

人教版 新课标

TIANFU JINJUAN

互动测训 自主测训 探究测训

# 天府 ABC 卷

- |    |               |
|----|---------------|
| A卷 | 基础知识系统训练与测试   |
| B卷 | 综合能力过关训练与测试   |
| C卷 | 培优训练平台·创新能力测试 |

# 语文

三年级 [上]

天府教与学研究室  
四川省重点学校一线教师

编写

学校 \_\_\_\_\_  
班级 \_\_\_\_\_  
姓名 \_\_\_\_\_

成都时代出版社  
四川教育出版社

# 《天府金卷ABC》编写说明

《天府金卷ABC》特邀并组织四川省各地知名教研人员和部分小学名校一线教学学科带头人参与，以教育部新课程标准和教学大纲为指针，紧扣最新教材分单元同步编写，专供四川省小学各年级师生训练、测试之用。

《天府金卷ABC》分A卷、B卷和C卷三个梯度提升的单元测试层次，并包括期中、期末的模拟测试，链接培优与竞赛。因其编写和设计的规范，以及在选择题型、测试用时、题量组合、深浅难易等众多方面特别针对四川省内小学的教考特点，故取名《天府金卷ABC》。我们力争奉献一套为省内小学师生所喜爱的、实用且好用的“金牌”测试卷，并请有关各方惠赐宝贵意见，以利改进、提高。

本册由袁雪虹、卢学玲执笔编写。

天府教与学研究室

年 级	学 科	期 别	配 套 版 本	年 级	学 科	期 别	配 套 版 本
一 年 级	语 文	(上、下)	[语文S版]	一 年 级	数 学	(上、下)	[西师大版]
二 年 级	语 文	(上、下)	[语文S版]	二 年 级	数 学	(上、下)	[西师大版]
三 年 级	语 文	(上、下)	[语文S版]	三 年 级	数 学	(上、下)	[西师大版]
四 年 级	语 文	(上、下)	[语文S版]	四 年 级	数 学	(上、下)	[西师大版]
一 年 级	语 文	(上、下)	[人教版新课标]	一 年 级	数 学	(上、下)	[北师大版]
二 年 级	语 文	(上、下)	[人教版新课标]	二 年 级	数 学	(上、下)	[北师大版]
三 年 级	语 文	(上、下)	[人教版新课标]	三 年 级	数 学	(上、下)	[北师大版]
四 年 级	语 文	(上、下)	[人教版新课标]	一 年 级	数 学	(上、下)	[人教版新课标]
一 年 级	语 文	(上、下)	[北师大版]	二 年 级	数 学	(上、下)	[人教版新课标]
二 年 级	语 文	(上、下)	[北师大版]	三 年 级	数 学	(上、下)	[人教版新课标]
三 年 级	语 文	(上、下)	[北师大版]	四 年 级	数 学	(上、下)	[人教版新课标]
四 年 级	语 文	(上、下)	[人教实验版]	四 年 级	数 学	(上、下)	[人教实验版]
五 年 级	语 文	(上、下)	[人教实验版]	五 年 级	数 学	(上、下)	[人教实验版]
六 年 级	语 文	(上、下)	[人教实验版]	六 年 级	数 学	(上、下)	[人教实验版]

## 图书在版编目(CIP)数据

天府金卷ABC·语文三年级(人教版新课标)/卢学玲等编.

成都:成都时代出版社, 2005

ISBN 7-80705-116-7

I. 天... II. 卢... III. 语文学科-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090886号

2030520500

责任编辑: 张宏兴  
巨东升

版面设计: 华 彩

Fengmiansheji



ISBN 7-80705-116-7



9 787807 051169 >

## 天府金卷ABC

### 语文三年级〔上〕(人教版新课标)

成都时代出版社出版 发行  
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号  
(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号

邮编:610017  
邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16开

10印张

256千字

2005年8月第1版

2005年8月第1次印刷

ISBN 7-80705-116-7/G·72

定价 10.00元(上下册)

电话:(028) 83223609(编辑室)

86615182(发行部)

## 第一单元测试验收卷（一）

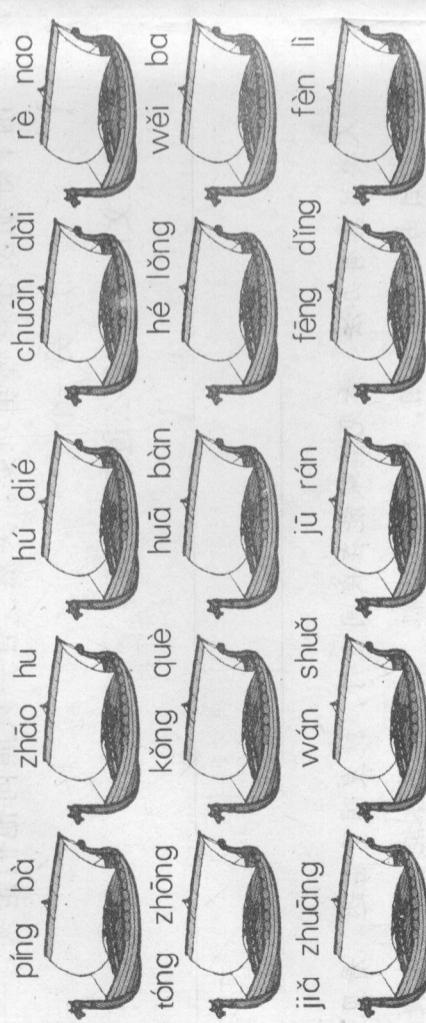
## A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分

