

日本語能力試験 1 級語彙必携

MP3版

日本語能力测试

1 级词汇必备

主 编/彭 曦

副主编/李 斌 叶 琳 汪丽影 吕 斌



华东理工大学出版社
华东理工大学电子音像出版社

日本語能力試験1級語彙必携

H363.1

9D

:1

MP3版

日本語能力测试

1级词汇必备

主 编/彭 曦

副主编/李 斌 叶 琳 汪丽影 吕 斌



华东理工大学出版社
华东理工大学电子音像出版社

日语能力测试 1 级词汇必备 MP3 版

- 出品人 朱广忠
监 制 徐知今
主 编 彭 曦
副主编 李 斌 叶 琳
汪丽影 吕 斌
责任编辑 王耀峰
美术编辑 戚亮轩
音频编辑 李清奇
地 址 上海市梅陇路 130 号
邮 编 200237
网 址 press.ecust.edu.cn
编辑室 021-64251904
营 销 部 021-64250306
音 像 部 021-64252722
传 真 021-64252707
出版发行 华东理工大学出版社
华东理工大学电子音像出版社
版 次 2006 年 6 月第 1 版
印 次 2006 年 6 月第 1 次
版 号 ISBN 7-900603-90-5
定 价 30.00 元
-

内 容 简 介

本书按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日本語能力测试出题基准》(凡人社,1994年)1级的要求并结合我国日语学习者的实际情况,精选了6千多词条,使用日语语素解析软件对所收录词语在近10年的1级试题中出现的次数进行了统计,还在相应的词条后面插入了对近10年的“文字、词汇”部分试题的详尽解析。日语学习者在使用本书时,不仅能对每个词语的重要程度一目了然,提高学习效率,而且还能透彻地理解题意,提高答题的正确率。

本书不仅适合于日本語能力测试1级的应试者,同时对大学日语专业2、3年级学生以及一般的中高级日语学习者来说也是一本必备的参考书。

前 言

由日本国际教育协会举办的“日语能力测试”是衡量日语学习者学习水平的权威性考试。该考试由(1) 文字、词汇,(2) 听力,(3) 阅读、语法三部分构成。“文字、词汇”不仅是测试的一个构成部分,同时也是另外两个部分的基础。

本书按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日语能力测试出题基准》(凡人社,1994 年)1 级的要求并结合我国日语学习者的实际情况,精选了 6 千多词条,使用由富士通研究所开发的日语语素解析软件 Breakfast 对所收录词语在近 10 年的 1 级试题中出现的次数进行了统计(在同一年的试题中不论出现多少次都按 1 次计算),还在相应的词条后面插入了对近 10 年的“文字、词汇”部分试题的详尽解析。日语学习者在使用本书时,不仅能对每个词语的重要程度一目了然,提高学习效率,而且还能透彻地理解题意,提高答题的正确率。

为了让使用者掌握正确的发音,本书给每一个词条都标上声调。另外,为了便于记忆,在一部分词条的后面还添加了相应的关联词、同义词、反义词、惯用型等。

本书不仅适合于日语能力测试 1 级的应试者,同时对大学日语专业 2、3 年级学生以及一般的中高

级日语学习者来说也是一本必备的参考书。

本书的编写者为南京大学外国语学院日语系教师。华东理工大学出版社的王耀峰先生为本书的顺利出版提供了许多方便,在此谨致谢意。

编者 于南京大学丙字楼

凡 例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 声调 | 用①、②、③等表示 |
| 2. 词条的表记形式 | 汉字表记用【 】,外来
语语源用()表示 |
| 3. 词性 | 用〈 〉表示 |
| 4. 多义词的词义序号 | 用;表示 |
| 5. 同一意思的不同表达形式 | 用、表示 |
| 6. 中文注解 | 用〔 〕表示 |
| 7. 关联词、派生词 | 用→表示 |
| 8. 同义词、近义词 | 用⇒表示 |
| 9. 惯用形、谚语 | 用⇨表示 |
| 10. 反义词、对应词 | 用⇔表示 |
| 11. 同一词条的另外的表记形式 | 用=表示 |

三、略语表示

- | | |
|------|-------|
| 〈名〉 | 名词 |
| 〈代〉 | 代词 |
| 〈五〉 | 五段动词 |
| 〈上一〉 | 上一段动词 |
| 〈下一〉 | 下一段动词 |
| 〈サ变〉 | サ变动词 |
| 〈自〉 | 自动词 |

〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	连词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	结尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(英)	英语
(米)	美式英语
(仏)	法语
(露)	俄语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(中)	中文
(ポ)	波兰语
(蘭)	荷兰语
(伊)	意大利语

【真题】(1991 - I - 2)

1991 年词汇部分第一大题的第二小题。

1

方框内的数字表示该词在历年试题中出现的次数。

“文字、词汇”部分题型说明

截至 1999 年,“文字、词汇”部分由以下 6 种题型构成:

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

例題: 全力を(1) 尽くして(2) 自己の記録に(3) 挑むことに(4) 意義がある。

- | | | |
|----------|--------|--------|
| (1) 尽くして | 1 かくして | 2 たくして |
| | 3 つくして | 4 なくして |
| (2) 自己 | 1 じき | 2 じぎ |
| | 3 じこ | 4 じご |
| (3) 挑む | 1 いどむ | 2 つかむ |
| | 3 はげむ | 4 はばむ |
| (4) 意義 | 1 いい | 2 いぎ |
| | 3 いじ | 4 いみ |

答案: (1) 3 (2) 3 (3) 1 (4) 2

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、ひらがなでどう書きます。同じひらがなで書くことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

例題: 賃金を上げるように会社と交渉している。

- 1 校舎 2 控除 3 公衆 4 高尚

答案: 4

第一、二题考的是对汉字读音的掌握情况。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说,由两个或者是两个以上的汉字构成的词(即所谓“汉语词”)读成音读,如「学 習」(学习);

由单个汉字构成的词(即所谓“日语词”)读成训读,如「^{まな}学^ぶ」(学、模仿;学习)、「^{なら}習^う」(学习,练习)。第一题的例题中的(1)和(3)是训读,(2)和(4)音读。训读必须逐个记忆(常用汉字中有训读的汉字大约为 1 600 个),而音读则可以举一反三地记忆。遇到音读词时,特别要注意长音与短音(包括拗长音与拗短音)、清音与浊音的区别。

問題Ⅲ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

例题: 私は、(1) ていこうして(2) あばれる犯人を押さえ込んだ(3) ゆうかんな父を(4) ほこりに思う。

- | | | |
|----------|-----|-----|
| (1) ていこう | 抵抗 | 抵攻 |
| | 邸坑 | 邸巧 |
| (2) あばれる | 妨れる | 荒れる |
| | 暴れる | 驚れる |
| (3) ゆうかん | 勇肝な | 勇敢な |
| | 雄肝な | 雄敢な |
| (4) ほこり | 賞り | 誉り |
| | 誇り | 綾り |

答案: (1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 3

問題Ⅳ 次の文の下線をつけたことばの二重線(____)の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

例题: いつも両親にかんしゃしている。

1 しゃどうを歩くと、危ない。

2 しばらくの間は面会しゃぜつだ。

- 3 ボールが飛んでくると、はんしゃてきに目を閉じる。
 4 この小説では、主人公の性格がよくびょうしゃされている。

答案: 2(各项中的汉字分别为:(题目)「感謝」、1「車道」、
 2「謝絶」、3「反射的」、4「描写」)

第三、四题是考对汉字字形的掌握情况。第三题对我国的日语学习者来说,是最为容易的。因为词语以“汉语词”的形式出现时,大多数情况下我们一眼就能看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除。第四题要求能够写出与划线部分假名相对应的汉字,其中双线条部分是同音异体的汉字。

問題V 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

例题: 事務所ではアルバイトを2名 _____ している。

- 1 案内 2 応募 3 募集 4 搜索

答案: 3

問題VI 次のことばの意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を1・2・3・4から一つ選びなさい。

例题: とおす……その作家は、生涯独身をとおした。

- 1 障子をとおして、やわらかい光が入ってくる。
 2 夫人が私たちを奥の部屋にとおしてくれた。
 3 がんばって書いたのに、先生は卒業論文をとおしてくれなかった。
 4 わが社としては、従来の方針をとおすつもりだ。

答案: 4

第五、六题考的是对词义的掌握情况。其中选词填空的第五题考的是对不同词语的区分,第六题考的是多义词的用法。要想做好这两道题,必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。另外,第五题中除了汉语词以外,还有用平假名标记的动词、形容词、副词、连接词等,以及用片假名标记的外来语。这些对我国的日语学习者来说是难点。

从2000年起,又增加了一种题型,即第七题:

