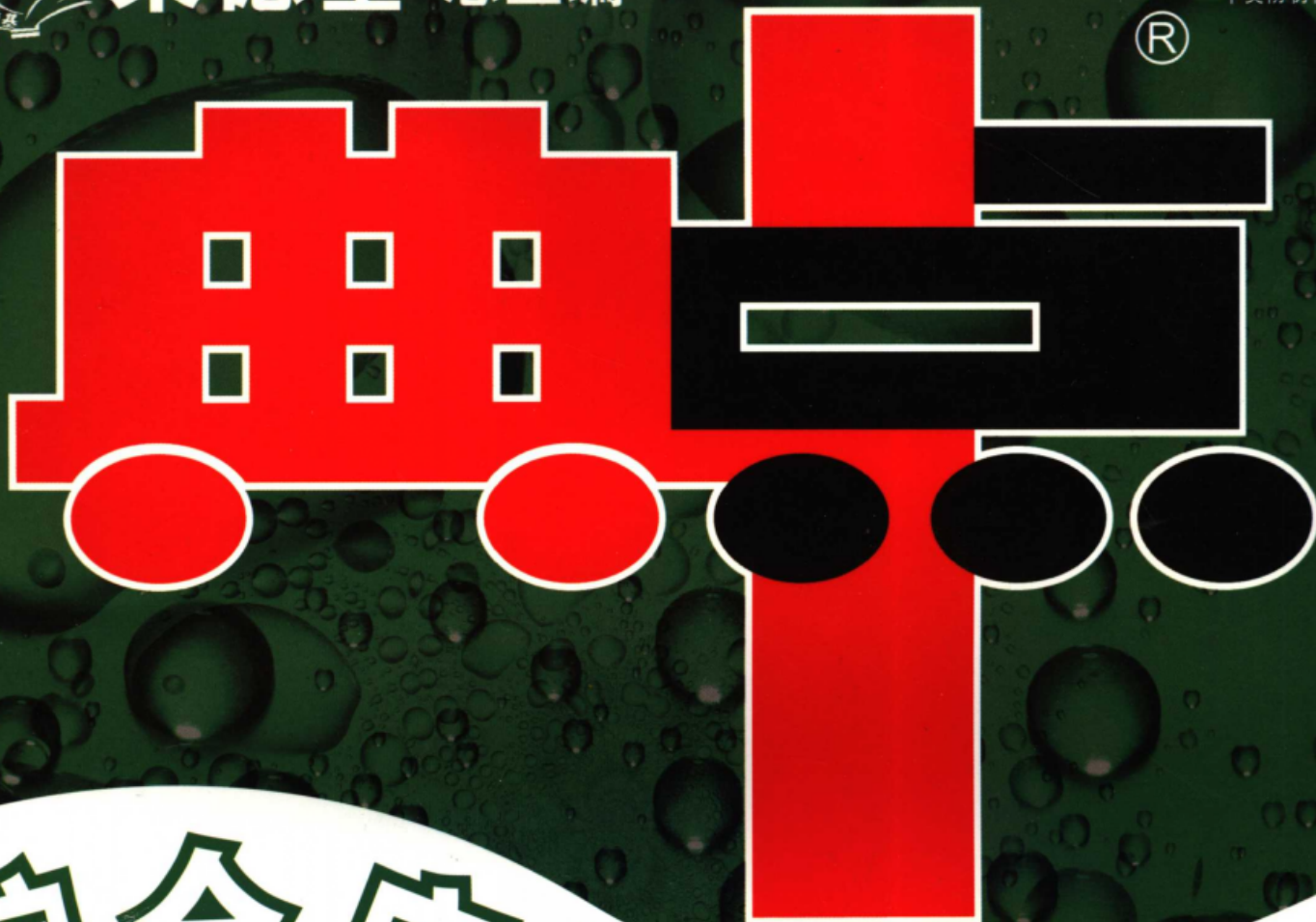




荣德基 总主编

贴后销售
防伪标

中奖防伪标



综合应用创新题

新课标

七年级政治

上 配人教版《思想品德》

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑：陶克图桑

封面设计：典点瑞泰



荣德基 总主编

2006年秋季荣德基主编图书**七年级**新课标一览

《特高级教师**点读**》系列

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版，鄂教版，
河大版，鲁教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，湘教版，苏科版，
浙教版，冀教版，沪科版，鲁教版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版，
鲁教版）

科学（浙教版）

《荣德基**三味**·讲练测》系列

《精挑细讲》《**百**助作业》《单元**盘点**》

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，沪科版，苏科版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，外研版，湘教版）

历史（人教版，北师大版）

政治（人教版）

《综合应用创新题**典**》系列

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版，鄂教版，
河大版，鲁教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，湘教版，苏科版，
浙教版，冀教版，沪科版，鲁教版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版，
鲁教版）

