



中国地理

★ 刘盛佳 主编

★ 杨宝亮 傅爱民 龚胜生 编



高等教育出版社



GAODENG JIAOYU CHUBANSHE

中国地理

刘盛佳 主编
杨宝亮
傅爱民 编著
龚胜生

高等教育出版社

(京) 112号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国地理/刘盛佳主编; 杨宝亮等编. —北京:高等教育出版社,1995(1998重印)

ISBN 7-04-005397-7

I. 中… I. ①刘… ②杨… III. 地理-中国 IV. K92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 00429 号

*

高等教育出版社出版
新华书店总店北京发行所发行
北京华文印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 29 插页 4 字数 720 000

1996年5月第1版 1998年4月第3次印刷

印数 9 125—13 134

定价 25.10 元

中国地理
1

前 言

《中国地理》是中学教师进修高等师范专科的主要教材之一。实际上由于其内容涉及中国的自然环境和人文环境，是中国国情的全面系统的揭示；在建设有中国特色社会主义的宏伟目标中，是中国特色的科学客观反映。因此，作为教材，它适用于高等地理教育和国情教育的一切领域；作为研究成果，既能让国内读者通过《中国地理》更加热爱我们的祖国，也可让世界人民更加了解中国。正是这种使命感，我们阅读了数以千计的信息资料，经过一年的努力，得以完成初稿的撰写。遵照国家教育委员会计划安排，于1994年1月召开了《中国地理》审稿会。李润田（河南大学）、梁怀（中南财经大学）、郑泽厚（湖北大学）、程伟民（湖南师范大学）、孙贤国（中山大学）、邓先瑞、徐樵利（华中师范大学）等教授、副教授参加审稿，李润田教授担任主审并主持会议，大家提出了许多宝贵意见。在编写过程中得到华中师范大学校领导和成人教育学院、教务处、科研处、地理系等给予的大力支持；退休教师陈代娣女士义务为编写组收集、整理资料达二年之久；在此一并致以深切谢意。

本书主编刘盛佳。参加编写的有：刘盛佳（前言、绪言、第九、十、十二章和第十七章之一、二、三、六、九、十节）；傅爱民（第一、二、三、七、八、十四、十五、十六章）；杨宝亮（第四、五、六章和第十七章之二、三、六节）；龚胜生（第十一、十三章和第十七章之七八节）；金保彩（第十七章之四节）；黄征宇（第十七章之五节）。杨宝亮参加第十七章统稿，徐樵利参加第六章、第七章和第八章的统稿，邓先瑞参加第四章的统稿，全书由刘盛佳统稿。全书插图由叶护平清绘。

我们水平有限，书中不免有错误和不妥之处，敬请读者批评指正。书中基本资料以1990年为准，个别的在此前后，专此说明。

编 者

1994年4月

目 录

前言	1	一、海区划分	51
绪言	1	二、海域的形成与第四纪海岸线的变迁	53
		三、大陆架的分布和特点	57
第一章 中国的位置和疆域	4	第二节 海岸和岛屿	58
第一节 位置与面积	4	一、海岸	58
第二节 疆域与邻国	5	二、岛屿	61
第三节 行政区划	5	第三节 水文特征	62
一、行政区划的历史演变	5	一、海流	62
二、现行的行政区划	6	二、潮汐	64
		三、海水的温度和盐度	67
第二章 中国的地貌	12	第四章 中国的气候	71
第一节 地貌轮廓的基本特征	12	第一节 气候特征和主要形成因素	71
一、地势西高东低,呈阶梯状下降	12	一、气候特征	71
二、地貌类型复杂,地势高差悬殊	12	二、气候形成的主要因素	72
三、山地面积广大,组合成网格状	13	第二节 几种特殊的天气现象	81
第二节 大地构造基础	16	一、寒潮	81
一、主要大地构造单元	16	二、梅雨	82
二、大地构造的演化与宏观地貌格局的形成	19	三、热带气旋	84
三、新构造运动与现代地貌轮廓的形成	23	第三节 太阳辐射	86
四、气候、岩性与各种地貌类型的形成	24	第四节 气温	88
第三节 主要地貌类型	25	一、四季气温分布的特点	88
一、山地	25	二、四季的划分	89
二、高原	28	三、农业界限温度的分布	90
三、盆地	30	四、温度带的划分	91
四、丘陵	31	第五节 降水	91
五、平原	32	一、降水的地区分布	91
六、特殊成因地貌类型	34	二、降水的季节分配	91
第四节 主要地质灾害	41	三、降水强度	91
一、滑坡	41	四、降水变率	91
二、泥石流	42	五、干湿地区的划分	91
三、地震	45	第六节 气象灾害	91
		一、旱涝	91
第三章 中国近海	51	二、寒冻	91
第一节 海区划分和海岸变迁	51	三、台风	91

