



依据国家教育部最新课程标准和教学大纲编写

配人教版

新思路

新课标同步训练与测试

北京师范大学新课标教学研究中心 组编

思想政治 高中·必修 1



北京邮电大学出版社
<http://www.buptpress.com>

配人教版

新思路

新课标同步训练与测试

思想政治

(必修1)

北京师范大学新课标教学研究中心 组编

年级_____ 班_____

姓名_____



北京邮电大学出版社

《新课标同步训练与测试》编委会

组 编 北京师范大学新课标教学研究中心

本册主编 郭海峰

编 委 (排名不分先后)

殷 刚 杨 蕊 叶山子 陈小峰 刘利云

方 明 王志勇 郭海峰 姜 倩 张巍然

陈向群 许 森 陈学生 蔡德政 陈基建

图书在版编目(CIP)数据

新课标同步训练与测试. 思想政治/北京师范大学新课标教学研究中心编. —北京:
北京邮电大学出版社. 2005

ISBN 7-5635-1094-X

I. 新... II. 北... III. 思想政治课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第040705号

新课标同步训练与测试

思 想 政 治

(人教版·必修1)

责任编辑 周 堃 高雪萍

*

北京邮电大学出版社出版发行

(北京市海淀区西土城路10号 邮政编码:100876)

网址: <http://www.buptpress.com>

各地新华书店经销

北京市彩虹印刷有限责任公司印刷

开本: 850 mm × 1 168 mm 1/16 印张: 9 字数: 313 千字

2005年5月第1版 2006年3月修订 2006年3月第2次印刷

ISBN 7-5635-1094-X/D·22

定价: 12.40 元

发行部电话: 010-82551166 62282185 62283578 (传真)

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社发行部联系



编

写

说

明

本套丛书是配套高中教育新课程标准不同版本教材(人教版、北师大版、外研社版等)的同步练习类学生学习用书。由北师大新课标教学研究中心的成员老师根据高中新课标教材在全国各实验区的实用情况调查,在反复与基层教育部门进行调研论证的基础上,组织各学科主编或相关教材参编人员以及各实验区的特级教师编写的。

本丛书以先进的教育思想为指导,体现新的教育理念、“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值”三维教育目标通贯全书。对学科教学深入实施素质教育,深化改革,提高质量,促进学生全面发展有很好的辅助作用。

本丛书编写思想明确,体例新颖、严谨,每册书与教材配套使用。每章节内容大体分为五部分:

1. 目标解读

按大纲要求的教学内容解读学习目标,主要包括:“双基”目标 and 能力要求目标,对教学目标的内容做了深入的阐述和分析,点拨如何使学生认识并达到教学目标要求的关键点,开拓学习的思路和方法。

2. 课堂大检查

本栏目为学生对本节学习情况进行自我评价而设置。题目要求具有基础性和代表性,体现学习目标要求。通过自我测评实现及时反馈,查找不足,巩固基础,提高能力。通过课堂自我测评,使学生充分认识自我,不断矫正自己的学习态度和学习方式,提高学习效率和质量。

3. 综合二级跳

从深化知识、点拨方法、提高能力、培养创新思维等多角度选编题目,适当增加体现社会、经济、科技、文化等发展实际的综合性题目。联系生产实际、贴近学生生活。题型以主观性题目为主,难度适中,侧重培养学生综合运用所学知识分析和解决问题的能力。通过综合能力测评,教师和学生要不断进行反思,总结经验,发现问题,改进教学,进一步提高教学质量。

4. 探究延伸

充分利用教材和教学参考书等提供的课程资源,并利用当地社会及学校的课程资源,结合教学内容和学生发展需要,设计相关课外实践探究题目。通过开展实践探究活动,促进学生个性特长发展,培养学生的创新精神和实践能力。

5. 知识坊

本栏目是为了激发学生的兴趣,扩大知识阅读量,配以与本章节相关的阅读材料,介绍科学家、科学史、知识情景、趣味问题、信息技术、社会百态、实际生活等,以小故事、小游戏、小制作、小实验、小典故、猜谜语等形式出现,以培养学生的情感态度和价值观。