生物（人教版，北师大版）

科学（浙教版）

历史（人教版，北师大版）

政治（**人教版**）

地理（人教版，湘教版）

《荣德基**剖析**·新课标新教材》系列

语文（人教版，语文版，苏教版，河大版）

数学（人教版，北师大版，华师版，苏科版，湘教版，
冀教版，沪科版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版）

<http://www.rudder.com.cn>

ISBN 7-5312-2098-9

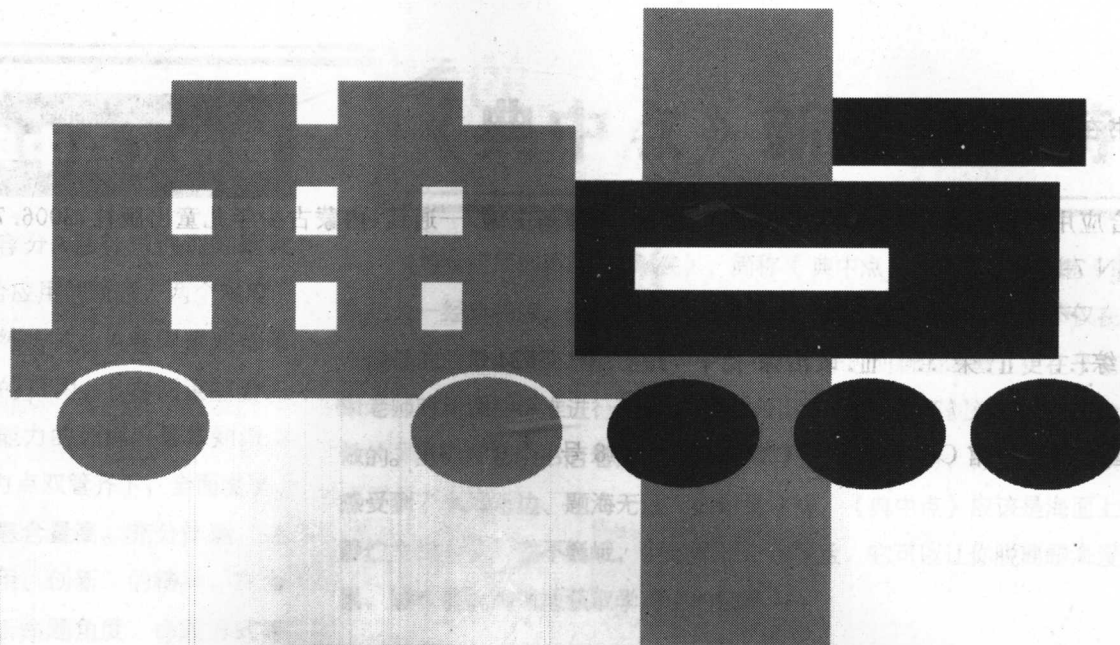


9 787531 220985 >

RD620708R1000

ISBN 7-5312-2098-9/G·1086

定价：10.00元

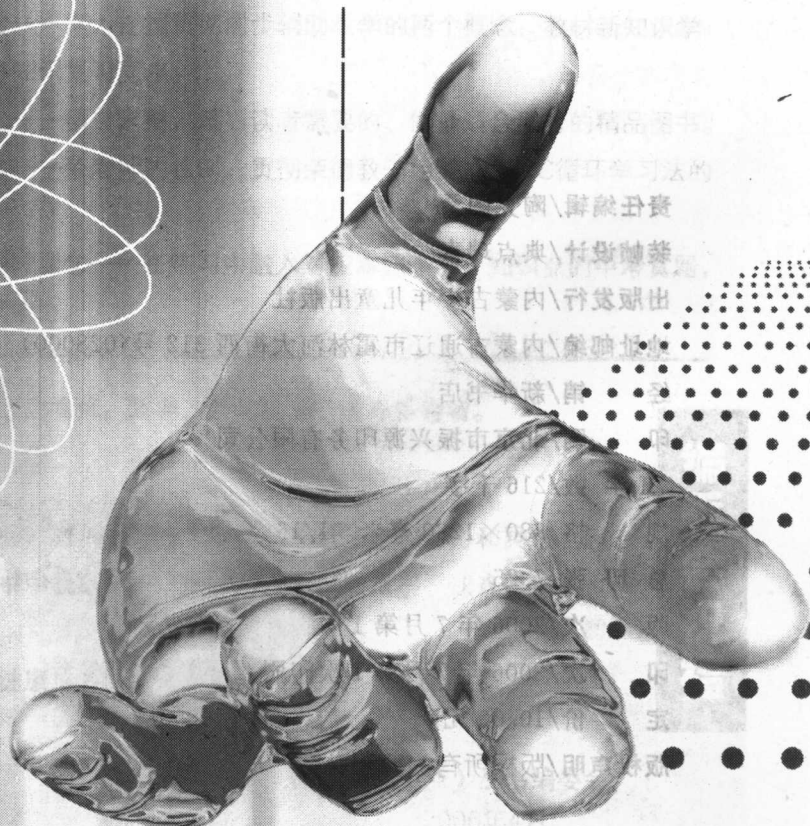
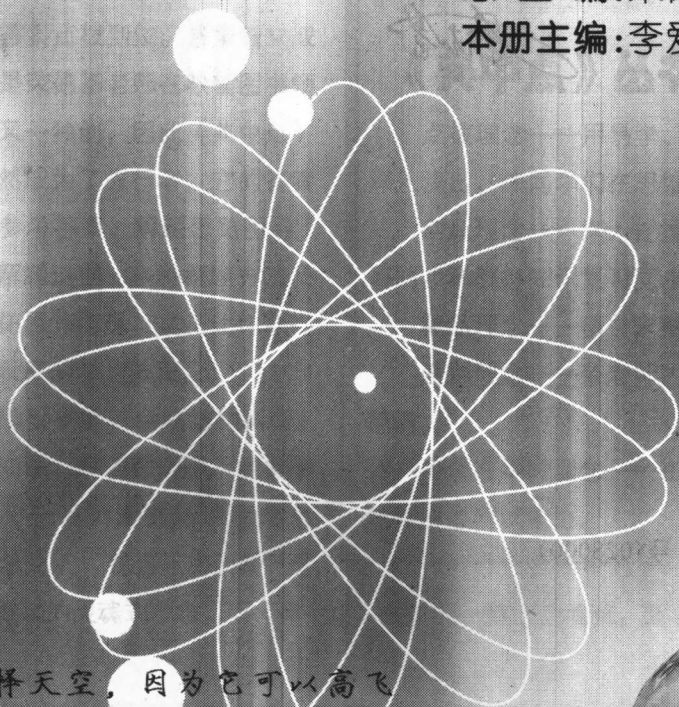