四、干热风	100	第一节 自然资源的基本特征	157
五、冰雹	100	一、资源总量大,人均占有量小	157
第五章 中国的陆地水	102	二、资源总体组合较好,少数重要 资源短缺	158
第一节 地表径流的基本特征	102	三、资源质量差别悬殊,低劣资源 比重较大	158
一、流域和水系	102	四、资源的空间分布不平衡,部分地区重要 资源严重短缺	159
二、水系分布概况	104	第二节 土地资源	160
三、地表径流的地理分布和水量平衡	105	一、土地资源的基本特征	161
四、河川的水文特征	108	二、土地资源的利用特征	162
五、我国径流资源的地区分布和 南水北调	112	第三节 水资源	163
第二节 主要河流	115	一、水资源的基本特征	164
一、黄河	115	二、水资源开发利用现状	165
二、长江	119	第四节 矿产资源	167
三、大运河	122	一、矿产资源的基本特征	167
第三节 湖泊	123	二、主要矿藏类型	168
一、东北湖区	124	第五节 海洋资源	173
二、蒙新湖区	125	一、海洋生物资源	173
三、青藏湖区	125	二、海底矿产资源	174
四、东部湖区	125	三、海水化学资源	175
五、云贵湖区	126	四、海洋动力资源	175
第四节 地下水与冰川	126		
一、地下水	126	第八章 中国自然环境的演变	177
二、现代冰川	129	第一节 第三纪时期的自然环境	177
		一、早第三纪时期的自然环境	177
		二、晚第三纪时期的自然环境	178
		第二节 第四纪以来自然环境的演变	180
		一、现代季风的形成	180
		二、冰期(寒冷期)与间冰期(温暖期) 的交替	181
		三、水系结构的调整	181
		四、荒漠的扩大与黄土的堆积	182
		五、海平面的升降变化	183
		六、生物群和自然带的变化	183
		第三节 人类活动对自然环境的影响	185
		一、土地的利用和改造	185
		二、生物和土壤的改良	186
		三、天然水系的改变	186
		第四节 三大自然区的基本特征	188
		一、东部季风区	188
		二、西北干旱区	188
第六章 中国的植被和土壤	131		
第一节 植被的主要特征及形成因素	131		
一、植被的主要特征	131		
二、植被的形成与分布因素	132		
第二节 土壤的主要特征及其形成因素	133		
一、土壤的主要特征	133		
二、我国土壤形成的条件	133		
第三节 主要植被土壤类型	134		
一、主要植被类型	134		
主要土壤类型	139		
植被与土壤的分布规律	146		
土壤的水平分布规律	146		
分布规律	148		
	155		
	157		

三、青藏高寒区	189	一、畜牧业的生产和分布	239
第九章 中国的经济特征	191	二、水产业的生产和分布	243
第一节 中国经济的发展	191	第六节 四大农业区	244
第二节 中国经济结构的改善	192	一、南方水田农业区	245
第三节 对外开放和特区建设	194	二、北方旱地农业区	246
第四节 经济的空间布局变化	195	三、西北内陆牧业农业区	247
第十章 中国人口地理	198	四、青藏高原牧业农业区	247
第一节 人口	198	第十二章 中国工业地理	250
一、人口数量及其增长过程	198	第一节 概述	250
二、人口的分布	200	一、工业是发展国民经济的主导产业	250
三、人口迁移	202	二、工业布局的特点	250
四、人口构成	204	三、工业发展概况	251
五、控制人口增长, 提高人口素质	206	第二节 能源工业	252
第二节 民族	207	一、能源资源和能源工业的发展	252
一、民族的构成	207	二、煤炭工业	254
二、民族的分布	209	三、石油工业(含天然气工业)	254
第三节 华侨	210	四、电力工业	258
一、华侨、华裔、华人的概念	210	第三节 冶金工业	260
二、华侨	210	一、钢铁工业	260
三、华裔	210	二、有色金属工业	262
四、侨乡	211	第四节 机械工业	264
第十一章 中国农业地理	212	一、机械工业的特点	264
第一节 概述	212	二、主要机械工业部门的分布	264
一、农业在我国国民经济中的地位	212	第五节 化学工业	268
二、我国农业生产的条件	212	一、化学工业的特点	268
三、我国土地利用现状	215	二、主要化学工业部门的分布	268
四、我国农业生产的发展和布局特点	217	三、有机化学工业	270
第二节 粮食作物	220	第六节 建筑材料工业	271
一、粮食生产概况与分布特点	220	第七节 轻纺工业	272
二、主要粮食作物的生产和分布	221	一、轻纺工业的特点和作用	272
第三节 经济作物	224	二、纺织工业	27
一、经济作物的生产与分布特点	224	三、食品工业	
二、主要经济作物的生产和分布	226	四、造纸工业	
第四节 林业	235	第八节 主要工业基地	
一、森林资源的特点	235	第十三章 中国交通运输地理	
二、主要林业区	236	第一节 交通运输业概述	
三、林业生态工程建设	238	一、交通运输的主要方式及	
第五节 畜牧业和水产业	239	二、交通运输业的发展概	
		第二节 陆路运输	

