

高职高专“十一五”规划教材



总主编 蒋秉章

主 编 李玉贵 郭 华 蒋秉章

主 审 高杏生

当代应用英语 语法教程

Contemporary
Practical English
Grammar



华东师范大学出版社

高职高专“十一五”规划教材

总主编 蒋秉章

主 编 李玉贵 郭 华 蒋秉章

主 审 高杏生

当代应用英语 语法教程

Contemporary
Practical English
Grammar

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代应用英语语法教程/李玉贵,郭华,蒋秉章主编.
—上海:华东师范大学出版社,2006.9
(高职高专当代应用英语系列丛书)
ISBN 7-5617-4923-6

I. 当... II. ①李... ②郭... ③蒋...
III. 英语—语法—高等学校:技术学校—教学参考资料
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 109930 号

当代应用英语语法教程

主 编 李玉贵 郭 华 蒋秉章
策划组稿 大中专教材事业部
项目编辑 周 鑫
文字编辑 赵宝国 朱艳华
封面设计 陆 弦
出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 15.5
字 数 272 千字
版 次 2006 年 10 月第一版
印 次 2006 年 10 月第一次
印 数 5100
书 号 ISBN 7-5617-4923-6 H·302
定 价 24.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回印刷厂调换或电话 021-62865537 联系)

内 容 提 要

本书是根据国家教育部高等教育司所制定的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)的精神,按照国家对高职高专教育人才的基本培养要求,在总结高等职业教育、普通高等专科学校教育英语课程教学改革经验的基础上编写而成的。它涵盖了《基本要求》中的四十点语法项目,对英语的词法、句法和标点等基础知识进行了全面系统的概述,对高职学生所要掌握的语法重点和运用过程中常见的语法难点做了深入浅出的分析。本书概念简单易懂,文字说明简明扼要,以例题分析和经典题例的形式对语法概念、用法和要点进行详尽的说明,突出实用,体现了“实用为主、够用为度”的原则。本书在每章后还配有一定数量有针对性的练习,以供学生进行巩固练习,对高职学生参加“全国高等学校英语应用能力考试”(A级、B级)也有一定的帮助。

编写说明

《当代应用英语语法教程》是为高等职业学校和高等专科学校的学生编写的一本语法学习参考书,是学习现行高职高专英语课程教材的不可缺少的语法读物。

本书是根据国家教育部高等教育司所制定的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)的精神,按照国家对高职高专教育人才的基本培养要求,在总结高等职业教育、普通高等专科学校教育英语课程教学改革经验的基础上编写而成的。在编写过程中,编者力求使语法概念简单化,内容实用化,语言简洁易懂。在简单的语法规则的后面,编者从学生学习的角度,通过例题分析的方式对前面的语法用法进行详尽的说明和分析,使读者一看便知,一看就懂,在充分理解的基础上去掌握英语语言规范的用法,而不是通过强行记忆的模式去学习抽象的语法概念。尤其在应用能力方面,本书紧紧抓住历年来“全国高等学校英语应用能力考试”的词法和句法要点,对其进行了详细的研究和解析,因而对参加 A 级与 B 级英语能力考试有一定的指导意义。

本书在内容上涵盖了《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的四十点语法项目的各个方面,对英语的词法、句法和标点等基础知识进行了详细的阐述,共有二十章。在编排上采用先词后句的原则,使整本书系统连贯;在每章的小节后配有经典题例,帮助学生刚学过的语法内容进行回顾性的理解和掌握,在每章后配有难易适度的练习,突出了高职高专学生常遇见的语法难点和重点,具有一定的针对性。每章节后对已经讲述过的语法重点做了概括和总结。

本书只是为高职高专英语老师教学和学生需要而编写,突出简明易学与适度实用,不是语法大全,在内容上难免有疏漏之处,敬请学界同仁和读者不吝赐教。

编者

2006 年 3 月

目 录

(Table of Contents)

第一章 名词(Noun)	1
1.1 概述	1
1.2 可数名词与不可数名词	1
1.3 规则可数名词的复数形式	1
1.4 不规则可数名词的复数形式	3
1.5 集合名词	4
1.6 名词的所有格形式	6
第二章 代词(Pronoun)	11
2.1 概述	11
2.2 人称代词	11
2.3 物主代词	13
2.4 反身代词	15
2.5 相互代词	17
2.6 疑问代词	18
2.7 指示代词	19
2.8 关系代词	21
2.9 不定代词	22
第三章 数词(Number)	30
3.1 概述	30
3.2 基数词和序数词	30
3.3 百分数	32
3.4 分数	33
3.5 小数	33
3.6 倍数	33