本丛书在编写过程中以反馈原理作指导,坚持巩固性教学原则,每一教学单元均精心设置了单元检测,期中和期末设置了阶段性检测试卷。对于巩固和加强“双基”,及时构成教学反馈,适时调整教学策略具有很好的诊断和导向作用。

我们衷心祝愿使用《新课标同步训练与测试》的广大师生能在教学实践中充分发挥自己的聪明才智,创造性地运用该丛书,使之发挥出更大的教学效益,更上一层楼。

编 者



目 录

C
O
N
T
E
N
T
S

第一单元 生活与消费

- ☐第一课 神奇的货币 1
- ☐第二课 多变的价格 8
- ☐第三课 多彩的消费 18

单元标准测试卷(一) 25

第二单元 投资与创业

- ☐第四课 生产与经济制度 30
- ☐第五课 企业与劳动者 38
- ☐第六课 投资的选择 44

单元标准测试卷(二) 50

期中标准测试卷 56

第三单元 收入与分配

- ☐第七课 个人收入的分配 61
- ☐第八课 国家收入的分配 66

□第九课 征税和纳税	72
单元标准测试卷(三)	79
第四单元 面对市场经济	
□第十课 走进社会主义市场经济	86
□第十一课 小康社会的经济建设	92
□第十二课 经济全球化与对外开放	98
单元标准测试卷(四)	104
期末标准测试卷	109
参考答案	120



第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币



目标解读

(1) 通过教学使学生识记的知识:

- 货币的本质是一般等价物。
- 货币的两个基本职能，即价值尺度和流通手段。
- 纸币是国家发行的、强制使用的货币符号
- 经济往来结算中常用的信用工具：支票和信用卡。
- 外汇和汇率的含义

(2) 通过教学使学生理解的知识:

- 物物交换的困难与货币产生的必然性。
- 价格是价值的货币表现。
- 商品流通及其公式。
- 商品流通与物物交换的区别。
- 纸币与金属货币的联系和区别。
- 信用工具的用途和使用。
- 人民币外汇牌价。

(3) 通过教学使学生能初步运用所学知识进行分析的问题:

- 联系现实生活中人们对货币的不同看法，从货币的本质和基本职能来说明应当如何正确地对待金钱。
- 运用初步掌握的信用工具的知识，联系实际谈谈信用工具在现代经济生活中的作用。

课堂大检査

一、 单项选择

1. 下列属于商品的是 ()

- ①未经开采的矿泉水 ②人们为救灾捐赠的物资 ③医院里的各种药品
 - ④农民卖给国家的粮食 ⑤小李送给朋友一支钢笔 ⑥居民使用的自来水
- A. ②③④⑤ B. ③④⑥ C. ④⑤ D. ④⑤⑥

入世绝不仅仅意味着我们会买到更便宜的汽车，吃到美国的柑橘、加拿大的小麦。我们中的一大部分人会因国际新规则的到来而获得更大的发展，而另一部分人也许会被WTO催生的时代所抛弃。据此回答2~3题。



第一单元 生活与消费

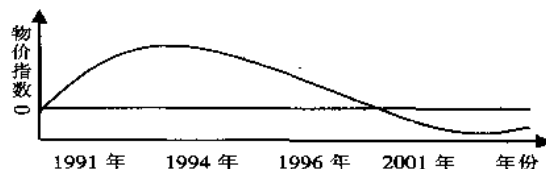
2. 材料中的汽车、柑橘、小麦 ()
- A. 是劳动产品, 因此是商品
B. 是有使用价值的劳动产品, 肯定是商品
C. 虽是劳动产品, 但交换尚未实现, 因而不是商品
D. 是为交换而生产的劳动产品, 所以是商品
3. “获得更大的发展”, “被WTO催生的时代所抛弃” 说明 ()
- A. 竞争是商品交换得以进行的前提 B. 竞争是商品经济的必然产物
C. 竞争导致商品生产者两极分化 D. 价值规律促使商品生产者在竞争中优胜劣汰
4. 货币在执行价值尺度职能时是 ()
- A. 价值不变的特殊商品 B. 想象的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号
5. 下列活动中, 货币执行流通手段职能的是 ()
- A. 一台彩电在商店里标价2800元 B. 工厂财务人员向工人发放工资
C. 王某到银行取出1000元存款利息 D. 张某在家电商场用2800元买了一台彩电