一、铁路运输	292	二、城市的职能类型	341
二、公路运输	299	三、城市的规模等级	342
第三节 内河运输	302	四、我国城市的分布特点	344
一、长江航运	302	第三节 城市的发展趋势及途径	345
二、珠江航运	303	一、本世纪末城市化水平预测	345
三、黑龙江航运	303	二、城市的发展方向与途径	346
四、淮河航运	304		
五、黄河航运	304	第十七章 区域差异	350
六、京杭运河	304	第一节 概述	350
第四节 航空运输和管道运输	304	一、区域差异和地理分区	350
一、航空运输	304	二、三大经济带	352
二、管道运输	305	第二节 东北三省	355
		一、自然地理特点及其对经济发展	
第十四章 中国商业和贸易地理	308	的影响	355
第一节 商业网点和商业中心的布局	308	二、全面发展和专业化明显的经济	358
一、商业网点的布局	308	三、地区发展优势	363
二、商业中心的分布	310	第三节 黄河中下游五省二市	365
第二节 对外贸易的发展与现状	314	一、主要地形区	365
一、对外贸易的现状特征	314	二、暖温带为主的季风气候	369
二、外贸出口商品生产基地的地域分布	316	三、重要的农业区和工业基地	370
三、对外贸易的主要海港和海运航线	318	四、地区发展优势	375
		第四节 长江中下游六省一市	376
第十五章 中国旅游地理	322	一、优越的自然条件和丰富的自然资源	377
第一节 旅游资源的构成与分布	322	二、高度发达的农业	382
一、旅游资源的构成	322	三、高度发达的综合性工业基地	385
二、旅游资源的分布	328	四、对外开放地区的发展优势	390
第二节 旅游业的发展与布局	329	第五节 南部沿海三省一区	392
一、新中国成立后旅游事业的发展		一、切割破碎的地表结构	392
和成就	329	二、热带亚热带季风气候及农业	
二、旅游业发展和布局的特征	330	发展特点	395
第三节 中国旅游地理区划	330	三、经济和经济特区的发展	400
一、旅游地理区划的目的和意义	330	第六节 西南三省	410
二、中国旅游地理区划的原则	331	一、复杂的自然环境	410
三、旅游地理分区概况	332	二、多民族分布区	414
		三、农业生产特点及地域差异	414
中国城市地理	337	四、重要工业基地	416
城市化过程及特征	337	五、迅速发展的交通	420
形成和发展	337	第七节 青海和西藏	421
本特征	338	一、年轻的世界屋脊	421
质及分布	340	二、特殊的高原气候	421
宅	340	三、独特的高寒景观	422
		四、民族分布特点	424

五、自然资源优势与土地资源开发利用	425	一、以高原为主的地形	435
六、交通线的建设和主要城市	428	二、温带草原和荒漠景观	438
第八节 新疆	429	三、主要畜牧业基地	439
一、深居内陆的位置	429	四、灌溉农业区	439
二、山盆相间的地形	429	五、民族的分布	441
三、干旱的大陆性气候	430	六、主要工矿业和城市	441
四、环状的景观结构	431	第十节 台湾、香港和澳门	443
五、多民族的分布地区	432	一、台湾省	443
六、畜牧业和绿洲农业	432	二、香港	449
七、主要工业、交通和城市	434	三、澳门	452
第九节 北部内陆两区一省	435		

绪 言

一、中国地理的研究对象和任务

中国地理的研究对象是中国这一特定空间范围的地域综合体。中国的空间范围是特定的,但作为空间,它与世界这一总体空间是局部和总体的关系,与之有能量、物质、精神、信息等广泛的交换与流通,这些交换与流通构成一种系统,系统是极其复杂而又开放的,世界的一切国家或地区都是这一开放的复杂巨系统的组成部分,各个组成部分之间都有种种交流与联系,从这一意义来说,世界是一个统一的空间系统,各国家或地区都是系统的成员。因此,中国这一特定的空间范围,范围的确定性和组成空间系统要素的广泛联系性同时存在。

