



理論学习經驗丛書

关于干部学习与 写作小組的經驗

中共沈陽市委宣傳部編

遼寧人民出版社

編 者 的 話

在党的建設社会主义总路綫的光輝照耀下，在社会主义建設事业全面大跃进的同时，沈阳市的馬克思列宁主义理論教育工作也得到了空前的发展。特别是党的各級领导干部的理論学习，不仅內容丰富，領導力量强，理論联系实际的方針贯彻的好，收效巨大，而且，也积累了一些好經驗。关于干部学习与写作小組的經驗，就是其中特別值得重視的經驗之一。

由各級领导干部参加組成的学习与写作小組，是在各級党委领导下，組織领导干部学习理論，总结工作經驗，研究思想动向，宣傳馬克思列宁主义和党的方針政策的核心，也是組織领导干部进行經常的理論学习的一种好形式。它在从实际出发，为中心工作服务的前提下，把工作、学习、科学研究、写作和給职工群众講課或作报告有机的結合了起来。

学习与写作小組这种形式，建立虽然还不久，发展的也不够平衡，但从本书所介紹的中共大东区委、沈阳变压器厂党委和沈阳第三机床厂党委学习与写作小組活动情况来看，其作用是很大的。它起到了組織领导干部經常从实际出发，結合中心工作，学习党的方針政策和馬克思列宁主义理論的作用；它起到了推动领导干部深入作調查研究、总结工作經驗、写文章指导工作的

作用；它还起到了报告員和講師团的作用。

从中共大东区委等单位的学習与写作小組的經驗中还可以看出，要使学習与写作小組收到良好的效果，必須注意做到以下几点：

首先，要破除迷信，解放思想，使小組每个成員都認識到参加学習与写作小組的活动，对提高自己的理論政策思想水平和推动工作的重要意义。同时还应向大家反复地交代清楚，只要有对革命事业高度的責任心，有强烈的求知欲望，有頑强的毅力，就一定能做出成績来。

其次，要明确任务，訂出规划。根据前一个时期学習与写作小組活动的經驗，其任务大体可以規定为：結合实际，学习和研究馬克思列宁主义經典著作、毛澤东同志的著作和党的各項重大方針政策；为党报党刊撰写稿件；輔導一般干部的理論和时事政策的学习，給干部和职工講課或做报告；討論研究实际工作中提出来的带有理論性的問題，深入作調查研究，总结实际工作經驗。这几項任务，必須在从实际出发，为政治和生产斗争服务的前提下統一起来。

为了使小組的活动开展的更好，还必须制定出每个时期的具体活动計劃，以做到心中有数，如期完成任务。

第三，書記挂帅，大家动手。中共大东区委等几个单位的学習与写作小組，之所以收到了良好的效果，是和党委重視，書記挂帅，大家动手分不开的。这几个单位的書記都亲自担任小組长，不仅自己以身作則的完成小組所規定的任务，而且在布置任

务和檢查工作的會議上都調强学习与写作小組的活动，带动大家坚持学习，深入作調查研究，总结工作經驗，动手写文章和給干部与职工講課和作报告。

最后，宣傳部門还必須在党委领导下，主动做工作。主要应做好“五抓”：①抓规划。帮助小組长确定每个时期小組活动的中心，供給学习和研究的資料，制訂和掌握具体活动計劃；②抓思想。掌握小組成員的思想情况，并及时反映給党委或小組长予以解决；③抓檢查。經常檢查小組活动和計劃完成的情况，发现問題，及时向党委或小組长汇报研究处理；④抓典型。交流經驗，以先进带动全面；⑤抓文章处理。按文章的质量和需要，分別选送給报刊发表和組織講演报告，以便及时有力地帮助一般干部学习和指导各項工作的开展。

当然，这本小冊子所介紹的經驗，仅是初步的体会，有待进一步研究和总结，从而使学习与写作小組的經驗更加完备起来。

中共沈陽市委宣傳部

一九五九年八月

目 录

中共大东区委学习与写作小组的初步经验.....	
我厂学习与写作小组是怎样开展活动的.....	
对组织学习与写作小组的体会.....	

