

哲学家

2006

PHILOSOPHER

■中国 人民 大学 哲 学 院 编

■ 冯俊 主编

和合价值观（张立文）

现代化进程中的人文关怀（刘大椿）

关于文化与非文化的断想（郭湛）

哲学的「终结」：从理论转向实践（张志伟）

漫谈佛典翻译（石峻）

让「保罗·萨特和以赛亚·伯林的『自由观』」之比较（冯俊）

李渔《闲情偶寄》的美学体系（张法）

此情可待成追忆（陈先达）

繁荣哲学，昌盛国运（方立天）

哲学家

2006

PHILOSOPHER

■ 中国人民大学哲学院 编

■ 冯俊 主编

责任编辑：洪 琼
版式设计：书林瀚海

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学家 · 2006 / 冯 俊主编.
—北京：人民出版社，2006.11
ISBN 7 - 01 - 005904 - 7
I. 哲… II. 冯… III. 哲学-文集 IV. B - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 126202 号

哲学家 · 2006

ZHE XUE JIA · 2006

冯 俊 主编

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：22.

字数：418 千字 印数：0,001 - 4,000 册

ISBN 7 - 01 - 005904 - 7 定价：37.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

学术委员会：(按音序排列)

陈慕泽 冯 俊 郭 湛 焦国成 李秋零
刘大椿 马俊峰 彭永捷 宋志明 吴潜涛
张 法 张风雷 张志伟

主 编：冯 俊

编辑委员会：(按音序排列)

陈世珍 郭清香 韩东晖 牛宏宝 彭永捷
魏德东 杨庆中 杨武金 张 旭 周 濂

执行主编：彭永捷

序

冯俊

哲学就是爱智慧，对智慧的追求和探索；哲学家就是爱智者，智慧的追求者和探索者。

哲学不仅要思考自然、大宇宙，它也关注人的心灵、小宇宙；哲学家既观天、考察灿烂的星空，也察地、关注市井和人生。哲学家要有把天地想得透彻的能力。哲学是一门自由的学问，为了知而求知，求知爱智不受任何功利的驱使，不被任何权威所左右。哲学家任思想自由驰骋，任智慧自由翱翔；同时哲学家又对真理异常执著，愿意为坚持真理而死，就像“夸父”去追赶太阳。

哲学是时代精神的体现，是一个时代的精神桂冠或精神旨归。哲学家既是一个时代的呼唤者，又是一个时代的批判者。哲学家是一个守夜者、一个敲钟人，哲学家又是一只牛虻、一只猫头鹰。一个时代不能没有哲学，不能没有哲学家，一个没有理论思维的时代和一个没有理论思维的民族是可悲的、是荒芜的；一种哲学和一个哲学家也不能离开他的时代、他的民族，离开了时代和民族的哲学和哲学家是空洞的、没有生命力的。一个时代能够产生哲学家是这个时代的幸运，一个哲学家能遇上一个好时代那是他的福气。

哲学家不像文学家、艺术家那样被大众所熟知和喜爱，哲学家是寂寞的、孤独的，甚至被大众视为异类；哲学家不能像企业家、政治家那样享受现世的荣华，哲学家成为贫穷、寒酸的代名词，他们常被金钱和政治所忽视；但是，哲学家是幸福的，因为他们在理智的沉思中得到了常人无法理解的快乐，哲学家的幸福是思辨之幸福。哲学家虽然不是预言家，但是他们更多地是为了未来而活着，为了整个人类而活着。

《哲学家》是哲学家们的家，中国人民大学哲学院创办《哲学家》是为哲学家们寻找一个精神家园，建设一个学术家园。中国人民大学哲学系创办五十年来，为马克思主义哲学的传播和教育、研究和发展，为中西哲学的继承和弘扬、挖掘和批判作出过巨大的贡献，在这里诞生过许多第一本教材，在这里曾经产生过不少新的学科，在这里出现了国内的第一批硕士点、博士点、博士后流动站、一级学科授权点，在这里走出了千百位哲学教授，这里培养出国内最多的博士生和硕士生，这里产生出数百部学术专著和数以万计的学术论文。它曾被人们誉为哲学教育的重镇、哲学探索的前沿、哲学家的摇篮。进入新世