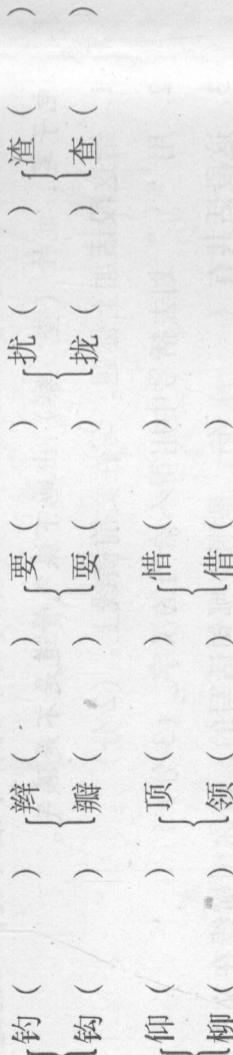
时间：90 分钟

得分

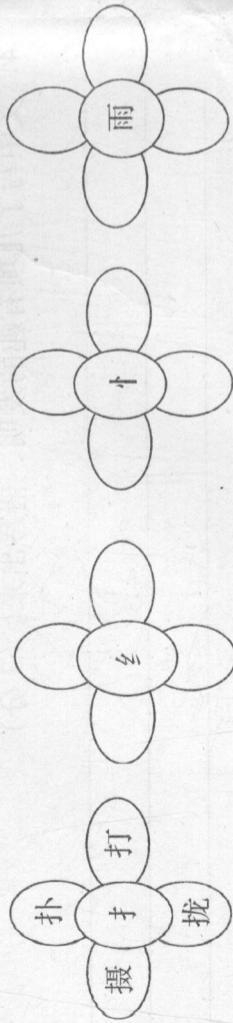
## 一、比一比，谁的船最漂亮（读拼音，写词语）。（16 分）



## 二、比一比，组词。（10 分）



## 三、你能让花儿开得更美吗？（照样子组字）。（6 分）



## 四、小小词语林（在括号里填上适当的词语）。（5 分）

的老师

的小鸟

的服装

的蒲公英

的绒毛

的草地

的粉墙

的旗

的绒毛

的蒲公英

的枝条

的服装

的蒲公英

的绒毛

的旗

的服装

的蒲公英

的枝条

九、把词语排列成句子，加上标点。(4分)  
居里夫人 人类 立志 一个 做 对 人 贡献的 有

歌声 隐隐约约地 海面上 从 传来

十、用下面的词各写一句话。(6分)

决心……  
渐渐地……  
慢慢地……

十一、好诗积累(把古诗补充完整)。(4分)

小儿垂钓

蓬头稚( ) ( )垂纶，  
侧( )莓苔( )映身。  
( ) ( )借问遥招手，  
怕得鱼惊( ) ( ) ( )。

十二、根据课文内容填空。(6分)

- 这时候，窗外( )，( )，( )，蝴蝶在花朵上，好像( )。
- 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用，像小猴子一样……

这句话写“我”( )。  
用“一会儿……一会儿……”写一句话。

十三、快乐阅读。(20分)

两个好朋友

两个好朋友在森林里玩耍。突然，有一只熊向着他们走来。一个人连

忙逃跑，爬到树上躲起来。另一个来不及跑了，只好躺在地上装死。熊走到他身边，用鼻子嗅(xìù)他的脸。这时候，他屏(bǐng)住呼吸。熊以为他是个死人，就走开了。

等熊走了，那个朋友从树上下来，笑眯眯地说：“喂，熊跟你说了些什呀？”

“它告诉我，在危急的时候，那些撇下伙伴的，都不是好朋友。”

- 这篇短文共有( )个自然段。(2分)
- 按短文内容填空。(4分)  
两个好朋友在森林里玩耍。突然，有一只熊向他们走来。一个人( )。另一个( )。
- 这篇短文告诉我们什么道理？(4分)

订

人类可真有办法。看见蝙蝠能在夜间飞行，就发明了雷达。看见鸟儿在高空中自由自在地飞翔，就发明了飞机。海豚是游泳能手，潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分(辨 辨)出飞来的是敌人还是朋友，人造的监控器能监(视 现)飞机和导弹。狗鼻子最好使，人就造出了电子笔，能检(查 察)出地下煤气管道是不是漏气。

- 给这段话加上标题，写在文前横线上。(2分)
- 用“\”划去括号中用得不恰当的汉字。(3分)
- 这段话共有( )句，是围绕哪句话写的，请你用横线在文中画出来。(2分)
- 文中写了几项有趣的发明，请写出来。(3分)

两个好朋友

忙逃跑，爬到树上躲起来。另一个来不及跑了，只好躺在地上装死。

熊走到他身边，用鼻子嗅(xìù)他的脸。这时候，他屏(bǐng)住呼吸。熊以为他是个死人，就走开了。

等熊走了，那个朋友从树上下来，笑眯眯地说：“喂，熊跟你说了些什呀？”

“它告诉我，在危急的时候，那些撇下伙伴的，都不是好朋友。”

- 这篇短文共有( )个自然段。(2分)
- 按短文内容填空。(4分)  
两个好朋友在森林里玩耍。突然，有一只熊向他们走来。一个人( )。另一个( )。
- 这篇短文告诉我们什么道理？(4分)

订

人类可真有办法。看见蝙蝠能在夜间飞行，就发明了雷达。看见鸟儿在高空中自由自在地飞翔，就发明了飞机。海豚是游泳能手，潜水艇就是照它的模样造的。鸽子的眼睛能分(辨 辨)出飞来的是敌人还是朋友，人造的监控器能监(视 现)飞机和导弹。狗鼻子最好使，人就造出了电子笔，能检(查 察)出地下煤气管道是不是漏气。

- 给这段话加上标题，写在文前横线上。(2分)
- 用“\”划去括号中用得不恰当的汉字。(3分)
- 这段话共有( )句，是围绕哪句话写的，请你用横线在文中画出来。(2分)
- 文中写了几项有趣的发明，请写出来。(3分)

两个好朋友

忙逃跑，爬到树上躲起来。另一个来不及跑了，只好躺在地上装死。

熊走到他身边，用鼻子嗅(xìù)他的脸。这时候，他屏(bǐng)住呼吸。熊以为他是个死人，就走开了。

等熊走了，那个朋友从树上下来，笑眯眯地说：“喂，熊跟你说了些什呀？”

“它告诉我，在危急的时候，那些撇下伙伴的，都不是好朋友。”

- 这篇短文共有( )个自然段。(2分)
- 按短文内容填空。(4分)  
两个好朋友在森林里玩耍。突然，有一只熊向他们走来。一个人( )。另一个( )。
- 这篇短文告诉我们什么道理？(4分)