中国地理研究中国的自然环境,一方面,自然环境受自然规律的制约,与国外的自然系统有密切联系,表现自然地域的联系性;另一方面,受自然地域差异性的控制,中国自然环境又表现出相对的特殊性;全球尺度上的中国自然环境是一个开放性和特殊性相结合的局地实体环境。在局地尺度上,中国自然环境又由一系列的环境系统构成一个相互依赖、彼此联系的整体。中国地理研究中国的人文环境,客观上人文环境虽然也与境外的世界有千丝万缕的联系,从系统的角度也是开放性的,但由于世界还是以国家的形式出现,一般表现出较强的特殊性,故国内的统一性和对外的联系共存,在国内一系列的人文环境系统彼此间的依赖和联系更为紧密,统一体的特色更为突出。中国是一个幅员广大,人口众多的大国,无论是自然环境,还是人文环境,较一般国家要更为复杂庞大。但它的环境,包括自然、生态、人口、经济、社会、文化等在中国这一特定空间内,彼此结合,相互联系,构成了一个结构紧密、功能齐全、运行流畅的复杂巨系统,由于它是一个实体环境系统,因此称之为地域综合体,它就是中国地理科学的研究对象。

自然环境通常也称地理环境,文化环境也称人文环境,是流行的传统地理学的二元论理论。统一地理学,无论是过去,还是现在,恰恰是和区域地理学比较吻合。中国地理当然是区域地理学范畴,从这个意义上,它也属统一地理学范畴。因为两者在现代地理学中,都把区域作为研究对象,把区域表现的空间系统作为研究内容,把空间系统的结构、功能、运动作为一个整体过程进行归纳和演绎便是其研究方法,这就是中国地理的基本理论体系。

本书以区域系统的地域分异规律为根据,着重探讨地域综合体构成的诸如位置、疆域、地形、矿藏、近海、气候、陆地水、植被、土壤、自然环境、人口、农业、工业、交通运输、贸易、旅游、城市等子系统的结构、功能、运动及其在母系统中的作用和地位;区域差异既是地域综合体的子系统,又是地域分异规律的体现。但由于其它子系统也包含了各自的地域差异,在本书只着重探讨区域的综合差异。

中国地理是综合性的区域学科,是高等学校地理系、科及其它相关专业开设的课程之一,也是对广大青少年进行国情教育、爱国主义教育的重要教材之一。从科学的角度,阐明中国地理区域性、综合性的科学性质和特点,既要同其它

系统性和连续性；也适当照顾国情、省情、乡情教育和爱国主义教育的需要，尽量突出有中国特色的中国地理的理论与实践结合阐述。教师教学和学生学习，我们希望能完成如下任务：

1. 系统地掌握中国地理环境（包括自然环境和人文环境）的基本结构、特征、演变规律。
2. 把自然、生态、资源、社会、经济、文化等作为一个完整的系统，全面了解中国的国情，系统地掌握建设有中国特色的社会主义所具有的客观环境、条件、资源和人口的利弊形势，主要经济社会部门的现状、布局的特点和发展趋势。
3. 培养学生和广大青年的爱国主义精神。

二、中国地理的学习方法

中国地理是一门综合性很强的区域科学，基本内容极其广泛庞杂，必须掌握合适的方法，进行学习和研究，概括起来主要有：

（一）辩证唯物主义的方法

中国地理研究中国的地域综合体。它是客观存在的，由物质构成的运动着的地理现象和地理事物在相互依赖，互相联系又彼此制约地形成一个有机整体，有其产生、形成和发展的规律。研究和学习中国地理，必须运用辩证唯物主义的方法，才能认识、了解和运用综合的而不是孤立的，运动的而不是静止的，规律的而不是现象的观点和方法，很好地驾驭复杂的、巨大的、开放的系统知识构筑的内涵内容和外延内容。

（二）定性和定量结合的综合集成方法

中国地理环境是一个开放的复杂巨系统，它由一系列系统的、区域的子系统构成一个结构、功能、运行严密的有机整体。在表述中既广泛运用定性的描述和归纳，也适当增加了定量的分析，更多地是采取定性和定量结合的综合集成方法，诸如比较、地图等传统方法和系统论、控制论、信息论等新方法的运用，都结合起来。这就要求研究和学习的人们，不要孤立地运用某一种方法与手段，以免将复杂问题简单化，综合问题片面化，规律问题现象化，尽量力求准确、科学地掌握本书所显现的科学性质和内容及其规律。

（三）教学方法的改革

传统地理教学是老师讲，学生听，优秀教师讲究知识传授的规律和技巧，语言精炼生动，配以板书、板图，取得很好的效果。中国地理的教学一向很难，传统教学形式，遇到的最大问题，一是每节课的内容容量大，资料多，需要理解的解析式和妙趣横生的文学式很少，学生的好奇感和享受感不易生发，显得枯燥无味；二是一些基础课用中国的实际去阐释其基本理论，将理应是中国地理的内容抢先纳入自己的教学之中，中国地理又必须有自己的完整的教学结构，无法避免教学内容的重叠；三是大多学生学习中国地理多采取死记硬背的方法，把教材中揭示的理现象和地理事物作为掌握的主要内容，不能透过现象看本质，通过事象找规律。总之，传统教学暴露的弊端是显见的，必须进行改革也是大势所趋。