七年级政治(上)

(配人教版《思想品德》)

总主编:荣德基

本册主编:李爱花



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你

内蒙古少年儿童出版社

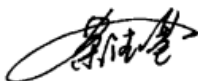
图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点. 七年级政治: 人教版/荣德基主编. —通辽: 内蒙古少年儿童出版社, 2006. 7
ISBN 7-5312-2098-9

I. 综... II. 荣... III. 政治课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080748 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/陶克图桑

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京市振兴源印务有限公司

总 字 数/216 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/7.25

版 次/2006 年 7 月第 1 版

印 次/2006 年 7 月第 1 次印刷

定 价/10.00 元

版权声明/版权所有 翻印必究

你用什么把握机会。

两个人在森林里面行走，遇到一只大老虎。A就赶紧从背后取下一双更轻便的运动鞋换上。B急死了，骂道：“你干嘛呢，再换鞋也跑不过老虎啊！”A说：“我只要跑得比你快就行了。”

机会是均等的，

所有人在机会面前都要奔跑。

当你要奔跑时，是否看到了我们为你准备好的一双运动鞋？



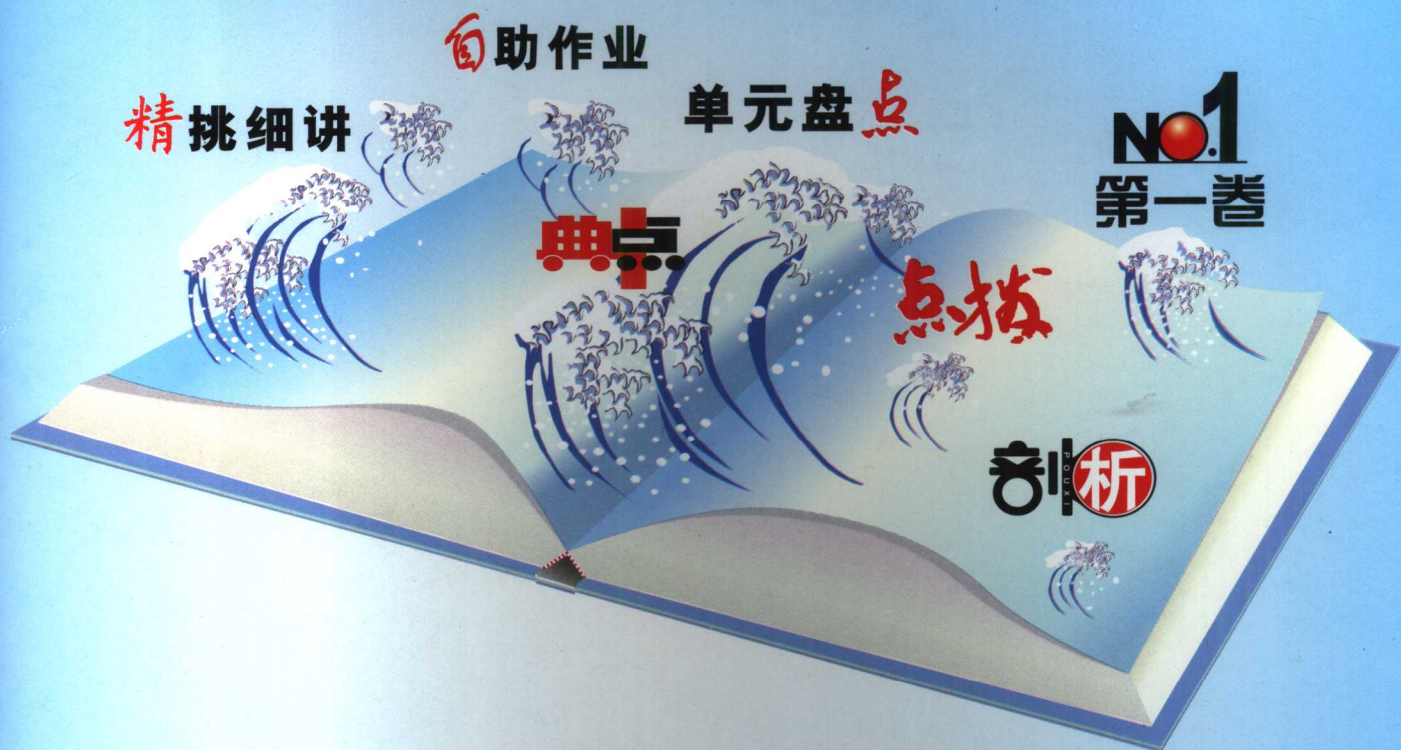
防伪标特别说明

- 刮开封面防伪标涂层获防伪密码，通过荣德网或发手机短信，可查询图书的真伪（发信息0.10元/条，回复0.50元/条）；
- 碎切防转移，一撕即碎；
- 撕开防伪标后，薄膜背后专用全息安全线可整条剥离。

防伪兑奖特别说明

- 此次“**买正版中大奖**”活动共设**一等奖**20名，现金**500元**；**二等奖**50名，现金**100元**；**三等奖**100名，现金**50元**；**鼓励奖**5000名，赠15元以内荣德教辅一册。
- 上荣德网或发短信输密码辨真伪时即知中奖信息。
- 中奖者需将该防伪标完整裁下，注明所中奖项，若为鼓励奖则需将所选荣德教辅书名写清楚，必须含书名、年级、版本、科目及上下册（如“**点拨七年级外研版英语上册**”，供赠书时参考），连同中奖者的详细通信地址以书信的形式寄至：**100077 北京100077-29信箱 王薇收**，我们核实后立即将奖金或赠品汇至。
- 咨询电话：010-60872832
- 本次活动最终解释权归荣德教辅编委会。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《典中点》特色