## 第一单元测试验收卷 (二)

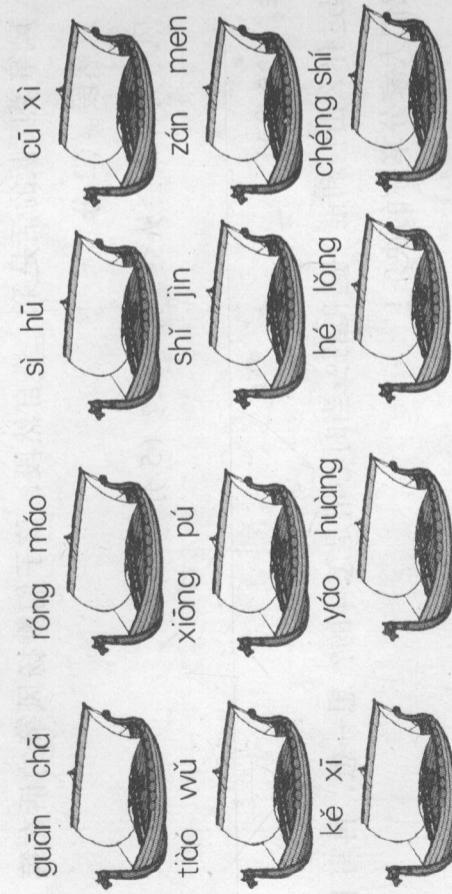
## B 卷 综合能力过关训练与测试

满分：100 分

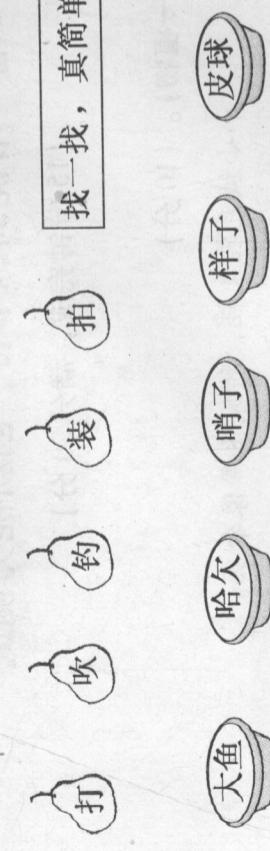
时间：90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

## 一、小小书法家（看拼音，写词语）。（12 分）



## 二、手拉手，找朋友（把词语用线连起来）。（11 分）



## 三、在括号里填上适当的词语。（9 分）

跳 ( )	做 ( )	看 ( )
编 ( )	唱 ( )	读 ( )
戴 ( )	听 ( )	打 ( )

查带点的字	部首	剩几画	音序	音节	选出带点字的意思（在正确的序号上画“√”）
夜宿					①夜里睡觉；②量词，用于计算夜。
探出头					①看望；②做侦察工作的人；③向前伸出。
抽出嫩芽					①从中取出一部分；②长出；③吸。

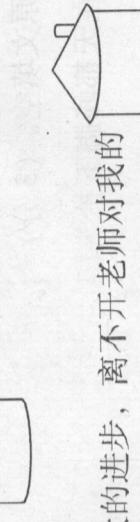
## 五、选择带点字的正确读音。（4 分）

1. 它和我们一起睡觉 (jué jiào)，和我们一起起床。
2. 弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝 (cháo zhāo) 我脸上吹。
3. 当蒲公英盛 (chéng shèng) 开的时候，这片草地就变成金色的了。
4. 我回头一看，是一位白发 (fā fà) 苍苍的老爷爷。

## 六、把迷路的小兔送回家（选词填空）。（4 分）



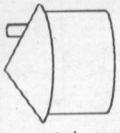
1. 要不是你的勇气 ( ) 了我，我还下不了决心哩！



2. 我能取得这么大的进步，离不开老师对我的 ( ) 。



3. 电灯是爱迪生 ( ) 的。



4. 我 ( ) 这里有一只蝴蝶。

查带点的字	部首	剩几画	音序	音节	选出带点字的意思（在正确的序号上画“√”）
夜宿					①夜里睡觉；②量词，用于计算夜。
探出头					①看望；②做侦察工作的人；③向前伸出。
抽出嫩芽					①从中取出一部分；②长出；③吸。

七、依葫芦画瓢（照样子写句子，句子意思不变）。(4分)

例：走失的骆驼被商人找到了。

改为：商人把走失的骆驼找到了。

1. 教室被小兰打扫得干干净净。

2. 小华的衣服被大雨淋湿了。

3. 作业被我做完了。

4. 房屋被洪水冲走了。

八、口语交际。(4分)

老师：你喜欢课余生活吗？  
生：\_\_\_\_\_

老师：你有哪些课余生活呢？最喜欢什么？  
生：\_\_\_\_\_

九、阅读平台。(12分)

(一) 根据课文原文填空。(3分)

我站在天都峰脚下抬头望：\_\_\_\_\_我爬得上去吗？\_\_\_\_\_

草地上\_\_\_\_\_蒲公英。\_\_\_\_\_蒲公英盛开的\_\_\_\_\_, 这片草地就\_\_\_\_\_金色的了。

原来，蒲公英的花就\_\_\_\_\_，可以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_. 花朵\_\_\_\_\_时，金\_\_\_\_\_，它是\_\_\_\_\_，草地\_\_\_\_\_；花朵\_\_\_\_\_时，金\_\_\_\_\_色的花瓣被\_\_\_\_\_，草地就变成了\_\_\_\_\_了。

(二) 读短文，回答问题。(9分)

风托(tuō)着风筝在天上飘，孩子们看见了，高兴地喊：“看，这风筝多美呀！飞得多高呀！”

风筝神气地对风说：“怎么样！你那么卖力气，谁也不表扬你，我呢，一点力气都不花，可大家都夸我。”

风听了这话，悄悄地走了。风筝马上就掉了下来，一直掉到地上，再也飞不起来。

1. 这篇短文共有\_\_\_\_\_个自然段。(2分)

2. 风筝说骄傲的话是第\_\_\_\_\_自然段，孩子们赞扬风筝的话在第\_\_\_\_\_自然段。(2分)

3. 风筝为什么会从空中掉下来？(5分)

十、快乐习作。(25分)

你爬过什么山？和谁一起爬的？当时心情是怎样的？想一想，再写下来吧！让我们大家分享你的快乐！

### C卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，满分20分)

一、猜一猜(猜一植物)。(10分)

小小绒毛轻又轻，随风飞舞像伞兵。

飞到西来飞到东，到处安家忙不停。

谜底是：

二、你知道黄山有哪四绝吗？(10分)