問題Ⅶ 次の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

例题: ぽつぽつ

- 1 きょうは一日何もしないでぽつぽつした。
- 2 ぽつぽつ映画が始まった。
- 3 日曜日の公園ではぽつぽつと人が散歩していた。
- 4 ぽつぽつ始めましょう。

答案: 4

第七题考的是词语的正确用法。4个选项中,只有1个选项的用法是正确的,其余3个选项中的句子都是病句。要想做好这道题,同样必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。

总之,日语学习者在阅读解析真题的部分时,首先要看清楚题目的类型,以把握出题意图。

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	419
附表 1 常用汉字表	480
附表 2 特殊读法汉字表	508
参考文献	510

平假名词汇

あ

- あいいれない ⑤【相容れない】〈形〉不一致;不融洽
- あいうつ ①【相打つ・相撃つ】〈自五〉搏斗、激战
- あいかぎ ①【合鍵】〈名〉配制的钥匙
- あいかわらず ①【相変わらず】〈副〉照旧、仍旧
- あいきょう ③【愛嬌】〈名〉和蔼、可爱、动人之处
- あいことば ③【合言葉】〈名〉暗语;标语
- あいじゃく・あいちゃく ⑩【愛着】〈名・サ変〉眷恋、不能忘怀
- あいしょう ⑩【愛称】〈名〉爱称 ⇒ ペットネーム
- あいしょう ③【相性】〈名〉男女、主仆、朋友之间投缘 ⇨ 相性が悪^{わる}
い〔不投缘〕
- あいじん ⑩【愛人】〈名〉情人(情夫、情妇)
- あいず ①【合図】〈名・サ変〉暗号、信号
- あいせき ⑩【愛惜】〈名・サ変〉爱惜;珍惜 ⇒ あいじゃく
- あいそ ③【愛想】〈名〉和蔼、亲切;好感;招待;算账 = あいそう
⇨ 愛想がいい〔和蔼可亲〕 ⇨ 愛想が尽^つきる〔厌烦〕
- あいだがら ⑩【間柄】〈名〉关系、交情
- あいつぐ ①【相次ぐ・相繼ぐ】〈自五〉相继发生

1

【真题】(1992-Ⅲ-2)