3.7	数词的用法	34
3.8	年份、日期和时刻	35
第四章	冠词 (Article)	40
4.1	概述	40
4.2	冠词的基本意义	40
4.3	冠词的基本用法	41
第五章	介词 (Preposition)	52
5.1	概述	52
5.2	简单介词	52
5.3	复合介词	58
第六章	形容词和副词 (Adjective and Adverb)	62
6.1	形容词	62
6.2	副词	69
第七章	动词的时态 (Tense)	77
7.1	概述	77
7.2	动词的形式和意义	77
7.3	动词的时态	77
第八章	被动语态 (Passive Voice)	94
8.1	概述	94
8.2	含有情态动词的被动语态的形式	95
8.3	短语动词的被动语态形式	95
8.4	被动语态的用法	95
8.5	常见的可以变为被动语态的句型	96
第九章	虚拟语气 (The Subjunctive Mood)	102
9.1	概述	102
9.2	虚拟语气的用法	102
第十章	非谓语动词 (Non-predicate Verb)	112
10.1	概述	112

10.2	动词不定式	112
10.3	动名词	115
10.4	现在分词	119
10.5	过去分词	123
10.6	非谓语形式的用法区别	127
第十一章 基本句型和句子成分 (Basic Structure and Sentence Components)		143
11.1	概述	143
11.2	基本句型的转换形式	146
11.3	there + be 结构	151
第十二章 一致关系 (Agreement)		156
12.1	概述	156
12.2	主谓一致的三个指导原则	156
12.3	主谓一致的几个特殊现象	159
第十三章 名词性从句 (Noun Clause)		164
13.1	概述	164
13.2	主语从句	165
13.3	宾语从句	167
13.4	表语从句	168
13.5	同位语从句	169
第十四章 定语从句 (Attributive Clause)		173
14.1	概述	173
14.2	限制性定语从句	173
14.3	非限制性定语从句	180
第十五章 状语从句 (Adverbial Clause)		184
15.1	概述	184
15.2	时间状语从句	184
15.3	地点状语从句	186
15.4	原因状语从句	187



15.5	结果状语从句	188
15.6	目的状语从句	188
15.7	条件状语从句	189
15.8	让步状语从句	191
15.9	方式状语从句	192
第十六章 并列 (Coordination)		196
16.1	并列	196
16.2	并列连词	196
第十七章 “It” 的用法 (Uses of “It”)		200
17.1	概述	200
17.2	It 作形式主语	200
17.3	It 作形式宾语	200
17.4	It 指代“时间、天气、距离”等	201
17.5	It 用于强调句	202
第十八章 倒装、插入、强调、省略和否定 (Inversion, Parenthesis, Emphasis, Ellipsis, Negation)		204
18.1	概述	204
18.2	倒装	204
18.3	插入	208
18.4	强调句	210
18.5	省略	211
18.6	否定	213
第十九章 构词法 (Word Formation)		217
19.1	概述	217
19.2	派生	217
19.3	合成	219
19.4	转换	220
19.5	反成($n. \rightarrow v.$)	221
19.6	融合	221
19.7	缩略	221

第二十章 标点符号(Punctuation)	225
20.1 概述	225
20.2 句号(.)	225
20.3 逗号(,)	225
20.4 冒号(:)	226
20.5 分号(;)	227
20.6 问号(?)	227
20.7 感叹号(!)	228
20.8 破折号(—)	228
20.9 引号(“ ”)	228
20.10 连字符(-)	229
20.11 省字符(')	229
练习参考答案	230

第一章 名 词(Noun)

1.1 概述

名词是用来表示人或事物及其性质的词。按照不同的标准,英语名词可以进行不同的分类。

1.2 可数名词与不可数名词

(1) 可数名词

可数名词指可以用数目来计数的名词,有单复数之分。如: cup, telephone, family, class 等。

(2) 不可数名词

不可数名词一般只有单数形式,包括物质名词和抽象名词。

物质名词一般指那些液体和气体物质或颗粒、粉状构成的物体。如: water, oil, salt, gas, rice, powder, chalk 等。

抽象名词指抽象的概念。如: information, fear, happiness, patience 等。

1.3 规则可数名词的复数形式

所谓规则名词是指这些名词的单复数变化有一定的规则可循。英语中的绝大多数名词都属于规则名词,其单复数形式变化规则如下表:

变 化 规 则	读音规则	例 词
绝大多数单数名词变为复数时,直接在词尾加 s	清辅音后发[s]	book — books tape — tapes student — students clock — clocks
	浊辅音、元音后发 [z]	leg — legs bed — beds eye — eyes radio — radios
以-s,-x,-z,-ch,-sh 结尾的名词,加 es	发[iz]	ash — ashes inch — inches class — classes fox — foxes
以辅音字母 + -y 结尾的名词,改-y 为-i 再加 es	发[iz]	family — families worry — worries activity — activities baby — babies mystery — mysteries story — stories
以-f 或-fe 结尾的名词,改-f 或-fe 为-v,再加 es	发[vz]	wife — wives knife — knives wolf — wolves loaf — loaves
以-o 结尾的名词加 es	发[z]	potato — potatoes hero — heroes tomato — tomatoes

上述情况有不少例外:

(1) 以-f或-fe结尾直接加 s

brief — briefs 摘要,概要

roof — roofs 屋顶

belief — beliefs 信仰

proof — proofs 证明

也有两者都可以的:

scarfs/scarves 头巾

wharfs/wharves 码头

gulf — gulfs 海湾

cliff — cliffs 悬崖

chief — chiefs 首领

safe — safes 保险箱

dwarfs/dwarves 矮子

handkerchiefs/handkerchieves 手帕

(2) 以-o 结尾的名词如果是外来词或缩略词,则直接加 s

piano — pianos 钢琴

solo — solos 独唱/奏

studio — studios 工作室

photo — photos 照片

kilo — kilos 公斤

auto — autos 汽车

memo — memos 备忘录

radio — radios 收音机

(3) 以-ch 结尾直接加 s

stomach — stomachs 胃

epoch — epochs (新)纪元,时代

1.4 不规则可数名词的复数形式

不规则名词数量相对较少,这类名词由单数转变为复数形式时没有明显的规律。常见的不规则名词如下:

变化形式	例 词
词形本身变化	man — men woman — women foot — feet tooth — teeth goose — geese mouse — mice louse — lice ox — oxen child — children
单复数同形	某些动物名称: sheep — sheep fish — fish deer — deer carp — carp
	以-ese结尾的民族名称: Chinese — Chinese Japanese — Japanese Vietnamese — Vietnamese
	其他: crossroads — crossroads species — species works — works aircraft — aircraft means — means series — series headquarters — headquarters barracks — barracks bellows — bellows
一些特殊名词	-sis 变成-ses: analysis — analyses crisis — crises axis — axes basis — bases oasis — oases thesis — theses
	bacterium — bacteria phenomenon — phenomena criterion — criteria curriculum — curricula datum — data medium — media syllabus — syllabi stimulus — stimuli



例题分析

These women didn't attend the evening party held by the organization.

这些妇女没有参加单位举办的晚会。

(woman 的复数形式为 women)

The Chinese are great people. 中国人民是伟大的人民。

(Chinese 的复数形式是 Chinese)

The phenomena are so mysterious that no one can tell what happened.

这些现象太神秘了,没有任何人能说出发生了什么事情。

(phenomenon 的复数形式是 phenomena)



经典题例

The different _____ of these groups came to an agreeable conclusion when the meeting was over.

A. analysis

B. analyze

C. analyses

D. analyzes

选 C. analyses 是 analysis 的复数形式。analyze 是动词。



注意

① 含名词作定语的复合名词变为复数时,一般变后面的名词为复数;由并列所有格修饰的名词变为复数时,也要变最后的名词为复数。例如:

blood type — blood types 血型

shoe store — shoe stores 鞋店

my father and mother's friend — my father and mother's friends 我父母的朋友

② 但 man, woman 修饰的可数名词变为复数时,man, woman 也要变复数来修饰后面的复数名词。例如:

man doctor — men doctors 男医生 woman player — women players 女运动员

1.5 集合名词

集合名词是指一个“类”的概念。如: class, family, furniture, scenery 等。集合名词在使用的过程中一定要和后面的谓语的数保持一致,因此要分清其单数与复数意义。

(1) 只表示单数意义的集合名词

有一些集合名词表达一个整体的概念,只能表示单数意义。这类名词作句子主语时,谓语动词要用单数形式。这些集合名词常见的有: jewelry, stationery, information, homework, furniture, landscape, scenery, clothing, poetry, equipment, luggage, baggage, machinery, food, housework, pottery 等。



例题分析

The jewelry there was so beautiful that we did not want to leave.