◆ 内容分A卷针对性训练题和B卷综合应用创新题，两个难度，两种训练方式。A卷侧重课堂基础知识的巩固，B卷侧重综合应用创新能力的训练。基本知识点基本能力点双管齐下，全面发展。

◆ 信息含量高。充分体现“综合、应用、创新”的精神，在命题素材、命题角度、命题方式等各方面均做到新、热、准，既渗透了新课程标准要求的新理念，又采取稳中求变的过渡式引导，让同学们在知识的学习与运用过程中自然地提升综合、应用、创新能力。

◆ 答案点拨到位。答案独立成册，是荣德基老师在教辅图书领域的又一独创，因此《典中点》也自然成为了先行者，它的答案包括参考答案、解题思路引导、详细解题过程、多种解题方法及本题拓展等信息，真正让你取得举一反三的学习效率。

◆ 题型丰富，命题结构科学。包括知识点解读案例题、经典基础题和一系列渗透新课标理念题。总之，“综合应用创新”是

荣德基教辅的灵魂式理念，而《典中点》则是这一理念的发展、完善、开拓的先行者和探索者。

《典中点》新版丛书特写

《综合应用创新题·典中点》，简称《典中点》，荣德基老师继《点拨》之后又一经典品牌，荣德教辅的灵魂之作！顾名思义，它的经典不仅在于它每一道题的质量以及它拥有的各种丰富多彩、开放创新的题型，更在于它是根据荣老师对新课标进行研究所总结出的“综合应用创新”学习理念量身定做的。当你在各个书店看到那些琳琅满目的教辅图书时，你是否突然很真切地感受到了学海无边、题海无涯？如果是这样，《典中点》应该是海面上一座静静伫立的小岛，它不巍峨，但却藏着奇珍异宝，它可以让你脱离题海漫游的苦累，轻松愉快高效地获取学习中的惊喜……

《典中点》系列

《典中点》新课标各版本教材配套用书

《典中点》试验修订版教材配套用书

《典中点》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

中考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的中考真题，培养中考应试能力。

感谢一直以来关心支持《典中点》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

祝同学们学习进步，天天快乐！！

编委会祝福

《典中点》丛书编委会

2006年4月

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的亲身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”
2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查漏补缺。同学们不妨一试。”

（熊远萌，1996年广西文科高考第一名，北京大学经济学院）

（殷楠，1995年北京文科高考第一名，北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名，北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看