纪，我国哲学社会科学的研究和教学空前繁荣，许多院校哲学学科异军突起，哲学领域出现了诸侯割据、群雄并立之势。哲学家们驰骋疆场、逐鹿中原之日，定是中国哲学社会科学发展繁荣之时。中国人民大学哲学系组建成为了哲学学院，哲学家们也找到了《哲学家》，《哲学家》既是哲学家们角逐的原野、比武的疆场，也是哲学家们以武会友的会馆、交流心得的茶坊。

《哲学家》既要展示人民大学哲学学院的学术成果，又要展示国内外同行们的真知灼见。稿件不分领域，不论长短，重在有新意、合规范；作者不讲身份，不论出处，贵在求真理，有创见。欢迎国内外的学者、同行们踊跃支持，让我们共同建设好哲学家们的家园。

Contents

目 录

序 冯俊/1

哲学家论坛

和合价值观 张立文/3
现代化进程中的人文关怀 刘大椿/16
关于文化与非文化的断想 郭湛/33
哲学的“终结”：从理论转向实践 张志伟/40

学科研究

公民道德研究的现状及学科定位 李萍/55
哲学与思想治疗——当代“哲学咨询”及其理论应用综述 欧阳谦/68

中国哲学

漫谈佛典翻译 石峻/85
论现代新儒学思潮 宋志明/90
激进与保守之间——近代文化中的调和论思潮 干春松/116

西方哲学

- 让-保罗·萨特和以赛亚·伯林的“自由观”之比较 冯俊 / 141
什么是赫拉克利特的逻各斯 聂敏里 / 158
论《美诺篇》中“回忆说”的认识论背景与特点 林美茂 / 169
个体的起源与本质——试论克里普克的“起源”概念 周濂 / 189

马克思主义哲学

- 关于辩证唯物主义、历史唯物主义体系的几个问题 安启念 / 199
论马克思的个人观及其当代意义 陈世珍 / 211

美学研究

- 李渔《闲情偶寄》的美学体系 张法 / 223
时间意识与中西文化 牛宏宝 / 238

逻辑学研究

- 逻辑的非形式转向 陈慕泽 / 267
论墨家逻辑的对象逻辑和元逻辑 杨武金 / 276

政治哲学

- 论道德与利益 龚群 / 291
现代公共政策理论与古典公共性观念 张旭 / 301

学人专访

- 迎接挑战，重铸辉煌——访中国人民大学副校长、
哲学院院长冯俊教授 冯俊 楚艳红 / 315

院史专栏

- 此情可待成追忆 陈先达 / 325

繁荣哲学，昌盛国运	方立天/327
编写教科书的日子	郭 湛/330
重点文章英文提要	333
编后记	彭永捷/341

Contents

目 录

Preface *Feng Jun*(1)

Philosophers' Forum

- The Values of "He - he" *Zhang Liwen* (3)
Humanistic Concern in the Course of Modernization *Liu Dachun*(16)
On Culture and Non-Culture *Guo Zhan*(33)
The "End" of Philosophy: from Theory to Practice *Zhang Zhiwei*(40)

Studies of Disciplines

- The Study of Civic virtues: Its Status Quo and Subject
Orientation *Li Ping*(55)
Philosophy and Thought Therapy: The Contemporary
"Philosophical Consultation" and Its Applications *Ouyang Qian*(68)

Chinese Philosophy

- An Easy on Translations of Buddhist Sutras *Shi Jun*(85)
On the Contemporary New Confucianism Movement *Song Zhiming*(90)
Between Radical and Conservative: The Idea of Conciliation in

Modern Culture *Gan Chunsong*(116)

Western Philosophy

- | | |
|---|-------------------------|
| The Comparison of the Viewpoints of Freedom between Jean-Paul Satre and Isaiah Berlin | <i>Feng Jun</i> (141) |
| What is Heraclitus' Logos? | <i>Nie Minli</i> (158) |
| On the Background and Characteristics of Epistemology of Anamnesis in <i>Meno</i> | <i>Lin Meimao</i> (169) |
| The Essence of Individual: On Saul Kripke's Conception of "Origin" | <i>Zhou Lian</i> (189) |

Marxism

- | | |
|---|---------------------------|
| Some Concerns on The System of Dialectical Materialism and Historical Materialism | <i>An Qinian</i> (199) |
| The Contemporary Significance of Marx's View on Individual | <i>Chen Shizhen</i> (211) |

Aesthetics

- | | |
|--|--------------------------|
| The Aesthetical System of Li Yu's <i>On pleasure of Daily-life</i> | <i>Zhang Fa</i> (223) |
| Time Consciousness and Chinese-Western Cultures | <i>Niu Hongbao</i> (238) |