## 第二单元测验卷 (一)

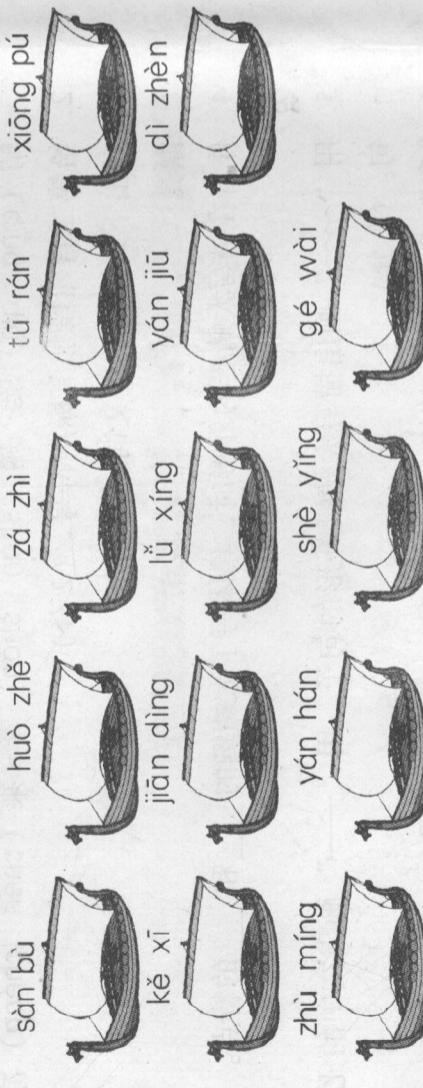
## A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分

时间：90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

## 一、比一比，谁的船最漂亮（读拼音，写词语）。（14 分）



1. 带有“山”字的词语：

2. 带有“关”字的词语：

3. 描写好心情的词语：

4. 描写坏心情的词语：

5. 它们应该放在哪个盘里（选择词语填空）。（3 分）

块	贞	模	杯	条	支	泰	座	家
---	---	---	---	---	---	---	---	---

星期天	大石头	树
小溪	歌曲	鱼
宾馆	桥	小鸟

## 二、火眼金睛（辨字组词）。（16 分）

究 ( )	要 ( )	峰 ( )	杂 ( )
穷 ( )	要 ( )	蜂 ( )	朵 ( )
郊 ( )	推 ( )	诚 ( )	纪 ( )
胶 ( )	准 ( )	城 ( )	记 ( )

## 三、依葫芦画瓢（照样子写几个词语）。（12 分）

孤零零	严严实实	巨大的石头
-----	------	-------

可贵	珍贵	礼物
----	----	----

时间	珍惜	时间
----	----	----



大声地喊

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

①学生要写清楚姓氏、姓名和班级（或准考证号）。  
②监考人不读题、不讲题、不解释、不翻看试卷。  
③监考人不读题、不讲题、不解释、不翻看试卷。

## 十一、阅读平台。(19分)



5. 妈妈想尽了办法还是没能<sup>④</sup>衣服上的污迹。



6. 他就是靠拼命地工作来<sup>⑤</sup>心中的烦恼。



## 七、把下面的名言补充完整。(8分)

1. \_\_\_\_\_，只要肯攀登。

2. \_\_\_\_\_崛(jué)起而\_\_\_\_\_。

3. 书籍是\_\_\_\_\_阶梯。

4. 我还知道其他的一句名言：

## 八、给下面的句子加标点。(8分)

1. 雷锋叔叔是一名解放军战士

2. 丁冬 丁冬 是谁在山上弹琴

3. 请问你有多余的本子吗

4. 你的作业做完了吗 妈妈问

## 九、把下面的句子排成一段通顺的话。(5分)

- ( ) 到了海边，看见蓝蓝的大海。  
 ( ) 游了一会儿，我走上海滩。  
 ( ) 我穿了救生衣，跳下水游了起来。  
 ( ) 我们躺在海滩上看着蓝蓝的天，多舒服啊！  
 ( ) 暑假的一天，我和妈妈来到大海边。



(二)

春风送暖，冰雪融化，小草偷偷地从地里钻出来，大地披上了绿色的新装，柳树发了芽，果树开了花。小鸟在枝头歌唱，蝴蝶在花间飞舞。

啊！它们在美好的春光里，多么快乐呀！

1. 这段话写的是\_\_\_\_\_的景色。(1分)  
 2. 最后一句话中的“它们”指的是那些动物和植物？(5分)

1. 请转告他，我很忙。不过，来的如果是个小男孩，就一定让他进来。

2. “小灰雀，昨天你到哪儿去了？”列宁为什么不问男孩却问灰雀呢？你喜欢这个男孩吗？为什么？

- A. 动物：  
 B. 植物：

3. 这段话是围绕哪一句话来写的？用“\_\_\_\_\_”在文中标出。(2分)  
 4. 短文中把动植物当作\_\_\_\_\_来写。(1分)

## 第二單元測試驗收卷（二）

## B卷 綜合能力過關訓練與測試

滿分：100分

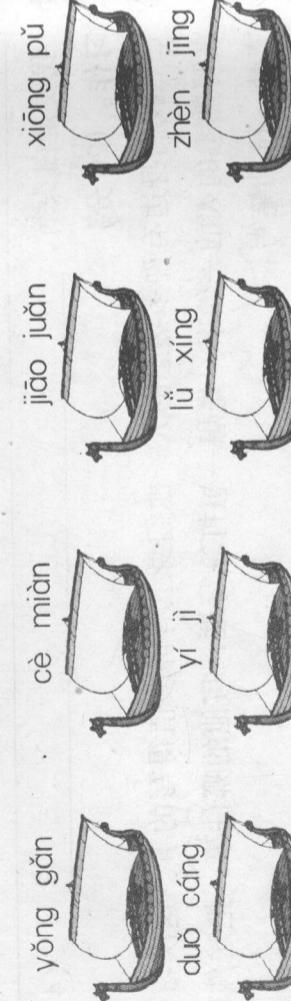
時間：90分鐘

題號	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	總分
得分												

一、我会听（听老师读两遍短文，再填空）。(6分)

丹顶鹤的羽毛是\_\_\_\_\_，脖子和翅膀是\_\_\_\_\_，头顶是\_\_\_\_\_。

二、比一比，谁的船最漂亮（读拼音，写词语）。(8分)



三、巧变魔术（加减偏旁成新字并组词）。(15分)

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

姓

①學生要寫上姓名、班名和班級（或班級名）  
②請人不接頭、不接尾、不接客回頭。  
③用筆簽名，不得簽、不得簽、不得簽。

我還會用我喜欢的词写一句话：

## 四、查字典，填表。(4分)

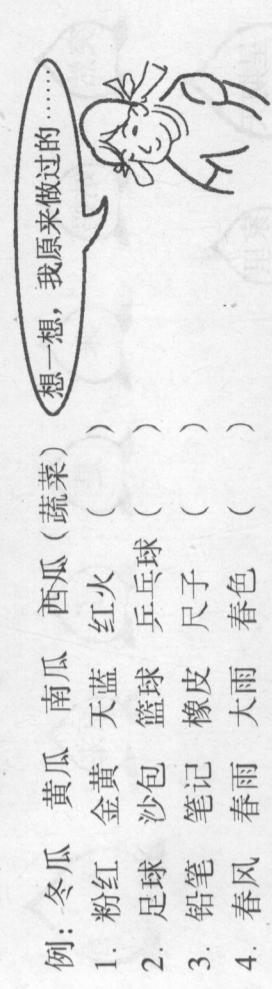
要查的字	用音序查		剩下几画
	部首	音节	
旅			
杂			
弄			
或			