中共大東區委學習與 寫作小組的初步經驗

一 學習與寫作小組是領導幹部 學習理論的好形式

在社會主義建設一天等於二十年的新的時期里，要求廣大幹部，特別是黨的各級領導幹部，必須認真學習理論，學習毛主席著作，從而正確地認識和掌握社會主義建設中的各項工作規律，只有認識和掌握工作規律，才能有效地領導群眾進行社會主義建設，才能更好地貫徹執行黨的社會主義建設總路綫和各項方針政策。

根據形勢的需要和市委指示，我們在去年六月間建立了在區領導下的學習與寫作小組。首先以區委委員（書記、區長、區部長）等14名同志組成學習與寫作核心領導小組（以下簡稱核心小組），其次是按系統吸收各部門和基層單位的主要領導幹部378人組成了60個學習與寫作分組。學習與寫作小組的任務：根據黨的中心工作，結合實際學習理論；研究實際工作中的問題；寫文章；給一般幹部做各種輔導和報告。經過一年來的實踐證明：這種學習與寫作小組，是領導幹部學習理論、調查研究、總結經驗、寫文章、做報告的好形式。

這種組織形式解決了過去領導幹部學習理論不能很好地和實際工作相結合；由於工作忙，坐不下來，學不進去，忙上工作，

忘了学习；抓住了实，放松了虚；对党的方针政策领会不深；以及不能及时指导一般干部的理论学习等问题。通过这种组织形式，使领导干部的理论学习密切地联系了实际，从实际出发学习理论，学习党的方针政策。例如第二工业系统小组学习六中全会文件时，在领会文件精神实质的基础上，首先检查了工作，从实际工作中抓经验、找问题，和决议精神相对照进行学习，并结合阅读了“马恩列斯论共产主义社会”和斯大林的“苏联社会主义经济问题”两本书的若干章节，感到收效很大，有力地克服了光学书本道理，不和实际结合的教条主义的学习方法。这种组织形式还可以根据工作情况和学习需要，灵活运用，学习时间可长可短，可集中，可分散，以利于工作，利于解决实际問題。如，在贯彻省、市委整风扩大会议精神时，采取了短期集中和半集中的方法。集中的时间有长有短，区委集中了五天，第二工业系统集中了三天，在学习方法上，集中和分散、大会和小组、会内和会外亦必须适当结合起来。由于灵活地运用了这种形式和方法，不仅收到了很大的效果，而且也保证了学习时间。有的领导同志反映：“这种学习形式和方法好，既生动活泼，又灵活多样。”实践证明：这种形式和方法解决了过去存在的问题，适应了领导干部工作忙、任务重，想学而又不能很好学习的特点。

这种学习形式，也把领导干部的理论学习和研究工作、总结经验、写文章、做报告等活动有机地结合起来。全区的主要领导干部，经过伟大的整风运动，基本上明确了政治思想工作永远是一切工作的统帅和灵魂。这就要求我们各级领导干部，在工作中要掌握以虚带实、政治当统帅的工作方法，加强对干部的政治思想教育。也就是说既要工作，又要学习理论，既要开会研究問

題，又要寫文章做報告，只有這樣，才能在一切工作中做到政治挂帥，以虛帶實。因此，我們認為領導干部的理論學習，必須和研究工作、寫文章、給干部做報告結合起來。實踐也證明了深入領會文件精神實質和研究工作、寫文章是一致的。寫文章的過程也是學習的過程。學習和工作不是對立的，而是互補推動的。學習理論成為做好工作的有力武器，研究工作中的實際問題，又是學習理論的必備條件。一年來，有些領導干部不僅學習了理論，深入地領會了黨的各項方針政策，並且也做了很多調查研究工作。在學習理論、調查研究的同時，還寫了140多篇質量比較高的文章，分別刊登在報刊上。這些文章基本上體現了理論聯系實際，材料和觀點統一的要求。同時，結合工作，也給干部和工人群眾做了1,200余次報告。給黨校講課和輔導了百餘次。