看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海燕，1995年四川省理科高考第三名，北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻看一遍，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错题目做上标记，这样以后你再看这本书时就会有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹华，1997年山东省理工科高考第一名，清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要

把自己为什么不会做或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓思，1997年保送清华大学经济管理学院，1997年北京市理工科高考第七名）



荣德教辅对教师和学生们的关爱

荣德教辅丛书编委会在认真用心地策划教辅的同时，更加注重对全国的教师和学生读者的跟踪服务和相互交流。为了保证您享受到相应服务，请在购书后一周内将填写好的《荣德教辅·读者信息档案表》寄回读者服务部，我们将为每一位老师和学生建立个人跟踪服务档案，提供以下多种特色增值服务，敬请参与。

服务一：有奖征文活动

为了分享每一位读者的经验和喜悦，特组织“有奖征文活动”，内容如下：

活动目的：1. 促进教师教学经验的交流与共享；2. 增进学生学习方法的交流与共享。

活动对象：选购荣德教辅产品，并已经将《信息档案表》寄回的读者。

参与方法：请老师将教学经验，学生将自己认为最实用的学习方法，或使用荣德教辅、使用 CETC 学习法的心得体会详细地写下来。题目自拟，文体不限，字数限 800 以内，请在信封上注明“征文”字样，寄回读者服务部。

评选方法：自 2006 年 7 月起两个月评选一次，以内容的新颖性、实用性、详细性及真实性作为评选依据。

奖励标准：获奖作品将刊登在《荣德通讯》和荣德教育网上；同时，给予如下奖励：

一等奖：1 名，奖金 300 元/人；二等奖：3 名，奖金 200 元/人；三等奖：5 名，奖金 100 元/人；鼓励奖：10 名，每人获赠荣德教辅 2 本。

服务二：读书建议奖

丛书编委会非常重视老师和同学们在使用荣德教辅过程中总结的意见和建议，特设立了“读书建议奖”，对具有建设性的建议给予奖励。欢迎老师和同学们积极对荣德教辅的各个方面提出建议和意见，以便我们再版时采纳并修改，更好地为读者服务。

评选内容：1. 本书在实用性上（题量及知识覆盖面）、好用性上（符合学习习惯）、够用性上（难易程度）等方面如何改进？ 2. 本书结构体系在设计上有哪些需要改进的方面？ 3. 在用过的教辅书中哪些对你最有帮助（请指出书名、科目、年级、出版社），主要优点是什么？

活动时间：2006 年 6 月 1 日至 2006 年 12 月 31 日（以当地邮戳为准）。

奖励标准：（同服务一）获奖名单将于 2007 年 1 月 15 日，在荣德教育网和《荣德通讯》上同时公布，祝你好运！

（接背面）

（请于购书后一周内填好信息沿此线剪下寄回）

荣德教辅·读者信息档案表

（《中考》七年级人教版政治，上）

请在“□”里打“√”：□ 教师 □ 学生

注：带“※”号的栏目学生不必填写。

姓 名		性 别		生 日	月 日
※职务		※学 科		※职 称	
学校名称	省 / 自治区 市 (县) 区 中学				
学校类别	□完全中学 □高中校 □省重点 □市重点 □区重点 □县重点 □普通校				
※教师人数	人	※ 学生人数	人	所在年 / 班级	
联系电话	区号：	※办公室：	家庭：	手机：	
通信地址				邮编	
家庭地址				邮编	



服务三：免费提供超值教育教学资讯

为了帮助各地中学实现优秀教育资源共享，为老师和同学们搭建沟通科教信息、教学经验、学习方法的交流平台，丛书编委会特别出版双月刊内部资料《荣德通讯》，通过网上发布、发送 E-mail、邮寄、当地书店领取等方式免费发放。

《荣德通讯》以四版报刊形式为老师们设置了教育教学的相关信息、名校名师介绍、经验交流、教学教案等栏目；为同学们设置了学习方法、学习交流、考前辅导、交友互动等栏目。希望老师和同学们积极投稿参与。

服务四：“在线擂台”和“在线评估”

荣德教育网 (www.rudder.com.cn) 设有两个“金牌”栏目，一是“在线擂台”，即同学们在网上同台竞技，看谁解题正确并且最快；二是“在线评估”，即根据“成长标杆”在网上对同学们进行同步测试，根据测试结果得出你所在省、市、地区的排名，并剖析错题原因，弥补差距和不足。另外 10 余个热门栏目，涵盖了学习方法、学生生活、青春期心理等内容，为你一一解答在成长道路上的困惑。还有学生、教师都很喜欢的“试卷交流”、“课件交流”等栏目。

服务五：“读好书！收好礼！”活动

为了奖励选用荣德教辅两个系列以上的读者，丛书编委会精心策划了“读好书！收好礼！”活动：

如果您在当地荣德教辅销售书店一次性购买荣德教辅两个系列（注：①必须含《剖析》《精挑细讲》《单元盘点》《自助作业》其中一个系列；②必须为同一年级用书；③同一系列不同学科）以上正版荣德教辅共九本图书者，请将所购九本书中的《荣德教辅·读者信息档案表》填写后整齐裁下，一同寄回读者服务部，即可获赠《剖析》《精挑细讲》《单元盘点》《自助作业》中任意一册（请在信中注明）。