要查的字	用音序查		剩下几画
	部首	音节	
卧			
闪			
突			
敢			

五、把词语补充完整。(6分)



六、小法官，巧判断（划去不是一类的词，并给每组词加一个名称）。(4分)



七、你能让迷路的小鸭回家吗？(5分)



例：履—（世）（世界）  
珠—（ ）（ ） 谋—（ ）（ ） 柜—（ ）（ ）  
泞—（ ）（ ） 零—（ ）（ ） 簸—（ ）（ ）

例：人—（从）（从来）

己—（ ）（ ） 兖—（ ）（ ） 肖—（ ）（ ）  
者—（ ）（ ） 夕—（ ）（ ） 木—（ ）（ ）

(BC卷共4页)  
第1页  
天府金卷 ABC

4. 王老师 敲了几下门。

5. 秋天 向我们走来。

八、这些桃子的顺序有点乱，请你把它摆对（把词语组成句子，加上标点）。（6分）

1. 应该 上课前 我们 准备 做好

2. 小花狗 起来 做 我 作业 正在 叫了 我一看 我一 来 是 了 原来 突然 姑妈 家里 星期天

这么重的大石头从天上掉下来，力量\_\_\_\_\_。它应该\_\_\_\_\_。  
可它\_\_\_\_\_？

(二) (14分)

一天，白头翁看见喜鹊在大树上造房子，觉得很有意义，便决定学这一行。开始，它学得很认真，但是没过多久就厌倦了。它说：“天天衔树枝，太累了。”它不再学造房子，而是见什么，学什么，可学一会儿就不学了。结果，它什么本领也没学到。

1. 写出下面词语的反义词。（6分）



2. 白头翁是怎样学造房子的？(4分)

3. 我要是白头翁，\_\_\_\_\_。(4分)

十一、习作。(20分)

我们身边有许多熟悉的人，他们身上有许多值得写的事。这次习作就来写熟悉的人的一件事。先想一想打算写谁，写他的哪件事，把这件事想清楚，再动笔写。

### C 卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，满分20分)

把你最喜欢的广告词写在下面。

十、阅读平台。(20分)

(一) (6分)

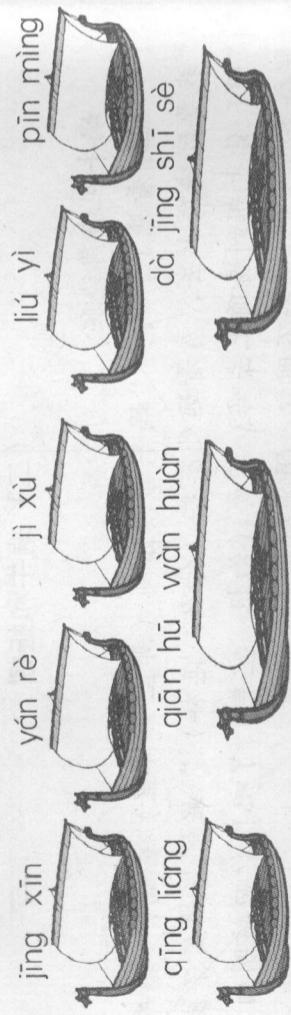
按课文填空。

## 第三单元测试卷 (一)

## A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分										时间：90 分钟				
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、比一比，谁的船最漂亮（读拼音，写词语）。（10 分）

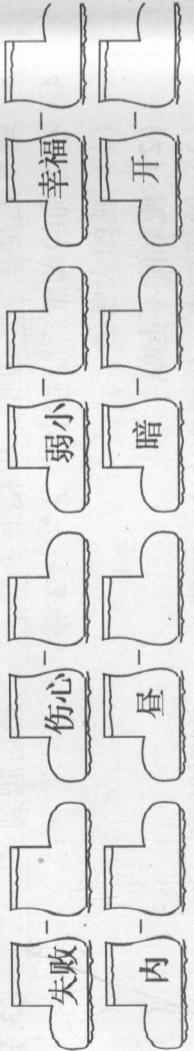


jīng xīn yán rè jiù xù  
qīng liáng

二、火眼金睛（组词）。（8 分）

希 ( )	磨 ( )	精 ( )
稀 ( )	蘑 ( )	靖 ( )
波 ( )	紧 ( )	遥 ( )
渡 ( )	系 ( )	摇 ( )