中国地理的教学改革目前还在探索，根据一些探索的经验与借鉴国外的先进方法，可以归纳几方面：

能动性教学：现代学生课外知识较丰富，课外活动也各式各样，学生的思想活跃；中国地理是学生学习课程，又是学生面临的客观环境；这里就有活跃的思维和所处环境作为学

生能动地学习中国地理的源泉，教师的责任是启发、引导、开拓学生能动学习的积极性，抓好课堂讨论、练习、作业、参观、实习和组织学习报告会等环节。

2. 提倡教学式研究和研究式教学：中国地理内容庞杂，教学中很难把握全面与重点、简单与复杂、现象与规律之间的关系，这就需要进行研究。这种研究目的是为教学服务，把提高教学质量和激发学生学习积极性作为目标；然后以其研究所得，进行教学。我国老一辈地理教育家和现在仍然活跃在教学第一线的许多优秀教师，他们的成功经验，无不是在这一方面卓有成就，这是要引起执教中国地理教师的重视。目前存在的教而不研、研而不教现象，是教学质量不高的主要原因。

3. 实现教学手段的现代化：科学技术的进步，为我们提供了许多教学现代化的手段，如幻灯、录相、录音、电影、电视、电脑等构成的电化教学，可以使教学内容和教学形式更加客观、形象、深刻。

第一章 中国的位置和疆域

第一节 位置与面积

我国的地理位置十分优越，国土四面伸延辽阔广大。以纬度位置而言，我国是世界上跨纬度最广的国家之一。最南点起于南沙群岛南缘的曾母暗沙，纬度是北纬 $3^{\circ}58'$ ；最北点直至黑龙江省北部漠河附近的黑龙江主航道中心线上，纬度是北纬 $53^{\circ}31'10''$ ，南北跨纬度将近 50° ，直线距离约 5500km 。自南向北，随着太阳直射角变化，气温逐渐降低，热带、亚热带、温带等多种温度带依次出现。但我国约有 90% 的面积位于四季分明的亚热带和温带范围内，约有 8% 的面积处于“冬夏常青”的热带。这样的地理位置为我国农业资源的综合开发利用提供了有利的条件。

在经度位置方面，我国的最东点始于黑龙江省抚远县境黑龙江与乌苏里江汇流处，经度是东经 $135^{\circ}2'30''$ ；最西点止于新疆维吾尔自治区乌恰县以西帕米尔高原上的乌孜别里山口，经度是东经 $73^{\circ}22'30''$ 。东西跨经度将近 62° ，直线距离约 5200km 。东西时差为 4 小时，当东北松花江上将近中午的时候，西部帕米尔高原还是旭日初升的晨曦。

就海陆位置而论，我国位于亚洲的东部，西据世界第一大陆——亚欧大陆腹部，东临世界第一大洋——太平洋，是一个海陆兼备的国家。由于海陆的热力差异，导致地表季风环流的形成并压倒了行星风系，使我国东部广大地区在夏季能够得到充沛的降水，为我国的农业生产，尤其是南方水稻的种植提供了可靠的保证。同时，国土西北部深入到亚洲的内陆腹地，便于从陆路与亚欧各国进行联系；东南部濒临海洋，有利于开发利用海洋资源，从海上与世界各国交往。此外，在经济地理位置上，我国处于 20 世纪 90 年代世界经济最为活跃的地区——亚太经济圈内，这对于我国的改革开放和经济发展提供了有利的契机和条件。

表 1-1 中国与世界主要国家陆地面积的比较

位次	国别	陆地面积 (10^4km^2)	与中国的比较 (倍)	占世界陆地总面积 (%)
1	俄罗斯	1710	1.78	11.92
2	加拿大	995	1.04	6.7
3	中国	960	1.00	6.5
4	美国	936	0.98	6.3
	巴西	851	0.89	5.7
	澳大利亚	770	0.80	5.2
	印度	295	0.31	2.0
	阿拉伯	240	0.25	1.6
	马来西亚	190	0.20	1.3
	法国	55	0.06	0.37

我国的陆地面积约为 $960 \times 10^4 \text{ km}^2$ ，约占世界陆地总面积的 6.5%，亚洲陆地面积的 25%。在世界各国中，仅次于俄罗斯和加拿大，居世界第三位，相当于欧洲的总面积。辽阔的国土面积为我国自然条件的复杂性和自然资源的丰富性奠定了基础，对我国的发展和建设十分有利。例如在自然资源的综合开发利用中，可以取长补短，实行国家内部的调节。