二 學習與寫作小組的活動和作用

1. 從實際出發、為中心工作服務，是開展活動的關鍵

學習與寫作小組自建立以來，都是根據黨的各個時期的中心任務確定學習內容和開展活動的。在學習和貫徹八屆六中全會決議時，區委組織了全區領導干部短期集中學習了文件，並利用三天的時間進行檢查、鳴放、辯論。以六中全會文件和市委擴大會議精神為武器，對各系統的工作進行了全面的檢查。由於學習是以貫徹黨的方針政策，研究實際問題為中心，因而比較深刻地檢查出一些問題。工業系統檢查出，過分地強調完成產值指標，而忽略了其他指標的完成；區辦工業在完成任務中有的只強調了為生產服務，而忽略了為生活服務等問題。經過深入的討論，與會同志一致認識到除有客觀原因外，主要是與“單純追

求产值”“貪大求洋”的思想分不开的，有的还檢查了制定計劃时对实际情况研究不够，致使翻番計劃缺乏穩妥可靠的基础；另一方面也檢查了过分的強調物資条件，認為“困难太多”“五关不好过”等右傾保守思想。

商业系統也集中地檢查了群众观点問題，有些人喜欢搞“象样的大摊子”，認為“集中好管理”“能增加卖錢額”；相反的，对人民群众聚居的小胡同，曾一度撤点；对貫徹商业工作为政治、为生产服务以及与生产部門的关系上，也作了探討，批判了那种自以为工业产品得由商业部門来买和卖，工作不主动的“硬汉子”思想。

对檢查出的問題，不仅从理論上加以認識，而且还作到了“边学边改”，区委对市場上急需的40余种小商品，采取了具体措施，保證了供应，从而使六中全会文件的学习，成为推动当前工作的动力。

在貫徹全国一盘棋的方針时，发现有些领导干部存在着“只顧小局，忽視大局”“願当主角，不願当配角”“願搞賺錢多的，不願搞賺錢少的”等錯誤思想。为了解决这些問題，区委就有的放矢的組織干部学习了柯庆施、陶魯笏等同志关于一盘棋的文章及人民日报的有关社論。在学习过程中，对“顧小局，伤大局”，“只管自己，不管別人”缺乏协作观点的本位主义思想，特別对以物易物，盲目积压原材料的錯誤行为，进行了集中的批判，使大家認識到产生这些問題的主要原因是対全局和局部，重点和一般的辯証关系認識不清，从而树立了局部服从整体，小局服从大局，下級服从上級的“一盘棋”思想。經過学习，共产主义协作精神得到了大大的发揚。有不少同志主动把庫存的多余物資和原

材料献出来，晾了家底。有三个工厂拿出钢管、鋼錠、生鉄支援别的单位。上述情况表明，只有使学习内容密切地結合各个时期的中心任务，才能使学习坚持下去，起到为各个时期的政治斗争和生产任务服务的作用。不仅学习如此，就写文章来講，也必須在学习的基础上，圍繞中心工作从事写作活动，才能收到較大的效果。在1958年6月区委研究怎样才能更好地贯彻中央关于全民办工业的指示。根据区委的决定核心組的同志学习了北戴河會議的有关文件，在領会文件精神的基础上，区委书记、区长等领导同志結合工作分別写出了“家庭妇女大办工业”“讓工业之花，遍地开放”“向阻碍前进的事物作斗争”等文章，并給干部作了报告，使不少街道干部，破了“没房子，少机器，不能办工业”的消极思想，因而就有力地指导了街道办工业工作的开展。同年9月，全市掀起了以鋼为綱，全面大跃进的生产高潮时，区委写作小組，针对当时必須完成以鋼为綱的生产任务，以及发动全民办电，大搞运输等中心工作，結合干部存在的右傾保守和本位主义的思想情况，在深入学习了毛主席、刘少奇等领导同志的有关著作后，分別写了“全民炼鋼鉄”“全民办电”“全民办交通运输”等12篇文章，并結合干部的思想問題作了报告，批判了保守主义，提高了一些同志的思想認識，从而使全区经过三个月的苦战之后，取得办电1551瓶（占全区当时需电量的86%）的巨大成就，有力地保证了炼鋼和其他生产任务的完成。上述情况說明，只有結合中心工作，根据客观实际需要写文章，才能写出較好的文章。这样的文章，才能起到指导工作的作用，并有助于党的方針政策的正确贯彻。