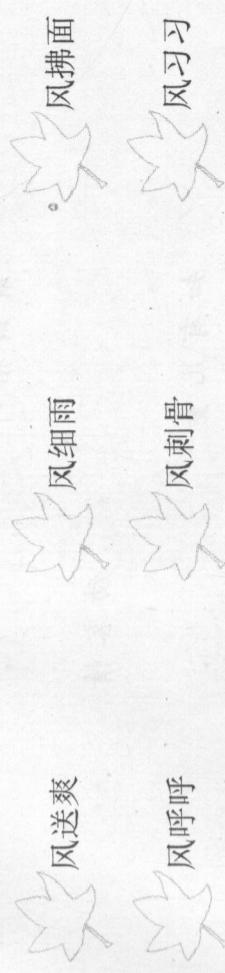
三、说东道西（写反义词）。（7 分）



四、照样子，你会填出更多的颜色吗？（6 分）

例：金黄	杏黄	橙黄	鹅黄
绿	黄	红	白
蓝	紫	黑	青
红	白	黑	紫

五、小小词语林（在树叶里填出恰当的词语，用横线画出表明秋风的词语）。（6 分）



六、选择字义，把序号填在枫叶里。（8 分）

可：①表示同意；②表示适合；③表示强调；④表示转折。

1. 我们要得到别人的许可才能使用别人的东西。

2. 那只鸟可漂亮了。

3. 他失败了，可他没有失去信心。

4. 这盘菜真可口。

上：①由低处到高处；②位置在高处；③涂上；④按规定时间进行某种活动。

5. 爷爷老了，上楼要花很多时间。

6. 妈妈在电脑公司上班。

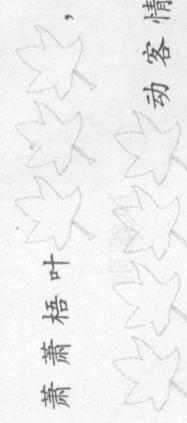
7. 他家在楼上住。

8. 画画时，我先用铅笔勾轮廓，再上颜色。

七、好朋友，手拉手（用直线把下列词语搭配成句子并加标点符号）。（5 分）

骆驼	在车上
鸟	在沙漠中
人	在地里
鲜花	在天空中
菜	在山上

## 八、把古诗补充完整，并回答问题。（10分）



萧萧梧叶，  
动客情。



知有儿童  
夜深篱落。

这是代诗人写的。诗的题目是。最后两句诗的意思是：

，每逢佳节倍思亲。这句诗是唐代诗人王维的作品。它的意思是：

## 九、对子碰碰车（填空）（8分）

天对\_\_\_\_，大陆对\_\_\_\_。赤月对苍穹。  
\_\_\_\_，晚霞\_\_\_\_，水绕对云横。雨中\_\_\_\_，

## 十、排好队往前走（把句子排列成一段通顺的话，序号写在“”里）。（6分）

就把虾画下来。

一天，他放牛回家。

齐白石老公公小时候是放牛娃。

游得很有趣。

到水塘边洗手。

看到虾在水里游来游去。

## 十二、快乐阅读。（19分）

## (一)

丹顶鹤有一身洁白的羽毛，而脖子和翅膀却是黑的。它的头顶就像嵌着一颗红宝石，鲜红鲜红的，怪不得人们都叫它丹顶鹤。

丹顶鹤有时展翅飞翔，有时引吭高歌，它们无忧无虑地生活着。

- 短文写了丹顶鹤的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，还有头顶。（3分）
- 人们把这种动物叫丹顶鹤，是因为\_\_\_\_\_。（3分）

## (二) 蜗牛和蚯蚓

蜗牛在墙角边爬。

蚯蚓看见了，问：“蜗牛哥，你到（那里 哪里）去啊？”蜗牛说：“我要到墙顶上去，看看远处有些（什么 怎样）。”蚯蚓忽然笑了出来：

“哼！你也想到墙顶上去吗？不要（幻想 空想）了吧！你应该明白自己爬得多慢呀！”蜗牛不理它，慢慢地爬上了墙壁。

蚯蚓觉得蜗牛太傻了，笑了笑，就钻到泥里睡觉了。

蚯蚓一觉醒来，钻出泥来看看，再也看不见蜗牛了。原来蜗牛早已爬到墙顶上去了。

- 用“\”划掉括号里不恰当的词语。（3分）

- 给多音字组词。（2分）

觉（ ）（ ）

3. 蜗牛先是在\_\_\_\_\_边爬，再爬上了\_\_\_\_\_，最后爬到了\_\_\_\_\_。（3分）

- 在正确的寓意后面打上“√”。（2分）
  - (1) 蚯蚓太骄傲了。( )
  - (2) 蚯蚓瞧不起蜗牛。( )
  - (3) 做任何事，只要有决心，有毅力，一定能做到。( )

- 读了这个故事，对蜗牛或蚯蚓说几句话。（3分）

## 十三、积累很重要喔！你积累了哪些词语？写一写。（3分）

- 描写秋天的：
  - 描写心情的：
  - 描写动作的：
- 在《秋天的雨》一课中摘抄两个写得美的句子。（4分）
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_

## 第三单元测试卷 (二)

## B 卷 综合能力过关训练与测试

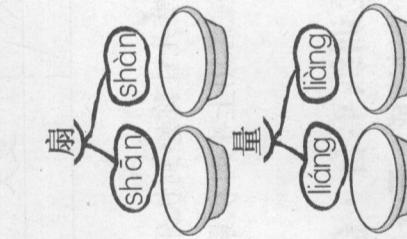
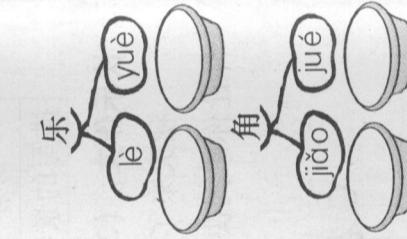
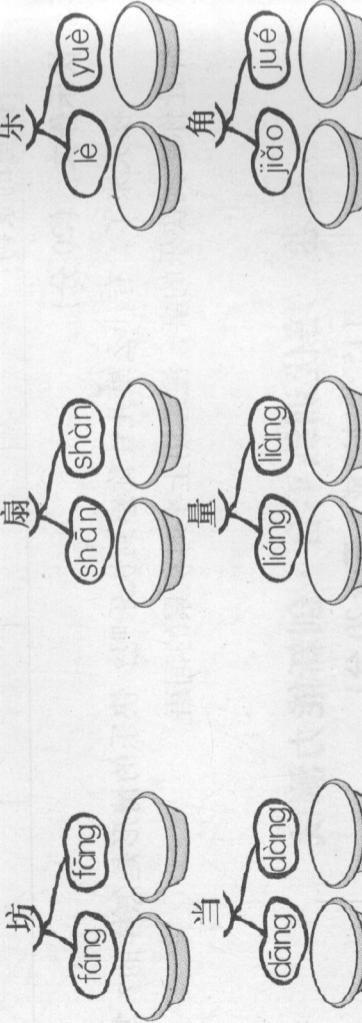
满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、比一比，谁的船最漂亮（读拼音，写词语）。（8分）



二、区别多音字，组词。（6分）



三、火眼金睛（组词）。（12分）

倍	( )	精	( )	梨	( )
陪	( )	晴	( )		
别	( )				

四、在“□”里填上适当的字、词语。（6分）

一□大风	一□彩虹	一□陆地	一□珍珠
一□小说	一□向导	一□岩石	一□翅膀
一□的空气	一□的矿物	一□的小路	一□的步子
（ ）风	（ ）气	（ ）路	（ ）步

## 五、补充句子。（4分）

- 我们在草地上\_\_\_\_\_啊！
- 梅花开了，\_\_\_\_\_。
- 秋天的稻田，像\_\_\_\_\_。
- 蜻蜓在空中飞舞，真像\_\_\_\_\_。

异

佳

促

夜

倍

忆

深

逢

回

加

奇

花

节

相

进

进

进

进

进

进

## 六、选择正确的字或词填在下面的符号里。（6分）

佳

促

插

倍

忆

深

逢

回

加

奇

花

节

相

进

进

进

进

进

进

进

树叶

枫树

田野

果树

银杏树

橙色给

黄色给

红色给

金黄色给

七、小法官找错字（先用横线画出来，再把正确的字写在后面括号里）。（8分）

- 雨停了，天渐渐地情朗了，同学们又到操厂上做游戏去了。（ ）（ ）



- 雨停了，天渐渐地情朗了，同学们又到操厂上做游戏去了。（ ）（ ）
- 小芳每天做完工课才去完。（ ）（ ）（ ）
- 上课玲响了，同学们赶快走近教室。（ ）（ ）
- 妈妈以经很久没有休息了。（ ）（ ）