Logic

- | | |
|---|-------------------------|
| The Informal Veer of Logic | <i>Chen Muze</i> (267) |
| On Object-logic and Metalogic of Mohist Logic | <i>Yang Wujin</i> (276) |

Political Philosophy

- | | |
|--|-----------------------|
| Morality and Interests | <i>Gong Qun</i> (291) |
| Contemporary Theory of Public Policy and Classical Conception of Publicity | <i>Zhang Xu</i> (301) |

Interviews

- Challenges and Opportunities for the School of Philosophy; Interview with Professor Feng Jun, the Vice - Chancellor of RenMin University of China and

the Dean of the School of Philosophy *Feng Jun Chu Yanhong* (315)

History of The School of Philosophy

A Moment that Ought to Have Lasted for Ever *Chen Xianda* (325)

Developing and Prospering Philosophy and Making a

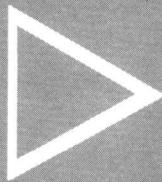
Contribution to National Prosperity *Fang Litian* (327)

The Day We Wrote Textbooks *Guo Zhan* (330)

Main Abstracts (333)

Afterword *Peng Yongjie* (341)

【哲学家论坛】



和合价值观

张立文

内容提要：和合作为中华民族文化的精髓和首要价值，在现代仍具有现实的精神价值。和合价值观集中体现在生生价值观、多元价值观、贵和价值观、日新价值观、笃行价值观五大方面。在当今时代，和合价值学有益于人类所共同面临的冲突和危机的协调和化解；有益于人类各民族文化哲学个性化的长久持续发展；有益于各民族、国家社会政治、经济、科技、文化的交流、学习和繁荣；有益于人类各民族、国家、文明的价值观、理论思维、伦理道德、终极关怀的建设和需求；有益于人类精神和共同理想的建设和发扬。我们应以此五个“有益于”为标准，建构一个天和人和、天乐人乐、天人共和乐的和合世界。

关键词：和合、价值观、和合世界

和合学打破沙锅璺到底的这个底，就是“和合起来”的和合体。它不重蹈柏拉图以来西方实体本体的覆辙，也不重演中国宋明理学本体论的故技。这个“和合起来”的和合体，它是永远“在途中”的超越之道。因其自身不断超越，与时偕行，所以和合生生道体不是固定的实体，而是“唯变所适”的生命智慧及其化育流行的智能创生的虚位，是为道屡迁的流体和自由澄明的和合体。

人类生活在“和合起来”的和合关系网络之中，一切实、有、色都是生生“和合起来”途中的一次呈现。和合作为中华民族文化的精髓和首要价值，在现代仍具有现实的精神价值。和合学是当代理论思维形态“自己讲”、“讲自己”的形式，也是应对人类所共同面临的五大冲突和危机的化解之道。20世纪是价值冲突、价值破碎的时代；是传统价值观、价值定式在大化流行、变动不居中，被不断抽掉的时代。21世纪人类所面临的日益严峻的五大冲突和危机，归根到底是价值的冲突和危机。这是因为价值观问题，是文化、政治、经济的核心问题，它是社会文明发展的动力和成果。换言之，它构成了人、国家、民族选择活动的依据和取向，以及人的行为方式的最基本动力和趋向。就此而言，一切价值问题，本质上是人的问题，并围绕人而展开。作为人类在实践交往活动中所建构的各种方式和成果总和的文化，其内核的灵魂是价值，体现为文化价值。这便是人——文化——价值三维的融突和合。从这个

意义上说，价值创造的本质在于和合。和合价值观，是中华民族学术文化的核心价值。

一、生生价值观

“生生”从古汉语语法结构上看，是动—动结构，后一个“生”字是状态动词的名词化用法，特指生态系统的天然生机或天地万物的生长化育。即《周易·系辞传》所说的“天地之大德曰生”^①里的“生”字。前一个“生”字是不及物动词的使动用法，即“使……生”，或“让……生”的意思。“生生”中的两个“生”字，在语词结构上位于不同的逻辑层次；单纯的“生”，是一种自然而然的生物学现象，也是中国古代思想家所描述的生理学现象。复合的“生生”却是一种蕴涵抉择的社会学现象，燮理阴阳变化以疏通万物生机，也是一种自然而然的文化学现象，参赞天地化育呵护众生命根。在这种双重的“生生”里，才有本真意义上的和合。因此，人类的道德觉醒是和合生生的动因，主体的价值创造是和合生生的“动力”，而人道从天道、地道中的意义分化出来，则是和合生生的起始。