2002年11月18日, 中国人民银行决定在全国发行第五套人民币5元纸币和五角硬币, 据此回答6~10题。

6. 国家之所以发行第五套人民币, 主要是因为 ()
- ①国家实行积极的财政政策 ②我国经济持续健康快速发展
③流通中实际需要的货币量增加 ④纸币磨损严重, 需要以旧换新
- A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①③④
7. 这里的人民币 ()
- A. 是衡量一切商品价值大小的尺度 B. 主要就是行使流通手段的职能
C. 可以作为财富代表来贮藏 D. 购买力大小是由国家决定的
8. 市场上流通的纸币, 既不是越多越好, 也不是越少越好。这是因为 ()
- A. 纸币本身没有价值, 不是商品 B. 流通中实际需要的货币量是一定的
C. 纸币过多或过少会引起通货膨胀 D. 纸币过多或过少会导致商品流通不畅
9. 在我国商品市场上, 人们都是用人民币购买商品, 这说明 ()
- A. 人民币是商品, 具有使用价值 B. 人民币在商品交换中起媒介作用
C. 人民币是商品, 有价值 D. 人民币在本质上是一般等价物
10. 我国法院依法审理并判决了全国最大的制、售假人民币案, 犯罪分子受到了法律的制裁。之所以要依法打击制、售假人民币的行为, 是因为 ()
- ①只有国家才有权发行人民币
②市场上人民币的流通量太多, 已导致通货膨胀
③《银行法》禁止伪造、变造人民币和运输、持有、使用伪造、变造的人民币
④爱护人民币是公民义不容辞的职责
- A. ②③④ B. ②③ C. ①②④ D. ①③

11. 如下图, 自1999年以来, 我国经济发展的走势, 经济学上称之为 ()

- A. 政府的宏观调控
B. 通货膨胀
C. 社会经济总量不平衡
D. 通货紧缩





12. 经济生活中,影响纸币实际购买力的直接因素有()

- ①流通中实际需要的货币量 ②纸币的发行量
③市场上的供求状况 ④各种商品的社会劳动生产率

A. ①② B. ③④ C. ①②③④ D. ①②③

2002年1月1日,欧元作为法定货币在欧盟的12个成员国正式流通。据所学知识回答13~14

题。

13. 材料中提到的欧元,从本质上看是()

A. 金属货币 B. 世界货币 C. 一般等价物 D. 货币符号

14. 欧元和人民币的共同点是()

- A. 都能衡量商品价值的大小 B. 都能充当商品交换的媒介
C. 购买力都是由国家决定的 D. 都是价值不变的特殊商品

15. 下列说法正确的是()

- A. 有了商品就有了货币 B. 先有商品后有货币
C. 先有货币后有商品 D. 商品货币同时存在,同时产生

16. 货币的本质是()

A. 一种商品 B. 纸币 C. 一般等价物 D. 流通手段

17. 某商店一件上衣标价150元,货币在这里执行的职能是()

A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 支付手段

18. 下列对纸币的认识正确的有()

- A. 纸币是国家发行的,国家可随意决定发行数量
B. 纸币发行量过少会引起物价上涨
C. 制造假币是违法的,持有、使用假币不受法律制裁
D. 纸币在流通中代替货币执行流通手段职能

“货币没有臭味,无论从哪里来,一方面,它代表已经卖掉的商品,另一方面,它代表可以买到的商品”。据此回答19~20题。

19. 上述材料表明()

- ①货币是社会财富的代表 ②货币具有价值尺度的职能
③商品和货币同时产生 ④货币具有流通手段的职能

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

20. 货币没有臭味,从本质上看,是因为货币是()