## 八、给句子加标点。（3分）

- 这儿的景色简直太美了 小丽大声地赞叹道
- 红红 妈妈连忙追过来 外面冷 多穿件衣服
- 小男孩哭着说 爸爸病了 我去买药 所以来晚了

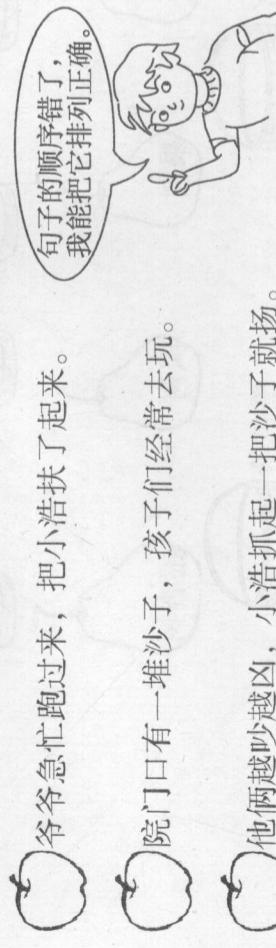
## 九、古诗巧记。(7分)

## 九月九日忆山东兄弟

独在异乡为异客，  
 ( ) ( ) ( ) 倍思亲。  
 ( ) ( ) ( ) 登高处，  
 ( ) ( ) 菊少一人。

这首诗的作者是\_\_\_\_\_, 他是\_\_\_\_代著名的诗人。“独”的意思是\_\_\_\_\_。

十、排好队，往前走(排列句序，连句成段，把正确的序号写在苹果里)。(6分)



④院门口有一堆沙子，孩子们经常去玩。

③他俩越吵越凶，小浩抓起一把沙子就扬。

②小浩一见扬错了人，拔腿就跑，一下子摔倒了。

①有一次，小力和小浩在沙堆上吵了起来。

⑤爷爷正好走出大门，沙子扬到了爷爷身上。

十一、阅读平台。(14分)

(一) (4分)

1. 为什么说“秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌。带给小朋友的是一首欢乐的歌”？(2分)

2. 我知道秋天成熟的水果有：\_\_\_\_\_ (1分)

3. 我还知道秋天准备冬眠的动物有：\_\_\_\_\_ (1分)

(二) (10分)

葫芦池一年四季景色秀美。春天，池边翠绿的柳条在春风里摇曳(yè)，红艳艳的桃花给葫芦池镀(dù)上了一层瑰(guī)丽的色彩。夏天，池里铺满荷叶，微风吹过，像一层绿色的波浪，含苞欲放的荷花清香四溢(yì)。秋天，阳光洒满大地，池边菊花盛开，千姿百态，美不胜收。寒冬，葫芦池结冰了，孩子们的欢声笑语在池上回荡(dàng)。

1. 这段话共有\_\_\_\_句，是围绕第\_\_\_\_句话来写的。(2分)

2. 用“\_\_\_\_”画出文中打比方的句子。(4分)

3. 根据短文内容填表。(4分)

季节	春天	夏天	秋天	冬天
描写的景物				

十二、快乐作文。(20分)

秋天来了，有什么事儿让你感到快乐呢？快乐的情形是怎样的？写一件让你感到快乐的事，注意用上平时积累的词语。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，满分20分)

仔细看图，展开想像，用一两段话写下来。

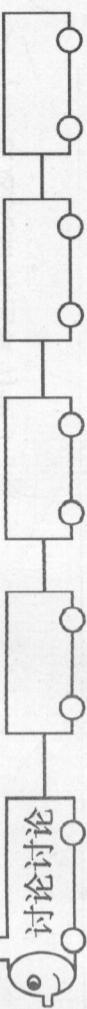


## 第四单元测试验收卷（一）

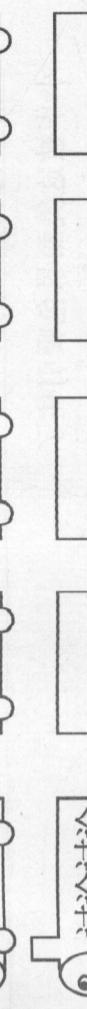
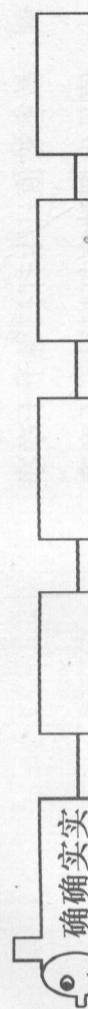
## A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分