通信地址：北京 100077-29 信箱

读者服务部 收

邮编：100077

服务咨询电话：(010) 67528614

服务信箱 E-mail: rdj688@sohu.com

邮购汇款方式：北京 100077-29 信箱

裴立武 收

邮编：100077

邮购汇款查询：(010) 86991251

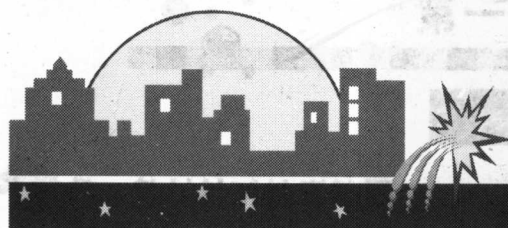
(请于购书后一周内填好信息沿此线剪下寄回)

(接前表)

荣德教辅·读者信息档案表

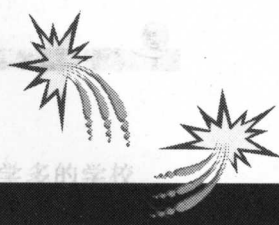
是否为老用户： ☐ 是 ☐ 否		曾使用过： ☐ 《点拨》 ☐ 《典中点》 ☐ 《三味组合》 ☐ 《剖析》	
选购途径	☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购 ☐ 荣德网上购买		
读书建议			

注：若建议内容较多，可以另附稿纸。



目 录

CONTENTS



第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点	1
A 卷:教材针对性训练题	1
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	3
第二课 把握学习新节奏	7
A 卷:教材针对性训练题	7
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	10
第一单元标准检测卷	14

第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命	18
A 卷:教材针对性训练题	18
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	20
第四课 欢快的青春节拍	24
A 卷:教材针对性训练题	24
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	26
第五课 自我新期待	30
A 卷:教材针对性训练题	30
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	33
第二单元标准检测卷	38
第一学期期中标准检测卷	41

第三单元 过富有情趣的生活

第六课 做情绪的主人	46
A 卷:教材针对性训练题	46
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	48
第七课 品味生活	52
A 卷:教材针对性训练题	52
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	55
第三单元标准检测卷	59

第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝	63
A 卷:教材针对性训练题	63
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	66
第九课 保护自我	71
A 卷:教材针对性训练题	71
B 卷:综合应用创新能力提升训练题	73
第四单元标准检测卷	78
第一学期期末标准检测卷	82
参考答案及点拨	89

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

A 卷：教材针对性训练题

(100分 45分钟) (89)

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1. 进入中学后,一切都是陌生的,为了尽快适应新的环境,取得好成绩,以下建议中你认为不合适的是()
- A. 不管环境如何,只要埋头学习,就一定能取得好成绩
- B. 尽快了解新学校
- C. 尽快认识新同学,建立新友谊
- D. 尽快熟悉新老师,融入新的班集体
2. 进入新的学校,要创建新的班集体,你认为以下建议中哪一项不正确()
- A. 树立共同的目标
- B. 各尽其能,发挥所长,奉献集体
- C. 团结协作,互助前行
- D. 只要每个同学都是最优秀的,那么班集体自然就是最优秀的
3. “金无足赤,人无完人”、“水至清则无鱼,人至察则无友”。这些人生哲理告诉我们,在交友的过程中应该()
- A. 以宽容的态度对待朋友
- B. 对待朋友的缺点应该睁一只眼闭一只眼
- C. 交友过程中应该只看对方优点不看缺点
- D. 什么样的人都可以做朋友
4. 小华在信中说,他转学到外地,那里课本不同、讲话口音不同、老师讲课方法也不同,他很烦恼。为了帮助他,以下建议中你认为不合适的是()
- A. 尽快熟悉新的学校
- B. 尽快熟悉新的同学和老师,和他们成为好朋友,向同学学习当地的口音
- C. 尽快熟悉各科老师的特点和教学方法
- D. 让父母把他转回原地上学
5. 美国思想家爱默生曾说过:“要想得到别人的友谊,自己就得先向别人表示友好。”对这句话理解不正确的是()
- A. 缺少热情,友谊之树就会枯萎
- B. 我们应该主动关心他人,发现他人的优点并由衷地予以赞扬
- C. 在交朋友的过程中太主动会显得掉价,会被别人看不起
- D. 主动交往是建立良好人际关系的前提
6. 明明说:“新学期开始了,我是一名中学生了,我感到很孤单,因为在新的环境里,我认识的人很少。”你建议她()
- A. 让家长给她换个老同学多的学校
- B. 换一个老同学多的班级
- C. 主动去认识新的同学,结交更多的新朋友
- D. 把学习搞好就行,不用认识那么多人
7. 丽丽说:“新学期开始了,我是一名中学生了,我一定要在新班级里尽快认识所有的同学,和他们成为好朋友,因为良好的人际关系可以促进我们的学习。”在以下关于良好人际关系作用的说法中,你认为不正确的是()
- A. 良好的人际关系为同学们的学习提供了一个和谐、舒心的环境
- B. 同学之间互帮互助,能促使你学习进步
- C. 与老师和谐相处,会赢得老师真诚、耐心的指导与帮助
- D. 和同学搞好关系,可以在自己犯错误时避免同学向老师打小报告
8. 创建新的班集体,需要有共同目标,因为共同目标是()
- ①前进的动力
- ②努力的方向
- ③集体存在的基础
- ④实现理想的途径
- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④
9. 下面最能体现班级上进心的是()
- A. 只管自己成绩,其他与我无关
- B. 只要把班集体搞好,学习好不好无所谓
- C. 我的一言一行代表班级形象,我要做到“班级以我为荣”
- D. 我一个人不会影响班级
10. 在交朋友时,我们要做到()
- A. 要能够主动地把自己的友爱献出来
- B. 一味地等待别人送来温暖
- C. 一发现朋友的缺点就到处宣扬
- D. 十分讨好朋友,送给朋友礼物