22.8万km² 第二节 疆域与邻国

我国陆疆总长约 22 800km，是世界上陆疆最长的国家之一。与我国相邻的国家，东北面有朝鲜；北面有蒙古和俄罗斯；西北面有哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦和塔吉克斯坦；西面和西南面有阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹；南面有缅甸、老挝和越南。

我国海疆绵长，大陆海岸线北起中朝边境的鸭绿江口，南到中越边境的北仑河口，长约 18 000km，呈向海凸出的弧形伸入太平洋。岛屿岸线总长 14 000km 以上。与我国隔海相邻的国家有韩国、日本、菲律宾、文莱、马来西亚、新加坡和印度尼西亚等国。1.4万

我国领海面积约 $22.8 \times 10^4 \text{ km}^2$ 。大陆濒临的海洋自北向南分为黄海、东海和南海；渤海是我国的内海。沿海岸有较大的海湾 150 余个，其中大部分可以建设成优良的港口。四大海域中，除南海具有大洋海盆特征，深度较大外，其余均为深度较浅的大陆架浅海。海面上温度适宜、养料充足，利于鱼类的繁殖和浮游，是我国著名的海上渔场。同时，大陆架上蕴藏着丰富的石油和天然气等矿藏，在经济上具有重要的价值。我国沿海岛屿共有 5000 多个，总面积 8 万多平方千米，其中 85% 的岛屿分布在杭州湾以南的大陆近岸和南海之中。台湾岛是我国第一大岛，海南岛次之，钓鱼岛、赤尾屿等岛屿位于台湾东北的海面上，是我国最东的岛屿。南沙群岛是我国最南的岛屿群。

第三节 行政区划

行政区划是一个国家为了便于行政管理，即便于行使国家政治职能而划分的多级行政区域。它是行使国家主权和推行国家任务的各级行政单位。具有若干单元和层次，并设置相应的行政机构，是国家机器的主要组成部分。

一、行政区划的历史演变

我国的行政区划经历了一个十分复杂的过程。最早的行政区划出现于公元前 16—11 世纪的殷商时代。当时的地方行政区划单位是在原始公社部落基础上形成的，有州、卒、连属之分。西周时期实行的是分封制，形成了以诸侯国和采邑为特色的周王朝地方行政区域，客观上行使了奴隶制国家的行政管理权。至东周时期，随着生产力的进一步发展，各诸侯国相互兼并，国境不断扩大。为了有效地管理新开拓的疆土和满足军事上抵御邻国的需要，各诸侯国把各自的小国划分为若干小区，任命官吏管理一定的区域，使原来的世袭采邑变为由统治者随时调动官吏直接加以领导的行政区。这样，在一个小国内便有了明确统一的行政区划，开始了郡县制的萌芽。秦统一中国后，遂将春秋以来的郡县统一起来，实行郡统县的两级制，将全国分为 36 郡，其后又增至 40 多郡，郡下设有 800 多县，县下又设乡、亭。郡、县行政长官均由中央任免。秦置郡县包括了我国今日版图的大部分，至此，全国第一次有了统一完整，结构严密，层次清楚的行政区划体系，对以后的行政区划建置具有很大的延续稳定性作用。西汉初期设置刺史部，统

辖各郡。到东汉又改刺史部为州牧，成为郡以上的一级行政区划，即形成州、郡、县三级制。下及魏晋南北朝时代，仍沿用郡县制，州、郡、县不改。隋朝时废郡，实行州、县二级制。唐代分天下为道、州、县三级。在边疆少数民族地区还设置了都护府和都督府，之后又在沿边地区设置了节度使和经略使，总揽几个乃至十几个州以上的军、民和财政。宋代基本上是实行路、府（州、监、军）、县三级制，此外，又于边疆地区设置了若干相当于县的城堡、寨、关、镇等，有的隶属于州，有的隶属于县。元朝统一中国后，是我国行政区划变动较大的一个朝代，主要特点是行政区划多级制，并出现了地方最高一级省的建置。元把全国分为省、路、府、州、县五级行政区单位。此外，元朝还在中央设置宣政院，管理全国佛教和藏族地区的行政事务；在福建晋江设置了澎湖巡检，专门管辖澎湖和台湾。明清两朝基本上袭用元朝五级制，只是称谓有些变更。至清末，全国一级行政区划仍称为省，省以下一般分为府、州、厅、县等，当时全国共有 23 省。1912 年辛亥革命成功后，民国成立。全国一级行政区划仍沿用 23 省，但以下则废府，改州、厅为县，基本上实行省县二级制。总计民国到新中国成立前的 37 年中，全国一级行政区划仍多有变动。到共和国成立前夕，全国共有 35 个省，一个地方（西藏地方）和 12 个中央直辖市。