A. 商品 B. 金银 C. 一般等价物 D. 商品交换的媒介

21. 下列经济活动中,货币执行流通手段职能的是()

- A. 一台29英寸的背投彩电标价7800元
B. 某公司财务人员向工人发放工资
C. 张三在集贸市场用10元钱买了3斤鱼
D. 王某从银行取2000元存款本金和12.9元的利息

22. “商品—货币—商品”这个公式表明()

- ①在商品流通中,货币执行了流通手段的职能
②对商品生产者和消费者而言,都不可能同时占有商品的使用价值和价值
③买和卖两种行为在时间和空间上发生了分离
④买和卖同时进行,一次成功



第一单元 生活与消费

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①② D. ①③

23. 某机械设备公司在《市场报》上发布销售广告, 每台设备售价5万元。这里的5万元 ()

- ①是货币执行价值尺度职能的表现 ②仅是想象中的货币, 不是实在的货币
③是商品价值的货币表现, 即商品的价格 ④是在执行支付手段的职能

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

24. 世界货币是指货币具有在世界市场上充当一般等价物的职能。一般说来, 这里的货币是 ()

- A. 想象中的货币 B. 金银铸币
C. 美元、英镑、人民币等纸币 D. 黄金、白银

25. 下列关于信用卡的说法正确的是 ()

- A. 任何机构都可向社会发行信用卡
B. 持有信用卡, 可在任何消费场所进行消费和购物
C. 持有信用卡, 在消费时就可不受存款数量的限制
D. 持有信用卡, 可集存款、取款、消费、结算、查询为一体

26. 支票和汇票的共同点在于 ()

- A. 其使用都避免和减少了现金交易带来的麻烦
B. 都能在市场上流通转让
C. 都用于外埠结算
D. 都是商品, 和货币一样充当一般等价物的职能

27. 外汇的作用我们可以这样来表述 ()

- A. 是用于同城结算的支付手段 B. 是用于外埠结算的支付手段
C. 是用于国际间结算的支付手段 D. 是用于电子计算机系统完成的支付手段



综合二级跳

二、简答

28. 为什么说在“商品—货币—商品”的流通过程中, “商品—货币”的变化是“惊险的跳跃”? 如果这个跳跃不成功, 摔坏的是商品所有者?

29. 李某用1头牛换1两黄金, 这种交换用等式表示为1头牛=1两黄金。回答: 这种买卖是否是商品流通? 为什么?



30. 耗费数十亿美元，采用了当今通信领域数十项尖端技术的“铱星”全球卫星电话系统，最终因价格过于昂贵，用户稀少，公司严重亏损而宣告关闭。尖端技术产品很难做到“物美价廉”、“优质优价”，有时又难以扩大销售。如何才能解决这一矛盾？

31. 《人民币管理条例》明确规定，“人民币依其面额支付”。但合肥市商之都商场却发布广告称，10元和50元尾数为“51”的、100元尾数为“051”的人民币，2000年4月30日至5月2日期间，在商之都商场可以按照面额的2倍使用。于是合肥市部分储蓄所出现了大额取款，翻找人民币尾数的现象，并有向周边地区蔓延之势。5月1日，在人民银行合肥中心支行等有关部门的干预下，该商场停止了这项销售活动。

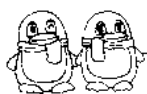
(1) 上述情况表明了经济学的什么道理？

(2) 请运用所学的货币知识，简要分析说明有关部门为什么要干预商之都的销售活动。

三、辨析

32. “金银天然不是货币，但货币天然金银。”

33. 物价上涨就是通货膨胀，通货膨胀就是物价上涨。



第一单元 生活与消费



四、论述

34. 有人说：“通货膨胀会给国家经济社会发展及人民生活带来危害，而通货紧缩虽不利于国家经济发展，但能够给消费者带来实惠，因此，通货紧缩比通货膨胀要好。”请你对此展开分析论述。