二、简答题(20分)

11. (珍惜新起点)

金色的九月,我们来到了新的学校,过起了新的生活——初中生活,我们几十位同学构成了新的班级。同时,我们也结交了许多新的朋友,相信我们会通力协作,在老师的教育下,创建一个优秀的新集体。

(1)请你为同学们作一番自我介绍,展示一下自我风采。(可要把你的优点说出来哟!)(5分)

(2)我们都渴望建立一个优秀的班级,你认为优秀的班级是什么样子的?(5分)

12.(材料问答)

陈红是一名七年级女生,平时由于功课紧等原因,她总是一个人独来独往。久而久之,她与同学之间产生了隔阂,和同学的交往逐渐减少了。每当她看到其他同学在一起谈笑风生,自己却无人理睬时,内心就十分苦恼。

(1)陈红苦恼的原因是什么?(5分)

(2)陈红怎样才能摆脱苦恼,获得快乐?(5分)

三、分析说明题(20分)

13.材料一:毛泽东在湖南第一师范求学时,结交了十几个要好的朋友。他们用“以天下为己任”来互相勉励,一起研究学问,探索救国之道;一起游泳、爬山,锻炼坚强的毅力和强健的体魄;一起办工友夜校、搞社会调查……这些优秀的青年互相学习,互相启发,各自都从中受益匪浅,他们中的有些人后来还成为了中国革命的栋梁之才。

材料二:中学生李华有一次在校外被人抢劫,一名高个子青年救了他。李华十分感激,把高个子青年当成自己的好朋友,当有谁欺负他时,他就请来高个子青年帮忙。后来,高个子青年在商店偷了一批相机,要求李华帮忙藏起来,李华欣然答应了。案发后,高个子青年因犯盗窃罪被判刑八年,李华因犯窝藏罪被判刑三年,缓期三年。

(1)材料一说明了什么?(5分)

(2)材料二说明了什么?(5分)

(3)你从中受到了什么启示?(10分)

(2)这则故事对你有何启示?(10分)

四、漫画分析题(20分)

14. 仔细观察下面两幅漫画,看看每幅漫画中右边的同学能否获得友情,并对此谈谈自己的看法。



图 1-1

五、概括题(20分)

15. 蒙田曾经讲过一个波斯统治者赛鲁斯的故事。有人曾经问他是否愿意割舍刚从赛马会上赢来的宝马来换取一个王国。赛鲁斯说:“不可以,真的,先生。但我愿将之献给真正的朋友,如果我能找到的话。”

(1)这则故事揭示了一个什么道理?(10分)

卷: 综合应用创新能力提升训练题

(60分 45分钟) (89)

一、学科综合题(16分)

1. 李芹的腿因为小儿麻痹症而落下了残疾,她总觉得低人一等,不愿和其他同学交往,更不愿意让别人看到她走路的姿势。一天,上演讲课时,老师让同学们上讲台讲述一个小故事。轮到李芹演讲的时候,李芹犹豫了一会儿,最后还是慢慢地站了起来。同学们注意到,李芹的眼圈红了。在全班同学的注视下,李芹终于一摇一晃地走上了讲台。在她刚刚站定的那一刻,班里骤然间响起了一阵掌声,那掌声热烈、持久。

从那以后,同学们都主动同李芹交流,并在生活中时时处处关心、爱护她。在同学们的热情鼓励下,李芹就像变了一个人似的,她和同学们在一起游戏、共同探讨问题。后来,李芹的学习成绩提高很快,再后来,李芹被北京一所大学破格录取。李芹回忆说:“我永远不会忘记那一次掌声……”

(1)结合材料分析李芹为什么会永远忘不了那一次掌声?(3分)

(2)上述材料中,李芹的成功说明了一个什么道理?
(2分)

(3)我们作为集体中的一员,应该怎样回报集体?(3分)

2. 刘宇与王冰平时关系还不错。有一天,刘宇给王冰起了个绰号,并当众喊了一声。谁知王冰听了顿时火冒三丈,上去揪住刘宇就要动手,幸亏被其他同学及时劝阻。之后,王冰就再也不理刘宇了。刘宇很不理解,认为取个绰号不正说明关系好么?至于这样吗?