新中国建立以后，按照有利于国家行政管理，有利于充分发挥中央和地方两个积极性，加强经济管理，推动生产力发展；有利于民族区域自治，增进各民族人民的团结，加强少数民族地区各项事业的发展等原则，并充分考虑到我国历史上长期形成的政治、经济、文化上的具体联系，以及自然地理条件等具体情况，40 多年来对原有的行政区划进行了一系列的改革。具体的表现在：（1）根据政治和经济建设发展的需要，先后增设、撤销和合并了若干省区；（2）为了加强民族地区的建设和保障各民族的平等权利，先后在几个少数民族聚集区建置了五个相当于省一级的民族自治区；（3）进行了中央直辖市的建置和调整等。到目前为止，全国共设置 23 个省，3 个直辖市和 5 个自治区，共有 31 个省一级行政区单位。

二、现行的行政区划

我国现行的行政区划建制，既继承了悠久的历史传统，又根据国家政治、经济和文化等方面发展的需要，有所发展和创新。我国现行行政区划是以 1982 年 12 月 4 日第五届全国人民代表大会通过的宪法和各项政府令为依据的。现行行政区划基本上实行的是省（直辖市、自治区）、县（自治县）、乡（民族乡、镇）三级制。但是，为了便于进行国家管理而又不使政权机构层次过多，在各级行政区划内又划分了若干区域，设置该级政府的派出机构进行管理（表 1-2）。

省：是我国中央政府直接管辖的最高一级地方行政单位。其沿革渊源于元代；清代也以“省”为通名；自民国到新中国成立以后，其间虽然经过多次变革和调整，但其建制和传统地域却基本保持稳定，而主要特点是数量逐渐增多，外延范围逐渐扩大。目前我国共划分出 23 个省，省级行政区单位总数为 31 个。

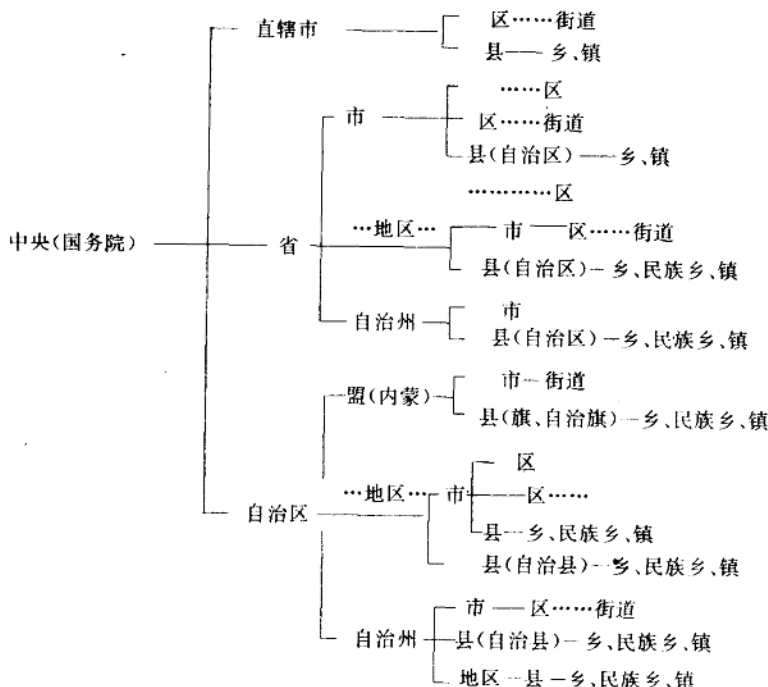
自治区：是我国在少数民族聚居的地方，实行民族区域自治、相当于省级的行政区域。它以民族区人口较多的一个少数民族为基础，和居住在区内的其它民族共同组成。我国现共有 5 个自治区。

直辖市：是由国务院直接管辖，人口集中，在政治、经济、文化等方面具有特别重要地位的特大城市。50 年代初期，全国曾设有 14 个直辖市，后经裁撤。现有北京、上海和天津 3 个直

辖市，其中北京是我国的首都。

地区：是介于省和县之间、为省级行政区的派出机构的一种行政单位。它始于清代的“道”，其作用是代表省管辖一部分府（州）、县。民国以后，废府、州，存道、县。1927年，撤销“道”建置。1932年开始，又在省内建立若干个“行政督察区”，分片管辖一部分县，称其所辖地区为专区。新中国成立后仍沿用“专区”名称，设“专员公署”作为省的派出机构，代表省管辖一部分县、市。其后，“专区”改称为“地区”。到1988年底，全国共有地区113个，相当于地区级的行政单位38个。