政府は、(1) あいついだ不正事件に言及し、効果的な(2) さいは
つ(3) ぼうし対策の必要性を(4) きょうちようした。

(1) あいついだ ① 相次いだ ② 相着いだ ③ 合次いだ ④ 合着いだ

答案及解析 「相」的读法参见「首相」。^{しやう}「次」的音读是「し」和

あ 「じ」,如「次第」(次序、情形、缘由),「目次」(目录);训读是「次ぐ」(接着、次于)等。 (、) 选项中的词不存在。

翻译 政府提及了接连发生的非法事件,强调有必要采取防止此类事件再次发生的有效对策。

あいづち ③④ 【相槌】〈名〉随声附和 ⇨ 相槌を打つ〔随声附和〕

あいて ③ 【相手】〈名〉伙伴;对方、对手 II

あいとう ① 【哀悼】〈名・サ変〉哀悼

あいどく ① 【愛読】〈名・サ変〉爱读、好读 → 愛読書〔爱读的书〕
→ 愛読者〔爱读者、爱读的人〕

あいにく ① 【生憎】〈形動・副〉不凑巧、偏巧

あいまい ① 【曖昧】〈形動〉含糊、暧昧;可疑、不正当的 → 曖昧屋
〔土窑子、暗娼〕 ⇨ 曖昧模糊〔模棱两可〕

あいまって ① 【相俟って】〈副〉相结合、相辅 I

あう ① 【逢う】〈自五〉偶然碰见 S

あえぐ ② 【喘ぐ】〈自五〉喘息、挣扎

あえて ① 【敢えて】〈副〉强行、斗胆;未必、不必

あえる ② 【和える】〈他下一〉(用盐、醋、酱和芝麻等)拌食品 → 和え物〔凉拌菜〕

あおい ② 【蒼い】〈形〉脸色不好

あおぐ ② 【仰ぐ】〈他五〉仰视;尊敬;依靠、仰仗;一口气喝完

あおぐ ② 【扇ぐ】〈他五〉扇风

あおぐ ② 【煽ぐ】〈他五〉煽动

あおくさい ④ 【青臭い】〈形〉有青草味;不成熟的

あおじゃしん ③ 【青写真】〈名〉设计图;计划

あおじろい ④ 【青白い・蒼白い】〈形〉脸色苍白、无血色

あおしんごう ③ 【青信号】〈名〉绿灯 ⇨ 赤信号

あおぞら ③ 【青空】〈名〉碧空;室外、露天 I

あおたがり ①【青田刈り】〈名〉割青苗; 敲定、录用在校学生 → あ
あおたが
青田買い

あおむく ③①【仰向く】〈自五〉仰面; 仰起 ⇔ うつむく

あおり ③【煽り】〈名〉(暴风的)冲击; 牵累、余波; 煽动

あおる ②【煽る】〈他五〉煽动; 哄抬

あか ②【垢】〈名〉污垢; 水垢 ⇔ 垢を落とす〔去污〕

あかじ ①【赤字】〈名〉红笔字; 亏损、赤字 ⇔ 黒字〔盈余〕 1

あかしんごう ③【赤信号】〈名〉红灯; 危险信号、警告

あかす ②【飽かす】〈他五〉令人厌烦; 不吝惜、充分使用

あかす ③①【明かす】〈他五〉过夜; 证明; 道破、透露

あかつき ①【暁】〈名〉黎明; ……实现之时 → 暁 闇 = 暁 闇〔拂
あかつきやみ ぎょうかん
晓前的黑暗〕

あかり ①【明かり】〈名〉光线; 灯光

あがる ③①【揚がる】〈自五〉炸好

あかるい ①【明るい】〈形〉明亮的; 开朗、活泼的; 通晓 8

【真题】(1998-VI-3)

あかるい……日本経済立て直しの見通しは、あまりあかるくない。

1 山田さんは、物理の先生だが文学にもあかるい。

2 問題解決について、思ったよりあかるい展望がひらけてきた。

3 あかるい黄色が、暗い背景によくはえる。

4 いいしらせを伝えるときは、声もあかるくなる。

答案及解析 2。「あかるい」在各项中的用法为：(题目) 明朗、光明；精通、熟悉；明朗、光明；明亮、光亮；快活、开朗。

翻译 (题目) 日本经济复苏的前景目前不太乐观。1 山田虽然是物理老师，但是也精通文学。2 较之原先的设想，更为乐观的解决问题的局面打开了。3 明亮的黄色在暗背景的衬托下更加光彩夺目。

传达好消息的时候，声音也变得欢快起来。

あき ②【飽き・厭き】〈名〉厌、腻 → 飽き飽き〔厌烦〕

⇔ 飽きがくる〔腻了〕

あ あきす ①【空き巣】〈名〉空窩;空宅、空房子 → 空き巣狙い〔趁人不在家时行窃的贼〕

あきなう ②③【商う】〈他五〉经商 → 商い〔生意〕

あきらか ②【明らか】〈形動〉明亮;明显、显然、确切

あきらめる ④【諦める】〈他下一〉放弃、死心

5

あきる ②【飽きる】〈自上一〉厌烦

あきれる ④⑩【呆れる】〈自下一〉吃惊、发呆;厌烦 → 呆れ返る〔十分惊讶〕 → 呆れ果てる〔目瞪口呆〕

1

あく ②【空く】〈自五〉有空隙;闲着;缺编

3

【真题】(1996-VI-6)

あく……テープレコーダー、あいたら使わせてください。

このびんのふたは、わたしの力ではあかないみたいだ。

週末なので、ホテルの部屋はひとつもあいていない。

電車のドアがあくと、乗客たちがいつせいに降りてきた。

あきれてしまって、あいた口がふさがらない。

答案及解析 「あく」在各项中的用法为：(题目)空出、闲置；开启、打开；空出、闲置；开、打开；张开。

翻译 (题目)录音机要是闲着不用的话，就给我用吧。看来以我的力气打不开这个瓶盖。因为周末的缘故，饭店的房间没有一间是空着的。电车的门一开，乘客们就一齐下来了。惊讶得目瞪口呆。

あくい ①【恶意】〈名〉恶意;坏的意思;(法)明知故犯 ⇨ 善意

あくしつ ①【悪質】〈名・形動〉恶劣;质量不好 ⇨ 良質

あくしゅう ①【悪習】〈名〉恶习

あくじゅんかん ③【悪循環】〈名〉恶性循环

1

【真题】(1998-III-4), 见「過疎化」

(2) あくじゅんかん 悪順環 ⇨ 悪順還 ⇨ 悪循環 ⇨ 悪循環

答案及解析 「悪」的读音分析见「悪癖」。「循」的音读是「じゅん」, 如「因循」(因循); 没有训读。「環」的音读是「かん」, 如「環境」