长论坛综述



优秀校长代表在上示范课

为提高校长的理论和管理水平，2004年，我市启动了以“播种梦想”为主题的小学校长论坛，在各区、县（市）教育局和学校的共同努力下，论坛取得了预期的效果。2005年9月，我市又全面启动了以“聚焦课堂”为主题的初中校长论



市教育局领导参加校长论坛总结表彰大会

坛。论坛开办以来，在市教育局精心组织下，各区县（市）教育局认真开展活动，初中校长积极参与，基层学校出现了重视管理、关注课堂、提升质量的良好局面。论坛对于提高校长的理论水平和管理水平，提升学校的教育教学质量发挥了重要作用，取得了可喜的成绩。

初中校长论坛，把校长的目光进一步引向课堂。活动开展以来，全市校长深入课堂上课 2355 节，



李梦玲局长作重要讲话



校长论坛优秀校长上台接受表奖

评价中改进、成长、超越和创新。在校长们关注课堂的目光中，广大教师不断地反思自己的教学、研究自己的课堂，使学校教学水平有了明显的提高。

2006 年 11 月 17 日，沈阳市第一三四中学的校园里巨大的条幅写着“聚焦课堂，共享优质教育资源，创造绿色和谐校园”、“聚焦课堂，打造名优校长队伍，塑造学者型校

以自己的实际行动，营造了一种重视课堂教学的风气；校长听评课达到 16420 节，做了大量的听课笔记和教学反思。通过网上论坛，我们可以看到校长是如何深入了解一线教师的课堂教学状况，设身处地地站在老师的角度，一起研究课堂教学，一同感悟课堂教学中的得与失，在教学诊断、指导与



张振忠副局长主持大会

长”的字样，教学楼的大厅里长长的展板热情地展示着来自不同地区校长的身影，报告厅里整齐的布局和庄严的气氛交相辉映，沈阳市初中校长论坛总结表彰大会在这里隆重召开。市教育局局长李梦玲，市政府教育督导室主任、市教育局副局长张振忠，市教科工委副书记赵日刚，市教育局副局长李铁、韩燕子，沈阳市各区教育局局长，各区政府教育督导室主任，各区教师进修学校校长以及全市初中校长共计 400 余人参加了本次会议。



优秀单位代表发言



优秀校长代表发言



优秀单位代表上台接受表彰

会上表彰了为沈阳教育事业辛勤耕耘、默默奉献的先进集体和校长代表。和平区教育局等7个单位被授予沈阳市初中校长论坛先进单位荣誉称号，马力戎等55名同志被授予沈阳市初中校长论坛优秀校长称号。

本次表彰会，形式新颖，内容充实，首先与会代表一同观看了部分区、县

(市)初中校长论坛录像片，市教育研究室主任于永昌作了初中课堂教学质量分析报告，10位校长现场上了精彩的示范课，课后代表们参观了校长论坛展板、优秀听评课记录和教案，观看了洋思中学教学



市教研室于永昌主任作课堂教学质量分析报告



韩燕子副局长宣读表彰决定

录像，来自和平、沈河、大东区的代表以及市第一三二中学、第一三四中学、第一五八中学、第六十七中学，辽中县满都户学校的校长作了大会经验交流。市教育局局长李梦玲就提高学校管理水平，提升教育教学质量作了重要讲话。

可以说，初中校长论坛在深化初中学校间的交流与合作，转变初中校长教育观念和思想，加强初中学校的建设，提高初中办学水平和教育质量等方面发挥了积极的作用。今后，随着论坛的进一步深入，论坛的作用也会更加明显地彰显出来。

区、县(市)篇

——和平篇

JUJIAOKETANG . . .