35. 有人认为，我国全面建设小康社会而面临的突出问题是资金短缺，国家可通过多印人民币来解决这一问题。你认为可以吗？为什么？

思想
政治
合

知识坊



什么是钱



国使用硬通货是历史悠久的。钱，最初称为“泉”。因为钱像泉水一样，取其可以流通四方的意思。后来写成形声字——钱。

钱币，古人说它“为世神宝，亲爱如兄”。周朝所铸钱币，形状外圆而内有方孔，所以又叫做“孔方兄”。为了携带方便，把“孔方兄”用绳子串起来，一千为一贯；十五贯，即一万五千元。



我国货币单位的由来



1955年,我国开始发行以“圆”为单位的人民币。人民币为什么要以圆为单位呢?圆,本来是指事物的形状,只因钱为圆形,意遂为钱。《汉书·食货志》中就有“太公为周建立九府圜法(流通钱币的办法)”的记载,这说明圆作为钱币的名称最晚在周朝就已形成。

外国银元流入中国以后,因其重量、成色基本固定(每圆重库平银七钱二分),便使圆逐渐向货币单位发展。光绪二十二年(1896年),北洋机器局首先在我国铸造了以圆为单位的银元(重库平银七钱二分),打破了我国传统的秤量货币单位。这样,圆便正式作为我国的货币单位,经过民国,一直沿用至今。至于建国初期我国货币以万圆为单位,那则是由当时特殊的政治、经济形势决定的。

钞票的由来



古籍记载,早在11世纪的北宋中期,贸易市场上已开始使用一种叫“交子”的纸币。“交子”,又称“钱引”,据考证是北宋徽宗崇宁、大观年间发行的。这是人类使用纸币最早的记载。因此,中国是世界上第一个使用纸币的国家。

继北宋使用纸币“交子”之后,南宋使用的纸币叫“会子”,金代使用的纸币叫“交钞”、“宝券”,元代使用的纸币叫“元宝交钞”、“通行宝钞”,明代使用的纸币叫“大明宝钞”、“洪武宝钞”。

到了清代,发行了以银两为单位的纸币叫“户部官票”,上面印有:“户部奏行官票。凡愿将官票兑换银钱者,与银一律并准按部定章程搭交官项,伪造者依律治罪不贷。”以铜钱为单位的纸币叫“大清宝钞”。“户部官票”与“大清宝钞”发行以后,民间便把“宝钞”与“官票”合二为一,简称“钞票”。这就是“钞票”一词的由来。

金额大写的来历



你在商店购买商品时,你会发现营业员填写单据,除了把金额写成阿拉伯数字外,还要写上汉字大写数字,这是我国财务上的一个规定,它的起源,还要追溯到明朝。

据史书记载,在朱元璋执政的明朝初年,有四大案件轰动一时,其中有一重大贪污案“郭桓案”。郭桓曾任户部侍郎,他利用职权,勾结地方官吏大肆侵吞政府钱粮,贪污累计达二千四百万石精粮,这个数字几乎和当时全国秋粮实征总数相等。此案牵连十二个政府高官、六个部的大小官员和全国许多大地主。朱元璋对此大为震惊,他下令将郭桓等同案犯几万人斩首示众,同时制定了严格的惩治经济犯罪的法令,并在全国财务管理上实行了一些有效的措施,其中较重要的一条就是把记载钱粮数字的汉字“一二三四五六七八九十百千”改用“壹贰叁肆伍陆柒捌玖拾陌仟”等。这一方法的实行,堵住了一些账务管理上的漏洞,对巩固新生的明朝政权,起到了一定作用。后来,人们在使用这种数字记账的过程中,又逐渐用“佰仟”二字取代了“陌仟”二字。到了近代,阿拉伯数字引入我国,它与汉字大写数字相配合,一直沿用至今。



