

完全妈妈 大声读

# 三字经

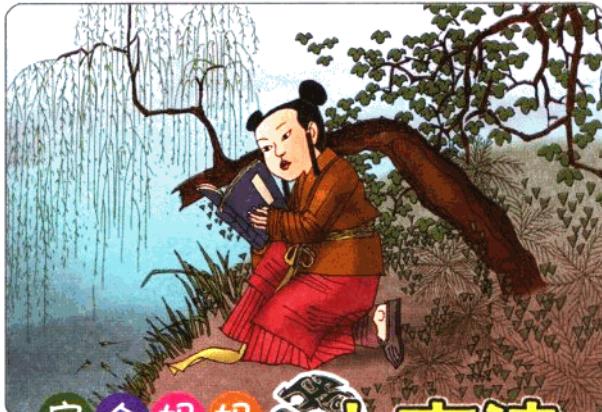
彩图注音版

浙江少年儿童出版社



浙少听书  
附赠光盘

彩图注音版



完全妈妈大声读

# 三字经

编写 史 仁等 绘画 史 俊等



宝宝听书  
赠光盘

浙江少年儿童出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

三字经/史仁等编写；史俊等绘画. —杭州：浙江少年儿童出版社，2007.1  
(完全妈妈大声读)  
ISBN 978-7-5342-4157-4

I. 三… II. ①史… ②史… III. 汉语-古代-启蒙读物 IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 106124 号

**完全妈妈大声读·三字经**

史仁等编写 史俊等绘画

---

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

杭州余杭人民印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 889×1194 1/24 印张 7 印数 1—15200

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 978—7—5342—4157—4 定价：17.80 元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与购买书店联系调换)



## 目录

人之初，性本善	1	稻粱菽，麦黍稷	29
苟不教，性乃迁	3	曰喜怒，曰哀惧	31
昔孟母，择邻处	5	匏土革，木石金	33
窦燕山，有义方	7	曰平上，曰去入	35
养不教，父之过	9	九族者，序宗亲	37
子不学，非所宜	11	五伦者：始夫妇	39
玉不琢，不成器	13	凡训蒙，须讲究	41
为人子，方少时	15	礼乐射，御书数	43
香九龄，能温席	17	惟书学，人共遵	45
融四岁，能让梨	19	若广学，惧其繁	47
首孝弟，次见闻	21	《论语》者，二十篇	49
三才者：天地人	23	《孟子》者，七篇止	51
曰春夏，曰秋冬	25	作《中庸》，子思笔	53
曰仁义，礼智信	27	作《大学》，学之程	55
		此二篇，在《礼记》	57
		《孝经》通，“四书”熟	59
		有《连山》，有《归藏》	61
		有典谟，有训诰	63
		有国风，有雅颂	65
		王迹息，《春秋》作	67
		三传者：有公羊	69
		经既明，方读子	71
		五子者：有荀扬	73
		经子通，读诸史	75
		自羲农，至黄帝	77
		唐有虞，号二帝	79
		夏有禹，商有汤	81
		夏传子，家天下	83



汤伐夏,国号商.....85  
周武王,始诛纣.....87  
周辙东,王纲坠.....89  
始春秋,终战国.....91  
嬴秦氏,始兼并.....93  
高祖兴,汉业建.....95  
光武兴,为东汉.....97  
魏蜀吴,争汉鼎.....99  
宋齐继,梁陈承.....101  
北元魏,分东西.....103  
迨至隋,一土宇.....105  
唐高祖,起义师.....107  
梁唐晋,及汉周.....109  
赵宋兴,受周禅.....111

辽与金,皆夷裔.....113  
太祖兴,称大明.....115  
迨成祖,迁宛平.....117  
清太祖,兴辽东.....119  
凡正史,廿四部.....121  
史虽繁,读有次.....123  
先四史,兼证经.....125  
历代事,全在兹.....127  
汉贾董,及许郑.....129  
宋周程,张朱陆.....131  
屈原赋,本风人.....133  
韩与柳,并文雄.....135  
凡学者,宜兼通.....137  
昔仲尼,师项橐.....139

披蒲编,削竹简.....141  
头悬梁,锥刺股.....143  
如囊萤,如映雪.....145  
如负薪,如挂角.....147  
苏明允,二十七.....149  
若荀卿,年五十.....151  
莹八岁,能咏诗.....153  
蔡文姬,能辨琴.....155  
唐刘晏,方七岁.....157  
犬守夜,鸡司晨.....159  
幼习业,壮致身.....161  
人遗子,金满簾.....163