开展調查研究，摸清情况，总结实际工作中的經驗是搞好写

作小組的重要条件之一。要想搞好这些工作，也要从工作需要出发，圍繞党的主要任务来进行。如区委写作小組，在学习党的八届六中全会文件时，为了把1958年的工作檢查和总结搞得更好，每个成員事先都进行了比較細致的調查研究。当时公社系統小組为了解决公社工业的生产方向問題，就对公社的生产情况作了細致的研究，摸清了存在的主要問題。据当时的調查，有的公社在115种产品中，生活資料只有44种，也有的公社生活資料的生产仅占全部生产量的2.5%，针对这种情况，区委采取了措施，在短期內就扭轉了生产方向問題，使社办工业作到为市場服务。

2. 学习与写作小組是开展宣傳教育工作的核心

經過一年来的摸索，我們感到领导干部从实际出发，学习理論，学习党的方針政策，結合实际进行調查研究，写文章，做报告的全部活动过程，也是加强党的全面宣傳教育工作的过程。因此，我們認為：要想加强党的宣傳教育工作，就必須在区委领导下，全面实现领导干部学习与写作小組的各项任务。实践証明：由于抓住了学习与写作小組这个組織，从而也就带动了党的全面宣傳教育工作的开展：

①通过领导干部学习与写作小組的活动，推动了全区一般干部的理論教育工作。学习与写作小組的学习比一般干部学习的深一些，这也就便于以自己学到的理論为武器，针对一般干部在学习上、工作上存在的問題，有的放矢地开展輔導报告活动。如，在深入学习八届六中全会文件的过程中，由于主要领导干部直接参与了一般干部的学习活动，从而就及时地了解 and 掌握了一般干部在学习、思想、工作上存在的各种問題。并针对这些問

題，在全區範圍內展開了大規模的輔導活動，報告達30多次。根據一般幹部對人民公社的性質、意義，社會主義的經濟規律以及“冷”和“熱”的關係等方面提出的問題，分別進行了輔導，並針對群眾對1958年大躍進的看法，勞逸關係，九個指頭與一個指頭的關係，所有制問題，以及在生活中的大集體小自由和共產主義的婚姻和家庭等一些問題，都分別地進行了正面教育。經過大鳴、大放、大辯論之後，有關上述問題的一些模糊認識，已基本上得到了澄清，端正了認識，提高了一般幹部和群眾的學習興趣，使全區的理論教育開展起來。這種活動的本身，有效地扭轉了過去領導幹部的學習和一般幹部與群眾的學習脫節的現象，使領導幹部的學習研究寫作活動同對一般幹部和人民群眾的政治思想工作有機地結合起來，這對提高一般幹部的思想方法，轉變工作作風，推動和改進各項工作，都起到了顯著的作用。

②學習與寫作小組的活動，也加強了對工人理論學習的具體指導。學習與寫作小組，在有黨委、總支和較大支部的工廠、企業中已普遍建立。儘管在開展活動上，還不夠平衡，但在推動指導工人理論學習方面，確已發揮了它應有的作用。如，東新染廠、克達制藥廠等單位，不僅有工人學習理論的組織形式，而且是書記掛帥，經常給工人做各種通俗的輔導報告。沈陽市印染廠黨校的教學力量，主要是依靠本廠的領導幹部學習與寫作小組的成員擔任。公私合營紡織機件廠支部委員戰興富同志親自給工人講了五次哲學課，沈陽陶磁廠工人哲學學習小組也經常有領導幹部給具體輔導。因此已在全區開展的工人學習理論的運動是和學習與寫作小組的作用分不開的。