“和合起来”的和合体是生生的呈现。如何生生？怎样才能生生？生生的形式是什么？“天地𬘡缊，万物化醇，男女媾精，万物化生”^②。天地、男女在古人心目中被认为是乾、坤，是阴、阳，是差分的、对立的，就可能发生内在的矛盾或外在的冲突；“𬘡缊”是阴阳紧密地互相交感，“媾精”是阴阳男女相感媾合，𬘡缊、媾精都是融合的意思；“化醇”是指天地、阴阳凝聚气化而成新事物的和合体，“化生”是指男女阴阳媾合而诞生新生命的和合体。这就构成这样的生生形式：



“和合起来”的和合体之所以生生，是由于其变易性、流变性、开放性。“生生之谓易”^③。阴生阳，阳生阴，阴阳转化变易无穷，而生生不绝。生生的变易，在中国古代也被看做“流”，“子在川上曰：逝者如斯夫！不舍昼夜”^④。这种“流”是前后相继、永不止息的。孔子在这里所说的川（河流），不是指某一特定的川，如泗水等，而是一般川的概念，指河水在不断地流的川；这里的川不是绝对静止的，而是流动的。朱熹注释说：“天地之化，往者过，来者

① 《系辞传下》，《周易正义》卷8，《十三经注疏》，中华书局1980年版，第86页。

② 同上书，第88页。

③ 《系辞传上》，《周易正义》卷7，《十三经注疏》，中华书局1980年版，第78页。

④ 《子罕》，《论语集注》卷5。

续，无一息之停，乃道体之本然也。”^①“道体”不是天地变化、川流不息的主宰，而是道体自然而然的本然状态，这便是生生变易的和合体的形而上的品格。

如果从状态描述的视阈来考察古希腊赫拉克利特（约公元前 504—前 444）的流变学说，其最通常的表述是“万物皆流”^②。这与孔子的表述有相似之处，孔子虽以形象的比喻讲川的流，但已蕴涵了“万物皆流”的意思。所以程颐便理解为“天运而不已，日往则月来，寒往则暑来，水流而不息，物生而不穷”^③。他们的思想基本相符。在这里《周易》、孔子和赫拉克利特的变易、流变学说，是一种天才的智慧洞见，而不是一种理论的论证。但作为对事物现象根本性质的一种探索和把握，揭示了存在世界处于永恒变易、流变之中，任何事物都即在即逝。

这种变易、流变学说，在东西方社会文化环境中的机遇截然有异。对赫拉克利特的流变学说，苏格拉底（Sokrates，公元前 469—前 399）、柏拉图、亚里士多德都采取批判、拒斥的态度。他们认为，若一切都在流变之中，就不可能说有知识的存在。知识本身应保持不变，知识的形式一旦改变，知识也不存在，真正的标准也将失效。这对于信仰真实不变的知识的苏格拉底、柏拉图、亚里士多德来说，无疑是不能接受的。

在东方中国，这种变易、流变学说不仅没有被排斥，而且被普遍运用和获得高度的评价。《周易》、孔子所讲变易、流变自身是一实实在在的，是永恒真实的，不需要在其外去寻找某一永恒的观念或东西以支撑关于真实世界的信念。变易、流变虽以其动态性、相对性、相关性而排斥、批判静态性、绝对性、独断性，但变易、流变本身却是常在的，在变易中也存在着某种确定不移的事物所共同认同的标准。就此而言，就蕴涵着对变易、流变的形而上学的肯定。由其变易性、流变性，人世间才会生生不息，不断创新和新生，使“和合起来”的和合体相继不绝。就此而言，生生的变易性、流变性是其动力和源泉。

为什么会变易、流变？赫拉克利特对此没有作出深入的探究，但在中华哲学中却对此作出了解释：“易以道阴阳”^④。一切事物都可看做是由互相对立、依赖、渗透、转化的阴与阳构成的，阴阳是每一事物本身所具有的性质。它包

^① 《子罕》，《论语集注》卷 5。

^② 在现存的赫拉克利特残篇不见此表述，见于辛普里丘对亚里士多德《物理学》1313、11 的注释中，但柏拉图、亚里士多德讲到赫拉克利特时都使用了流变及相似的表述。

^③ 《子罕》，《论语集注》卷 5，朱熹引程颐的话。

^④ 《天下》，《庄子集释》卷 10 下，中华书局 1985 年版，第 1067 页。