# 》大声读

## 完全妈妈教室

人之初，  
性本善。  
性相近，  
习相远。

①初：开始。这里指人刚出生的时候。  
②性：本性。即先天具有的素质和性情。

③习：习性、习染。指人所受到的家庭、社会环境的影响和熏陶，即后天教育。



人刚出生时，本性都是善良的。彼此并没有大的差异，只是后来由于家庭和社会环境不同，所受的教育和影响不同，习性才会渐渐发生变化，才有了好与坏的差别。

### 专家提醒

儒家学说认为，人性本善；同时告诫人们，家庭和社会环境对每一个人的性格与品行的形成有着巨大的影响力，应引起高度的重视。





gǒu 不 jiào ,  
 荷 ①  
 xìng 乃 qiān 。  
 性 ②  
 jiào zhī dào ,  
 教 之 道 ④  
 guì yǐ zhuān 。  
 贵 ⑤ 以 专 ⑥

注解  
 ①苟:如果。  
 ②乃:于是。  
 ③迁:变化,迁移。

④道:方法。  
 ⑤贵:重要,宝贵。  
 ⑥专:专注,专一。

如果不进行教育,原来善良的本性就会发生变化。教育好一个人的方法,最重要的是教导他做任何事都要专心致志,始终如一。

### 专家提醒

教育是培养和塑造人的优良品质的重要途径。对孩子的教育,不仅要从小抓起,还必须持之以恒,毫不放松。如果得不到良好的启发与教育,孩子原本善良、纯真的天性,就会在受到外界不良诱惑时迷失本性,逐渐走上歧途而变坏。





xī 昔<sup>①</sup> mèng 孟<sup>②</sup> mǔ 母<sup>③</sup>,  
 zé 择<sup>④</sup> lín 邻<sup>⑤</sup> chǔ 处<sup>⑥</sup> 。  
 zǐ 子 bù 不 xué 学<sup>⑦</sup>,  
 duàn 断 jī 机 zhù 杵<sup>⑧</sup> 。

①昔:从前。

②孟母:指我国古代著名思想家孟子的母亲。

③择:选择,挑选。

④处:居住。

⑤杵:织布的梭子。

从前,孟子的母亲为了让孟子有一个好的成长环境,曾三次为选择邻居而搬家。孟子逃学,孟母就割断织布机上的纱线来教育孟子,让他懂得:学习就像织布,只有日积月累,始终不渝,才能使自己成为有用之才;如果半途而废,就会前功尽弃,一事无成。

**专家提醒**

从教育孩子的角度看,孟母是古今天下母亲的榜样。“择邻处”,有见识;“断机杼”,有决断,可谓教子有方。

**注解**





# 》大声读

dòu 窦 yān 燕 shān 山，  
 yǒu 有 yì 义 fāng 方○  
 jiào 教 wǔ 五 zǐ 子，  
 míng 名 jù 俱 yáng 扬○

①窦燕山：窦禹钧，五代晋人，因居住地有燕山，所以称他为窦燕山。  
 ②义方：好方法。

③五子：指窦禹钧的五个儿子——窦仪、窦俨、窦侃、窦偁、窦僖，他们都考中了进士，在朝廷任职。  
 ④扬：传播。



注解

## 完全妈妈教室

五代时，燕山人窦禹钧有教育子女的好方法，由他教育出来的五个儿子都学有所成，美名远扬。

### 专家提醒

教育子女是一门学问，必须讲究方法。方法对头，效果就明显；方法不对头，效果也不会好，甚至还会适得其反。所以要重视对孩子的教育，采用适合自己子女的教育方法加强对子女的教育，同时以身作则，为孩子做一个好榜样。





yǎng 养① bù 不 jiào 教②,  
 父 zhī 之③ guò 过④。  
 jiào 教 bù 不 yán 严⑤,  
 师 zhī 之 duò 惰⑥。

①养：抚养，养育。  
 ②教：教育，教导。  
 ③之：的。

④过：过错。  
 ⑤严：严格要求。  
 ⑥惰：怠惰。这里指马虎，不尽责。



## 专家提醒

为人父母，不仅要把子女哺养成，还要为子女创造接受教育的机会和条件。如果父母只会一味地满足孩子的物质需求，却不在教育上花心思，那会毁掉孩子的一生。同样，身为人师，要对学生进行严格的人品与学识教育，这是起码的职业道德。



小孩子不好好学习是很不应该的。小的时候不好好学习，长大能有什么作为呢？

**专家提醒**

如果不趁着年少的时候努力读书，好好儿学习做人做事的道理，等到年纪大了，什么都不懂，什么都不会做，还能有什么指望呢？

“幼不学，老何为”与“少小不努力，老大徒伤悲”的意思相同，都是对幼年放弃学习机会、不肯用功读书的孩子的警示。语重心长，发人深思。

zǐ 子 ① bù 不 xué 学 ，  
fēi 非 ② suǒ 所 yí 宜 ③ 。  
yòu 幼 ④ bù 不 xué 学 ，  
lǎo 老 hé 何 ⑤ wéi 为 ⑥ ？

①子：子女。  
②非：不是。  
③宜：适宜。

④幼：年纪小的时候。  
⑤何：什么。  
⑥为：作为。