那些珠宝太美了,我们都不想离开。

The clothing in the house is very magnificent. 房子里的衣物很华丽。

(以上的 jewelry 和 clothing 都被看作为一个整体,所以用单数)



经典题例

His heavy housework _____ him look older than he is.

A. make

B. makes

C. are making

D. were making

选 B. housework 是集合名词,表示所有的家务活,只能用单数。

(2) 既可以表示单数又可以表示复数意义的集合名词

还有一类集合名词既可以表示单数意义又可以表示复数意义,当它们强调“整体”时是单数,作句子主语时,谓语动词用单数形式;当它们强调“个体”即“整体里的人或物”的概念时用复数,在句中作主语时,则谓语动词用复数形式。这类常见的名词有: family, team, army, audience, generation, board, government, group, class, committee, crew 等等。



例题分析

His family is a big one. 他家很大。

(His family 指的是家庭整体,用单数)

His family are very tall. 他家人个子都很高。

(His family 指的是家庭成员,用复数)

The football team was reorganized last year. 这支足球队是去年重新组建的。

(The football team 指的是球队整体,用单数)

The football team are having their lunch. 足球队员们在吃午饭。

(The football team 指的是球队队员,用复数)



经典题例

The government _____ their best to increase production.

A. is doing

B. are doing

C. was doing

D. has been doing

选 B。The government 表示政府里全体官员或公务员,不止一个人,所以用复数。

1.6 名词的所有格形式

1.6.1 “名词 + 's”结构

名词加-'s

“名词加-'s”的所有格一般在单词后直接加-'s;如果单词以 s 结尾,则直接加-'。

如: Mary's schoolbag 玛丽的书包, the teachers' books 老师们的书本

“名词加-'s”的所有格一般作名词词组的限定成分或修饰语,起着与形容词性物主代词相同的作用,通常有以下的用法:

(1) 表示有生命的名词的所有关系:

Jesus's mother = the mother of Jesus

my brother's bag = the bag of my brother

(2) 表示主谓关系:

the Queen's arrival = The Queen has arrived.

the boy's crying = The boy is crying.

(arrival 和 crying 属于含有动作的名词)

(3) 表示动宾关系:

the criminal's arrest = to arrest the criminal

children's education = to educate the children



例题分析

His father's sudden departure made him very sad. 父亲的突然离去使他非常伤感。

(His father's sudden departure = His father departed suddenly, 表示主谓关系)

The rate of the Chinese college students' education is up to 18%.

中国接受大学教育的学生比例达到了 18%。

(the Chinese college students' education = educating the Chinese college students, 表示动宾关系)

1.6.2 of 结构的所有格

of 结构的所有格通常用来表示无生命名词(包括植物)的所属关系,其结构为:

冠词 + 所有物 + of + the(that, this, my...) + 无生命名词

此结构中整个 of 结构作前面名词(即所有物)的修饰语。



例题分析

The surface of the earth is covered with water. 地球的表面覆盖着水。

(不能用 The earth's surface 来表达)

The weight of the bike is 20 kilograms. 这辆自行车的重量为 20 公斤。

(不能用 The bike's weight 来表达)

此外,有生命的名词(人和动物)也可以用 of 结构来表示其所有关系,主要是根据英语句子结构的要求。



例题分析

The ear of the dog which is 10 years old is different from others'.

这条狗十岁了,它的一只耳朵和其他狗不一样。

(这个句子后面有一个定语从句,如果我们使用 the dog's ear which is 10 years old 会造成语意上的歧义)

The legs of the elephant are very thick. 大象的腿很粗。

(因为 elephant 后没有任何修饰限定部分,我们也可以说 The elephant's legs are very thick.)

1.6.3 双重所有格

带有独立属格 of-的名词词组叫双重属格,名词所有格在介词 of 后作补足成分。

名词 + of + 名词's



例题分析

He is a friend of my father's.

他是我父亲的一位朋友。

(a friend of my father's 意思为 one of my father's friends)

He collected a painting of my colleague's.

他收藏了我同事的一幅油画。