③由於學習與寫作小組充分地發揮了它的作用，從而也就

带动了党的宣傳鼓勁工作。在以鋼為綱全民辦工業和人民公社化運動中，以及貫徹黨的八屆六中全會精神，掀起生產競賽高潮和“全國一盤棋”方針的宣傳活動中，每個小組成員，由於經過學習，有了“本錢”，都積極帶頭參加各項宣傳活動。在這些活動中，不僅宣傳了黨的方針政策，而且還總結了一些黨的宣傳工作經驗。如，總結了“在工業企業中大搞群眾運動的經驗”，“組織紅旗手報告活動的經驗”“大搞群眾運動，促進生產一躍再躍的經驗”等。這對指導各個時期的中心工作，促進生產翻番，實現躍進規劃，都起到了很大的作用。

上述的活動情況證明：領導幹部學習與寫作小組，既是一個很好的學習理論的組織形式，又是貫徹執行黨的社會主義建設總路綫和各項方針政策，指導工作順利開展的組織；又是實行政治掛帥，以虛帶實，做政治思想工作，教育幹部的領導組織；又是集中大家智慧，研究問題，探討問題，解決問題，總結經驗，集體創作，寫文章做報告的核心組織；又是大東區馬列主義理論宣傳隊伍的骨幹力量。因此，可以說，學習與寫作小組，是黨的宣傳教育工作的綱，抓住了它，就能夠把全區的宣傳教育工作統一起來，帶動起來。

三 解放思想、書記掛帥，宣傳部 主動是開展活動的重要保證

1. 破除迷信、解放思想

在組織學習與寫作小組的過程中，也碰到了一些問題，剛開始組織的時候，有些成員片面認為學習與寫作小組就是寫文章。有的同志反映“工作緊，坐不下來”，“學習學習還行，寫文章可不行”，“工作還干不過來，哪有時間寫文章”；還有的同志反映：“水

平低、文化淺，誰都比我強，寫不了”；當提出每人每季寫一篇文章時，許多同志喊“夠嗆”。所以產生這些問題，主要是由於許多同志對學習與寫作小組的任務和要求不夠明確，在某種程度上自覺或不自覺地把學習和工作，研究問題和寫文章做報告等活動對立起來，沒有看到這些事情是互相促進的，是統一的。而實際上這些同志每天都在做這些事情，不過，有的沒有意識到這些事情是統一的，相互促進的。其次，還存在一定程度的迷信、自卑思想，缺乏敢想、敢說、敢寫的共產主義風格。為了迅速開展這項工作，必須解決這些思想認識問題。於是召開了各小組成員會議，學習了有關破除迷信、解放思想的文件和“群眾月刊”的發刊詞，並启发大家鳴放辯論。通過學習，進一步破除了迷信，解放了思想，許多同志表示：要多學多寫，有的同志還提出在短期內寫出兩篇文章。

2. 書記掛帥，大家動手

實踐證明：要想把學習與寫作小組抓起來，而且抓的好，很重要的問題是書記掛帥。我區核心小組是由區委第一書記鮑賈洛同志親自擔任組長，副組長由牟濬書記和區長李劍雲同志擔任，這些領導同志都非常重視學習，並能在每個時期提出學習的具體內容和要求，同時以實際行動影響和幫助大家學習，督促檢查分組活動情況，經常針對學習上存在的問題，召開核心領導小組會議，進行研究。最近又針對并區後的新形勢，和領導幹部學習上存在的問題，由組長主持召開了常委擴大會（即核心小組會），會上專門研究了全區領導幹部的學習問題，確定了當前的學習內容和要求，並責成各級黨的組織認真領導好領導