教育就是要均衡地和有目的地
发展人的一切能力，从而把全人类
引向它的目标。

——康 德

加强队伍建设 关注课堂教学 全面提升教育质量

——和平区初中校长论坛侧记

和平区是中心城区、经济大区、教育强区，是辽宁省“双高普九”实验区，沈阳市基础教育综合改革实验区，国家级“校本教研基地制度建设”实验区。义务教育综合水平处于省市领先地位。

提升教育质量是区域推进素质教育的核心工作，是办人民满意的教育必然要求。课堂教学是实施素质教育、提升教育质量的主渠道和中心环节。市教育局举办的初中校长“聚焦课堂论坛活动”恰是全面实施素质教育、提升教育质量的重要举措。和平区紧紧围绕这一主题，以“校长论坛”为平台、以“聚焦课堂”为重点、以“常规管理”为手段、以“校本教研”为依托，引领校长观念更新，突出课堂教学主渠道，增强课堂实效性，开拓课改新局面，全面深入开展论坛活动，取得了良好的效果。

一、以“校长论坛”为平台，引领校长观念更新

学校的管理首先是思想的管理。校长是学校教学工作的第一责任人，校长队伍素质的高低及对课堂教学的重视程度直接关系到教育质量的优劣，关系到学校的发展。和平区重视校长队伍建设，每

年开展的不同主题的校长论坛活动已成惯例，如“校长的办学理念与学校的可持续发展”、“学校品牌与学校发展”、“教师专业成长与学校和谐发展”。通过思想碰撞，达成共识，即“评价一所学校，关键看校长；评价一个校长，不在看他都具体做了那些事，而是看他所做的一切，是否创造了令全体教师奋发向上、欲罢不能的氛围。

二、以聚焦课堂为重点，落实素质教育主渠道

教学中心在课堂，教师专业成长在课堂，问题的生成和解决在课堂，学生的发展在课堂，教学质量的提升在课堂，校长的关注点更应在课堂。从行政的角度看，我们有局长听课日，有校长听课记录检查评比，有教学主任的基本功大赛，有每年一次的教学质量分析；从教研的角度看，我们有每学期一次对每所学校的每个学科的听评课与整体诊断；从社会的角度看，有教学开放周听取家长和社会的评价，帮助教师发现自己专业发展的增长点在哪里。开全开足规定课程，开发校本课程，落实社会实践课程，通过教师的专业发展促进学生和谐发展和特长的培养，为学生的终生发展奠定基础。



和平区召开“聚焦课堂”校长论坛交流会

三、以“常规管理”为手段，强化课堂教学实效性

学校管理主要是教学管理，因为师生在校时间 80% 在课堂。而质量管理主要是过程管理，没有过程就没有质量。科学管理强调从起源到结果每个环节的控制，其精髓就是精细化、标准化和数量化。我们以“校长论坛”为契机，以市教育局颁发的《关于加强中小学常规管理的意见》为准则，提出“以教学管理为核心实施全面管理，以学



校长论坛期间，和平区召开教学主任基本功大赛

并且要做到有计划、有目的地听课与评课。在全面推进的基础上，又以7所改革校为重点，让每所学校结合自身特色开展不同的活动来推进课堂教学质量的提升。例如，一六六中学开展“教师大练兵”活动，不只是校长要关注课堂，而且每名干部、教师都要深入研究课堂教学，所有教师都要上公开课、评优课；九十九中学利用改革的契机，开展了教师大换脑行动及教学模式的改革，极大地提高了课堂效率及教学质量；南昌中学也通过优化教学管理、建立和谐课堂等方式极大地提高了课堂教学效率。教而不育是当今教育最大的弊端。通过引导与评价，让教学过程不能只是“知识的位移、技能的训练和应试的准备”，而应成为“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维目标的有机统一，突出课堂教学的实效性。

四、以“校本教研”为依托，开拓深化课改新局面

和平区是国家级基础教育课程改革实验区。实施课改以来，我们一直紧跟国家、省、市的课改部署，连续4年组织校长参加教育部在上海、长沙、太原关于新课程改革的研讨与培训，关注课改动态，搜集前沿信息，注重专家引领，学习外地经验。给我们突出的启发是“教研重心下移”，加强“以校为本的教研基地制度建设”。我们结合