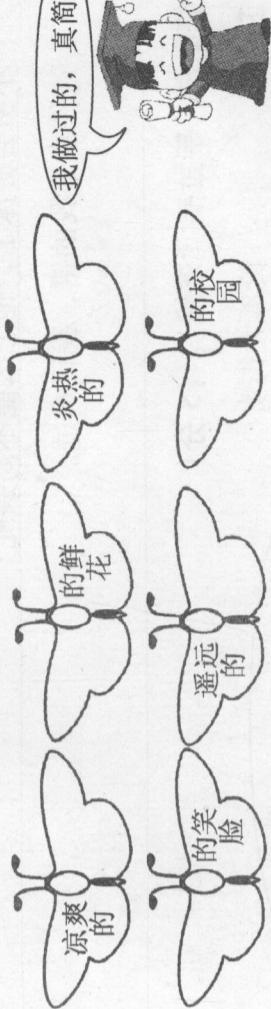
时间：90 分钟



## 四、照样子写词语。（8 分）



五、小小词语林（蝴蝶的另一个翅膀缺少点什么，请你把它填上）。（12 分）



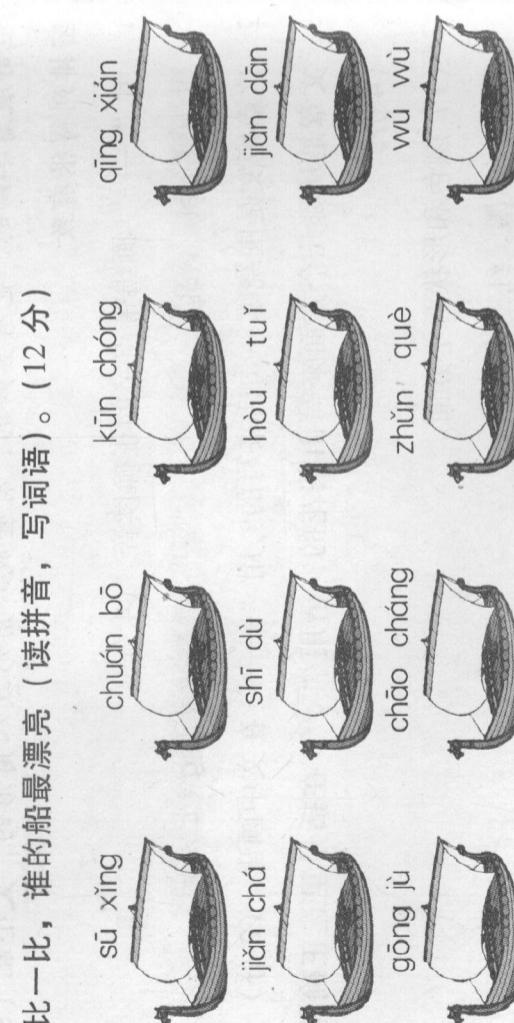
六、选一选，填在“ ”里。（7 分）

尽管……仍然……  
无论……总是……  
不是……而是……  
只要……就……



艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

二、火眼金睛（组词）。（10 分）



艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

艳 ( )	验 ( )	适 ( )	摇 ( )
绝 ( )	俭 ( )	括 ( )	遥 ( )
坪 ( )	辨 ( )	躁 ( )	娥 ( )
苹 ( )	瓣 ( )	燥 ( )	饿 ( )
评 ( )		操 ( )	俄 ( )

</div

## 七、依葫芦画瓢（照样子写句子，句子意思不变）。(6分)

例：教室被值日生打扫得干干净净。

值日生把教室打扫得干干净净。

小华被这美丽景色吸引住了。

例：小明会游泳了，他很高兴。

小明会游泳了，他怎么能不高兴呢？

这件事是我的错，我很难过。

## 八、好朋友，手拉手（连线）。(5分)

正月 黄瓜大街卖

七月 白菜家家有

八月 菠菜才吐绿

冬月 茄子头朝下

五月 辣椒个个红



## 九、好朋友的名字我知道（在正确的读音下面画上横线）。(4分)

1. 看(kān kàn)守大门的是一位头发几(jǐ jī)乎全白了的老人，他很

尽(jǐn jìn)职。

2. 天气十分闷(mèn mēn)热，池塘里的鱼儿待(dāi dài)不住了，都游到水面上透气，调(tiáo diào)节心情，雷公公也涨(zhǎng zhàng)红了脸怒吼起来……

## 十、阅读平台。(10分)

山茶花

你见过山茶花吗？

山茶花真是美极了。有红的、白的、粉红的、紫的、墨色的等等。有的

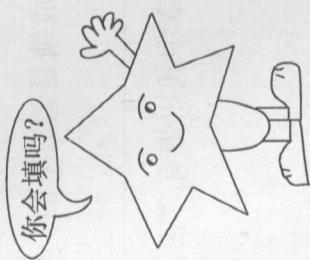
## 第四单元测试验收卷 (二)

## B 卷 综合能力过关训练与测试

满分：100 分		时间：90 分钟							
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

## 一、拼音写写。(5 分)

1. 山包上，树很 ( )，草很 ( )。  
 2. 星期天，我去 ( )了我的老师。  
 3. 这些花儿多 ( ) 啊！  
 4. 下课铃响了，我们 ( ) 走出了教室。



## 五、选择字义，把序号写在括号里。(6 分)

“强”的意思：①力量大；②意志所要达到的程度高；③好。  
 1. 今年的庄稼长得比去年强多了。  
 2. 小东身强体壮。  
 3. 做人一定要坚强。

## 六、你能把句子的顺序排对吗？排对了，苹果属于你。(5 分)



白色的粉笔末像雪花一样纷纷落在她的手背和头发上，落在她的衣服和鞋子上。

今天是小凌做值日。

只见她右手使劲地握着黑板擦，快速地擦着。

第一节课后，黑板上密密麻麻地写满了数字。

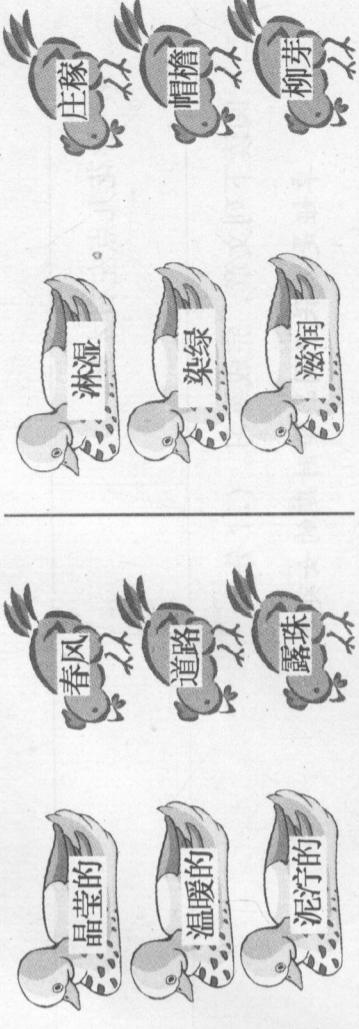
## 七、阅读平台。(33 分)

(一)《花钟》这课描写了各种花在不同时间开放，你能换一种说法来表达鲜花的开放吗？(12 分)

1. 牵牛花开出了紫色的花。

2. 睡莲在午时开放。

## 四、好朋友，手拉手(连线)。(8 分)



( ) “强”的意思：①力量大；②意志所要达到的程度高；③好。  
 1. 今年的庄稼长得比去年强多了。  
 2. 小东身强体壮。  
 3. 做人一定要坚强。

## 六、你能把句子的顺序排对吗？排对了，苹果属于你。(5 分)



白色的粉笔末像雪花一样纷纷落在她的手背和头发上，落在她的衣服和鞋子上。

今天是小凌做值日。

只见她右手使劲地握着黑板擦，快速地擦着。

第一节课后，黑板上密密麻麻地写满了数字。

## 七、阅读平台。(33 分)

(一)《花钟》这课描写了各种花在不同时间开放，你能换一种说法来表达鲜花的开放吗？(12 分)

1. 牵牛花开出了紫色的花。

2. 睡莲在午时开放。