聪明的机器



一个从欧洲回来的人在肯尼迪机场上飞机后,踏上一个称体重的机器,机器报体重不是用卡片而是发出声



第一单元 生活与消费

音。他投入一格10美分硬币，听到机器说：“你身高5英尺10英寸，体重185英镑。你将搭机前往芝加哥。”他又试了一遍，得到的是同样的答复。为了彻底试一下，他移到了一边，换上了不同颜色的上衣和领带，把帽子拉到耳根下边，弓背弯腰，再次爬上机器，却得到这样一个令人吃惊的回答：“你身高5英尺10英寸，体重185英镑。在你换衣服的时候，你的飞机已经飞往芝加哥了。”

第二课 多变的价格



目标解读

(1) 通过教学，使学生识记的知识：

- 买方市场和卖方市场的含义。
- 影响价格的因素。
- 社会必要劳动时间的含义。
- 劳动生产率的含义。
- 价值规律的基本内容。
- 替代品和互补品的含义。

(2) 通过教学，使学生理解的知识：

- 供求关系对价格变动的影响。
- 商品价格与价值的关系。
- 商品价值量与劳动生产率的关系。
- 价值规律的表现形式。
- 价格变动对消费者需求的影响。
- 价格变动对生活必需品和高档耐用品需求的影响。
- 价格变动对生产的影响。

(3) 通过教学，使学生能运用所学知识联系实际的问题：

○ 针对生活中某种商品的价格变动，解释导致价格变动的原因，并说明价格变动前后企业的供给量和消费者的需求量都发生了什么变化。

○ 在现实生活中，寻找处于买方市场或卖方市场的商品、服务，并解释是哪些因素导致该市场供过于求或供不应求。



课堂大检测

一、单项选择

2003年春，我国大部分地区先后发生了非典型肺炎疫情，由于听说食用醋熏蒸可以消毒空气，板蓝根、抗病毒口服液有预防作用，一些地方出现抢购这些商品的情况。有的商家趁机哄抬价格，大发不义之财。据此回答1~2题。

1. 消费者买回来后的食用醋、板蓝根 ()



- A. 仍是商品 B. 不再是商品 C. 不再是劳动产品 D. 是农产品

2. 食用醋、板蓝根、抗病毒口服液价格上升是因为 ()

- A. 这些商品的价值量增大了 B. 生产这些商品的社会劳动生产率提高
C. 出现了通货膨胀 D. 供求变化影响价格

2003年前七个月, 食品和部分服务商品的价格大幅上涨, 如鲜菜、水电、医疗保健、学杂费等, 成为价格回升的主要拉动因素。据此回答3~4题。

3. 材料中的价格 ()

- ①其基础是价值 ②是价值的货币表现 ③是凝结在商品中的无差别的人类劳动

- A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①③

4. 影响价格的因素很多, 除商品价值外, 还有 ()

- ①货币流通速度 ②纸币发行量 ③供求关系 ④国家政策

- A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

根据“社会必要劳动时间”的含义回答5~9题。

5. 现有的社会正常的生产条件, 指的是当时在某个生产部门里, ____ 的生产条件, 其中最主要的是 ____。()

- A. 平均产品 社会平均的劳动熟练程度
B. 绝大部分产品 使用什么样的劳动工具
C. 多数生产者 劳动生产率的高低
D. 所有生产者 使用高效率的机器设备

6. 在现有的社会正常的生产条件下, 社会上绝大多数商品生产者生产一匹布都用10小时, 某商品生产者生产一匹布用5小时, 那么他生产一匹布和其他商品生产者生产一匹布相比 ()

- A. 是其他商品生产者生产一匹布价值的两倍
B. 是其他商品生产者生产一匹布价值的二分之一
C. 价值相等
D. 无法比较

7. 社会劳动生产率越高, 同一劳动在同一时间里创造的单位商品的价值量 ____, 而商品的价值总量 ____。()

- A. 越大 越小 B. 越小 越大 C. 越小 不变 D. 越大 不变

8. 依上题得出的结论, 假定某家电企业率先提高劳动生产率, 那么该企业的产品 ()

- ①单位商品的价值量大于同类企业的产品
②个别劳动时间会低于社会必要劳动时间
③在市场竞争中处于有利地位
④单位时间里, 它们的价值总量大于同类企业

- A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ②③④

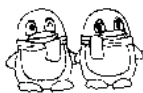
9. 下列关系中成正比的有 ()