干部的学习。有些领导同志不仅以身作则带头学习、写文章、作报告，而且还能挤时间，积极参加一些有关理论问题的研究会，和一般干部交谈学习和写文章的心得。

各系统小组负责同志充分发挥作用，每个成员积极主动参加活动，这是小组活动能够健康开展的关键。各系统小组长，能够根据本组的具体情况，主动考虑学习内容，与大家研究确定写作题目，亲自制定小组的活动计划，掌握活动情况，带头写文章；并能从其他同志的文章中选出一些结合中心工作、质量较好的文章，组织小组座谈，提出具体的处理意见。这样，既交流了写作经验，又提高了大家的认识和写作水平。有的小组还采取了集体讨论一人执笔的方法写出了一些集体创作的文章。

3. 宣传部要主动做好组织工作

除了强调破除迷信，解放思想，书记挂帅，大家动手之外，宣传部还必须主动做好具体的组织工作。根据一年来的实践，认为主要应做好以下几件事：

①确定学习中心，供给学习资料。宣传部根据各个时期市、区委布置的学习中心，结合区的具体情况，确定各学习与写作小组的学习中心，并提供一些必要的参考资料。

②抓活动计划，加强督促检查。在区委核心组确定学习中心，明确要求之后，宣传部立即督促各系统的学习与写作小组，结合本部门的具体情况，制定小组的具体活动规划。并经常检查执行情况。

③抓典型，总结交流经验。请一些在写作上有经验的同志在系统、单位小组集中学习的会议上，介绍他们的写作体会和经

驗，启发和鼓舞了同志們学习和写作的积极性，推动小組活动的开展。

④抓写作题目和处理文章。在各組活动計劃制定之后，宣传部要紧紧地掌握各小組和每个同志的写作题目和脱稿时间，并通报給各組成員，以便互相督促檢查，促其实现。对各小組通过討論推选出来的文章，由宣传部統一登記，进行审阅，按文章的性質和实际需要，除給“紅旗”、“理論学习”、“辽宁日报”、“沈阳日报”选送一些較好的文章之外，主要是通过区委宣传部自行編印的“领导干部学习与写作小組文章选集”刊登，还可以根据情况和需要出一些工作經驗之类的小册子，如，目前我們除了已出刊一本写作小組文章选集之外，并和区委办公室結合起来，編印了工作經驗等小册子，刊出了60多篇文章。所有这些文章，对全区各个时期工作的开展，都起到了一定的作用。

⑤經常掌握各小組活动情况，并及时向党委汇报。在內容上，主要掌握各个小組的重要报告、专题研究、評議文章等活动。并将这些情况及时地向区委汇报，便于领导上及时地了解情况，指导工作。如針对并区后的新形势，和前一阶段学习八届六中全会決議文件的情况，我們較系統地向区委汇报了全面情况和今后的具体意見。区委立即召开了常委扩大會議，就领导干部的学习問題，进行了專門的討論，并做出了决定。这就使学习与写作小組的各項活动得以顺利开展。

中共大东区委宣传部

我厂学习与写作小组

是怎样开展活动的

根据市委的指示，經党委会討論研究，决定以常委为核心，以書記为組长，由13名领导同志組成学习与写作小组。学习与写作小组建立后，在党委领导下，以党的方針政策为思想武器，以提高干部的理論和政策思想水平，解决实际問題和推动生产、工作不断跃进为目的，开展了小组的活动。活动时间虽短，却收到了显著的效果。从成立起到現在共写53篇文章，其中有的文章已在报刊上发表。由于学习与写作小组是从实际出发，以解决政治运动和生产大跃进中的实际問題为目的开展活动的，这样就使学习与写作小组成为政治挂帅的一种好形式。我們在实际活动中，是通过四結合的方法来实现学习与写作小组的四項任务的：

一 学习务虛和解决实际問題相結合

学习务虛和解决实际問題相結合，是贯彻理論联系实际方針的一条很好的方法。去年党的建設社会主义总路綫公布后，根据党委决定在全厂干部和职工中立即掀起了学习和贯彻党的总路綫的热潮。但是，当时也出現了两种思想、两种方法的斗争，这种斗争也反映到党内来。当时有些同志只看到大跃进中的困难，沒看到人的积极因素。为解决这个問題，我們以“变压器今