表 1-2 我国行政区系统表



① 表中实线表示一级政权管辖关系，虚线表示派出机构的行政管辖关系。

② 表内未包括台湾省行政区体系。

自治州：是相当于地区级民族区域自治的行政单位。其名称一般以专名、民族名和通名三部分组成，如鄂西土家族苗族自治州。

盟：是内蒙古自治区内相当于地区级民族区域自治的行政单位。盟原为蒙古族旗的会盟组织，合数盟而成。新中国成立后在原有的旗、盟组织所在地的基础上建立了行政区域。

县：作为地方一级行政区域，已有两千多年的历史。我国历代都以“县”作为基本的政权单位，它是地方行政的基础。从我国县级行政区域数量上看，长期以来基本保持在2000个左右，这说明县在我国近、现代行政区建置上，具有很长的历史延续性和相对稳定性。1988年底，全国共有县级单位1936个，其中县1765个，自治县112个，旗51个，自治旗3个，特区3个，工农区1个，林区1个。

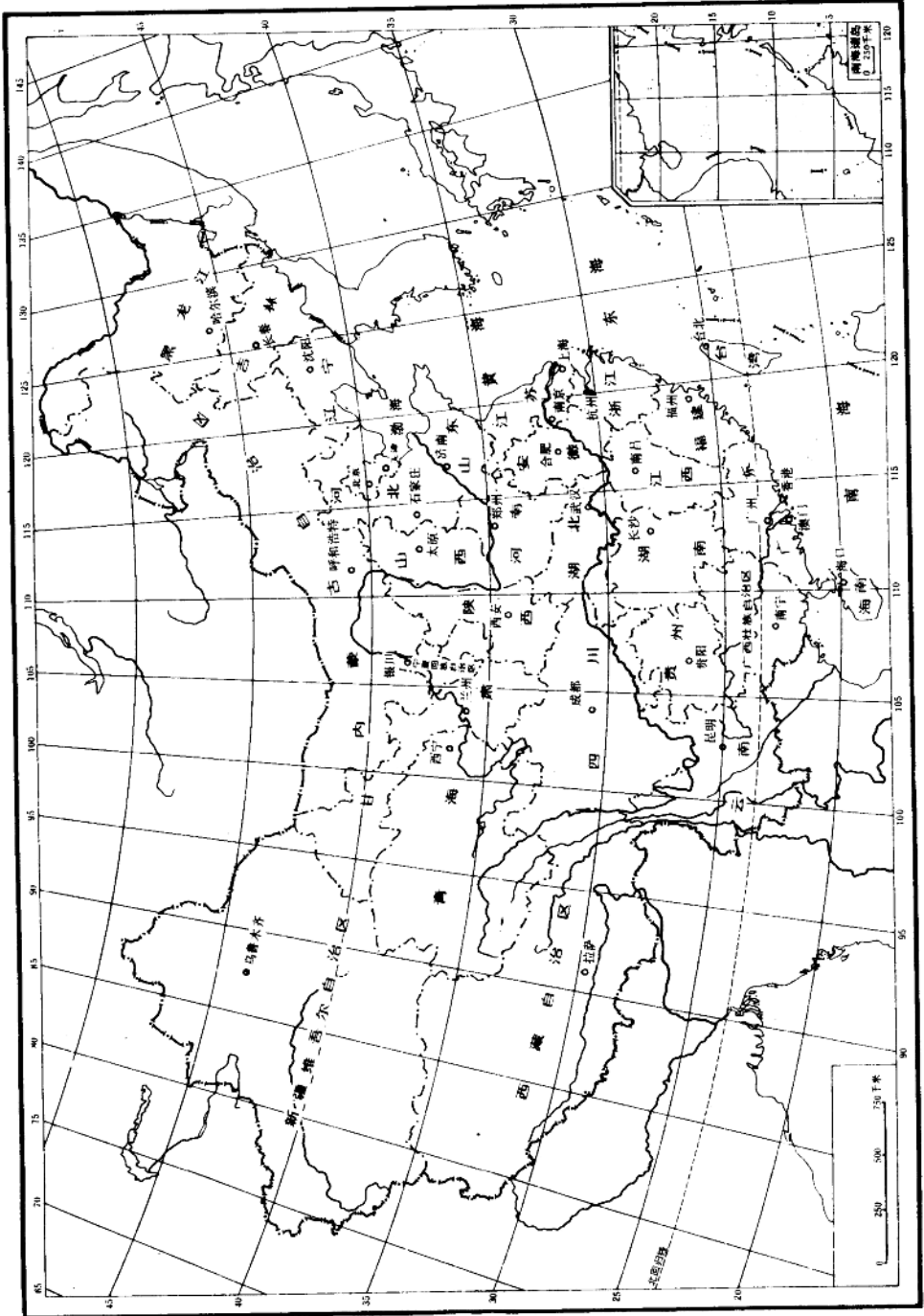


图 1-1 中国行政区划图