- ①社会必要劳动时间与商品的价值量 ②社会劳动生产率与商品的价值量
③个别劳动时间与个别劳动生产率 ④社会劳动生产率与商品价值总量

- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

10. 经政府部门审核批准, 春运期间, 部分运输能力紧张的旅客列车车票实行上浮。这种做法 ()

- A. 意味着市场供求关系决定票价上涨 B. 体现了供求关系和价格的相互制约



第一单元 生活与消费

- C. 是铁路扭亏增盈的主要手段 D. 说明经审核批准的价格不符合市场规律

11. 2004年春节前后,某地羊肉价格是每千克17元,黄瓜价格虽比平时上涨,但每千克只有6元。羊肉之所以比黄瓜贵,主要是因为()

- A. 羊肉营养价值高于黄瓜 B. 买黄瓜的人更多
C. 羊肉价值量大 D. 黄瓜需求量少,羊肉需求量大

12. 一些本来只有少数人有能力购买的高档商品,过了一段时间后,其价格会逐渐降低,成为寻常百姓都买得起的普通商品。这是由于()

- A. 随着个别劳动生产率不断提高,单位商品的价值量不断减小
B. 随着个别劳动生产率不断提高,生产的商品价值总量不断减小
C. 随着社会劳动生产率不断提高,单位商品的价值量不断减小
D. 随着社会劳动生产率不断提高,生产的商品价值总量不断减少

13. 如果“1双皮鞋=2件上衣”符合等价交换原则,现在生产皮鞋的社会必要劳动时间增加一倍,而生产上衣的社会必要劳动时间却减少一半,那么1双皮鞋可以换()

- A. 1件上衣 B. 4件上衣 C. 8件上衣 D. 16件上衣

14. 生产同一种商品,甲厂耗费3小时,乙厂耗费2小时,丙厂耗费1小时。关于这一商品的价值量问题有不同意见,你认为正确的是()

- A. 甲厂生产的商品价值量大,因为它耗费的劳动时间多
B. 丙厂生产的商品价值量大,因为它在同一时间里生产的商品数量多
C. 甲乙丙厂生产商品的价值量不一样,因为它们实际耗费的劳动时间不一样
D. 甲乙丙厂生产的商品价值量一样大,因为它们都是由社会必要劳动时间决定的

根据价值规律,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。但在实际生活中,我们经常可以看到一些“不等价”的商品交换现象。据此回答15~17题。

15. 在一次拍卖会上,某一商品以远远高于其本身价值的价格被拍卖。该商品的拍卖价之所以可以远远高于其本身价值,主要是因为()

- A. 竞争是商品价格的决定因素 B. 被拍卖的商品本身价值量增加了
C. 等价交换是可以违背的 D. 供求关系会影响商品的价格

16. 有的商品实行按质论价,优质优价。其根本原因是()

- A. 优质商品经久耐用 B. 优质商品凝结了更多的抽象人类劳动
C. 优质商品的市场需求大 D. 优质商品的价格是由质量决定的

17. 我们分析上述两种现象可以发现,在实际生活中,等价交换()

- A. 只适用于普通的商品交换 B. 只是人为制定的商品交换规范
C. 只存在于交换的平均数中 D. 只在理论上存在,实际上不起作用

18. 在市场交易中,作为销售者总是强调“优质优价”,而作为消费者总希望“物美价廉”。“优质”之所以优价,其根本原因是()

- A. 优质产品的市场需求量大 B. 优质产品具有较高的使用价值
C. 优质产品的价格高于其价值 D. 优质产品凝结了更多的无差别人类劳动

19. 我国是钢铁大国,但不是钢铁强国。当前的突出任务是把质量、品种和效益搞上去,实现钢铁大国向钢铁强国的转变。从商品的基本属性看,是因为()

- A. 产品质量的好坏是衡量企业经济效益的重要尺度
B. 企业的生存和发展取决于产品品种的更新换代
C. 只有注重使用价值,才能为实现价值奠定基础