(1)你认为刘宇的想法对吗?为什么?(2分)

(2)王冰的做法是否妥当?请说说理由。(2分)

3. 七年级一班小明同学最近比较烦,他的好朋友一个个都离他而去。听下面的一段对话,让我们走进小明的生活。

小明:小红,“猪头”呢?

小红:谁啊?

小明:胖子小刚呗!

小红:昨天叫人家“肥仔”,今天叫人家“猪头”,你也太欺负人啦!

小明:闹着玩呗,不要小题大做。哎,我听说,你跟二班那位有点意思。

小红:真是无聊。

小清:小明,看你胡说,把小红都气走了。

小明:活该!谁叫她不让我抄作业,还把我抄作业的事告诉老师,真不够朋友。下次有同学欺负你,你告诉我,我让几个哥们打他一顿。

小清:(摇摇头走了)

(1)小明的朋友为什么一个个都离他而去?(2分)

- (2)小明认为当自己的朋友受到欺负时,就叫上几个哥们去解决,你认为他的做法对吗?正确的做法有哪些?(至少写两种)(2分)

二、教训启示题(6分)

- 4.肖莹和罗岩是好朋友。有一天上午,老师让默写一首古诗,肖莹想不起最后一句,就偷偷地看了一眼课本,然后交上试卷匆匆地离开了教室。老师并没有发现肖莹的这一举动,可是罗岩却发现了。她心里怦怦直跳,这该怎么办呢?当众指出肖莹的错误,会伤害她的自尊心;告诉老师,肖莹会说自己出卖朋友;单独跟她说,又担心她接受不了……

- (1)下面的故事将如何展开,请你设计一个合理的结尾,并说出这样设计的理由。(3分)

- (2)你从中受到了什么启示?(3分)

三、课标新型题(38分)

(一)综合实践题(21分)

5.(成长不烦恼)

随着我国社会主义精神文明建设的加强,小明和本小组同学决定利用课余时间开设一个“心理咨询室”进行义诊,用学到的知识帮助同学们走出心理“亚健康”状态,以帮助同学们培养健全人格。

- (1)如果你是小明,你该如何着手筹备这个“心理咨

询室”? (提示:可从命名、宣传形式、服务宗旨、服务细则等方面着手筹备。)(4分)

- (2)开张那天就来了三位同学咨询。(4分)

第一位:小江 15 岁,进入八年级后因迷恋网吧而成绩下降,最近妈妈又生病卧床不起,小江想辍学外出打工挣钱给妈妈治病。

• 药方:

• 依据:

• 警示语:青年时期是成才的最佳时期,珍惜现在,把握未来。

第二位:小敏 14 岁,以前经常给别人起绰号,现在别人也给他起了很多绰号,他一激动总爱跟别人打架,经常挨老师批评,成了别人眼中的坏学生。他想走出困境,却又束手无策。

• 药方:

• 依据:

• 警示语:

第三位:(病因) _____

• 药方:

• 依据:

• 警示语:

(3) 经过参加这次活动,小明的感触很多:(4分)

6. (评价说理题)

在新的班集体中,同学们会找到新的朋友。朋友之间应该互相帮助、互相勉励、真诚相待、共同进步。马克思说:“你希望别人怎样对待自己,你就应该怎样对待别人。”

结合所学习的知识,谈谈我们应该如何理解马克思的这句话。(9分)

(二) 主观开放题(17分)

7. (青春永驻)

进入青春期,在身体悄悄发生变化的同时,我们的心理也在发生着一系列的变化,同学们在成长之路上出现了各种各样的烦恼:

小刚说:“我已经长大了,可妈妈却总以为我还小,这也管,那也管,她根本不知道什么叫‘酷’!”

小明说:“期中考试考得很差,真的对自己好失望,也许我不是学习的料!”

小红说:“我的同桌是男生,我们常常在一起讨论学习中遇到的问题,可有的同学却指手画脚,说我们俩有意思,真烦啊!”

小丽说:“在这个新的集体中,我总是觉得很孤独,没有一個好朋友,情绪常常很低落,也没有人和我谈心,我该怎么办呢?”

.....

(1) 青春期是人生最美丽的春天,每个人都希望自己永葆青春。你能想到的、可用于形容青春的词语有 _____、_____、_____、_____。(2分)

(2) 青春不仅表示秀丽的容颜、健美的身姿,更意味着一种新的精神世界。你认为我们应以一种什么样的精神面貌去迎接青春的到来?(2分)